

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாமகம்.

சாஸ்திரஜ்யோத்னாநிபாகஜ்யோத்னாநிக்ஷேபித

ஜயி ரம்மடங்கதிசயித்த

பசுவத்யாஸாதாநிபத்யவயாநாதம்யஜ்ஞாநித்யவய

பிரபங்கஜகடஸித்தராய்எழுத்தருவிநிருக்ரம்.

மஹாப்யாயான

நம்மாழ்வாருடைய

பசுவத்யாஸாதாநிபத்யவயாநாதம்யஜ்ஞாநித்யவய

திருவாய்மொழி

ஐந்தாப்பத்து.

மூலமும், அநின்னயாக்யாதநாகிகளும்.

ஸ்ரீ

சாஸ்திரஜ்யோத்னாநிபாகஜ்யோத்னாநிக்ஷேபித

அநாயாஸ்வாமி அவர்களாலும்

பசுவத்யாஸாதாநிபத்யவயாநாதம்யஜ்ஞாநித்யவய

கா.பா.மஸ்வாமிநாயுநிஅவர்களாலும்

அநெய்திக்ஷேபித்யவயாநாதம்யஜ்ஞாநித்யவய

சாஸ்திரஜ்யோத்னாநிபாகஜ்யோத்னாநிக்ஷேபித

ஸ்ரீ

முதலியாண்டான்முன்னினை

கன்னபாண்டான்முன்னினைஅவர்களாலும்

ஸ்ரீபங்கபிள்ளை

பசுவத்யாஸாதாநிபத்யவயாநாதம்யஜ்ஞாநித்யவய

திருநன்னவாமிமுதலியார்இவர்களால்

ஸ்ரீ

ஆதிகலாநிதிஅவர்களிடத்தில்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சூழ்வார்நிருவாசாராநெய்விதம்-சகஷ-விஷ-வந்தம்

February 1882.

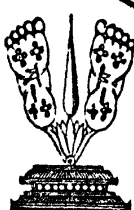
Registered Copyright.

71569



ஸ்ரீ

தஞ்சாவூர்-613 005.



ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

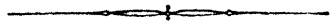
சமேருமாணந்திருவடிகளேசரணம்.



திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.



கையார்ச்சக்கரம் - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(கையார்ச்சக்கரம்) இப்படி “ எம்பெருமானே யாஸ்ரயியுங்கோள் ” என்று பிறகைகுறித்தருளிச்செய்தருளி ; தம்பக்கலுள்ள பராதிகூல்யங்கனொன்றுமபாராதே நிவேதுகமாக வெம்பெருமான், ஸ்வசாவேஸ்வரத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வகைங்காயப்ராப்யத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் தமக்குக்கொடுத்தருளித்தம்மை ஸ்வாநுபவையகதாரக போஷக போக்யராக்கித் தம்பக்கல நிரதிசய வயாமுத்தனய்க்கொண்டு தம்மோடு சம்ஸ்லேஷித்தபடியை பரீத்யதிசயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்...

பன்னீராயிரப்படி.

முதலிரன்பேத்தாலே - ப்ராப்யபூதனு சேவியினுடைய ரக்ஷகத்வமோயத்வங்களைச்சொல்லி, அநந்தரம், மூன்றும்பத்தாலும் நாலாம்பத்தாலும் - ப்ராப்தாவான பகவச்சேஷபூதனுடைய ததேகாநுபவத்வத்தையும் ததேகப்பிரித்வத்தையுஞ்சொல்லி ; ஆக, நாலுபத்தாலும் - சித்தருபமான பராவராத்ம யாதாத்மயத்தை யருளிச்செய்தாராய் ; அநந்தரம், அஞ்சாம்பத்தாலும் ஆறும்பத்தாலும் - சித்

[illegible]

of ©.

கண்ணனாரா முயலப்பயிலே பாதாளிகள் பதினெட்டுவது
தையதுசந்தித்து, அதுக்குப்பரிஷாராமாக, “பகவத்பாதவஜ்ஞாநத்தை
யுண்டாககுலோம்” என்றுபவத்பாதவஜ்ஞாநத்தையுபதேசித்ததாஃமீ ; இ
ரண்டுகிடம்தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னுமிருக்
குமாபோலே அவர்களிலே யொருவராயிருக்கிறதாம், அவர்களையுக்
நிந்ததுமபடி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு “அடியென்” என்றுபார்த்து,
தன்னுடைய நிரோதுகக்குப்பையாலே செய்தா எத்தனையென்றனர்

“ அநாதிகாலம் மச்சித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது சப்தாதிவிஷயங்க ளையேயாய், தன்பக்கலெனக்குள்ளது அந்ருதயமானவுக்திமாந்ரமேயா யிருக்க; நான்புத்திபூர்வம் பண்ணிப்போந்த ப்ராதிசூல்யங்களைவிஸ்மரி த்து, ஜ்ஞாதம்பிறந்தரின்பு ப்ராபாதிசுமாக வந்தவற்றில் அந்ருனாய், எ ன்ணையிவ்வளவாக விஷயிகரித்தான் ப்றனாயும் நான்திருத்தவல்லேனா ம்படிபண்ணினான் ” என்றுதாம்பெற்றபெற்றின் கனத்தைச் சொல்லியி டுபட்டு அதுபவிக்கிறார். பகவத்பரத்தவ்ஜ்ஞாதத்தைத் தந்நெஞ்சிலே படுத்திப்படியையும், அதுகருமப்பாயிருப்பதொரு நன்மை தமக்கின்றி க்கே யிருந்தபடியையும், அநாத் பாலம் தாம்விபரதங்களுையே அதுஷ்டடி த்துப்போந்தபடியையும், புருஷாதத்தோபாயமாகச்சொல்லுகிறவற்றில் தாமொன்றும் கனாககண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், (இழந்துகோவு படா நிற்கச்செய்தே) “ புருஷாதத்தமவேனும் ” என்னும்பரதிபத்தியு மின்றிக்கே யிருந்தபடியையும், சம்சாரத்திலே தறைகாணவொண்ணாத படியாழ்ந்து கோவுபடாதிக்கச்செய்தே “ கோவுபடாதின்றோம் ” என் றறியிக்கவும்மாப் பாதே யுணரத்தயற்றி நக்திப்படியையும், அம்ருதமிரு க்க விஷத்தைவிடும்புளாபார்ப்போலே * ஆபாஸமுதைவிட்டு * இன்னமு தெனத்தோன்றின சப்தாதிவிஷயங்களை யிருமயிப்போந்தபடியையும். அதுக்குமேலே அவன்பகலிசைபின்றிக்கேயிருக்க அவ்ணையுக்கதார் சொல்லும்புளாதத்தைகளைச் சொல்லிப்போந்தபடியுள்ளயு மதுசக்தித்து ; இப்படிசாவாபகாத்தாயும் தண்ணியைவிட நக்திவென்ன, அவை யொன்றுமப்பாதி, “ தான்சாவசேஷ ” என்னுமிடத்தையும் “ தன் றிருவழக்கில் கைகாணவொழிபுறந்தா ” என்னுமிடத்தையு மென் னெஞ்சிலேயிடுத்தி யொன்பகலிலே ஸ்மாடகதனும் என்னுமிடவந்து கலந்தானென்று தாம்மெற்றபெற்றைச் சொல்லித் தந்தபாதிஞா.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

கையார் சககரம் சிலேசை, வ்ருத்தவாத்திஷ்டமமாணசங்கதி (நண்ணதாசி த்யாதிவாச்யத்தவ்யேக) (உபநிததித்தாந்ந்தது) திருத்திவார்களுக்குமேலே ம ற்களாகாசகம்பண்ணுகையாலே, உபதேசத்தித் திருத்தினொன்றபடி. கிட்டம்-பி ச்சாங்கட்டி. (திருத்தமபடி) * ஒன்றுத்தேவிலே. (பார்த்து) என்றவரத்தரம், அதுக்குமேலாவொன்றும் தம்பக்கல்காணமையாலே யென்றுகட்டிவது. “ விதி யாய்க்கின்ற ” என்றத்தைப்பற்ற (திஹேதகேத்யாதி) “ சிஹேதகம் ” என் னுல் சர்வமுத்தி ப்ராசக்சர்வாராதோ, சஹேதகமாணுலோவென்ன (அநாதிகாலயி த்யாதி) “ பெய்யெண்ப்மைசொல்லி ” என்றத்தைப்பற்ற (தன்பக்கலென்கி த்யாதி) “ அவ்வெண்ணுதியொழிந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நான்புத்திபூர்வமி த்யாதி) (விஸ்மரித்து) என்றதுக்குஹேத-மேலே “ ஸ்யாமுத்தய ” என்றதி லெகண்டுக்கொள்வது. ப்ராபாதிசுமாக வித்யாதிக்கு - “ காப்பாரார் ” என்றதின் வ்யாக்யாரத்திலென்பதும். “ மெய்யெபெற்றெழித்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற தாம்பெற்றபேற்றினித்யாதி)

பாட்டில் ப்ரமேயங்களை முட்டுகொண்டு விஸ்தரிக்கிறார் (பகவத்பரத்னே த்யாதி) “ கையார்ச்சக்கரத்து ” “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தையித்யாதி) “ பொய்யேகைம்மைசொல்லி ” என்றத்தைப்பற்ற (அதுக்குறுப்பாயித்யாதி) “ புறமேபுறமேயாடி ” என்றத்தைப்பற்ற (அநாதிகாலமித்யாதி) “ நின்கணெருங்கவைத்தே யெனதா வியைநீக்ககில்லேன் ” என்றத்தைப்பற்ற (புருஷார்த்தோபாயமித்யாதி) “ நாவாய்போல் ” என்றத்தைப்பற்ற (புருஷார்த்தம் வேணுமித்யாதி) “ அலைநீர்க்கடலு ளழுந்தும் ” என்றத்தைப்பற்ற (சம்சாரத்திலேயித்யாதி) “ உள்ளனமற்றனவா ” இத்யாதியைப்பற்ற (அம்ருதமிருக்கவித்யாதி) (இன்னமுதெனத்தோன்றின) இனியவம்ருதமென்னும்படி போக்யமாய் ப்ரகாசித்த. “ போனாயமாமருத ” இத்யாதியைப்பற்ற (அதுக்குமேலேயித்யாதி) தான் சர்வசேஷியென்றது - “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ உயர்தொழிந்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற (தன் திருவடிகளிலித்யாதி) “ அடியேனெடுமாணன் ” “ என்னைமுற்றவுந்தாணான் ” என்றத்தைப்பற்ற (வ்யாழுத்தனாபெனாது) சீடே “ அநாதிகாலம் ” இத்யாதியாக்யத்திலே, ப்ராதிகூல்யங்களை விஸ்மரித்தென்றது-விஸ்மரியாவிட்டால் “ அடியேனெடுமாணன் ” என்னக்கூடாமையாலே நி, தமென, ந, டி, ..



கை-திருகுகை உடையது, அ-பொருத்தின், சக்கரம்-திருவாழிதையுடையவனாக
அச்சோத்தியோட்டே, என நகுமாணிக்கமே-நீலரத்தம்போலேதர்ஸியமானவடி
வையெனக்கதுபாவாமாக்கினவனே, எனறென்று-என்றென்றுபாரமார்த்திகப் போ
யுகதரைப்போலேடலகாஹம், பொய்யே-அந்தப்ரீதியின்நியிருக்கச்செய்தே, கைம்
ம-எதிரியும்சதயபுத்திரபண்ணுமாடிக்குதிரிமோத்தியை, சொல்லி-பண்ணி, உத்தியி
ர்த்தமாம்படி, புறமேபுறமே-பாற்பலிஷயங்கனிலே ஒன்றைவிட்டொன்றைப்பற்
துடி-சர்வதாசஞ்சரிததுவைத்தது, மெய்யே-பாரமார்த்திகப்போயுகத்தர்பெற்ற
ன்றை, பெற்றொழிந்தேன்-பெறுவிலட்டேன், விதி-இதற்குஹேதுவாய், பொய

னையும்மொடியாக நீப்ரதிபத்திபண்ணும்படி பண்ணக்கடவதாய், நீ “அல்லேன் என்னிலும்தவிரவொண்ணாதபடி ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலேவிதி சப்தவாச்சயயாக வுன்னுடையக்ருபை. வாய்க்கின்று-பலோர்முகியாகிறவிது. ஆர்-ஆராலே காப்பார் விவக்கலாம். அதுக்கடியென்னென்னில், கண்ணன்-சர்வஸரபனாய்க்கொண்டு, பிர. எ-எனக்குபகரித்தீ. உன்ஸ்வாதந்தர்யுத்தாலேசக்தனென்னு, இனி-க்ருபபலித்த பின்பு. பொருளே - க-ல்வாங்கிப்போகலாமோ. ஐயோ-ஐயோ. அறையோ-வல்கி யாகிற் றே பக்காண்.

ஐயோவென்றத-அதுகாண்போமென்கிற ஹர்ஷோக்தி. அறையோவென்றது-அதடியானகாவோக்தி.

சுரு- முதற்பாட்டு.

என்பக்கலுள்ளத ஹ்ருதயமான வக்தியாயிருக்க, இத்தைசஹ்ரு தயமாகக்கொண்டுகிரும்பி, “இனியிருக்கவருகிலலை” என்னுமபடியான பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்கிறார்.

(கையாரசக்கரத்தது) வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண் டுமபடியானகையிலே திருவாழியைத் தரித்தானாயிற்று. இதுதான் ஆபர ணமுமாய் வினைத்தலையிலாயுதமுமாயிதே யிருப்பது. ஒருகைக்குப்படை யாயிருக்குமிதே. “கூராராழிவென்சமிகேந்தி-வாராய்” என்று அது கூலர்க்காசைப்படுகைகுருடலாய், ப்ரதிபகூதத்தைத் துணிக்கைக்கு மு டலாயாயிற்றிருப்பது. (கையாரசக்கரத்தென் கருமானிக்கமே) அத் தென்பது-சாரியைசசொல. இப்படி-வருமிடமெங்கும் கண்டுகொள்வ து. (என்கருமானிக்கமே) கையுந்திருவாழியுமானவழிகை யதுசந்தித் தால் அடைவே ஸ்ரீபாருசத்யத்தை யதுசந்திக்கவல்லரல்லலோ, அநந்த ரம் வடிவழிகிலே காலதாழ்ந்தா. படி கடந்தவ்வருகு போமவரல்லலோ. ஸ்ரமஹரமாய் நீராதந்தம்போலே பெருவிலையான வடிவழிகையெனக்கு முற்றாட்டாக்கினவனே. (என்றென்று) இத்தைபொருகால் சொல்லி த்தான்விட்டேனே. பகவத்விஷயத்தி லுட்புககதெல்லாம் குற்றமாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்று “போராது” என்றிருக்கையாலே. இதுபொலஸா தா யிருந்ததில்லையீ! என்ன; அழிந்திதே பாவபந்தத்தோடே சொன் னேனுகில (பொய்யேகைமமைசொலவி) பொய்யென்றும், கைம்மையென்றும், இரண்டும்-பாயாயமானசொல. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று- பிறரைப்பகட்டுகை யன்றிக்கே, சாவஜ்ஞனம் “இதுமெய்” என்றுப்ர மிக்கும்படி பெரும்பொய்யையன்றே சொல்லிற்றென்கை. பொய்யும் மெய்யுமாகக் கலந்தத்தையே தான்சொல்லப்பெற்றதோ. (புறமேபுற மேயாடி) இப்போது, புறமென்கிறது-சப்தாதிவிஷயங்களை. “பகவத் விஷயத்தி லவகாஹித்ததுபோராது” என்று இத்தை “பொய்” என் னு நிற்கச்செய்தேயும், சப்தாதிகள் புறம்பாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்றிவர் க்கு. “பாவியேனைப் பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்னுமவரிதே. ஜா திவயக்கிதோறும் பரிசமாப்ய வாத்திக்குமாபோலேயாயிற்று விஷயங்க

ள்தோறும் தனித்தனியே காலதாமதப்படி. இதுபாபெப்போதை நிலை யைப்பற்றச் சொல்லுகிறானெனில்; காலதாமததிலுமுள்ளதும் சமகாலத்தின்போலே தோற்றுகையாலே, பூர்வவருத்தத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறு ஒன்னவமாம். * மயாவதமதிநலம் பெற்றபின்பும் தமக்குவிஷயாநுபமமாகப் போராமையாலே சொல்லுகிறுபாகவுமாம். இதுவாகிலும்முடையநிலை, பேறிருந்தபடியென்னென்ன (மெய்யே) என்பககலுளளது போய்யேயானுற்போலே, அவ்வடியாக வந்தநாகையாலே மெய்யேயாயிருக்குமிதே. பேற்றில் கண்ணழிச்சொல்லலாவதிலை. (பெற்றொழிந்தேன்) பரமபதத்தேறப்போனாலும் இப்பேற்றையசையிட்டு, கருமத்தனை, இனி இதற்காட்டி ஸேதமம் செய்யலாவதிலை.

“ஹேதுவிலை” என்னுநின்று, பேறுகனத்திருந்தது, இதுககடியென்பின்னையென்ன (விதியாயகின்ற) பகவத்கருபை கரைபுளப் பெருகாநின்றால் நமமாமெய்யலாவதுண்டோ. விதியென்கிறது-பகவத்கருபையை. * கேசவனாமாகப்பலெல்லாம் இவ், விதியென்கிறது-பகவத்கருபையை. அதுககடி-அவ்வை தப்பவொணுதபடியிருக்கையாலே. (வாயகின்ற) பகவத்கருபையிலாவ்வந்தநாயமாகிற கரைபுளப்பெருகிவந்து கிட்டாநின்றானவிலததில். (காப்பாரா) இதுகரு நிவாரகராவாருண்டோ. காப்பதெது என்னதே, ஆரென்கிறது-இரண்டுசேதநாலே காககப்போமோ. பாதநகரான விவனாலும் தகையவொண்ணுது, ஸ்வதந்தானுன் வவனாலும் தகையவொண்ணுது; பலபோகதாவான விவனாலும் தகையவொண்ணுது, பலபாதாவான விவனாலும் தகையவொண்ணுது. (காப்பாரா) கருபாஜகையான வவளகாககவோ, கருபாபாதநகரான நிகாககவோ, கருபாபாதநமானகாந்தாககவோ. “சித்ரவாவெது” (மிதரபாவேந) என்கிறஸ்ஸோகத்திலே எம்பா, “சாவஞ்ஞககொரு அஞ்ஞாநமம் விஸ்மருதியும், சாவசகதிககொரு அசகதியுமுண்டு” என்றருளிச்செய்வா. ஒருவன் தன்னையாஸ்ரயித்தால, முன்புபுத்தி பூர்வமபண்ணினருமத்திலே விஸ்மருதிபண்ணி, ஜ்ஞாநமபிறந்தால பரமாதிகமாய வருமவற்றில் அஞ்ஞாநம், அவனைவிடவேண்டி வருமளவிலே அசுகதி; இப்படியிருக்கக்கடி-ஸ்வாபாவிசமான குடற்றொட்கரு. “ஆ” என்பானென், ஸ்வதந்தானுன் வென்னுல தகையத்தடென்னென்ன (ஐயோ) ஆமாகில் செய்துபார்த்துக்காணாய், ஐயோ வென்கிறது-ஹாஷாதிசயந்தாலே சொல்லுகிறபாகரம். (கண்ணபிரான்) உபகாரசிலனைக்குஷ்ணனே. ஒருதாயுடைய மெய்க்குப்போகமாட்டாதநீயோ என்னுடையபொய்க்குப் போகப்புகிறாய். ஒரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டதசையிலே அந்தபந்தத்தைத்தப்ப விரகதியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்தநீயோ போகப்புகிறாய். ஆர்ஜவமானகட்டவிழ்க்கமாட்டாதவன் கருத்தரிமானபந்தத்தை யவி

ழங்கமாட்டானென்றபடி.) (அறையோவியிப்போனாலே) இனிப்போனாயாகில் அறையோவதை. என்பக்கலிலே, “மெய்” என்றுபேரிடலாவதொரு பொய்பெற்றபின்பு போனாயாகில் அறையோவதை. பகவத்க்ருபையை யண்டைகொண்டு ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யத்தை யறைகூவுகிறார். கண்ணபிரானென்று-சம்புத்தியாகவுமாம் ; அன்றிக்கே, பரோக்ஷநிர்த்தேஃமாய், கண்ணபிரானானவ னினிப்போனானாகில் அறையோவதையென்னுதல்.*

ஜீயர் அரும் பதம்.

முதற்பாட்டு (கையாரித்யாதி) அற்றருதயமான வுத்தியென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. ஸஹ்ருதயமாக வென்றது - “பொய்யேகைம்மை” என்ற த்விருத்தியாலே - பெரும்பொய்யாய், ஸர்வேஸ்வரனும் மெய்யாகக் கொள்ளுகையாலே, பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்றது - “மெய்யே பெற்றொழிந்தேன்” என்கையாலே அர்த்தாத்திஸித்தம்.

“ஆர் - கை - சக்கரத்து” என்றவயித்தர்த்தம் (வெறும்புறத்திலே யித்யாதி) “ஆர் - கை” - அழகியகை. ஆர் - அழகு. வெறும் புறத்திலே - ஒன்றுமில்லாதவிடத்திலே. ஆயுதமான திருவாழிக்காகர்ஷகத்வமுண்டோவென்ன (இதுதானித்யாதி) இப்போது “ஆர் - சக்கரம்” என்றவயிப்பது. படையென்று - ஆபரணத்துக்கும், சேரைக்கும், ஆயுதத்துக்கும்பேர். இது - சாமி; கை - ஹஸ்தமும், யுத்தமும். “உபயாகாரமுமுண்டு” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணகதந்முகேநவிரணம் (கூராராழியித்யாதி) கூர்மையிக்க திருவாழியையும் வெளுத்த ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுமேந்திவாரா யித்யர்த்தம். துணிக்கை - சேதிக்கை. சாரியைச்சொல் - நிரர்த்தகமானசப்தம். திருவாழியாழ்வானை யறுசந்தித்தவநந்தரம் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யறுசந்தியாதொழிவானென்னென்ன (கையுந்திருவாழியுயித்யாதி) வல்லரல்லரோயென்றது - “* சக்கரத்தண்ணலே” என்னத்தாரு மவராகையாலேயென்றபடி. வடிவழகிலே கால்தாழ்ந்தாரொன்று - திருவாழியில் செளந்தர்யதரங்கம் கீழேபோக வீசுகையாலேயென்றபடி. சாமி (படிகடந்தித்யாதி) படி-திருமேனியும், வாசற்படியும். “என்கருமாணிக்கமே” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்ரமஹரமாயித்யாதி) கீருமையாலே-குளிர்ந்தியைலக்ஷித்து (ஸ்ரமஹரமாயென்றது) முற்றுட்டாக்கின்பூர்ணபோஜநமாக்கின. அவனைப்பலகாது மறுசந்திக்கிறது நல்லதன்றோவென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) போராதென்று-ப்ரோமம்போராதென்று, பகட்டுகைவஞ்சிக்கை. “பொய்யே” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (பொய்யும்மெய்யுயித்யாதி)

“பகவத்விஷயாலகாஹநம்போராத” என்றுஸ்வதோஷாத சந்தாநம்பண்ணிற்கு, “புறமேபுறமே” என்பானென்னென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “இவர்க்கு” என்றதின்கருத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பாவியேனையித்யாதி) இதுக்கடி யிவர்ப்ரக்ருதியென்றுகருத்து. பாவியானவென்னே, அல்பசாரமான பலவிஷயங்களுயுங்காட்டி நீமுடிக்ககிணக்கிறாயோ வித்யர்த்தம். “புறமேபுறமே” என்கிற வவதாரணங்களுடேகூட வீப்பலைக்கர்த்தம் (ஜாதிவித்யாதி) இதுதானிப்போதில்லையென்னு மத்தைசங்கித்து, இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இதுதானித்யாதி) போராமையாலே - ப்ரோமம்போராமையாலே. இத்தால்-வாஸ்தவமன்றென்றபடி.

“மெய்யே” என்றவவதாரணர்த்தம் (என்பக்கலித்யாதி) பலிதம் (பேற்றிலித்யாதி) பூதநிர்த்தேசமாக- “பெற்றொழிந்தேன்” என்பானென், பரமபதாதிகள் வேண்டாவோவென்ன (பரமபதத்தித்யாதி)

ஹேதுவில்லைபென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்கையாலே. வாய்க்கின்று-கிட்டுமிடத்தில். இப்பாலெல்லாமென்றது - “என்றுமொன்றாகி” என்கிறபாட்டைப்பற்ற. பகவத்க்ருபையை - “விதி” என்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) “காப்பாரார்” என்றதுக்கர்த்தத்தவ்யம். கர்மவிசிஷ்டனாயும் ஸ்வாதந்தர்யவிசிஷ்டனாயும் மிருக்கிறசேதநேஸ்வரர்களாலே தகையப்போகாதென்று-முந்தினது; இரண்டாவது-அதுக்குக்ருவிபண்ணினவர்க ளித்தைக்காப்பரோவென்று; சேதநவநிர்த்தேசத்துக்குபாவம் (காப்பதெதித்யாதி) கர்மம் ப்ரதிபந்தகமாகையாலே (காப்பதெதென்னுதே) என்றபடி. “இரண்மிசேதநர்” என்றதின்விவரணம் (பரதந்த்ரணவித்யாதி) பரதந்த்ரண-கர்மபரதந்த்ரண. ஸ்வதந்த்ரண - “கர்மாதுகுணமாகவே நிர்வஹிக்கக்கடவேன்” என்னும்ஸ்வதந்த்ரணவென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (பலபோக்தேத்யாதி) ஆக, இத்தால்-அவனுடையக்ருபையை யண்டைகொண்டுசொல்லிற்று. அன்றிக்கே, இதுக்குக்ருவிபண்ணினவர்கள் தகைவர்களாவென்று தாத்பர்யம் (க்ருபாஜநகையானவித்யாதி) நகஸிஹாவாஸ்யுதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்று (க்ருபா ஜநகையான வவள்காக்கவோ) “தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல்” என்று (க்ருபாபரதந்த்ரணநீகாக்கவோ) “கூவயாவாஸ்யுவாயுயசி” (க்ருபயாபர்யபாலயத்) என்று (க்ருபாபாத்ரமான நான்காக்கவோ) என்றபடி. இப்போது க்ருபாபரதந்த்ரண யிருந்தானேயாகிலும், சர்வஜ்ஞன் சர்வசக்சியன்றே; அபராதாதுகுணமாக தத்கார்யமு மொருகால்பிறவாதோவென்ன (மித்ரபாவேநேத்யாதி) “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்கையாலே (அஜ்ஞாநமும்விஸ்மருதியும்) “கூலாந-நதுஜெயழ” (கதஞ்சந - நத்யஜேயம்) என்கையாலே (அசக்சியும்) “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருவன்தன்னையித்யாதி) ஆஸ்ரயித்தால் - அஹ்ருதயமாக வாஸ்யித்தாலென்றபடி. “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்குபாவம்-விஸ்மருதியும் அஜ்ஞாநமுமாக்கி, அஜ்ஞாநத்துக்குத்தாத்பர்யம் (ஜ்ஞாநம்பிறந்தாலியாத்தி) “நதுஜெயழ” (நத்யஜேயம்) என்றதுக்குபாவம் (அவனைவிடவேண்டியித்யாதி) (இப்படியிருக்கைக்கடியித்யாதி) இப்படி அர்த்தந்கொள்ளுகிறது, இப்படியிருக்கைக்கடி ஸ்வாபாவிகமான குடற்றெடக்கென்கையாலே யென்றபடி. இத்தால்-ஸ்வாபாவிகமான நாராயணத்வ ப்ரயுக்தமான சம்பந்தமுண்டாகையாலே, சர்வஜ்ஞத்வாகிரிபந்தநமான தோஷதர்ஸநாதிக ளாஸ்ரிதவிஷயத்தி லீஸ்வரனுக்குக் கூடாதென்றதாயிற்று.

“ஐயோ” என்கிறவிது-விஷாதத்திலேயன்றோவென்ன (ஐயோவென்கிறதித்யாதி) “கண்ணபிரான்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருதாயுடையவித்யாதி) (ஒருதாயுடையமெய்) இத்யாதிவாக்யம் - சந்திக்கம். ஆனாலும், ஒருதாயினுடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்த மடியானஸ்நேஹத்துக்கு விட்டுப்போகாதரீயோ என் அஹ்ருதயோத்திக்கு விட்டுப்போகப்புகுகுறியென்றபடி. தாயுடையமெய்யாவது-“யபிஸக்தா விஹஸ்ய” (யதிஸக்தோஷிக்ச்சத்வம்) முதலானது, ஆர்ஜவமான - ரு

“இனி” என்றதுக்குபாவம் (என்பக்கலிலேயித்யாதி) மெய்யென்று பேரிடலாவதெனந்து - ஈஸ்வரன்நினைவாலேயென்றபடி. அகையோவென்றது - ஐயித்தவன்சொல்லும்வார்த்தை. இந்தசப்தம் - நிஷேதவாசி. ஸ்வதந்த்ரானவணையிப்படி நிஷேதிப்பதெத்தைக்கொண்டென்ன (பகவத்க்ருபையித்யாதி) பரோக்ஷநிர்த்தேஸாமாவது-முன்னிலையன்றிக்கேசொல்லுகை. நானுன்னி ஐயித்தேனென்று - “அறையோவறை” என்றறை கூறுகிறொன்றபடி.

கையார்ச்சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே-கண்ணபிரானே-என்றென்று பொய்யேயென்றுதொடங்கி, காப்பாரார், இனிப்போனால் - ஐயோ - அறையோவென்றவயம்.

இரண்டாம்பாட்டு.

போனய்மாமருதினடுவேயென்பொல்லாமணியே
தேனேயின்னமுதேயென்றென்றேசிலகூத்துசொல்லத்
தானேலெம்பெருமானவனென்னாகியொழிந்தான்
வானேமாரிலமேமற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே.

ஆரூயிரப்படி.

(போனய்) தன்றிறத்திலே ப்ரேமகந்தரஹிதனு யிருந்துவைத்து, நிரதிசயப்ரேமயுக்தர் சொல்லும் பாசுரங்களை நான் சொல்ல, ஸர்வேஸ்வரான தான், அத்தயந்த நிஹீந்தரான வென்னுள்ளே ஸபரிகரமாக வந்து புகுந்தருளினு னென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அஹ்ருதயமான ப்ரோமோக்தியே பற்றாசாகச விபூதிகளுள் சர்வேஸ்வரன் என்பக்கலிலே யபிநிவிஷ்டானுனென்கிறார்.

மா - மஹாகாயங்களாய் அசுராவிஷ்டங்களாய்க்கொண்டு நலிகைக்குத்தன்னில் தான் செறிந்த. மருதின - மருதுகளின். நடுவே - நடுவே. போனய் - போனவனே. அவற்றை நிரஸித்தவ்வுருபட்டபோதை யெளஜ்யவல்யத்தாலே, பொல்லா-தொனையாத. என்மணியே - ரத்நம்போலே அவிசுலதேஜஸ்ஸையுடையாய்க்கொண்டு எனக்கு தர்ஸநியானவனே. தேனே - தேன்போலே ரஸிப்பிக்கும் வடிவில் ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவனே. இன்னமுதே - விரோதிபலத்தைநினைத்து னைதை யழிந்த வென்னை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கு ம்மருதமானவனே. என்றென்றே - என்றென்று தனித்தனியே. சில - பாரமார்த்திக ப்ரேமத்தாலே சொல்லுவனசில. கூற்று - பாசுரத்தை. சொல்ல - பாவித்துப் பலகாலஞ் சொல்ல. ஏம் - எனக்கு. பெருமான் - ஸ்வாமியான. அவன் - அவன். தானேல் - தான் செய்தபடியாகில். என் - என்னபிமாநத்துக்குள்ளே. ஆகியொழிந்தான் - ஆம்படியாய் விட்டான். வான் - ஆகாசம். மாரிலம் - பூமிமுதலான பூதபஞ்சகங்களும் தக்கார்யமான லீலாவிபூதியும். மற்றும் - அபரிச்சிந்ந மாஹாத்மயத்தையுடைய நித்யவிபூதியும். முற்றும் - எல்லாம். என் - எனக்கு. உள்ளன - உள்ளே யிருந்து நடத்தும்படி யாயிற்று.

௩௦ - இரண்டாம்பாட்டு.

அஸ்த்தாநேபயஸங்கிகள் சொல்லும்வார்த்தையை நானஹ்ருதய மாகச்சொல்ல, சர்வஜ்ஞானவனத்தை மெய்யாகக் கொண்டு தன்விபூதியோடே கூட நானிட்ட வழக்கானுனென்கிறார்.

(போனாய்மாமருதினடுவே) அப்போது கண்டுகின்ற யசோதை பபிராட்டியானவன், யமளாஜ-நங்கனின் நடுவே அவன்போனபடியைக்கண்டு பாவபந்தர் தோற்றச் சொன்ன பாசுரத்தை அதில்லாத நான் சொன்னேன். “ பூதகாலத்திலே ” என்று தோற்றுக்கிடில்லையாயிற் றிவர்க்கு ஜ்ஞாநவைஸுத்யத்தாலே, சர்வேஸ்வரன் பண்ணிக்கொடுத்த ஜ்ஞாநவைஸுத்யம் வயிறெரிகைக் குடலாய்விட்டதித்தனை. (மாமருதின் நடுவே) பெரிய வடிவுகளைபுடைய வசுரர்களிறே அவையாய் நிற்கிறார்கள். இவனுடைய மெளக்த்யத்தை யறிந்து, பெருத்துத் தடித்து தர்ஸநீயமான வேஷத்தோடேயாயிற்று இருவரும் க்ருத சங்கேதராய் ஒரு விவரமற நின்றபடி. ஒன்றிலேவெளிகண்டு போனாற்போலே யாயிற்றுப் போனபடி. “ யஜீஷாஜ-தயொஜ்யெஜமாஜி ” (யமளாஜ-நயோர்மத்யே ஜகாம) என்ற ஆபத்தையாயிற்றுச் சொல்லுகிறது. (என்பொல்லாமணியே) “ தத்கடகடாஸப்தஸமாநநதத்பா-ஜகாமகமலேகஷணஃ ” (தத்கடகடாஸப்தஸமாநநதத்பா-ஜகாமகமலேகஷணஃ) என்கிறபடியே; இவற்றைத் தப்பிப்போய, முறிந்துவிழுக்கிறவோசைகேட்டு அபூரவதாஸுநத்தாலே சிவந்து மலர்ந்தகண்ணும் தானுமாயிருக்கிறபடி. “ புணர்மருதமிநடந்த பொற்குன்றினை ” என்னக்கடவதிறே. அழகிதென்னில்-நாட்டி. லழகோபாதியாமென்று, வ்யாவருத்தி தோற்ற-பொல்லாமணியே யென்கிறாராதல்; நாட்டாகண்டு கண்ணெச்சில் பட்டாமைக்குக் கரிபூசுகிறா னென்னுதல். பொல்ல-தொளைத்தல். பொல்லாமணி-தொளையாமணி; அதுபபுக்தமாயிருக்கும் மணியென்றுமாம். இதுவும்-யசோதைப்பிராட்டி சந்நிஹிதையாயின்று சொன்னவார்த்தை. (தேனே) வந்தெடுத்துக்கொண்டபோதை ஸபர்ஸத்தாலும் முக்தஜல்பத்தாலும், கொண்டாடிச் சொல்லுகிறவார்த்தை. (இன்னமுதே) அப்போதையில் போக்யதையாலே சொன்ன வார்த்தை. நிரதிசயபோக்யமாய், போனவுயிரை மீட்கவற்றாயிருக்கை. “ அமுதென்றும் தேனென்னுமாயிரானென்றும் ” என்று சொல்லுகிறபடியே நிரவதிகபோக்யமாயிருக்கை. (என்றென்றே) ஒருகால் சொல்லி “ தப்பச்செய்தோம் ” என்று மீளத் தான்பெற்றதோ. (சிலகூத்துச்சொல்ல) ஒருவன் நினைவையும் செயலையும் வேறொருவன் செய்யுமது - கூத்தாவது. பரிவுடைய யசோதைப்பிராட்டி யிவற்றிலே யீடுபட்டுச் சொல்லும் பாசுரத்தைக்கிட ! ரதில்லாத நான் சொல்லிற்று.

(தானேலெம்பெருமான்) தானாகில், ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வநியந் தாவா யிருப்பானெருவன். அகவாயறியாதானெருவனல்லன், அறிந்தா லுபேகூலிக்கமாட்டாதா னெருவனல்லன். (அவன்) அப்படி ஸர்வஜ்ஞ னாய் ஸர்வசக்தியானவன். (என்னுகியொழிந்தான்) நானிட்டவழக்கா னான். என்னையுடையவன் நானிட்ட வழக்கானான். உடையவுன் தானு டைமையானான், அதரோத்தரமாயிற்று.

அவன் விபூதி செய்ததென்னென்னில் ; “ யலெவெடுதெதலுத் தலுந்” (யஸ்யைதேதஸ்யதத்தநம்) என்கிறபடியே விபூதியையும் நானிட்ட வழக்காக்கினான். சவிபூதிகளாய்க்கொண் டென்னுள்ளே புகு ந்தான் ; (வானேமானிலமே) பஞ்சபூதங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (மற் றும்) தத்கார்யமான வண்டங்களும், (முற்றும்) நித்யவிபூதியும், என் னுள்ளனவே. உபயவிபூதி நிர்வாஹமும் என்பக்கவிலே யிருந்து பண் ணுமத்தனையாய்விட்டது. அன்றிக்கே, (வானேயித்யாதி) உபயவிபூத் தையஸ்வர்யமு மென்பக்கவிலே யாய்விட்ட தென்றுமாம். விஷயப்ரவண னானவன், தானுகந்தவிஷயமே யெல்லா வைஸ்வர்யமாக நினைத்திருக்கு மாபோலே. “ உன்குகமுற்று மகத்தடக்கி” என்கிறபடியே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (போனாயித்யாதி) தமக்கீஸ்வரவிஷயத்தில் ப்போழம் போராமையாலே, பயஸ்த்தானே பயஸங்கைபண்ணின யசோதைப்பிராட்டியை- (அஸ்தானேபயஸங்கை) என்கிறொன்று தாத்பர்யம். “ அஸ்தானேபயஸங்கைப ண்ணுவர்கள் ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் - “ ஸஜ்ஜகூலுஜாபிஷ்ணுஜிவ்யாய-ய மணாஸுஜா । ஸ்ரீ ஸ்ரீக்ஷாலியாநாயஸகூலாஜாமுதஜாமுத, ” (ஸங்கச க்ரகதாமுக்ய திவயாயுகதகணஸ்ஸதா । ஸ்ரீஸரக்ஷாவிதாநாய ஸக்த்யாஜாக்ரதஜாக் ரத,) “ உறகலுறகல் ” இத்யாதி. அஹ்ருதயமாகச் சொல்லவென்றது - “ சிலகூத் துச்சொல்ல ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸர்வஜ்ஞனாவ னென்றது - “ தானேலெம்பெ ருமான் ” என்றத்தைப்பற்ற. விபூதியோடேயென்றது - “ வானேமானிலமே ” இத் யாதியைப்பற்ற. நானிட்ட வழக்கானானென்றது - “ என்னுகி ” என்றத்தைப்பற்ற. நானிட்டவழக்கானான் - என்னதிரமானான்.

அப்போது - மருதின ரெவோ போனபோது. சொன்னபாசரம் - “ போனா ய் ” இத்யாதி. அதில்லாத நான் சொன்னே னென்றது - “ சிலகூத்துச்சொல்ல ” என்றத்தைப்பற்ற. யசோதைப்பிராட்டி ஸந்திஹிதையாய்க் கண்டவளாகையாலே “ போனாய் ” என்னலாம், காலவ்யவதாரந்தாலே அஸந்திஹிதரானவியர் “ போ னாய் ” என்று அவன் சொல்லும் வார்த்தையைச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன (பூத காலத்திலே யித்யாதி) அப்படி விஸ்தமானு லுதுபவிக்கலாமே யென்ன (ஸர்வே ஸ்வரணித்யாதி) இத்தால் - ஜ்ஞானவைஸத்த்யத்தாலே ஸமகாலம்போலே தோற்றி வயிறெறிகைக்குடலான வாகாரம் தமக்குண்டாயிருக்கவும், ஸ்வரைச்யத்தாலே த் மக்கு ப்மோமில்லையாக வருளிச்செய்கிறொன்று கருத்து. வயிறெறிகை - க்லேஸரி க்கை. “ போனாய் ” என்று - வயிறெறிகைக்கு, அதுபயஹேதுவாவானென்னென்ன (பெரியவடிவித்யாதி) அசுரர்கள் மருதுகளாய் நிற்கிறதெனக் கென்ஷ (இவனு

“அவனைன்னுசொழிந்தான்” என்றுதொடங்கி மேலுக்கெல்லாம் நாலைந்தாற்பயம். அதாவது - (நானிட்டவழக்கானுனைந்துதொடங்கி, விபூதியையும் நானிட்டவழக்காக்கினுன்னுமளவும்) ஒருதாற்பயம். இரண்டாவது - (ஸவியூதிகளுயென்றுதொடங்கி, என்னுள்ளனவே யென்னுமளவாக) மூன்றாவது - (உபயவிபூதியென்றுதொடங்கி) நாலாவது - (அன்றிக்கேவானேபித்யாதி உபயவிபூதியைஸ்வாயமுமித்யாதி) “வானேமாநிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே” என்றதுக்குநாலர்த்தம். முந்தினது-ஸவிபூதிகளுக்கொண்டெனக்குப்பரதந்த்ரானுனைந்துது; அன்றிக்கே, ஸவிபூதிகளுக்கொண்டென்னுள்ளேயிருந்தானென்னு

மாமருதின்றடுவே - போனாய், என்பொல்லாமணியே தேனேதொடங்கி,
சொல்ல-எம்பெருமானவன்-தானேல்-என்குயொழிந்தா வித்யாரப்பார்வையா.,

மூன் ற ம்பாட்டு.

உள்ளனமறறுளவாபபுறமேசிமொயஞ்சொல்லி
வள்ளன்மணிவண்ணையென்றென்றேயுள்ளையும்வஞ்சிக்குந்
கள்ளமனந்தவிாந்தேயுள்ளைக்ககண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்
வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாயினியுள்ளைவிட்டென்கொள்வனே.

ஆளுயிரப்படி.

(உள்ளன) அந்த:கரணம் ப்ராகருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச் செய்தே, சர்வஜ்ஞனான நீபுகூட “மெய்” என்றிருக்கும்படி, வள்ளல் மணிவண்ணனே”யென்றென்று புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி வஞ்சிக்க, நா* னிப்போதுன்னுடையப்ரஸாதத்தாலே யந்தக்களாளம்தவிரந்துஅக்ருத்ரி* மநிரவதிகபக்திபுக்தனாய் உன்னைக்கண்டுகொண்டொழிந்தேன். வெள்ள த்தனைக்கிடந்தாய், இனிநானாத்மாந்தமாக, உன்னையல்லது மற்றொரு ப்ராப்யமவேண்டேனென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வஜ்ஞான வுன்னையும் வஞ்சிக்கும்நெஞ்சில் க்ருத்ரிமஸ்ய... வம் தீர்த்துகாணப்பெற்றேன், இப்படியுபகாரகஞான வுன்னையொழிய அபாஸ்ரய முண்டோவெனகிறார்.

உள்ளன-அந்தர்க்கதங்கள். மற்ற-உன்னையொழிந்தப்ராக்ருதவிஷயங்களாய். உளவா-உடக்க. புறமே - கண்டாதுபரியாம்படிபுறம்பே. வள்ளல் - உதாரஞானவனே. மணிவண்ணனே. விலகூணவிக்ரஹயுக்தனே. என்றென்று-என்றென்றுபலகாலம். சில-சில. மாயம்-மீத்யோக்திகளை. சொல்லி-பண்ணி. உன்னையும்-ஸர்வஜ்ஞானவுன்னையும். வஞ்சிக்கும்-விப்ரலம்பிக்கும்படி. *கள்ளம்-க்ருத்ரிமஸ்வபாவமான. மனம்-நெஞ்சு. தவிர்த்து-தவிர்த்து. உன்னை-ஆதூகூல்யபாவனையேபற்றுகசாக வங்கீகரிக்குமுன்னே. கண்டுகொண்டு-அபரோகூபித்ததுபவிக்கப்பெற்று. உய்ந்தொழிந்தேன்-அசுத்தகல்பானநான் உஜ்ஜீவித்துவிட்டேன். இப்படியென்னைத்திருத்துகைக்காக, வெள்ளம்-கூதீராரணவத்திலே. அணைக்கூடைந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனே. இனி-உன்க்ருஷிபலித்தபின்பு. உன்னை - நித்யாவசரப்ரதீகூனாய்நிரதிசயபோக்யானவுன்னே. விட்டு-விட்டு. என - நஸ்வரமாய்துராராதமானவெத்தை. கொள்வன்-கைக்கொள்ளுவன்.....

நடு-மூன்றும்பாட்டு.

“பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச்சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்றுகொண்டு, இப்படிவாநீமாத்தரத்தாலே யுன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறென்றையாசைப்படை நென்கிறார்.

(உள்ளன) ஹ்ருதயத்திலுள்ளன. (மற்றுளவா) வேறேசிலவுளவாக. அந்த:கரணம் ப்ராக்ருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்க. (புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி.) புறப்பூச்சாகச்சிலபொய்களைச்சொல்லி. இத்தாலே “கூத்துச்சொல்ல” என்றவிடத்தைச்சொல்லிற்று. (வள்ளல்மணிவண்ணனே) பரமோதாரனே, பெருவிலையானரத்தநம்போலே ஸ்லாக்யமானவடிவை யெனக்குபகரித்தவனே. (என்றென்றே) அபுத்த்யாசொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் “ஸஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகிறான்” என்றுதோற்றும்படியாகப் பலகாலம்-சொல்லி. (உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்) * உன்னுவாருள்ளத்தெல்லா முடனிருந்தறியும் சர்வஜ்ஞானம் ர்வார்த்யாமியான நீயும் “மெய்” என்றுகருதும்படி யுன்னையும் பகடும் க்ருத்ரிமயுக்தமானமஸஸை. (தவிர்த்தே) அஹ்ருதயமாகவிழிந்தாராயும், மேல்விழும்படிகொண்டு முழுதும் விஷயமிதே. (உன்னை) * மித்ரபாவமேயடியாக “நகஜெயம்” (நத்யஜேயம்) என்னுமுன்னே. ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமானவுன்னே. (கண்டுகொண்டு) “ஒருபடிகாணவல்லோமே!” என்ற நான், நிதிபெடுத்தாற்போலே லபித்து. (உய்ந்தொழிந்தேன்) “ஸவநெவ” (அஸந்நேவ) என்னும்படி யிருக்கிற நானுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேன். * த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தியிதே.

இனிநீர்செய்யப்பார்த்ததென்ன (வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்) பரமபதத்தைவிட்டு கூர்ப்பதியிலே யிவ்வேலையிலே, என்னுடைய ரகஷணர்த்தமாக அவசரப்பரதிக்ஷணயக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (இனி) உனக்கு ஸத்ருஸ்மான பரமபதத்தைவிட்டு; விஸத்ருஸ்மான சம்சாரத்திலே யென்னுடைய ரகஷணர்த்தமாகக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினபின்பு. (உன்னைவிட்டு) நான்விட்டவன்று மென்னைவிடமாட்டாதே யிருக்கிறவுன்னையொழிய. (என்கொள்வனே) பச்சைகொண்டு, பலவேலையிலே நிஷ்பலங்களாயிருக்கும் விஷயங்களைப்பற்றவோ; ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதராய், வருந்தியாராதித்தாலும் கிடைப்பதொன்றில்லாதவர்களைப்பற்றவோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (உள்ளனவிய்யாதி) வாங்மாத்தரத்தாலேயென்றது - “சிலமாயஞ்சொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னைப்பெற்றநானென்றது - “உன்னைக்கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னையொழியவென்றது - “உன்னைவிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. வேறென்றையாசைப்பட்டுவென்றது - “என்கொள்வன்” என்றத்தைப்பற்ற. (பொய்யேகைம்மைசொல்லியென்றுமென்றது) “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவகித்தது. இத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமறுளவா” என்று. ஆக, “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமறுளவா” என்றென்றபடி. “புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி” என்றது - “கூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைவிவரிக்கிறது. உள்ளன-உள்ளேயிருக்கிறனவென்று விவகித்தது (ஹ்ருதயத்திலுள்ளனவென்கிரூர்) தாத்தர்யம் (அந்தஃகரணமிய்யாதி) புறப்பூச்சு-மேற்பூச்சு. கீழ்ச்சொன்னதெத்தை யறுவதிக்கிறதென்ன (இத்தாலேயிய்யாதி) “வள்ளல்” என்றதுக்கர்த்தம் (பரமோதாரனையென்று) பதவ்யத்தையுங்கூட்டிபாவம் (பெருவிலையானவிய்யாதி) கீழ்ஸைக்குபாவம் (அபுத்யேய்யாதி)

“உன்னையும்” என்கிற அபிசப்தத்துக்குபாவம் (உள்ளுவாரிய்யாதி) அநுசந்திப்பா ரநுசந்திக்குமெல்லாவற்றையும் கூடவிருந்து, அறிதி-அறியாநிற்குமவனே யித்யர்த்தஃ. திருமாலே முப்பத்துநாலாம்பாட்டு, “உள்ளத்தேயுறையும்” இதுயாதி. பகட்டும்-வஞ்சிக்கும்.

அஹ்ருதயோக்திமாத்தரத்தாலே நெஞ்சில் க்ருத்திரிமத்தைத் தவிரக்கூடுமோவென்ன (அஹ்ருதயமாகவிய்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை” என்றுகூட்டிபாவம் (மித்ரபாவமிய்யாதி) “உன்னை” என்றதுக்கு, “எம்பெருமான்” “மணிவண்ணன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து பாவாந்தரம் (ப்ராப்தனாமாயிய்யாதி) “உள்ளனமறுளவா” என்றுகீழேயிருக்க, (ஒருபடிகாணவல்லோமே) என்றவிதகூடும்படி யென்னென்ன; “கள்ளமனந்தவிரந்தே” என்று-விஷயத்தை லக்ஷணய மீடுபடுத்தினபின்பு அப்படியிருக்கக் குறையிலையென்றபடி. ஒருபடியென்றது-சாடு. கண்டாலுஜ்ஜீவநமா யிருக்குமோவென்ன (த்ருஷ்டேத்யாதி)

வேலையென்றது-சாடு; அலையும், காலமும். “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்” என்றத்தைக்கூட்டிபாவம் (உனக்கித்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை

விட்டு " என்றுகூட்டிப்பாவம் (நான்விட்டவன்றுமிய்யாதி) " மணிவண்ணனே " என்றதுக்குப்பரதிகோடித்வேரபாவம் (பச்சைகொண்டிய்யாதி) பச்சை-காணிக்கை. விஷயங்கள் - ஸ்த்ரீவிஷயங்கள். " வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாப் " என்றதுக்குப்பரதிகோடித்வேரபாவாந்தரம் (ஆராதிக்குமிய்யாதி) இந்தவிரண்டாலும்பலித்தது-ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் நீயேபாயிருக்க பராப்யாந்தரங்களையும் பராபகாந்தரங்களையும் பற்றவோவென்றபடி. துராராதர்-தேவதாந்தரங்கள்.

“ நடுவெஷ்வா ஸூனூநி நவிவஞ்சு தஷேவாஜே. ததுஷா துபுனூ ” (நவைதேவா அஸ்நந்தி நபிபந்த்யேததேவாம்ருதநத்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தி) இதிச்சாந்தோக்யே மதுவித்யாயாம். உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே - வள்ளல் மணிவண்ணனே யென்றென்றே-சிலமாயம்சொல்லி-உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ள மனந்தொடங்கி, க்ரமேனாவையே.

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

என்கொள்வனுன்னேவிட்டென்னுமவாசகங்கள்சொல்லியும்
வன்கள்வெஷன்மனதவைவளித்தாகநண்ணநீர்க்காநது
நின்கனெருங்கவைத்தேயெனநாவினையநீக்ககிலலே
னென்கண்மனினமதுததென்னைக்கூவியருளாய்கண்ணனே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்கொள்வன்) த்வத்தபராபதயபேமைஷ்டுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், த்வத்குணதுஸநதாநத்தாலே சிதிலமநஸ்சக்ஷராதி சர்வகரணாகையாலே, அவற்றை நிலைநிறுத்தி த்வதேகபரவணமாக்கிவைக்கநான் கூதமனாகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயேயுன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையாலே யென்னை யிப்போது, த்வநிகரஸகலவிஷயவிமுக சர்வகரணனாய் த்வதேகதாரகனாய் த்வத்விஸ்ஸேஷா ஸஹிஷ்ணுவாம்படிபண்ணி யருளினாய். இனி யிந்த ப்ரதிபத்தகதையும் போககி யுனநிருவடிக்களிலே யென்னை வாங்கியருளாயென்சிறு. *

பன்லீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்தவிப்ரஸம்போக்த்யாதிமூலமான தோஷத்தைப்போக்கியங்கீகரிக்கவேணுமென்கிறார்.

* அநயப்பரயோஜநர் சொல்லுமாபோலே, உன்னை - பரம்பரயோஜநபூதனுஷுன்னே. விட்டு-விட்டு. என்-என்னப்பரயோஜநத்தை. கொள்வன் - கொள்வேன். ான்னும்-என்கிற. வாசகங்கள்-பாசுரங்களை. சொல்லியும்-பலபடியாகச்சொல்லுவதம்செய்து. வன்-அநாதிகித்தமாக ஆத்மாவை யபஹரித்த. கள்வனேன் - க்ருத்ரிம னுனநான். மனத்தை - விஷயாந்தரங்களிலேபோனநெருசை. வலித்து - வரவலித்

து. கண்ணநீர்-அவற்றினிழவால் பிறக்கும்கண்ணநீராயும். கரந்து-வாஸநாதிவருத் தியாலேமாற்றி. மனத்தை-அந்தநெஞ்சை. நின்கண் - நிரதிசயபோக்யனானவுன்னி டத்திலே. நெருங்கவைத்து-நெருங்கவைத்து. எனது-என். ஆவியை - ஆத்மாவை. நீக்க-ஸம்ஸாரத்தில்நின்றும் விடுவிக்க. கில்லேன்-மாட்டுகிறிலேன். இதுக்குஹேது வான, என்கண்-என்னுடைய. மலினம்-அவித்யாதிதோஷத்தை. அறுத்து-போக்கி. என்னை-அஸக்தனாவென்னை. கண்ணனே-சோகித்தானா “போஸ-உ” (மாஸுசு) என்னும் க்ருஷ்ணனே. கூவியருளாய்-உன்பக்கலிலே யழைத்துக்கொண்டருளவே ணும். அன்றியே, வன்-அநாதிலித்தமாக. கள்வனேன்-க்ருத்ரிமனானான். உன்னை- உன்னை. விட்டு-ஓழிய. என் - வேறென்னப்ரயோஜனம். கொள்வன் - கொள்வேன். என்னும்-என்று. வாசகங்கள்சொல்லியும் - செல்லாமைதோன்றச்சொல்வதும்செ ய்து. மனத்தை - உன்னைப்பெருமையாலே சிதிலமாகிறநெஞ்சை. வலித்து - யோக யோக்யமாம்படி சிக்கெனப்பண்ணி. கண்ணநீர் - அதுபவாலாபத்தாலேவந்தகண் ணநீராயும். கரந்து-மாற்றி. தாரணதிமுகத்தாலே, நின்கண்-உன்பக்கலிலே. நெரு ங்க-ஸமாதிபயந்தமாம்படிசிக்கென. வைத்து-வைத்து. எனதாவியை- என்னுத்மா வை. நீக்க-உபாஸநமுகத்தாலே முகத்தமாம்படிபண்ணிக்கொள்ள. கில்லேன் - மாட் டுகிறிலேன். என்கண்மலினமறுத்தென்னைக்கூவியருளாய் - நீயேபண்ணித்தந்தருள வேணுமென்றுமாம்.....

நாடு - நான்காம்பாட்டு.

“பொய்யேகைம்மைசொல்லி’ என்றும், ‘சிலகூத்துச்சொல்ல’ என்றும், ‘உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி’ என்றும்- பகவத்விஷயத்திலேயும் பொய்சொல்லிப்போந்தேனென்றார்; ‘இப்படி பொய்யனாகைக்கு நிபந்தநமெது’ என்று பார்த்தார், பாக்ருதி ஸம்ஸர்க் கமாரிருந்தது; ‘மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,’ ‘கண்டுகொண்டியிந்தொழிந்தேன்’ என்றவற்றை மறந்தார்; இந்தப் பாக்ருதிஸம்ஸரத்தத்தாலே இத ரவிஷயங்களிலே பாவணமான மனஸ்ஸை அவற்றில் நின்றும் மீட்டு உ ன்பக்கலிலே பாவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவை ப்பிரிய வதுசந்திக்கைக்கு கூடமனாகிறிலேன், நீயே யென்விரோதியைப் போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, “கண்டுகொண்டியிந்தொழிந்தேன்’ என்றார், அது- ஜ்ஞாநாதுஸந்தானமான காட்சியாயிருந்தது; காட்சிக்கந்தரம் பாஹ்ய ஸம்ஸ்லேஷாபேகைப்பிறந்து கையைநீட்டினார், கைக்கு எகப்படக்கண் டிலர், அத்தாலேதளர்ந்து; இதுக்கடி தேஹசம்பந்தமாயிருந்தது, இத் தைக்கழித்துக்கொள்ளுகைக் கிடாயிருப்பதொரு சாதநாதுஷ்ட்டாநகூ மனாகிறிலேன் பக்திபாரவ்யத்தாலே, ஆனபின்பு நீயேயென்விரோதி யைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமெ ன்கிறார்” என்று நிரவஹிப்பாருமுண்டு. க்ரமத்திலேவரும் பக்தி தமக் குண்டாக நினைத்திராரிறே.

(என்கொள்வனுன்னேவிட்டென்னும்) பரமைகாந்திகளைப்போலே, உன்னையொழிய் நானெத்தைக்கொள்வன் என்றிங்நனேவாயாலே சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும். (வன்கள்வனேன்) களவாவது-பரத்தர்வ்யாபஹாரம். வலியகளவாவது - “வொடுணா^{தூ}வஹாரிணா” (சோரேணத்தமாபஹாரிண) என்கிறபடியே, பகவதீயமான ஆத்மவஸ்துவையன்றோ “நான், என்னது” என்றிருந்தது. விறகுகளவு கண்டாரளவல்லவிதே ரத்தாபஹாரம்பண்ணின ரளவிலேதோஷம், த்ரவ்யங்களை யுபாதாநம்பண்ணுகிறவிடத்திலே ஆத்மவஸ்துவை ப்ரதாநமாகச் சொன்னார்களிறே. த்ரவ்யம் விலக்ஷணமாவது, உடையவன் சர்வேஸ்வரனாவது, இனிச்சொல்லவேண்டாவிதே. (மனத்தைவலித்து) இதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமானமநஸ்ஸை அவற்றினின்றும் மீட்டு. மனத்தைமீட்டென்னாதே, வலித்தென்கிறது-அவற்றிலே நெஞ்சுபட்ட வறுதியை நினைத்து, நானிந்த்ரியஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது - அவையென்னைமேலிகெகை. “உநி யாணிபு^{தூ}யீநிஹ^{தூ}ணிபு^{தூ}ஸஹ^{தூ}மஹ^{தூ}” (இந்த்ரியாணிப்ரமாதிஹரந்திப்ரஸபம்மந) (கண்ணநீர்கரந்து) அவற்றினுடைய அலாபத்தாலே பாய்கிறகண்ணநீராயும்மாற்றி. (நின்கணெருங்கவைத்தே) அம்மநஸ்ஸை யுன்பக்கவிலே கொண்டுபோந்து மூட்டிநிரந்தரமாக வதுசந்தித்து. (எனதாவியைநீக்ககில்லேன்)இத்தேஹத்திற் காட்டில் ஆத்மாவைப்பிரிய வதுசந்திக்க க்ஷமனுகிறிலேன்.

(என்கண்மலினமறுத்து) இதுக்கடி யென்னிடத்திலுண்டான மாலிந்யமிதே. மலினம்-மாலிந்யம். அதாவது-ப்ரகருதிசம்பந்தம். மெய்யனாய்க் கெட்டேனென்கிறார். (மெய்-சாரம்) அத்தையறுத்துன்றிருவழிகளிலே யென்னையழைத்துக்கொண்டருளவேணும். (கண்ணனே) சோகநிவர்த்தகனன்றோநீ. எனக்குச்செய்தருளவேண்டுமது-அழகியவடிவைக்காட்டி. “ மரஸுச ” என்னுமத்தனையன்றோ. அவ்வடிவைக்கண்டால் “ மற்றொன்றினைக்காண ” என்னுமபடியாயிதேயிருப்பது.

அதவா, (என்கொள்வனித்யாதி) ஸ்வரூபாத்ரூபமான பாசுரத்தைவாயாலே சொல்லிநிற்கச்செய்தேயும். (வன்கள்வனேன்) உத்தேஸ்யவஸ்துவைக் கடுகலபிக்கப்பெறுத வின்னாப்பாலே “ ஶஹாவ^{தூ}வி ” (மஹாபாபி) என்பாரைப்போலே சொல்லுகிறார். (மனத்தைவலித்தித்யாதி) பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சிதிலமாகிற மநஸ்ஸைத்திண்ணிதாக்கி “ தனகேழிலொண் கண்ணநீர்கொண்டாள் ” என்கிறகண்ணநீராயும்மாற்றி. (நின்கணெருங்கவைத்தே) “ காலாமும்நெஞ்சழியும் ” என்கிறபடியே, உன்னைக்கிட்டினவாறே உடைகுலைப்படுகிற மநஸ்ஸைத் தரித்துநின்று உன்னை யதுசந்திக்கும்படிபண்ணி, இச்சரீரத்தினின்று மாத்மாவைப்பிரிய வதுசந்திக்க க்ஷமனுகிறிலேன். “ இவன், தான்கன்

விரோதியைப்போக்கிரமத்திலேவந்துகிட்டுகிறான் ” என்றறியிராதே, நினைத்தகாரியம் தலைக்கட்டவல்ல நீயேயென் விரோதியைப்போக்கி யென்னையழைத்துக்கொண்டிருளவேனும்தான். (கண்ணனே) “ பக்தி உபாயமன்று ” என்றுசொகித்தவனுக்கு நல்விரகுசொல்லிக் கொடுத்தவனன்றோநீ.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (என்கொள்வனிய்யாதி) “ பெற்றொழிந்தேன் ” “ கண்டு கொண்டொழிந்தேன் ” என்று-கீழும்மேலும் பரிதியாயிருக்க, இப்பாட்டிலும்மேலும்பாட்டிலும்-துலகமாயிருக்கைக் கடியென்னென்ன ; த்வேதாபரிஹரித்தார்களா சார்யர்களென்கிறார் (பொய்யேயித்யாதி) ப்ரக்ருதசம்சர்க்கமா யிருந்ததென்றது - “ மலினம் ” என்றத்தைப்பற்ற. எப்படியாகிலும் “ பலசித்தியுண்டாயிற்று ” என்றோயென்ன (மெய்யேபெற்றொழிந்தேனிய்யாதி) மறந்தாண்மது-அர்த்தசித்தம், அவற்றிலின்றுமீட்டென்றது - “ வலித்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ நின்கணெருங்க ” இத்யாதியைப்பற்ற (உன்பக்கலிலேயித்யாதி) என்விரோதியைப்போக்கியென்றது - “ அதுத்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ கூவியருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்திருவடிகளிலேயித்யாதி) பட்டாரிர்வாறுத்துக்கு - அஞ்ஞாந்தாலே ப்ரபந்நொன்றவர்த்தம் சூசிதம்.

பூவர்கள் நிர்வாஹத்துக்கு-பக்திபாரவஸ்யத்தாலே ப்ரபந்நொன்றவர்த்தம் சூசிதம். அகப்படக்கண்டலொன்றது-“வன்கள்வனென் ” என்றத்தைப்பற்றுவர்த்தசித்தம். தளர்ந்தென்றது - “மனத்தைவலித்துக் கண்ணநீர்கரந்து ” என்கையாலே அர்த்தவித்தம். “என்தாவியைநீக்கில்லென் ” என்றத்தைப்பற்ற (சாதநாநுஷ்டாநேத்யாதி) பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்றது - “ மனத்தைவலித்து ” என்கையாலே அர்த்தசித்தம். சம்முடையவிந்தபக்தி, சாதநமாகாதோ, “ சாதநாநுஷ்டாநக்ஷமனுகிறிலேன் ” என்பானென்னென்ன (க்ரமத்திலேயித்யாதி) க்ரமத்திலேவரும்பக்தி-க்ரம்ஜ்ஞாநங்களை யதுஷ்டித்து அந்தவடைவிலேவரும்பக்தி. இங்கே - “ ஹதூபாடிஸகூபாஹவஃ ” (பக்த்யாதெஸகத்த்யபாவஃ) இத்யாத்யதுசந்தேயம்.

“ வாசங்கள்சொல்லியும் ” என்றதுக்கர்த்தம் (வாயாலேயித்யாதி) ஆத்மாபுறாரம் க்ரூரமோவென்ன (விறகித்யாதி) அப்படி இவ்வாத்தம்வஸ்து ஸ்லாக்யமோவென்ன (த்ரவ்யங்கனையித்யாதி) ப்ரதாநமாகவென்றது - “ சூதூநஸிஸுஜமதொதிரௌவபிமணாபிஷ்டு | ஸிவதிட்குளஸூஹிணி ஸூர-ருவஹவாநுஹரிஃ ” (ஆத்மாநமஸ்யஜகதோநிர்லேபமகுணமலம் । பிபர்த்திகௌஸ்துமணிஸ்வருபம்பகவாந்ஹரிஃ) என்றத்தைப்பற்ற. (சொன்னார்களிறே) பராசராதிக்கொன்றபடி. த்ரவ்யஸ்வருப வைலக்ஷண்யத்தாலும், உடையவன் வைலக்ஷண்யத்தாலும் தோஷாதிசயமுண்டென்கிறார் (த்ரவ்யமித்யாதி) இவ்விடத்திலே-“ துண்காஷாபஹரணெ யொடொஷஃவாரிகீநிதஃ । ஸூண-ரூதூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெதூயஸு । ஸூவாக உவாஹரணெ யொடொஷஃவாரிகீநிதஃ । ஸூர-ரூபஸூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெதூயஸு । சூதவஸூயதொதவஸூபோதேஸூஸூவாஸூபாஸூ । தஸூதூதாவ

ஹரணேஷொஷஸுபொஹாநவிஷுதெ ” (சிருணகாவட்டாபஹரணேஷொ
தோஷபரிகீர்த்திதஃ । ஸவர்ணரத்நாபஹாரோபிதாவாநவபவேதகதம் । ஸ்வபாக
த்ரவ்யஹரணேயோதோஷபரிகீர்த்திதஃ । ஸ்ரோத்ரியஸ்வாபஹாரோபிதாவாரோஃ
பவேதகதம் । ஆத்மவஸ்துயதோநர்க்கமாத்மேஸ்ஸ ஸுபாஷ்டுமாந சஸ்மாதாத்மா
பஹரணேதோஷஸ்யாந்தோநவித்யதே) இத்யாக்ஷரமணம் : : நன்னகொள்வது.
“ யொநுபுராஸஸைரோதாநகேநுபுராஸுசிவஷுபுர்த । கிநெநநகூதம்
வாபவொரொணாநாபஹாநிணா ” (யொநயதாஸந்தம் : : மானமந்யதா
ப்ரதிபத்யதே । கிந்தேநநக்ருதமபாபம்சோரேணத்மாபஹாரிண) இச் பத்யோக
பர்வண்யேகசத்வாரிம்ஸே த்ருதராவட்டாம் ப்ரதிசநத்ஸுராதஃ.

வலிக்கை-இழுக்கை, “ வலித்து ” என்றபதப்ரயோகத்துக்குப்பாவம் (மன
த்தையித்யாதி) உறுதி-தார்ட்யம். இந்த்ரியஜபம் பண்ணுகையரிதோலவன்ன (ரா
னிந்த்ரியஜயமித்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமாணம் (இத்த்ரியாணித்யாதி) கிதாஸு
த்விதீயே, “ யததொஹுவிசுளநெயவபுராஷஸுவிவஸூதிஃ ” (யத
தோஹயபிகெனந்தேய புருஷஸ்யஸிபஸ்கிதஃ) இதிபூர்வாரத்தம். “ காந்து ” (மா
ற்றி) அதாவது - “ அலாபத்தால்வந்தசோகம்ந்யாஜயம் ” என்றுவிட்டென்றபடி.

சாதி (மெய்யனாயித்யாதி) மெய்யன்-சுப்பவான், சரீராவாஹம், (ஒன்றி
ருவடிகளிலே) இத்யாதிக்குப்ரதீகம் - “ கூலியருளாய ” என்கிறது. “ கண்ண
னே ” என்றதுக்கர்த்தத்வபம் ; கண்ணனென்று-க்ருஷ்ணனாய், (சோகநிவர்த்த
கூன்) என்று-ப்ரதமார்த்தம், இரண்டாமாத்தம் (எனக்குச்செய்தருளவித்யாதி)
இப்போது, கண்ணனென்று-சுண்ணுக்கு விஷயமானவனென்றபடி. வடிவைக்கா
ட்டினால் போருமோவென்ன (அவ்வடிவையித்யாதி) (மற்றென்றினைக்காணவே)
எனக்கு நிரதிசயபோக்யனானவனைக் கண்டகண்கள் வேறொருபரவ்யூஹ விபவார்ச்
சைகளைக்காணவே யித்யர்த்தஃ.

ஸ்வரூபாநுபமானவென்றது - “ என்கொள்வனுன்னையிட்டு ” என்றத்
தைப்பற்ற, வாயாலேசொல்லி நிற்கவென்றது - “ வாசகங்கள்சொல்லியும் ” என்ற
த்தைப்பற்ற, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சாதநாநுஷ்டாநபோக்யதை யில்லாமை
யைச்சொல்லுகிறவர், “ வன்கள்வனென் ” என்பானென்னென்ன (உத்தேஸ்
யவஸ்துவையித்யாதி) இன்னாப்பு-வெறுப்பு, (சொல்லுகிறார்) “ வன்கள்வனே
ன் ” என்றென்றபடி, பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்றது-அர்த்தசித்தம், (தனகேழி
லித்யாதி) தன்னுடையவொப்பில்லாத வழகியகண்களிலே நீர்கொண்டானித்யர்
த்தஃ, (காலாழுமித்யாதி) கால்தடுமாறானின்று, நெஞ்சுகிதிலமாகாநின்றது, கண்
கள் சுழலாநின்றதித்யர்த்தஃ, உடைகுலை - சைதில்யம், “ எனதாவியை நீக்ககில்லே
ன் ” என்றத்தைப்பற்ற (இஸ்ஸரீர்த்தில் நின்றுமித்யாதி)

“ கண்ணன் ” என்றதுக்கு-நிர்வாஹகனென்றர்த்த மருளிச் செய்கிறார் (நி
னைத்தகாரியமித்யாதி) “ கண்ணன் ” என்று - க்ருஷ்ணனைச் சொல்லுகிறதாக்கி,
தாத்தபர்யாந்தரம் (பக்தியித்யாதி) இந்தத்விதீயயோஜனையில், “ கண்ணன் ” என்
து-நிர்வாஹகனென்னுதல், க்ருஷ்ணனென்னுதல் லென்றர்த்தத்வபம்.

உன்னையிட்டு-என்கொள்வன்-என்னும் வாசகங்களித்யாத்யந்வயஃக்ரமேண,

ஐந்தாம்பாட்டு.

கண்ணபிரானை விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை
நண்ணிபுநண்ணகில்லேனடுவேயோருடம்பிலிட்டுத்
திண்ணமமுந்தக்கட்டிப்பலசெய்வனைவன்கயிற்றூத்
புண்ணைமறையவரிந்தென்னைப்போரவைத்தாய்புறமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்ணபிரானை) ஸ்ரீவைகுண்டநிலயமய * அயர்வறுமமரர்கள
திபதியாரிருந்துவைத்து சர்வபோக்யமும்படிவந்து வஸுதேவக்ருஹே
வதிர்னனாவன்னைக் கண்டிவைத்து முன்றிருவடிக்களைப் பரபிக்கப்பெறு
கிறிலேன். என்றானென்னில; நடுவேயோருடம்பிலிட்டுப் பலசெய்வி
னைவன்கயிற்றூத் திண்ணமமுந்தக்கட்டிப் புண்ணைமறையவரிந்து என்
னைப்போரவைத்தாய்புறமே, அதினாலேயென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தாம், கிழ்தோஷஸுபமாகச்சொன்ன பரக்குந்தாதிக்களிலே பந்தித்தா
ய் நியன்றோவென்று, நிவர்த்தமவனுக்கு விதேயமானபடியை யருளிச்செய்கிறார்.
கண்ணன் - க்ருஷ்ணனுயவதரித்து. பிரானை - “பிரானேஸ்வரஜ”
(மாமேகம்ஸாரணம்வ்ரஜ) என்று உபாயோபதேசத்தைப்பண்ணியுபகரித்து. ஆஸ்ர
யித்தவர்களை, விண்ணோர் - நித்யஸூரிகளுக்குத் தர்ஸநியமான, கருமாணிக்கத்தை -
விலக்ஷணவிக்ரஹத்தை யுபவிப்பித்து. அமுதை - நித்யபோக்யமானவன்னை. நண்
ணியும் - நீதந்தஞ்ஞாநமுகத்தாலே கிட்டியிருக்கச் செய்தேயும். போகாலாபத்தாலே,
நண்ணகில்லேன் - கிட்டாதாரகணக்கானேன். அதுக்கடி, நடுவே - * நிர்வாணமய
னான ஆத்மாவோடும் ஸ்வதஸ்ஸம்பந்தமற்று, ஹேயப்ரத்யநீகனான வுன்னோடும் து
வக்கற்று, இருவரையும் கற்றுக்கொண்டு நடுவேபுகுந்தது. ஓர்-ஓர். உடம்பில் - உடம்பி
லே. இட்டு-ஸம்ஸர்க்கப்பித்து. பல-பலவகையாய். செய் - காயிகபர்யந்தமாக வது
ஷ்ட்டிதமான. வினை-கர்மங்களாகிற, வன்கயிற்றூல் - ப்ரபலபாசங்களாலே, திண்
ணம்-ந்ருடமாம்படி. அமுந்த-துர்விவேசமாக. கட்டி-கட்டி. புண்ணை-ஆந்தரதோஷ
த்தை. மறைய-காணவொண்ணாதபடி. வரிந்து-நிரந்தரமாகச்சூழ்ந்து. என்னை-இக்க
ட்டவிழ்க்கைக்கு அஸக்தனாய்ப்ரபந்தனுவென்னை. புறமே-உனக்குப்புறம்பானவி
ஷய ப்ரசுரஸம்ஸாரத்திலே. போர-போர. வைத்தாய்-இட்டுவைத்தாய்.

நினைத்தால் விடுவிக்லாமென்றுகருத்து

ஈடு-ஐந்தாம்பாட்டு.

நீர் “மலினம்” என்கிறதெத்தையென்ன, இன்னதென்கிறார்.

விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிரானை - அமுதை. வி
ண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை யென்றுதொடங்கி. “தழிவூவொவ்வொ
நூவொஜாழுவாண்டூதிநூதெ” (தத்விப்ரானோஷிபர்யவோஜாக்ரு

வாமஸஸ்ஸமிந்ததே) என்கிறபடியே, நித்யஞ்சிகஞ்சு கருபாய்யமான வடிவழகை யெனக்குபகரிக்கக்கூக சஞ்ஞனனாயவந்தவதரித்தவனே. (அமுதை) இப்படியவதரித்து நன்னுடைய போகயதையை யாயிற்றி வரையதுபவிப்பித்தது. (நண்ணியுமியாதி) பெற்றவைத்தே பெற்ற தாக்கணக்கானேன. இவாநண்ணிபாசசெயலலுகிறதது-பற்றத்தொருந லாபத்தை; நண்ணப்பெறுத்தாக்கசெயலலுகிறதது சரிசஸம்பந்தத்தோ டே யிருக்கிறவிருப்பை.

(நடுவேயோருடம்பிலுடந்) ஆதமாவுக்கு அசிதஸமஸாக்க மகி தியாயிருக்கசெயதெயும், நடுவேயோருடம்பென்கிறா அது ஒளபாதி கமாயத தோற்றுநைபாலே. சலநிலிடத்தமுத்தகும பொன்னுகும முக்கேழினநாளிவாரிலலை, பின்பு கழியக்காண்கையாலே “இதுவநதே ரி” எனதுதோற்றரினறதினே; அப்படியே பகவதஸமாஸ்யண ததாலே கழியக்காண்கையாலே “இதுவநதே ரி” எனதுதோற்றமினே. ராஜபுத ரன் வழிபோகாத்கசெயதே வேடங்கையிலே நப்பட்டுத் தன்னேவே டலுத பரதிபதிபணணுமாபெலையாப்படுதொன்றினே, சேதநனதே ஹவதிலே அஹமபுத பிபணணி “ஷெவொஹி” (தேவோஹம்) எனறி ருக்குமிருப்பு. (நன்னாமமுந் பசுடபு) அவிதயாதிக்காலே தருடமாக நெருங்கக்கடபு. (பலசெயவிலைநிதயாதி) தான் பலவாயசெயயப்பட டிருந்துள்ள வினையாகிற வலியபாசவசனாலே தருடமாமபுபநதித்து. (புண்ணைமமையவிரிந்து) தேரலைமேவிசு கைப்பாணியிட்டு மெழுகுஞவா சியிலே பரமிதகுபாபபணணின விதந்நையொழிய, அகவாய புறவாயா யிறறாசில காககைநோகசப்பணிபொருநதந்நையினே. (எனனை) ஸவரகஷ ணத்திலே அஸகந்நய அபாபந்நாமாயிருக்கிறவெனனை (பொரவைத தாயிற்றமே) ஏகாநதபோகததுக்கதாசப்போகத பிராடபு அசோகவந்கை யிலே யிருநதாதபோலே தோற்றநினைதாயிற்றது, ஸவருபஜஞாநமபிந தபின்பு தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பு. (புறமே) உனதுணங்களை நன யாடாத சமசாரத்திலே-வைத்தாய. போரவைத்தாய என்று அவனசெ யதானாகசசொல்லுகிறாரினே, நமமுடைய ஸ்வருபக்கோபாதி “காம்பு மவனைக்குறித்துப்பரநந்தாம” எனறிருக்குமபரமஸைதிகராகையாலே.

ஜீயர்அரும்பதம்.

அஞ்சாமபாட்டு (கண்ண பிரானையிதயாதி) இன்னதெனறது - “நடுவேயோ ருடம்பில்” இதயாதிமைப்பற்ற.

(விண்ணோர்கருமானிக்கத்தைக்கண்ணபிரானையமுதை) என்றந்நயித்தது- (நித்யஞ்சிகஞ்சு) என்றுதொடங்கி, (அதுபவிப்பித்தது) எனனுமளவுமருளிச்செ ய்கிறவர்த்தம் சேருகைக்காக. பாட்டுக்கெல்லா மந்வயமருளிச்செயகைக்காக (வி ண்ணோர்கருமானிக்கத்தையென்று தொடங்கியெனறது) கண்ணபிரானை - அமுதா யிருக்கிற விண்ணநண்ணிபும் நண்ணிலிலேன, நடுவேயோருடம்பிலிட்டு-பலசெய

வினைவன்கயிற்றால் - திண்ணமழுந்தக்கட்டி - புண்ணைமறையவரிந்தென்னை-புறமே-
போரவைத்தாயித்யர்வய இதிசேஷ.

விப்ராஸ - மேதாவிந், விபர்யவ - ஸ்துதிஸிலை, ஜாக்ருவாம்ஸ - ஜாக்ருகா, ஸமிந்ததே - ப்ரகாஸந்தே; “ஜீஹீதிபுள” (ஜீஹீதித்தென) இதிகாஸ (அமுதையென்று) புரஃப்ரதிக்ரஹணம் - “கண்ணிராணை” என்றபதத்தோடே கூட்டி ஸ்வாரஸ்யமருளிச்செய்கைக்காக. பெருதார்கணக்கானேன் - பெருதாரைப் போலேயானேன். இப்படிசொல்லுவதெததைப்பற்றவென்ன (இவரித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபத்தை-மாநலாபுவத்தை. சரீரசம்பந்தத்தோடேயென்றது - “உடம்பிலிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. இருக்கிறவிருப்பினுடையபோருகையை - நண்ணப்பெருததாகச்சொல்லுகிறதென்று தாத்பர்யம்.

உடம்பிலிட்டு - உடம்பிலேஸம்ஸர்க்கிப்பித்து. அசித்தஸம்ஸர்க்கமநாதியாயிருக்க, “நடுவே” என்பானென்னென்ன (ஆத்மாவுக்கித்யாதி) அநாகியானவித்தை, “ஒளபாதிகம்” என்றறியலாம்படி யெங்குனெயென்ன (சலகிவித்யாதி) சலகுமுத்துச்சிப்பி. வந்தேறியாகில் ஸ்வாபாவிகமாகத்தோற்றும்படி யெங்குனெயென்ன (ராஜபுத்ரணித்யாதி)

கீழ்ப்பதத்தைபுகுங்கூட்டி சப்தார்த்தம் (தான்பலவாயித்யாதி) புண்ணை-மாம்ஸாந்ருக்குயங்களை. இஸ்ஸரீரம் வுண்டாயிருக்குமோவென்ன (தோஷமேவியித்யாதி) மேவி - போர்த்து, கைப்பாணி - மணியாஸநம். மெழுக்குவாஸி - பூச்சுவாஸி. காக்கைநோக்க - காக்கைகுத்தாமல்பார்க்க. காக்கைநோக்கவென்கிறவிடத்திலே - “யதிநாரிஸு)காயஸு)யடஹஸு) உஹிஸு)வெஸு) ஷண்மூலாயயெவா)கொயஸு)நகிகா)காஸு)வாஸு)யெஸு)” (யதிநாமாஸ்யகாபஸ்யயதந்தஸ்தப்பஹி)ர்ப்பவேத் | தண்டமாதாயலோகோயஸு)நகிகாகாமஸ்சவாரயேத்) என்றதனுஸந்தேயம். பணிபோரும் - க்ருஷிபோரும்.

ஸர்வருமித்தையுள்ளாகவிரும்பாநிற்க, புறமேயென்பானென்னென்ன (ஏகாந்தபோகேத்யாதி) ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றது - “நண்ணியும்” என்றத்தைப்பற்ற. தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பென்றது - “உடம்பிலிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (உன்குணங்களித்யாதி) ஸ்வகர்மாதுகுணமாக வந்தத்தை யவன்செய்தானுக்கச்சொல்லுவானென்னென்ன (போரவைத்தாயித்யாதி)

ஆறும்பாட்டு.

புறமறக்கட்டிக்கொண்டிருவல்லினையார்குமைக்கு
முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தே
னிறமுடைநாற்றடந்தோர்செய்யவாய்செய்யதாமரைக்க
ணறமுயலாழியங்கைக்கருமேனியம்மான்றன்னையே.

ஆரூயிரப்படி.

(புறமற) தம்முடையவிந்த தேஹசம்பந்த ப்ரதிபந்தகம்மே
யிற்றதென்றுதோற்றும்படி தமக்கெம்பெருமான் தன்னையுள்ளபடியே
காட்டியருள, அப்படியேகண்டு ப்ரீதராய் அந்தப்ரீத்யதிகையத்தாலே தா
ம்கண்டபடியையப் பேசுகிறார்

பன்னீராவிரப்படி.

அநந்தரம், இத்தோஷத்தோடே யிருக்கச்செயதே அதுநெஞ்சிற்படாத்படி அவன் ப்ரகாசிப்பித்த விலக்ஷணவிக்ரஹத்தை யதுபவிக்கப்பெற்றே நென்கிறார்.

புறம்-புறம்பொருதலை, அற-தெரியாதபடி, கட்டிக்கொண்டு-பந்தித்துக்கொண்டு. இரு-புண்பாபருபமானவிருவகையையுடைய, வல்-ப்ரபலமான. வினையார்-கர்மத்தினார். குமைக்கும்-பீடிக்கைக்குஸ்த்தலமாய். முறைமுறை-தேவாதிர்மவிசிஷ்டமான. ஆக்கை-சரீரத்திலே, புகல்-பஹுப்ரகாரமானப்ரவேசத்தை, ஒழிய-தவிரும்படியாக. நிறம்-தர்மநீயமானவேஷத்தை. உடை-உடைத்தாய். நால்-நாலுவகையாய். தடம்-சுற்றுடைத்தான. தோள்-தோள்களையும், செய்ய-சிவந்த, வாய்-திருப்பவளத்தையும், செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற, கண்-கண்களையும். அறம்-ரக்ஷணதர்மத்தில். முயல்-உத்யுத்தமான. ஆழி-திருவாழியையுடைத்தாகையாலே. அம்-பேரழகுடைய கை - திருக்கையையுமுடைத்தாய். கரு-ஸ்பாமன்மான. மேனி-வடிவையுடைய. அம்மான்றன்னை - சேஷியானவனை. கண்டுகொண்டொழிந்தேன்-என்னிழுவெல்லாம்சிறும்படி அபரோக்ஷித்ததுபவித்துவிட்டேன்.

ஆந்தரமான விக்ரஹாநுபவப்ரீதி “இவ்விதம் ப்ரபதம் மூக்கில்லை” என்னிற்ப்ரதிபத்தியைப் பிறப்பித்ததென்றுசொல்லு... ..

௭௫ - ஆரூம்பாட்டு

“போரவைந்தாயபுறமே” என்று-இவாநொந்தவாதே, “இவருடையவிழவை மறப்பித்துளராகுகி நடத்தவேணும்” என்றுபாரத்துத்தன் வடிவழகைக்காட்ட, அவ்வடிவழகைக் கண்டவாதே தமமுடமபைமறந்து ப்ரீதராய், கண்டுகொண்டேனென்கிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்றவன்வடிவு.

(புறமறக்கடடிகொண்டு) பிணைத்தவிடமறிந்து இவனாவழித்துக்கொள்ள வொண்ணாதபடியாக, புச்சந்தோற்றாதபடி உள்முடியாக முடிந்து. [ஶிவோயாடிஸ்தயா] (மமமாயா துரத்யயா) சர்வசக்தியான நான்பிணைத்தபிணை யொருவராலவிழ்க்க வொண்ணாதென்றாரிறே. (இருவல்வினையாரித்யாதி) இருவகைப்பட்ட மஹாபாபம்தகாக்கும். (வினையாொன்கிறது-அவறறால் நெருக்குண்கிறபடியைக்கண்டு சொல்லிற்றதல்; அவைதாம் பலவகையாகையாலே-பஹு-வசநமாதல்) (குமைக்கும்முறைமுறையாக்கை) புண்யத்துக்கென்னு தேவசரீரத்தைப்ரவேசியா, பாபத்துக்கென்னு திரியகாதிசரீரத்தைப்ரவேசியா, உபயத்தாலுமென்னு மதுஷ்யசரீரத்தைப்ரவேசியாப் படும்பாட்டுக்கொரு முடிவில்லைபிறே. திறந்துகிடந்த வாசல்தோலும்துழைந்து திரியும்பதாததம்போலே, கர்மாதுருணமாக தேவாதிசரீரங்கள்தோலும்ப்ரவேசித்துத்திரியும். (புகலொழிய) புகுகைதவிர. ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமானவஸ்துவிறே உபசயாத்மகமாய் அஸ்த்திரமான சரீரத்திலேயகப்பட்டு நோவுபடுகிறது, அதுதவிர. (கண்டுகொண்டொழிந்தேன்) உத்தேஸ்யவஸ்

ஜீயர் அருள் பதம்.

சத்தார்த்தம் (புச்சம்தோற்றதபடித்தியாதி) “புறம்” (புச்சம்) அப்படியிழித்துக்கொள்ளவொண்ணாதோவென்ன (மமமாயேத்தியாதி) உக்தப்ரமாணத்துக்ர்த்தம் (சர்வஸக்தியானவித்தியாதி) “வினையார்” என்றபஹுவசநம் - நிந்தாயாம். குமைக்கும்” என்றது - * ஆக்கைக்கு விசேஷணமாகையாலே, பாதிக்கைக்குவித்யமானவென்றபடி. தகர்க்கும் - பாதிக்கும். இருவல்வினையும் தகர்க்கிறதோவென்ன (புனயத்துக்கென்னவித்தியாதி) “முறைமுறை” என்றதுக்குபாவம் (கிறந்திய்யாதி) பதார்த்தம் - ஸ்வா. ஆக்கை - ஸரீரம். புகலொழிய - புகுகைதவிர். தேயாதிஸரீரபரிக்ரஹம் சுகரூபமன்றே; தவிருகிறதென்னென்ன (ஜ்ஞாநாநந்தேத்தியாதி) உபசயம் - வ்ருத்தி. இது-ஷட்பாவவிகாரங்களுக்கு முபலக்ஷணம்.

“கண்டுபிடிக்கப்படாதது” என்றது - முழுச்சொல்லாய், கண்டேனா என்பதில் இவ்விடத்திலே, நிறமென்று - அழகு. சர்வதூஷணசூத்ரம்-ஹாஸ்ய-சர்வதூஷணநியந்திரமாம்-ஹாஸ்யம் என்பது. “தடம்” (சுற்றுடைமை) அதாவது - வர்த்தனம். “லக்ஷணாயாம” (ஸ்மிதாதாரம்) என்றதுக்கர்த்தம் (முயற்சிபெற்றதன்மையால்) “புறப் பரிமாறுபாடுகளையும்-அளவுகளையும் - ஸ்வீகரிப்பதற்காகப் பரிமாறுபாடுகளையும்-அளவுகளையும்” (பரிமாறுபாடுகளையும்-அளவுகளையும்)

ஸ்த்தலமுந்நஸம் ! ஸவிலாஸஸ்மிதாதாரம்பிப்ராணம்முகபங்கஜம்) இதிபஞ்சமேம்
ஸோ ஸப்ததஸோ, “ செய்யவாய் ” என்கையாலே - முறுவலைக்ஷிக்கிறது. “வழிதா
யாராஸு” (ஸ்மிதாதாரம்) என்கையாலே-போக்யதையில்வந்தால் ஸ்மிதமேபோக்ய
மாய், அதுக்காதாரமாயிருக்கிறது முகமென்றபடி. இதுவு - கீழிற்பாட்டைக்கடா
க்ஷித்து. * அறவென்று - மிகுதிக்கும், தர்மத்துக்கும் வாசகமாகையாலே, உபயத்
தையும் தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் (தன்னிலுமித்யாதி) ஆனாலிவர்கண்டாரோ
வென்ன (நீலதோயதேத்யாதி) “ ஆக்கைபுகலொழிய ” என்றது - ஸரீரநிவ்ருத்தி
யைப்பற்றவோவென்ன (முன்பித்யாதி)

இருவல்லினையார் - புறமறக்கட்டிக்கொண்டு - குமைக்கும் - ஆக்கையிலே-
முறைமுறை - புகலொழிய - நிறமுடையென்றுதொடங்கி, கண்டுகொண்டொழிந்
தேனியந்வயஃ

ஏழாம் பாட்டு.

அம்மா னுழிப்பிரானவனெவ்விடத்தான்யா னு
மொம்பா னியார்க்கும் விதிவாய்க்கின் றுவாய்க்குந் தகண்
மைம்மா துன்பொழித்தாயென்று கைதலைபூசலிட்டே
மெய்ம்மாலா யொழிந்தேனெம பிரானுமென்மேலானே.

ஆரூயிரப்படி.

(அம்மான்) சாவப் பகாரத்தாலு மத்யந்தநிஹீநனய், கைம்மா
துன்பொழித்தாயென்று பொய்யெதொழுதலற்றுகையாகிற ப்ராதிசுல்
யபுக்தனுமா யிருந்தவென்னை, சாவப் பகாரோணபி நிரஸ்தஸமாப்யதிகா
யிருந்ததான் தன்னுடைய நிரவதிகாருண்யத்தாலே ஸ்வவிஷய நிரதிச
யா க்ருத்ரிமபத்தியுகதனாக்கித்தானும் நிரதிசயாபி நிசெசயுக்தனயக்கொ
ண்டு என்னுள்ளேவந்து புருந்தருளினென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்க்ருபாதிசயத்தாலே, எத்தனையேனும் நிக்ருஷ்டர்க்கும் ஸ்
வவிஷயத்தி லாசையைப்பிறப்பித்துத் தானும்விரும்புமென்று, ஸ்வலாபமுகத்தா
லே யருளிச்செய்கிறார்.

ஆழி-கையுந்திருவாழியுமாய். பிரான்-ஆஸ்ரிததா யதுபவிப்பிக்கும் மஹோ
பகாரகனான, அம்மான் - நிருபாதிகஸ்வாமியான, அவன் - அவன். எவ்விடத்தான்-
அபரிச்சிந்நஜ்ஞாநரான சூரிகருமளவிட்டதுபவிக்கவொண்ணாதபடி. யெந்நிலத்தி
லேநிற்கிறான், யான் - இவ்விஷயத்திலே க்ருத்ரிமோக்த்யாதிகளைப்பண்ணும் நிக்ரு
ஷ்டனானான். ஆர் - எவ்வளவாயிருப்பானெருவன். இப்படியிருக்க, கைம்மா - உ
ன்றிருவடிகளிலே ஆராதந்திலே உத்யுக்தமான ஆணையினைப ஜந்மாப்யபகர்ஷ
ம்பாராதே. துன்புக்கலேஸந்தை. ஒழித்தாய்-போக்கினவனே. என்று-என்று, கை-
கை, தலை-தலையிலேயாம்படி, பூசலிட்டே-ப்ரசித்தமாகக்கூப்பிட்டே, மெய்ம்மால்-

பாரமார்த்திகப்போமத்தையுடையேன். ஆயொழிந்தேன்-ஆய்விட்டேன். எம்-என்தன்மைபாராதேயிப்படிநுத்தின. பிரான்-உபகாரகனுவனும். என்மேலான்-என்பக்கல்லே யபிரிவிஷ்டனானான். ஆதலால், எ - எத்தனையேனும். மாபாவியர்க்கும்-மஹாபாபிகளாயிருப்பார்க்கும்-விதி - தப்பவொண்ணாதபகவத்க்ருபாரூபவியாசனது. வாய்க்கின்று-பலோர்முகமாமனவில். வாய்க்குங்கண்டர் - பலித்தேவிடுங்கிடிகோள்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்க்ருபையாலே தாம்பெற்றபேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதராய், பகவத்க்ருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு “ நானயோக்யன் ” என்றிழக்க வேண்டாகிடிகோளென்கிறார்.

(அம்மான்) சர்வேஸ்வரன். (ஆழிப்பிரான்) கையுந்திருவாழியுமானவழகை நியந்திரகளுக்குக் காட்சிகொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்வன்.(அவனெவ்விடத்தான்) அவனெவ்வளவிலுள்ளார் பரிமாறுமவன்.

(யானார்) நியசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருந்தேன்நான். பிள்ளையமுதனார், “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றுமேலேகாட்டி, “ யானார் ” என்றுகுறையச்சொல்லிக்காட்டுவர்.

(எம்மாபாவியர்க்குமித்யாதி) எல்லாவழியாலும் மஹாபாபத்தைப்பண்ணினவர்கள்பக்கலிலும் பகவத்க்ருபைபெருகப்படிக்கால் தலையில்லையென்கோள். பகவத்க்ருபை பெருகப்படிக்கால் “ களையிலேநின்றோம் ” என்னுத்தப்பவிரகில்லை.

நீர்க்குட்டினபடியென்னென்னில் (கைம்மாவித்யாதி) ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிற ஆனையானது பூர்வஜந்மவாசனையாலே, முட்பாய்ந்தவாறே “அம்மே” என்பாளைப்போலே, நோவுபட்டவாறே திருவாடிகளைஸ்மரிக்க, சர்வாதிகனான தன்மேன்மைபகரா தே மடுவின்னகையிலே அனாகுலையத் தலைகுலையவந்து ரக்ஷித்தநீர்மையையதுசந்தித்து, “ இதுதொருவுபகாரமிருக்கும்படியே! ” என்று அந்தவுபகாரஸ்மருதியாலே ஸ்நேஹிகள்சொல்லும்பாசுரத்தை பாவபந்தமில்லாத நான்சொன்னேன். (கைதலைபூசலிட்டே) தலையிலேகையைவைத்து, வாயாலேகூப்பிட்டென்னுதல் ; மாறாதே அஞ்சலிபண்ணி யென்னுதல். தலையிலேவைத்த கைமாறாதேயென்றுமாம். ஆனைக்குத்வினது தங்களுக்குதவிற்றென்றிருக்கும் பரசம்ருத்த்யேகப்பரயோஜநர், அந்தவுபகாரத்துக்குத்தோற்று உபகாரஸ்மருதியாலே அஞ்சலிபண்ணிச்சொல்லும்பாசுரத்தை, அஹ்ருதயமாகச்சொல்லி அதுநெஞ்சிலே யூற்றிருந்துபொய்ம்மால்போய் மெய்ம்மாலாய்விழுந்தது. அவனும்மனவில்செய்ததென்னென்ன (எம்பிரானுமென்மேலானே) (நான்மெய்சொன்னவன்றோடு பொய்சொன்னவன்றோடுவாசியற) என்றுமொக்க மெய்ம்மா

லாயபபோருகிறவன்விடுமோ. எனக்குபகாரகனுனவனும, கலியாசோறு கண்டாறபோலே யெனபககளிலேவந்து மேலவிழுநதான். இதிருநதபடியால் - (எமமாபாவியாகும விதிவாயசவின்று வாயகருங்கண்டா) எவ்வளவு மஹாப்பாததைப்பண்ணினாகும, பகவத்கருபை பெருகாநின்றனளவிடத்தில் தப்பவிரகிலேயேமா. பூசலிடுகை-பரசித்தமாகககபிடுகைக்கும, ஒன்றோடொன்று சம்பந்திக்கிறதுக்குமபோ.

ஜீயர் அரும்பதம்

ஏழாமபாட்டு (அம்மானித பாதி) கருபபாலே பென்றது - “ விதிவாயசகின்றது ” என்றதைப்பற்ற, தாமபெற்றபேற்றையென்றது - “ எனமேலானே ” என்றதைப்பற்ற கணலிலிசுமிகாராயென்றது அத்ததவிதம். “ எமமாபாவிடாகும ” இதயாதியைப்பற்ற (பகவத்கருபையிதயாதி)

கையுநதிருவாழியுமானவழிகென்றது - “ ஆதி ” என்றதுக்கு லக்ஷபாரதம் “ ஆழிப்பிரான ” என்றவிடத்தில், சூரிசேவபதவம் சொன்னவிது - “ அவனெவவிடத்தான் ” என்றதைப்பற்ற. சூரிவாசக சபகமிங்சிலையேயாகிலும், “ எவவிடத்தான் ” என்று-பாமபதஞ்சொல்லுசையாலே, (சூரிகளுக குகசாட்சிகொடுத்தது) எனனக்குறையிலலை. “ பிரான ” என்றசொல்லெவ்விறவுபகாரம் (காட்சியிதயாதி) “ எவவிடத்தான் ” என்றதுகு-லக்ஷணயா, சூரிகளுக்காராதயனென்றாததமென்று திருவுள்ளமபற்றி யருளிச்செய்கிறா (எவ்வளவிலிதயாதி)

உதாராதததுக்குச்சமவாதம் (பிளனையமுதனரிதயாதி)

வாயககின்ற-வாயககப்புககால, பகவத்கருபை பன்னமடையான அபாபிகளிடத்திலேயன்றோ பரவழிபுகிறது, மேட்டிமடையான சதோஷராயிருக்கிற நமமளவும் வருமோவென்ன (பகவத்கருபையிதயாதி) காமமாகிற களையிலேநின்றால் தப்பவிரகிலேயேயென்பது.

நீர்கிட்டின்படியென்னென்றது-பகவத்கருபையெங்கும பெருகுநிதடியையிறிநதபடிபென்னென்னிலென்படி. திராயககானவன் திருவடிகளை ஸமரிக்கககட்டுமோவென்ன (பூவாஜநமேதயாதி) “ அவனெவவிடத்தான் ” என்றதைப்பற்ற (சாவாதினெனவிதயாதி) “ சுதந்திர ” (அதநதரித) இதயாதியைப்பற்ற (அனாகுலையிதயாதி) (ஸநேஹிகள-அநுசந்தித்து-சொல்லும்) என்றவயம் “ அனபொழிதயா ” இதயாதியைப்பற்ற (இதொருவுபகாரமிதயாதி) “ கைதலைபூசலிட்டே ” என்றதுக்கு மூன்றாததம். முந்நினவாதததுக்கு, பூசலிடுகையாவது-கூப்பிடுகை, தலிதீயாராதததுக்கு, பூசலிடுகை-கூட்டுகையாய, தலையிலே கையுங் கையுங்கூட்டி அஞ்சலிபண்ணிபென்றபடி, நருதீயாராதததுக்கு, “ இட்டே ” என்ஈறவவதாரனததுக்கு-மாருதேயென்றாததமாய, பூசலிடுகையாவது - கூட்டுகையாய, தீரதைதோனறககையைததலையிலே கூட்டிவைத்தென்றபடி. இப்படி தரிவிதமாக வருளிச்செய்தது-முதலகூப்பிடாய, பின்பதுவுமமாட்டாதே அஞ்சலியாய், அதுவும்மாட்டாதே தலையிலேகையைவைக்கையாகிற வாததகரமதைப்பற்ற. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, மாருதேயென்றது-ஏவகாராராததம். “ கைமமாதனபொழித்தாய ” இதயாதியைக்கடாணிதது, “ மெய்மமால் ” என்றதுக்குபாவம் (ஆணைக்கிடயாதி) பரசமருததயேக பரயோஜநர்-நிதயசூரிகள். அஹ்ருதயமாகவென்றது-மகதபாட்டைக்கடாணித்த மால்-ஸநேஹம்

மேலுக்கவதாரிகை (அவனித்யாதி) “எம்பிரானுமென்மேலானே” என்றது க்குபாவம் (என்றுமொக்கவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (எனக்கித்யாதி) “என்மேலான்” என்றத்தை - ஹேதுவாகக்கொண்டு, “எம்மாவாயிர்க்கும்” இத்யாதியையுபஸம்ஹரிக்கிரார் (இதிருந்தபடியால்த்யாதி) இது என்பக்கல் ப்ராவண்யம்.

அம்மானித்யாரப்ப, யானார், கைமீமாதன்பொழித்தா யித்யாரப்ப, என்மேலானே, ஆகையாலே - எம்மாவாயிர்க்கு மித்யாரப்பயார்வயஃ

எ ட ட ா ம் ப ா ட் டு.

மேலாத் தேவாகருநிலத்தேவருமேவித்தொழு
மாலார்வந்தினநாளடி யேன்மனத்தேமன்னினார்
சேலேய்கண்ணியரும்பெருஞ்செல்வமுநன்மக்களு
மேலாத்தாய்தந்தையுமவொயினியாவாரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(மேலாத் தேவர்களும) நித்யவலித்தபுருஷர்களாலும், கர்மபூமிபி
லே வர்த்தமாநராய் ப்ரக்ருதி ஸம்ஸ்ருஷ்டராயிருந்துவைத்து ஸ்வாநுப
வைகபோகரான திவ்யபுருஷர்களாலு மபிவந்த்யமானானு வெம்பெரு
மான் இனநாளடியேன் மனத்தேமன்னினான். இனி சர்வகாலமு மெவ
க்கு, சேலேய்கண்ணியரும் பெரும்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தா
ய்தந்தையும் மற்றுமெல்லாமாவா னவனென்கிரூ.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உபயவிபூதிநாதனுன மேன்மையையுடையவ னென்னெஞ்சில்
வந்துபுகுந்து தன் சர்வவிதபந்துத்வத்தையு மதுபவிப்பியாரின்றானென்கிரூ.

மேலாம் - சர்வப்ரகாரோத்தக்ருஷ்டரான. தேவர்களும் - சூரிகளும், நிலம்-
இவ்விபூதியில், தேவரும் - பசுவத்யஞ்ஞாநப்ரோமாதிகளாலே யுஜ்ஜ்வலஸ்வபாவரான
பாகவதரும். மேவி - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வாதிகளாலே யொருநீராகப்பொருந்தி.
தொழும் - அதுபவிக்கும்படியான. மாலார் - சர்வாதிகரானவர். தம்முடையமேன்
மைநிற்கச்செய்தே, இனநாள்-இப்போது. வந்து-என்பக்கலிலேயபிமுகராய்வந்து.
அடியேன்-சாவகாலமும் தமக்குசேஷபூதனுன வென்னுடையசம்பந்தமேபற்றசா
க, மனத்தே-நெஞ்சுக்குள்ளே. மன்னினார்-ப்ரதிஷ்டட்டிதரானார். இனி-இனிமேற்பட்
டு. ஒளபாதிகபந்துக்கள்போலன்றியே, சேலேய்கண்ணியரும் - விலக்ஷணத்ருஷ்டி
களானஸ்த்ரீகளும். பெரும்-அதிகரிதமான. செல்வமும்-ஐஸ்வர்யமும். நல் - குண
திகரான. மக்களும்-புத்ரர்களும். மேலாம்-ப்ரியஹிதங்களால்மேற்பட்ட. தாய்தந்
தையும்-மாதாபிதாக்களும். அவரோ-அவரோ. ஆவார்-ஆகிரிப்பர்.

இவ்வோஷ்யசுத்திகளாற்பிறக்கும்ப்ரீதி, தம்மையதுபவித்துப்பிறக்கும்ப
டி யாகாரின்றொன்றுகருந்து

௬௦ - எட்டாம்பாட்டு.

உபயவிபூதிநாதனைவன் என்பககலிலே மேல்விழுந்து என்னை விடாதே ஹ்ருதயத்திலே புருந்திருந்தான்; நானுமினி நித்யசூரிகளைப் போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டு, அவனையே யெல்லாவுறவுமுறையு மாகப்பற்றப்பார்த்தேனென்கிறார்.

(மேலாத்தேவர்களும்) நித்யசூரிகளும். (நிலத்தேவரும்) பூசு ரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும். (மேவித்தொழும்மாலார்) இனையபெருமா னும், இடக்கைவலக்கையறியாத குரங்குகளுமொக்க வடிமைசெய்தாப் போலே, இரண்டுவிபூதியிலுள்ளாரு மொருமிடறாகசசேர்ந் தடிமைசெ ய்யும் சர்வாதிகனுவன். (வந்து) தானிருந்தவிடத்தே நான் செல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, நானிருந்தவிடத்திலேதானேவந்து. (இனநான்) இப் போது. பூர்வகூணத்திலறியாதிருக்க, இங்ஙனே விடிந்துகொண்டு நிற்க க்கண்டேன். இப்படிவருகைக்கடி யென்னென்னில் (அடியேன்) விட வொண்ணாத ப்ராப்தியைபிட்டுவந்தான். வந்துசெய்ததென்னென்னில் (மனத்தேமன்னினார்) “ மனத்துள்ளான் மாகடல்நீருள்ளான் மலரான் தனத்துள்ளான் ” என்கிறபடியே-பரமயோகிகள் நெஞ்சிலும் திருப்பா ற்கடலிலும் பெரியபிராட்டியார் திருமுலைத்தடத்திலு மிருக்கக்கடவவ வன், நித்யசம்சாரியாய்ப்போந்த வென்னெஞ்சிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட டையாயிருந்தான்.

இனி நீர்செய்யப்பார்த்த தென்னென்ன; இனி யெனக்கொரு செயலுண்டோ இவ்னையொழியவென்கிறார் (சேலேயித்யாதி) தங்க ள்நோக்காலே துவக்கவல்ல ஸ்த்ரீகளும், நிரவதிகசம்பத்தும், குணதிக ரான புத்ரர்களும், தந்தாமையழிய மாறியாகிலும் ப்ரஜையைநோக்கும் மாதாபிதாக்களுமெல்லாம் இனி அவரோ எனக்காகப் பற்றப்பார்த்தே னென்கிறார். (அவரோயினியாவாரோ) கலேசகரமான வவ்வோசம்பந்தங் களாலே கலேசப்படவேண்டா. “ மாதாபிதா ” “ சுஹந்தாவஸ ” (அ ஹந்தாவத்)

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (மேலாத்தேவர்களுமிய்யாதி) உபயவிபூதிநாதனைந்து- “மேலாத்தேவர்கள்” இத்தபாதிசையப்பற்ற. (என்பக்கலிலே-புருந்திருந்தான்) என்ற து - “ அடியேன்மனத்தேமன்னினார் ” என்றத்தைப்பற்ற. நானுமினி நித்யசூரிகளை ப்போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டென்றது - அர்த்தசித்தம். “ சேலேய்கண்ணியரு ம் ” இத்தபாதிசையப்பற்ற (அவனையேயெல்லாவுறவித்தபாதி) உறவுமுறை - ப்ராப்தஸு ம்பந்தம்.

மேலாத்தேவர்களும் - மேலானதேவர்களும். மேவி-அந்யோந்யம் ஸஹ்ரு தயராய். மால் - பெருமை. நித்யசூரிகளோடொக்க சம்சாரிகளும் தொழுதமைக் கு த்ருஷ்டாந்தம் (இனையபெருமானு மிய்யாதி) சீழிரண்டிபத்தூதயங்கூட்டிசப்

தார்த்தம் (இரண்டிலுயிரியித்யாதி) “ இனநாள் ” என்றத்தை - கூணபரமாங்கி,
(இப்போதென்கிறார்) இதுக்குபாவம் (பூர்வகூணத்திலித்யாதி) (மனத்துள்ளான்)
இத்யாதிக்கார்த்தம் (பரமயோகிகளிட்யாதி) “மனத்தேமன்னினார்” என்றதுக்குச
ப்தார்த்தம் (நித்யசம்சாரியித்யாதி) “ மனத்துள்ளான் ” இத்யாதிபாசரம், மூன்
ரூந்திருவந்தாதி மூன்றும்பாட்டு.

“சேலேய்கண்ணியரும்” இத்தயாதிவிசேஷணத்துக்குபாவம் - த்யாகத்தினுடைய தெளர்கட்யம் சொல்லுகை. சேல்-மதஸ்யம், ஏய்கை-ஒப்பு, துவக்கவல்ல-ஈடுபடுத்தவல்ல, புத்ராதிகளை யழியமாறிவிடும் மாதாபிதாக்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது (மேலாத்தாய்தந்தைபென்று) ஆவார் - ஆகிறவர்கள்; இதுக்குபாவம் (எல்லாமென்றது) பஸ்தம் எனக்காகவித்தயாதி) “அவோ” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (க்லேசகரமானவித்தயாதி) அவனுடைய சர்வவிதப்பந்துத்துத்திலே ப்ரமாணம் (மாதாபிதேத்தயாதி) “பா தாவி தாலூ தா நிவாலஸூரணஸ்ஸஹுஸ” (மாதாபிதாப்ரதாநிவாலஸ்ஸரணம்ஸஹுருத்) இத்தயாதிசுபாலோபரிஷதி. இப்படியிருந்தபேருண்டோவென்ன (அஹம்தாவதித்தயாதி) “சஹம் தாவ நூஹாநாஜேவி தூஹம்நொவலக்ஷயே । லூதாலூதாஸநூஸ்ரவிதாஸிஸிராவவஃ” (அஹம்தாவந்மஹாராஜேபித்ருத்வம்நோபலக்ஷயே । ப்ராதாபர்த்தாசபந்துஸ்சபிதாசமமராகஸ)

அடிதொடங்கி, தந்தையும் - ஆவார் - இனி - அவளோ இதயந்வயம். தந்தையு
ம் - இனி, (அவளோ-ஆவாரோ) அவளோயாகாநிறப்பொன்றுநாயிலர்த்தம்



ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆவாரா துணையென் தலைநீர்க்கட லுளமுந் து
நாவாய்ப்போற்பிறவிக்கட லுணின் றுநான் றுளங்கத்
தேவார்கோலத்தொடுந் திருச்சக்கரம் சங்கினெடு
மாவாவென்றான் செய்தத யேனெடுமா னனே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆவாரா) ஆவாரார்துணையென்று அலைநீர்க்கடலுளமுந்தும்
நாவாய்போல் பிறவிக்கடலுள்ளே யதிதயநீயனும்படிநின்று நான்நடுங்க,
எம்பெருமான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே யாவாவென்ற
ருள்செய்து, தன்னுடைய சர்வலோகேஸ்வரத்வ சூசகமான நிரவதிக
செளந்தர்யத்தோடும் திருவாழி திருச்சங்குதொடக்கமாகவுள்ள திவ்யா
புதங்களோடுங் கூடவந்து, அவர்களோடுகலந்தருளுமாபோலே அடி
யேனோடும் கலந்தருளினென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படிச் சர்வவித பந்துவானவவன் தன்னசாதாரணவிக்ரஹத் தோடேகூட ஸென்னைடேகலந்தானென்கிறார்.

துணை-துணை. ஆவார்-ஆவார். ஆர்-ஆர். என்று-என்றுசொல்லி. அலை-அலைகிற. நீர்-நீரையுடைத்தான். கடலுள்-கடலிலே. அமுந்தும்-அமுந்துகிற. நாவாய்போல்-நாவாய்போலே. பிறவிக்கடலுள்-சம்சாரசமுத்தரமத்தயத்திலே. நின்று-நின்று. நான்-கரையேறிக்கொள்ளமாட்டாதான். துளங்க-நடுங்க. அவ்விழுவிலே, தேவு-திவ்யசௌந்தர்யாதிகளால். ஆர்-பூர்ணமான-கோலத்தோடும்-வடிவோடும். திருச்சக்கரம்சங்கினுடும்-அவ்வடிவுக்குசோபாவஹமான திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட. ஆ-ஆ என்று-ஐயோ ஐயோ என்று. அருள்செய்து-க்ருபைபண்ணி. அடியேனெடும்-தன்னுடைமையானவென்னுடனே. ஆனான்-கூடியான்.

கீழ், “விதி” என்றுசொல்லிப்போந்தத்தை இங்கே “அருள்” என்றுவெளியாக்கினாராயிற்று. தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி.....*

௪.௮ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பலசொல்லியென்; நான்சம்சாரத்தில் பட்ட க்லேஸமெல்லார் திரும்படி தன்க்ருபையாலே அப்ராக்ருதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்.

(ஆவாராதுணையென்று) துணையாவாரானென்று (அலைநீரியாதி) கூடிபிதமானகடலுக்குள்ளே யழுந்துகிற நாவாய்போலே, சம்சாரார்ணவத்திலேநின்று நான்நடுங்க. நாவாய்போலென்கிறவிடத்தில்-நாவாய்மாத்ரத்தை நினைத்தபோது, ஆவாரார் துணையென்றவிடம்-கரையிலிருந்து வார்த்தையாககடவது. அதுக்குக்கருத்து-நோவுபடாநிற்க வுணர்த்தியற்றிருந்தபடி. அன்றிககே, * மனுகாக்கோபாரந்திபோலே தத்ரஸ்த்தரான புருஷர்களைச் சொல்லிறறாகவுமாம். நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தி லவன்செய்ததென்னென்னில் (தேவாரித்யாதி) (தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி.) அப்ராக்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குசோந்த திவ்யாயுதங்களோடுங்கூடவந்து, ஐயோ ஐயோ என்றென்பகவிலே க்ருபையைப்பண்ணி, என்னோடேவந்துகலந்தான்.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ (திருச்சக்கரம்சங்கினுடும்-அடிபெனெடுமானான என்று) கையிலாழ்வார்களோடு பொருந்திப்போலே என்னோடேவந்து கலந்தானென்கிறார் ” என்று. அத்தையெம்பெருமானார்கேட்டருளி, “ இங்ஙனையாகவடுக்கும் - ‘கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்’ என்றாயிற்றிப் பரரசைப்பட்டிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ்யாயுதங்களோடேவந்து கலந்தானென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்தருளும்படி. இவர்தாம் பூவேளைக்காரரைப்போலே, இவைகாணுதபோது கைமேலேமுடிவாரொருவரிதே. (அருள்செய்தடியேனெடுமானானே) * கேசவன்மர்த்தோடங்கி, லோபத்தாலே, க்ருபையை-விதிசப்தத்தாலே சொல்லிப்போந்தவ

ர், இப்பாட்டிலே “ அருள் ” என்றுவெளியிடுகிறார். (அடியேனொடு மான) ஸ்வரூபாநுபமமாக சேஷியாயேவந்தகலந்தான்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு, (ஆவாராரித்யாதி) நாலாம்பாட்டும் அஞ்சாம்பாட்டும் தவிர்க்கீழ்ப்பாட்டெல்லாம்-தமமோடேகலந்தமை சொல்லுகையாலே (பலசொல்லியென்னென்றது) “ பிறவிக்கடலுள்ளின நான்துளங்க ” என்றத்தைப்பற்ற (நான்சம்சாரத்தில்த்யாதி) திரும்படியென்றது-அர்த்தசித்தம். தனக்குபையாலேயென்றது - “ அருளசெய்து ” என்றந்தைப்பற்ற, “ தேவார்கோலம் ” என்றத்தைப்பற்ற (அப்ராக்குதேத்யாதி) கலந்தானென்றது - “ அடியேனொடுமான ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ அலைநீர்க்கடலுள் ” என்றதுக்கார்த்தம் (கூடபிதமான கடலுக்குள்ளேயென்று) அமுநதுகிற-அமிழாநிறுகிற. “ நாவாய்போல் ” என்கிறபதத்துக்கு - நெளமாத்தரமாக சித்தவத்தகரித்து, அசேதநமான நாவாய்க்கு, “ துணையாவாரா ” என்னும்நினைவு கூடுமோவென்ன (நாவாய்போல்த்யாதி) நாவாயைத்ருஷ்டார் தமாக்கினதுக்குபாவம் (அதுக்கித்யாதி) அதுக்குக்கருத்தென்றது - கரையிலுள்ளார் “ இதுக்குரகூகரார் ” என்றுரோவுபடவேண்டும்படி அசேதநமான நாவாய்பேரிலென்றதுக்குக் கருத்தென்றபடி. கரையிலே நின்றார்வார்த்தையாம் பக்கத்தில்தன்னுடையவவஸ்த்தையைத் தான்சொல்லமாட்டேனென்றுகருத்து. நாவாயிலிருக்கிற மஹஷ்யரைச்சொல்லும்போது-தமக்குஞ்ஞாநமுண்டாய் “ நமக்குபாயமாரோ ” என்றுதுகப்படுகிறொன்றுகருத்து. முந்தினபக்கத்தில், அசேதநத்துக்குத் துளக்கமேதென்ன (நடுங்குகையித்யாதி) மறைப்பக்கத்தில், மாநஸசலரத்தைச்சொல்லுகிறது.

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே நோக்காகவருளிச்செய்கிறார் (அப்ராக்குதேத்யாதி) “ தேவுகோலத்தொடும்-ஆர்-திருச்சக்கரம் சங்கினெடுமவந்து, ஆவாவென்றருள் செய்தடியேனொடுமான ” என்றவயித்து (அப்ராக்குத) இத்தயாதிக்குசுபத்தார்த்தம் கண்டுகொள்வது. “ கோலம் ” என்றதுக்கார்த்தம் (சம்ஸ்த்தாநமென்று) “ ஆர் ” என்றதுக்கார்த்தம் (சேர்ந்தவென்று) வந்தென்றது-அத்பாஹாரலப்யம்.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில் சப்தநிர்வாஹம் - (தேவார்கோலத்தொடும்) அதாவது-அப்ராக்குதமாயழகிதான திருமேனியோடே ; (திருச்சக்கரத்தொடும் சங்கினெடும-அடியேனொடுமான) அதாவது-திருவாய்யோடும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும் பொருநதினும்போலே, அபராக்குதவிக்கரஹத்தோடே யென்னோடேவந்தகலநதானென்று. “ அடியேனொடும ” என்றசுஸப்த்தாலே-கையிலாழ்வார்களோடு சேர்ந்தாப்போலே யென்னோடேசேர்ந்தானென்றபடி.

(அத்தை) “ திருச்சக்கரம்சங்கினெடும ” என்றத்தை-த்ருஷ்டார்த்தமாக யோஜித்தவாளவந்தார் நிர்வாஹத்தை. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில், “ அடியேனொடும ” என்றசுஸப்த்தத்துக்கு-அதிஹேயான வென்னோடுமென்றபடி. (ஆர்-திருச்சக்கரமென்றது) திருமேனிக்குத் தகுதியானவென்றபடி. ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில், ஆர்கேஹம்-அழகியதிருமேனி ; “ கோலத்தொடும் ” என்றசுஸப்த்தம்-ஆர்.

யம் ; கோலத்தோடேயென்றபடி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே ஹேத்வந்தரம் (இவர்தாமிய்யாதி) பூவேனைக்காரராவது-ராஜாக்களுக்கு தத்தக்காலங்களிலே பூ விடாவிடில்குத்திக்கொண்டு முடியுமவர்கள். (இவை-கைமேலே-காணாதபோது-முடிவாரொருவரினே) என்று பாக்ருதார்த்தங் கண்டுகொள்வது ; கைமேலேமுடிவார்-யுத்தத்திலேமுடிவாரென்று சாடுவக்கர்த்தம். “அருள்செய்து” என்கிறவிடத்தில் விதிசப்தமில்லாமல் போவானென்னென்கிற சங்காபரிஹாரார்த்தம் புந்ரதீக்ரஹணம் (அருள்செய்திய்யாதி) கேசவன்றமர் தொடங்கியென்றது-“ மதுகுதனை ” என்கிறபாட்டுத் தொடங்கியென்றபடி. தொடங்கியென்றது - “ என்றுமொன்றாகி ” “ கையாரசக்கரம் ” “ அம்மானுழிப்பிரான் ” என்கிறபாட்டுக்களைப்பற்ற. லோபத்தாலே - “ க்ருபையைவெளியிடவொண்ணாது ” என்கிறலோபத்தாலே. “ அருள்செய்து ” என்கிறல்யபந்தத்துக்கு - “ அடியேனொடுமிமானுன் ” என்கிறபத்தோடேகவாக்யதை தோற்றுகைக்காக (அருள்செய்தடியேனொடுமிமானுனே) என்றுகீழேசொல்லிற்று ; இப்போது, “ அடியேனொடுமிமானுன் ” என்கிறமாத்ரத்துக்கு - “ அடியேன ” என்கிறதினாலே பாக்ருதோடித்தேவோபஸ்த்திதமாயிருக்கிறசேஷித்வ விசிஷ்டனாய்வந்து கலந்தானென்றர்த்தவிசேஷம் சொல்லுகைக்காக புந்ரதீக்ரஹணம் (அடியேனொடுமிமானுனென்று)

உடையர்வயம் க்ரமத்திலே.....

ப த் தா ம் பா ட் டு

ஆனானுந்நடையானென்றதேநெகொண்டிவந்துவந்து
தானேயின்னருள்செய்தென்னைமுற்றவுந்தானானுன்
மீனாயா மையுமாய்நரசிங்கமுமாய்க்குறளாய்க்
கானானுமாய்க்கற்கியாமின்னங்கார்வண்ணனே.

ஆருயிரப்படி.

(ஆனானுந்நடையானென்று) தானென்னோடேபண்ணின சம்ஸ்லேஷத்தை யதுசந்தித்தவிதனையுமே கொண்டுகந்துவந்துதானே யின்னருள்செய்து, இதுக்கு முன்பென்னோடொன்றும் சம்ஸ்லேஷியாதானாய்க்கொண்டென்னை வேறுபடக்கானவொண்ணாதொருபடி சம்ஸ்லேஷித்து, இதுக்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின சர்வவிவ்யாவதாரங்கனையுமெனக்கு போக்யமாகக்காட்டியருளினான். ஆதலால், இதற்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின விறத்திருவவதாரங்கனெல்லா மென்பக்கலுள்ள வறிவேசத்தாலே ; வேறுமெனக்காகப்பண்ண வெண்ணினதுக்கும் முடிவண்டோவென்கிறார்.....

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யுசாதாரணவிக்காஹ விசிஷ்டனானவன் தன்னுடைய
புதுதாரங்கனையு மதுபவிப்பித்துக்கொண்டு என்பக்கலிலேகலந்தானென்கிறார்.

ஐக்தரக்ஷணர்த்தமாக, மீன்-மதஸ்யமும். ஆய், ஆமையும்-கூர்மமும். ஆய், நரசிங்கமும்-நரசிம்ஹமும். ஆய், குறள்-வாமநனும். ஆய், கானுனோனமும்-வநவரா ஹமும். ஆய்-ஆய். இன்னம்-இன்னமும். கற்கி-கல்கியும். ஆம்-ஆவதான. கார்-காள மேகம்போலேஸ்யாமளமான. வண்ணன்-அசாதாரணவிக்ரஹத்தையுடையவன். என்னை, ஆள்-அடிமையாக, உடையான்-உடையன். ஆனான்-ஆனான், என்று-என்கிற அஃதே-அந்தஉக்திமாத்ரமே. கொண்டு-பற்றசாகக்கொண்டு. உகந்து-அதிப்பீதனாய். வந்து-வந்து. தானே-அபேக்ஷாரிரபேக்ஷமாகத்தானே. இன்-நிரதிசயபோக்யையான. அருள்-க்ருபையை. செய்து-பண்ணி. என்னை-என்னப்பற்ற. தான்-தான். முற்ற வும்-சகலாவதாரவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு. ஆனான்-சம்ஸுலேஷித்தான்.

அவ்வவதாரவைலக்ஷணயங்களை யதுபவிப்பித்தானென்றுகருத்து.....*

நடு - பத்தாம்பாட்டு.

அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யத்தை யறு த்துத் தன்பக்கவிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹோபகாரத்தை யறுஸந்தி த்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றசாகவந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்பீலே ஷத்தைப் பண்ணினானென்கிறார்.

(ஆனானுடையான்) என்னை யடிமைகொள்வானானென்று, அறியாதே யிங்ஙனே யொருவார்த்தை சொன்னேன் ; இந்த வுக்திமாத் ரத்தையேகொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருஷி யையடைய மறந்தான், இந்தவுக்தியையே குவாலாகநினைத்தான். (உகந்து) பலபோக்தாவான நானன்றிககே, உகப்பும தன்னதேயாயிற்று. (வந்து) அதுவும் மாறுபிற்று. (தானேயின்னருள்செய்து) நானர்த் தியாதிருக்கத் தானே தன்பேராக க்ருபையைப்பண்ணி. (என்னைமுற்ற வும்தானான) உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறக் கலந்தானென்னுதல், எனக்கு சாவவிதபோக்யமானானென்னுதல். * ஆகமுற்றுமகத்தடக்கினு ன். (மீனாயிந்தயாதி) சர்வவிஸஜாதீயனானதான் ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமா க ஜலசாஸஜாதீயனான, தாரணர்த்தமாகக் கூர்மரூபியானான், சடக்கெ னவிரோதியைப்போக்குகைக்காக இரண்விவடிவைசசேர்த்துக்கொண்டு வந்துபிறந்தான், கொடுத்து வளர்ந்தகையைக்கொண்டு அர்த்தியானான், சம்சாராரணவத்திலின்று மென்னையெடுக்கைக்கு வராஹரூபத்தைக் கொண்டான். (கானுனோனம்) காட்டங்கக்கோலஞ்செய்தான். “ ஸொ ஹவநுஷஸ்காஸனஸு” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்கிறபடியே, காட்டங்கமயிற்சுழந்துச் சாயலாக்கும்படியான வடிவையுடையவனெ ன்னுதல், மதுஷ்யசஞ்சாரமில்லாத காட்டிலேவர்த்திக்குமென்னுதல். (கற்கியாமின்னம்) என்காரியம் சமைந்தபின்பும், “ சம்சாரத்திலிந் தும்கால்வாங்குந்தனையு மிவர்க்கென்வருகிறதோ ” என்றுகொண்டரு தைமாறுகிறான். மேல்வரும் விரோதத்தைப்போக்குகைக்கு மின்னம் கற்கியாகவிரகந்கான். நான்கப்பகைக்கப் பிறந்தபிறவிகளோபாதிபோரு

ம் அவனென்னையசூதிக்கைக்காகப் பிறந்தபிறவி. நான்கர்மத்தாலேபிறந்த பிறவியடையத்தானு மதுகரஹத்தாலேபிறந்தான். (கார்வண்ணனே) வர்ஷ-கவலாஹகம்போலே யிருக்கிறுனத்தனை. வர்ஷித்தானாயிருக்கிறில ன். (வண்ணம்-ஸ்வபாவம்.

மீனாயென்றுதொடங்கி, என்னைமுற்றவும் தானானென்றவ யம்).....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டி. (ஆனானியாதி) அவன தன்க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷ யப்ராவண்யத்தை யறுத்தென்றது - கீழிற்பாட்டைக்கடாசூதித்து. “ ஆனூடையா ன்-ஆனான் ” என்றதைப்பற்ற (தன்பக்கவிலேபித்தயாதி, க்ருதஜ்ஞகையென்னும ளவும்) பற்றசாக-ஹேதுவாக. “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றதைப்பற்ற (என்னோடேயித்தயாதி)

என்னையென்றது-அர்த்தசித்தம். “ ஆனூடையான்-ஆனான்-என்று ” என்ற வயித்தர்த்தம் (அடிமுகொள்வானானென்றென்று) (அநியாதேயித்தயாதி) அர்த்தசித்தம். “ அஃதேகொண்டு ” என்றதைப்பற்ற (இந்தவுக்திமாத்ரத்தையே கொண்டென்றது) “ அஃதே ” என்கிறவவதாரணத்துக்குபாவம் (இப்படிசொல் லுகைக்கித்தயாதி) க்ருஷியென்றது - “ மீனாயாமையுமாய் ” என்கிறவவதாரங்க ளைப்பற்ற. “ கொண்டு ” என்றதுக்குபாவம் (இந்தவுக்தியையித்தயாதி) குவால்- அநிகம். (உகப்பும்) என்கிறசஸ்பத்தாலே-க்ருஷியும் தன்னதென்றபடி. (அது வும்மாறாடிற்று) உகப்புமாறாடினாப்போலேயென்றபடி.

“ தானே ” என்றவவதாரணர்த்தம் (நானர்த்தியாதிருக்கவித்தயாதி) “ இ ன் ” என்றதுக்கர்த்தம் (தன்பேராகவென்றது) “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றதுக்கர்த்தத்யம். முந்தினவாத்தத்திலே, என்னையென்றது-என்னோடேயென் றபடியாய், முற்றவுமென்றது-எல்லாவிடத்திலுமென்றாய், உள்ளோபிபுறம்போடு வாகியறத்தானென்னோடு கலந்தானென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், என்னையென்ற து-எனக்கென்றபடியாய், முற்றவுமென்று-சர்வவிதபோக்யமுமென்றாய், தானென க்கு சர்வவிதபோக்யமுமானானென்றபடி. த்ருதீயார்த்தம்-என்னைத்தனக்கு சர்வவி தபோக்யமுமாகக் கொண்டானென்று. அதுக்குப்ரமாணம் (ஆகமுற்றுமித்தயாதி) இந்தப்ரமாணமே-மூன்றாமர்த்தஸூசகம்.

இந்தவுக்திமாத்ரத்தையேகொண்டு தன்பேராக விரும்பக்கூடுமோவென்ன; என்னைப்பெறுகைக் கநாதிகால மெதிர்குமல்புக்குத்திரிந்தின்பு கிமுதவென்கிறார் (மீனாயித்தயாதி) “ ஜநூகதி-உபநிஷிவாதி ” (ஜந்மகர்மசமேதிவ்யம்) இத்தயாதி ப்ரமாணங்களைப்பற்ற (சர்வவிஸஜாதீயனானவென்றது) ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமா க-வேதோபதேசமுநேரப்ரஹ்மாவுக்கு ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமாக. “ கானார் ” எ ன்றதுக்கர்த்ததவ்யம்,முந்தினது-காட்டிலே ஸ்வதேஜஸ்ஸாலேபரந்து வ்யாபித்தி ருக்கிறவேனென்று ; இரண்டாவது-காட்டிலேபொருந்தி வர்த்திக்கிறவேனெ மெ ன்றபடி. ஆர்தல்-பொருந்துதல். சாட்வர்த்தந்தேநான்றுகைக்காக (காட்டங்கக்கோ லஞ்செய்தானென்றது) கோலம்-அழகும், வ்யாஹமும், சாயல்-நிறம், கொண்டகு

தை-கொண்டவுத்தோகம். சப்தார்த்தம் (மேல்வருமித்யாதி) (விரோதத்தைப் போக்குகைக்கும்) என்றசகாரம்-கீழே (விரோதியைப்போக்குகைக்காக) என்றத்தோடே சமுச்சயம். அநேகாவதார கதந்ததுக்குஹ்ருதயம் (நான்தப்புகைக்கித்யாதி) இருவர் பிறவிக்கும் ஹேதுவேதென்ன (நான்கர்மத்தாலேயித்யாதி) “கார்வண்ணன்” என்கிறவிடத்திலே, வண்ணமென்று-ஸ்வபாவமாதல், நிறமாதல்; இரண்டும் (வர்ஷ-கவலாஹகம்) எனறத்தைப்பற்ற. கார்-வர்ஷ-கவலாஹகம், பவிதம் (வர்ஷித்தானுயிருக்கிலினெனறது) வாஷித்தமேகம்போலே யிருக்கிறிலனியர்த்தம்.

மீனாயித்யாரபய, கராவண்ணன்-ஆளுடையான் - ஆளுன்-என்றஃதேகொண்டபாரபய, முற்றவுநதானுணனியநவய8. *



ப தி நெ ண் று ம் பா ட் டி.

கார்வண்ணன்கண்ணபிரான் கமலத்தடங்கண்ணன்றன்னை
யோவளவொண்கழனிக்குருகூரசசடகோபன்சொன்ன
சோவண்ணவொண்டமிழ்கனியையாயிரத்துளிப்பத்து
மராவண்ணத்தாலுரைப்பாரடிக்கீழ்ப்புகுவாரொபவிரதே.

ஆறுயிரப்படி.

(காவண்ணன்) *நீலமேகநிபனாய் * புண்டரீகதளாமலாயதே
கூடணனா யாஸ்ரிதசுலபனா வெமபெருமானைசொன்ன வித்திருவாய்
மொழியை யார்வண்ணத்தாலுரைப்பார பகவச்சேஷதைகரதிகளாய்க்
கொண்டு அவன்றிருவடிகளின்கீழே புகப்பெறுவொன்கிறார்.....

பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லவர்கள் ஆவிர்ப்பூ,
வருபகுண ஸம்பதவிசிஷ்டராயக்கொண்டு க்ருஷ்ணன் நிருவடிகளை ப்ராபிப்புக
ளென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாயவநதவதரித்த. பிரான்- மஹோபகாரகனாய். ஆஸ்
நிதர்க்குபகரிக்கும், கார் - காளமேகம்போலேஸ்ரமஹரமான. வண்ணன்-வடிவையு
யும். கமலம் - தாமரைபோலே. தடம் - பெருத்த. கண்ணன்றன்னை - கண்களையுமு
டையவனை. ஏர் - ஏர்களின். வளம் - மிகுதியையுடைத்தாய். ஒண்- ஸ்லாக்யமான.
கழனி - கழனியையுடைத்தான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிரவாஹகரான. சடகோ
பன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. சீர் - சீரும். வண்ணம் - சந்தமுழுடை
த்தாய். ஒண் - அர்த்தப்ரகாஸகமாயாலே நல்ல. தமிழ்கள் - த்ராமிடருபமாயி
ருக்கிற. இவை - இவை. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழியினும். இப்பத்தம்.

கார்வண்ணன் - வ்யாக்யாநங்கள்.

இப்பத்தையும். ஆர்வண்ணத்தால் - “ கவளியாபயஜி ” (கவயோதயந்தி) என்கிறபடியே அம்ருதபாநம் பண்ணுவாராப்போலே. உரைப்பார் - சொல்ல வல்லவர்கள். பொலிந்து - ஆவிர்ப்புத்தமான ஸ்வரூபகுணபிவ்ருத்தியை யுடையராய்க்கொண்டு. அடிக்கீழ் - அந்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை. புகுவார் - ப்ராபிப்பர்கள்.

ஆர்வண்ணத்தா லுரைப்பாரென்று - ஸ்வச்சந்தத்தாலே யுரைக்குமவர்களார், அவர்கள் அடிக்கீழ்ப்புகுவார்களென்றுமாம்.

இது - கலித்துறை... ..

ஈடி - பதினென்றும்பாட்டு

நிகமத்தில் - இப்பத்தை யப்பயிக்கவல்லார, நிரவதிக ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய் அவன் திருவடிக்கீழே புகப்பெறுவொன்கிறார்.

(கார்வண்ணன்) காளமேகம்போலே ஸ்ராமஹரமானவடிவையுடையவன். (கண்ணபிரான்) க்ருஷ்ணனாய் வந்தவநித்து அவ்வடிவையென்னை யதுபவிப்பித்தவன். (கமலத்தடங்கண்ணன்றன்னை) உத்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே குளிராது செவ்வியை யுடைத்தான திருக்கண்களையுடையவனை. வடிவெல்லாம் கண்ணுபிருக்கிறபடி. “நிறமுடைநாற்றடந்தோள்” என்று - கீழே தமக்குக்காட்டி ஸமாதாநம்பண்ணினவடிவைச்சொன்னபடி. இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யநுசந்தித் தஞ்சினபோது, ஸ்ராமஹரமான வடிவைக்காட்டித் தன்னை முழுக்கக்கொடுத்துத் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி நின்றநிலை. (ஏாவளவொண்கழனி) ஏரினுடைய ஸம்ருத்தியையுடைத்தாய் அழகியதான வயலோடேகூடின திருநகரி. வளமென்று - மிகுதிக்கும், அழகுக்கும்பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. (சோவண்ணவொண்டமிற்கள்) சீரிதான ப்ரகாரத்தையுடைத்தான அழகிய தமிழென்னுதல், கவிககங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய வழகிய தமிழென்னுதல். சீரென்று - பாவிலே கதேசம். வண்ணம் - ஓசை. (ஆர்வண்ணத்தால்) பூரணமாகவென்னுதல். ஆர்தல் - பருகுதலாய், “ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கிறபடியே பருகுவாராப்போலே யென்னுதல் ; அபிரிவிஷ்டராயுரைப்பாரென்கை. (பொலிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவார்) விஸ்ரம்பமாத்த்ரமேயாய் ருசியின்றிக்கே யிருக்கப்போய்ப்புகுகையன்றிக்கே, எம்பெருமானாரைப்போலே நூருண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே யிருந்து, பின்பு தாய்நிழலிலே யொதுங்குவாராப்போலே அவன் திருவடிகளிலே புகப்பெறுவர்.*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நிகமம், (கார்வண்ணனியாதி) “ உரைப்பார் ” என்றத்தைப்பற்ற (அப் பிக்கவல்லாரென்று) “ பொலிந்து ” என்றத்தைப்பற்ற (நிரவதிகஸ்ரீவைஷ்

ணவழியையுடையராயென்றது) “அடிக்கீழ்ப்புகுவார்” என்றத்தைப்பற்ற (அவ ன்நிருவுடிக்கீழே யித்யாதி)

(வடிவென்றது) “கார்வண்ணன்” என்றது - பஹுவீஷி யாகையாலே. கமலத்தடம் - கமலங்கனையுடைத்தான தடாகம். “தடம்” என்றதுக்கு - விஸ்த்ரு தமெனார்க்கு, அர்த்தாந்தரம் (வடிவெல்லாமித்யாதி) அதாவது- கமலம்போலே யாய்ப் பெருத்த கண்ணையுடையவென்றபடி. அத்ர - “கூவயாவரயா காரி ஷ்டிரோணெஸகதாஜ்ஞகிஸவபுதொக்சிநெதெ” (க்ருபயாபரயாகரிஷ்ய மாணேஸகலாங்கம்கிலஸர்வதோக்சிநெத்ரோ) இத்யாதி ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸ்ஸோ கோதுஸந்தேயஃ. இப்போது வடிவழகையும் கண்ணழகையும் சொன்னதுக்கு பா வம் (நிறமுடையித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யித் யாதி) முழுக்கக்கொடுத்தென்றது- “பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற.

(திருநகரி) ஆழ்வாரருளிச்செய்த வென்று கூட்டிக்கொள்வது.

சீரிதானப்ரகாரமென்றது - வக்த்ருப்ரபந்த் ப்ரதிபாத்தய வலைக்ஷண்யங்க ளை. இரண்டாமர்த்தத்தில், சீர்களையும் வண்ணத்தையு முடைய வொண்டமிழென் கை. (பாவிலேகதேசமென்றது) எழுத்து, அசை, சீர், பந்தம், அடி, தொடை, நிரா, இத்தனையுங்கூடினது - ஒருபா; இதிலேகதேசமென்றபடி. இவையாயிரத்து னிப்பத்துமென்று கூட்டிக்கொள்வது.

(ஆர்வண்ணத்தால்) ஆதரபூர்த்தி ப்ரகாரத்தோடே யென்று த்விதீயார்த் தம். (தொண்டர்க்கித்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்கம்ருதபாநம்பண்ணுகைக்கு ஸூக்திமாலை களைச்சொன்னேனித்யர்த்தஃ. பருருவாராப்போலே யுகாக்கையாவ தேதென்ன (அபிரிவிஷ்டராயித்யாதி) பொலிந்து - இங்கே ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீஸம்ருத்தராயீரு ந்து. “பொலிந்தே” என்றதுக்குபாவம் (விஸ்ரம்பமித்யாதி) விஸ்ரம்பமாத்த்ரமே யாயென்றது - “பேதுதப்பாது” என்று விஸ்வாஸமாத்த்ரமேயா பென்றபடி.

கண்ணபிரான் - கார்வண்ணன் - கமலத்தடம்தொடங்கி, உரைப்பார்- பொ லிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவா ரித்யர்வயஃ.....

தீரவிடோபநிஷித்தாத்பர்யாத்நாவளி

(கையார்ச்சக்கரம்.)

உகூஹாயதூக்ஷாதுஜிநவஸூதயாஸுக்ஷணோடி-ஓகூஹர்வாஹு வு
கூஹாதுதூநாநாடிஓதகூ-தயாஸூமஜெநூவநாஹு. | நானாஸநூ-கூ
பெயர்மாஜிவஜிஸவிதயாவூஜிஜிநூஹிவாஷாநூ-ஓணூயீநவூதி-
ஓஹூஸிவெதூநிஸ-ஓநூ-ஓகூதாஸூ. (சுகூ

(சக்ரஸ்ப்பாயத்கரத்த்வாத்) கையார்ச்சக்கரத்து-திருக்கைக்காபரணமாகை. குப்போரும்படி யார்ந்தசந்நிலேஸத்தை யுடையனான திருவாய்மொழியைதரிகையாது ம்; (ஸ்வஜநவஸூதயா) அவனென்னுகியொழிந்தான் - ஆஸ்ரிதரிட்டவழக்காய் நி, கையாலும்; (ரக்ஷணேத்யுக்தபாவாத்) வெள்ளத்திணைக்கிடந்தாய் - அவர்களுடைய

ரக்ஷணத்திலே யுத்யுக்தனாய்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (பய்யத்வாத்) கூவியருளாய்கண்ணனே - “அதுபொய்” என்னோதபடியவதரித்ததுஷ்ட்டிக்கையாலும்; (ஸ்வாந்மதாநாத்) கண்ணபிரானே விண்ணோர்கருமானிக்கத்தையமுதை - ஆஸ்ரிதருக்கு ஸ்வாத்மாவை யதுபாவ்யமாகக்கொடுக்கையாலும்; (அமலததுதயா) ‘கருமேனியம்மான்னையே - நிர்மலநீலகாத்ரனாகையாலும்; (ஸ்ரீகஜேந்த்ராவநாச்ச) கைம்மாதுன்பொழித்தாய் - ஜந்மவ்ருத்தாதிகளாலே குறைந்திருக்கிற ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவானே ரக்ஷித்தருளுகையாலும்; (நாநாபந் துவ்யோகாத்) சேலேய்கண்ணியருயித்யாதி - “க்ஷுபெவரிதாஹவிதாஹபெவ” (த்வமேவமாதாசயிதாத்வமேவ) என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதருக்கு, அதுருப்களான ஸ்த்ரீகளும் நிரவதிகமான சம்பத்தும் குணதிகரானபுத்ரர்களும் நிருபாதிகவத்ஸலரான மாதாபிதாக்களுமாகையாலும்; (விபதிஸுத்யா) ஆவாராந்நுணையெனியத்யாதி - ஆபத்தில் தோழனைப்போலேவந்துதவுமவனாகையாலும்; (வ்யாஜமா த்ராபிலாஷாத்) ஆனானுடையானியத்யாதி - ரக்ஷிக்கைக் கேதேனுமொருவ்யாஜமா த்ரத்தை யபேக்ஷிக்குமவனாகையாலும், எம்பெருமானே க்ருபாபரவசனாக, “கையார்ச்சக்கரம்” என்கிறதஸகத்திலே யவனுடையக்ருபைக்கு விஷயமாகையாலே க்ருதார்த்தரான காரிஸுது நிர்ஸயித்தருளினான்கிருர் (சுக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கையாரும்சுகரத்தோன்காதலினறிகேயிருக்கப்

பொய்யாகப்பேசும்புறனுனாகரு - மெய்யான

பேற்றையுபகரித்தபேரருளின்றன்மைதனைப

போற்றினனேமாறன்பொலிந்து.

(சுக)

(கையாரும்) இதில் - சம்சாரிகளையும் திருத்தும்படியாக சர்வேஸ்வரன்பண்ணின நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்திலே வித்தராகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச் செய்கிருர். அதெங்ஙனெயென்னில்; ஸ்வப்ராப்தி சாதநங்களிலிறங்காமல் துர்விஷயங்களிலேமண்டி இவ்வந்தத்தத்தையுணரவுமறியாதே அத்தயந்தமுபேக்ஷ்யனாய் சம்சாரிகளில்நயதமனானவென்னை, இவையொன்றும் பாராமல் நிர்ஹேதுகமாகவங்கேகரித்துத் தன்றிருவடிகளிலே சேஷத்வத்தையுமறிவித்து கைங்கர்யத்தாலல்லது செல்லாதபடியண்ணி பிறனாயுந்திருத்தும்படியான சதிரையுமுண்டாக்கி என்பக்கலிலே வ்யாழுத்தனானோடேவந்து கலந்தானென்று ப்ரீதராகிற - * கையார்ச்சக்கரத்தினர்த்தத்தை, “கையாரும்சக்கரத்தோன்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்துள்ளான்கை.

(கையாரும்) “கையார்சக்கரத்தென்கருமாணிக்கமே” என்றுதொடங்கி “விதிவாய்க்கின்றகாப்பாரார்” என்னுமளவும் கடாகூழித்தருளிச்செய்தபடி. (கையாரும்சக்கரத்தோன்) திருக்கைநிறையும்படி திருவாழியைத்தரித்ததுவே நிரூபகமானவன். (காதலினிக்கேயிருக்க) ஸ்வவிஷயபக்தியினிக்கேயிருக்க. (கையாரும்சக்கரத்தோன் காதலினிக்கேயிருக்கப் பொய்யாகப்பேசும் புறனுரைக்கு) “பொன்னெடுமச்சக்கரத்துன்னையே யவிவின்றியாதரிக்குமெனதாவியே” என்னும்படி தத்விஷயத்திலே ப்மோமுண்டாகவேண்டியிருக்க, இவ்வழகைக்கண்டிருக்கவும் ததநுருணமான வக்ருத்ரிமப்மோமினிக்கே, க்ருத்ரிமப்மோமத்தாலே இத்தைப்பேசி யதுபவிக்கிறபடியைக்கண்டு, போட்கனூயிருக்கிற மித்ரபாவத்தையேபார்த்து அந்த அஹ்ருதயமானவுக்திக்கு. பொய்யாகப்பேசும் புறனுரையாவது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி” என்றும், “என்றென்றேசிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும், “புறமேசிலமாயம்சொல்லி” என்றும், “உன்னையும்வஞ்சிக்கும்கள்ளமனம்” என்றுயிப்புடைகளிலேசொன்னவை. ஏவம்விதமான மித்ரபாவமா த்ரமான மித்யாஜல்பிதங்களுக்கு (மெய்யானபேற்றையுபகரித்த) யதாஜ்ஞாநமுடையார்பெறும் சத்யமானபேற்றை. அதாவது - “மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,” “என்னுகியொழிந்தான்,” “உன்னைக்கண்டுகொண்டிருந்தொழிந்தேன்,” “முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தேன்,” “எம்பிரானுமென்மேலானே,” “மாலார்வந்தினராளடியேன்மனத்தேமன்னினூர்,” “அடியேனொடுமானே,” “ஆனானுடையான் - என்னைமுற்றவுந்தானானு” என்றும் பேசும்படியான விப்பேற்றையென்றபடி. இத்தையுபகரிக்கைக்கடியேதென்ன (பேரருளென்கிறது) அதாவது - “விதிவாய்க்கின்றகாப்பாரார்,” “எம்மாபாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்,” “ஆவாவென்றருள்செய்து,” “தானையின்னருள்செய்து” என்றருளிச்செய்தவைவென்கை. (பேரருளின்றன்மைதனைப்போற்றினனே மாறன்பொலிந்து) அதாவது - இரும்பைப்பொன்னுக்குமாபோலே, நித்யசம்சாரிகளுக்கும் நித்யசூரிகள்பேற்றையுபகரிக்கு மெம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுகக்ரூபாப்ரவாஹத்தின் ஸ்வபாவத்தை ப்ரீதியாலே யருளிச்செய்தாராழ்வாரென்கை, “சூவயாவாபுபாவயசு” (க்ருபயாபர்யபாலயத்) என்னுமாபோலே ... (சக்)

ஐந்தாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

—*—

ஆக திருவாய்மொழி - சக.—பாட்டு - சருந.



திருவாய்மொழி

ஐந்தாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பொலிகபொலிக - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(பொலிக) * ஒன்றுந்தேவில் தமமுடைய வுபதேசத்தாலே வைஷ்ணவீக்ருதரான ஜநங்களைக்கண்டு நிரதிசயஹர்ஷயுக்தராய், அநதஹர்ஷப்ரகாஷத்தாலே யவாகளைத்திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்... ..

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீதே - பகவத்க்ருபாபரவஸ்யத்தையது சந்தித்து சந்துஷ்டரான வாழ்வாருடையப்ரீதியை யதுபவிக்கைக்கு, பகவத்குணதுபவவித்தராய் சூரிசமரானபாகவதர்கள் சம்சாரத்தில் துரிதமெல்லாம்நீங்கும்படி ப்ரமேபரவசராய்த் திரண்டுவந்தபடியைக்கண்டு, “ ஈஸ்வரனிவர்களையிட்டு ஜகத்தைத்திருத்தரினைத்தானுகக்கூடும் ” என்றுதிருவுள்ளம்பற்றி; அவனுடையநிரதிசயமாஹாத்ம்யத்தையும், மாஹாத்ம்யப்ரகாஸகமான ஸ்ரியஸ்பதிகித்வாதிசிஹந்தையும், ஆஸ்ரிதோபகாரகமானவிக்ரஹாதியோகத்தையும், உபகாரார்த்தமான சமுத்ரசாயித்வத்தையும், அதுகருமடியான ஸ்ரீவைகுண்டவாசத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷணார்த்தமான ஆயுதவத்தையையும், அவதாரதசையிலுண்டான அதிசயிதாதிசயத்தையும், ஆதிசயலக்ஷணமான ஸ்ரீவத்ஸசிஹந்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லப்ரச்யுதஸ்வபாவத்தையும், அதிஸயிதஸீலவத்தையையுமதுசந்தித்து, “ இவ்வோஸ்வபாவங்களில் வித்தரானபாகவதரினகே சந்திஹிதராகப்பெறுவதே ! ” என்று ஹ்ருஷ்டராய் மங்களாஸாஸநம்பண்ணி, இவர்களை யதுவர்த்தித்து சுத்தஸ்வபாவராய் இவர்களோடொக்க நீங்களும் பகவத்விஷயத்தை யதுபவிக்கப்பாருங்கோளென்று லௌகிககைக்குறித் துபதேஸித்தருளுகிறார்

ஈடு.

இத்திருவாய்மொழியை ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயைக்காண்கைக்காக நித்யசூரிகளினகேவர, அவர்களைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார் ” என்று. “ * நண்ணுதார்முதுவலிப்பவிலே - சம்

ஜீயர் ஆநும்பதம்.

பாட்டுப்ரமேயங்களை யுட்கொண்டுவிரவணம் (தாம்பகவதித்யாதி) சாத்த
விகரடையவென்றது - “கடல்வண்ணன் பூதங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. “மலியப்
புருஷ” என்றத்தைப்பற்ற (விஸ்நுதராரயென்றது) (அரவதாரத்தாலும் அஜநா
ரத்தாலும் - ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ளார்) என்றவயிப்பது. சங்குசிதராரயெ
ன்றது - “உள்ளீரீஸ்” என்றத்தைப்பற்ற. (சாத்தவிகர்ப்பிரகரித்தராகையாலே)
என்றதுக்குமூலம் - “மேவித்தொழுமடிபாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே” என்றது.
(உத்தமதர்மமானவைஷ்ணவதர்மமே) என்றவிடத்திலே - “**பூஷெவஹூத்**”
ஹாவாடிநாதிதிவிஷயெ ஹாவவஸுநாநாராயாஹாநெ ஹெவாவ
ஸெயெவிஹதிவிரஹிதெநாஹிசுஹபஹாணாஸி. நாநாராஹிஹிபு,

வருத்தவஹுமீராவலிதயாபிடு நயபு வபெருநதூதம் ஸ்ரீஷுதீ
 டெந்ரரிஷிவிவகலிகுந்ரூதம்நம்” (த்ருஷ்டேபஹுதயபாவாத்ருமி
 திவிஷயேலாகவஸ்யாதுரோதாச்சாஸ்த்ரோணவாவஸேவிஹதிவிரஹிதேநாஸ்தி
 கத்வப்ரஹாணத் | நாதோபஜ்ஞம்ப்ரவ்ருத்தம் பஹுபிருபசிதம்பாமுநேய ப்ரபந்
 தைஸ்த்ராதம்ஸம்யக்யஜீந்த்ராரிதமகிலதமஃகர்ஸநம்தர்ஸம்நஃ) என்கிறஸ்லோகம
 துசந்தேயம், வைஷ்ணவதர்மமேப்ரஸித்தமாயென்றது - “ பெரியகிதயுகம்பற்றி ”
 என்றத்தைப்பற்ற. “ திரியுங்கலியுகம்நீங்கி ” என்றத்தைப்பற்ற (அதுக்குவிருத்த
 ர்மங்கள்த்யாதி) “ சமயத்தையெல்லாமெடுத்துக்களைவன ” என்றத்தைப்பற்ற
 வாதல், தேசகாலங்களென்றது - “மண்மேல், கலியும்கெடும்” என்றத்தைப்பற்ற.
 இரத்தவிரண்டும் - அதிகார்யங்கங்களுக்குமுபலக்ஷணம். பாகவதஸபர்ஸத்தாலேயெ
 ன்னவேண்டியிருக்க, பகவதஸ்பர்ஸத்தாலேயென்றது - பாகவதர்களுக்கு பகவா
 னேடுமிண்டான வவிநாபாவ சம்பந்தத்தைப்பற்றவென்றாகருத்தது. (ஸர்வேஷாமிதி)
 “ ஸ்வெபுஷாங்கிவபிஷாணாஜிதொடுவெஷுவொவியி: | ரக்ஷதெஹ
 ஸ்வாஜிஷ்ணுதாநாதஸாரீரவசு” (ஸர்வேஷாம்கிலதர்மானா முத்தமோவை
 ஷ்ணவோவிதி: | ரக்ஷதேபகவாந்விஷ்ணுர்ப்பக்தாநாத்மஸாரீரவத்) இதிலோக்ஷதர்
 மே, ஸர்வேஷாம்தர்மானாம் மதயேவைஷ்ணவோவிதிருத்தமஃ, பகவாந்விஷ்ணு
 ர்ப்பக்தாநாத்மஸாரீரவதரக்ஷதே இத்யந்வயஃ; விதி: - தர்மஃ; இதுஉத்தமமானபடி
 யென்னென்ன; ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை “ ஜாநீக்வாடு துவதேஜி
 த்யு ” (ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்) என்று - தனக்குதரமாகக்கொள்ளுகை
 யாலே, பகவத்சம்பந்தமுண்டானால் தேசகாலங்களுக்கு நன்மையுண்டென்றுசொ
 ல்லுகையாலே, இந்தசம்பந்தமில்லாதபோது எல்லாம் வ்யர்த்தமாமென்றருளிச்
 செய்தது - இத்திருவாய்மொழியிலே உத்தமனறிக்கேயிருநதாலும், ப்ரகிகோடித
 வேநார்த்தாதித்தம். “ தொழுதுதொழுதுநின்றாத்தம் ” என்றத்தைப்பற்ற (திரு
 வடிகளிலேவிரும்பென்றது) திருத்தியும், உபேக்ஷித்தமென்றது - “ தொழுதுய்மி
 னீரோ, ” “ உய்யும்வகையில்லை ” என்றத்தைப்பற்ற *

இ ர ண் ட ர ன் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

பொலிகபொலிகபொலிகபோயிற்றுவல்லுயிர்ச்சாப
 நலியுநரகமுநரைந்தமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை
 கலியுந்கெடுங்கண்டுக்கொண்மின்கடல்வண்ணன்பூதங்கண்மண்மேன்
 மலியப்புருந்திசைபாடியடியுழிதரக்கண்டோம்.

ஆருழிரப்படி.

ஸ்ர்வாத்மாக்களுடைய ஸ்ர்வபாபங்களும்போய், தத்பல பூமியா
 ா நரகங்களும் தத்பல யாதநாஹிதங்களாய், தத்பலரதுபவப்ரயோஜ
 னுன் ப்ரமணும் ஸ்வகர்த்தவ்யரஹிதனும், இனிமேலும் லொளவாநிரக

யாதநாஸ்பதமான வவைஷ்ணவஜந்துக்க ஞ்ளவாகாதபடியாகவும், எம் பெருமானுடைய வபரிமித காமபீர்யௌதார்யாதி கல்யாணகுணதுபவ லப்தஸத்தாகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இந்தஜகத்தெல்லாம் நிறைபும்ப டி வந்து புருந்து, எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபவசேஷ்டி தங்களைப் பாடி யாடி வர்த்திக்கக் காணப்பெற்றோம்; இந்த ஸம்ருத்தி நித்யவழித்தையாகவேணுமென்கிறார்.....*

பண்ணீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரவதிக மாஹாத்மயயுக்தனான ஸர்வேஸ்வரானாலே லப்த ஸத்தாகரான பாகவதருடைய ஸம்ருத்திபைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்.

கடல் - ரத்நாகரமாய் தர்ஸநீயமான கடல்போலே. வண்ணை - குணவை லக்ஷணயத்தாலும் ரூபவைலக்ஷணயத்தாலும் அபரிச்சிந்நமாஹாத்மயனானஸர்வே ஸ்வரானாலே. பூதங்கள் - லப்தஸ்வரூபஸத்தாகரான பாகவதரானவர்கள். மண்மே ல் - பகவத்குணங்களுக்கு மேட்டுமடையானபூமியிலே. மலிய - ஸம்ருத்தமாம்படி. புருந்து - வந்துபுருந்து. பகவத்குணங்களை, இசை - இசையிலே. பாடி - பாடி. ஆ டி - ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. உழிதர - எங்கும்வ்யாப ரிக்க. கண்டோம் - கண்டோம். ஆதலால், வல்லுயிர்ச்சாபம் - ஆத்மாவுக்குவந்தே தியாய் அதுபவவிநாஸ்யமாய் ப்ரபலமான அவித்யாதிருபமானசாபமானது. போ யிற்று - நஸித்துப்போயிற்று. அவித்யாகர்மாதிகள் போகையாலே, நலியும் - தத் ப லமாய் நலியும். நரகமும் - நரகங்களும். நைந்த - சிதிலமாயிற்றின. ஆதலால், நம னுக்கு - தந்நிர்வாஹகனையமனுக்கு. இங்கு - இந்தவிபூதியில். யாது - நிர்வாஷ்- மாயிருப்பதேதேனும். ஒன்றும் - ஒருஅம்சமும். இல்லை - இல்லை. கலியும்-இதுக்கெ ல்லாமடியான காலதோஷமும். கெடும் - நசிப்பாநிற்கும். கண்டுகொண்பின் - “இ து ‘கருள்கூறுத்யமஃதஸ்ய’ (கலௌக்ருதயுகம்தஸ்ய) என்கிறபடியே கார்த் தயுகதர்மவ்ருத்திகளான பாகவதஸந்தியாலே வந்தது ” என்னுமிடம் ப்ரத்பக்ஷி த்துக்கொள்ளுங்கோள். பொலிக் பொலிக் பொலிக் - இது ஸம்ருத்தமாகவேணும், த்நிராவ்ருத்தி - “ஸானிஸூானிஸூானி:” (ஸாந்திஸூாந்திஸூாந்தி:) என்கிற ஸ்ருதிச்சாயையாலே.

பூதஸுப்தம் நபுமஸகமாகையாலே அஃநினை.....

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணு கிறார்.

(பொலிக்பொலிக்பொலிக்) ஸம்ருத்தமாகவேணும், ஸம்ருத்த மாகவேணும், ஸம்ருத்தமாகவேணும். “ஸானிஸூானிஸூானி:” (ஸாந் திஸூாந்திஸூாந்தி:) என்று வைதிகமான மங்களாசாஸநங்கள் முக்கா ல் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே. பூதப்படபகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க ளாசாஸநம்பண்ணி, பின்னை பாகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் ப ண்ணவேண்டாவோபெடியாழ்வானைப்போலே” என்ன; “அப்படியே யன்றோசெய்தது, * வீற்றிருந்தேழுலகிலே - பகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க

ஸாசாஸநம்பண்ணினுர்கண்மரோ ; பின்னை இதிலே - பாகவதஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்” என்று ஜீயரருளிச்செய்தார். பரமாசார்யமான இவரைப் பின்சென்ற ரித்தனைகானும் பெரியாழ்வாரும்.

(போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம்) உயிரினுடைய வலியசாபம்போயிற்றது. சாபோப ஹததைப்போலே அதுபவித்தாலல்லது நசியாமையாலே, பாபத்தை - சாபமென்கிறது. ஆத்மாவைப் பற்றிக்கிடக்கிற அவித்யாதிகள் போயிற்றது.

(நலியும்நரகமும்நைந்த) கர்மாதுகூலமாக சேதநகாக்கொண்டுபோய் நலியக்கடவதான நரகங்களும் சிதிலமாயிற்றின. நரகாதுபவத்துக்காளில்லாமையாலே, நரகங்களும் கட்டிமேய்க்கை தவிர்த்து கோப்புக்குலேந்தது.

அவ்விடங்களுக்கு கதிகாரிகளா யிருக்குமவர்கள் செய்ததென்னென்னில் (நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை) யமனுமினிப்பரமபதத்திலே போ யாராயிலாராயு மத்தனை, தனக்கடைத்த விரிநிலத்தி லாராயலாவதொன்றில்லை. (யாதொன்றுமில்லை) தர்மபுத்தனுக்கு மொருகால்நரக தர்ஸநம்பண்ண வேண்டிற்றிறே, அதுக்குமானில்லை.

இவையெல்லா முண்டாவது க்ருதபுகத்திலேயன்றே, கலியுகத்திலே யுண்டாமோ பின்னையென்னில் (கலியும்கெடும்) அந்தக்கலிகாலமும் நசித்துப்போம். கீழ்ச்சொல்லிக்கொண்டு போந்தவற்றை - பூதகாலபரமாக்கி, கலியும்கெடுமென்ற வித்தை - பவிஷ்யத்தாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். அன்றிக்கே; இவையுமெல்லாம் போயிற்றின, அதுவும் நசித்ததென்றே யிருக்க வமையுமென்று, இங்ஙனே ஏகரீதியாகசொல்லவுமாம். கலிக்கடைத்தகாலமாயிருக்கச்செய்தே * கெடுமாவதென்னென்னில் (கண்டுகொண்மின்) அதுபவத்தாலே யறியுமதுக்குபதேசம்வேணுமோ.

நீர் “ இதுநசிக்கும் ” என்றுசொல்லுகிற தென்கொண்டென்னில் (கடவ்வண்ணனித்யாதி) பாகவதஸஞ்சார மில்லாமையிறே இப்பொல்லாங்குண்டாகைக்கடி, அதுண்டானபின்பிது நிற்குமோ. “ மதஞ்ஞஸஹரிஷிணி. ” (நதத்ரஸஞ்சரிஷ்யந்தி.) (கடவ்வண்ணன்பூதங்கள்) பூதங்களென்கிறது - (“ ஹஞ்ஞஸத்யாழி ” பூஸத்தாயாம்) என்று தாதுவாகையாலே,) அவன் ஸத்தையே ஸத்தையா யுறுகையாலே. அவனுடைய ஸ்ரமஹரமான வடிவழகையதுஸந்தித்து அத்தாலே தங்கள்ஸத்தையாம்படி யிருக்குமவர்கள். அவனழகிலே தோற்றிருப்பா ருள்ளது நியவிபூதியிலேயன்றே வென்னில் (மண்மேல்) இங்கேயென்று படியெடுத்துக்காட்டுகிறார். பகவதஜ்ஞவத்துக்கு மேட்டுமடையான சம்சாரத்திலே, மருபூயியில் தண்ணீர்போலே எங்கேனு மொருவரிருவருண் டாமத்தனையன்றேவென்ன (மலியப்புழுந்து) “ அடியார்களுழாங்க

(கடல்வண்ணனென்றுதொடங்கி, உழிதரக்கண்டோம்-) போய் நின்றவல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகமும்நைந்த, நமனுக்கிங் கியாதொன்றுமில்லை, கலியுகமெடுங்கண்டுக்கொண்மின்-பொலிகபொலிகபொலிக*

முதற்பாட்டு (பொலிகபொலிகவியாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ருத்தியையெ
ன்றது - “கடல்வண்ணன் பூதங்கள்” இத்த்யாதியைப்பற்ற. “பொலிகபொலிகபொ
லிக” என்றத்தைப்பற்ற (மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிருரென்றது)

பாபத்துக்கு - * சாபஸ்தவாச்யத்வங்கூடுமோவென்ன ; லக்ஷணயாகூடு
மென்கைக்காக, ஸக்யஸம்பந்தத்தை யுபபாதிக்கிறார் (சாபோபஹததாயித்யாதி,
ஜாத்யேகவசமாக்கி, * சாபத்துக்கு - அவித்யாதிகளாக வாத்தாந்தரமாதல், வி
வரணமாதல் (ஆத்மாவையித்யாதி) “ உயிர் - வல் - சாபம் - போயிற்று ” - ஆத்
மாவைப்பற்றிக்கிடக்கிற வலிய வலிதயாகர்மாதிரூப சாபமானது நஸித்துப்போயி
ற்றென்று ஸப்தார்த்தம்.

“இங்கு” என்றதற்குப் பரதிகோடித்வேநோபஸ்திதமானத்தை யருளிச்செய்கிறார் (யமனுமீத்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (தனக்கீத்யாதி) (அதுக்கும்) தர்மபுத்ரனைப்போலே யொருகால் நரகதர்ஸநம்பண்ணுகைக்கும்.

“கலியுகமென” என்றுக்கு - பவிஷ்யத்தகால பரமாகவும், பூதகாலபரமாகவும் யோஜனாத்தவயம். பவிஷ்யத்தகாலபரமானபோது, “கெடும்” - (போம்) போகப்புகுகிறதென்றபடி. பூதகாலபரமானபோது, “கெடும்” - கெட்டதென்றபடி. (ஏகீதியாக) “போயிற்று, னைந்த” என்கிற பதங்களோடே ஏகீதியாக.

பாகவதச்சுந்தார முண்டானால் பொல்லாங்குகள் போமோவென்ன (பாக வதச்சுந்தாரமிய்யாதி) “யத்ராஷாஹுரஸாலிபொ கிமாலாமொ கிவீய தெ । நக்துஸாஸூரிஷுஞ்ஞிவ்யபிதாஸிபக்தகஸாநா:.” (யத்ராஷா ஹுரஸம்ஸித்தோமஹாபாகோமஹீயதே । நக்தர்ஸுஞ்சரிஷீயந்தி வ்யபிதாஸிபக்த

தஸ்கராஃ.) வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கராஃ என்றது - திருமந்தரத்தில் த்ருதீயபதோக்தமான பகவதேகபோகத்வ விரோதியான விஷய ப்ராவண்யத்தையும், மத்யம பதோக்தமான பகவதேகோபாயத்வ விரோதியான ஸ்வரக்ஷணைஸ்வாந்வயமடியாகவருகிற உபாயதூர்ப்பிக்ஷத்தையும், ப்ரதமபதோக்தமான பகவதநந்யார்ஹசேஷத்வவிரோதியான வாத்மாபஹாரமாகிற தஸ்கரத்தையும் சொல்லுகிறது. யத்வா, நாட்டில் விளைகிற வ்யாத்பாதினைச் சொல்லவுமாம். இங்கே- “மஹாத்மாக்களுண் டாயிருக்கச்செய்தே வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கரங்களுண்டாகைக்கடியெது” என்ன, “ஊவ-ஞ்ஜியதூவ-ஞ்ஜிதேவ-ஞ்ஜியதூவாவிநிதாஃ | த சூதீணிவி வ்யுதேஷ-ஹி-க்ஷ-ஹி-ஹி” (அபூஜ்யபாயத்ரபூஜ்யபந்தே பூஜ்யபாயத்ராவ மாநிதாஃ | தத்ரதீணிவிவர்த்தந்தே தூர்ப்பிக்ஷம்மரணம்பயம்) என்றருளிச்செய்வர். “பூதங்கள்” என்கிறவிடத்திலே - “ஹ-ஹ-தூயாழ்” (பூஸத்தாயாம்) என்றதிலே நோக்கு. படி - பூமி, மாதிரியும், “மண்மேல்” என்றத்தையுந் கூட்டிக்கொண்டு “மலியப்புருந்து” என்றதுக்கவதாரிகை (பகவததுபவத்துக்கித்யாதி)

கடல்வண்ணன் பூதங்கள் தொடங்கி, கண்டோம், போயிற்று வல்லுயிர்ச் சாபந்தொடங்கி, கண்டுக்கொண்டின், பொலிகபொலிகபொலிக வித்யந்வயஃ..... *

—————❦—————

இரண்டாம்பாட்டு.

—————

கண்டோங்கண்டோங்கண்டோங்கண்ணுகநியினகண்டோந் தொண்டொல்லீரும்வாரீர்தொழுதுதொழுது நின்றூர்த்தும் வண்டார்தண்ணந்தமுடியான்மாதவன்பூதங்கண்மண்மேற் பண்டான்பாடிநின்றாடிப்பரந்துதிரிகின்றனவே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டோம்) கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம், கண்ணுக்கினியனகண்டோம், தொண்டொல்லீரும்வாரீர், தொழுதுதொழுது நின்றூர்த்தும். அதென்னென்னில்; வண்டார்தண்ணந்தமுடியான் மாதவன்பூதங்கள் மண்மேல் பண்டான்பாடி நின்றாடிப்பரந்து திரிகின்றனவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வப்ரகாஸகமான ஸ்ரீபஃபதித்வாதிகளையுடைய சர்வேஸ்வரன்குணங்களிலே வித்தரானபாகவதாக்கண்டுநீந்து, மங்களாசாஸநம்பண்ணவாருங்கோளென்று அதுகூலவர்க்கத்தைக்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.

வண்டு-வண்டுகளாலே, ஆர்-பூர்ணமாய், தன்அம் - செவ்வியையுடைத்தான். துழாய்- திருத்துழாய்மாலையையுடையனாய். மா - அவ்வழகையதுபவிக்கிறகூழிக்கு, தவன்-வல்லப்பாணசர்வேஸ்வரனுக்கு. பூதங்கள்-சேஷபூதரானவர்

கள். மண்மேல்-இந்தபோக்யதைக்கு நிலவரில்லாத பூமியின்மேலே, அதுபவபரவ ஸாராய்க்கொண்டு, பண்தான்-பண்மிகும்படி, நின்று-நின்று, பாடி-பாடி, ஆடி-போ மபாரவஸ்யத்தாலேயாடி, பரந்து-எங்கும்பரந்து, திரிகின்றன-வ்யாபரியாநின்றார் கள். கண்ணுக்கு-நங்கண்ணுக்கு, இனியன-போக்யமானசம்ருத்திகளை, கண்டோம்- காணப்பெற்றோம், கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்-ஒருகால்கண்டுவிடுமையன் தியே, “ஹைநாடி” (அஹமநாத) என்று த்ரிதரவ்ருத்திபோலே, நிரந்த ராதுபவம்பண்ணப்பெற்றோம், தொழுதுதொழுது - இந்தப்ரீதிபரவஸாராய்க்கொண் டு நிரந்தராதுவ்ருத்திபண்ணி, நின்று-நின்று, ஆர்த்தம் - ஸஹர்ஷகோலாஹலம்ப ண்ணுவோம், தொண்டர்-பகவத்பாகவதவிஷயத்தில் அநுகூலரானவர்களே, இப் போகத்தையிழவாதே, எல்லீரும்-எல்லாரும், வாரீர் - வாருங்கோள்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இவ்வைஷ்ணவ சம்ருத்தியை யதுபவிகைக்கு அநுகூலொல் லாரும் வாருங்கோளென்கிறார்.

(கண்டோமிய்யாதி) காணப்பெற்றோம், ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே- பலகாலும்சொல்லுகிறார்.

(கண்ணுக்கினியனகண்டோம்) “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என் று- அபாகவதகாக்கண்டவின்னாப்புத்திர, பாகவதசமுதாயத்தைக்காண ப்பெற்றோம்.

(தொண்டொல்லீரும்வாரீர்) பாகவதவிஷயத்தில் சபலராய், “பேராளன்பேரோதம பெரியோனாயொருகாலும் பிரிகிலேன்” என் றிருப்பாரடையத்திரளுங்கோள்.

“வாருங்கோள்” என்கிறதென்ன ப்ரயோஜநத்துக்கென்னில் (தொழுதுதொழுதுநின்றார்த்தம்) ப்ரயோஜநத்துக்கு ப்ரயோஜநம்தே டவேணுமோ, கைமேலேப்ரயோஜநமன்றோ. விப்பஸையாலே அதுதா னேப்ரயோஜநமாயிருக்கிறது. ஆர்த்தம் - ஆர்த்துக்கொள்வோம். சஹ ர்ஷகோலாஹலம்பண்ணுவோம்.

(வண்டாரிய்யாதி) வண்டுகள்மாறாதபடியான செவ்வித்துழாய் மாலைபையுடையனும், ஸ்ரிய:பதியாகையாலேவந்த வேற்றத்தையுடைய னாயிருக்கிறவனுடைய ஸ்ரிய:பதித்வத்திலு-மொப்பனையிலும் தோற்றிரு க்கும் ப்ரீவைஷ்ணவர்கள், “ஒண்டொடியாள்திருமகளுமீடியுமே” என் னும்தேசமொழிய, விருத்தமானபூமிவிலே, பரப்ரோநிராயன்மிக்கே த ங்கள் ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டு, பண்மிகும்படிநின்று தாங்களேபாடி, அதிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாமையாலே யாடி, ப்ரந்துதிரிகின்றன.

கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம், தொண்டொல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுது நின்றார்த்தம்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (கண்டோமித்யாதி) இவ்வைஷ்ணவசம்ருத்தியையெ ன்றது - “மாதவன்பூதங்கள்” இத்யாதியைப்பற்ற. “தொண்டொல்லீரும்வாரீர்” என்றத்தைப்பற்ற (அநுபவிக்கைக்கித்யாதி)

இனியன - இனியவஸ்துக்களை. (கொடுவுலகங்காட்டேல்) க்லேசோத்தரமா னஜக்ததையெனக்குக்காட்டாதொழியவேணும். இன்னுப்பு-வெறுப்பு. பாகவதஸ முதாயமென்றது - “இனியன” என்றபஹுவசரத்தைப்பற்ற.

“தொண்டர்” என்று - பாகவதபக்தரை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (பாக வதவிஷயத்தில் சபலராயென்று) (பேராளனிட்யாதி) சர்வாதிகனுடைய திருநா மங்களை சங்கீர்த்தநம்பண்ணுகிற மஹான்களை கூணகாலமும் பிரியகூமனல்லே னித்யர்த்தம்.

(என்னப்ரயோஜநத்துக்கென்னில்) என்றதுக்குத்தரம் - “தொழுது” என் று. அதாவது - வேறொருப்ரயோஜநார்த்தமாக வன்றழைக்கிறது, உத்தேஸ்யரான பாகவதர்களைத்தொழுகைக்காகவென்றபடி. ஆனால், பாகவதர்களைத்தொழுகை தா னுமொரு ப்ரயோஜநத்துக்காகவாகவுங்கூடே, அதுக்காகவோ வழைக்கிறதென் னில்; அதுக்குத்தரம் - “தொழுது தொழுது” என்கிறவீபலை. இந்தவீபலைக்கு ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரயோஜநத்துக்கித்யாதி) கைமேலேயென்றது- சாடு; அஞ்சலியும், ஹஸ்தகதமும். “ஆர்த்தம்” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸஹர்ஷகோ லாஹஸித்யாதி)

(வண்டார்) ஆர்தல் - பொருந்துதலாகையாலே (மாறாதபடியானவென்ற து) “பண்டான்பாடி” என்றதுக்குபாவம் (பரப்ரோரிதராயிட்யாதி) (பண்டான்) தானென்றது-தாமென்றபடியாய், தாங்களேபண்பாடியென்றுபொருள்.

வண்டார்தண்ணந்துமாயானென்றுதொடங்கி (கண்டோம் கண்டோம்) இ த்யாதிக்கு முன்னேகூட்டிக்கொள்வது; (ஆர்த்தம்) இத்யந்வய இதிசேஷம்*



மு ன் று ம் பா ட் டு.

திரியுங்கலியுகநீங்கித்தேவர்கடாமுமபுகுந்து
பெரியகிதபுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருக
கரியமுகில்வண்ணனெம்மான்கடல்வண்ணன்பூதங்கண்மண்மே
லீரியப்புகுந்திசைபாடியெங்குமிடங்கொண்டனவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திரியும்) வைஷ்ணவதர்ம் விபர்யயஹேதுவான கலியுகம்நீங்கி, ஸர்வகாலமும் கலியுகாத்ய வ்யவஹிதமாய்க்கொண்டு கேவல க்ருதயுக மேயாய்ச் செல்லும்படியாகவும், * அயர்வறுமமரர்களும் புகுந்து பேரி ன்பவெள்ளம் பெருகும்படியாகவும், கரியமுகில்வண்ண நெம்மான்கட ல்வண்ணன் பூதங்கள் மண்மேலிரியப்புகுந்து இசைபாடி யெங்குமிடங்

கொண்டன - இவர்களைத் தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும், தொண்
டொல்லீரும வாரீரொன்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமான வடிவையுடையன ஸர்வேஸ்வரனுடைய
ஸௌந்தர்யாதிகளில் வித்தரான பாகவதர், இந்த விபூதிஸூரிகளுக்கும் நிலமாம்ப
டி ஸர்வப்ரதேசத்திலும் அவஷ்டம்பித்தார்களென்கிறார்.

திரியும் - * சேதநருடைய ஸ்வபாவங்களதரோத்தரமம்படியான, கலியுக
ம் - கலியுகம், நீங்கி - கடககப்போய், தேவர்கள் - அஸ்கலிதஜ்ஞாரொளஜ்ஜவல்யத்
தையுடைய ஸூரிகளும், தாமும் - ஸ்வயமேவ, புகுந்து - ப்ரவேஸித்து, பெரிய-பு
காந்தரவிச்சேதமில்லாதபடி யேகாகாரமாய்வளர்ந்த, கிதயுகம் - க்ருதயுகமானது,
பற்றி - கைக்கொண்டு, பேரின்பவெள்ளம் - பகவதபவஜநிதமான அபரிச்சிந்தா
நந்தஸாகரம், பெருக - மேன்மேலும் பெருகும்படியாக, கரிய - ஸ்யாமளமான,
முகில் - மேகம்போலே அதுபாவ்யமான, வண்ணன் - வடிவையுடையனய்க்கொ
ண்டு, எமமான் - எனக்கு ஸ்வாமியாய், கடல்வண்ணன் - அநவதிகுண ஸாகரான
ஸர்வேஸ்வரனுடைய, பூதங்கள் - ஸ்வபாவங்களிலே வித்தரான பாகவதர், ம
ன்மேல் - இப்பூமியிலே, இரிய - ப்ரீதிகோலாஹலம் பிறக்கும்படி, புகுந்து - ப்ர
வேசித்து, ஹர்ஷத்தாலே, இசை - கீதங்களை, பாடி - பாடிக்கொண்டு, எங்கும்-ஸ
ர்வப்ரதேசங்களும், இடம் - தங்களுக்கிடமாம்படி, கொண்டன - கைக்கொண்டா
ர்கள்.

தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும் - வாரீரொனறநவயம்.....*

௯௫ - மூன்றும்பாட்டு

நித்யசூரிகளுக்கும் புகுந்து பரிமாறலாம்படி சம்ஸாரமடைய
ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளேயாயிற்தென்கிறார்.

(திரியும்கலியுகம்நீங்கி) “ ஹவிஷ்யத்யுயரொதூஸ்ட ” (பவிஷ்
யத்யதரோத்தரம்) என்கிறபடியே பதார்த்த ஸ்வபாவங்கள் மாறும்ப
டியான கலிகாலமானது கழிந்தது. கத்வரஸ்வபாவமான காலமென்று
மாம். (தேவர்கள்தாமும்புகுந்து) இவ்வருகிலாக்கரான விந்த்ராதிகள
ன்றிக்கே, அவர்கள் கந்தமும் பொறுக்கமாட்டாதே சாத்திபண்ணும்
நித்யசூரிகளும்கப்பட “ இவ்விடம் சமசாரம் ” என்று பாராதேபுகு
ந்து. (பெரியகிதயுகம்பற்றி) கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஒ
ருபோகியான க்ருதயுகத்தையுடைத்தாய். அன்றிக்கே, ஆப்பான் “ஆதி
ஸ்ருஷ்டியில் க்ருதயுகத்தைக்காண்சொல்லுகிறது” என்பராம். (பேரி
ன்பவெள்ளம்பெருக) * அந்தமில்பேரின்பவெள்ளமங்கேயுண்டாம்படி.
(பெரியகிதயுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருக) ஆதி க்ருதயுகத்தை
ப்பற்றி நடுவுள்ள காலதோஷங்கள் தெரியாதபடி பேரின்பவெள்ளம்
பெருகிற்று. “ கிண்கமித்தைப்பற்றிப் பெருகிற்று ” என்னக்கடவுதி
தே. (பற்றி) கலியைப்போகப்பற்றி, க்ருதயுகத்தைப் புகுரப்பற்றியே

ஜீயர் அருப் பதம்.

[illegible]

“பெரியகதையும்க” என்றதுக் கிரண்டாமர்த்தம் (அன்றிக்கே ஆப்பானித்
யாதி) இப்போது, பெரியவென்று-ஸ்ரீலங்காமாய், யுகாந்தர ஸம்ஸர்க்க தோஷபி
ன்றிக்கே ஸ்ரீலங்காமான ஆதிஸ்ருஷ்டியில் க்ருதயுகமென்றபடி. இப்போது, “பற்றி”
என்றது - தொடங்கியென்றபடி. இந்தபகஷத்திலர்வயம்; திரியும் கலியுகம்-ரீங்கி-
பெரியகதையுகந்தொடங்கிப் பேரின்பவெள்ளம் பெருகலாம்படியாகவும் - தேவர்க
ள்தாரும் புருரலாம்படியாகவும் - கரியமுகில்வண்ணென்று தொடங்கி மேலெ
ல்லாம் யதாஶ்ரமம். தாத்பர்யம் (அந்தயிலித்தயாதி) ஆப்பான் நிர்வாஹத்திலே,
கேதையுங்கூட்டி ஸந்தார்த்தம் (ஆதிக்ருதயுகத்தையித்தயாதி) த்விதீயார்த்தத்தில்,
“பற்றி” என்றால் - தொடங்கியென்று காட்டுமோவென்ன (கண்ணகியித்தயாதி)
“கலியுகம்ரீங்கி” என்றத்தையுங்கூட்டி, “பற்றி” என்றதுக்குமுன்னுமார்த்தம் (கலி
யைப்போகப்பற்றியித்தயாதி) போகப்பற்றி யென்றது - போயென்றபடியாய், “கலி
யுகம்ரீங்கி” என்றத்தை விவரிக்கிறது. புருரப்பற்றி யென்றது - வந்தென்றபடி.
அதாவது - கலியுகம்போய் க்ருதயுகமவந்தென்று முன்னுமார்த்தம். ஆக; “பற்றி”
என்றதுக்கு - உடையராயென்றும், தொடங்கியென்றும், வந்தென்று மார்த்தந்தரய
ங்கண்டுகொள்வது. (போகப்பற்றி, புருரப்பற்றியென்று) முழுச்சொல்லு.

ஸ்ரீமஹாத்வம் - ஸ்யாமத்வம். திருமேனிக்கு த்ருஷ்டாந்தம் சொல்லுகிற விடத்திலே மேகமானாலும் ஸமுத்ரமானாலுமொன்றையெமைந்திருக்க, “மூகில்வண்ணன்” என்றும், “சுடல்வண்ணன்” என்று பிரண்டையும் சொல்லுவானென்னென்கிற சங்கையிலே; முந்தினத்தை - த்ருஷ்டாந்தமாகக் கிரியைச் செய்கிறார் (மேகஸ்யாமயித்யாகி) (எழுதிக்கொள்ளும்) அவர்களை யெழுதிக்கொள்ளுமென்பபடி. இரிய - ஆரவாரித்தது. “மண்மேல்” என்றதுக்குப்பாவம் (பெரியவாரவாரத்தோடேயித்யாகி) ஸப்தார்த்தம் (ஸமஸாரத்திலேயித்யாகி) “எங்கும்” என்றதுக்கு பாவம் (பாஹ்யேத்யாகி) “கொண்டன” என்ற பஹுவசநத்துக்குத் தாத்பர்யம் (சிஷ்யர்களுமித்யாகி) வயாபித்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ப்ராகாரமித்யாகி) “கௌத்தவிக்ஷிவிவ்ரூபாவ்ரூபாகாரவரீவாணஸ்யஜ்ஞஸுருரோக்ஷஸாநீநாஸ்ப்ராகாரவாநஸீக்யத்ய” (க்ருத்ஸநம்ஸிகரிபிரீவ்யாயத்ம் ப்ராகாரபுரி கார்தரம் | தத்ருசுரோக்ஷஸாதீநாஃ ப்ராகாரம்வாநஸீக்ருதம்) இத யுத்தகாண்டே,
“வேயஸுராஜேஹாஸாஹஸீவ்ஸிவஸ்துஜ்யஸுருரோக்ஷஸாநீநாஸ்ப்ராகாரவாநஸீக்யத்ய” (மேகஸ்யாமம்மஹாபாவம்ஸ்திராஸத்த்வம் த்

ருடவ்யரத்ம் | கதாத்ரக்ஷ்யாம்ஹோராமம் ஜகதஸ்ஸோகநாஸநம்) இத்யயோத்யாகாண்டே பெளரஜமநோரதஃ.

எங்குமிடங்கொண்டன - தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தம் - தொண்டொல் லீரும் வாரீரொன்று கீழிற்பாட்டோடே யர்வயம்.....*



நா ன் கா ம் பா ட் டி.

இடங்கொள்சமயத்தை யெல்லாமெடுத்துக்களைவனபோலே தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய்க் கிடந்துமிருந்துமெழுந்துங்கீதம்பலபலபாடி நடந்தும்பறந்துங்குனித்துநாடகஞ்செய்கின்றனவே.

ஆரூயிரப்படி.

(இடங்கொள்) சர்வஜகத்தை யு மாக்ரமித்துக்கொண்டிருக்கிற வேதபாஹ்ய சமயங்களையெல்லா மெடுத்துக்களைவனபோலே, ஜகத்தெ ல்லாம் தடங்கடல் பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய், பர மபுருஷநிரவதிக கல்யாணகுணம்ருதபாநத்தாலே மத்தராய்க்கிடந்து மிருந்துமெழுந்தும் கீதம்பலபலபாடிநடந்தும் பறந்தும் குனித்துமிங் றனே தர்ஸநீயமான சேஷ்டிதங்களைப்பண்ணுநின்றூர் - இவர்களைத்தொ முதுதொழுது நின்றூர்த்தம், தொண்டொல்லீரும் வாரீரொன்கிறூர். ...*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதோபகாரகண அர்ணவசாயியினுடைய குணத்திலே வி த்தரானவர்கள், பூஹ்யஸமயங்களை யுத்பாடநம்பண்ணுவாராப்போலே அநேகவி தமான ஹர்ஷசேஷ்டிதங்களைச்செய்யாநின்றூர்களுன்கிறூர்.

இடங்கொள்-வைதிகஸங்கோசம்பிறக்கும்படி சர்வப்ரதேசத்திலுமவஷ்ட ம்பிக்கக்கடவதான, சமயத்தை - பெளத்தார்ஹதாதிபாஹ்யசமயங்களை, எல்லாம்- எல்லாம்-ஸவாசநமாக, எடுத்து-உத்பாடநம்பண்ணி, களைவனபோலே - பொகடுவா ராப்போலே, தடம்-விஸ்தீர்ணமான, கடல்-கடலிலே, பள்ளி - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற, பெருமான் றன்னுடை-சர்வாதிகன் குணங்களிலேயீடுபட்டீ, பூதங்களே-பாகவதர்கள் தாங்களே, ஆய்-லோகமெல்லாமாய், அவ்வோப்ரதேசங் களிலே, கிடந்தும்-கிடந்தும், இருந்தும் - இருந்தும், எழுந்தும்-நின்றும், பகவத்கு ணசேஷ்டித ப்ரகாஸகங்களான, பலபல-பலபல, கீதம்-கீதங்களை, பாடி-பாடிக்கொ ண்டி, நடந்தும்-தர்ஸநீயமாம்படிசஞ்சரித்தும், பறந்தும்-ஹர்ஷத்தாலே தறையிலே காஸ்படாதபடிமேற்கிளம்பியும், குனித்தும்-ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்ப டி, நாடகம் - நாடகங்கள், செய்கின்றன-செய்யாநின்றூர்கள்.

இப்பாட்டும் - கீழோடேயர்வதும்,*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

அவிசால்யமான பாஹ்யசமயங்களை வேரோடேயறுப்பானாப் போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணதுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே களித்துத்திரியாரின்றாகளென்கிறார்.

(இடங்கொளியாத்) பரிந்தேயுமபுகளை வளருமாபோலே, சாத்விகரொதுங்கும்படி வளருகிற பாஹ்யசமயங்களையெல்லாம் பறித்துப்பொகடுவாளைப்போலே, “போலே” யென்பானென்னென்னில்; சாத்விகர்க்கு “பிறரைநலியவேணும்” என்றொரு அபிசந்தியில்லையே; நெற்செய்யப்பற்றேயுமாபோலே, இவர்களுன்றலுன்ற அவைதன்னடையேதேயுமத்தனை. (தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான்) * தானுந்தோளும்முடிகளும்பரப்பிக கண்வளர்ந்தருளுகைக்கீடான பரப்பையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகையதுசந்தித்து, “பாலாழிநீகிடக்கும் பண்பையாகுகேட்டேயும் காலாழும்நெஞ்சழியும்கண்சுழலும்” என்று, அதிலே யீடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய், (கிடந்துமியாத்) தங்களுக்கிஷ்ட சர்வசேஷ்டித விஷயமாம்படி பூமியைக்கைக்கொண்டு, ஒரோப்ரதேசங்களிலேகிடந்தும், ஒரோப்ரதேசங்களிலேயிருந்தும், ஒரோவிடங்களிலேயின்றும், பகவததுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே பலபலபாட்டுக்களைப்பாடிபும், மனோஹாரியாம்படியுலாவிபும், கால்தறையிலேபாவாதபடி ஸஸம்பரமந்ருத்தம்பண்ணிபும். (நாடகஞ்செய்கின்றனவே) இவாகள்வ்யாபார மிவர்க்குலல்லாராடினாப்போலேயிருக்கை. “எம்பெருமானாருடையஸ்த்திதி கமநசயநாதிகளை நாம் கொண்டாடுமாபோலேயும், ஆளவந்தாரநடையை ராஜாகொண்டாடினாப்போலேயு மிவர்கொண்டாடுகிறபடி” என்றருளிசெய்வார். இங்கும்கீழே அந்வயம்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (இடங்கொளியாத்) “இடங்கொள்” இத்தயாதியைப்பற்ற (அவிசால்யமானவித்தயாத்)

தேயும்படி - கூடியிக்கும்படி. களைகைபோக்குகை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பாஹ்யநிரஸைப்பண்ணுர்களோ, “களைவனபோலே” என்பானென்னென்ன (போலேயித்தயாத்) நெற்செய்ய - பிணையடிக்க. புற்றேயும் - களங்களிலிருக்கிறபுல்தேயும். “தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான்தன்னுடைப்பூதங்கள்” என்கிற ஸமபிவ்யாஹாரத்தாலே - “பாலாழி” என்கிறபாட்டினர்த்தமுபஸ்த்திதமாக அத்தையும்கூட்டிபாவம் (தானுமித்தயாத்) “பாலாழி” இத்தயாதிக்கர்த்தம் அஸத்ருல்லிதிதம்.

இவர்கள் வ்யாபாரத்தை “நாடகம்” என்கிறதென்னென்ன (இவர்கள்வ்யாபாரமித்தயாத்) வல்லார் - கூத்துவல்லார். “அவர்களுடையஸ்த்திதி கமநசயநாதிகளிவர்க்காகர்ஷகங்கள்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாரந்தங்கள் (எம்பெருமானுமித்தயாத்) (அருளிச்செய்வார்) நஞ்சேயிரிதிசேஷ.

நாடகம்செய்கின்றன - நின்றார்த்தம் - வாரீரென்று கீழோடேயுடையவும் கூ

ஐந்தாம்பாட்டு.

செய்கின்றதென்கண் ணுக்கொன்றேயொக்கின்றதிவ்வுலகத்து
வைகுந்தன் பூதங்களேயாய்மாயத்தினுலெங்குமன்னி
யையமொன்றில்லையரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரோ
லுய்யும்வகையில்தொண்டருழிபேர்த்திடுங்கொன்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(செய்கின்றது) என்கண் ணுக்கொன்று செய்கிறுப்போலே யி
ராரின்றது. என்னென்னில் ; இந்தலோகத்திலெங்கு மாஸ்சர்யமாம்படி
வைகுந்தன் பூதங்களேயாய், எங்கு மவர்களே மன்னுகையாலே அவை
ஷ்ணவரான வங்களுக்கு உய்யும்வகையின்றியே, அதத்திஷயப்பரவணரா
ன நீங்களெல்லாரு முபஸம்ஹருதராய், ஸ்ருஷ்டிபேருமாபோலே யிரு
ந்தது ; இது நிஸ்ஸம்ஸயமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரதிகூலரான அசுர ராக்ஷஸ ப்ரக்ருதிகளைக் குறித்து ; ஸ்ரீவை
குண்ட நாதனுடைய குணதுஸந்தாந வித்தரான பாகவதர் உங்களை நிரஸித்துப்
பொகடுவர்கள், உங்களுக்குஜீவிக்க விரகில்லையென்கிறார்.

செய்கின்றது - இவர்கள் செய்கிற வ்யாபாரம். என்கண் ணுக்கு - என்கண்
ணுக்கு. ஒன்றேயொக்கின்றது - அதிசயிதமாயிருப்பதொன்றுபோலேயிராரின்றது.
ஏதென்னில், இவ்வுலகத்து - ப்ரதிகூலப்ரசுரமான இந்தலோகத்திலே. வைகுந்த
ன் - பரமபதநிலயனுடைய. பூதங்களே - குணதுபவவித்தரானபாகவதர்தாங்களே.
ஆய் - ஆய். மாயத்தினுல் - ஆஸ்சர்யவ்ருத்திகளாலே, எங்கும் - ஸர்வப்ரதேசத்தி
லும். மன்னி - நிரந்தரவாலம்பண்ணி. அரக்கரசுரர் - ராக்ஷஸியாயும் ஆஸூரியாயு
முள்ள ப்ரக்ருதிகளோடே. பிறந்தீர் - பிறந்தவர்கள். உள்ளீரோல் - உண்டாகில்.
தொண்டர் - இதரவிஷய சபலரானவர்களே. கொன்று - உங்களைநிரஸித்து. கலி,
க்ருதயுகமாம்படி, ஊழி - காலத்தை. பேர்த்திடும் - பேதிக்கும்படியாயிராரின்றது.
ஆதலாலுங்களுக்கு, உய்யும் - உஜ்ஜீவிக்கும். வகை - ப்ரகாரம். இல்லை - இல்லை.
இதில், ஐயம் - ஸந்தேஹம். ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை - இல்லை.....*

௭௮ - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அசுரராக்ஷஸரான 'வுங்களையும்முடித்து யுக
த்தையும் பேர்ப்பார்களுன்கிறார்.

(செய்கின்றதித்யாதி) செய்கிறபடி பார்த்தேனுக்கு, என்கண்
ணுக்கொன்றுபோலே யிராரின்றது.

என்போலே யிராரின்றதென்றால் ; பகவத்குணங்களுக்கு மேட்
மிகடையான சம்ஸாரத்திலே, நித்யவிபூதியி லிருப்புக்குத் தோற்றிருந்
தும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். (மரயத்தினுலெங்குமன்னி) “ சாயு

வயுதஞ்ஞாபு” (மாயாவயுநம்ஜஞாநம்) என்கிறபடியே, இச்சாபர் யாயமான ஜஞாநத்தாலே, இச்சையாலே பெங்கும் புகுந்திருந்து.

(ஐயமொன்றில்லை) “இங்கேயிருந்தே அவ்விருப்புக்குத் தோற்றிருப்பர்கள்” என்றதிலொரு ஸம்ஸயமில்லை. “பேர்த்திடும்” என்னுமிதிலொரு ஸம்ஸயமில்லையென்றுமாம்.

(அரக்கரித்யாதி) ராக்ஷசராயும் ஆஸ்ரபர்க்ருதிகளாயு மிருப்பார் மதுஷ்யசரீரத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு, ஸ்ரீவாநரஸேநையின் நடுவே சுகஸாரணர்கள் புகுந்தாப்போலே புகுரப்பார்த்தாருண்டாகி. லுங்களுக்குஜ்ஜீவிக்க விரகில்லை. “வாழாட்பட்டுநின்றீருள்ளீரோல்” என்று-தேடவேண்டாதே, எல்லாரும் வாழாட்பட்டு, அரக்கரசுரர்பிறந்திருள்ளீரென்று - தேடவேண்டும்படியாயிற்று * ஒன்றுந்தேவுங்கேட்டு சம்ஸாரம் திருந்தினபடி.

(தொண்டர்) “ஸெவாஸூவ்யுதி” (ஸேவாஸ்வவ்ருத்தி) என்கிற இதரவிஷயங்களிலே தொண்டுபட்டிருக்கிறவுங்களை கல்பந்தானே ஹிம்வலித்துக்கொண்டு தானும் பேருமென்னுதல் ; அன்றிக்கே, வைகுந்தன் பூதங்கள் உங்கலையும்கொன் னுழியையும் பேர்ப்பொன்றுமாம்.

(அரக்கரசுரர் - தொண்டர் - பிறந்தீருள்ளீரோல் உய்யும்வகையிலலை, வைகுந்தன்பூதங்கள் - கொன்று - ஊழிபேர்த்திடும் - ஐயமொன்றில்லை. இதுவாக்யார்த்தத்துக்குச் சேரும்:).....*

ஜீயர் அரும்பதம்

அஞ்சாம்பாட்டு (செய்கின்றதித்யாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்றது - “வைகுந்தன்பூதங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. அசுரராக்ஷரான வுங்கலையும் முடித்தென்றது - “அரக்கரசுரர்பிறந்தீருள்ளீரோல் உய்யும்வகையிலலைகொன்றே” என்றத்தைப்பற்ற. யுகத்தையும்பேர்ப்பார்களென்றது - “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றத்தைப்பற்ற. யுகத்தை-கலியுகத்தை.

(செய்கிறபடி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்செய்கிறபடி. பார்த்தேனுக்கென் கண்ணுக்கென்றது - பார்த்திருக்கிற வென்னுடைய கண்ணுக்கென்றபடி. ஸ்ரீராமாயணத்தில் “ஸீதஸ்ய - சுஹக்ருடாஃ” (ஸீத்தஸ்ய - அந்நகூடா) என்கிறவிடத்திலே - ஸீத்தமாயிருக்கிற வ்ந்நத்தினுடைய கூடங்களென்று, அந்நசுப்த்தத்துக்குலப்தஷஷ்டியாக வர்த்தம் சொன்னாப்போலே, இங்கேயுந் கண்டுகொள்வது. யத்வா, “பண்டேனமாய்” என்கிற பாட்டிலே “கண்டேனுக்கு” என்கிற பாசுரத்துக்கார்த்தம் - கண்டமாத்தரத்திலே யென்று சொன்னாப்போலே, (பார்த்தேனுக்கு) என்கிறதும்-பார்த்தமாத்தரத்திலே யென்றர்த்தங்கண்டுகொள்வது, ஒன்றுபோலேயிராநின்றதென்றது - “ஒன்றேயொக்கின்றது” என்றத்தைப்பற்ற.

(என்போலேயிராநின்றதென்றால்) என்றதுக்கு - “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றத்தோடேயந்வயம், “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றதுக்கு - ஊழியையும்பேர்ப்பார்க

ள்போலே யிராநின்றார்களென் றர்த்தமானபோது, (என்போலேயிராநின்றதென் றால்) என்றது - என்போலேயிரா நின்றார்க ளென்றாலென்றபடி. (என்போலேயி ராநின்றதென்றால்) என்றவநந்தரம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் உங்கனையும் கொன்று யுகத்தையும் பேர்ப்பார்கள்போலேயிராநின்றதென்று கண்டுகொள்வது, நித்யவிபூதி யிலிருப்பென்றது - “வைகுந்தன்” என்றத்தைப்பற்ற. (இச்சாபர்யாயம்) என்ற துக்கு நிகண்டு (மாயேத்யாதி) இச்சையாலே- “எங்கும் வ்யாபித்துத்திருத்தவே ணும்” என்கிற விச்சையாலே.

ஐயம் - சம்ஸயம். “இவ்வுலகத்துவைகுந்தன்பூதங்கள்” இத்யாதிபதங்களை க்கூட்டிக்கொண்டு, “ஓர் - ஐயம் - இல்லை” என்றவயித்து சாப்தார்த்தம் (இங்கே யித்யாதி)

அஸுரராக்ஷஸர்கள் ஸந்திஹிதராயிருக்கிறார்களோ “அரக்கரசுரர் பிறந்தீர்” என்கைக்கென்ன (ராக்ஷஸராயும்த்யாதி) ராக்ஷஸராயும் - ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளாயு ம். “உள்ளீரோ” என்று யத்சப்தார்த்த கடிதமாகச்சொல்லுவானென், அத்தனை அபூர்வமோவென்ன (வாழாளித்யாதி) நிரதிசய ஸுகரூபமான வடிமைபட்டு நி ன்றபேருண்டாகிவியர்த்தம். திருப்பல்லாண்டு.

தொண்டு - இதரவிஷயசாபல்யமென்றார்த்தம் (ஸேவேத்யாதி) “ஊழி”- (கல்பம்) கலியுகம்.

செய்கின்றதென கண்ணுக்கென்று தொடங்கி, எங்கும் மனனினிராகள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டரான - அரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரோவாயும்வகையில் லை, ஊழியானது - உங்கனையுங்கொன்று - தானும்பேர்த்திடு மென்று ப்ரதமயோஜ னைக்கவ்யம். செய்கின்றதென்கண்ணுககென்று தொடங்கி, எங்கும்மன்னினீர்கள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டரான - அரக்கரசுரர் தொடங்கி, உய்யும்வகையில்லை, உங்கனையுங்கொன்று - ஊழியையும் போத்திடுமென் நிரண்டாமயோஜனைக் கவ்ய யம். அர்த்தபேதமொழிய வநவயத்திலிபேதமில்லை.....*

ஆறும்பாட்டு.

கொன்றுயிருண் ணும்விசாதிபகைபகிதீயனவெல்லா
நின்றிவ்வுலகிற்கடிவானே மிபபிரான்றமபோந்தார்
நன்றிசைபாடியுந் துள்ளியாடியுஞாலம்பரந்தார்

சென்றுதொழுதுயம்மின்றொண்டர்சிந்தையைசசெந்நிதுத்தியே.

ஆறாயிரப்படி.

(கொன்று) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாதா பரிஹாரார்த்த மாக ஸங்கசக்கரதா ஸார்ங்காதி திவ்யாயுதோபேத பரம்புருஷ கைங்கர் யைக் ஸ்வரூபரான ஸ்ரீவைஷ்ணவஜநங்க ளிந்தலோகத்திலே போந்து, நன்றிசைபாடியும் துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரந்தார். நீங்களுமிந்ததேவ தைகளைவிட்டு அந்நய ப்ரயோஜநராய்க்கொண் டெம்பெருமானை யாஸ்ய மிதித் துஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.....*

பன்னிராயரப்படி.

அந்தரம், ஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேசமுந் தீரும்படி ஆஸீரிதஸம்ரக்ஷணர்த்தமான திருவாய்மொழியுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அடியாரானவர்கள் ஜகத்தெற்கும் பரந்தார்கள், அவர்களை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்று கீழ்ச்சொன்னவர்களை நோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.

கொன்று - சரீரத்தைமுடித்து. உயிர் - ப்ராணனை. உண்ணும்-க்ரஸிக்கக்கடவ. விசாதி - வ்யாதியும். பகை - பகையும். பசி - பசியுமுதலான. தீயன - க்ருரஸ்வபாவங்கள். எல்லாம் - எல்லாவற்றையும். இ - இந்த. உலகில் - லோகத்திலே. நின்று - நின்று. கடிவான் - கடிகைக்காக. நேமி - சக்ராயுதனான. பிரான்-ஸர்வேஸ்வரனுடைய. தமர் - அடியாராய்க்கொண்டு. போந்தார் - போந்தவர்கள். நன்று - விலக்ஷணமான. இசை - இசைகளை. பாடியும் - பாடியும். துள்ளி-ஸஸம்ப்ரமமாகக் கிளர்ந்து. ஆடியும் - ஆடியும். ஞாலம் - பூமியெங்கும். பரந்தார் - பரந்தார்கள். தொண்டர் - தேவதாந்தரங்களையும் விஷயாந்தரங்களையு முத்தேயமமாகவும் போக்பமாகவும் நினைத்து சபலரானவர்களே. சிந்தையை - உங்களையபரமான நெஞ்சை. ப்ராப்தமான பாகவதவிஷயத்திலே, செம் - செவ்வதாக. நிறுத்தி - நிறுத்தி. சென்று - அவர்கள் பரிஸரத்திலே சென்று. தொழுது - சேஷத்வாது ரூபவ்ருத்தியைப்பண்ணி. உய்மின் - பிழைக்கும்படி பாருங்கோள்.....*

௩௫ - ஆறும்பாட்டு.

சகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப்பரந்தார்கள், அவர்களோடே நீங்களுமவனை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

(கொன்றுயிரித்யாதி) தேஹவீரலேஷத்தைப்பிறப்பித்து ப்ராணங்களை யபஹரிக்கக்கடவதான வ்யாதி. அன்றிக்கே, ப்ராணனை வீரலேஷிப்பித்து சரீரத்தை முடிக்கும் வ்யாதியென்னுதல். உயிரொன்று-இப்போது, சரீரம். அப்படி செய்யும் பகையும் பசியும். இப்படி பிரித்துச் சொல்லுகிறதென் ; தண்ணியவைபெல்லாம். (நின்றுவ்வுலகில்கடிவான்) விடாதேறின்று போக்குகைக்காக. (நேமிப்பிரான்மர்போந்தார்) கையுந்திருவாய்யுமான வழகிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் வந்தார்கள்.

போந்தநேமிப்பிரான்மர (நன்றித்யாதி) நன்றானவிசைபாடியும், ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்படி பூமியடையப்பரந்தார்கள்.

(சென்றுதொழுதுய்மின்) அவர்கள்பாடே சென்று அவர்களைத் தொழுதுஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல் ; அவர்களோடே சென்று சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்து ஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல்.

(தொண்டர்) அப்ராப்தவிஷயத்தில் தொண்டெட்டிருக்கிறீர்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்கள். அதுசெய்யுமிடத்தில் (சிந்தையைச்சென்றியுத்தியே) தொழுதவரந்தரம் “ ஷெஷிஷேஷாதிதே ” (தேஹிமேததாமிதே) என்னுதே தொழுங்கோள்.....

நிதித்துவம்முள்ளதுக்கொள்ளுந்தெய்வங்களும்மையுய்யக்கொண்
மறுத்துமவனோடேகண்டர்மார்க்கண்டேயனுங்கரியே
கறுத்தமனமொன் றும்வேண்டாகண்ணனல்லாற்றெய்வமில்லை
பிறப்பதெல்லாமவன்முர்த்தியாயுவர்க்கேயிறுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிறுத்தி) மற்று, நாங்களாஸ்ரயிக்கிற ப்ரஹ்மருத்ராதிதேவதைகளெங்களுக்கு ரக்ஷகராகமாட்டாரோவென்னில்; உங்களாலே ஸமாஸ்ரிகைகளானதேவதைகள், உங்களை யெம்பெருமான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில் புருஷகாரமாமத்தனை; இப்பொருளில் மார்க்கண்டேயனும்சாக்ஷி. ஆகையால், நாராயணனேசர்வேஸ்வரன், இதிலொன்றும்சம்ஸயிக்கவேண்டா. ஆதலாலவனை யாஸ்ரயிபுகோள். அக்நீந்த்ராதிதேவதைகளையும் ஆராத்யதயா சாஸ்த்ரங்கள் ப்ரதிபாதிபாதிநின்றனவிறையென்னில்; அப்படியன்று சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுகிறது. எங்ஙனையென்னில்; அக்நீந்த்ராதி ஸமஸ்ததேவதாந்தர்யாமித யாஸாரீரிபூகனான பரமபுருஷனே சர்வகர்மஸுமாராத்யனென்றது. ஆனபின்பு, நித்யநைமித்திகாகாமயரூப சர்வகர்மங்களாலும் அக்நீந்த்ராதி சமஸ்ததேவதாந்தர்யாமியான பரமபுருஷனை யாஸ்ரயிபுகோளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தேவதாந்தரபாராணாக்ருதித்து; அவனையொழிய விலர்களுக்கு ரக்ஷணசக்தியில்லை, சர்வசுலபனை க்ருஷ்ணனே பரதேவதை, ஆனபின்பு, தேவதாந்தரவிஷயமான நித்யநைமித்திகாகிதர்மங்களை, அவர்களுடைய பகவச்சீர்த்வ புத்தியைப்பண்ணி யதுஷ்டிக்கும்படி பாருங்கோளென்கிறார்.

அம்-உங்கள். உள்ளத்து-நெஞ்சக்குள்ளே. நிறுத்தி - சுபாஸ்ரயமல்லாமை யாலேவலியப்பிடித்துநிறுத்தி. கொள்ளும்-கொள்ளும். தெய்வங்கள் - தெய்வங்கள். உம்மை-உங்களை. உய்யக்கொளும்-உஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொள்வதும். அவனோடே-தங்களுக்கும் பலப்ரதத்வசக்திகொடுத்தவன்றன்னோடே. மறுத்து - மீண்டுசென்று கிட்டிக்கிடர். இது, மார்க்கண்டேயனும்-மார்க்கண்டேயனும். கரி-சாக்ஷியாக. கண்மூர்-கண்டுகோள். ஆகையாலே, கறுத்த-இதரதேவதாபரத்வப்ரதிபத்திபண்ணும்படிமலிநமான. மனம்-நெஞ்சு. ஒன்றும்-ஒருபடியாலும். வேண்டா - வேண்டுவதில்லை. “யொயொபாபாந்த நஃஹத:” (யோயோயாம்யாமததும்பக்த:) என் கிறபடியே, கண்ணனல்லால்-தேவதாந்தரங்களுக்கு சரீரியானக்ருஷ்ணனையொழிய. தெய்வம்-பரதேவதை. இல்லை-இல்லை. ஆனபின்பு, இறுப்பது-சாஸ்த்ரீயமாய் கர்த்தவ்யமான நித்யநைமித்திகங்களை. எல்லாம்-எல்லாம். அவன்-அந்தக்ருஷ்ணனுக்கு. மூர்த்தியாயவர்க்கே - ஸரீரங்களான அந்ததேவதைகளை விஷயீகரித்து. இறுமின் - * ஸர்வயஜ்ஞாநாம்போத்தாவான அந்தக்ருஷ்ணன் பர்யந்தமாக சமர்ப்பியுங்கோள்.

இதிலே - பரகவதோத்தர்ஷஹேதுவான பாரம்யம்சொல்லிற்றாயிற்று ... *

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டாஸ்ரயித்து ப்போந்தோம், அதின்முடிவுகண்டு பின்னை பகவதஸ்மாஸ்ரயணம்பண்ணுகிறோமென்ன; நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் உங்களைரக்ஷிப்பதும்

அவன்பக்கவிலேகொண்டுசென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று, ஆனபின்பு, அவனையே யாபீரயிக்கப்பெறிஸழகிது; அதுவும்மாட்டிகோளாகில், நீங்களவர்களுக்கிடுகிறவற்றை “இவர்களவனுக்குத் ததுபூதர், இவர்கள் முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதநம்பண்ணுகிறோம்” என்று புத்திபண்ணியாகிலுமிடப்பாருங்கோளென்கிறார்.

(நிறுத்தி) த்யேயவஸ்துவைஸ்த்திதிப்பிக்கையும் த்யாநம்பண்ணுகிறவனுக்கே பாரமாயிற்று. ஆபீரயிக்கிற விவனெடுத்துநிறுத்த, நிற்கிறவையிறேயவை. (தும்முள்ளத்துக்கொள்ளும்தெய்வங்கள்) உந்தாமுடைய ஹ்ருதயங்களிலேகொள்ளுகிற தேவதைகள். (உள்ளத்துக்கொள்ளும்) “புறம்பேசிலரறிபிலபஹ்விப்பர்கள்” என்று தாங்களறிந்ததாகவுபாவிக்குமத்தனை. (உம்மையுய்யக்கொள்) உந்தாமை யுஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொண்டார்களாகிறபடி. (மறுத்துமித்யாதி) நீங்கள் “அவனிலுமிவர்களாபீரயணியர்” என்றுபற்ற, இவர்கள் உங்கனையவன்பக்கவிலேகொண்டுபோய்க்கிடிகோள் ரக்ஷிப்பது. என்றும் ரக்ஷணதர்மம்கிடப்பதவன்பக்கவிலே, “நஹிவாஹநஸாபீரயிதேஸஸௌஸுஹநி” (நஹிபாலஸாமர்த்யம்ருதேஸர்வேபீரவரம்ஹரிம்) என்கிறபடியே.

வேறுசிலரை யாபீரயிக்க, அவன் பலப்ரதனுகையாவதென்னென்ன (மார்க்கண்டேயனும்கரியே) கரியென்று - சாக்ஷிக்குப்பேர். இவ்வர்த்தத்துக்குசாக்ஷி ஸ்ரீமார்க்கண்டேயன். அவன் நெடுநாள் தேவனையாபீரயிக்க, அவனைப்பார்த்து, “நெடுநாள் நீநம்மையாபீரயித்தாய், இவ்வாபீரயணம் பாழேபோகவொண்ணாது, உன்னோடென்னோடுவாசியில்லை, உனக்கொருபுகல்காட்டித்தரப்போரு” என்று சர்வேஸ்வரன்பக்கவிலேகொண்டுசென்று, அவனபேக்ஷித்ததைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்தான்; ஆனபின்பு, இதில்சாக்ஷி அவனே.

(கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா) க்ஷுத்ரதேவதைகள்பக்கவிலே பரத்வப்ரதிபத்திபண்ணியிருக்கும் தண்ணியநெஞ்சங்களுக்குவேண்டா.

(கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை) “ஸௌவ்ரேவாபேவகீபுத்ரஹவ” (ஸர்வேதேவாதேவகீபுத்ரஹவ) என்கிறபடியே, அவனுக்குப்ரகாரமாயல்லது ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு தேவதையில்லை; “யொயொயாயாந்தஹுஹஹ” (யோயோயாயம்யாம்ததும்பக்தஃ) என்கிறபடியே-அவனுக்குத் ததுபூதராயுளராகிலாமித்தனை.

(இறுப்பதித்யாதி) ஆனபின்பு, நீங்களவ்வதேவதைகளுக்குக்கொடுக்கும் சமாராதநத்ரவ்யங்கனையெல்லாம் “இவர்களவனுக்கு ஸரீரபூதர்” என்றுபுத்திபண்ணி, அவர்களுக்குக்கொடுக்கப்பாருங்கோள். இறுப்பதெல்லாம் - “தேவதாந்தராய” என்றுதோற்றுக்கிற நித்யநைமித்

திருகர்மங்களை யெல்லாம். அவன்மூர்த்தியாய்வர்க்கே—அவனுக்கு ஸரீர பூதரான வவர்களுக்கே. “அந்தராத்மாஸர்வேரவரன்” என்று புத்தி பண்ணி தத்ஸமாராதநபுத்த்யாபண்ணுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (நிறுத்தியித்யாதி) “அவனோடேகண்டீர்” என்கையாலே உத்தரப்ரத்யுத்தரமாக வருளிச்செய்கிறார் (நாங்கனித்யாதி) இந்தசங்காபரிஹாரம் “ஒடியோடி” என்கிறபாட்டிலும்சொல்லிற்றே யென்னினி; அங்கே-அவர்களையாஸ்ரயித்தால் பலமில்லையென்றது, இங்கு-தேவதைகளீஸ்வரன்பக்கலிலே கொடுபோய்ச்சேர்ப்பர்களென்கிறதாகையாலே புருஷத்தியிலே, “நிறுத்தி” இத்யாதியைப்பற்ற (நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) அவனையேயாஸ்ரயிக்கப்பெறி லழகிதென்றது - சீழிற்பாட்டில் “சென்றுதொழுதுயின்” என்றத்தைக்கடாகூறித்து, இடுகிறவற்றையென்றது - “இறுப்பதெல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. அவனுக்குத்தொழுதொன்றது - “அவன்மூர்த்தியாய்” என்றதைப்பற்ற. இடப்பாருங்கோளென்றது- “இறுமின்” என்றதைப்பற்ற.

இவன் ஸ்த்திதிப்பிக்கவேணுமோ, ஸ்வயமாகநிற்கமாட்டார்களோவென்ன (த்யேயவஸ்துவையித்யாதி) விவரணம் (ஆஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) (அடுத்தது) என்று பாடமானபோது - பலாத்கரித்தென்றபடி. நிறுத்த-ஸ்த்திதிப்பிக்க. “உள்ளத்து” என்றதுக்குபாவம் (புறம்பேயித்யாதி) உய்யக்கொள்-ரகூழிப்பது. மறுத்தும்-பின்னையும். ரகூணதர்மமந்ததேவதைகளுக்கில்லையோவென்ன (என்றுயித்யாதி) உத்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (நவீத்யாதி) இதம் ப்ரமாணம் பூர்வமேவலிகிதம்.

அதெப்படியென்ன (அவன்நெடுநாளித்யாதி) (சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே) இத்யாதிக்குப்ரமாணம் - “சுஹந்தேஜநகொவத்ஸுஹுஷீகெஸஃவிதாமுஸூம் | சூயஃஸூயாதாவளரணஃகிரீஸூந்தொவஸவபுஸெ” (அஹம் தேஜநகொவத்ஸுஹுஷீகெஸஃபிதாசூரு | ஆயுப்ரதாதாபெளரணஃகிமர்த்தம்நோபஸர்ப்பஸே) இத்யாதிகள்கண்டுகொள்வது. ருத்ரனையுபாஸித்த மார்க்கண்டேயனுக்கு ஆயுப்ரதாதா நாராயணனென்கையாலே - அவன்கொடுப்பித்ததுகித்தம்.

“கண்ணெல்லால் - இல்லை” என்று - தேவதாந்தரங்களினுடைய ஸ்வரூபநிஷேதம்பண்ணுகிறாரோவென்ன (ஸர்வேதேவாஇத்யாதி) “தேஜாஜீஷிஸூகூரணியாதிதொகெதுயொதொகாதுகவாதுஸூயீது | துயொத்யஸூயாதயஸூவஸூஸுபெவாபெவகீவ-துவனவ” (ஜ்யோதீம்ஷிஸூக்ராணிசயாநிலோகேதரயோலோகாலோகபாலாஸ்தர்யீச | தரயோக்நயஸ்சாஹுதயஸ்சபஞ்சஸர்வேதேவாதேவகீபுத்ரவ) இதிபாரதேவீஷம். தேவதைகள் தத்பரதந்த்காளைன்றதுக்குப்ரமாணந்தரம் (யோயஇத்யாதி) “யொயொயாயாங்குதஸூயதஸூயயாநி-தஸூயி | தஸூ-தஸூ-அவாஸூயா-தாபெவவித்யாதிஷம்” (யோயோயாம்யாம்ததம்பக்தஸூரத்தயாரச்சிதுமிச்சதி|தஸ்யதஸ்யாசலாம்ஸ்ரத்தாம்தாமேவவிததாம்யஹம்) இதிதீதாயாம் ஸப்தமே.

இறுப்பதுகொடுப்பது.

தம்முள்ளத்து - நிறுத்தி. கொள்ளும்தெய்வங்களுமும்மைய்யக்கொள்-
மறுத்துமவனோடேகண்டிர், மார்க்கண்டேயனுங்கரியே இத்யாரப்யாந்வயஃ. அவ
னோடே-அவன்பக்கலிலே; கொண்டிபோய் இத்யத்யாஹாஃ. அவன்மூர்த்தியாவ
ர்க்கே-அவனுக்கு சரீரபூதரானவர்களுக்கே.....*

எட்டாம்பாட்டு

இறுக்குமிறையிறுத்துண்ணவெவ்வுலகுக்குந்தன்மூர்த்தி
நிறுத்தினுன்றெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகன்றுனே
மறுத்திருமார்வனவன்றன்பூதங்கள்கீதங்கள்பாடி.
வெறுப்பின்றிஞாலத்துமிக்கார்மேவித்தொழுதுய்மினீரே.

ஆறுயிரப்படி.

(இறுக்கும்) கேவலேந்த்ராதிகளையே ஸ்வகர்மங்களாலே சமாரா
தித்து ஸ்வாபிலஷிதபுத்ரபரீவாதிபலங்களை யவர்கள்பக்கலிலேபெற்ற
ன்றோ எல்லாரும் புஜிக்கிறதென்னில்;

இந்த்ராதிகளை யெல்லாரும் ஸ்வாதிகாராதுகுணகர்மங்களாலே
யாராதித்து ஸ்வாபிலஷிதங்களைப்பெற்றதுபவிக்கும்படி. அந்தசர்வேப்
வரனான பரமபுருஷன்றானே ஸ்வரூபபூதரான அந்தவிந்த்ராதிகளை, சர்
வகர்மசமாராத்யராய் சமாராதகாபிலஷித பலப்ரதாந சமர்த்தராய்ப்படி.
பண்ணியருளினான்; ஆகலாலவனே சர்வேப்பவரன். இப்படி சர்வேப்
வரனாகையாலும், பகவதேகபோகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே இந்த
லோகம் பூர்ணமாகையாலும், நீங்களு மெம்பெருமானையே அநந்யப்ர
யோஜநராய்க்கொண்டு அப்யாஸித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி சர்வதேவதாநாயகஸ்ய * ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாவான க்ருஷ்
ணஸுடைய சேஷபூதரானவர்கள் லோகத்திலேயதிகராய் வர்த்தியாநின்றார்கள்,
அவர்களை யாப்யசித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

இறுக்கும் - கர்த்தவ்யமாய். இறை - கடமையான நித்யகைமித்திகங்களை.
இறுத்து - சமர்ப்பித்து. உண்ண - உஜ்ஜீவிக்ஷைக்காக. எவ்வுலகுக்கும் - நானாரு
களான சமஸ்தலோகத்துக்கும். தன் - தன்னுடைய. மூர்த்தி - சரீரபேதங்களை.
தெய்வங்களாக - தத்தகர்மாராத்யதேவதைகளாக. நிறுத்தினான் - நிறுத்தினவ
ன். அத்தெய்வநாயகன்றுனே - சர்வதேவதாநாயகனுன்க்ருஷ்ணன்றுனே. ஆகை
யால், மறு - அந்தசர்வாதிகத்வஞ்சுகமான ஸ்ரீவத்ஸத்தை. திருமார்வன் - திருமா
ர்பிலுடையனான, அவன் - அவனுக்கு. பூதங்கள் - சேஷபூதரானபாகவதர்கள்.
கீதங்கள் - நானாதிதங்களை; பாடி - பாடி. ஞாலத்து - சாம்சாரிகதேநாஷத்தாலுண்

டான, வெறுப்பு - விஷாதம். இன்றி - இல்லாதபடி. மிக்கார் - சர்வோத்த்ருஷ்டராய் வர்த்தியாநின்றார்கள். நீர் - நீங்கள். மேவி - அவர்களைக்கிட்டி. தொழுது-தொழுது. உய்மின் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ள சேதநர் குணதுகுணமாக ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி யிதரதேவதைகளை லோகமடங்கப்பரப்பிவைத்தான்; அவனுடைய அசாதாரணவிக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப்பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களு மவனை யாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள்.

(இறுக்குமித்யாதி) செய்தபயிருக்குக்கடமைபிறுக்குமாபோலே, உந்தாமுடைய புண்யபாபாநுருபமாக அவ்வவதேவதைகளுக்குக் கொடுக்கும் த்ரவ்யங்களைக்கொடுத்து ஜீவிக்கைக்காக, எல்லாலோகங்களிலும், தனக்குத் ததுபூதரான தேவதைகளைநிறுத்தினான், இவ்வருளுள்ளாரோடு அத்தேவதைகளோடு வாசியற எல்லார்க்குமொக்க நியாமகனாயிருக்கிறதானே. ராஜாக்கள் ஊர்தோறும் கூறுசெய்வார்களை வைக்குமாபோலே.

(மறுத்திருமார்வன்) ஸ்ரீவத்ஸத்தையும் பிராட்டியையுமுடைய மார்வனென்னுதல், ஸ்ரீவத்ஸத்தையுடைத்தான திருமார்வையுடையவனென்னுதல். (அவனித்யாதி) அவனுடைய அஸாதாரணவிக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே கீதங்களைப்பாடி, “ சம்சாரத்திலேவர்த்திக்கவேண்டாநின்றதே! ” என்கிறவெறுப்பினறிக்கே பூமியெங்கும்பரந்தார்கள்.

(மேவித்தொழுதுய்மினீர்) ஆனபின்பு நீங்களவர்களைச்சென்றாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்னுதல், அந்த ஸத்வநிஷ்ட்டரானவர்களோடொக்க நீங்களு மநயப்ரயோஜநராய் சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவித்துப்போங்கோளென்னுதல்.....*

ஜியர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (இறுக்குமித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னபடியே, பலபரதாநசக்தருமன்றிக்சே, பகவத்ப்ரகாரமான வாகாரத்தாலே யொழிய ஸ்வத ஏவாநுபாஸ்யருமாயிருக்க, இந்த தேவதைகளை ஸர்வான்ரான் ஸ்ருஷ்டிப்பானென்னென்ன (ராஜஸராயுமித்யாதி) (சேதநர்குணதுகுணமாக) இத்யாதிக்ரு - “ யக்ஷரக்ஷாஸ்விராஜஸாஃபெபா தாஸுஹகுத மணாஸூரெந்யஜிதெதாஸாஜிநாஃ ” (யக்ஷரக்ஷாஸ்விராஜஸாஃ ப்ரோதாஸ் பூதகணம்ஸ்சாந்யே யஜந்தேதாமஸாஜநாஃ) இத்யாதியிலே நோக்கு. (பரப்பிகைத்தான்) என்றவந்தரம், ஆகையாலேயென்று கூட்டிக்கொள்வது. “ மறுத்திருமார்வன் ” இத்யாதியைப்பற்ற (அஸாதாரணத்த்யாதி) “ மேவித்தொழுதுய்மினீர் ” என்றதைப்பற்ற (அவர்களைப்போலே யித்யாதி)

“இறுக்குமிறையிறுத்து” என்று - நித்ய நைமித்திகாதி ரூபேண வவர்களை யாராதிக்கையைச் சொல்லுகிறது. கடமை - ருணமும், வரியும். (புண்யபாபாந ரூபமாகவென்றது) புண்யவ்ருத்திக்கும் பாபக்ஷயத்துக்குமாக வென்றபடி யென்னுதல்; அன்றிக்கே, தேவதாந்தர ஸமாச்சரயண ஹேதுவான புண்யபாபாநகுண மாகவென்னுதல். “அத்தெய்வநாயகன்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வருளுள்ளா ரித்யாதி) “நிறுத்தினான்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்களித்யாதி) கூறு செய்வார்கள் - தாந்யாதிகளை விபஜிக்குமதிகாரிகள். மணியக்காரராயென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்தில், திருவென்று - பிராட்டி. த்வித்யார்த்தத்தில், திரு வென்கிறது - * மார்க்கு விசேஷணம். திருமார்வ னென்றபடி. கீழேயுங்கூட்டி “பூதங்கள்” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) வேண்டாநின் றதே - வேண்டியிருந்ததே. வெறுப்பு - குத்தலை.

“மேவி” என்று - கிட்டியென்னுதல், அநந்ய ப்ரயோஜநரா யென்னுதல். தொழுநக - பாகவதவிஷயமாதல், பகவத்விஷயமாதல்.

அத்தெய்வநாயகனாருண - இறுக்குமென்றுதொடங்கி, தன்மூர்த்தியை-தெ ய்வங்களாக - நிறுத்தினான்; ஆகையாலே அவர்களைவிட்டு - மறுத்திருவென்றுதொ டங்கியந்வயம். (திருமார்வனவன்றன்பூதங்கள்) திருமார்பையுடையனாவவனு க்கு சேஷபூதரானவர்களென்றபடி. “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்” இத்யாதி ஸ்தல ங்களிலும் - கடல்வண்ணனுடைய பூதங்களென்று ஷஷ்டிமதத்புருஷனாகக்கண்டு கொள்வது.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள்வேதப்பனிதவிருக்கை
நாவிற்கொண்டச்சுதன்றனைநூனவிதிபிழையாமே
பூவிற்புகையும்விளக்குஞ்சாந்தமுநீருமலிந்து
மேவித்தொழுமடியாரும்பகவருமிக்கதுலகே.

ஆரூயிரப்படி.

(மேவித்தொழுது) பகவதஸ்வரூபரூபகுணவிபூதி ப்ரதிபாதக மாய் பரிசுத்தமான ருக்குக்களைச்சொல்லிக்கொண்டு பக்திமார்க்கமதப் பாமே புஷ்பதூபநிபாதுலேபந ஸலிலாத்யுபகரணங்களாலே யநந்யப்ர யோஜநராய்க்கொண்டெம்பெருமானுக் கடிமைசெய்கிற பரிஜநங்களும், பரமபுருஷகுணசேஷ்டாதுபவைகபோகரான திவ்யஜநங்களுமேயாயி ற்றிந்தலோகம்; நீங்களுமப்படியே யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு எம் பெருமானுக் கடிமைசெய்துஜஜீவியுங்கோளென்கிறார்.....*

பன்லீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆரூரிதநாக்கைவிடாத அப்ரச்யுதஸ்வபாவனுடைய கைங்கர்ய நிஷ்ட்டராலும் குணநிஷ்ட்டராலும் லோகம்மிசுந்தது, அவர்களை யாச்சரயித்துஜ ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

வேதம் - வேதத்தில். புனிதம் - ஸ்வரூபகுணதிப் ப்ரதிபாதகமாகையாலே பரமபாவநங்களான, இருக்கை-ஸ்ரீபுருஷகுத்தநாராயணதுவாகாதி ருக்விசேஷங் களை, நாவில்-நாவிலே, கொண்டு-உச்சரித்துக்கொண்டு, ஞானவிதி- பக்திருபஜ்ஞாந விதாநம்பண்ணுகிற சாஸ்த்ரமர்யாதை, பிழையாமே-தப்பாதபடி, ஆராதனோபகர ணமான, பூவில்-பூவுபத்தோடுகூடின, புகையும் - அபழம், விளக்கும் - தீபமும், சாந்தமும்-சாத்தூப்படியும், நீரும்-திருமஞ்சனமும், மலிந்து - பூர்ணமாகவுடைய ராய்க்கொண்டு, அச்சதன்நன்னை-அப்ரச்யுதஸ்வபாவான சர்வேஸ்வரனை, மேவி- அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு, தொழும் - சேஷவ்ருத்திமுகத்தாலே ஆஸ்ரயித் தும், அடியாரும்-சேஷபூததாயும், பகவரும்-அவனுடைய ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிருண னுசந்தாநவித்தரான முநிகளையும், மிக்கது-மிகவுடைத்தாயிற்று, உலகு - லோகம், ஆனபின்பு, மேவி-அவர்களைக்கிடீடி, தொழுது-தொழுது, நீர் - நீங்கள், உய்மின்க ள் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பகவத்குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் பூமியெங்கும்பரந்தார்கள், நீங்களுமவர்களோடொக்க அநந்யப் ரயோஜநரா யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(மேவியித்யாதி) அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண் டாஸ்ரயித்துஜ் ஜீவிக்கப்பாருங்கோள். (வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு) வேத த்திலவன் விபூதிவிஷயமாகப் பரக்குமவற்றையன்றிக்கே, அசாதாரண விக்ரஹத்திலும் குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலுமாகப் பரந்திருக்கிற ஸ்ரீபு ருஷ சூக்தாதிகளை நாக்கிலேகொண்டு, (அச்சதன்நன்னை) இவர்கள்நா விலேகொண்டு அஹ்ருதயமாகச்சொன்னாலத்தை சஹ்ருதயமாகக் கொ ண்டு “ நகூஜெயஸ்ர ” (நத்யஜேயம்) என்னுமவன், (ஞானவிதிபிழை யாமே) ஞானமென்கிறது - ஜ்ஞாநவிசேஷமானபக்தியை, பக்திபலாத் க்ருதமான க்ரியையகளிலொன்றும் தப்பாமே, (பூவிஷித்யாதி) பூவோ டேகூடினபுகை தொடக்கமான சமாராதனோபகரணங்களை மிகுத்துக் கொண்டு அவனைவிடாதே நின்று அடிமைசெய்யுமவர்களும், குணதுச ந்தாநத்துக் கவ்ருகொன்றுக்கு கூமரனறிக்வேயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களும், மிக்கதுலோகம், (தொடர்ந்தடிமைசெய்யும்) இளையபெருமா ளையும், (கிடந்தவிடத்தேகிடந்து குணதுபவம்பண்ணும்) ஸ்ரீபரதாழ் வானையும்போலே யிருப்பாபோயாயிற்று லோகமடைய; நீங்களுந் மேவி த்தொழுதுய்மின்

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மேவியித்யாதி) பகவத்குணநிஷ்ட்டருமென்றது - “ ப கவரும் ” என்றதைப்பற்ற, கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமென்றது - “ அடியாரும் ” என்ற ததைப்பற்ற, பூமியெங்கும்பரந்தார்களுன்றது - “ மிக்கதுலகு ” என்றதைப்ப ற்ற, “மேவித்தொழுது” இத்த்யாதியைப்பற்ற (அநந்யப்ரயோஜநராயித்யாதி)

புனிதவிருக்கை - பவித்ரமான ருக்குக்களை. பவித்ரத்வம் - அஸாதாரண வி
க்ரஹாதி ப்ரதிபாதகமானவற்றுக்கே யென்றுகருத்து. மேலே “ஞானவிதி” என்
று - ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைச் சொல்லுகையாலே, “நாவிற்கொண்டு” என்
று - அஹ்ருத்யமாகச்சொல்லுகை அடியார்க்கும் பகவார்க்கும்விருத்தமாகையாலே,
“வேதப்புனிதவிருக்கைநாவிற்கொண்டு” என்றத்தை - “அச்சதன்நன்னை - மேவி
த்தொழுதுய்மினீர்கள்” என்று உபதேசவிஷயமாயிருக்கிறவர்களுக்கு சேஷமாக
வந்வயிப்பது.

கீழேயுங்கூட்டி, * அச்சதசப்தத்துக்கு - நச்சாவயதீத்யச்சயது என்கிற வ்
யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் (இவர்கள்நாவிலேயித்யாதி) “ ஹகிஸுஜாநவி
ஸௌஷ்டி ” (பக்திஸ்சஜ்ஞாநவிசேஷ) என்றத்தைப்பற்ற (ஜ்ஞாநவிசேஷமான
வியாதி) விதியத இதில்தி என்கிற வ்யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் (பக்தி
பலாத்ருதேத்யாதி) அதாவது - விதியத இதில்தி என்று - ஆராதநரூபமான கர்
மங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “பூவில்” என்றது - த்ருதீயையாய், (பூவோ
டே) என்றபடி. பகவர் - பகவான்கள். ஜ்ஞாநாநிகரித்யர்த்தம். அவர்களாகிறார் -
குணநிஷ்டர். மிக்கது - ஸம்ருத்தமாயிற்று. (லோகம் - மிக்கது) என்றந்வயம்.
இனையபெருமான் கைங்கர்யநிஷ்டர், ஸ்ரீபாதாழ்வான் குணநிஷ்டர்.

ஞானவிதிபிழையாமே யென்று தொடங்கி, மேவித்தொழுமுடியாரும்பகவ
ரும் - உலகு - மிக்கது; அவர்களோடொக்க- வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்
டச்சதன்நன்னை - மேவித்தொழுதுய்மினீர்க ளித்யந்வயம். கீழிற்பாட்டுக்களிற்போ
லே, இப்பாட்டிலும் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தொழுதென்றபகூத்திலே; வேதப்
புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு - ஞானவிதிபிழையாமே பூவித்புகையுந் தொடங்கி,
அச்சதன்நன்னை - மேவித்தொழுமுடியாரும் பகவரும் - மிக்கதுலகு; அவர்களை -
மேவித்தொழுதுய்மினீர்களென்றந்வயம்.....*

—*—

ப த் த ர ம் ப ட் டி .

மிக்கவுலகுகடோறுமேவிக்கண்ணன்றிருமூர்த்தி
நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனுமுதலாகத்
தொக்கவமரர்குழாங்களுங்கும்பரந்தனதொண்டி.
ரொக்கத்தொழுகிறிராகிற்கவியுகமொன்றுமில்லையே.

ஆருயிரப்படி.

(மிக்க) சதுர்முகபசுபதிஸுதமகப்ரப்ருதி சமஸ்ததேவநிகரங்களு
ம் பரமபுருஷஸமாஸ்ரயணத்தாலே லப்தலோகாதிபத்யரானார்கள்; ஆ
னபின்பு, நீங்களு மவர்களைப்போலே எம்பெருமானே யாஸ்ரமிக்கவல்லி
கோளாகில், இக்கவியுகமொன்று மில்லையென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி - சர்வாதிகளுள் சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரானபாக
வதருடைய ஆஸ்ரயணியதைப் ப்ரதிபாதித்து, இப்பாட்டில் - ப்ரயோஜநாந்தரா

ர்த்தமாக தேவதாந்தரங்களை யாஸ்ரயிப்பாக்காக்குறித்து; அவனை யாஸ்ரயித்து தேவதைகள் அபிலஷிதபதங்கள்பெற்றவோபாதி நீங்களு மவனையாஸ்ரயிப்புகளாகில், உங்களுடைய புத்திபேதஹேதுவான காலதோஷமில்லைபெய்கிறார்.

நக்கன்-நக்நனா. பிரானோடு-ஸ்ரீவரனோடேகூட. அயனும்- ப்ரஹ்மாவும். இந்திரனும்-இந்த்ரனும். முதலாக-முதலாக. தொக்க - திரண்ட. அமரர்குழாங்கள்- தேவதாசமுஹங்களானவை. கண்ணன் - சர்வாபாஸ்ரயபூதனுனக்ருஷ்ணனுடைய. திரு-ஸ்ரீமத்தான. மூர்த்தி-விக்ரஹத்தை. மேவி-ஆஸ்ரயித்து. மிக்க - போக்ய போகோபகரணதிகளால் ஸம்ருத்தமான. உலகுள்தோறும் - லோகங்கள்தோறும். எங்கும் - சர்வத்ர. பரந்தன் - விஸ்தீர்ணமான சம்பத்தையுடையரானார்கள். தொண்டிர் - இதரபுருஷார்த்தசபலரானவர்களே. ஒக்க-நீங்களுமவர்களோடொக்க. தொழ - அவனையேதொழ. கின்றிராகில்-வல்லிகோளாகில். கலியுகம்- உங்களுக்குத் தேவதாந்தரப்ராவண்யரூபபுத்யபகர்ஷஹேதுவான கலியுகதோஷம். ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை-இல்லை.

கலியுகத்தில் பகவதர்ச்சசநவிமுகராம்படி * பாஷண்டோபஹதராயிறே ஜநங்களிருப்பதென்றுகருத்து.....*

௪௦ - பத்தாம்பாட்டு.

நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்கிறவித்தை நீங்களும்செய்திகோளாகில், யுகப்ரயுக்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

(மிக்கவித்யாதி) விஸ்த்ருதமான லோகங்களெங்கும் க்ருஷ்ணனுடைய அசாதாரணவிக்ரஹத்தை சுபாஸ்ரயமாகப்பற்றி. (நக்கனித்யாதி) நுத்ரனோடே ப்ரஹ்மாவு மிந்த்ரனு மிவர்கள் தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதாசமுஹங்களெங்குமொக்கப்பரந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள்.

அப்ராப்த விஷயத்தே தொண்டுபட்டுத் திரிகிற நீங்கள் அவர்களோடொக்க சர்வேஸ்வர சமாஸ்ரயணம்பண்ணப்பெறில், உங்கள்தோஷம்போகையெயன்றிக்கே யுகப்ரயுக்ததோஷமும் போமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (மிக்கவித்யாதி) “நக்கபிரானோடு” என்று தொடங்கி, “அமரர்குழாங்கள் - கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) நீங்களும் செய்திகோளாகிலென்றது - “ஒக்கத்தொழுகின்றிராகில்” என்றத்தைப்பற்ற. “கலியுகமொன்றுமில்லை” என்றத்தைப்பற்ற (யுகப்ரயுக்தமானவித்யாதி)

“கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி” என்றர்வயிப்பது. மேவுகை - சுபாஸ்ரயத்வேநபற்றுமை. “தொக்க” - (திரண்ட) பஹுவசநத்தோடேகூட்டி. “எங்கும் பரந்தன்” என்றதுக்கு விவரணம் (விபூதிவிஸ்தாரத்தையுடையரானார்களென்று)

“தொண்டிரொக்க” இத்யாதியைப்பற்ற (அப்ராப்தேத்யாதி) தொண்டு பட்டு - அடிமைப்பட்டு. (உங்கள்தோஷம்போகையே) இத்யாதிக்குக்கருத்து-நீங்

கள் பாகவதர்களானால் உங்கள் ஸஞ்சாரத்தாலே யுகப்ரயுகத்தோஷமும் போமென்கை, யுகப்ரயுகத்தோஷம் - கலியுகப்ரயுகத்தோஷம்.

தொண்டர், நக்கபிரானென்று தொடங்கி, குழாங்கள் - கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி - மிக்கவுலகுகள்தோறும் - எங்கும்பரந்தன; ஆகையாலே நீங்களும் - ஒக்கத்தொழிந்திறாகில் கலியுகமொன்றுமில்லை இத்தயர்வயடி.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

கலியுகமொன்றுமின்றிக்கேதன்னடியார்க்கருள்செய்யும்
மலியுஞ்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்றன்னைக்
கலிவயற்றென்னன்குருகூர்க்காரிமாறன்சடகோப
னொலிபுகழாயிரத்திப்பத்துள்ளத்தைமாசறுக்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கலியுகம்) ஸ்வாஹிதரபேகூறித்தால் கலியுகத்தையே க்ருதயுகமாக்கியருளும் ஸ்வபாவனயிருந்த வெம்பெருமானைச் சொன்ன இத்திருவாய்மொழி, வைஷ்ணவத்வவிரோதி ஸகலவிரோதங்களையும்போக்குமென்கிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சில் சகலமாலியமு மறுக்குமென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தன் - தனக்கு. அடியார்க்கு - அஸாதாரணசேஷபூதரானவர்களுக்கு. கலியுகம் - கலியுகத்தோஷம். ஒன்றும் - ஒன்றும். இன்றிக்கே - தட்டாதபடி. ஸ்வவிஷயஞ்ஞாநப்போமவ்ருத்திகளை, அருள் - தன்னருளாலே. செய்யும் - கொடுக்கையாலே. மலியும் - அபிவ்ருத்தமான. சுடர் - ப்ரகாசத்தையுடைத்தான. ஒளிமூர்த்தி - தேஜோமய திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனும். மாயம் - ஆஸ்சர்ய குணசேஷத்தங்களை. பிரான் - அவர்களை யதூபவிப்பிக்குமுபகாரகனான. கண்ணன்றன்னை - க்ருஷ்ணனைப்பற்ற. கலி - ஸம்ருத்தமான. வயல் - வயலையுடைத்தாய். தென் - தெற்குத்திக்குக்கு. நன் - ஸ்லாக்யமான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிரவாஹகராய். காரி - ஜநகைவலக்ஷணயத்தையும். மாறன் - குலவைலக்ஷணயத்தையுமுடையரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடையதாய். ஒலி - ஸஃப்ரஸித்தமான. புகழ் - பகவத்குணப்ரதையையுடைத்தான. ஆயிரத்து - ஆயிரத்திருவாய்மொழியில். இப்பத்து - இப்பத்தும். உள்ளத்தை - அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சை. மாசு - பாகவதஸம்யப்ரதிபத்திருபமாயும், அதுக்கடியான பகவதுத்கர்ஷாத்ஸ்வங்காருபமாயும், தேவதாந்தரபரத்வப்ரதிபத்திருபமாயும், ப்ரபோஜநாந்தரப்ராவண்யரூபமாயுமுள்ள மாசு. அறுக்கும் - அறும்படிபண்ணும்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்—இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குத் தேவதாந்தரங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையும், எம்பெருமான் பக்கல் ப்ரயோஜநாந்தரபரதையுமான மாநஸதோஷம் போமென்கிறார்.

(கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே) “கௌக்யதயம்மஹி” (கலெளக்ருதயுகமதஸ்ய) என்கிறபடியே, கலிதோஷங்களொன்றும்வாராதபடியாகத் தன்னடியார்க்கருள்செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட வஃக மல்லவிறே அந்தப்புரத்துக்கிடுவது. (மலியும்குடரொளிமூர்த்தி) அருள்செய்யாதொழிந்தாலும் விடவொண்ணாதவடிவழகு. சுடொன்றும், ஒளியென்றும் - ப்ரயாயமாய், இரண்டாலும் - மிகுதியைச்சொல்லுகிறது. மலிதல் - நிறைதலாய், மிக்கதேஜஸ்ஸாலே நிறைந்த வடிவென்றபடி. (மாயமித்யாதி) ஆய்ரயமான குணசேஷத்தங்களைபுடைய க்ருஷ்ணையாபிற்றுக் கவிபாடிற்று. (கலிவயலித்யாதி) கலியென்று - மிடுக்குக்கும், ஆரவாரத்துக்கும்பேர். இவற்றால் - பூஸாரத்தைச்சொல்லுதல்; நடுவது, அறுப்பது, உழுவதாய்ச்செல்லுகிற ஆரவாரத்தைச் சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட வயலையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருநகரியிலாழ்வாரருளிச் செய்த, ப்ரவலித்தமான புகழையுடைத்தான ஆயிரத்திலும், இந்தப்பத்தும்; தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் பரத்வசங்கைபண்ணுதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கல் ஸஜாதியபுத்திபண்ணுதல், “அபாகவதஸஹவாஸம்நன்று” என்றிருத்தல், ப்ரயோஜநாந்தரங்களை யபேக்ஷித்தல் செய்கையாகிற மாநஸதோஷங்களைப் போக்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கலியுகமிய்யாதி) “இப்பத்துள்ளத்தைமாசுக்கும்” என்றத்தைப்பற்ற (இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கிய்யாதி)

கலியில்லாமல் போமோவென்ன (கலாவிய்யாதி) “கௌக்யதயம்மஹி கலிஷ்ணக்யதயம்மஹி | யஸ்யுதவலிமொவிநொஹுதயெயஸ்யுநாஹுதஃ.” (கலெளக்ருதயுகமதஸ்யகலிஸ்தஸ்யக்ருதேயுகே | யஸ்யசேதஸிகோவிந்தோ ஹ்ருதயேயஸ்யநாச்யுதஃ.) ஸர்வர்க்கும் கலியுகமாயிருக்க, அடியார்க் கந்ததோஷ மொன்றும் வாராதபடி யருள்செய்யும்படி யெப்படி யென்ன (நாட்டுக்கிய்யாதி) ஆஃகம் - அர்க்கம். மூல்யதநமித்யர்த்தஃ. சுடரொளி - மிக்கதேஜஸ்ஸென்றர்த்தமாயிருக்க, “மலியும்” என்றபதம் வ்யர்த்தமன்றோ வென்ன (மலிதலித்யாதி) அப்போது, “சுடரொளி - மலியும் - மூர்த்தி” என்றந்வயம். “பிரான்” என்று - குணசேஷத்தங்களை யாஃரிதர்க் கதுபவிப்பிக்கு முபகாரகனென்றபடி.

மிடுக்கு - பூஸாரம்.

(அருளிச்செய்தவென்று) அர்த்தஸித்தம். ஒலி - சப்தம். அதாவது - ப்ரஸம்ஸையாய், ப்ரஸித்தியைக்காட்டுகிறது.

பரத்வஸங்கையும், ஸஜாதியபுத்தியும், “அபாகவதஸஹவாசம்நன்று” என்றிருக்கையும், ப்ரயோஜநாத்ரத்தை யபேக்ஷித்தல் செய்கையும்கிற மாநஸதோஷங்களைப்போக்குமென்று - “கண்ணன்ல்லாதெய்வமில்லை,” “தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தம்,” “ஊழிபேர்த்திடம்கொன்றே,” “சிந்தையைச் செந்நிறுத்தியே” இத்யாதிபதங்க ளித்திருவாய்மொழியிலே யிருக்கையாலே யென்று கண்டு கொள்வது. மாசென்று - அமூக்காய், அத்தாலே தோஷம் சொல்லுகிறது.

கலிவயலென்றுதொடங்கி, சடகோபன் - கலியுகமொன்றுமிய்யாரப்பய, அருள்செய்யும் - சடரொளி - மலியும் - மூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் றண்ணை, சொன்ன - ஒலிபுகழிய்யாரப்பயாந்வய. சொன்னவென்று - அத்தாஹார்யம். சடகோபனொலிபுகழாயிரமென்றுதுக்கு - “ஆழ்வாருடையதாய் ஸுப்ரஸித்தமான பகவத்குணப்ரதையையுடைத்தான வாயிரம்” என்றுளையில் சப்தார்த்தம். உள்ளத்தைமாசறுக்கும் - நெஞ்சுமாசறும்படிபண்ணும்.

“கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா” என்று - * ப்ரணவோக்தாநந்யார்ஹ சேஷத்வத்தையும், “அவர்களை, சென்றுதொழுதுய்மின்” என்று - * நமஸ்ஸினர்த்தமான ததியசேஷத்வத்தையும், “சிந்தையைச் செந்நிறுத்தி” என்று - * த்ருதீயபதஸித்தமான வைஸ்வர்ய கைவல்ய வ்யாவ்ருத்தமான புருஷார்த்தத்தையும் சொல்லுகையாலே, “மாசறுக்கும்” என்கிறவிடத்திலே - பததார்பார்த்தமும்சொல்லுகிறது.....*

த்ரவிடோபநிஷித்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(பொலிகபொலிகபொலிக)

வாயொயிபு ளுளிகாளு ஸாஸகௌவிகாளு ளுள டாகு லாவெ வெகுகுணுகெய, உகூவு ஹுணவஸிதா, ஷெவதா ஸாவநா ளுள ! ஸாநாதிஹாவதெயொ ஸகௌநியரிகெ ஸாஸகருஜிஹாவெ நி க்ரோஸகெஹுஹகெ தாஸமஹஸிந்ஸாஹகூஷுஸாஸாரிஃ. (௩௦)

(பாதோதிப்ரௌடகாந்தௌ) கடல்வண்ணன் பூதங்கள் - கடல்போலே ஸ்ரமஹமான திருமேனிகாந்தியிலும்; (ஸரஸதுஸ்ஸிகாலங்க்ருதௌ) வண்டார்த்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள் - மதுஸயந்தியான திருத்துழாய்மாலையலங்காரத்திலும்; (தாத்ருபாவே) கரியமுகில்வண்ண னெம்மான் - வர்ஷுக வலாஹகம்போலே யெல்லார்க்கு முபகரிக்குமெனதார்பத்திலும்; (வைகுண்டத்வேச) சகாரத்தாலே - அதுக்கும் ஸந்நிஹிதமான க்ஷீராப்திஸாயித்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது. தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான், வைகுந்தன்பூதங்களேயாய் - திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறத்திலும், திருநாட்டிலே சூரிகளோடே யெழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பிலும்; (சக்ரப்ரஹரண) நேமிப்பிரான் றமர்போந்தார் - கையுந்திருவாழியுமானவழிகிலும்; (வஸிதா) மறுத்துமவனோடே சுண்டிரியாதி - சர்வேஸ்வரத்வத்திலும்; (தேவதாஸ்த்தாபநாதௌ) நிறுத்தினுன்தெய்வங்களாகவத்தெ

ய்வநாயகன்ருனே - சகலதேவதைகளையும் தத்தப்பதங்களிலே ஸ்த்தாபிக்கிறத்திலும்; ஆதிசபத்தாலே - ஸிரியுபதித்வம் ஸங்க்ருஹீதம். (ஸ்வாநாமச்யாவநே) நாவிற்கொண்டச்சுதன்மன்னை - ஆஸிரிதகா “நத்யஜேயம்” (நத்யஜேயம்) என்றொருகாலும் கைவிடாததிலும்; (ஸகலநியமநே, ஸர்வகர்மேஜ்யப்பாவே) மேவிக்கண்ணன்றிருமூர்த்தி நக்கபிரானோ டயனுமிந்திரனும்முதலாக - சர்வனாயும் நியமிக்கிறதிலும், எல்லாருடைய கர்மங்களாலு மாராதிக்கப்படுமெதினு மீடுபட்டிருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே, எம்பெருமான் லோகத்தில் துரிதங்களை மெல்லாம் சமீப்பியாநிற்கிருனென்று - “பொலிகபொலிக” என்கிறதஸூகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தான்கிரூர்.....(௫௦)

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

பொலிகபொலிகவென்று பூமுகள்கோன்றொண்டர்
மலிவுதனைக்கண்டு கருவாழ்த்தி - புலகில்
திருந்தாதார்தம்மைத்திருத்தியமாறன்சொல்
மருந்தாகப்போகும்மனமாசு.

(சுஉ)

(பொலிகபொலிக) * ஒன்றுந்தேவில - தாம்திருத்த, திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், திருந்தாதாராத் திருத்தியும் செல்லுகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிருநிலை. அநேகங்களையென்னில்; கீழ், * ஒன்றுந்தேவிலே - தாம்பண்ணின பரோபதேசத்தைக்கேட்டு, ஸம்ஸார பரமபதவிபாகமறும்படி நாடாகத்திருந்தின பாகவத ஸம்ருத்தியைக் கண்டு ஹ்ருஷ்டராய், தாம் திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், திருந்துகைக்கு யோக்யதை யுடையாரா யுபதேசித்துத் திருத்தியும், திருந்தாதாராயுபேஷித்தும் செல்லுகிற * பொலிகபொலிகவிலர்த்தத்தை - “பொலிகபொலிக” என்று தொடங்கி யருளிச்செய்கிருனென்கை.

(பொலிகபொலிகவென்று பூமுகள்கோன்றொண்டர்மலிவுதனைக்கண்டு கருவாழ்த்தி) “ஜய துதிவபெனாஸாஸோகக்ஷணஸூஹாஸவ: || ராஜாஜயதி ஸுகீர்வோராகவேனாபிபாலித:” என்னும்படி, பூமுகள் கோன்றொண்டர் மலிவுதனைக் கண்டு கருவாழ்த்தி - பொலிகபொலிகவென்றுவாழ்த்தி. பூமுகள் கோன்றொண்டர் மலிவாவது - “கடல்வண்ணன்பூதங்கள் மண்மேல்மலியப்புகுந்து” என்றும், “மாதவன்பூதங்கள் மண்மேல்பண்டான்பாடிநின்றடி” என்றும், “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேலிரியப்புகுந்து” என்றும், “தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப்பூதங்களேயாய்” என்றும், “இவ்வுலகத்துவைகுந்தன்பூதங்களேயாய்” என்றும், “பகைபசிடீயனவெல்லாமின்றிவ்வுலகில்கடிவான் நேயிப்பிரான்றமர்போந்தார், ஞாலம்பரந்தார்” என்றும், “மேவித்தொழுமடியாரும் பகவருமியிக்தலகே” என்றுமிய்ப்படி - நித்யசித்தர் ஸ்வேததீபவாசிகன்முதலான திருமாலடியாரொங்கும் திரண்டஸம்ருத்தி. நித்யசித்தர்க்கும் ஸ்வேததீபவாஸிகளுக்கும் சமாநராய்த் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களெ

ன்றுமாம். (கண்டு) “தமர்கள்கூட்டம் - நானும்வாய்க்கறங்கட்கு” என்னும்படியான தங்கண்களாலேகண்டு. (உகந்து) “கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம்” என்று ஹ்ருஷ்டராய். (வாழ்த்தி) அந்தஸம்ருத்திக்கு “பொலிகபொலிக” என்று மங்களஸாஸனம்பண்ணி. (உலகில்திருந்தாதார் தம்மைத்திருத்தியமாறன்சொல் மருந்தாகப்போரும்மனமாக) * ஒன்றுந்தேவிலுப தேஸத்திலுநதிருந்தாதே யொதுங்கியிருந்தவர்களைக்குறித்து, “கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை” என்றும், “எவ்வுலகுக்குந்தன்மூர்த்திரிதுத்தினான் தெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகன்ருளே” என்றும், “ஒக்கத்தொழுகின்றிராகில் கலியுகமொன்றுமில்லையே” என்றுயிப்படி - பரத்வோபதேசம்பண்ணித்திருத்தியும், அதிலும் திருந்தாதவர்களைக்குறித்து, “அரக்கரசராபிறந்த்ருள்ளீரோ லுய்யும்வகையில்தொண்ட ருழிபேர்த்தியிங்கொன்றே” என்று - தேடித்தடவிப்பிடித்து பரத்யவாயபுரஸ்ஸரமாகத்திருத்தியும்சொல்லுகிற ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூகத்த்யௌஷதமடியாக மனோமாலிந்யம் நிவ்ருத்தமாம். ஸ்ரீவைஷ்ணவஸாஜாநயபுத்தியும், தேவதார்தரங்களிடத்தில் பரத்யபுத்தியுமிறே - மனோமாலிந்யமாவது; “மன்னகமலமறக்கமூவி” என்றிறேயருளிச்செய்தது. “விஷ்ணுசூடலங்கள் கைக்கடனவர் அடிமைபுக்காராயுமாட்செய்வாராயுந்நான், லோகத்விபார்தரங்களினின்றும்போந்த தேவர்குழாங்களைக்கண்டுகாப்பிட்டு; ப்ரஹ்மலாதவிபீஷணர் சொற்கேளாதவர்க்கரசரர்போல்வாளைத்தடவிப்பிடித்து, தேசகாலதோஷம்போக எங்குமிடர்கொண்டவர்களைமேவித்தொழுதுஜ்ஜீவியுங்கோள், நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை மேவிப்பரவுமவரோடொக்கத் தொழில்யுகதோஷமில்லையாம் என்று விஷ்ணுபக்திபரராக்கி” என்றிறேயருளிச்செய்தது (சஉ)

ஐந்தாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக திருவாய்மொழி - சஉ, — பாட்டு - சகசு.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

மாசறுசோதி - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(மாசறுசோதி) இப்படி யாஸ்ரித வாத்ஸல்யாத் யநவதிக கல் யாணகுணவிபூஷிதனயிருந்த வெம்பெருமானோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்க வா சைப்பட்டுப் பெறாதே சிரகால மவஸந்நையாயிருந்தா னொருபிராட்டி, தன்னுடைய வ்யஸநத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமையாலே “ மடலூர்ந்தா கிலுமவனோடேஸம்ஸ்லேஷிக்கவேணும் ” என்று மனோரதித்து மடலூ ருகையிலே வ்யவவலிதையாயிருந்தவிடத்தில், இவனாருடையதோழியான வள் “ நீயாசைப்படுகைக்கீடான ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்க ளவ னுக்குண்டோ, உண்டானூல்தானவனை புத்திரியமடலூருகையுத்தமோ, இவ்வுல்லா முன்னப்பழிசொல்லாதோ ” என்ன ;.....*

பன்னிராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், கீழாஸந்தித்த பாகவதோத்கர்ஷஹேதுவா ன பகவதுத்கர்ஷத்தையும், குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்பத்தையு மநாஸந்தித்து, அவனுடைய ஆலோகாலாபாதி முகத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷிதத்துபலிக்கைக் காசைப் பட்டு அது கிடையாமையாலே, ஆஸாஜநகமான ; ஆபிரூப்யாதிசயத்தையும், அவ யவ விசேஷவைலக்ஷண்யத்தையும், ப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகமான பாலசேஷடிதத் தையும், அபிரிவேசவர்த்தகத்வத்தையும், அநர்யார்ஹதாபாதகத்வத்தையும், ஆகர் ஷகத்வ ஸ்வபாவ யோகத்தையும், ஆஸத்திஹேதுவான அர்ணவஸாயித்வாதினையு ம், அகிலவிரோதிநிவர்த்தநத்தி லநாயாஸத்தையும், உத்துங்கதேச வாலித்வத்தையு ம், அஸாதாரண சிஹ்ரயோகத்தையு மநாஸந்தித்து, ஏவம் விசிஷ்டான ஸர்வே ஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த வபிரிவேசாதிசயத்தாலே, “ இரண்டுதலைக் கு மநாருபமான ஸ்வப்ரவ்ருத்திவிசேஷத்தாலேய்கிலும் ப்ராபிக்கக்கடவோம் ” என்கிற த்வராதிசயத்தால் தமக்குப் பிறந்த வ்யவஸாயவிசேஷத்தை அந்யாபதே சமுகத்தாலே ; நாயகான லீஸ்வரனோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி தத்ப்ராப த்யபிரிவேச த்வரையாலே, தன்குடிப்பிறப்புக்கும் பெண்மைக்கு மநாருபமாம்ப டி “ அவனுடைய மெய்ப்பாட்டை யழித்து மடலூர்ந்தும் பெறக்கடவோம் ” என் கிற வறுதிப்பாட்டைப் பாங்கிக்குகாத்த பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்திருர்.....*

“அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்தாற்றமாட்டாதார் மடலெடுக்கக்கூடவர்கள்” என்றென்றுண்டு தமிழர்சொல்லிப்போருவது. அதாவது- “தலையலையெய்யொவ்வாது” (தலையலையெய்யொவ்ருத்தாம்) என்று

சிலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜநத்தாலும் வடிவமுகாலும் சம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் “அறிவு, நிறைவு, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி” என்றப்போலே சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்குமுண்டாய், “நான், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு” என்றப்போலே சொல்லுகிற நாயகியுடையலக்ஷணங்கள் நாயகிக்கு முண்டாய், இப்படி இரண்டுதலையும் குறைவற்று இவர்கள் தாங்கள் ப்ராப்தயௌவநருமாயிருக்க; இவர்களைப் புறம்புகூட்டுவாரின்றிக்கேயிருக்க, யாத்ருச்சிகமாக அவனும் “வேட்டைக்கு” என்று புறப்பட்டு, இவனும் “பூக்கொய்துவிளையாட” என்று உத்யாநத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே யிருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாய், சில ரடியாகவந்த சம்ஸ்லேஷ மல்லாமையாலே பிரிவோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணதிகவிஷயமாகையாலே பிரிந்திலைக்குமாற்றுமைவிஞ்சி, ஒருதலையை யொழிய வொருதலைக்குச் செல்லாமைபிறந்து, இரண்டு தலையையுமிழ்த்தாகிலும் பெறப்பார்க்கை, மடலுருகையாவதுதான்-அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்தவாற்றுமையாலே அவ்விஷயத்தை யொருபடத்திலேயெழுதி, வைத்தகண்வாங்காதே யத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக்கொண்டு, பிரிந்தபோதுதொடங்கி கண்டபோகோபகரணங்களெல்லா மக்கிகல்பமாய்த்தோற்ற, ஊனுமுறக்கமு மின்றிக்கே, உடம்பில்துளிநீரோறிட்டுக்கொள்ளாதே, மயிலா விரித்துக்கொண்டு திரியாநின்றால், இத்தர்மஹாரியைக்கண்டக்ஷந்திரியாதிகள் “கெட்டேன், இவனுக்கொருவிஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்தமுண்டாகாதே” என்று, அவர்க ள்விஷயத்திலே கூட்டுதல்; இல்லையாகில், இதுவே ஹேதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக்களும் கைவிட, அலக்குப்போர்போலே யொருவர்க்கொருவர் புகலாய் அங்ஙனேகூட்டுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றுமைகூட்டுதல், அந்தவிஷயந்தான் குணதிகவிஷயமாயிருக்குமாகில் பழிக்கஞ்சிக்கூட்டுதல், இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடிந்து பிழைத்தல்செய்கையாவதொரு சாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமாயிற்று. இதுதன்னை [கடலன்னகாமத்தராகிலுமாதர் | மடலுரார்மற்றையார்மேல் என்று] ஆஸ்ரயத்தளவல்லாதபடி ஆற்றுமைகொபுரண்டாலும் ஸ்த்ரீகள் மடலுரக்கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னாற்றுமையாலே மடலெடுத்தலுகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின்மேல்வைத்துச் சொல்லுகையாவது-ஸ்வாபிப்ராயத்தை யறிவியாமல் “ஒருவன்மடலுரப்போகிறான்” என்று அந்யாபதேசேநசொல்லுகை.) “நான்வனாபாய்புகாநின்றேன், மடலெடுக்கப்புகாநின்றேன்” என்று தோழிக்குவந்தறிவித்தால், அவள் கூட்டிற்றிலனாகில் பின்பவனிதுசெய்யக்கடவன்; இத்தனையல்லது ஸ்த்ரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லர்கள் என்று இங்ஙனே யொருமர்யாதை கட்டினார்கள்தமிழர்; இங்ங்ஙனன்றிக்கே, பிராட்டிதான் மடலெடுத்ததாகவிராநின்று, தமிழர் “ஸ்த்ரீகள்மடலுரக்க

டவரல்லர்” என்றுசொன்னவிது பின்னைச்சேரும்படியென்னென்னில்; அவர்கள் ஒருதலையிலேதானத்தை யிசைந்தார்களே, அப்படியிசைக்கக் கடியாற்றாமையே, அதிசண்டுதலைக்கு மொத்தபின்பு ஒருதலையிலொது க்குவாரார். வரம்பழியவாகிலும் முகங்காட்டிவைத்துக்கொண்டு தரிக்க வேண்டுமபடியா யிருப்பதொரு விஷயம் புறம்பில்லையே ; இங்ஙனேயிரு ப்பார் சிலகாக் கல்பித்துக்கொண்டார்களித்தனையிறே. இதுக்கொருமர் யாதை கட்டுகையாவது-ஆசைக்கொருவரம்பிட்டார்களாமித்தனையிறே; அப்போது பின்னை ராஜாஜ்னைக்கு நிற்கவேணும், இல்லையாகில்வேலி யடைத்தால் நிற்கவேணும், ஆகையாலவர்கள் ப்ரோமஸ்வபாவமறிந்தில ர்களாமித்தனை.

இவர்தாம் * வளவேழுலகிலே - நாமவனோடே கலக்கையாகிறவி து அவனுக்கவத்யாவஹம், நம்பேற்றுக்காக அவனோடேகலந்து அவனு க்கவத்யத்தை விளைப்பதிற்காட்டில் நாமகன்று முடிந்தாகிலு மத்தலைக்க திசயத்தைப்பண்ண வமையுமென் றிருக்குமத்தோடும் சேராது ; இனி * ஏழுருமிறையோனிலே - அவனுக் குறுப்பல்லாத வாத்மாத்மீயங்கள் நசித்துப்போக வமையுமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது ; ஆக, வீதராகராயிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர் தம் ஸ்வரூபத்தோடு ம்சேராது, ஜ்ஞாநாதிகரா யிருப்பார் செய்வது மொன்றல்ல, ஆனவிதி ருந்தபடியென்னென்னில் ; இவற்றுக்கெல்லாம் பரிஹாரம், பட்டர் தி ருமட லருளிச்செய்கிறபோ தருளிச்செய் தருளினார், இங்குத்தைக்கும் வேண்டுவதுசொல்லவேணுமிறே. ஜ்ஞாநாதிகராயிருப்பார் ஜநகுலத்தி லுள்ளார்க்குமேலில்லையிறே ; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவன், “யாநஸக்ஞாபுராபுரஹ்” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டும்) என்கிற படியே, பெருமாள் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது “மன்னனிராமன் பின்வைதேகியென்றுகாக்கு மன்னநடையவணங்குநடந்திலளே ” என் கிறபடியே - அவர்பின்னே பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே சிஷ்டா சரரமுண்டாயிருந்தது ; இனித்தான் * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்ற விவரதுஷ்ட்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமானமாகத் தட்டில்லையிறே, “யஜுஷாஹிதிஸுஷ்டு” (யத்யதாசரதிஸுஷ்டு :) என்றும், “ஸய து ப்ரணாகுருதே ” (ஸயத்ப்ரமானம்குருதே) என்றும் ஸத்துக்க ளுடைய அதுஷ்டாநத்தை ப்ரமானமாகக் கொள்ளக் கூடவதிறே. ஆன லும் காமத்தை நிஷேதியாநின்றதேயென்னில் ; அப்ராப்த் விஷயத்தில் காமத்தையிறே நிஷேதித்தது, அவை நிலைநில்லாமையாலே ; பகவத்வி ஷயத்தில் காமத்தை “நிஷியாஹிதவ்யு” (நிதித்யாஹிதவ்ய :) என் று, விதியாநின்றதிறே. வேதாந்தவிஹிதையான பக்தியையிறே - இங்கு, காமமென்கிறது. * வளவேழுலகில் - நாமகிட்டுகையவனுக் கவத்யமெ ன்றகன்றவிவர், அத்தலையையழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பா

ர்க்கிறவிது. இவர் ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும்வேண்டா; அங்கலகினைத்தது மத்தலைக் கவத்ய பரிஹாரத்துக்காகவிநே; தமக்காற்றாமை கனாபுரண்டிருந்தது, “தன்னையாசைப்பட்டார்பெருதேமுடிய, முகங்காட்டாதேயிருந்தான்” என்கிற அவத்யத்தை பரிஹரிக்கைக்குச்செய்கிறாராகையாலே (இதுவுமிவர்ஸ்வரூபத்தோடேசேரும்) அங்ககன்றது ஜ்ஞாநகார்யம், இங்குமேல்விழுகிறது பக்திகார்யம். இத்தனைகலங்கப்பண்ணிற் றில்லையாகில் அத்தலையில் வைலகூண்யத்துக்கு நமஸ்காரம். இவர்தா மிப்படி கலங்கிற்றிலராகில் இவருடைய ப்மோமத்துக்கு நமஸ்காரம். * அவனருளிற்றும் மதிநலமிநே, அதுபிடுத்துகிறபாடிநேயிதெல்லாம்; மதியின்கார்யமது, நலத்தின்கார்யமிது. இனித் தான் சித்தோபாயத்தை ஸ்வீகரித்து அது படியாவிட்டால் ஸ்வரூபத்தை யந்யதாகரிக்குமித்தனையிநே; அவன் ஸ்வரூபமந்யதாகரித்தால் இத்தலைசொல்லவேண்டாவிநே. “இத்தலையில் கர்த்தவ்யமில்லையாகில் அவனுக்கசக்தியில்லையாகில் நடுவுவிளம்பத்துக்கு ஹேதுவென்” என்று தோற்றுமிநே. ஆற்றாமையை யு மாவிக் கரித்து அம்பும் தொடுக்கவேண்டும்படியான விஷயத்தை யன்றே யிவர்பற்றிற்று. இவர் தமக்கு “மடலெடுக்கக்கடவேன்” என்று துணிந்ததுணிவுக்கு மேற்பட்வதுஷ்டிக்கவேண்டு வதில்லையாயிற்று குணதிகவிஷயமாகையாலே. கடலைப் பெருமாள் சரணம்புக்கவிடத்தில் தானாக வந்து முகங் காட்டாமையாலே நாலுமூன்றம்பைவிட் டிடம்பிலே பாதிவெந்தபின்பிநே வந்து முகங்காட்டிற்று; இங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே, “வாவழாநய” (சாபமாநய) என்கிறவோபாதி, “மடலுருவேன்” என்றச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார். தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்க மதுவர்த்தியாநிற்கச்செய்தேயும், அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்கமின்றிக்கே யிருக்கிறதுகாணுமிவர்க்கு. * ஏறாருமிறையோனில் - அவனுக்குறுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டா என்றுமுடித்துக்கொள்ளப் பார்த்தவிடத்தில், அதுதம்கையதன்றிக்கே, அவனுளகை விதழியாததாயிருந்தது; இனி “அத்தலையேபிடித்து (அழிப்போம்” என்று,) வேர்ப்பற்றோடே யழிக்கப்பார்க்கிறார்; உண்டாம்போது மத்தலையாலேயுண்டாய், இல்லையாம்போது மொன்றாகவில்லையாம்படியிநே வஸ்துஸ்வரூபந்தானிருப்பது. “உயிரினற்குறைவிலம்” என்றாரங்கு, இங்கு - உயிர்க்குயிரினல் குறைவிலம் என்கிறார். * ஏறாருமிறையோனில் - அவனுக்குறுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டாவென்றார், இதில் - எனக்குறுப்புல்லாதவவனு மவனுடைமையும் வேண்டா வென்கிறார். “ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினபோது, இதரஸ்தீர்கள் அஹ்ருதயமாக அமுமாபோலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை கேட்டபோதே முடியாகிருப்பானென்” என்று பட்டசைச் சிலர்கேட்க “ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநநிமித்தம், அத்தலையில் ஸ்த்தையாயிற்று; அதுகழிவில்லாமையாலே யிருந்தான்” என்றருளிச்செய்தார்.

இப்படி அத்தலையை யழித்தாகிலும் முகங்காட்டுவித்துக் கொள்ளவேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை; 'எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி. ஆற்றுமைமீதூர்ந் திருக்கச்செய்தே இவள் தரித்திருந்த விருப்பைக்கண்டு, தோழியானவள், “முன்புத்தையளவுகளன்றிக்கே பிவள் தேறியிருந்தாள், அவன் வாராதிருக்கஇவளுக்கித்தனை தேற்றமுண்டாம்போது, சாஹஸங்களிலே துணிந்தாளாகவேணும்” என்றுபார்த்து, “நீசெய்யநினைக்கிறவிது உன் தலைமைக்குமவன் தலைமைக்கும், உன் மதிப்புக்கும், (அவன் மதிப்புக்கும்) உன்பிறப்புக்கு முன்னுடைய மர்யாதைகளுக்கும் போராதுகிடாய்” என்ன; “என்ஸ்வரூபத்தை யழித்தாகிலும் (அவன்ஸ்வரூபத்தையழித்தும்) மடலெடுக்கை தவிரேன்” என்று துணிந்த துணிவைத் தோழிக்கறிவிக்க; இத்தைக்கேட்டஞ்சி, சர்வேஸ்வரன், இருந்தவிடத்தி லிருக்கமாட்டாமைவந்து முகங்காட்டித் தானும் சத்தைபெற்று இவளையும் தரிப்பித்தானுய்த்தலைக்கட்டுகிறது. இவர் மடலிலே துணிந்தால் கடுகவந்துமுகங்காட்டிப் பிழைக்கில் பிழைக்குமித்தனைபோக்கி, இல்லையாகில் சத்தைகிடக்கவிரகில்லையிறே யவனுக்கு; ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்குத் தப்பவொண்ணாதிறே யவனுக்கு. இதுக்குமுன்பு, “அவனாலேபேறு” என்றுபோந்தாரோயாகிலும், ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வகாலீநமாயிருப்பன பரபக்தி பரஹ்நா பரமபக்திகளென்று சிலவுண்டிறே, அவை தவிரவொண்ணாதிறே. இனி, பக்திமானுக்கும் பக்தியுண்டு; ப்ரபந்நனுக்கும் பக்தியுண்டு, ருசியையொழிய ப்ரபத்தி பண்ணக்கூடாதே. பக்திமானுடையபக்தி, வைதமாய்வருமது; ப்ரபந்நனுடையபக்தி, ருசிகார்யமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு சாதரூபமாயிருக்கும், இவனுக்கு தேஹயாத்ராசேஷமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு பலரீரத்தையில்லாதபோது தவிரலாயிருக்கும், ப்ரபந்நனுக்கு ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமாய் வருமதாயைலேயொருகாலும் தவிராதாயிருக்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மாசறுசோதி ப்ரவேஸே, கீழே - தாம் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ருத்திக்கு மங்களாஸாஸநம் பண்ணினவர்க்கு, இத்திருவாய்மொழியிலே - மடலெடுக்கும்படியான வாற்றுமைவருகைக்கடியேதென்ன; கீழிற்றிருவாய்மொழியோடேஸங்கதி (மலியும்சுடரொளியித்யாதி) உத்தருணத்ரயத்தையு மவரோஹக்ரமத்தாலே விவரிக்கிறார் (இப்படி சுலபனுமாயித்யாதி) அவரோஹக்ரமமாகவருளிச்செய்தது - இம்மூன்றிலும், “பு-ஸா-ஸா-ஹ-வி-தூ-வ-ஹா-ரி-ணம்” (பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்) என்கிறவடிவழகே ஆகர்ஷகமென்னுமிடந்தோற்றுக்கைக்காகவும், “ரு-ஹ-வி-ஹ-வி-க-ரு-கா-” (ருபயிச்சந்திகர்யகா) என்கிறபடியே “மாசறுசோதி” என்று - ப்ரதமம் வடிவழகையருளிச்செய்கையாலே, வடிவழகிலே பர்யவஸிப்பிக்கைக்காகவும். (கலங்கி) என்றவந்ந்ரம், ஒருபிராட்டி தசையை ப்ராப்தராயென்று கூட்டிக்கொள்வது. “மடலூர்தம்” என்றத்தை, ப்ரபந்ந (மடலெடுக்கையிலேயித்யாதி) தூதப்ரோஷணதிகள் பண்ணுதேமடலெடுக்க

கிறதென்னென்ன (மடலெடுக்கையாவதித்யாதி) னாதப் போஷணத்தைப்பற்ற நிஷித்தமாய் அவற்றிலும் கார்யகரமாகையாலே மடலெடுக்கிறொன்று கருத்து. னாதப் போஷணதிகள் போலன்றிக்கே ஸாஹஸப்ரவ்ருத்தியுமாய், அல்பபலமுமாயிருக்குமென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (போர்சுட்டென்றுதொடங்கி) “ தஹஸுஸ ஹஸுஸஹவெஷ ” (தத்தஸ்யஸத்த்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கிறவிவர் அநீதியிலேப்ரவாத்திக்கிற தென்னென்ன, ஸ்வாபதேஸத்திலே பரிஹாரம் (பிறையித்யாதி)

* ஏறாருமிறையோனோடே சங்கதியாக சங்கத்யந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) கீழிற்றிருவாய்மொழியோடேசங்கதி யருளிச்செய்ததுக்குக்கருத்து - “ மலியு ம்சுடரொளியூர்த்தி, மாயப்பிரான், கண்ணன்றன்னை ” என்கிற மூன்றுவிசேஷணத்தையும், “ மாசமுசோதி, ஆசமுசிலனை, ஆதிமூர்த்தியை ” என்கிறபதங்களாலே யறுபாஷிக்கையாலே, * ஏறாருமிறையோனோடே யருளிச்செய்ததுக்குக்கருத்து - “ நாடி, எனைநானையும், ” “ முன்செய்யமாமையிழந்து ” இத்யாதிகளைக்கடாக்ஷித்தது. (தம்மோடொக்கவித்யாதி) * நண்ணுதாரில் ப்ரமேயம். (அவர்களுக்கிட்யாதி) * ஒன்றுந்தேவில் ப்ரமேயம். (இவர்களிலேயித்யாதி) * கையார்ச்சகரத்தில் ப்ரமேயம். (தாம்நிருத்தவித்யாதி) * பொலகவில் ப்ரமேயம். கையொழிந்தபின்பு - நிருத்துகிறகார்யமானபின்பு. பழையதம்மியுவெயென்றது - * ஏறாருமிறையோனிலிழுவெயென்றபடி. வழியல்லாவழியேயாகிலுமென்றது - அத்தலையாலே பெறுகையன்றிக்கே சாதநாதுஷ்டாந்தத்தைப்பண்ணியாகிலுமென்றபடி.. மடலெடுக்குமதுஸாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமென்னுமதுக்கு - “ மடலெடுக்கையாவது ” இத்யாதிவாக்யத்திலே யொருத்த்ருஷ்டாந்தமருளிச்செய்து, த்ருஷ்டாந்தாரந்தரம் (ஒரோவிஷயங்களிலேயித்யாதி) அவை-விஷயங்கள், ஒரு சாஹஸத்தைப்பண்ணியென்றது - அக்நிப்ரக்ஷேபத்தைப்பண்ணியென்றபடி. முகத்திலேவிழிக்குமத்தனை யென்றது - “ னாமுறுவல் தொண்டைவாப்பிரானை ” என்கிறவித்ததைக்கடாக்ஷித்தது.

உல்லோகமாகச் செல்லப்போகாதே, மடலெடுக்கை சாஸ்த்ரஸித்தமோவென்ன (அபிமதவிஷயத்தையித்யாதி) சமயஸித்தமென்றபடி. “ பிரிந்தாற்றமாட்டாதார் ” என்கைக்கு, பிரிவு ஸம்ஸிலேஷ்பூர்வகமன்றே; அந்த ஸம்ஸிலேஷம்வருகைக்கு ஹேதுவெது, பிரிவுவருவானென், பிரிந்தாலாற்றமுமைவருகைக்குத்தான் ஹேதுவேதென்ன (அதாவதித்யாதி) யாத்ருச்சிகஸம்ஸிலேஷமாகையாலே பிரிவுவினைந்தது, குணதிகவிஷயமாகையாலே யாற்றமுமைவினைந்ததென்றபடி. “ த-அ) ஸீவவயொவ்யு-தா-த-அ) ஹிஜ நவக்ஷணா 1 ராவவொஹ-அ) கிவெஹெஹீ-த-வ்யேயிவெ-த-க்ஷணா ” (துல்யஸீவயொவ்ருத்தாம் துல்யபிஜநலக்ஷணம் 1 ராகவொர்ஹதிவைதேஹீந்த்ருசேயமஸிதேக்ஷண) இதிஸுந்தரகாண்டே ஸீதாம்த்ருஷ்டவாஹுதாமான். இந்தஸிலோகத்திலே, “ வக்ஷணாடி ” (லக்ஷணம்) என்கையாலே - (வடிவழகாலும் ஸம்பத்தாலும்) என்றது ஸித்தம். கீழே - ஸம்ஸ்க்ருதலக்ஷணமருளிச்செய்து, த்ராவிடலக்ஷணமருளிச்செய்கிறார் (அறிவுநிறைவித்யாதி) அறிவு - ஸமீகிஜ்ஞாநம். நிறைவு - ஐஸ்வர்யாதிபூர்த்தி. ஓர்ப்பு - நிருபணஸாமர்த்தம். கடைப்பிடி - ஒருவிஷயத்தை ஸ்வீகரித்தால் யாவதாய்வுவும் விடாமலிருக்கை, நாண் - லஜை. மடம் - மடப்பம், மடப்பமாவது - ஸ்தீர்வமும், பவ்யதையும். அச்சம் - பிருதை. பீயர்ப்பு - பிடித்ததுவிடாமலிருக்கை. பிரிவில் வைவரண்யமென்றுமாம். ஸ்வாபதேஸத்திலே, வேட்டைக்குப்புறப்படுகையாவது - திரிணயராவணாதி நிரஸநார்த்தமாகவவதரிக்கை; பூக்கொய்து விளையாடுகையாவது.

“அற்பசாரங்களவைசுவைத்தகன்று” என்கிறபடியே விஷயப்ரவணனாகை; உத்யாராமாவது - “பெய்தகாவு” என்கிறலீலாவிழிதி; தைவயோகத்தாலே யிருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாயென்றது - யாத்ருச்சிகஸுக்ருதமடியாக பகவத்கடாக்ஷம் பிறக்கை; தோழிமாராவார் - “தூர்த்தரோடிசைந்த” என்கிறபடியே விஷயப்ரவணயஸஹகாரிகள், கண்கலவி - காந்தர்வவிவாஹம். சிலரடியாகவந்த ஸம்ஸிலே ஷமல்லாமையாலேயென்றது - “நாஸளபவாஸுஷிகாரெண” (நாஸளபருஷகாரோண) இத்யாதியைப்பற்ற, பிரிவோடே வ்யாப்தமாக - பிரிவோடேதலைக்கட்ட. ஸ்வாபதேஸத்திலே, இதுக்குக்கருத்து - ஸ்வாதந்தர்யமடியாகவே கடாக்ஷிக்கையாலே, அந்தக்கடாக்ஷம் அவன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே, இந்தச்சேதநன் நிகைத்தபோதாக பலவ்யாப்தமாகாதொழிகையென்று. குணதிகவிஷயமாகையாலே-பரஸ்பரம் குணதிகவிஷயமாகையாலே. (இரண்டுதலைக்குமென்றுதொடங்கி, செல்லாமைபிறந்து) என்றதுக்கு - ஆற்றமைவிஞ்சுகை யிரண்டுதலைக்கும் சமமானாலும், செல்லாமை யொருதலைக்கே விஞ்சியிருக்குமென்று தாத்தர்யம். ஒருதலைக்கத்தனைசெல்லாமை யில்லாமைக்குஞ்சுகம் - “பழிக்கஞ்சிக்கூடுதல்” இத்யாதிவாக்யம்.

இனி, மடலெடுக்கும் லக்ஷணமேதென்ன; தத்ப்ரகாரத்தையும் அதுதான் கார்யகரமாம் ப்ரகாரத்தையும் தமிழருடைய சமாதியாலேகாட்டுகிறார் (மடலுருகையாவதுதானித்யாதி) படம்-பலகை, பனைமடல்-பனைமட்டை. (குதியாகக்கொண்டு) என்றதுக்கு - (திரியாசின்ருல்) என்றத்தோடேயந்வயம். (போகோபகரணங்களெல்லா மக்நிகல்பமாய்) என்றவிடத்திலே - “சாந்தமும்பூணம்,” “திரிகின்றதுவடமாருதம்,” “யாணிஸுரஜணீயாதி,” (யாநிஸ்மரமணீயாதி,) “வணஷபவஸூவஹாவாயு:” (வஷபுஷபவஹாவாயு:) இத்யாத்யதுசந்தேயம். (ணணுமுறக்கமுமின்றிக்கே) என்றவிடத்திலே - “நெடிதுயிர்க்குமுண்டறியான்” இத்யாதியும், “உண்ணுநாளிலையுறக்கமுந்தானிலை” இத்யாதியுமதுசந்தேயம். உண்டாகாதேயென்றது - முழுச்சொல்லாய், உண்டாயிற்றதேயென்றபடி. பந்துக்கள் கைவிடுகையாவது - “இவனெங்களைவிட்டுக்கடவாதிருக்க வேண்டியிருக்க, சிலசெயல்களைச்செய்யாநின்றான்; இதுநங்குடிக்குச்சேரது” என்று அவர்கள் கைவிடவென்றபடி. அலக்குப்போராவது - சேவகரீட்டிகளை யொன்றோடொன் றெதிர்த்துவைக்கை, (தோழிமார்கூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-சித்ரலேகாவ்ருத்தார்த்தத்தையினைப்பது. ஆற்றமைகூட்டுதலென்றது - மடலெடுக்கிறவனுக்கு உண்டானவாற்றமை மடலெடுக்கப்படுகிற விஷயத்துக்குமுண்டாகை. (ஆற்றமைகூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-“ஸுதாடிவஜ்ஜவபரிசுஹ” (தவத்பாதபங்கஜபரிசுஹ) இத்யாதியில் வ்ருத்தார்த்தத்தையினைப்பது. அந்தவிஷயம் - நாயகனத்தனைசெல்லாமையிலாத அந்தவிஷயம். பழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றது - “நமக்காக விவன் முடியாநின்றான்” என்கிறபழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றபடி.

இம்மடலெடுக்கைதான் தமிழருடைய சித்தார்த்தாதுகுணமாக ஸ்தீரீகளுக்குச்சேராதென்று சங்கித்துப்பரிஹரீக்கிறார் (இதுதன்னைக்கடலன்னவித்யாதி) இக்குறஞ்சுக்கீர்த்தம் (ஆசிரயத்தளவல்லாதவென்றுதொடங்கி, அல்லர்களென்று என்னுமளவாக) மற்றையார்மேலேயென்று கூட்டிக்கொண்டு, அநந்தரம் (ஸ்தீரீகள் மடலுர) இத்யாதியதுஸந்திப்பது. கடலன்ன-சமுத்ரஸந்த்ருஸமான, காமத்தராகிலும் - காமத்தையுடையவராகிலும், மாதர்-ஸ்தீரீகள், மடலுரார்-மடலெடார்கள், மற்றையார்மேல் - நாயகன்மேலேயென்று சப்தாரீர்த்தம். பின்னை, ஆர்தான்மடலுரக்கடவர்களென்ன (நாயகனிட்யாதி) மடலெடுத்து-மடலெடுக்கைக்காக. ‘உலகின்

வாழ்நூலிவதாநூணா! ஸாஹஸஸஷ்ஞாணம்பொதாதுகாபிநூஷ்டமா
 னொஹவெசு” (ஸ்த்ரீணம்த்விருணாஹாராபுத்திஸ்சாபிசதார்க்குண ! ஸாஹ
 ஸம்ஷட்குணம்ப்ரோகத்தம்காமஸ்சாஷ்டகுணோபவேத்) என்கிறஸிலோக மதுஸந்
 தேயம், கீழ்-தமிழர்மர்யாதாப்ரயுத்தஸங்கையை அநய்யபகமயவாதத்தாலே பரிஹ
 ரித்து; அப்யுபகமய, அவர்கள் “ இல்லை ” என்றதுக்குக்கருத்தின்னதென்கிறார் (வ
 ரம்பழியவித்யாதி) அன்றிக்கே, பெண்மடல் லோகத்திற்கண்டோமிஸ்ஸையென்ன
 (வரம்பழியவித்யாதி) ஆதல். வரம்பாவது - ஸ்த்ரீத்வாபிமாநாதிகள், (விஷயம்புற
 ம்பில்லையே) ஈஸ்வரனைப்போலே இதிசேஷை-ஈஸ்வரனையொழியப் புறம்பில்லையெ
 ன்றபடி. ஆகையாலேயிவள் பகவத்விஷயத்தில் மடலூருகைக்குத்தட்டில்லை. புற
 ம்புவிஷயமுண்டாய், வாஸவத்தாதிகள் மடலெடுக்கிறதாயிருக்கிறதேயென்ன
 (இந்நனேயித்யாதி) இப்படிக்கல்பித்துக்கொள்ளுகையாலே, அர்த்தஸ்த்திதியைப்
 பார்த்தால் ஆண்மடலுமில்லை, பெண்மடலுமில்லையென்றுகருத்து. “ ஒருதலையி
 லொதுக்குவாரார் ” என்ற முந்தினபரிஹாரவிவரணம் (இதுக்கொருவித்யாதி)
 ப்ரோஸ்வபாவமறியாமையிறே யிவ்வயவஸ்த்தைகட்டினதுக்கு நிபந்தநமென்றுக
 ருத்து. அப்போது - ராகப்ராப்தமன்றிக்கே, “ புருஷார்களேமடலெடுக்கக்கடவர்க
 ள் ” என்று வைதமாகக்கல்பித்தபோதென்றபடி. (வேலியடைத்தால் நிற்கவேணு
 ம்) என்றவநந்தம், இப்படிநில்லாமல் ஸ்த்ரீகள் ப்ரவர்த்திக்கையாலே யாற்றா
 மையிரண்டுதலைக்கும் ஸமமாகையாலே; ஸ்த்ரீகள் மடலூர்த்தட்டில்லையென்று
 கொள்வது.

கீழே - மடலெடுக்கை ஆர்யாபதேஸ்ஸமாதிக்குச்சேரா தென்று சங்கித்துப் பரிஹரித்து, ஸ்வாபதேஸ்திஹுமிதுசேரா தென்று சங்கித்து பரிஹரிக்கிரா (இவர்தா மென்றுதொடங்கி, இதிலெனக்குறுப்பல்லாத வவனும்வனுடைமையும் வேண்டா வென்கிரொன்கிற வாக்கயமளவாக) (ஆகவீதராகராயிருப்பார்) என்றவிடத்திலே, (ஆக) என்றவநந்தரம், (இவர்தம்ஸ்வரூபத்தோடுமேசேராது) என்றத்தையுறுஸ் ந்திப்பது. (ஸ்வரூபத்தோடுமென்றது) “ வளவேழுலகிலே ” இத்யாதிவாக்யத்தா லும், “ இனிஏளுயிறையோனிலே ” இத்யாதிவாக்யத்தாலும்சொன்ன சேஷத் த்வாராதந்தர்ய விபிஷ்டஸ்வரூபத்தோடுமென்றபடி. (வீதராகேத்யாதி) காமம்வீத ராகர்க்கு நிவித்ததயா த்யாஜ்யமாகையாலே செய்வதொன்றல்லவென்றபடி. ஜ் ஞாநாதிகர் - சிவந்தர்கள். ஆனால் - இப்படியானால்.

அருளிச்செய்கிறபோது - 'அர்த்தமருளிச்செய்கிறபோது. இங்குத்தைக்கும் - மாசுதுசோதிக்கும். வேண்டுவது - வேண்டின்பரிஹாரங்கள். சங்காத்ரயத்தைப் பவரோஹக்ரமத்தாலே பரிஹரிக்கிறாராகத் திருவுள்ளம்பற்றி, அதில், "ஸிஷ்டா துஷ்ட்டாநமில்லை" என்றஸாஸனீக்கக்கு, ஸிஷ்டா துஷ்ட்டாநமுண்டென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஜ்ஞாநாதிகராயித்யாகி) (யாஸக்யேதி) "யாநஸு)யாஸுநாநு

வரனுக்கறிவிக்கவேணுமென்று பார்த்தென்று கூட்டிக்கொள்வது. மீதூர்ந்து - மேலேவயாபித்து. தேற்றம் - தெளிவு. “யாமடலூர்ந்தும், யாமடமின்றி” இத்தயா திணைப்பற்ற (உன் தலைமைக்குமென்றது) தலைமை-வைலகூண்யம். “ஆகிமூர்த்தி” என்றத்தைப்பற்ற (அவன் தலைமைக்குமென்றது) “என்னைநிறைகொண்டான்” என்றத்தைப்பற்ற (உன்மதிப்புக்குமென்றது) “குதிரியாய்மடலூர்ந்தும்” என்றத்தைப்பற்ற (உன்பிறப்புக்குமிய்யாதி) “என்னைநிறைகொண்டான்” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னுடையமர்யாதைகளுக்கும்போராதென்று) “யாமடலூர்ந்தும்” என்றத்தைப்பற்ற (என்ஸ்வரூபத்தையழித்தாகிலுமென்றது) (தோழிக்கறிவிக்கவென்றுக்கு) தோழிக்கறிவிக்கிற வ்யாஜத்தாலே ஈஸ்வரனுக்கறிவிக்கவென்றத்யாஹரிப்பது. “இனாக்கும்கருங்கடல்வண்ணன்” என்றத்தைப்பற்ற (முகங்காட்டித்தானும் ஸத்தைபெற்றென்றது) முகங்காட்டாவிடி ல்வருக்குஸத்தையில்தேயாமதொழிய, அவனுக்கு ஸத்தையில்தேயாமதொவென்ன (இவர்தமலிலேயித்தயாதி) அதாவது - பரமபரணியாகையாலே, இவனைதரிப்பியாவிடலவனுக்கும் ஸத்தைகிடவாதென்றபடி. விரகில்லாமையெப்படியென்ன (ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கித்தயாதி) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கு - அத்தைப்போலே தூர்லங்க்யமானதுக்கு.

இத்திருவாய்மொழியில், “மடல்” என்றுசொல்லுகிறது - ஸ்வாபதேஸத்திலே, பத்தியையிறே; இதுபின்னை யவனையே யுபாயமாகப்பற்றியிருக்கிற விவர்க்குண்டாகலாமோவென்ன (இதுக்குமுன்பித்தயாதி) அதாவது - ஸாதநபத்தியன்று, ஸாத்யபத்தியிவரதென்றபடி. இவர்தாமார்த்தப்ரபந்ராகையாலே, ப்ரபத்தேஸூர்வபாவித்தேவையும் பத்தியுண்டென்கிறார் (இனிபத்திமானுக்குமிய்யாதி) இனிமேல்-பத்திப்ரபத்திரிஷ்ட்டர்களுடைய பத்திதாரதம்யத்தையருளிச்செய்கிறார் (பத்திமானுடையவித்தயாதிவால்) (வைதமாய்) “நிதிபாஸிதவ்யம்” என்கிறவிதிமுலமாய். ருகிகார்யமாயிருக்கும் - ராகப்ரப்தமாயிருக்கும். விவரணம் (பத்திமானுக்கித்தயாதிவாக்பத்தவ்யமும்) அதாவது - வைதமாகையாலே யவனுக்கு சாதநரூபமாயிருக்கும், தேஹயாத்ராசேஷமாகையாலே யிவனுக்குருகிகார்யமாயிருக்குமென்றபடி. ஆக, ஸ்வயம்ப்ரயோஜநத்வத்தால் வந்தவேற்றத்தையருளிச்செய்து, நித்யத்வத்தாலுமெற்றமுண்டென்கிறார் (பத்திமானுக்கு பலஸ்ரத்தையித்தயாதி) அதாவது - ஸாதநரூபமாயிருக்கையாலே பத்தனுக்குத்தவிரலாயிருக்கும், ப்ரபந்ரனுக்கு அதுபவகைங்கர்யரூப தேஹயாத்ராசேஷமாயிருக்கிற வாகாரத்தாலே கிஞ்சித்தகாராஸ்ரயமான சேஷத்வரூபஸ்வரூபப்ரயுக்தமாய் வருமதாகையாலே தவிராததாயிருக்குமென்றபடி... ..*

மு ன் று ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டு.

மாசறுசோதியென்செய்யவாய்மணிக்குன்றத்தை
யாசறுசேனையாதிமூர்த்தியைநாடியே
பாசறுவெய்தியறிவிழந்தெனையைய
மேசறுமூரவர்கவ்வைதோழியென்செய்யுமே.

ஆரூயிரப்படி.

நிரதிசயநிர்மலஜ்யோதிஸ்ஸௌந்தர்ய ஸௌஸீல்யாத்யஸங்க்யே
ய கல்யாணகுணகணமஹோத்தியாபிருந்த பரமபுருஷனை யாசைப்பட்
டுப்பெருதே அறிவழிந்தெத்தனை்காலமுண்டு தோழி; ஆனபின்பு, எனக்
கொருயுக்தாயுக்ததை யுண்டோ, என்னையேசுகையிலே தீர்ந்திருக்கிற
ஓரவர்கவ்வைதானிப்படி யறிவழிந்திருக்கிற வென்னை யெத்தைச்செய்
வதென்று தோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், இவளுடைய வ்யவஸாயமறிந்ததோழி விலக்கவுத்யோகித்
து, “ஊரார்ப்பிசொல்வார்காண்” என்ன; அவனுடைய ஆபிரூப்பாதினிலே யக
பட்டுக்கலங்கினவென்னை ஊர்ப்பழியென்செய்யுமென்கிறாள்.

மாசு - அழுக்கு. அறு - அற்ற. சோதி - தேஜஸ்ஸுடைத்தாய். செய்ய-
சிவந்த. வாய் - வாயையுடைத்தான். என்மணிக்குன்றத்தை - மாணிக்கமலைபோ
லையெனக்குபோக்யனுனவனுப். ப்ரணயித்வத்தால்வந்த தாழ்ச்சியாலே, ஆசு - கு
ற்றம். அறு - அற்ற. சேனை - சேலத்தையுடையனாய். ஆதி - தான்முற்பாடையவந்த
துபவிப்பித்த. மூர்த்தியை - ஸ்வாமியானவனை. நாடியே - நிரந்தரமாகத்தேடி.
பாசு - மேனியிற்பசுமை. அறவெய்தி - அழிந்து. அறிவு - அறிவும். இழந்து - இழந்
து. எனைநரையம் - எத்தனைகாலத்தோம். தோழி - தோழி. ஏசு - ஏசுதல்லே. அறு
ம் - அறுதிப்பட்ட. ஊரவர் - ஊரவரது. கவ்வை - ஆரவாரம். என் - எத்தை. செ
ய்யும் - செய்வது.

பாசறவு - நிறமழிவு. பாசென்று - ஸ்நேஹமாய், அத்தையிகவெய்தியென்
றுமாம். ஏசுதல் - பழித்தல். கவ்வை - அலர்*

ஈதி - முதற்பாட்டு.

“சௌந்தர்யத்தாலும் சேலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்ற
தொருவிஷயமாயிற்று அது, நீசெய்யப்புகுகிறவிது அவ்விஷயத்துக்கு
ப்பழிப்பைவினைக்கப்புகுகிறும்கிடாய்” என்றுதோழிசொல்ல; நானவ்
விஷயத்துக்குப் பழிப்புண்டாக்கப்புகுகிறேனல்லேன், பழிப்பறுக்கப்புகு
கிறேன்காணென்கிறாள்.

(மாசறுசோதி) கலந்துபிரிந்தவள் ஆற்றாமையின்றிக்கே மர்யா
தைகளை நோக்கிக்கொண்டிருக்கையாகிறது அத்தலைக்கவத்யம்போலே
காணும்; பிரிந்தாலிப்படிபண்ணாதவன்றுமாசிறே சௌந்தர்யத்துக்கு.
நானென்னுடையமர்யாதைகளைக்குலைத்தாகிலு மவன்முகத்திலேவிழிக்
கைதவிரேனென்கிறாள்; வடிவதுவாபிருக்க, எங்ஙனே நான்மடலெடா
தொழியும்படி. கெடுவாய், அவ்வடிவுஹைய்ரத்யநீகங்காண், நான்மட
லெடாதிருக்கை அவ்வடிவுக்கு ஹையத்தையுண்டாக்குகைகாண். “அவ
னவ்வடிவையுகந்தார்க்குக்கொடான்” என்னும் பழியைத்துடைக்கக்கா

ண் நான் பார்க்கிறது; “ ஹதாநாஸு ” (பக்தாநாம்) என்கிறவுடம்பை “ தனக்கு ” என்றிருக்கையாகிறவிது அவ்வடிவுக்குமாகிறே. (மாசறுசோதி) “ மடலெடுக்கைமாச ” என்றிருக்கிறுள்தோழி; “ மடலெடா தொழிகைமாச ” என்றிருக்கிறுளிவள், வ்யதிசோகத்திலிப்படியாற்றா மைவினையாதாகில் நாம்காண்கிறவியங்கனோபாதியாமே. வடிவிலேயுணைந்தவளாகையாலே முற்படவடிவிலேமண்கிறுள். (மாசறுசோதி) நாம்மடலெடுக்கநினைத்தவளவிலே மாசற்றுவருகிறபடி பாராயென்கிறுள். மேல், “ ஆசறுசிலனை ” என்னுந்நிகச்செய்தே, வடிவழகைச்சொல்லுகிறது - குணத்திலும் விக்ரஹமாகர்ஷகமாயிருக்கையாலே. (என்செய்யவாய்) [ஸ்வாகு] நாதாரஃ [அவாக்யநாதரஃ] என்று அவிக்குறையிருக்கக்கடவதத்வம், என்னோடேகலந்து அத்தால்வந்த ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டு ஸ்மிதம்பண்ணி விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்ருதனாகாநிற்க, நானவனைப்பிரிந்து அவிக்குறையாயிருக்கவோ. ஒருவார்த்தை சொல்லக்கடவதன்றிக்கே, முகம்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுக்கைக்குத் தன்னோடொப்பதொரு தத்வாந்தரமில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்குமவனிறே. “ கர்மநிபந்தநமானவிகாரமில்லை ” என்றவித்தனைபோக்கி, ஆபீரிதசம்பீரலேஷவிபீரலேஷங்களால்வரும் விகாரமில்லையென்னில் ஒருசேதநனோடுகலந்ததன்றிக்கேயொழியுமிறே. அவன்கலந்தபோதுபண்ணின ஸ்மிதமன்றோ என்னை அவ்வவஹிதமான வுபாயத்திலேமூட்டிற்று. சம்சாரிமுத்தனனால் அவனுக்குப்பிறக்கும் ஹர்ஷம்போலேகாணும் இத்தலையைப்பெற்று அவன் ஸ்மிதம்பண்ணினிறநிலை. (என்செய்யவாயித்தயாதி) இவளுடனேகலந்தத்தாலுண்டான ப்ரீதியாலே ஸ்மிதம்பண்ணி வடிவிலேவேறுபாடுதோற்ற நின்றநிலையாயிற்று இவளைக்கையும் மடலுமாம்படி தொட்டுவிட்டது. (பண்டுமொருஸ்மிதமிறே யூர்ப்பூசலை விளைத்தது) வாய்க்கையிலேநின்று மடலெடுக்கிறுளிறே; கழுத்துக்கு மேலேயிறே யிவள்மடலெடுக்கப்பார்க்கிறது. (மணிக்குன்றத்தை) கழுத்துக்குமேலேயன்றிக்கே மெய்யேமடலெடுக்கப் பண்ணிறென்கிறுள். என்னோடுவந்துகலந்தத்தாலே வடிவில் வைவாண்யம்போய்ப்புகர்த்துக்குளிர்த்து (வளர்ந்து) நிலைபெற்றபடியும், பிரிவை ப்ரசங்கித்துக் கால் வாங்கமாட்டாதே நின்றநிலையுங்காணென்னை மடலிலேதுணியப்பண்ணிற்று. மாணிக்கமலைபோலே போக்யனுனவனை. (ஆசறுசிலனை) வெறும் வடிவழகுக்கண்டன்காண் நானதுவக்குண்டது, அகவாயில்சிலத்தையும்கண்டுகாணென்கிறுள். ஆக - குற்றம். குற்றமற்றசிலத்தையுடையவனை. அவன்கலக்கிறபோது என்பேறுகக்கலந்தானாகிலன்றோநானும் பிரிவில் என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச்செய்திருக்கலாவது; அம்மேன்மையுடையவனிப்படிதாமுநின்று என்னைப்பெற்றவிது பெறப்பேறுகத்தான் நினைத்திருக்க, நானவனைப்பிரிந்துவைத்து, “ வரிஸ்பொகடேன், கெழுஸ்தேடேன் ” என்றுநினைத்திருக்கலாமோ. அவன்தன்னுணம் பரி

ஹரித்துப்போக, என்னைப்பழி பரிஹரித்திருக்கச்சொல்லுகிறாயோ. (ஆதிமூர்த்தியை) “ ஒருகுடியிலே பிறந்தவுனக்கு, அவன்தானே வரவிருக்கும்தொழிய நீபதறுகிறவிது உன்மதிப்பையறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறாய்கிடாய் ” என்ன; நான்மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறேனல்லேன், மதிப்பையுண்டாக்கிக்கொள்ளப் பணக்கிறேனென்கிறாள்; “காரணம் துத்யேயம்” (காரணம்துத்யேயம்) என்று சாஸ்த்ரங்களொருமிடறுசெய்கிறவிஷயத்தையன்றோ நானுசைப்பட்டது, இவ்விஷயத்தை யாசைப்பட்டுப்பெறுதேமுடிந்தாலும் அதுதானே மதிப்பாம்படி யான விஷயமன்றோ. வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதற்குமுன்பேயு மொருபொருள் ண்டிதுக்கருளிச்செய்வது - “வஞவஜ” (பூர்வஜ) என்கிறபடியே நம்மோட்டைக்கலவிக்கவன் முற்பாடனாகச்செய்தே, பிரிவிலாற்றாமைக்கு நான்பிற்பாடையாகவோ. “ஆனாலும், அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்தாள், அநந்தரம் மடலூர்ந்தாள்” என்னுமே, ‘சிலநாளாற்றாமையோடே பாடாற்றிக்கிடந்தாள், பின்பு தன்னுல்பொறுக்கவொண்ணாமையானவள வானவாறே மடலெடுத்தாள்’ என்னும்வார்த்தை படைக்கவேணுங்காண் ” என்ன (நாடியேபாசறவெய்தி) இன்றோ, நானெத்தனைகாலமுண்டு இப்படிக்கலேசப்படுகிறது. அவனித்தலையைப்பெறுகைக்குப் பட்டதெல்லாம் போராதோ நானவனைப்பிரிந்துபட்டது. காலமெல்லாம்மேடிக்காணப்பெறுதே துக்கப்பட்டுத்திரிந்த தத்தனையாகாதேதான்; சிறைக்கூடத்திலேபிறந்து அங்கேவளருமாபோலே. விஸ்வலேஷத்தாலே உந்நேயமித்தனைகாணும் சம்ஸ்வலேஷம். பகவதத்தவமுள்ளவிடமெங்கும் புக்குத்தேடிக்காணப்பெறுமைநசையற்று, பின்பாகாதேமடலெடுத்தது. (பாசறவெய்தி) துக்கத்தையுடையேனாய். பாசறவு - துக்கம். பாச என்று-பசுமையாய், அதுறுகையாவது - வைவர்ண்யமாய், வைவர்ண்யத்தைபஜித்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பாசென்று - பாசமாய், அதாவது-பற்றாய், பந்துக்கள்பக்கல் சங்கமற்றென்னுதல். (பாசறவெய்தி) ஸ்நேஹமடைய அவன்பக்கலிலே யெய்தியென்னுதல். எல்லாம்செய்தாலுமிதறிவுடையார் செய்வதொன்றல்லவென்ன (அறிவிழந்தெனநாளையம்) அறிவுகுடிபோய் எத்தனையோர்காலத்தோம். * மயர்வறமதிநலமருளப் பெற்றவன்றே போயிற்றில்லையோ நம்முடையவறிவு. திரயக்கின்காலிலேவிழுந்து தூதுவிட்டவன்று, அது “ஜ்ஞாநகார்யம்” என்றிருந்தாயோ இன்றிருந்து கற்பிக்கைக்கு; அன்றே * மதியெல்லாமுள்கலங்கிற்றில்லையோ. தன்பக்கலிலேகைவைத்தால் மற்றொன்றறியாதபடிபண்ணும் விஷயமிதே, “பேரின்பமெல்லாந்துறந்தார் தொழுதாரத்தோள்” என்னக்கடவதிறே. “தொவஜநஞ்ஞாந” (நோபஜநம்ஸமார்) என்று-பராப்திசமயத்தி லிவ்வருகுள்ளவற்றை நினையாத்படி பண்ணுகையெய்ன்றிக்கே, ஜ்ஞாநம்பிறந்தசமயமே பிடித்து மிவ்வருகுள்ளவற்றைநி

னையாமே பண்ணவல்லவிஷயமன்றே. தன்னையதுசந்தித்து லோகயாத்
நாயையும்துசந்திக்கும்படியோ அவன்படி.

நீயெல்லாம்சொன்னாலும் பழிக்கஞ்சவேணுங்காணென்ன (ஏச
றுமிய்யாதி) நமக்குமடலெடுக்கை குற்றமாகிலன்றே அவர்களுக்கும்
பழிசொல்லுகை குற்றமாவது. அறிவுடையார்க்கு வரக்கடவதானபழி,
அதுவாஸநையோடே குடிபோனநமக்கு வாராதுகாண் ; இதுக்கஞ்ச
வேண்டா. இதுக்குமூன்றுபடியாக வருளிச்செய்வர் - “ இவனையொருப
ழிசொன்னோமாய் விடவல்லோமே ” என்று அதிலேயற்றிருக்கிற வெ
ன்னுதல் ; ஏசகையிலே துணிந்திருக்கிற. அன்றிக்கே, “ பகவத்விஷயத்
திலே கைவைத்திருக்கிறவர்களுக்கொரு பழிசொன்னோமாய் விடவல்
லோமே ” என்று துக்கப்பட்டிருக்கிறவென்னுதல். ஏசற்றிருக்கிற நமக்
கு. அதாவது - ஏசமெல்லையெகடந்தவென்னுதல். (ஊரவர்கவவை) பகவத்
விஷயத்திலேகைவைத்தார் “ இதுபழி ” என்னிலன்றே பழியாவது,
இதுக்குப்புறம்பாய் நின்றவர்கள்சொல்லுமது நமக்குப்பழியோ. (தோ
ழி) சமாநசுகதுகையானவுனக்கு, “ இதுபழி ” என்றுதோற்றிலன்றே
எனக்குமீளவேண்டுவது. (என்செய்யுமே) ஏசறுமெல்லையிலே நிற்கிற
வெனக்கு, இதேசாம்படியிருப்பார்சொல்லும் வார்த்தைகொண்டு காரி
யமென். ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலேயன்றே நாம்நிற்கிறது; அவர்க
ள்சொல்லுகிறவிது நமக்கவத்யமோ, தாரகமாமித்தனையன்றே. “ அல
ரொழிலாருயிர்நிற்கும் ” என்னக்கடவதிறே. “ அலர்தூற்றிற்றதுமுதலா
க்கொண்டவென்காதல் ” என்கிறபடியே, அவர்கள்பழி தாரகமாகவன்
றே மடலெடுக்கவிருக்கிறது.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மாசறுவிய்யாதி) மடலெடுக்கைக்குறுப்பாக நாயகிசொல்
லுகிற “ மாசறுசோதி ” இய்யாதிவிசேஷணங்கள் - “ மடலெடுக்கவொண்ணாது ”
என்று நிஷேதிக்கிறதோழிக்கு மர்த்தஸ்வபாவத்தாலே ஹேதுத்வேந விவக்ஷிதங்க
ளென்கிறார் (செளந்தர்யத்தாலுமிய்யாதி) “ ஆதிமூர்த்தியை ” என்னுமளவும்க
டாஷித்து (செளந்தர்யத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலுமென்றது) மதிப்பாவ
து - காரணத்தவ்ப்ரயுத்தமானமேன்மை. (நீசெய்யப்புகுகிறவிது) நீசெய்யப்புகு
கிறவித்தால். பழிப்பு - அவத்யம். மடலெடுத்தால் செளந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பு
ண்டாகையாவது - “ நாயகனுனவன் நாயகிபக்கலிலே பரம்பரணயியாகையாலே,
, காரோநாண்டிணைநரீயுபுஜிதிஸவமதாவதுஹாநொகடுக ” (காமாநா
ம்மண்டநரீய்வரணஜிஸபலதாம்வல்லபாலோகநேந) என்கிறகணக்கிலே தன்செள
ந்தர்யத்தைத் தானே மேல்விழுந்து ப்ரணயிரியானவளுக் கதுபலிப்பிக்க வேண்டி
யிருக்க, அது செய்யாதே, ப்ரணயிரி மடலெடுக்கும்படி தாழ்த்தபோதே ஸௌந்
தர்யம் நிஷ்பலமன்றே ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமாகை
யென்றபடி. சீலத்துக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “ நாயகனுனவன்நாயகிவிஷ
யத்திலே தலைதடுமாறு நிற்கவேண்டியிருக்க, இவன் மடலெடுக்கும்படி யுபேக்ஷித்

கையாலே, தலை தடுமாறும் பரிமாறுகிற சீலகுணமு மவனுக்கு ஸங்குசிதம்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை. மதிப்புக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “தன்னை யாசைப்பட்டு மடலெடுக்கும்படி யொரீருவிஷயமிப்படி நோவுபடாநிற்கிறவளவிலு முபேக்ஷித்தபோதே, ஸ்வவிஷய ப்ராவண்யாதி ஸித்த யர்த்தமாக ஸர்வ வஸ்துக்களை யு முண்டாக்கும்படியான வவன் மேன்மை யென்ன ன்புது” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை.

பழிப்பதுக்கப் புகுகிறேனென்றது - “மாசறு, ஆசறு” என்று விசேஷிக் கையாலே ஸித்தம். மடலெடுத்தால் ஸௌந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பதும் ப்ரகாரமா வது - “இப்படி ஸர்வப்ரகார விலக்ஷணையான விவநுந்கூட மடலெடுத்தபோதே யவனுடைய ஸௌந்தர்ய மபரிச்சிந்நமன்றோ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழி யாலேயென்றும்; சீலத்துக்குப் பழிப்பதும் ப்ரகாரமாவது- நான் “மடலெடுக்க” என்றுபக்ரமித்தபோதே அவன் வந்து முகங்காட்டுகை நிச்சிதமாகையாலே “தன் னையாசைப்பட்டு மடலெடுக்க வொருப்பட்டபோதே, தன்பெருமைபாராதேவந்து முகங்காட்டுவதே! இவன் சீலமிருந்தபடியென்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழி யாலேயென்றும்; மதிப்புக்குப் பழிப்பதுகையாவது - “* நாரீனாமுத்தமையா னவவன் மடலெடுக்கும்போதே ஸர்வாதிகவஸ்துவேயாகவேணும்” என்று நாட் டார்சொல்லுகிற வழியாலேயென்றும் தூத்பர்யம்.

“மாசறுசோதி” என்றதுக்கு - மடலெடுக்கையாலே மாசறுசோதி யென் னு அபரபாவித்வேநவும், மாசறுசோதியாகையாலே மடலெடுக்கிறேனென்று பூர் வபாவித்வேநவும், இரண்டிதாத்தர்யம். அதில் முந்தினதாத்தர்யத்தில், மடலெடுக் கையாலே மாசறுசோதியென்று விவக்ஷித்தபோதே - மடலெடாதொழிகை சோதி க்குமாசென்று வ்யதிசேகமுக்கத்தாலே பவிதத்தை வ்யாக்யாதா வருளிச்செய்கிறார் (கலந்துபிரிந்தவனிய்யாதி) ஆற்றுமையின்க்கே - மடலெடுக்கும்படியான வாற் றுமையின்க்கே, மர்யாதைகளை - ஸ்தீர்த்வ மர்யாதைகளை. நோக்கிக்கொண்டிருக் கையாகிறது- “நோக்கிக்கொண்டிருக்கவேணும்” என்று மடலெடா திருக்கையாகி றது. அத்தலைக்கு - ஸௌந்தர்யவிசிஷ்டமான வத்தலைக்கு. அவத்யம் - ஸௌந்த ர்யஹாமி. மர்யாதைகளை நோக்கிக்கொண்டிருந்தால் அத்தலைக் கவத்ய மாகவேணு மோவென்ன (பிரிந்தாலிய்யாதி) இப்படி பண்ணாதவன்று - இப்படி மடலெடுக்க ப்பண்ணாதவன்று. பூர்வபாவியான விரண்டாம் தாத்தர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நானென்னுடையவிய்யாதி வாக்யதவ்யத்தாலே) “தவினோன்” என்கைக்கு ஹே துவேதென்ன (வடிவிய்யாதி) வடிவு - வடிவில் ஸௌந்தர்யம். அபரபாவியான முந்தினதாத்தர்யத்திலே, “சோதி” என்று - ஸௌந்தர்யமென் றருளிச்செய்து, சோதியென்று - விக்ரஹமாய், இதுக்கு மாசின்னதென்று காட்டுவாராக வடிகொ ண்டெழுந்திருக்கிறார் (கெடுவாயிய்யாதிவாக்யதவ்யத்தாலே) கெடுவாயென்றது- வார்த்தைப்பாடு. மடலெடுத்தால் வடிவுக்கு ப்ரத்யுத அதிசயமொழிய, ஹேயமன் னுகாரணென்கிறான் (அவன்வவடிவையிய்யாதி) உகந்தார்க்குக் கொடாதொழிகை யவத்யமோவென்ன (பக்தாநாயிய்யாதி) “மடலெடுக்கவொண்ணாது” என்று நி ஷேதிக்கிற தோழியைக்குறித்து, “மடலெடாதினோன்” என்றுசொல்லுகிறநாயகி, “மாசறுசோதி” என்றபோதே - மடலெடாதொழிகை மாசென்று நாயகிக்குவிவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும்; நிஷேதிக்கிற தோழிக்கும் “மடலெடுக்கைமா ச” என்று விவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும், இரண்டையுமருளிச்செய்கிறார் (மடலெடுக்கையிய்யாதி) மடலெடா தொழிகை மாசானபடி. பெுப்படி. பெய்ன்

(வ்யதிசோதி) “ஆசுறுசேலனை” என்றகுணத்தை முற்படச் சொல்லா தே, வடிவைச்சொல்லுவானென்னென்ன (வடிவிலேயித்யாதி) (வடிவிலேயனை ந்தவன்) என்கிறவிடத்திலே - “ஈ-ஓவரீஹு னிகநடுகாஓ” (ரூபமிச்சந்திகந்ய கா) என்றத்தைக்கண்டுகொள்வது. மண்டுகை - ஈடுபடுகை. “மாசுறு” என்றவ ர்த்தமாநார்த்தம் (நாம்மடலெடுக்கவித்யாதி) மாசுற்று வருகிறபடி பாராயென் றது - “அதிவிலக்ஷணையான விவளிப்படி மடலெடுத்தபோதே யவன்பரிமித ஸௌ ந்தர்யயுக்தனன்றோ” என்று நாட்டார் கொண்டாடிச் சொல்லுகிறத்தைப் பற்ற. அவன் முன்னேயில்லாதிருக்க, பாராயென்று - காட்டக்கூடுமோவென்ன; லௌ கிகர் கொண்டாடுகையாலே, அத்தைக்கேட்டு, “பாராய” என்று சொல்லுகையா லே விரோதமில்லை. வடிவை முற்படச் சொன்னதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (மேலா சறுவித்யாதி)

(அவாக்யநாதரஇதி) சாந்தோக்யே. வாஹு - உக்தி, ஸோஸ்யாஸ்திவாஹி, ஸநபவஜீத்யவாஹி; தத்ரஹேது (அநாதரஇதி) ஐதராபாவஃ. ஸச ஆதர்த்தவ்யா பாவப்ரயுக்தஃ. சிவப்புத்தோற்றுவது ஸ்மிதத்தாலே பாகையாலே (ஸ்மிதம்பண் ணி) என்கிறார். “ஈவாக்யுநாஹாரஃ” (அவாக்யநாதரஃ) என்கிற ஸ்ருதிக் கர்த் தம் (ஓருவார்த்தையித்யாதி) ஹேதுபூர்வகமாக வநாதரஸுப்தார்த்தம் (முகம்பா ர்த்தித்யாதி) ஆனால், “ஈவிகாராய” (அவிகாராய) என்றத்தோடு விரோதி யாதோவென்ன (கர்மநிபந்தநமித்யாதி) விஸ்வேஷதஸ்யமிலே ஸ்மிதந்கூடுமோ வென்ன (அவன்கலந்தவித்யாதி) அவ்யவஹிதமான வுபாயத்திலே - மடலெடுக் கையிலே. கீழே “விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்ருதனுகாரிந்த” என்றத்தைத் த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (சம்ஸாரியித்யாதி) சேதநனை விகாரித்ரவ்ய மெ ன்றது - ஸ்வபாவாந்யதா பாவமுண்டாகையாலே. “மணிக்குன்றத்தை” என்றத் தையுந்கூட்டி புநஃ ப்ரதீகக்ரஹண பூர்வகமாக பாவம் (என்செய்யவாயித்யாதி) (இவளுடனேயித்யாதி) தொட்டுவிட்டது - ஈடுபடுத்திற்று. சாமி (வாய்க்ககா யிலே யித்யாதிவாக்யவ்யபமும்) வாய்க்ககா - ஸீமாஸந்தியென்று சாமி. ப்ரக்ரு தம் - திருப்பவனம். நின்று - ஈடுபட்டுநின்று. (கழுத்துக்குமேலேயிறே) கழுத் துக்குமேலான திருப்பவனத்திலேயிறேயென்று ப்ரக்ருதம்; அஹ்ருதயமாகவென் னுசாமி. (கழுத்துக்குமேலேயன்றிக்கேயித்யாதிபும்) சாமி. திருப்பவனமாத்ரம ன்நிக்கேயென்று - ப்ரக்ருதம்; அஹ்ருதயமாகவென்றிக்கே யென்று - சாமி. மெய்யே - சரீரமே, ஸத்யமாகவென்றும். “மணிக்குன்றத்தை” என்றதுக்கு பாவம் (என்னோடேயித்யாதி) வைவரண்யம்போன லொழிய புகர்த்திருக்கை கூடாமையாலே, புகர்த்திருந்தபோதே - (வைவரண்யம்போய்) என்றதுஸித்தம். புகர்த்து க்குளிர்தென்றது - “மணி” என்றத்தைப்பற்ற. “குன்றம்” என்றத்தைப் பற்ற (நிலபெற்றபடியுமித்யாதி)

தாத்பர்யம் (வெறுமவடிவழகித்யாதி) சேலம் - ஸௌசேல்யம். சப்தார்த் தம் (ஐயித்யாதி) சேலத்துக்குக் குற்றமாவது - பாரார்த்தமாக ஸம்ஸ்லேஷிக்கை. தன்பேராகஸம்ஸ்லேஷிக்கை - குற்றமற்றிருக்கை. இது சொல்லுகிறதற்கு பாவம் (அவன்கலக்கிறபோதித்யாதி) யத்வா, சேலத்துக்குக் குற்றமில்லாமையெதென்ன (அவன்கலக்கிறபோதித்யாதி) என்னுதல். என்பேற்றுகீரு வேண்டுமத்தைச்செய் திருக்கலாவதென்றது - என்னுடைய ஸ்தரீத்வமாகிற பரமலாபத்தைப் பெறுகைக் குறுதப்பாக மடலெடாதிருக்கலாவதென்றபடி. மேல் “ஆதிமூர்த்தி” என்றத்தைக் கூடாதித்துபாவம் (அம்மேன்மையுடையவனித்யாதி) “ஆசுறு” என்றதால் பு

ல்தம் (அவன் தன்குணமித்யாதி) கீழே, வரில்பொகடேன் கெடில்தேடேனென்
றது - வந்தால்விட்டுவிடேன் கெட்டால் தேடானென்றபடி. (குணம்பரிஹரித்து)
தன் பேரூக்ககலந்து சேலகுணத்துக்கவத்யம் வாராமல் பரிஹரித்தென்றபடி.

“ஆதி” என்றதுக்கர்த்தத்தவ்யம். முந்தினது - ஜகத்காரணமென்று; த்விதி
யம் - தம்முடைய ப்ராவண்யத்துக்கடியென்று. * மூர்த்திசப்தம் - ஸ்வாமி வாசக
ம். முந்தினவர்த்தம் (ஒருகுடியிலே யித்யாதி) ஒருகுடி - அத்விதீயமான குடி.
மதிப்பு - ஆதிக்கம். மதிப்பை யுண்டாக்கிக்கொள்ளும் ப்ரகாரமேதென்ன (கர்ர
ணர்த்தித்யாதி) “ஆதி” என்றதிரண்டாமர்த்தம் (வ்யாக்யாநமித்யாதி) வ்யா
க்யாநம் - ஒன்பதினாயிரப்படி. அன்றிக்கே, வ்யாக்யாநம் பண்ணுவதற்குமுன் பெ
ன்றது - ப்ராஸங்கிகமாகப் பாட்டுக்கு தாத்பர்யமருளிச்செய்யும்போ தென்றபடி.
அந்தப்பொருள்தானேதென்ன (பூர்வஜேத்யாதி) “ஜிதஜெவாணுரீகாக்ஷந
ஜிஜ்ஜுவிலாவந | நஜிஜ்ஜுவாஹுஜீகெஸாஜிஹாபாபாஸாஷபவபுஜி”
(ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷ நமஸ்தேவிரீவபாவந | நமஸ்தேஸ்தஹருஷீகேஸ மஹாபு
ருஷபூர்வஜ.) ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷ என்று - ப்ரணவோக்தசேஷத்தவமும், நமஸ்
தே என்று - நமஸூபத்தோக்த பாரதந்தர்யமும்; விரீவபாவந என்று - நாராயண
சப்தோக்தகாரணத்தவமும், நமஸ்தேஸ்து என்று - கைங்கர்யப்ரார்த்தனையும், ஹரு
ஷீகேச என்று - கைங்கர்யத்தில் ஸ்வார்த்ததாநிவ்ருத்தியும் சொல்லுகிறது; விரீ
வபாவந என்று - ஜகத்காரணத்தவம் சொல்லியிருக்க, பின்னையும் (பூர்வஜ) என்
னும்போது - யஸ்மாத்த்பூர்வம்ஜாயதேஜகத் ஸபூர்வஜே என்று காரணத்தவம்சொல்லு
கையன்றிக்கே, சேதநோஜ்ஜிவர்த்துக்கு முற்பாடனாய் க்ருஷிபண்ணுமவனென்றே
யாகவேணுமென்றபடி. (விரீவபாவந என்று) விரீவத்தை பவிப்பிக்கும்வன்- உ
ண்டாக்கும்வன். ஜகத்காரணமென்றபடி.

பாடாற்றி - பொறுத்து. “எனைநானையம்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இன்
றேவித்யாதி) விவரணமாதல், “ஆதிமூர்த்தி” என்றதி னிரண்டாமர்த்தத்தைக்க
டாக்ஷித்தாதல் (அவனித்யாதி) பட்டதெல்லாம் - பட்டகாலமெல்லாம். “எனை
நானையம் - நாடியே - பாசறவெய்தி” என்றநவயித்துபாவம் (காலமெல்லாமித்யா
தி) சர்வகாலமும் துக்கப்பட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சிறைக்கூடத்திலேயித்யா
தி) இத்தால்-வ்யஸநாதிசயத்தாலே, சர்வகாலமும் துக்கப்பட்டதாய்த்தோற்றுகிற
தென்றுகருத்து. சம்ஸலேஷமொருகாலு மில்லையோ வென்ன (விரீலேஷத்தா
லேயித்யாதி) உந்நேயம்-அறுமேயம் அவதாரணத்தோடேகூட்டி “நாடி” என்ற
துக்குபாவம் (பகவத்த்தத்தவமித்யாதி) பரத்வாதிக்கொங்கும் புக்கென்றபடி. “பா
சறவெய்தி” என்றதுக்குராலர்த்தம். அதாவது, பாசறவு - துக்கமும், வைவரண்ய
மும்; எய்தி-ப்ராபித்து. மூன்றாமர்த்தம்; பாச-சங்கம், அறவு - நிவ்ருத்தி, பந்துவி
ஷயாஸத்திநிவ்ருத்தியையடைந்தென்றபடி. நாலாமர்த்தம்; பாசத்தை - ஸ்நேஹத்
தை, அற-மிகவும், எய்தி என்றுகண்டுகொள்வது.

எத்தனையோர்காலத்தோம் - எத்தனைகாலங்கையுடையோமானோம். அப்ப
டி அநேககாலமுண்டோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி) போனமைக்கு நியாமகமே
தென்ன (திரியக்கினித்யாதி) துதுவிட்டவென்றது - * அஞ்சிறையமடநானாயிலே.
கற்பிக்கைக்கு - “மடலெடுக்கவேண்டா” என்று கற்பிக்கைக்கு. துதுவிட்டது
அஜ்ஞாநகார்யமென்றது அவ்விடந்தன்னிலே ஸ்புடமென்கிரூர் (அன்றேமதியெ
ல்லாமித்யாதி) மதிகலங்கினால் “ஆசுதுசேனையாதிமூர்த்தியை” என்னும்படியென்

னென்ன (தன்பக்கலிலேயித்யாதி) இத்தால் - லௌகிகஜ்ஞாநமில்லையென்றவித்தனைபோக்கி, பகவத்விஷய ஜ்ஞாநமில்லையென்கிறதன்றென்றுகருத்து. உக்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (பேரின்பயித்யாதி) அந்தவழகியதோனைத்தொழுதவர்கள், ஓரோமனையிடத்திற்பிறந்தவர்கள் பிறந்துப்ராபிக்கும் நிரதிசயசுகமெல்லாவற்றையும் பரித்யஜித்தவர்களாவர் கிபுகோளித்யர்த்தம். தோளழகுதானே மந்துள்ளவின்பங்கனைத்துறக்கும்படிபண்ணுமென்கை. இரண்டாந்திருவந்தாதி நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு, “நினைப்பன்” இத்யாதி. வ்யதிரித்தவிஷயஜ்ஞாநாபாவம் ப்ராப்த்யவஸ்த்தையிலேயன்றோவென்ன (நோபஜநயித்யாதி) அப்படிவிலக்ஷணவிஷயமோவென்ன (தன்னையித்யாதி) அவன்படி-அவன்வைலக்ஷணயம்.

“ஏசுறும்” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் - ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிற வென்று முந்தினது; ஏசுறுமென்று - முழுச்சொல்லாய், துகப்பட்டிருக்கிறவென்றிரண்டாவது; ஏசுறுகை - துகப்படுகை. ஏசுகையை - லௌகிகர் சொல்லுகிற நிறையை, அற்றிருக்கிற - கடந்திருக்கிற வென்று மூன்றாவது; இப்போது, தனக்கு விசேஷணம். அதாவது - ஊரார்ப்பு புகழாம்படி யிருக்கிற நமக்கென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே நோக்காக பாவம் (நமக்கித்யாதி) மூன்றாமர்த்தத்திலேநோக்காக பாவம் (அறிவுடையார்க்கித்யாதி) பழிசொல்லுகை குற்றமாவதென்றது - “ஏசுகையிலேயுத்திருக்கிறஊரவர்” என்றத்தைப்பற்ற. பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிறவென்றது) இரண்டாமர்த்தம், ஏசுகை - துகப்படுகையென்றாக்கி, அத்தை ஸஹேதுகமாகவருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேபகவத்விஷயத்திலேயித்யாதி) ஏசுமெல்லையெக்கடந்திருக்கையாவது-ஏசுகையை கணியாமலிருக்கையென்றபடி. “ஊரவர்” என்றதுக்குபாவம் (பகவத்விஷயத்திலே யித்யாதி) “என்செய்யும்” என்றதுக்கு - புகழாமென்று தாத்தபர்யம். மூன்றாமர்த்தத்தையுபஜீவிததுக்கொண்டு, “ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யும்” என்றதுக்குபாவம் (ஏசுறுமெல்லையிலேயித்யாதி) இது - மடல். விவரணம் (ஊராரித்யாதி) “என்செய்யும்” என்றஸ்வரத்துக்கு - வ்யதிர்கோத்திலே நோக்காக தாத்தபர்யார்தம் (அவர்கள்சொல்லுகிறவித்யாதி) “பழிதாரகம்” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (அலொழிவித்யாதி) அலொழில் - அபவாதமுதிக்கில், ஆருயிரிற்கும் - பூர்ணப்ராணன் நிற்குமித்யர்த்தம். (அலர்நூற்றிற்து முதலாக்கொண்ட வென்காதல்) பழியைத்துற்றினவது ஹேதுவாகக்கொண்டவென்காதலித்யர்த்தம்.

மாசறுசோதிதொடங்கி, எனைநானையம், தோழி - ஏசுறுமூரவர்கவ்வை - என்செய்யுமித்யர்த்தம்.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்செய்யுமூரவர்கவ்வைதோழியினிநம்மை

என்செய்யதாமரைக்கண்ணென்னைநிறைகொண்டான்

மூன்செய்யமாமையிழந்துமேனிமெலிவெய்தி

யென்செய்யவாயுங்கருங்கண்ணும்பயப்பூர்த்தவே.

* வாய்ப்படி.

(என்செய்யும்) எம்பெருமான் தன்னுடைய, அதிசீதனமாய் சர்வசத்வமநோஹாமா யருணகமலசத்ருஸமான வழகியதிருக்கண்களைக்

காட்டி யென்னைத்தோற்பித்துப்போனான் ; அவனைச் சம்பலேஷிக்கப்பெ
ருமையாலே, தத்ஸம்ஸீலேஷஜநிதமான வெளஜ்வல்யமுமிழந்து, மே
னிமெலிவெய்தி, தத்ஸம்ஸீலேஷத்தால் புதுக்கணித்த வென்செய்யவா
யும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த ; இனிநம்மை யென்செய்யுமூரவர் கவ்
வைதோழியென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவன்கண்ணழகாலே யென்சர்வல்வத்தையு மபஹரித்து என்
வைலக்ஷண்யமடங்க வழிந்திருக்க, ஊராரொன்செய்வதென்கிறான்.

செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணன்-கண்ணழகையுடைய
ஞாயக்கொண்டு. என்-எனக்குப்பவ்யனானவன், என்னை-என்னை, நிறைகொண்டான்-பூ
ர்த்தயபஹாரம்பண்ணினான். ஸ்திரீத்வபூர்த்திபோனபடியாலே, முன்-முன்புதோற்
றுகிற, செய்ய-விலக்ஷணமான. மாமை-மாமைநிறமும், இழந்து-இழந்து, மேனி-அ
துக்காஸ்ரயமானசீரமும், மெலிவு-மெலிவு, எய்தி-எய்தி, அவன்செய்யவாயும்செ
ய்யதாமரைக்கண்ணும் குறியழியாதிருக்க, என்-என், செய்யவாயும்-செய்யவாயும்,
கருங்கண்ணும்-கருங்கண்ணும், பயப்பு-ஒருவெருப்பாம்படியானவைவரண்யம், ஊ
ர்ந்த-பரந்தன, தோழி-தோழி, இனி-இனி, நம்மை-நம்மை, ஊரவர்கவ்வை-ஊரவர்
கவ்வை, என்செய்யும்-என்செய்யும்.

நம்மையென்று-சமதுகையான தோழியையும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறான்....*

௬௮ - இரண்டாம்பாட்டு.

“கீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்று மித்திருவாய்மொழிக்குப் பு
குருகைக்கு வழியிரண்டாயிருக்கும் ; * சீலமில்லாச்சிறியனிலே-கூப்பி
ட்டார் ; கூப்பிடச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்
குறுப்பல்லாத வாத்தாமாத்மியங்களெனக்கு வேண்டாவென்றார் ; இப்படி
யொழியப்பேறியுவு புறம்பேயாயிருக்கிற சம்சாரிகளபடியைக்கண்டுவெ
றுத்தார் ; ‘சஸ்வரனும்கைவாங்கினவிவர்களை நான்திருத்துவேன்’ என்று,
பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருத்தினார் ; ‘இவர்களிலேயொருவனா
யிருக்கிறவெனக்கு இவ்வாச்சியுண்டாவதே’ என்று, பகவத்க்ருபையைக்
கொண்டாடினார் ; தாந்திருத்தத்திருத்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்ருத்திக்கு
மங்களராசாசுரம்பண்ணினார் ; தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டினவாறே
பழையவிழுவே தலையெடுத்து, தம்மாற்றாமையாலே மடலூர்ந்தாகிலும்
பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல். அன்றிக்கே, கீழே, ‘மலியுஞ்சுடரொளியூர்
த்தி’ என்று-வடிவழகை யதுசந்தித்து, அநந்தரம் பாஹ்யசம்ஸீலேஷா
பேசைப்பிறந்து அப்போதே பெருமையாலே, வழியல்லாவழியேமட
லூர்ந்தாகிலும் பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல்.

(மாசறுசோதியித்யாதி) (மடலெடுத்தாகிலும் பெறவேண்டும்
படி பழிப்பற்றவடிவழகை யுடையனாய், என்னோட்டைக்கலவியால்வந்த
ப்ரீதிதோற்றம்மிதம்பண்ணி, அந்தக்கலவியாலே வேறுபட்டுள்ள வடி.

வையுடையாய், என்னோடே கலக்கிற விடத்துத் தன்பேராகக் கலந்தவனுமாய், மடலெடுத்துப்பெறுதே முடிந்தாலும் 'இந்தவிஷயத்தை யாசைப்பட்டன் றோ மடலெடுத்தது' என்று அதுதன்னைப்பீடாகச் சொல்லலாம். (மதிப்பனுமாயுள்ளவனை.) (என்செய்யவாய்-மாசுதுசோதி-மணிக்குன்றத்தை) என்றநவ்யமிருப்பது, 'இனிவிசேஷணந்தோது மொரு பொருள் சொல்லவேணும்' என்னுமத்தாலே சொன்னோம்'' என்றருளிச் செய்வார். ((நாடியேயித்தயாதி) நெடுநாள் தேடிதுகப்பட்டு, அறிவுகுடிபோனார் செய்யுமத்தைச் செய்கிற தெத்தனைகாலமுண்டு, 'இவ்விஷயத்திலே கைவைத்தார்க்கொரு பழிசொன்னோமாகவேணும்' என்று அதிலே துணிந்திருக்கிற)

ஊரவார்சொல்லும் பழிநமக்கென் செய்யப்புகுகிறதென்று நின்றது-கீழ் ; இரண்டாம்பாட்டு-இதென்னவார்த்தை சொன்னாயாய், எல்லாம்செய்தாலும் பழிபரிஹரிக்கவேணுங்காணென்ன ; நான் " பழிபரிஹரிக்கவேண்டா " என்றேனல்லேன், பழிபரிஹரிக்கு மெல்லைகடந்தது காணென்கிறான்.

(என்செய்யுமுரவர்க்வைதோழியினிநம்மையென்று) தன்வடிவைக்காட்டுகிறான். இந்த இனிக்குப்பொருள் சொல்லுகிறதாயிற்று - பாட்டில் மேலிற்குறையும். என்செய்ய தாமரைக்கண்ணென்னுதொடங்கி, என்செய்யவாரும் கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்த - என்செய்யுமுரவர்க்வைதோழி இனிநம்மையென்றநவ்யம். இனியென்னையென்னுதே, நம்மையென்கிறான்-வாயாலே " மடலூரக்கடவதல்ல " என்றுநிஷேதியா நிற்கச்செய்தேயும், உடம்புவெளுக்கின்றமையவளுக்கு மொத்திருக்கையாலே. " தோழிமாருமெம்மின் முன்னவனுக்கு மாய்வராலோ " என்னக்கடவதிறே. " எனக்கவன்வேணும், " " இவளுக்கவன்வேணும் " என்னுமிதுவெயாபிற்றுவாசி. இவளிலும் தோழிமார்க்காற்றாமை விஞ்சியிருக்கும் ; அதுக்கடி-நாயகனைப்பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமைபிறையிவளுக்குள்ளது, இவள்நோவுபடக்காண்கையாலும், இவளுமவனுமாய்ச் சேரவிருக்குமது காணப்பெறுமையாலும் தோழிக்கிரட்டித்திருக்குமிதே. [ததானீதித்தயாதி] " பெருமானும் பிராட்டியுமானவிரும்பிலே பிரிவுவிளந்தது " என்று இளையபெருமாள் மஹாராஜர்க்கறிவிக்க ; அவ்வார்த்தை செவிப்படப்பட, பெருமாள் திருமேனியில் வைவரன்னய மிவருடம்பிலே மாற்றிற்றாயிற்று. [சுதலுரு-நிஷ் ஹ :] (அத்யர்த்தம்-நிஷ்பரபு: என்று) பிராட்டியைப் பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமைபிறே பெருமாளுக்குள்ளது, இவர்த்தம்முடைய வாற்றாமையைக் காண்கையாலும், பிராட்டியும் தாமரைக்கச்சேரவிருக்கக் காணப்பெறுமையாலும் மிவர்க்வவுளவன்றிக்கே மிக்கிருக்குமிதே. அபிதேயவசநமாயிற்று-அர்த்தசப்தம். அத்யர்த்தமாவது-அபிதேயமல்லவென்கிறது. (வாசாமகோசாமென்ற

படி) (தோழிஇனிநம்மை) என்கிறாள் - “ வணகஃஉஃவஃஸஃவஃஸு
ஃள ” (ஏகம்துஃகம்ஸஃகஞ்சநௌ) என்கிறப்பார்த்தியை முன்னிட்டிக்
கொண்டு. “ பழி ” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவள் தன்னையும் பழி
சொல்லுகிறாளிறே, “ வணகஃஉஃவஃஸஃவஃஸுஃள ” (ஏகம்துஃகம்ஸஃக
ஞ்சநௌ) என்றிருக்குமது அவளுக்குமுண்டாகையாலே.

பழிக்கஞ்சவேண்டாமெக்கு நமக்கிப்போதுவந்ததென்னென்ன
(என்செய்யதாமரைக்கண்ணென்னே நிறைகொண்டான்) “ என்னு
டைய வாத்தாமம்யங்களடைய நீழிட்டவழக்கன்றே ” என்கிற அகவா
யில் தண்ணளிதோற்றும்படி வாத்தல்யத்தாலே குதறிச்சிவந்த தாமரை
போன்ற திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி, “ நானுமென்னுடைமையு
முன்னது ” என்றுசொல்லுவாராப்போலே வந்தித்தலையை சர்வஸ்வா
பஹாரம் பண்ணிகொண்டு போனான். எனக்குபகரிப்பாராப்போலே
யிருக்கநோக்கி, என்னை உரிகூறை கொண்டுபோனான். சொலவொன்றும்
செயலொன்றுமாயிருந்தது ; “ நூதுசெய்கண்களகொண்டொன்றுபே
சி ” என்னக்கடவதிறே. (என்னைநிறைகொண்டான்) அவனுடைய பு
ருஷோத்தமத்தவதுக்குப் புண்டரீகாக்ஷத்வ மெல்லையாயிருக்குமாபோ
லேயாயிற்று இவள்ஸ்தீர்த்தவதுக்கு நிறையெல்லையாயிருக்கும்படி. அவ
ன் புருஷோத்தமனாப்போலேயாயிற்று, இவள் * நாரீனுமுத்தமையா
யிருக்கும்படி. (என்) பிரிவோடேயிருந்து மடவூர்ந்து பழிவினையாநிற்
கச்செய்தோழும் “ என்னுடையவன் ” என்னலாம்படிகாணு மவன்கிட்
டினாவிருக்குமபடி. (என்னைநிறைகொண்டான்) “ நூறுயிரம் புருஷோ
த்தமர்கள் கூடினாலும் தோற்றுப்போமிதுக்கு மேற்படச்செய்யலாவதி
ல்லை ” என்றாயிற்று இவளுடைய ஸ்தீர்த்தவாபிமாநந்தானிருப்பது. (எ
ன்செய்யதாமரைக்கண்ணென்னே நிறைகொண்டான்) தன்னுடைய
பும்ஸ்த்வத்தையடைய அழியமாறி என்னுடைய ஸ்தீர்த்தவத்தைக்கொண்
டான். தான்தோற்றுப்போலேகாணு நிவனைத்தோற்பித்தது. (என்னை
நிறைகொண்டான்) கடலைத்தறைகண்டான். “ என்னைநிறைகொண்டா
ன் ” என்றிவள்தான் தோழிகுசுசொல்லுமபடியிறே பண்ணிற்று. தோ
ழிதானுமிவள்வடிவிலே வேறுபாடுகொண்டு “ உற்றநன்னேயிதுதேறி
னோம் ” என்று இவளகப்பட்டபடி யறியுமத்தனைபோக்கி, இவள்தா
ன்தோழிக்கும் வாய்விட்டுச்சொல்லாதபடியிறே ஸ்தீர்த்தவந்தானிருப்ப
து. “ நெந்வரிகிஷ்டஃஸு ” (நைவமாகிஞ்சிதப்ரவீத்) என்னக்
கடவதிறே. (நிறைகொண்டான்) நிறையாகிறது-அடக்கம். அகவாயி
லோடுகிறவிது பிறர்க்குத்தெரியாதபடி மறைத்துக்கொண்டிருக்கையிறே.
நானெனக்கோடுகிற தசையையுனக்கு வாய்விட்டுச் சொல்லும்படியுன்
ளே பண்ணிற்று.

“ நிறைகொண்டான் ” என்கிறவிதினுடைய வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறது-மேல். உன்னையவன் கொண்டதுதானேதென்ன ; “ நிறைகொண்டான் ” என்கிறசொல்லுக்குள் ளடங்கினவை தன்னையெண்ணுகிறான் (முன்செய்யமாமைபிறந்து மேனிமெலிவெய்தியென் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த-என்செய்யு முரவர்கவ்வை தோழியினிநம்மை) நீ “ மடலூருவேன் ” என்கிறவாயைப்புகைத்தால், என்வடிவு மடலெடுக்கிறவித்தை என்கொண்டுமறைப்பாய். (முன்னியாதி) இதுக்குமுன்னுபடியாக வருளிச்செய்தருளுவர்-தன்பக்கல் கைவைப்பதற்குமுன்னே-பிறந்தபோதே உண்டானநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, அல்லாதவிழவுகளுக்கு முன்னேநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; முன்புதோற்றினவற்றைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்பிறேகிழிச்சீராயறுத்துக்கொள்வது ; அவன்றூறும் முந்தற்றிநும்பிற் நிந்நிறத்தைக்காணும்; அங்ஙனன்றிக்கே, முன்னே - காணக்கான நிறத்தையிழந்தென்னுதல். (செய்யமாமை) “ செய்யமாமை ” என்றும்சொல்லாநின்றது, “ மணிமாமை ” என்றுஞ்சொல்லாநின்றது ; இரண்டாலும்-சிவப்பும், கறுப்பும்ல்ல விங்குச்சொல்லுகிறது ; இரண்டிலுமொக்க வேறினப்பரையோ ஜநம்-ஸ்ப்ருஹணீயதையாயிற்று. (இழந்து) அவனேடுகலந்துபெற்ற நிறத்தைத் தநமாகினைத்திருந்தபடியாலே- இழந்தென்கிறான். (மேனிமெலிவெய்தி) இனி அவன்வந்தாலும் நிறம்வந்தாலும் தொங்குகைக்காபரையமில்லை ; ஆபரையமுண்டானுளிறே தொங்குவது. நீர்ப்பண்டம் போலே காணக்காணச் சருகாகாநின்றதாயிற்று. (என்செய்யவாயித்யாதி) அவயவியாகத் தேடுகிறேனே, அவயவங்கள்தோறும் வற்றிவருகிற படிபாராயோ. (என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும்) இப்போதுதன்னுடைய அவயவங்களைத்தானே ப்ரஸம்வலிக்கிறுளல்லன்; அவன்வந்துகிடமினபோது அவனுடைய ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமத்துக்கு விஷயமிவையேயாயிற்று. அதைச்செவியாலே கேட்டிருக்குமே, அத்தாலேசொல்லுகிறான். தானிழந்தகரமம் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அவனுக்கந்தகரமம் தோற்றநின்றதுகாணுமிவளுக்கு. (என்னியாதி) அவன்தனக்கித்தை சர்வஸ்வமுமாக நினைத்திருந்தபடியாலே, இவளும் “ உன்னதென்னது ” என்றொருதலைபற்றுகிறான். ஸ்வஸ்வரூபமும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமாயிறே புத்தேயமாவது. இங்ஙனன்றாகில், “ ஶ்ரீகௌரஹஸ்தே நம: ” (த்வயக்ஷாஸ்துபவேந்மருத்யு:) என்கிறவழியாலே பற்றுக்கிறுள்ளதே. (என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த) அவனுடையவாய்ப்புகுசோறுபறியுண்ண நின்றதென்கிறான். “ செங்கனிவாய்நுகர்ந்தான் ” “ மணநோக்கமுண்டான் ” என்னக்கடவதிறே. (செய்யவாயும்கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்த) கடலுமல்லையும் குடியிருப்புமான விடமெல்லாம் ப்ரளயகாலத்திலே கோதகமாமபோலே, எங்குமொக்க வைவார்ண்யமே

யாயிற்று. ஒருவெருப்பாயிற்று. விஷம்பரந்தரம்போலே காணக்காணவ
ண்டலிட்டு வைவரண்யமானது பரப்புமாறிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (என்செய்யுமிய்யாதி)

முதற்பாட்டுக்கு வ்யாக்யாநமருளிச்செய்தவநந்தரம் மத்யேயொரு ஸ்ரீவை
ஷ்ணவ ஞாநந்தருளி, “ ப்ரவேஸமும் பாட்டுமடியேனுக்கு ப்ரசாதிக்கவேணும் ”
என்ன, அவருக்காக வருளிச்செய்கிறார் (சீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்றியுமிய்யாதி)
(வேண்டாவென்றார்) * ஏறாருமிறையோனிலே. (வெறுத்தார்) * நண்ணுதாரி
லே. (திருத்தினார்) * ஒன்றுந்தேவிலே. (பகவத்க்ருபையைக்கொண்டாடினார்)
* கையாரச்சக்கரத்திலே. (மங்களாசாஸநம்பண்ணினார்) * பொலிகபொலிகவிலே.
தொடங்கினகார்யம். சம்சாரிகளைத்திருத்துகை. பழையவிழவே - * ஏறாருமிறை
யோனிலிழவே. வழியல்லாவழி-ஸ்வபந்தம்.

“ செய்யவாய் ” என்று-அவயவசோபை, “ மாசறுசோதி ” என்று - சமு
தாயசோபை, “ மணிக்குன்றத்தை ” என்றது-இரண்டுக்கு மாஸ்யமானவிக்கரஹ
த்தை யென்னுமர்த்தவிசேஷம் தோற்றுக்கைக்காக வர்வயித்தது. அர்வயித்தால்போ
ருமோ, சீழைப்போலேபர்திபத மர்த்தமருளிச்செய்ய வேண்டாவோவென்ன (இ
னிவிசேஷணமிய்யாதி)

வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாக விரண்டாம்பாட்டுக் கவதாரிகை (ஊரவரித்
யாதி) எல்லாம்செய்தாலும்-ஆற்றுகைப்பாலே எத்தனைகாலம்பாடாற்றியிருந்தாலு
ம். பரிஹரிக்குமெல்லே - “ தத்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய ” (தத்தஸ்யஸத்தஸ்ஸம்ப
வேத்) என்றிருக்கை.

“ பரிஹரிக்குமெல்லேகடந்தது ” என்றதென்கொண்டென்ன (என்செய்யு
மூரவரித்தாதி) இனியென்று-தன்வடிவைக்காட்டுகிறார் என்றபடி. “ இனி ” என்
றால்-வடிவைக்காட்டினதாமோவென்ன (இந்தவினிக்கிய்யாதி) அதாவது, மேலே
சொல்லுகிற வைவரண்யாதிகளை - “ இனி ” என்றுபராமரிச்சிக்கிறதாகையாலே, அ
அர்த்தாத், “ இனி ” என்று-வடிவைக்காட்டினதாகலாமென்றபடி. இனிக்கு - “ இ
னி ” என்கிறதுக்கு. அர்வயபர்தாஸந முகேநோக்தார்த்தம் விசஜீகரோகி (என்செ
ய்யதாமரைக்கண்ணினிய்யாதி) “ நம்மை ” என்றதுக்கு-ஆத்மநிபஹுவசநமாக்கி,
(தன்வடிவைக்காட்டுகிறார்) என்றார்கிழ் ; அங்ஙனன்றிக்கே, தோழியையுங் கூட்
டிக்கொண்டு - “ நம்மை ” என்கிறுளென்று விவக்ஷித்தது, நிஷேதிக்கிறவனைக் கூட்
டிக்கொள்ளுவானென்னென்ன (இனியென்னையிய்யாதி) இப்போது, தன்வடிவை
யென்று-தங்கன்வடிவையென்று கண்டுகொள்வது. நாயகிக்கொழிய தோழிக்கு
டம்பு வெளுக்கக்கூடுமோவென்ன (தோழிமாருமிய்யாதி) தோழிமாரும், ஈடுப
டுகிற வெனக்குமுன்னே, “ இவளுக்கவனுதவப் பெற்றதில்லை ” என்று அவன்பொ
ருட்டிபுடாநிற்பார்களிய்யார்த்தம். மாயவர்-ஈடுபடாநிற்பார்கள். உடம்புவெளுக்கிற
மை யிருவருக்கு மொத்திருந்தால் வாசியேதென்ன (எனக்கிய்யாதி) (எனக்கவ
ன்வேணும்) என்னும்நாயகி, (இவளுக்கவன்வேணும்) என்னும்தோழி என்றுகூ
ட்டிக்கொள்வது. “ எம்மில்முன் ” என்கிறவிடத்தில், “ எம்மில் ” என்கிறதுக்குபா
வம் (இவளினிய்யாதி) விஞ்சியிருக்கைக்கடியேதென்ன (அதுக்கடியிய்யாதி)
தோழிமார்க்கிரட்டித் திருக்குமென்றதுக்குசம்பவாதம் (ததாதிதிய்யாதி) “ ஸ

ஸ்ரீகாவ்யாநரோஹஸ்துஷ்டிநெநரிதவ்வஃ | தஜாலீநிஷ்ரொ
தஜுஸாஹஸ்துஷ்டிநெநரிதவ்வஃ ” (ஸ்ரீகாவ்யாநரோஹஸ்துஷ்டிநெநரிதவ்வஃ)
ணேநேரிதவ்வஃ | தஜாலீநிஷ்ரொதஜுஸாஹஸ்துஷ்டிநெநரிதவ்வஃ (ஸ்ரீகாவ்யாநரோஹஸ்துஷ்டிநெநரிதவ்வஃ)
இதிகந்தரகாண்டே பஞ்சதரிம்ஸே சீதாம்பரதிஹதாமான், இஸ்ஸலோகத்துக்கடி
யே தொடங்கியர்த்தம் (பெருமானும்பிராட்டியுமித்யாதி) மாற்றிறுயிற்று-இங்கு
முண்டாயிற்றென்படி. இவர்தம்முடைய-பெருமானுடைய, தாமுமாக-பெருமா
ளுமாக. இவ்வர்த்தத்தை இஸ்ஸப்தம் வசிக்குமோவென் (அபிதேயேத்யாதி) அ
த்யுர்த்தம்-வாசாமகோசரமாம்படி. வைவரண்யமாகிற்றவர்த்தம் வாக்குக்கவிஷய
மாம்படியென்றபடி. இவ்விடத்தில், அதியென்கிறது-நகர்த்தகம். அவளுடம்பு வெ
ளுக்கிறது தனக்காகவென்றிவ னெப்படியுயிர்த்தாளென்ன (தோழியினிநம்மையித்
யாதி) அதாவது-சமாதககூழைக்க ளாகையாலே, உடம்புவெளுக்க ப்ராப்தியுண்
டென்றபடி. இப்படிசொல்லுகிறதின் கருத்தையருளிச்செய்திருர் (பழியென்றித்
யாதி) விவரணமாதல். “ காவ்யஸொரலிஹுரொரெஹுரொகூட-ஃபு
ஸுபெநுநா | ஸுபெநுரொவாவவாசுபி து-வாஹஸ்துஷ்டிவஃ ”
(த்வம்வயஸ்யோஸிஹுருத்யோமேஹ்யேகம் தூகம்ஸுகஞ்சகெந | ஸுகீவோராக
வம்வாக்ய மித்யுவாசபரஹ்ருஷ்டவத்) இதிகந்தரிதகாண்டேபஞ்சமே.

“ என்செய்யதாமகாக் கண்ணென்னேநிறைகொண்டான் ” என்றதுக்கு-
“ தானென்னுடையவன் ” என்கிறவாகாரம் தோற்றும்படி. கண்ணுலேகுளிரநோக்
கியென்னை சர்வஸ்வபஹாரம்பண்ணினுனென்றர்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார்
(என்னுடையவியாதி) இந்தவர்த்தத்தில், “ நிறை ” என்கிறது-நிறையவென்ற
ய், எல்லாவற்றையுமென்றபடி. என்செய்யதாமகாக் கண்ணென்-என்னுடையசெய்ய
தாமகாக் கண்ணன். “ செய்யதாமகாக் கண்ணன் ” என்றது-இப்போது, வாந்சல்
யகுணபரம். இத்தால் - “ நானுன்னுடையவனன்றே ” என்று அவன்கண்ணுலே
யறிவித்தமையைக்கொண்டு-என் என்கிறுனென்றபடி. குதறி-உல்பணமாய். கீழ்வா
க்யவிவரணம் (எனக்கியாதி) இருக்கநோக்கி-இருக்கும்படிநோக்கி. (உரிகூறை
கொண்டு) கூறையையுரிஞ்சிக்கொண்டு. கூற-புடவை. இத்தாலவன் தெளராத்
மயத்தை பலிப்பிக்கிறார் (சொலவொன்றுமித்யாதி) கண்ணுலேநோக்கின வித்த
னையன்றே, சொன்னுனெயின்னையென்ன (தூதுசெய்யித்யாதி) தூத்க்ருத்யத்
தைப்பண்ணுகிற கண்களைக்கொண்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச்சொல்லி
யித்யர்த்தம். “ நிறை ” என்றது-சாகஸ்யவாசியென்றும், “ செய்யதாமகாக் கண்
ணன் ” என்றது-வாத்சல்யகுணபரமென்று மருளிச்செய்து ; “ செய்யதாமகாக்
கண்ணன் ” என்றது-பரத்வபரமென்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, அத்தையேத்ருஷ்
டாந்தமாக்கி, “ நிறை ” என்றதுக்கு-அடக்கமென்றர்த்தாந்தர மருளிச்செய்வதா
கத் திருவுள்ளம்பற்றி புரூபரதிக்ரஹணம் (என்னேநிறைகொண்டானென்று) அ
த்தையுபபாதிக்கிறார் (அவனுடையவியாதி) இத்தால்-இவ்விஸக்ஷணவஸ்துவை
யபஹரிக்கிறுனையாலே, தன்வைஸக்ஷண்யத்தைக்காட்டி அபஹரித்தானென்றுக
ருத்து. இப்போது, “ என் ” என்றது-செய்யதாமகாக் கண்ணனுன் வாகாரத்தை
யெனக்குக்காட்டியென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனியாதி) ஆக, “ என் ”
என்றதுக்கு-என்னுடையவென்றும், எனக்கென்றும் ; “ செய்யதாமகாக் கண்ணன் ”
என்றது-வாத்சல்யகுணபரமென்றும், பரத்வபரமென்றும் ; “ நிறை ” என்றதுக்
கு-சமஸ்தமுமென்றும், அடக்கமென்று மர்த்தத்தவயம் கண்டுகொள்வது. விஸ்ஸே

“நிறை” என்றதின் முந்தினவாத்தத்திலேநோக்காக உத்தரபதாவதாரிகை (நிறைகொண்டானென்கிறவிதினுடையவித்யாதி) மற்றைப்பக்கத்தில், அடக்கம்போனபோதே யல்லாதவையும் போயிற்றென்கிறுளென்று உத்தரபதசங்கதி யாக்ககடவது. வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறது - “சர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ணிக்கொண்டுபோனான்” என்றதின் வ்யாக்யாநமாயிருக்கிறதென்றபடி. உத்தரபரத்யுத்தாருபேணகீழ்வாக்யவிவரணம் (உன்னையவனிட்யாதி) இப்படியர்வயித்ததுக்கு பாவமாதல், “மாமை” இத்யாதிக்கெல்லாம் பாவமாதல் (நீமடலுருவேனென்கிறவித்யாதி) புதைத்தால்-மூடினால். இதுக்கு-“முன்” என்றதுக்கு. மூன்றுபடியாவது-அவனோடே கலப்பதற்கு முன்னேயென்னுதல், மேனிமெலிவெய்துகை தொடக்கமான விழவுகளுக்குமுன்னேயென்னுதல், காணக்காண வென்னுதலென்று. முன்-முன்னே. மேனிமெலிவெய்துகை தொடக்கமான விழவுகளுக்குமுன்னே நிறமிழக்கைக்கு. ஹேதுவேதென்ன (முன்புதோற்றினவித்யாதி) கிழிச்சீகா-சாளிகை. ஹேதவந்தரம் (அவன்றனுமித்யாதி) அதாவது-தான்முந்தற விரும்பினதாக்கையாலே முற்படவபஹரித்தானென்றபடி. அவன்முந்தறநிறத்தை விரும்புகையாலேயன்றோ, அவனுக்குறுப்பல்லாத வாத்தமாத்யயங்களை வேண்டாவென்கிற - * ஏறுருமிறையோனிலே, முந்தற “மணிமாமைகுறைவிலம்” என்றது. இது இருபத்துநாலாயிரத்திலேவய்த்தம். * ஏறுருமிறையோனிலே (மணிமாமையென்றும் சொல்லாநின்றது) இது

அந்வய: பூர்வமேவோக்த:.....*



மூன்றாம் பாட்டு.

உணர்ந்தசகடமுதைத்தபாதத்தன்பேயமுலை
சார்ந்துசுவைத்தசெவ்வாயன்னேநிறைகொண்டான்
பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமவனோடன்றியோசொல்லிலேன்
தீர்ந்தவென்றோழியென்செய்யுமூரவாகவ்வையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊரநதசகடம்) “ ஆகிலும் மடலூருகை நமக்குப் போராது ” என்று தோழிசொல்லு ; தன்னுடைய வதிதைவாதிமாதுஷ திவ்யசேஷ டிதங்களாலு மழகாலு மென்னை நிறைகொண்டான் ; ஆனபின்பு, பேர்ந்தும் பெயர்ந்து மவன்திறமலலது மறறேதேனும் சொல்லிலும் கேளேன். நானேதேனு மொன்றைச சொன்னு லத்தைச் செய்கையிலே யெனக்கு முற்படவே துணிந்திருக்கக்கடவ நீ யென்னை பரதிபந்திககலாமோ. நீ பரதிபந்திகிறது “ ஊரவாநமமைப்பழிசொல்லுவர் ” என்றிறே, அது தத்குணபராஜிதரான நம்மைசெயவதென்னென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய விரோதிநிவர்த்ததமான அதிபாலசேஷடிதத்திலே யகப்பட்டவெனனை பூராரலொன செய்யுமென்கிறாள்.

ஊர்ந்த-நலிய நிறைந்துஊர்ந்துவந்த, சகடம்-சகடத்தை. உதைத்த - * ஸத ந்யார்த்தியாயமுதுநிமிர்ந்த ஆயபரவ்யாபாரத்தாலே முநிறதுவிழும்படியுதைத்த. பாதத்தன்-திருவடிகளையுடையவனும். அதுபகலுதையாம்படி அதிசைசவாவஸ்து தையிலே, பேய்முலை-பேய்முலையை. சார்ந்து-தாயமுலையோபாதி நெஞ்சுபொருநதிச் செறிந்து. சுவைத்த - * ப்ராணசுஹிதமாகப்பசையறவுண்ட. செம்-சிவந்த. வாயன்-திருப்பவளத்தையுடையவன். இப்பருவமநிரம்பாச்செயலாலே, என்-என். நிறையை-நிரப்பத்தை. கொண்டான்-அபஹரித்தான். ஆகையாலே, பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்-மீண்டும்மீண்டும். அவனோடன்றி-அவனோடுசேர்ந்ததன்றி. ஓர்-வேறொரு. சொல்-வார்த்தையை. இலேன்-உடையேனல்லேன். என்-என்னோடொருநெஞ்சாம்படி. தீர்ந்த-அறுதியுடைய. தோழி-தோழி. ஊரவர்-ஊரவருடைய. கவ்வை-அலர். என்-எத்தை. செய்யும்-செய்யும்.

அவன்கொண்டநிறையை மீளவழைக்குமோ, அவனையொழிய வேறேசிலை நான் பெற்றிடப்பண்ணுமோவென்றுகருத்து... ..*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

“ என்செய்யுமூரவாகவ்வை ” என்றாள் ; “ எல்லாம்செய்தாலு ம்பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ ” என்றிருக்குமிறையிவள் ; “ இதுபழி ” என்று பரிஹரிக்கவொண்ணாதபடி யெனக்கு ப்ராவண்யத்தைவினைத்தவ னெங்குத்தான், “ இதுபழி ” என்று மீளாதபடி யிவ்விஷயத்திலேப்தவ

ணையாயிருக்கிற நானெவ்வளவிலே நிற்கிறேன், “இதுபழி” என்று சொல்லுவார்கள்தா நெவ்வளவிலே நிற்கிறார்கள், அவர்கள் சொல்லுகிறத்தைச் சொல்லுகிற தோழியான நீதானெவ்வளவிலே நிற்கிறு யென்கிறாள்.

(ஊர்ந்தசகடமுதைத்த பாதத்தன்) இதுக்கு முன்பெல்லாம் ; சகடாசுர நிரஸநம்பண்ணினதும், பூதநா ஸ்தந்யபாநம் பண்ணி யவளை நிரஸித்ததும், “ கம்ஸன்வரவிட்டவற்றைப்போக்கினது ” என்றிருந்தா ளவள் ; “ எனக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யத்தை விளைக்கைக் காகச் செய்தான் ” என்றிருக்கிறு ளாயிற்றிவள். பருவம்நிரம்பிப் ப்ரணயியாய் அதில் தேசிகனானபின்பு செய்தவையன்றோ இவனுக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் மிகுனைக்குச்செய்தவையாவது, பாலயத்திலே செய்தவையிவனுக்குடலாம்படி யெங்ஙனே யென்னில் ; இவனுக்குத் தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தைவிளைக்கை அவனுக்கு சந்தாப்ரயுத்தமென்கை. “ எந்நின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய் ” என்று - அவற்றை யொழியவேயும் பின்பு பண்ணின வ்யாபாரங்களுமெல்லாம் தனக்காகப்பண்ணினான்என்றிருக்கிறுளாயிற்று. (ஊர்ந்தசகடம்) ஊருகிறசகடமல்ல ; அதுசெய்வதெல்லாம்செய்தற்றது, இவன் ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலே தப்பினவிற்தனை. இரண்டிசகடத்தை யிரண்டருகுமிழுத்து நடுவே தொட்டிலையிட்டு வளர்த்திப்போனான் தாயார் ; பாடிகாப்பாரோ களவுகாணுமாபோலே, காவலாகவைத்தசகடமே அசுராவேசத்தாலே யூர்ந்துவந்ததாயிற்று. அசேதந்மான சகடத்திலே அசுரர்களாவேசித்து நலிவதாக யூர்ந்துவந்தவிற்தனையிறே. (உதைத்தபாதத்தன்) அதுவும் செய்வதெல்லாம்செய்து, இவனுமகப்படுவதெல்லாமகப்பட்டு நின்றான் ; திருவடிகளினுடைய வவதாநத்தாலே தப்பினவிற்தனை. இவனை யடிகாத்துத் திரிந்த விற்தனையிறே.

(உதைத்தபாதத்தன்) முலைவரவுதாழ்த்துச் சீறி நிமிர்த்த திருவடிகளுக் கிலக்காய்த் துகளாய்ப்போனவிற்தனையாயிற்று ; “ ஓஹோஸீ ஸ்ரீராமாஹ ” (ஸ்தந்யார்த்திப்ரருரோதஹ) நமக்குப்புகலானதிருவடிகள்தானே நம்ம நிஷ்டங்களையும் போக்கித் தருமாயிற்று. சகடாசுரநிரஸநம் பண்ணினவிது, பருவம் நிரம்பி கம்ஸவதம் பண்ணினத்தோடொக்கச் சொல்லலாம்படியிறே யிதுக்குமுன்பே பூதநையை நிரஸித்தசெயல். சகடம்வந்து கிட்டினபோது சிலராலே பரிஹரிக்கலாம் ; பூதநை தாய்வடிவுகொண்டிவந்து நலியப்புக்கால் பரிஹார மில்லையிறே, சுன்றோ நஞ்சிட்டாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே. (பேம்புமுலையித்யாதி) பிள்ளைகள் முலையுண்ணப்புக்கால் தாய்மார் முலைக்கிறே முழுசினவாறே பால்சுரக்கும், பிள்ளைப்பாலையுண்டு உபகாஸம்ருதியாலே முகத்தைப்பூர்த்து ஸ்மிதம்பண்ணுமாயிற்று ; அப்படியே அவளும் தாயாய்

வந்து முலைகொடுக்கையாலே யிவனும் பிள்ளையாயே முலைக்கீழேமுழுசி முலையுண்டு, உபகாரஸ்ம்ருதியாலே முகத்தைப்பார்த்து அதரத்தில்பழு ப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணியாயிற்று முலையுண்டது.

“மழலைமென்னகையிடையிடையருளாவாயிலேமுலையிருக்கவெ ன்முகத்தே” என்னக்கடவதிறே. “உயிராவற்றவாங்கியுண்டவாயான்” என்கிறபடியே - முலைப்பாலோடேகூட விரங்கி உபிரையும் சுரக்கும்படி யாகவாயிற்று முலையுண்டது. (என்னைநிறைகொண்டான்) ஒரு வ்யா பாரத்தாலே யிரண்டு ஸ்த்ரீவதம்பண்ணினான். தன்னை யாசைப்பட்டாரி லுகவாதார்க்கே நன்றாயிற்று ; அவளை நற்கொலையாகக்கொன்றான், என் னை யுயிர்க்கொலையாகக் கொன்றான். அவனுடைய வ்யாபர்நங்களிலே யொன்று குறைதல், நானிழந்தவற்றிலே யொன்றுகுறையவிழத்தல்செ ய்யிலன்றோ நீ சொல்லுகிற ஹிதவசநம் கேட்கவல்லேனாவது.

ஆகில், இங்ஙனொத்த தசைகளுண்டானு லவ்விஷயத்தைமறந்து லோகயாத்நையை யந்வேஷித்துப்புறம்பேதேனு மொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்கி யிருக்கவேண்டாவோ, எல்லாம்செய்தாலு மிழக்கலாவ தொன்றோ நிறையென்ன (பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமித்யாதி) மறக்கையாவ து ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேனுமே நானுறியிருக்கைக்கு. [ஏது செய்தால்மறக்கேன்] என்னக்கடவதிறே ; நாட்டாரபிமத விஷயங்க ளோடு கலந்தபோது அவற்றைநினைத்து, பேரவிருந்தபோது அவற்றை மறந்திருப்பார்களா கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தினுடை யவும் தண்மையாலே ; இதுலோகத்தில் விஸஜாதீயமான விஷயமாகை யாலே, பிரிந்தபோது மறக்கலாயிருந்த தில்லை, இனிக்கூடித்தான் பார்ப் போமோ மறக்கலாமாகிலென்கிறான். கூடினாலும் மறக்கலாமோவென் னில், அதுசெய்யலாமன்றாயிற்று பிரிந்தபோது மறக்கலாவதென்று வ்யதியோகோக்தி. (பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்) போயும்வந்தும். (அவனோ டன்றியோர்சொல்லிலேன்) “அவனைமற, அவனைநினை” என்றே நீ சொல்லுவது, ஆகையாலே அவனையொழியவெனக்கு வேறொருசொல் லின்றிக்கே யிருந்தது.

இவளிப்படிசொன்னவாதே, . நிஷேதிக்கிற தோழியுகந்தாள் - “நாமிவனையவனோடே சேர்க்கப்படும்பாடும், அப்படியசேர்ப்பித்தநாமே யிவனைமறப்பிக்க யத்ரித்தாலும் மறவாதபடி பவகாஹிப்பதே” என்று கந்தாள் ; இவள், நிஷேதிக்கிறவுந்தியைவிட்டு இவளநெஞ்சைக்கண்டா ள் (தீர்த்தவென்தோழி) தாய்மார்சொல்லுகிற ஹிதவசநத்தை நீயும் சொல்லுகையாலே, “நீயுமவர்களோடொக்க நிஷேதிக்கிறாய்” என்றி ருந்தேன், உன்நினைவிதுவாகப்பெறுவதே, நீநீயாம்படியேயிருந்தாய், வரவிரு என்கிறான் ; “ராவணன்வாவிட்டஆள்” என்றுசங்கித்திருந் தவள், “பெருமாள்பக்கலினின்றும்வந்தவன்” என்றறிந்தபின்பு அவ

னைக்கொண்டாடினுப்போலே ; “ சுஹஸ்ரஸுக்ஷிபுஷ்பாஸஸி
 ஹாஸிதஸு ” (அர்ஹஸேசகபிஸ்ரோஷ்ட்டமயாஸமபிபாஷிதம்) “ஸ
 ஹிஷுஸுபாஸு ” (ஸகிபிஸ்ஸுகமாஸ்வ) என்கிற அவர்கள்படியா
 யிருந்ததீ நீயென்கிறான். “ ஸகிபிஷுஸுபாஸு ” (ஸமாத்தவாதஸ
 தத்ராஹம்) என்கிறது முன்னோடே சொல்லலாயிருந்தது. அத்தோழி
 தானும், “ பிறர்சொல்லுகிற ஹிதவசநமுமிவள் செவியிற்படும்படியோ
 இவள்தான்நின்றநிலை ” என்றறிகைக்காகச் சொன்னுளித்தனையிறே. ஊ
 ரார்பழிக்கஞ்சியன்றோ நான்விலக்குகிறதென்ன (என்செய்யுமித்யாதி)
 ஆகிலுனக்கு வார்த்தைசொல்ல வடுப்பதிப்படியேகாண், “ நாட்டார்ப
 பழிசொல்லுவார்கள் ” என்றுசொல்லாதே “ என்னினைநிறுந்தபடிஇது ”
 என்றுசொல்லலாவதுண்டாகிற் சொல்லிக்காணுயென்கிறான். ஊரார் ப
 பழிகொண்டு காரியமென், உன்னெஞ்சிற் குறையில்லாமையேயன்றோ எ
 னக்குவேண்டுவதென்கிறான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஊர்த்தசகடமித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே - பழிபரிஹிக்
 குமெல்லு கடந்ததென்று சொல்லியிருக்க, இப்பாட்டிலே மீளவும் “ என்செய்யு
 மூரவர்கவ்வை ” என்றதுக்கும்; மடலாருகிற சமயத்திலே பழிசொல்லவேண்டி
 யிருக்க, அவன் பண்ணிவபுகாரம் முதலானவற்றைச் சொல்லுகிறதுக்கு மறுகு
 ணமாகவவதாரிகை (என்செய்யுமூரவர்கவ்வை யென்றுளிய்யாதி) (என்றான்)
 என்றவந்தரம், கீழே, மீளவுகிப்பாட்டிலே “ என்செய்யுமூரவர்கவ்வை ” என்
 னுசொல்லுவானென்னென்ன என்றத்யாஹிப்பது. பரிஹிக்கிறார் (எல்லாம்செ
 ய்தாலுமித்யாதி) எல்லாம்செய்தாலும் - எத்தனையார்முமைபட்டாலும், இவள்-
 தோழி. பழிக்கிறசமயத்திலே யுகாரங்களைச் சொல்லுகிறதுக்கு விரோதமில்லை,
 ப்ரத்யுத தன்னிடத்திலே யத்யந்த ப்ராவண்யத்தை ஐநிப்பிக்கிறதிலே ஹேதுக்க
 ளென்கிறார் (இதுபழியென்றித்யாதி) இது - “ ஊர்த்தசகடம் ” இத்யாதியைப்ப
 ற்ற. அவனெங்குத்தான் - அவனெத்தனை யுகாரங்களைப்பண்ணினான், “ பேர்ந்து
 ம்பியர்ந்தம் ” இத்யாதியைப்பற்ற (இதுபழியென்றுமீளாதபடியித்யாதி) நானெ
 வ்வளவிலே நிற்கிறேனென்றது - ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலே நிற்கிறவென் னி
 லையெதென்றபடி. “ ஊரவர் ” என்றத்தைப்பற்ற (இதுபழியென்றித்யாதி) எவ்
 வளவிலே நிற்கிறார்களென்றது - பகவத்விஷயாவகாஹந்தையே “ தோஷம் ” எ
 ன்றுசொல்லுகிறவர்கள் நிற்கிறநிலையெதென்றபடி. “ தீர்த்தவெந்தோழி ” என்ற
 ததைப்பற்ற (அவர்களித்யாதி) நீதானெவ்வளவிலே நிற்கிறுயென்றது - ஸமார
 ஸுகதுகையான் வுன்னிலையெதென்றபடி.

“ ஊர்த்த ” என்றுதொடங்கி - அவன் வ்யாபாரங்களைச்சொல்லி, “ என்னை
 நிறைகொண்டான் ” என்றதுக்கு பாவம் (இதுக்குமுன்பெல்லாமித்யாதி) இவள்
 இவ்வ்யாபாரங்களை “ ஸ்வார்த்தம் ” என்றபோதே - தோழியிதக்கு ஹேது அந்ய
 தீர்வாக் நினைத்திருந்தமை அர்த்தாத்ஸரித்தம். இதுக்கு முன்பெல்லாம்-நாயகிஸ்வா
 தீர்த்தம்குச்சொன்னதுக்கு முன்னெல்லாம், அவள் - தோழி, தடஸ்த்தஸங்கையை

மேலுக்கவதாரிகை (ஸகடாஸீ-நோத்யாதி) யத்வா, பூதநாநிரஸநம்முந்தின தாயிருக்க, அத்தை ஸகடாசுரநிரஸநாநந்தம் சொல்லுவானென்னென்ன (ஸகடா ஸு-நோத்யாதி) என்னுதல். அதாவது - உத்தரோத்தராநிகபாதகங்களை நிரஸித்திடு படுத்தினபடியாலே, ஸகடாபேக்ஷயாதிக பாதகமாயிருக்கிற பூதநா நிரஸநத்தைப் பின்பருளிச்செய்கிறுநென்றபடி. பூதநை “அத்யந்தபாதகை” என்றுதோற்றியிரு க்குமளவன்றிக்கே, அவளால்வந்த பாதகத்வ மபரிஹார்பமென்கிறார் (ஸகடயித் யாதி) ஈன்றாரே - பெற்றவர்களே. (ஈன்றாரேஞ்சிட்டாற்போலே) என்கிற வி-
பத்திலே- ‘விஜயபாவி நயாவாவிஸாராவேஷவிநயாவஹா|கிங்கு-பிங்குஸு) வாஸ்ய-ஞ்ஜொமரஜாயாஸ்யா-ஜாதரி” (வித்யயாவிநயாவாப்திஸ்வாசேதவிநயா வஹா-1 கிம்குர்மஃ கஸ்யவாப்ருமோகரதரயாம்ஸவமாதரி.” என்றததுஸந்தேயம். முமுசினவாதே - முட்டினவாதே. “சார்ந்தி” - (முமுசி) பழுப்பு - கிப்பு, கிப்பி

தம்பண்ணியுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் (மழலையித்யாதி) இது பெருமான் திருமொழி ஏழாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு, “ நுழைவே ” இத்யாதி. (மழலை) இத்யாதிக்கார்த்தம் - வாயிலே முழையிருக்கச்செய்தே, முலை சுரக்கும்படியாக வென்முகத்திலே யிடையிடையிலே மழலைச் சிரிப்பாகச் சிரியாவெனது. “ சுனைத்த ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (உயிராவற்றவியாதி) ப்ராணனைப் பாலோடொக்க வற்றும்படியாக புஜித்தவாயையுடையவனியார்ந்தஃ. திருமொழி * முற்றமுத்திலே.

“ நிறை ” என்று-அடக்கமாய், ஸ்த்ரீகளுக்கஸாதாரண தர்மமாகையாலே, அத்தைக்கொள்கை-ஸ்த்ரீதவத்தை முடிக்கையென்றுபலிப்பது ; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஒருவ்யாபாரத்தாலேயித்யாதி) ஒருவ்யாபாரத்தாலே-பேய்முலை சுவைக்கையாலே. “ இரண்டு ஸ்த்ரீதவதம்பண்ணினுள் ” என்கைக்கு, பூதநையை முடித்தாற்போலே தன்னைமுடிக்கவில்லைபே ; அடக்கத்தைக்கொண்ட வளவன்றோ வென்ன (தன்னையித்யாதி) விவாணம் (அவனையித்யாதி) “ ஊர்ந்தசகடம் ” இத்யாதியையுங்கூட்டிக்கொண்டு, “ நிறை ” என்றதுக்கு-சாகல்பபரமாக வர்த்தாரந்தம் (அவனுடையவித்யாதி)

இழக்கலாவதொன்றோ-இழக்கதக்கதோவென்றபடி. பேர்ந்தம் பியர்ந்தம்-போயும்வந்தும். அதாவது-விஸ்வலேஷித்தம் சம்ஸ்வலேஷித்தம் ; அவனோடன்றியோசொல்லிலேன்-அவனோடு சம்பந்தியாம லொருவார்த்தையுடையெனல்லேனித்பார்ந்தஃ. அதாவது-சம்ஸ்வலேஷித்தபோதோடு விஸ்வலேஷித்தபோதோடு வாசியறவவனையொழிய வெனக்கொருவார்த்தை யில்லைபென்றபடி. இத்தால்பலிதம் - சம்ஸ்வலேஷதசையிலும் விஸ்வலேஷதசையிலு மவனைமறக்கப்போகாதென்று, மறக்கச்சொல்லுகிறவனைக்குறித்து, “ விஸ்வலேஷதசையிலே மறக்கப்போகாது ” என்னுமிவ்வளவே சொல்லவமைந்திருக்க, “ பியர்ந்தம் ” என்று-சம்ஸ்வலேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதென்று. சொல்லப் பரசக்தியேதென்ன ; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (மறக்கையாவதித்யாதி) அதாவது, மறக்கையாகிறது-இதரவிஷய ஸ்மரணமாகையாலே, அதுபூதவிஷயத்தை மறக்கையும்-இதரவிஷயத்தை ஸ்மரிகையிலேயொன்றாகவேணும் ; அப்படி இதரவிஷய ஸ்மரணரூபமான விஸ்மரணம் சம்ஸ்வலேஷதசையிலல்லாதவோபாதி, விஸ்வலேஷதசையிலுமில்லையிறே ; அதுண்டாகவேணுமே நானுநியிருக்கைக்கென்று - இவ்வரக்யத்துக்குக்கருத்து. அப்படிசம்ஸ்வலேஷதசையின்போலே விஸ்வலேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதோவென்ன ; சம்வாதம் (ஏதுசெய்தாலித்யாதி) எத்தைச்செய்தால் மறக்கலாம் ; கூடினால்தான், மறக்கலாமோ, மறக்கலாமாகில் கூடித்தான் பார்ப்போமென்றபடி. திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு. “ விஸ்வலேஷாவஸ்த்தையில் மறக்கப்போகாது ” என்னுதே, “ ஏதுசெய்தால்மறக்கேன் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (நாட்டாரொன்றுதொடங்கி, கூடித்தான் பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகிலென்னுள்ளவும்) கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தி னுடையவுமென்று-கலந்தவிஷயமென்றும் பிரிந்தவிஷயமென்று பிரிண்டில்லாமையாலே, கலந்து பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவென்றபடி, தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்த பரிஹரிக்கிறார் (கூடினாலுமித்யாதி) “ பேர்ந்தம்பியர்ந்தம் ” இத்யாதிக்கு-விஸக்ஷண விஷயமாகையாலே சம்ஸ்வலேஷசமயத்தின்போலே விஸ்வலேஷசமயத்திலும் மறக்கப்போகாதென்றொரு தாத்பர்யம் கீழேயருளிச்செய்து, சம்ஸ்வலேஷதசையோடு விஸ்வலேஷதசையோடுவாசியற நியவனுக்கு ஸ்மாரிகையானவழியானு மவனைமறக்கப்போகாதென்று தாத்பர்யாரந்தம் (அவனைமறவித்யாதி) அன்றிக்கே, “ ஓர்

சொல்லிலேன் ” என்றுதே, “ அவனோடன்றி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு பாவமா தல். அதாவது- “ கலவியிலவனைநினை, பிரிவிலவனைமற ” என்றிறே நீசொல்லுவ து ; “ அவனைமற ” என்றுசொன்னது மவனுக்குஸ்மார்கமா யிருக்குமென்றபடி.

விவரணம் (நாமியளையியாதி) இவளை-நாயகியை. இவள்-நாயகை. (உ க்தியையவிட்டிவள் நெஞ்சைக்கண்டாள்) “ அஹ்ருதயோக்தி ” என்றுதோழியிருஞ் சையநிந்தாளென்றபடி. (தீர்ந்தவென்தோழி) என்கிறுளென்று கூட்டுவது. நீநீ யாம்படியே யிருந்தாயென்றது-எனக்குநாபகன்விஷயத்தில் ப்ராவண்யமுனக் கபி மதமாம்படி யிருக்கையிறேஸ்வரூபம், ஆகையாலே நீநீயாம்படியே யிருந்தாயென் றபடி. வரவிருவந்திரு. முந்தற வெறுத்திருந்தவன், பின்பாதுகூல்யத்தை யறிந்து கொண்டாடினதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (ராவணனித்யாதி) கொண்டாடினபடியைக் காட்டுகிறார் (அர்ஹஸேசேத்யாதி) “ யடிவியெழுவிதவெழுநராடுணவிதி தாடூநா ” (யத்பபிப்ரேஷிதஸ்தேராமேணவித்யாத்மநா) இதுயுத்தரார்த்தம், சுந்தரகாண்டே ஹனுமந்தம்ப்ரதிசீதா. “ ஸரோஜாடிஸூத சூரஹுராவவஸு) திவெஸுநெ | ஸ-ஹுரோநாநா-ஷாநுலொமாநு ஸவ-காஸிவஸுநீ ” (ஸமாத்வாதஸுதந்ராஹம்ராகவஸ்யநிவேஸுநே | புஞ்ஜநாமாதஹுந்ர்போகாந்ஸு வகாமஸம்ருத்திநீ) இத்சதந்தாவ. “ யோஸுஜிஹாவித-ஸு-ஹு-ஸு ” (மயாஸமபிபாவிதம்-அர்ஹஸே) என்றதுக்குபாவம் (சகிபிரித்யாதி) அதாவது- பெருமாள் “ தோழிமாரோடேயிரு ” என்றருளிச்செய்த தோழிமாரோபாதி யா யிருந்தாய் நியென்றபடி. அவர்கன்படியாய்-தோழிமாற்படியாய். “ ஸு, ஹி ” (ஸம், அபி) என்கிற உபசர்க்கார்த்தம் (சமாத்வாதசேத்யாதி) என்கிறதும்-எ ன்கிறாஹஸ்யமும். உன்னோடே-திருவடியோடே. “ தீர்ந்தவென்தோழி ”. என்னு ம்படியானவிவள் “ பழிக்கஞ்சவேணும் ” என்பானென்னென்ன (அத்தோழிதா ஹித்யாதி) “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்றிவனிப்படி கொண்டாடினவாறே, “ எ ன்னைக்கொண்டாடுகிறதுகொண்டிகார்யமென், ஊரார்பழிசொல்லுகிறார்களே ” எ ன்ன என்றிவ்வளவு மவதாரிகையாகக்கொண்டு, அவன்சொன்னதுக்குத்தரம் (எ ன்செய்யுமுரவர்கவ்வையென்று) இதுக்கார்த்தம் - ஊரார்பழிகொண்டு கார்யமெ ன்னென்று, “ ஊரவர்கவ்வை-என்செய்யும் ” என்கையாலேபலிதம் (ஆகிலுனக் கித்யாதி) இப்படியேகாண்-இப்படியேகாணித்யார்த்தம். தீர்ந்தவென்தோழி- என் னோடொருநெஞ்சாம்படி யதுதியுடையதோழி. கவ்வை-பழி. “ ஸவீஹிஸூவ ஶோஸு ” (ஸகிபிஸ்ஸகமாஸவ) என்கிறதுக்காகரம் கண்டுகொள்வது.

ஊரந்தவித்யாரப்ய, தீர்ந்தவென்தோழி - ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யு மி த்யந்வயி.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொன்னீர்படுத்
தீரநெல்வித்திமுனைத்தநெஞ்சப்பெருஞ்செயுட்
பேரமர்காதல்கடல்புனாபவினைவித்த
காரமர்மேனிநங்கண்ணன்றோழிகடியனே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊரவர்கவ்வை) “இப்படி தன்னைப்பிரிந் தத்யந்தமவஸந்நையா யிருக்கச்செய்தே, தன்னுடையலோபத்தாலே தன்னையுனக்குக்காட்டித் தாராதேயிருக்கிற வவனையாசைப்படுகிறதுதானென்” என்று தோழி சொல்ல; ப்ரதிபந்தகஸ்தவஹஸ்ரங்கருளவாயிருக்கச்செய்தே, அவற் றையே வர்த்தகமாகக்கொண்டு தன்றிருவடிகளிலே நிரவதிகமான வபிரி வேஸத்தை யெனக்குவினைவித்த காரமாமேனி நங்கண்ணனையே ! தோழி லுப்தனென்று சொல்லுகிறதென்கிறாள்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்பக்கலிலே யபிரிவேசத்தைவளரும்படி க்ருஷிபண்ணின வுபகாரஸீலனை, அதுபகாரகரைப்போலே குறையச்சொல்லக்கடவையோவென்று; தன்னைமீட்கைக்காக அவனை யியற்பழித்ததோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

ஊரவர்-ஊரார், கவ்வை-அலராகிற, எரு - எருவை, இட்டு-இட்டு, அன்னை- தாயாருடைய, சொல்-நிரந்தரஹிதவசநமாகிற, நீர்-நீரை படுத்து-நிதுத்தி, ஈரம்- ஆசையாகிற, நெல்-நெல்லை, வித்தி-வினாத்து, முனைத்த - அதுமுனைத்த, நெஞ்சம்- நெஞ்சமாகிற, பெரும்-பெரிய, செய்யுள்-வினைநிலத்துக்குள்ளே, பேர்-மிகவும்பெரு த்து, அமர்-ஊர்ப்பூசலையுடைத்தான, காதல் - அபி சிவேஸத்தை, கடல்புரைய-கடல் போலேஸம்ருத்தமாக, வினைவித-பலிக்கும்படிபண்ணின, கார்-வரவுகவலாஹக ஸ்வபாவத்தை, அமர்-உடைத்தான, மேனி-திருமேனியையுடையனாய், நம்-நமக்குப வ்யானு, கண்ணன் - க்ருஷ்ணன், தோழி - முன்பவன்குணத்தைச்சொல்லிமூட்டி னதோழி, கடியனே-இன்றவன், குறைசொல்லி யியற்பழிக்கும்படி கடியனானே.

பேரமர் - பெரியவமர்த்தியுமாம்

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“என்செய்யுமுரவாகவ்வை” என்றாள்; ஊராராசொல்லும்பழி யேயாய், அவன்றான் நமக்குடலானானே அவர்கள்சொல்லும்பழிபொறு த்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன்கடியன்கானென்றாள்; ஏதேனுமொ ன்றைச்சொல்லியாகிலும் மீட்கவேனுமே அவளுக்கு, “அவன்நிரக்கரு ணன்காண்” என்ன; “கெடுவாய்ந்சொல்லும் வார்த்தையேயிது, அவ ன் நமக்கென்னகுறைசெய்தான்” என்ன, “ஊரவர்பழிசொல்லிலும்மீ ளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டானவிடத்திலும் இத்தசையில்வந்து மு கங்காட்டிறிலின்கண்டாயே” என்ன; அவனிப்போதுவந்து முகங்காட் டிறிலினுகிலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னையோழிய நமக்கு மற்றொன்றுல் பொருந்தாதபடிபண்ணினானே!, அவன்செய்தபடி பொ ல்லாதோவென்கிறாள்.

(ஊரவரித்யாதி) இதெல்லாம்செய்தாய்நீயோ, ப்ராதிகூல்யநிலி ளுத்தியுண்டானவன்தொடங்கி ஊரவர்பழிசொல்லத் தொடங்கினார்க

என்காணும் [விவிஷணந்தாயுதா] [விபிஷணஸ்துதர்மாத்மா] என்றோர்களிறே தங்களைவிட்டுப்போருவதற்குமுன்னே; இவனக்குடியிலுள்ளார்படியல்லன், இவனுக்குவாசியுண்டு; அந்தவாசிடனைச்சொல்லுகிறது [தர்மாத்மாவென்று] “மறக்குடியறஞ்செய்யக்கெடும்” என்றதிறே; [நதாபாஷஸவெஷித] [நதராஷஸசேஷத] ஜாதிமாத்ரமே இவன்பக்கலுபஜீ விக்கலாவது. ஊரார்சொல்லுகிறபழியை இவளுடையப்போமத்துக்கெருவாகிட்டான். ஊரார்பழிசொல்லிற்றிலார்களாகில், இவள்தானும் கைவாங்கியிருக்குங்காணும்; இவள் “மறப்பேன்” என்னுமன்றும், மறக்கவொண்ணாதபடி யூரார்ஸ்மாரககோடியிலே நிற்பார்களாயிற்று. (அன்னையித்யாதி) தாயாருமிதுக்குமுன்பெல்லாம், “என்மகள்” என்றேயிருந்தாள், ஊரார்பழிசொல்லப்புக பின்பாயிற்று இவளறிகிறது, அன்னைசொல்லுண்டு - தாயாருடையுறுதவசநம், அத்தைநீராகப்பாய்ச்சி. எருவாவது அடியிலே யொருகாலேயிட்டுவிவெதிறே, நீர்மாறாமல்பாய்ச்சவேணுமே; ஊராரொருகால் பழிசொல்லிவிடுமித்தனையே, தாயாரகத்துக்குள்ளேயிருந் தெப்போது மொக்கஹிதஞ்சொல்லாநிற்குமிதே. (ஈரநெல்லித்யாதி) சங்கமாகிறநெல்லைவித்தி. இவள், சங்கமிருக்குமபடி வ்யுத்தப்பண்ணிற்று மிவ்விஷயத்திலேயாயிற்று; “மூலையோமுமூழும்போந்தில - பெருமான் மூலையோதிருவெங்கடமென்று கற்கின்றவாச்சகமிவன்பரமே” என்று - பால்யாச்சப்பருதிவேறென்றறியாள். புறம்பேசிலவிஷயங்களிலே சங்கமுண்டாய் விரக்திபிறக்கவேண்டாவாயிற்றிவளுக்கு. ஸ்வவிஷயஞ்ஞாந்துக்குபசாரகமான மூலசக்ருதமுமவன்றானேயாயிற்று. (மூளைத்த) எருவுமிட்டு நீரும்பாய்ச்சினாலும் மூளைக்கும்போதும் அங்குரசக்தி யுண்டாம்போதும் அவனுண்டாக்கவேணுமே; [சரீராரோக்யமித்யாதி] சுகசாதநங்களையுஞ்சொல்லி, அவற்றுக்குப்பலமானசுகந்தன்னையும் தனித்துச்சொல்லி, இரண்டுக்குமவன்கடாஷம்வேணுமென்றதிறே. சிறியத்தைப் பெரியது நலியுமாபோலே, ஒருவன்பண்ணின் சுகருதத்தினுடையபலத்தை வேறொருவன்பறித்துக்கொள்ளாமே, அவன்றானேபுஜிக்கும்படி பண்ணும்போது மவன்கடாஷம்வேணுமே. (நெஞ்சப்பெரும்செய்யுள்) சம்பீலேஷவிபீலேஷங்களாலேபுடைபடுத்தி, நியயிபூதியோபாதி பரப்புடைத்தாம்படி பெருக்கினாயிற்று. நெஞ்சமாகிறபெரியசெய்யிலே. ஊராரலராகிற யெருவையிட்டு; தாயாருடைய நிரந்தரஹிதவசநமாகிறநீரைநிறுத்தி, ஆசையாகிறநெல்லை வித்திமூளைத்தநெஞ்சமாகிற பெரியவிளைநிலத்துக்குள்ளே. (பேரமரித்யாதி) ஊரார்சொல்லும்பழிக்கும் தாயாருடைய ஹிதவசநத்துக்கும் மீளாதபடியானகாதலாயிற்று. இங்கே “கடல்புனாய” என்றது, “கடலில்மிகப்பெரிதால்” என்னுமின்றது, “அதனில்பெரியவென்னவா” என்று-ஸீர்வரன்னை விளக்கொலைகொள்ளும்படியான காதலென்றது; ஆக, * பொய்நின்றஞானந்தொடங்கி இவ்வளவும் வரவினைத்துக்

கொண்ட காரியமிதுவாயிற்று. கைங்காயத்துக்குப் பூர்வக்ஷணவர்த்தியா யிருக்குமிதே பரமபகதி; அதுண்டாகவேனுமிதே அவ்வருகுபோம்போ து, அங்கேபோகக்கொண்டு அங்குள்ளாரதொருபடியாயிவரதொருபடி யாயிருக்கவொண்ணாதே. முதலிலே * மயர்வறமதிநலமருளினது தன்னையே யிவ்வளவாகப்பெருக்கினாயிற்று. பெரிதாய் அமர்ந்த காதலாயிற் று. தர்மயதுபந்தியானகாதல. அன்றிக்கே, பெரியஅமரைவிளைக்கக்கடவ தானகாதல். ஊரபபூசலேவிளைத்தகாதலிதே. * காமவேள மன்னுஞ்சிலை வாய் மலர்வாளிகோத்தெய்கிறகாதலென்னுதல். (நரம்-சங்கம். காதல்- காமம்.) “நரம்” என்றதுக்கும், “காதல்” என்றதும்வாசியென் னென்னில்; “ஸஹதஸ்யாதெகாஃ” (ஸங்காத்ஸஞ்ஜாயதேகாம:) என்று-அதிலேயேராவஸத்தாவிசேஷமிதே; பூராவஸத்தையைப்பற்ற, மேல்பிறக்குமவஸத்தாவிசேஷந்தான் த்ரவ்யாந்தரமென்னலாயிதேயிரு ப்பது. (காரமர்மேனி) அடியிலே எருவுமிட்டு நீரும்பாயச்சினாலும், மேல்வாழியாதாகில் அப்பயிர் தலைகுளிரந்திராதிதே; வடிவாலேயாயிற் று வர்ஷித்தது. வாஷ-கவலாஹகம்போலே ஸ்ரமஹரமானவடிவு. (நங்க ண்ணன்) வெறும்வடிவிற்பசைகண்டகப்படுமவளன்று, அகவாயில்தண் ணளியுமுண்டாக வேனுமாயிற்று. கருஷ்ணென்னுறல் “பெண்களுக் குசேஷபூதன்” என்றுபரசித்தமிதே. வடிவையும்தந்து தன்னையும்நமக் குத்தந்தக்கருஷ்ணன். (தோழி) நீநானூராயிவ்வார்த்தைசொல்லுகிறாய். இவ்விஷயத்திலே இப்படிபொருந்தவிட்ட நீயேமீடகப்பார்த்தாலும் மீ ளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டாமபடிபண்ணினானாகில், இனி அவனெ ன்செய்வான். இரண்டுமுனக்கேபணியோ. “நீர்மையுடையவன்” என் று பொருந்தவிடுகையுமுனக்கே பணியாய், “நிராகருணன்” என்றகற்ற ப்பார்க்கையுமுனக்கேபணியாயோ! இருப்பது. முன்பு நீர்மையுடையவ னைச்சொல்லப்பட்டவன், என்று பழிக்குமபடி கடியனானே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஊரவரித்யாதி) “என்செய்யுமுரவர்கவ்வை” என்றுகீழிற் பாட்டிற்சொன்னவநந்தரம், “கடியனே” என்கிறபிரிநிலையாலே-அவன்கடியனல் லாமையைச்சொல்லுகைக்கு ப்ரஸத்தியெது; அது தோழிசொன்னதுகொண்டெ ன்னில், “தீர்த்தவெந்தோழி” என்று - இவள்ப்ராவண்யம் கண்டிகக்குமவன் “க டியன்” என்றுசொல்லுகைக்கடியெது; அவன்முதல்காட்டாதிருக்க, “கடியனல்ல ன்” என்றுசொல்லக்கூடுமோ; கடியனல்லாமையை சாதிக்கிறவன், அவன்முத ல்காட்டாதிருக்க, ஊரார்பழிமுதலானவற்றாலே தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தைவினை த்த விவ்வளவுமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறாருக்குக்கருத்தெது; என்கிற சங்கைகளின் மேலே யருளிச்செய்கிறார் (என்செய்யுமுரவர்கவ்வையென்றுளித்த்யாதி) இவ்வாக யத்தால் - “அவன்கடியனல்லாமையைச்சொல்லுகைக்கு ப்ரஸத்தியெது” என்கிற சங்கைபரிஹ்ருதம். (ஏதேனுமொன்றை) இத்யாதிவாக்யத்தாலே - “இவள்ப்ராவண் யங்குங்குக்குமவன் ‘கடியன்’ என்கைக்கடியெது” என்கிறசங்கை பரிஹ்ரு கரு

தம். (அவன் நிர்த்தருணன் காணென்னவென்றது) “அவன்கடியன்கான்” என்றதி
ந்நிகமநம். நிர்த்தருணனென்றது - “கடியன்” என்கிறத்தோடேபர்யாயம். (கெடு
வாய்) இத்தயாதிவாக்யத்தாலே- உத்தரப்ரத்யுத்தரமுநே அந்தநிர்த்தருணத்தை
த்ருடிகரிக்கிறார். (அவனிப்போதுவந்து) இத்தயாதிவாக்யத்தாலே - “அவன்முகம்
காட்டாதிருக்கச்செய்தே ‘கடியனல்லன்’ என்றுசொல்லக்கூடுமோ, ப்ராவண்யத்
தைவினைத்த விவ்வளவுமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறவிதுக்குக்கருத்தது” என்கிறச
ங்காத்வயமும் பரிஹ்ருதம். (ஏதேனுமொன்றை) இத்தயாதிவாக்யத்துக்கு- தோழி
க்கிவள் ப்ராவண்யம் கண்டிகக்குமதுண்டேயாகிலும், “இவளுடைய வதிமாத்ரப்
ராவண்யம் ஸத்தையையுமிழ்குமோ” என்கிற வதிசங்கையாலே சொல்லக் கூடு
மென்று கருத்து.

* ஊரவர்கவ்வைதொடங்கி, “கடல்புரையவினைவித்த” என்னுமளவுக்கும்
பாவம் (இதெல்லாமித்தயாதி)

வினாயாக ரூபித்த ஸங்கத்துக் கந்தரபாவியான வூரவர்பழியை, வினாப்ப
தற்குமுன்னே யிடக்கடவ வெருவாக ரூபிக்கலாமோவென்ன (ப்ராதிகூல்யேத்யா
தி) அதாவது - ஸங்கமுண்டானது கண்டு பழிசொல்லுகிறதன்று, அவன்பக்கலத்
வேஷமுண்டானதுகொண்டே பழிசொல்லுகிறார்க் கென்றபடி. (ப்ராதிகூல்யரி
வ்ருத்திமாத்ரத்திலே பழிசொன்னருண்டோ வென்ன (விபீஷணஸ்த்வியதாதி)
“பூவூதிபூஸூஸூகாஹகரோஹாஸவஃ | விபீஷணஸூயபிஷா
தூநதூஸாகூஸலெஷிதஃ” (ப்ரவ்ருத்தநித்ரஸ்சஸைதாகும்பகர்ணைமஹாப
லஃ | விபீஷணஸ்தூந்மாத்மாநதூராகூஸசேஷடிதஃ) இத்தயாண்யகாண்டேராமம்
ப்ரதிசூர்ப்பணகா. இங்கு, தர்மாத்மாவென்று - ஓமிஸாதி ப்ராதிகூல்யரிவ்ருத்தி
மாத்ரம் சொல்லுகிறது. துஸ்ப்தார்த்தம் (இவனிக்குடியிலித்தயாதி) “தர்மாத்மா-
ஸநாததர்மமான பெருமானை யாத்மாவாகவுடையவன்” என்றும்சொல்லுவார்கள்.
தர்மாத்மாவென்றால்-அதுபழியோவென்ன (மறக்குடியித்தயாதி) மறக்குடி-கீரா
தவம்ஸம். அறம்-தர்மம். ஸ்ப்தார்த்தம் (ஊராரித்தயாதி) பழியெருவானபடி. யெ
ந்நனையென்ன; பயிரெருவிலே வேருன்றுமாபோலே ப்ராவண்பவர்த்தகமாகை
யாலேயென்கிறார் (ஊரார்பழியித்தயாதி) விவரணம் (இவள்மறப்பேனித்தயாதி)

தாயநிரதபின்பு ஊராரநியவேண்டியிருக்க, ஊரார்பழியைத் தாபாருடைய
ஓறிதவசநமாகிறீர பாய்ச்சுமதுக்குப் பூர்வபாவியான வெருவாகரூபிக்கலாமோ
வென்ன (தாயாருமித்தயாதி) என்மகனென்றே யிருந்தாளென்றது - “மாத்தரு
ணமன்றோபுத்திரியதம், ஆனபின்பு, என்னைப்போலேயவளும் மர்யாதாதிதர்மம்ப
ண்ணுள்” என்றேயிருந்தாளென்றபடி. ஸ்ப்தார்த்தம் (அன்னைசொல்லுண்டித்தயா
தி) அன்னைசொல்லு யெருவாகவும். ஊரார்பழியை நீராகவும் ரூபியாதொழிவானெ
ன்னென்ன (எருவாவதித்தயாதி) அதாவது-அர்த்தஸ்வபாவத்தைப்பற்றி விப்படியே
ரூபிக்கவேனுமென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (ஊராரித்தயாதி)

சாமாந்யேந “ஈரம்” என்றற்போருமோ, இன்னவிஷயத்தி லீரமென்று
விசேஷிக்கவேண்டாவோவென்ன (இவள்சங்கமித்தயாதி) வ்யுத்தப்பதிபண்ணிற்று,
ம்-பரிசீலனம்பண்ணிற்றும். “ஈரநெல்வித்திமுனைத்த” இத்தயாதிகள் * காரமர்
மேனிக்கு விசேஷணமாகையாலே - இவ்விஷயத்திலே வ்யுத்தப்பதிபண்ணினது ஸ்
ப்யுடம். உத்தத்துக்குப்ரமாமம் (முலையோகித்தயாதி) யெளவநஸூசகமான முலை
யானவை மிகவும்முழுத்தத்தோற்றினவிலலை, ஸ்வாபியானவனுடையமலையோ திரு

“பேரமர்காதல்” - பெரியதாய்ப்பொருந்தின காதலென்று, விவக்ஷித்தத் தம் (ஊராரித்தயாதி) “கடல்புனாய” என்றால், “கடலில்மிகப்பெரிதால்” இத்தயாதியோடு விரோதியாதோவென்ன (இங்கேகடலித்தயாதி) இத்தால் - * பொய்நின்ற ஞானந்தொடங்கி * முனியேநான்முகனளவு முத்தரோத்தரம் பக்தியபிவ்ருத்தமாக விளைகையாலே விரோதமில்லைபென்றபடி. இவ்வளவும் - * அதனிற் பெரியவென்ன வாவென்னுமளவும், * முனியேநான்முகனளவுமென்றபடி. “கடல்புனாய” என்றது-உபலக்ஷணமென்றுகருத்து. இதுவாயிற்று-இப்பக்தியாயிற்று, அவன்க்ருபையை சாததமாகப்பற்றின விவர்க்குபக்தியை விளைக்கிறதெதுக்கென்ன (கைங்கர்யத்துக்கித்தயாதி) ஹேத்வந்தரம் (அதுண்டாகவித்தயாதி) அங்கேபோலுது ஆவரீயகமோவென்ன (அங்கேயித்தயாதி) போகக்கொண்டு-போனாலென்றபடி. இப்போது விளைத்ததேதென்ன (முதலிலேயித்தயாதி) சப்தார்த்தம் (பெரிதாயித்தயாதி) அமர-யுத்தகார்யமான பூசலை. இதிரண்டாமர்த்தம். முந்தினவர்த்தத்துக்கு, அமரந்தகாதல் - தர்மயதுபக்தியானகாதல்) அப்படி. இவள்காதலூர்ப்பூசலைவிளைக்குமோவென்ன (ஊர்ப்பூசலையித்தயாதி) ஊர்ப்பூசல்-ஊரார்சொல்லுமபழி. அமரென்று-யுத்தமாய், யுத்தத்தை விளைக்கிறகாதலென்று விவக்ஷித்து, மூன்றாமர்த்தம் (காமவேளித்தயாதி) காமத்தைவிளைக்கும் மர்மதன் தன்னுடைய பொருத்தின சிலையிட்டுப்பயன்புண்பரணங்களைத்தொடுத்தெய்கிற வித்யர்த்தம். எய்கிற

காதலென்றது-யுத்தத்தை வினைக்கிறகாதலென்றபடி. இதுபெரிய திருமடலிலே. ஆக, “அமர்” என்றதுக்கு-பொருந்தியிருக்கையும், யுத்தகார்யமான பூசலும், யுத்தமுமென்றத்தந்தரயம்.

ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஃரந்ததை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (நாமென்றதுக்குமித்யாதி) நாமம் - ஸங்கம். காசல்-காமம். ஸங்கத்தினுடையவவஸ்த்தை காதலானால், “ஸங்கம், காசல்” என்கிற வ்யவஹாரங்குகிற வழியென்னென்ன (பூர்வாவஸ்த்தையை யித்யாதி) “யுபாயதொவிஷயாநவபுஸஸுஜெஷஷகுபஜாயதெ | ஸஜாதுஜாயதெகாபிஜாயதெ | யுபாயதெ | யுபாயதெ” (த்யாயதோ விஷயாநபுஸஸங்கஸ்தேஷகுபஜாயதெ | ஸங்காசஸம்ஜாயதெகாமுகாமாத்கரோதோபிஜாயதெ) இதி கீதாயாம் த்விதீயே.

காரமர் - மேகத்தோடொத்த. பயிர்தலைகுளிர்த்து- பயிர்தலைசெழித்து. மேகத்ருஷ்டாந்தமாகத் திருமேனியைச்சொன்னதுக்கு பாவம் (வடிவாலேயித்யாதி) அகவாயிலதண்ணனியும் - மநஸ்ஸில்குளிர்த்தியும். “கண்ணன்” என்றால் - தண்ணளிதோற்றுமோவென்ன (க்ருஷ்ணனென்றாலித்யாதி) “நம்-காரமர்மேனி, நம்-கண்ணன்” என்று கூட்டிபாவம் (வடிவையுமித்யாதி) (நீதானாராய்) இத்யாதி வாக்யாநந்தரத்திலே (இரண்டுமுனக்கேபணியோ) இத்யாதிவாக்யத்தை யதுஸந்தித்து, அநந்தரம் “கடியன்” என்றதுக்குபாவமாக (இவ்விஷயத்திலே) இத்யாதிவாக்யமதுஸந்தேயம். (இனி - என்செய்வான்) இனிபென்னசெய்யவேணும். விவரணம் (நீர்மையித்யாதி) “கடியனே” என்ற ஏகாரம் - பிரிநிலையாய், அன்றேயென்பபடி.

க்ரமேனூந்வயஃ. *

ஐந்தாம் பாட்டு.

கடியன்கொடியனெடியமாலுலகங்கொண்ட
வடியனறிவருமேனிமாயத்தனுகிலுங்
கொடியவென்னெஞ்சமவனென்றேகிடக்குமெல்லே
துடிகொளிடமடத்தோழியன்னையென்செய்யுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(கடியன்) நீசொன்னபடியேயவன்னுப்தன், நிரக்கருணன், துஷ்ப்ராபன், வஞ்சகன், துரவகமஸ்வரூபஸ்வபாவசேஷ்டதன், மற்றும் சதஸஹஸ்ரதோஷங்களையுடையவனுகிலும், கொடியவென்னெஞ்சமவனென்றேகிடக்கும், என்னே ! ஒருநெஞ்சினுடைய வபிநிலேஸமேயிது வென்று பிராட்டியருளிச்செய்ய; தோழியானவள், “இப்படியபிநிலேஸிக்கையீடோ, அன்னமாற்பொடியில்செய்வதென்” என்ன; விரஹாக்நியாலே தக்தராபிருக்கிறநம்மை யெத்தைச்செய்வதென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீயியற்பழித்தபடியே குணஹீநனாகிலும், என்னெஞ்சு என்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவனென யொழியவறியாதென்கிறுள்.

கடியன் - ஸ்வகார்யத்தி லெதிர்த்தலைபாராமல் ஸீகர்ப்ரவ்ருத்திபண்ணும் கடுமையையுடையனாய். கொடியன் - அக்காரியம் தலைக்கட்டினால் புரிந்துபாராம ற்போம் கொடியவனாய். நெடிய-போகப்புக்கால் விலக்கவரிதாம்படிபெரிய, மால்-மேன்மையையுடையனாய், உலகம்-லோகமடங்க, கொண்டதன்னதேயாம்படி யெ திர்த்தலைக்கொன்று மொட்டாம லநந்யார்ஹமாக்கி. அடியன் - காற்கடைக்கொள் றும் வஞ்சகனாய். அறிவு - “ஸுஹது, க்ருதி, ஹி” (ஸ்வச்சந், க்ருத்திரிமந்) என்று விவேகிக்க, அரு-அரிதாம்படி. மேனி-அழகாலேமயக்கும். மாயத்தனாகிலும்-ஆஸ்ச ர்யத்தையுடையவனையாகிலும். கொடிய-லோகமர்யாதையன்றியே, குற்றஞ்சொ ல்லிமீட்கவரிதாம்படிகொடிதான. என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சானது. அவனே-கீழ் ச்சொன்னஸ்வபாவவிசேஷங்களை யுடையவனெனதஞ்சம். என்று-என்று.கிடக்கும்-கிடவாரிற்கும். எல்லே-தான்முற்பாடனாய் மேல்விழுகையாலும், புறம்புள்ள வுற வில் பற்றறுக்கையாலும், அதிசயித வ்யாமோஹத்தாலும், அநந்யார்ஹமாம்படி த ன்காற்கீழே யிட்டிக்கொள்ளுகையாலும், நம்மளவிற்பண்ணினவுபகாரம் பரிச்சே திக்கவரிதான வடிவையுடைய வாஸ்சர்ப்பூதனாகையாலும், இக்குணங்களையுடைய வனென்று நினைத்திராநின்றது; எல்லே இதொருநெஞ்சின் ஸ்வபாவமிருந்தபடியே. துடி-துடியினழகை. கொள்-கொள்வதான. இடை-இடையையும். மடம்-மடப்பத் தையுமுடைய. தோழி-தோழி. நீயிர்த ப்ரணயதானாயில் வாசியறிய மாபிரூப்பயாத் மகுணங்களை யுடையயாயிருக்க, நிவேஷித்ததது தாயார் நியமநத்துக்கஞ்சியிறே, அன்னை-அவள். என்-எந்தை. செய்யும்-செய்வது.

எல்லேயென்பது-என்னேயென்றாய், ஆஸ்சர்யமாதல். தோழியை, எல்லே யென்று-சம்போதித்ததாதல். மால்-பெருமையும், வ்யாமோஹமும்.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

நீ “அவனுக்குநீர்மையிலலை, நிரக்கருணன்” என்றாயாகிலும், அச்சொலவுக்கொரு ப்ரயோஜநமில்லைகாண், நீயவனுக்கு குணஹாநி சொல்லுவது என்னைமீட்கைக்காகவிறே, அதுவும் நானவனைப்பற்றுக்கை க்குறுப்பாகச்சொன்னாயானவித்தனை என்கிறுள்.

(கடியனித்யாதி) அவனுக்குக்குணஹாநிசொல்லும்போதும் நா னே சொல்லவேணுங்காண்; நீமூட்டிக்கடக்கநின்றயித்தனைபோக்கி, அ வனைக்கலந்துட்புகநின்ற வென்றனைத்தெரியுமோ வுனக்கவனை; ஆன பின்பு அவைதன்னையும் நான் சொல்லக்கேளென்கிறுள். (கடியன்) கூரியன். கடுமை - கூர்மை. ஸ்வகார்யபரன். தனக்கொரு கார்யமுண் டானால், எதிர்த்தலையிலளவுபாராதே மேல்விழுந்துவந்து கலக்குமவ ன். (கொடியன்) தான் மேல்விழுந்துவந்து கலக்கச்செய்தே “பி ரியேன்” என்னவல்லன். சம்ஸ்லேஷத்தினுடைய மத்யத்திலே பிரி வைநினைத்தவ னினிச்செய்யமாட்டாததொன்றுண்டோ. [பேதைநின்

னைப்பிரியே னினியென்றகன்றான்] கலக்கச்செய்தே மற்றென்றை நினைக்கவல்லவனுக் கினிச்செய்வரியதொன்றுண்டோ. (நெடியமால்) மாலைன்று - பெருமை. நெடுமையால் நினைக்கிறது - அதின்மிகு திபையாய், அறப்பெரியவன். இத்தால் - கைபுக்கிருக்கச்செய்தேயு மளவிடவொண்ணாதபடி யிருக்குமவென்கை. “ பிரியநினைக்கிறான் ” என்றறியாநிற்கச்செய்தேயும் “ சேன்குன்றம்சென்று பொருள்படைப் பான்கற்றதின்னனவு ” என்னவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. மேல்விழு ந்துவந்து கலவாநிற்கச்செய்தே பிரியநினைத்தால், அத்தையறியச்செய்தேயும், “ நீபிரியநினைத்தாய் ” என்று மடிபிடித்துக் காற்கட்டிவிடக்க வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. (உலகங்கொண்டவடியன்) பிறருடைமையைத்தனக்காக்க நினைத்தால், பின்னையுமவர்களுக்கோரடியும் சேஷியாத படிபண்ணுமவன். அவர்களைப்பின்னை பாதாளத்திலேதள்ளுமவன். * பாதாளங்கலவிருக்கைகொடுக்குமவன். ஒன்றைக்கொள்ளப்பார்த்தால், அவர்களுக்கொன்றும் சேஷியாதபடிக்கொள்ளுந் திருவடிகளையுடையவன். (அறிவருமேனி) கிட்டினால், “ இத்தலைக்கு சர்வஸ்வத்தையும் தரநினைக்கிறோ, சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணநினைக்கிறோ ” என்றறியவொண்ணாதபடியான வடிவையுடையவன். “ என்னுடைய ஆத்மாத்மீயங்களடைய நீயிட்டவழக்கு ” என்பாளைப்போலே சொல்லியாயிற்றித்தலையிலாத்மாத்மீயங்களையபஹரிப்பது. தன்னையும் தன்னுடைமையையுமிவளிட்டவழக்காக்கி, பின்னையாயிற்றிவளைத்தனக்காக்கிற்று. (மாயத்தன்) “ நானுமென்னுடைமையும் நீயிட்டவழக்கு ” என்றவிவவுத்தியையதுசந்தித்து அதிலே நெஞ்சபஹ்ருதமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத்தூவியகலவல்லவன். (ஆகிலும்) நீசொல்லிச்சொல்ல மாட்டாதவையும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லமாட்டாதவையுமெல்லாம் நான்சொல்லவல்லேனிறே அவைவிடுகைக் குறுப்பாகப்பெற்றேனாகில். (கொடியவென்னெஞ்சம்) உல்லோகமாய் லோகவினஜாதீயமானநெஞ்சு. நாட்டாருக்கு, குணம்பற்றுக்கைக்குப்பற்றாசாய் தோஷம்விடுகைக்குடலாயிறேயிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, குணஹாநிதானே பற்றுகைக்குடலாம்படியான வென்னெஞ்சம். (அவனென்றேகிடக்கும்) இதுக்குப்பின்னான் பணிக்கும்படி - “இத்தோஷங்களவனின்வன்றோ ” என்று; அவன்கடியென்றால், அவன்கடுமையிப்போதே காணவேணும்; கொடியென்றால், அவன்கொடுமையிப்போதே காணவேணும்; அவன் துஷ்ப்ராபனென்றால், அவன் துஷ்ப்ராபனபடியையிப்போதேகாணவேணும்; அவன் சர்வஸ்வாபஹாரியென்றால், அவன் சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ண, நானிழந்திருக்கக்காணவேணும்; அவன் துர்ஜ்ஞேயென்றால், அவன் துர்ஜ்ஞேயதை இப்போதே யறியவேணுமென்றும். அன்றிக்கே, (அவனென்றேகிடக்கும்) என்னெஞ்சுக்கு மாயாவாதருசி உண்டாகிலுமறியேன். அதாவது-விசேஷணம்ஸத்தில் தாப்பாயமின்றிக்கே விசே

ஷ்யத்துக்கவ்ருகறிகிறதில்லை. இத்தால்-அவன்குணநிபந்தமன்று அ வனோட்டை சம்பந்தம், சத்தாப்ரயுக்தமென்கை.

(எல்லே) என்னே! இதோராஸீசர்யமிருக்கும்படியே. அன்றிக் கே, “உன்னை மீட்கரினைத்த நான்சொன்னபடியன்றிக்கே யொழிந்தபின் பு, இனிநீநினைத்தபடிநினைத்திரு” என்றுபோகப்புக்காள்தோழி; இங்ங னேவாராய் என்று அவனைக்கையைப்பிடித்தழைக்கிறுளென்றுமாம். இ வளிப்படிசொன்னவாறே, “இதொருப்போமஸ்வபாவமிருந்தபடியென்” என்று அவனாக்கொரு விகாரம்பிறந்தது; அத்தைக்கண்டு (துடிக்கொளி டைமடத்தோழி) என்கிறாள். துடியோடொத்திருந்துள்ள இடையை யும், ஆத்மகுணத்தைபுமுடையதோழி. உன்வடிவுக்கும் குணத்துக்கும் என்பக்கலுண்டான பாவபந்தத்துக்குமீடாக வார்த்தைசொல்லப்பாராய். நான் அதறியாமலும் வேண்டாமையும் சொல்லுகிறேனோ, தாய்சொ ல்லுமதுக்கஞ்சிக்காண் நானிப்படி சொல்லுகிறதென்ன (அன்னையென் செய்புமே) உன்சொல் கேளாதநான், இனித் தாய்சசொல்லோ கேட்க ப்புகுகிறது.

வாக்யார்த்தநந்தரோ நினைப்பது - அநகுயை பிராட்டியைப்பார் த்து “ஸ்த்ரீகளுக்கு தைவம் பர்த்தாவேகாணும” என்ன, அநந்தரம் பிராட்டி லஜ்ஜித்துக் கவிழதலையிடிறுந்தாள்; “நானிவர்பக்கல் ப்ரவ ணையாயிருக்கிற விருப்புக்கடி - பெருமாள்பக்கலுண்டானகுணத்தாலே, என்றிறே நாட்டார் நினைத்திருப்பது, தைவயோகத்தாலே அவர்க்குக்கு ணமுண்டான வித்தனை போக்கி, குணஹீநருமாய் விருபருமானாலும் நானவரை விடமாட்டாதே யிருக்குமிருப்பைக் காட்டலாயிற்றிறே அவ னாக்குணங்களோடு வ்யதினோகித்துவைக்கப்பெற்றதாகில்” என்றானிறே. ஒருவிஷயத்திலே பாவபந்தமுறைத்திருப்பார் வார்த்தையாயிற்றிது [வே ம்பின்புழுவேம்பன்றியுண்ணுது] குணதிகவிஷயத்தில் சொல்லுகிற வா ர்த்தையாகில், “கரும்பின்புழுக்கரும்பன்றியுண்ணுது” என்னவேண்டா வோவென்னில்; “அவனுக்கிந்நன்மைக ளில்லையேயாகிலும் நானவனை விடமாட்டேன்” என்கிற பாவபந்தத்தி லுறைப்புத்தோற்றும்படி. வ்ய திரோகித்துச் சொல்லுகிறதல்லது, குணதிகவிஷயத்தி லிதுண்டாயிட்ட ன்றிறே. என்ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தால் நானுன்னேவிடமாட்டேன், நீ நீ யன்றிக்கேயிருந்தாலும் என்னால் விடப்போகாது*

ஜீயர்அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கடியனித்யாதி) கீழே, “கடியனே” என்று அநப்புக ம்யவாதத்தாலே நைர்க்குணயத்தை பரிஹரித்து, இங்கே, “கடியன் - ஆகிலும்” என்று - அப்புகம்மயவாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறுளென்கிறார் (நீயவனுக்கித்யாதி) ப்ரயோஜநமில்லாமையைக்காட்டுகிறார் (நீயவனுக்குக்குணேத்யாதி)

“கடியன்” என்று -தோழிசொன்னமாத்ரத்தை யறுவதிகயாதே, “கொடியன்” என்றுதொடங்கி - அநேககுணஹாநி சொன்னதுக்கு பாவம் (அவனுக்கித்யாதி) என்னைப்பற்ற நீயறிந்தபடியென்னென்ன (நீமூட்டியித்யாதி)

“ஸ்வகார்யபரன்” என்றதுக்குவிவரணம் (தனக்கித்யாதி) எதிர்த்தலையில் ளவு - எதிர்த்தலையில் மார்த்தவம். “கடியன்” என்றத்தோடே, “கொடியன்” என்றதும் - ஏகார்த்தமாகிலும் - பிரியவருளிச்செய்ததுகொண்டு வெறுப்பிலே தா த்பர்யபேதம் (தான்மேல்விழுந்தித்யாதி) “பிரியேன்” என்றது குணமாமத்த ணைபொழிய, குணஹாநியன்றையென்ன (ஸம்ஸுலேஷத்தினுடையவித்யாதி) அதா வது - “பிரியேன்” என்றதும் பிரிவவரினைத்தாகையாலே, அது குணஹாநியாமித் தனையென்றபடி. அப்படி கலக்கிறபோது “பிரியேன்” என்று சொல்லுமோவெ ன்ன (பேதையினையித்யாதி) முக்தையான வன்னை யினிப் பிரியேனென்று வ்ய திகோகமுகத்தாலே பிரிவை ப்ரஸங்கித்து அகன்றினித்யர்த்தம். இது “ஏதுசெய்தா ல்மறக்கேன்மனமே” என்கிறபாட்டிலே, பூர்வமேவலிகிதம். இப்பாசாரத்துக்கு பாவமாதல், “ஸம்ஸுலேஷத்தினுடைய” இத்த்யாதி வாக்பவிவரணமாதல் (கலக் கச்செய்தேயித்யாதி) மற்றொன்றை - பிரிவை. (செய்யவரியதொன்றுண்டோ) என்றதுக்குக்கருத்து - முகங்காட்டாதே யிருந்து முடித்தேவிடுமென்று.

தாத்தர்யம் (இத்தாலித்யாதி) அளவிட-தன்மேன்மையைப் பரிச்சேதிக்க. அளவிடவொண்ணாமையை வ்யதிகோக த்ருஷ்டாந்தஸூறிதமாகக்காட்டுகிறார் (பிரி யரினைக்கிறுனித்யாதி) (உம்பர்நம்பும்சேன்குன்றம்) இத்த்யாதிக்கு - தேவர்கள்விறு ம்புமுயர்ந்த சிகரத்தைச்சென்று கிட்டி யழியாப்பொருள்படைக்கைக்கறுதியிட்ட சிக்கெனவென்றறிந்தோ மித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் “காண்கின்றனனளும்” இத் த்யாதி. “கடியன், கொடியன்” என்கிற பதத்தவ்யத்திலர்த்தத்தை யறுஸங்கித்துக் கொண்டு கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (மேல்விழுந்தித்யாதி) அதாவது - ஸ்ரீவை ஷ்ணவர்களைத் தலைமகனாகச் சொல்லுகிற - “காண்கின்றனனளும்” என்கிற பாட் டிலே, திருமலை யுத்தேய்யமாகப்போகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை “போகவொண்ணா து” என்று நிவேஷித்தாப்போலே, பெருமதிப்பனாகையாலே நிவேஷிக்க வொண் னாதென்று கருத்து. மடிபிடித்து - நிர்ப்பந்தித்து.

இது குணமாயிருக்க, குணஹாநிசொல்லுகிற ப்ரகரணத்துக் கறுகுணமாக பாவம் (பிறகுடைமையையித்யாதி) பாதாளத்திலே தள்ளினானுவென்ன (பாதா ளமித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. கலவிறுக்கை - ஒலக்கமிருக்கை. இத்தால் ப்ரக்ருதத்துக்கதுகுணமாகபாவம் (ஒன்றையித்யாதி) தன்பக்கல் நிறந்தொடக்க மானவை யொன்றும் சேவியாதபடி பபஹரிக்கையாலே இப்படி சொல்லுகிறு ளென்றபடி.

அறிவருமேனி - அறியவரியஸ்வபாவத்தை யுடையவன். அர்த்தசரீரமென் றால் - அர்த்தஸ்வபாவமென்றப்போலே, மேனியென்றதும்-ஸ்வபாவம். சப்தாரத் தம் (கிட்டினுலித்யாதி) இதென்கொண்டிசொல்லுகிறுளென்ன (என்னுடையவித் த்யாதி) விவரணம் (தன்னையுமித்யாதி) ஆகிலும் - ஈத்ருஸ்தோஷ முண்டானுதும். பலிதமாதல், “ஆகிலும் - அவனென்றே கிடக்கும்” என்று கூட்டி பாவமாதல் (நீசொல்லியித்யாதி) அவை - தோஷங்கள்.

(உல்லோகமாய்) உல்லோகமாகையாலே லோகவிஸஜாதீயமான நெஞ்செ ன்றபடி, லோகவிஸஜாதீயத்து மெப்படியென்ன (நாட்டாரித்யாதி) பின்ள்ளன்

நிர்வாஹத்துக்கு, இத்தோஷங்கள், “அவனென்றேகிடக்கும்” - (அவனினவன்றோ) அவனுடையவைகளன்றோ வென்றிடுபட்டுக் கிடக்குமென்றபடி. அதாவது - குணமுபாதேய மாகைக்கிடானஹேது, தோஷத்துக்கு முண்டியேயென்கிறபடி. ப்ராப்தஸேஷிகதத்வேந, விசேஷணங்களான தோஷங்களுமுத்தேயியமென்று கருத்து. ஈடுபடுகையை யுபபாதிக்கிறார் (அவன்கடியனென்றால்தியாதி) என்றும் - என்றமாம். இரண்டாம்பகஷத்தில், “கடியன்” இத்த்யாதிவிசேஷணமஸத்தில் தாத்தர்யமின்றிக்கே, அவனென்றேகிடக்கும்-விசேஷயத்துக் கவ்நருகநியாதே கிடக்குமென்றபடி. த்விதீயநிர்வாஹம் நஞ்ஜீயரது. மாயாவாதருசியாவது - மாயாவாதிகளைப்போலே விசேஷணம்சத்தையாதநியாதே விசேஷயரூப ப்ராஹ்மஸ்வரூப மாத்ரத்தையாதநிக்கை. உண்டாகிலுமநியேன்-உண்டோவநியேன்.

“எல்லே” என்றது-ஆர்ச்சயமென்னுதல், வாராயென்னுதல். இதுக்கர்த்தம் (இதோரார்ச்சயம்தியாதி) இதோரார்ச்சய மிருக்கும்படியேயென்றது-தோஷமுண்டாயிருக்கவு மவனைவிடாதே யிருக்கையைப்பற்ற. இவளிப்படிசொன்னவாறே யென்றது - “அவனென்றேகிடக்கும்” என்றுசொன்னவாறே யென்னுதல், “எல்லே” என்று சொன்னவாறேயென்னுதல். ஒருவிகாரம்-சரீரத்திலேதுவட்சி. துடி - வாத்யவிசேஷம். “மடம்” - (ஆத்மகுணம்) அதாவது - பவ்யதை. தாத்தர்யாந்தரம் (உன்வடிவுக்கும்தியாதி) உன்வடிவுக்கும் - ப்ராணயகதைகளையுமுன்வடிவுக்கும். அதாவது - நீயு முன் நாயகனோடே ஸம்ஸிலேவித்து அத்தாலே துவண்ட விடையையுடையையன்றோ விருக்கிறுயென்றபடி. குணத்துக்கும் - பிறர்நோவுகண்டால் “ஐயோ” என்றிரங்குகைக்கிடான தயாதிகுணத்துக்கும். “தோழி” என்றத்தைப்பற்ற (பாவபந்தத்துக்குமென்றது) நானதநியாமலும் வேண்டாமையுமென்றது - என்வடிவும் குணமுமநியாமலும், உன்பக்கல் ஸநேஹிமில்லாமையுமென்றபடி.

வாக்யார்த்தாநந்தோ நினைப்பதென்றது-மேலே, (அநருயை) இத்த்யாதிவாக்யங்களாற் சொல்லப்போகிறவர்த்தங்களை, “நான்பற்றுகைக் குறுப்பாகச்சொன்னாயானவித்தனை” என்கிறவடியி லவதாரிகா வாக்யத்துக் கநந்தரோயதுசந்திப்பதென்றபடி, அப்போதைக்கு, “குணஸூநியுண்டானாலும், அதுவிகைக் குறுப்பன்றிக்கே பற்றுகைக்குறுப்பு” என்னுமதுக்கு சம்வாதம் (அநருயையித்த்யாதி) என்றவாக்யசங்கதியாகக்கடவது. “ஸ்ரீ ணாரோஸு வஸூவா நாவாஸிஸெவ துவதி” (ஸ்த்ரீ ணாமார்யஸ்வபாவாகாம் பரமம்தைவதம்பதி) என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்த்ரீகளுக்கித்த்யாதி) இதுக்குக்கருத்து-நீரவரழகிலே தோற்றுவவந்திரித்தனைபோக்கி, “பூஷஸேஷி” (ப்ராப்தஸேஷி) என்றுவந்திரன்றிறேயென்று. “பூதிவருஜிவவொரிநு-வதூ-வஸூவகூரெ” (ப்ரதிபூஜ்யவசோ மந்தம்பரவத்துமுபசக்ரமே) என்றத்தைப்பற்ற (ஸஜ்ஜித்துக்கவித்தகையிட்டென்றது) நாட்டார்நினைத்திருப்பது - நீநினைத்திருப்பது. அநருயையப்படி நினைத்திருந்தமைக்கு நியாமகம் - “ஸவாஸூ-வெநாஸிஸெஷி-நாமஸூ வஸூ” (அவருத்தம்வநேராம்திஷ்ட்யாத்வமதுகச்சஸி) என்றது; திஷ்ட்யா - பாங்யவசேந. பாங்யமாவது-ராமசௌந்தர்யம். பிராட்டியருளிச்செய்தவித்தால் - பெருமாள் பக்கல் தமக்குண்டானப்ராவுண்யம் குணக்குதமன்றிக்கே ஸ்வரூபப்ரயுக்தமென்றதாயிற்று. “ஸிவாஸூ-வதூ-வஸூ” (மமார்யேவ்ருத்தவாஜித) என்றத்தைப்பற்ற (குணஸூநருமாய் விருபருமானாலுமென்றது) “கிவ-நாஸூ-வதூ-வஸூ”

மண்ணாவாயு” (கிம்புநர்யோகுணஸ்ஸாக்யு) என்றதுக்குப் பரிசு கோழித் தவிர
பாவம் (அவரைக்குணங்களோடியாத்) உத்தரத்திலே (குணஹிநருமாய் விருபரு
மானாவம்) என்கையாலே - ப்ரஸ்ரத்திலும், இவரழகிலே தோற்று வந்தாயென்னு
மது ஸித்தமிதே.

ப்ராப்தவிஷயகதமானாவம் குணஹாநி பற்றுக்கைக் குறுப்பாமோ வென்ன
(ஒருவிஷயத்திலேயித்தயாதி) இதவென்றது - வக்ஷ்யமானப்ரமாணத்தை. “குண
ஹாநிபற்றுக்கைக்குறுப்பு” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணந்தரம் (வேம்பினித்தயாதி) வேம்
புக்கிட்டுப்பிறந்த புழுவானது வேம்பன்றியுண்ணுது, அப்படியே சேஷபூதனான
நான் பின்னுமுன்றிருவழிகளல்லது வேறென்றைக்கிட்டேனித்தயர்த்தம். திருமொழி
பதினோரம்பத்து* மாற்றமுளவில் ஏழாம்பாட்டு. தடஸ்த்தபுங்கையை யறுவதித்
துப்பரிஹரிக்கிறார் (குணதிகேத்தயாதி) இந்நன்மைகளில்லையெய்யாகிலுமென்றது*க
டன்மலலைக்கிடந்த கரும்பான தான் வேம்பாயிருந்தானேயாகிலுமென்றபடி. வ்ய
திரோகித்துச்சொல்லுகிறது - போக்யதையைமாறாடி விரஸமாகச் சொல்லுகிறது.
“அடியேன் நான்” என்றதுக்கர்த்தம் (என்ஸ்வரூபத்தையித்தயாதி) “உன்சேவடி
யன்றிரயவேன்” என்றதுக்கு வ்யதிரோகேனூர்த்தம் (நீநீயுன்றிக்கேயித்தயாதி) நி
ரசியசயபோக்யனான நீ விரஸனாயிருந்தாலுமென்றபடி.

எல்லேதடிக்கொளிடமடத்தோழி, கடியனித்தயாரபீப, அவனென்றேகிடக்
கும்; அன்னையென்செய்யுமித்தயவ்யம். அயோத்தயாகாண்டே, “அதுகாஜாதிஜநம்
ஸீதேதாநுஜிஹிநிதி | ஸவரூபஹ்வெந்ரோஜிஹிநிநுமஹி”
(த்யக்த்வாஜ்ஞாதிஜநஸீதேமாநம்ருத்திஞ்சமாநிதி | அவருத்தம்வநேராமம்திஷ்ட
யாத்வமதுகச்சஸி) இத்தயாரப்ய, “ஸ்ரீநாராயணஸ்வாவாநாம் வரூபெஹ்வ
தவ்யதி” (ஸ்த்ரீநாமார்பஸவபாவாநாம்ப்ரமம்தைவதம்பதி) இத்தயஸவ்ய
யோக்தானீதாதாம்ப்ரத்யாஹ, “ஸாக்ஷவஹீகூடெஹ்வெஹ்வீகூடஸநுயா
நஸநுயயா | ஸுதிவநுஜிவெவாநிநுஸ்வதூபிவவசுரெஹி | நெ
ததாஸுரூபாநாயயநூநூநுமஹாஷஸெ | விதிதஹீகூடெஹ்வெஹ்வீகூடஸநுயா
யாநாஸுரூபவதிநுமஹி | யதெஹ்வெஹ்வெஹ்வீகூடஸநுயாநுயாநுயாநுயா
தம் | கெஹ்வெஹ்வெஹ்வெஹ்வீகூடஸநுயாநுயாநுயாநுயாநுயாநுயாநுயா
மண்ணாவாயுஸாநுக்ருபொஸாஜிதேநி யம்” (ஸாத்வேவமுத்தாவைதேஹீ

த்வஸவ்யாநஸவ்யயா | ப்ரதிபூஜ்யவசோமந்தம்ப்ரவக்துமுபசக்ரமே | நைததாஸ்
சர்யமார்யாபாயந்மாந்த்வமதுபாஷஸே | விதிதஹீகூடெஹ்வெஹ்வீகூடஸநுயா
க்குரு | யத்யப்யேஷபவேத்பர்த்தாமமார்யேவ்ருத்தவர்த்தி | அத்வைதமுபசர்த்த
வ்யஸ்ததாப்யேஷமயாபவேத் | கிம்புநர்யோகுணஸ்ஸாக்யஸஸ்ஸாதுக்ரோஸோஜிதே
ந்த்ரியம்) இத்தயாதி.....*

ஆறு ம் பாட்டு.

அன்னையென்செய்யிலெனாநென்சொல்லிலென்றேழிமீ.
நென்னையினியுமக்காசையிலையகப்பட்டேன்
முன்னையமரர்முதல்வன்வண்ணவராபதி
மன்னன்மணிவண்ணன்வாசுதேவன்வலையுளே.

ஆருயிரப்படி.

(அன்னை) ஸ்வபாவதவநிரஸ்த ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகஸ்வபாவ ராய் அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான சேஷசேஷாசந வைநதேயாத்ய ஸங்க்யேய பரமசூரிகளாலே யநவரதபரிசரிதசரணயுகளனாயிருந்துவைத்து, அதி கூஷத்ரமதுஷ்ய ஸஜாதீயதயாவதிர்ணனாய் வண்டுவராபதித்திருநகரிமி லே யூப்ரரிதபரமஸுலபனாய்க்கொண் டெழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீவஸு- தேவார்திருமகனுடைய கல்யாணகுணங்களாகிற வலையுள்ளேயகப்பட்ட டேன்; இனியென்னை யன்னையென்செய்யிலென், ஊரொன்சொல்லிலெ ன்; தோழிமீர், என்னையினியுமக்காசையிலையென்கிறுள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய ஆகர்ஷகமான ஸ்வபாவங்களிலே யகப்பட்டேன், என்னை நீங்களாசையறவமையுமென்று, திரளவந்ததோழிமாறாக்குறித்துச் சொ ல்லுகிறுள்.

தோழிமீர்-சமநீநசுகதுகைகளானதோழிமீர். முன்னை - ப்ரதமஜரான. அம ரர்-நித்யசூரிகளுக்கு. முதல்வன்-ப்ரதாநனுமேன்மையையுடையனாய். வண்-நிர திசயசம்பத்தையுடைய. துவராபதி-புனீமத்த்வாரகைக்கு. மன்னன் - நிர்வாஹகனா னநீர்மையையுடையனாய். இரண்டுமில்லாதவன்மும்விடவொண்ணாத, மணி-நீலரத் நம்போலே தர்ஸநீயமான. வண்ணன் - ஆபிருப்பத்தையுடையனாய். வாசுதேவன்- அழகில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத அநுரூபமான ஆபிஜாத்யத்தையுடைய வசு தேவதநயனுனவனுடைய. வலையுள் - இப்படிநாலுபாடும்கண்ணியான ஆகர்ஷக சேஷடிதருபமான வலைக்குள்ளேதப்பவொண்ணாதபடி. அகப்பட்டேன் - அகப்பட் டேன். இனி-ஆனபின்பு. என்னை-மீட்கவரியவென்னைப்பற்ற. உமக்கு-மீட்கரினைத்தி ருக்கிறவர்களுக்கு. ஆசை-விதேயையாகவாசைப்பட்டவேண்டிவது. இல்லை - இல்லை. ஆகையாலே, அன்னை-தாயார். என்-எது. செய்யில்-செய்யில். என்-என். ஊர் - ஊர வர். என்-எது. சொல்லில்-சொல்லில். என்-என்.

அவன்செய்யும் ப்ரியத்தோடு அப்ரியத்தோடுவாசியில்லை, அவர்கள்சொல் லும்குணத்தோடு தோஷத்தோடு வாசியில்லையென்று கருத்து.....*

ஈ டு - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கீழ், “ அன்னையென்செய்யும் ” என்று - “ நீசெய்கிறவித்தை. ப்பொருள்கிடாய் ” என்ன; அவள் பொருதேசெய்வதென்னென்னும ளவிலே நின்றது. இதில்-நீயிப்படி வ்யவஹிதையானபடியறிந்தால், அ வள் ஜீவியாள்கிடாயென்ன; அவள்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்னென் கிறுள். (அன்னை யென்செய்யிலென்) அவள்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென் னென்கிறுள். [மூராவர்க்கினி] [குரவர்க்கினி] முடியா தேயிருப்பார்க்கன்றோ விது பரிஹரிக்கவேண்டிவது. கையற்றார்க்குது கொண்டு காரியமென்.

(ஊரொன்சொல்லிலென்) “தாயாருடையநாசமொருதலையாகவும் மீளாதபடியாய், இவன் நாயகனுடைய செளந்தர்யாதிகளிலே ப்ரவணையானான்” என்று ஊரார்பழிசொல்லுவார்களிடாயென்ன (ஊரொன்சொல்லிலென்) அவர்கள்பழிசொல்லிலென், குணகீர்த்தநம்பண்ணிலென். * “கொல்லை” என்னுதல், “குணமிக்கனள்” என்னுதல், இத்தனையன்றோ அவர்கள்பழிசொல்லுவது.

(தோழிமீரித்யாதி) “தாயென்செய்யிலென், ஊரொன்சொல்லிலென்” என்று நீங்கள் மேல்விழுந்தென்னை யிவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாக்குகையன்றிக்கே, “தாய்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவார்கள்” என்றித்தைப் பழியாகச்சொல்லுமளவானபின்புகளது. (என்னை) “தாய்வாயிற்சொற்கேளாள் தன்னையத்தோடணையாள்” என்கிறபடியே, “தாயார்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவார்கள்” என்றால் மீளாதபடி யிவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற வென்னை. (இனி) உங்களசொல்லும்கேளாதபடி கைகழிந்தபின். (உமக்கு) “இதுபழி” என்று மீட்கப்பார்க்கிறவளவிலே நிற்கிறவுங்களுக்கு. (ஆசையிலலை) இனியென்பக்கலுங்களுக்கு நசையறவமையும். (தோழிமீர்) இதுக்குமுன்பெல்லாம், “தோழி” என்று-உயிர்த்தோழியொருத்தியையும்பார்த்து வார்த்தைசொல்லிப்போர்தாள்; இப்போதிவளுடைய வ்யவசாயாதிசயத்தைக்கண்டவாறே, “ஆனொருவார்த்தைசொல்லியாகிலும் மீட்கவேணும்” என்று ஆபவெள்ளமெல்லாந்திரண்டது; அத்தாலே-தோழிமீன்கிருள்.

(அகப்பட்டேன்) “இப்போது ‘ஹிதம்’ என்கிறபுத்தியாலே ஒருவார்த்தைசொன்னோமேயாகிலும், ஊரார்க்கும் தாய்மார்க்கு ‘யிவ்வருகே யெங்களுக்கொரு வாசினினைந்திருக்கவேண்டாவோவுளக்கு” என்ன; அதப்படியே, அதில்குறையிலலை; என்னைக்கடல்கொண்டது காணுங்கோள். நானென்செய்வேனென்கிருள். (முன்னையித்யாதி) “சிறியார், பெரியார்” என்று வாசியின்றிக்கே எல்லாராயுமொக்க ஆழப்பண்ணுங்கடலிலேயன்றோ நானகப்பட்டது. [௩-௮வளடா௩௮-௨௦௮௦௦] [ருபெளதார்யகுணை:] ரூபமென்கிறது-வடிவழகை. ஒளதார்யமென்கிறது-அத்தை எல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி சர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கை. குணமாவது-கொள்ளுகிறவனிலும் தாம் தாழ்நின்றகொடுக்கும் சீலம். தன்மேன்மைதோற்றவிறுந்துகொடுக்கும்என்றாபற்றாதிதே; அதுக்காகத்தாழ்நின்றாயிற்றுத் தன்னைக்கொடுப்பது. [௮-௦௦௦௦௦] [புழம்ஸாம்] அந்தசௌந்தர்யமும் ஒளதார்யமும் சீலமும் வயிரவுருக்காயிற்று, அபலைகள்படுமத்தை வன்னெஞ்சனையும் படுத்தவற்றாயிற்று. அன்றியே, “ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள்” என்றப்போலேயாய், அசித்தவிலகணரெல்லாராயுமீடுபடுத்தவற்றென்னவுமாம், [௮-௦௦௦௦௦] [தாபவஹாரிணம்] [தருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்] கண்ணுக்குமநஸஹகாரம்பேண்டாதே,

இப்படி சொன்னபேருண்டோவென்ன (குரவஇத்யாதி) “ தாபாரஜீவிக் கிலென்முடியிலென் ” என்கிறதற்கு “ ம஁ரவஃகிஃசுரிஷுனி ” (குரவகிம்கரிஷ்யந்தி) என்கிறவிது ப்ரமாணமானபடியென்னென்ன; குரவகிம்கரிஷ்யந்தியென்று - குருக்களையதிலங்கித்தபோதே, அவர்கள் தங்கள் ப்ரவ்ருத்தியடியாகஸூத் தாலு மத்தையுமநாதரித்திருப்பார்களென்று இப்படி தாத்பர்யம் விவக்ஷிதமாகையாலே, இவ்விடத்துக்கு ப்ரமாணமாகக்குறையில்கே, “ கிஃசுரிஷுனி ” (கிம்கரிஷ்யந்தி) என்றதற்குப்பாவம் (முடியாதேயித்யாதி) “ ஐஸூநாஃ ” (தத்தாநாம்) என்றபூதார்த்தத்துக்குப்பாவம் (கையற்றார்க்கித்யாதி) “ வாசுதேவன்வஸ்யுன் ” அகப்பட்டேன், அன்னையென்செய்யிலென் ” என்றதும், “ விரஹாஸூநா - ஐஸூநாஃ - ம஁ரவஃகிஃசுரிஷுனி ” (விரஹாக்கிரா - தத்தாநாம் - குரவகிம்கரிஷ்யந்தி) என்றதும்-ஏதார்த்தம்.

(சொல்லுமளவானபின்புகளது) சொல்லுமளவு - உங்களது - ஆனபின்பு என்றவயிப்பது. அநந்தரம், உங்களுக்கென்பக்கலாசையில்லைவென்று கூட்டிக்கொள்வது. (தாய்வாயிலித்தயாதி) தாயானவென்வார்த்தைகளோள், தந்தோழி மாருடன்சேரா னித்தயர்த்தம். திருமொழி அஞ்சாம்பத்த அஞ்சாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. கீழெல்லாம் “தோழி” என்று - ஒருத்தியைச்சொல்லி, இங்கே-பலரைச்சொல்லுவானென்னென்ன (இதுக்குமுன்பித்தயாதி) ஆயவெள்ளம் - தோழி சமூகமும்.

(ஒருவாசிரினைத் திருக்கவேண்டாவோ) என்றதுக்கு - மீட்கையிலே நகசபண்ணவேண்டா என்னவாமோ, அல்லாதாரில் பரிமலிஷயமான வெங்கள்வார்த்தைகேட்கவேண்டாவோவென்றுகருத்து. “ வண்டுவிவராபதிமன்னன் ” என்றத்தையும் கூட்டிப்பாவம் (சிறியாரித்யாதி) “ முன்னையமரர் ” என்றத்தைப்பற்ற (பெரியாரொன்று) ஆழப்பண்ணும் - அமித்தம். இத்தால் - யோக்யதையுடையாரோடு யோக்யதையில்லாதாரோடு வாசியறவீடுபடுத்தும் விஷயமென்கை. அப்படியெல்லானாய் மாழப்பண்ணுமோவென்ன (ரூபௌதார்யேத்த்யாதி) “ ஊஹாகாநக்ஸாஜிஜீவஹி யஃஸாநம் । ரூபௌதார்யேத்யாதி ” உண்மைப்படிவென்று - புமாண்களைச்சொல்லுதல், அசித்த்வயாவ்ருத்தரான சேதநொல்லானாயுஞ்சொல்லுதல், த்விதியார்த்தமில்விடத்துக்கேபேஷிதம். “ பஃஸாநம் ” (பும்ஸாம்) என்று விசேஷிப்பான்.

ஸ்தீர்களை யிடுபடுத்தாதோவென்ன (அந்தசௌந்தர்யமுமித்யாதி) (வயிரவுருக்கு) வயிரத்தைப்போலே கடிநமானஹ்ருதயத்தையுமுருக்கும். வயிரம் - வஜ்ரம். பலிதம் (அபலைகளித்யாதி) வன்னெஞ்சர்-கடிநஹ்ருதயர். சாவேந்த்ரியங்களும் ப்ரதாநமானமஸஸைப் பின்செல்லுகையாலே, சித்தத்ருஷ்ட்யபஹாரிணமென்னவேண்டாவோவென்ன (கண்ணுக்கித்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்ன (தாய்வேறித்யாதி) கரணங்களுக்கு ப்ரதாநமாகையாலே, மஸஸஸ - தாயென்றும், மற்றைக் கரணங்கள் மஸஸைப்பின்செல்லுகையாலே, அவற்றை-கண்மென்றும் சொல்லுகிறதென்றபடி. இவ்வர்த்தத்துக்கு - “ஈபஹாரிணம்” (அபஹாரிணம்) என்கிறதிலேநோக்கு, ஸ்ரீப்ரதாழ்வானையும் கைகேயியையும் வேரூக்கிற்றே.

புராணுள்ளதது - புராபிர்வாஃ என்றாய், பகவததுபவத்தில் கூணந்தோறும் புதியொன்றபடி. முதல்வென்னதது - நித்யசூகிரிக்குக் பூர்வபோக்யனயிருந்து அவர்கள்சத்தையை நிர்வஹிக்குமென்னுதல்; முதல்வென்னதது - ஆதியென்றாய், ஆதியதஇத்யாதி; என்கிற வ்யுத்தத்தியாலே, நித்யஸ்ப்ருஹாவிஷயமானவென்னுதல்.

முன்னையமரர் முதல்வனயிருந்துவைத்து, வண்லெராபதியிலே மன்னனயிருக்கிறுனென்று விவக்ஷித்தார்த்தம் (முதன்மைதோற்றவித்யாதி) பெண்களுக்கு டம்புகொடுக்கையாலே வந்தவேறுபாட்டையுடையனயிருக்குமதக்கு ப்ரமாணம் (பதினூறாயிரவரித்யாதி) துவரை-த்வாரகை. “மன்னன்” என்றது-பெண்களுக்குமுகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கையால்வந்த வேறுபாட்டையுடையவென்றபடி. வண்லெராபதிமன்னன் - நிரவதிகசம்பத்தையுடைய த்வாரகைக்குப்பதியாய் ராஜாவான மேன்மையுடையவென்னுதல்; வண்லெராயாகிற, பதிக்கு-திவ்யதேசத்துக்கு மன்னனயிருக்குமவென்னுதல். வண்லெராபதியிலே யிருக்கச்செய்தே மன்னனயிருக்கிறுனென்று வெறுப்பிலேயாக தாத்பர்யாந்தரம் (மேன்மைதோற்றவித்யாதி)

அவ்விரண்டும் - “முன்னையமரர்முதல்வன், வண்லெராபதிமன்னன்” என்றுசொன்னமுதன்மையும், நீர்மையும். அவைகளிலும்வடிவழகு சூகர்ஷகமோவென்ன (ப்ரணயிரிமித்யாதி)

குடிப்பிறப்புவிடவொண்ணாதிருக்குமோவென்ன (ஸ்துஷேத்யாதி) “புய்யிவாஸாஸாஜிவிஃஹாநாஸிவஸ்யுவிதிதாத்நஃ | ஸ்துஷாஸரதஸ்யாஹம்ஸத்ருஸையப்ரதாபிநஃ | இதிலுந்தரகாண்டே ஹதுமந்தம்ப்ரதிஸிதா. சம்பந்தார்த்தங்களைச்சொல்லாதே, சக்ரவர்த்திசம்பந்தத்தையிடச்சொல்லுகிறதாக்குபாவம் (பிராட்டியித்யாதி) தாத்பர்யம் (எங்களாமாறாதித்யாதி)

தாத்பர்யாந்தரத்துக்காகமீளவும் ப்ரதீகோபாதாநம் (முன்னையித்யாதி) நீர்மையன்றோ விடுபடுத்துகைக்குடல், மேன்மைசொல்லுவானென்னென்ன (அவனுடையவித்யாதி) “கடியன்கொடியன்” இத்யாதியையும், “நங்கண்ணன்தோழிகடியனே” இத்யாதியையும்பற்ற (ரைர்க்குண்யத்தோடு நீர்மையோடென்றது) “ஊடொன்சொல்லிலென்” என்றத்தைப்பற்ற (ஊராருடையவித்யாதி) (அப்பொதுவானதிலன்றிக்கே) சௌந்தர்யசௌல்பாதிகளிலன்றிக்கே. அப்பொதுவானதென்றது - “வண்லெராபதிமன்னன்” என்றத்தைப்பற்ற, “வலை” என்றால் ஸ்மித

வீக்ஷணதிகளைச் சொல்லுமோவென்ன (ஆழ்வாரிய்யாதி) திருக்கண்களைக்காட்டியிருளினது - ஸ்மிதத்துக்குமுபலக்ஷணம். எம்பெருமானாரப்படிக்காட்டுகைக்கு நியாமகமேதென்ன (கமலக்கண்ணென்னுமித்யாதி) (கார்த்தண்கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறுபடுத்து) மேகத்திலே ஸ்ரமஹரமான தாமரைபூத்தாற்போலேயிருத்திறிருக்கண்களாகிற நெடியபாஸுத்திலே யகப்படுத்தியித்யர்த்த, நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினொலந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. “என்னும்” எனறதுக்குபாவம் (அறுகூலம்போலேயிருந்தென்றது) “நெடுங்கயிறு” என்றதுக்குபாவம் (தப்பாதபடியித்யாதி)

தோழியீர், முன்னையமரொன்றுதொடங்கி, வலையுள் - அகப்பட்டேன், அன்னையென்செய்யிலென், ஊனொன்சொல்லிலென், என்னையினியுமக்காசையிலே இத்யர்வய. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதார்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. “பதினொருமாயிரவர்” இத்யாதி. பதினொருயிரம் தேவிமார்கள் பரிசர்யைபண்ண, த்வாரகையென்று ப்ரஸித்தமாயிருந்துள்ள திருப்படைவீட்டிலே யவர்களுக்கு நாயகராய்க்கொண்டு தம்முடையவ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருந்த மணவாளொன்றர்த்தம்.....*



ஏழாம்பாட்டு.



வலையுளகப்படுத்தென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டலைகடற்பளளியம்மானையாழிப்பிரான்றன்னைக்கலைகொளகலக்குற்றோழிநங்கண்களாற்கண்டு தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோதையலார்முன்பே.

ஆளுயிரப்படி.

(வலையுள்) இப்படிதன்னிலைமையை மெய்யாகச்சொன்னபின்பு, “இனியிவளாலொருசெய்யில்லை” என்றுகொண்டு இவளுடையவத்யவஸாயத்தைத்தோழியிசைந்தபின்பு, அவளைக்குறித்து; தன்னுடையஸ்வரூபரூபகுணசேஷத்தங்களாகிற வலையுள்ளே யென்னையகப்படுத்தி, என்னுடையநெஞ்சைக் கூவிக்கொண்டு, ஆரும்செல்லவொண்ணாதொரு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆழிப்பிரான்றன்னை, கலைகொளகலக்குல்தோழி, அவனுக்குக்குணஹாநிசொல்லுகிற விர்த்தத்தையலார்கண்ணெதிரோ நங்கண்களால்கண்டு தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோவென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்ரயணர்த்தமான க்ஷீராரணவசயந்தையுடைய சர்வேஸ்வரனை நாட்டார்முன்பே நாம்கண்டாதரிக்கக்கூடுமோவென்று அந்தரங்கையான தோழியைக்குறித்துரைக்கிறாள்.

என்னை - என்னை, வலையுள் - தன்னுடைய ஆகர்ஷககுணசேஷ்டிதங்களிலே, அகப்படுத்து-அகப்படுத்தி. நல் - என்னிலும்தன்பக்கல்நலத்தையுடைய. நெஞ்சம்- நெஞ்சை. கூவிக்கொண்டு-அடியறுத்தழைத்துக்கொண்டவனாய். அந்தநெஞ்ச தன்பக்கலிலே ப்ரவணமாகைக்கடியாக, திரைஞ்ஞள்ளேகிடப்பாபாப்போலே, அலை-அலைகிற. கடல்-கடலுக்குள்ளே, பள்ளி - ஏகாந்தமாகப்பள்ளிக்கொள்வானாய், எம்மாளை-அக்கிடையழகைக்காட்டி. யென்னைபடிமைகொண்டஸ்வாமியாய், ஆழி-அவ்வுழகைக்காத்துட்டும் திருவாழியையுடைய. பிரால்நனை - மஹோபகாரகணவனை, கலை-பரிவட்டவுடையழகை, கொள்-உடைத்தாய், அகல்-விஸ்தீர்ணமான. அல்குல்-அல்குலையுடைய. தோழி-தோழி. இருவருமொக்க, நம்-நம். கண்களால் - கண்களாலே, கண்டு-கண்டு. தையலார்-பதிசொல்லுகிறதையலார். முன்பே - முன்பே, அவன்வந்தவுபகாரந்தோன்ற. தலையில - தலையாலே, வணங்கவும் - வணங்கவும், ஆங்கொலோ-ஆகக்கூடுமோ*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்குணஹாநிசொல்லுகிற ஸ்திரீகள் வாயடங்கும்படி நாமவனைவாக்கண்டு, அந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலேவணங்கவல்லோமே யென்கிறார்.

(வலையுளகப்படுத்தென்னையித்யாதி) என்னை, தப்பாதபடி. ஸ்மிதவிக்கூறுதிகளிலே யகப்படுத்தி. (நன்னெஞ்சமித்யாதி) தானென்றால், “நெஞ்சேயிறந்துவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று-நான் பிற்பாடையாம்படியென்னிற்காட்டிலும் முற்படும்படியான நெஞ்சைத் தன்பக்களிலே நொடித்துக்கொண்டு. (அலைகடல்பள்ளியம்மாளை) “ஸ்ரீமத்த்வாரகையிலேயிருக்கில், ‘பெண்களுக்கோலக்கங்கொடுத்தவிடம்’ என்று ப்ராப்தி சொல்லிக்கொண்டுவரும்” என்று எட்டவொண்ணாதநிலத்திலே பின்னையும்போய்ப்புக்கான். (அலைகடல்) பெண்பிறந்தார்க்குக்கணிசிக்கவொண்ணாதபடி கூடிபிதமானகடலாயிற்று. (அலைகடற்பள்ளியம்மாளை) மஹாதநம் கைப்பட்டவாறே கடலோடத்தொடங்கினான். (ஆழிப்பிரான்றன்னை) புகவொண்ணாதநிலத்திலே புக்கான்” என்று விடவொண்ணாதபடியாயிற்றுக் கையுந்திருவாழியுமான அழகு. கடலோடியாகிலும் பெறவேண்டியாயிற்றிருப்பது. (கலையித்யாதி) நல்லபரிவட்டத்தையுடைத்தான அகன்றநிதம்ப்ரதேசத்தையுடையதோழி. உன்வடிவுபோலே அதுகூலமாயிருக்கவேண்டாவோ வன்வார்த்தையும். அன்றிக்கே, அவள் மடியிலேகிடந்து சொல்லுகிறாளாகவுமாம். “தோழியீனொன்னையினியுமக்காசையில்லை” என்றாளுகீழே; “தோழிநங்கண்களாற்கண்டு” என்று சம்போதியாகின்றாளிங்கே, இதுதன்னில் சேர்த்தியென்னென்னில்; தாய்மார்க்கொல்லுகிறவார்த்தையை யிவர்களும்கொல்லுகையாலே, “என்னையினியுமக்காசையில்லை” என்றாள்; இதுவேயாயிருப்பாவிட்டு, “தீரந்தவென்தோழி” என்னலாம்படி நெஞ்சுகலந்தொரு நீராயிருக்கிற, உயிர்த்தோழியைப்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுகிறாள் (நங்கண்களாகள

ற்கண்டு) இப்போது இவள் ஹிதஞ்சொன்னோளையாகிலும், காணும்போது நாலுகண்ணலேகாணும் காண்பது; அல்லது இரண்டுகண்ணலுங்காணவேண்டாள். (தலையிலித்யாதி) “பிரிந்தவிடத்தில், தன்னுடையஸ்தீர்வத்துக்குப்போரும்படி அவன்தானே வரப்பார்த்திருந்திலன், அவனும் வரவுதாழ்த்தான்” என்றுபழிசொல்லுகிற இவர்கள்முன்பேயவனுமவந்து, அந்தவுபகாரத்துக்குப் பரத்புபகாரமாகத் தலையாலே வணங்கப்பெறவல்லோமோ. இத்திருவாய்மொழியை ஆழ்வான் ராஜேந்த்ரசோழனில் சந்த்யாசதஸ்விலே நிர்வஹியாநிற்க, ஆமருவிநிளாமேய்த்தான் நம்பியாரொன்று தூறுவயஸ்ஸ-போந்திருப்பாரொருவர் நடுங்க நடுங்க வெழுந்திருந்துநின்று, “ஆழ்வான், தலைமகள் தலையாலேவணங்கப்பெறுமே” என்ன, “பெறும், சிஷ்டாசாரமுண்டுகாணும்; ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுஷ்ட்டித்தாள்காணும் ‘ஸ்ரீரஸா-வாஹிவாடிய’ (ஸ்ரீரஸாசாபிவாதய) என்று. ‘கூடெணவஹிஸம்வஹிஜாஷ்விதாஜநகாடிய’ (கர்மணைவஹிஸம்வஹித்திமாஸத்திதாஜநகாதய:) என்று ஜநககுலத்திலுள்ளார்க்கு மேவிலையிறே ஆசாரத்துக்கு. [கௌஸல்யேத்யாதி] நாட்டில் ஸ்தரீகள் ‘இங்கிருக்கும் நாளைக்கு நமக்குரகூதனாய்ப் பின்பு நரகத்திலுபுகாதபடி பரிஹரிக்கைக்கு மொருபிள்ளைவேணும்’ என்று நோன்புநோற்றுப்பெறுவார்கள்; அங்ஙனன்றிக்கே, எங்கள் மாமியார் தந்நெஞ்சிலுண்டானவகலத்தாலே, ‘லோகத்துக்காக ரகூதனாகவல்லானொருபிள்ளையப்பெறவேணும்’ என்று நோன்புநோற்றுப்பெற்றார்; அவர்நினைவுதப்பவோ, அந்தலோகத்துக்குள் எந்தர்ப்பூதையல்லேனோ நான். இனி, ‘நாட்டில் ஸ்தரீகள் பர்த்தாக்கள் சமர்த்தரானபோது ஆதரித்தும், அசமர்த்தரானபோது உபேகூதீத்தும் போரக்கடவர்களாயிருப்பதொன்றுண்டு; நீ ரொல்லாவவஸ்த்தையிலு மவரையாதரித்துப்போருங்கிடர், என்று அவரொன்னைக்குறித்துச்சொல்லிவிட்டார்; நானும்பபடியே செய்துபோராநிற்க, கிண்ணகத்தில் குமிழிக்கீழே சாவிபோமாபோலே, தாமென்னுடையரகூணத்தில் நெகிழ்நின்றது அவர்நினைவு சங்குசிதமாகவோ என்று சொன்னேனென்றுசொல்லு. [தம்மமார்த்தேஸகம்ப்ருச்ச] எங்களுடைய ரகூணத்துக்கு நாங்கள் ப்ரார்த்தித்துப்பெறவேண்டுமென்தொன்றில்லையிறே அதுவுமவர் நினைவினுண்டாகையாலே, இனி, க்ரமப்ராப்திபற்றுமையாலுள்ளதிறே யிப்போதுபடுகிறது. தாமுளராக வெங்களுடையரகூணம் தப்பாதிறே; ஆனபின்பு, தம்முடையவுண்மையை ஆராவலிக்கையிறே யினியெங்களுக்குள்ளது, அங்குத்தைக்கொரு குறைகளில்லையெயென்று கேட்டேனென்றுசொல்லு. [ஸ்ரீரஸா-வாஹிவாடிய] [ஸ்ரீரஸாசாபிவாதய] நாட்டாரளவன்றிக்கே, தாம் விசேஷித்தெங்களைக்கைப்பிடிக்கையாலுண்டானவாசி நாங்கள்பெறுதபின்பு, நாட்டாரோபாதிவாகிலும்பெறக் குறையில்லையிறே. இனிநாட்டார் பெறுவதுபெறப்பார்த்தால், அவர்கள் தம்பக்கல் செய்யுமத்தையும் செ

ய்யவேணுமிதே; ஆனபின்பு, நாங்களெங்கள் தலையாலே தந்திருவடிகளிலேவணங்கினோமென்று நீயெனக்காக அவர்திருவடிகளிலேவிழு என்று மருளிச்செய்தாள்.” “இதுதான் ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்துச் சொல்லுகிறவார்த்தையோ, அபேகைதோற்றச்சொல்லுகிறவார்த்தையோ” என்ன; “கீழ்-திருவடிவந்தபோது ப்ரணயரோஷத்தாலேவந்த சிவிட்குத்தோற்றச்சொன்னவார்த்தைகளடைய மாறும்படி குளிர அவன்வார்த்தைசொல்ல, அநந்தரம் திருவுள்ளத்திலே யொருப்ரஸாதம்பிறந்து, ப்ராப்தியில்லாமையால்வந்த அகவாப்தியுங்கிடக்க வருளிச்செய்கிறபாசரம்” என்றருளிச்செய்தார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (வலையுள்த்யாதி) “நங்கண்களால்கண்டு தலையிலவணங்கவும்” இத்த்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவன்குணஹாரியித்யாதி)

“வலையுளகப்படுத்து” என்றது - அதுவாதம். “உள்” என்றதுக்கர்த்தம் (தப்பாதபடியென்று) நெஞ்சுக்குநன்மையாவதென்ன (தானென்றாலித்யாதி) தான் - ஈஸ்வரன். (முற்படும்படியான) என்றத்தோடேயர்வயம். (நெஞ்சேயிறுவாயெம்மொரீகூடி) என்னிலும் முற்பட்டுப்பதறுகிறநெஞ்சே, முற்பட்டுநிற்கிற நீபிற்பட்டவென்னோடேகூடிக்கார்யத்தைநடத்து இத்த்யாத்தே. இது பெரியதிருவந்தாதிமுதற்பாட்டு, “முயற்றி” இத்த்யாதி. நொடித்துக்கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “வண்டுவராபதிமன்னன்” என்றது, இங்கே “அலைகடல்பள்ளியம் மாண” என்றது, இதுக்குக்கருத்து (ஸ்ரீமதித்யாதி) பின்னையும்போய்ப்புகூறா நென்றது - “நாமபரபுரஜி” (நாகபர்யங்கமுதல்நுஜ்ய) என்றத்தையினைத்து. விசேஷணத்துக்குபாவம் (பெண்பிறந்தாரர்க்கித்யாதி) கணிசிக்க-அபேகிக்க, “நன்னெஞ்சம்கூவிக்கொண்டு” என்றத்தையுங்கூடிபாவாந்தரம் (மஹாதநமித்யாதி) (கடலோடத்தொடங்கினான்) ஓடவர்த்தகத்துக்குத்தொடங்கினானென்றுத்தவரி; கடலோடியாகிலும் - சமுத்ரத்திலேவிழுந்தாகிலும். சாஹஸம்பண்ணியாகிலும்.

கலையின்னிக்கேயிராதே; “கலைகொள்” என்றுவிசேஷிக்கிற தென்னென்ன (நல்லவித்யாதி) அதாவது - உடையழகாலே போக்யமாயிருக்கிற வாகாரத்தைப்பற்ற விசேஷிக்கிறதென்பபடி. அல்குலைவாணித்ததுக்குபாவம் (உன்வடிவித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (அன்றிக்கேயவன்மடியிலேயித்யாதி) அதாவது-அதின்மார்த்தவத்தாலுண்டான சொளக்யத்தைக்கண்டு, “இதொருநிதம்பயிருந்தபடியே” என்று கொண்டாடுகிறுளென்பபடி. கீழே - உறவறச்சொல்லிவைத்து, பின்னையும் “தோழி” என்று சம்போதிக்கக்கூடுமோவென்று சங்கித்துபரிஹரிக்கிறார் (தோழியிரித்யாதி) இதுவேயாயிருப்பாரா - தாய்மார் நினைவேநினைவாயிருப்பாரா.

உறிதம்சொல்லுமதிவளுக்குண்டே; ஆனபின்பு, “நங்கண்களாற்கண்டு” என்று - அவளுக்கும். காட்சியிலே யர்வயமுண்டாகச்சொல்லக்கூடுமோவென்ன (இப்போதித்யாதி) அதாவது - உறிதஞ்சொல்லுகை அஹ்ருதயமாய், நாயகவிஷயத்திலவளுக்குண்டான ப்ராவண்யமபிமதமாகையாலே காட்சியிலவளுக்கு மர்வயமுண்டாகச்சொல்லலாமென்றபடி, நாலுக்கண்ணுலேயென்கையாலே - புருஷகார

புரஸ்ஸரமாக சேவிக்கவேண்டுமென்று ஸ்வாபதேசம். இத்தால் - * வேதம்வல்லார் களை முன்னிட்டொழிய வவனைக்காணொன்றபடி. இரண்டுகண்ணாலும் - கடைக்கண்ணாலு மிடைக்கண்ணாலும். “தலையில்” என்று - பஞ்சமி. “தையலார்முன்பே-தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்றவயித்துபாவம் (பிரிந்தவிடத்திலித்யாதி)

தலைமகள்வணங்கலாமோ வென்கிறசங்கையிலே, ஆழ்வான் பரிஹாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) தலைமகள் - உத்தமநாயகி. பிராட்டிசெய்தது சிஷ்டாசாரமோவென்ன (கர்மணைவழித்யாதி) இந்தஸோகத் துக்கடியேதொடங்கிஅர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (கௌஸல்யேத்யாதி) “கௌஸுஜா டொகஹூராரம்ஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ | தாஜோஹூஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ ஸாஅஹிவாடிய” (கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம்ஸுஷுவேயம்மநஸ் விரீதம்ம மார்த்தேஸுகம்பஞ்சஸிரஸாசாபிவாதய) இதிலுந்தரகாண்டே ஷ்டதீர்மஸேஹ தாமர்த்தம்ப்ரதிஸீதா. “பேநவ்விதீ-கௌஸுஜாடொகஹூராரம்-யம்ஸுஷு-வெ” (மநஸ்விரீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம் - யம்ஸுஷுவே) என்றவயித்துபா வம் (நாட்டிலித்யாதி) “பேநவ்விதீ” (மநஸ்விரீ) என்கிறவிபிரத்யயம்-பூமாவி லேயாகவிவக்ஷித்து, (நெருசிலுண்டானவகலத்தாலேயென்றது) “பேநவ்விதீ” (மந ஸ்விரீ) என்றது-ஹேதுதார்ப்பவிசேஷணம், மநஸ்விரியாகையாலேயென்றபடி. அவ ர்நினைவுதப்பவோ - அவர்நினைவுதப்பலாமோ. “உம்மையொழிந்தலோகத்துக்கெல் லாம் பாத்தாவாகவேணும்” என்று நோன்புநோற்ப்பெற்றொன்றாலோவென் ன; என்பக்கலவர் ஸ்நேஹித்திருக்கையாலே யதுகூடாதென்கிறார் (இநிராட்டிலி த்யாதி) நீரப்படிசெய்யாமையாலே யானாலோவென்ன (நானும்படியேயித்யாதி) கின்னகம் - ப்ரவாஹம், குமிதி - ப்ரவாஹோத்பத்திஸ்த்தாரம். என்னை யங்கேய மைத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றுசொல்லாதே, “ஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ” (ஸுகம்ப னுசீச) என்பானென்னென்ன (எங்களுடையவித்யாதி) “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்று - தன்பேற்றுக்குடலாக வஞ்சலிபண்ணுமதுசேருமோ வென்ன (இனிர்மப்பார்த்தியித்யாதி) ஆஸாஸிக்கை - மநகௌஸாஸநம்பண்ணுகை. (எங்களுக்குள்ளது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது. “ஸிரஸா லு” (ஸிரஸாச) என்றசுஸுப்த்தத்துக்குபாவம் (நாட்டாரளவனிக்கேயித்யாதி) இத்தைவிவரிக்கிறது (இநிராட்டார்பெறுவதித்யாதி) இத்தால் - பதீர்த்தவப்ருக்த மான ப்ரணயரோஷத்தாலனிக்கே, “சுஹஸிரஷுஜாஅஹிவாடிய” (அஹம்ஸரி ஷ்யாசதாஸீச) என்கிறபடியே சேஷத்தவாறுகுணமாகச் சொன்னுளென்றபடி. “பேநவ்விதீ-கௌஸுஜாடொகஹூராரம்ஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ, தாஜோஹூஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ ஸாஅஹிவாடிய, ஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ” (மநஸ்விரீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம்-ய ம்ஸுஷுவே, தம்மமார்த்தே - ஸிரஸாபிவாதய, ஸுகஞ்சுபஞ்சச) என்றவயம் விவக்ஷிதம்; இதுக்குரியாமகம் - “ஸுஷு-வெயாபேநவ்விதீ” (ஸுகம்பஞ்சச) என்றதுக் கருளிச்செய்தவர்த்தத்துக்கநந்தரம், “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவா தய) என்றதுக்கிப்படி அர்த்தமருளிச்செய்கை யதுபந்நமாகையால், “தலைம கள் தலையாலேவணங்கும்” என்றதுக்கு - “தீவினைதீர்வரம் | வேண்டிநான்தொழு தென்று விளம்புவாய்” என்றுகம்பனும், “தெய்வம்தொழாள் கொழுந்நெழு தெழுமாள்” என்று வள்ளுவனும்சொன்னத்தை ஸம்வாதமாகக்கண்டுகொள்வது. “ஸிரஸாஅஹிவாடிய” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்றது - ப்ரணயரோஷத்தாலே சொன்னதாகையாலே, இத்தை சிஷ்டாசாரமென்னலாமோவென்ன (இதுதானித்

யாதி) இத்தால்-கேவலம் ப்ரணயரோஷமடியாகச்சொன்ன வார்த்தையல்லாமை யாலே சிஷ்டாசாரமென்று தாத்பர்யம்.

க்ரமேணவ்யஃ.....*

எட்டாம்பாட்டு

பேய்முலையுண்டிசகடம்பாய்ந்துமருகிடை
போய்முதல்சாய்த்துப்புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட
தூமுறுவற்றொண்டைவாய்ப்பிரரணையெந்நாள்கொலோ
யாமுறுகின்றதுதோழியன்னையர்நாணவே.

ஆரூயிரப்படி.

(பேய்முலை) பூதநாஸகட யமளார்ஜ-நருவலயாபீட ப்ரப்ருத்யா
பீரிகிவிரோதி நிரஸநைக ஸ்வபாவனாபிருந்தவனை “ குணஹீநன் ” என்
றுசொல்லுகிறவன்னையு, “ இவனையாகாதே ப்ரணயித்வ வாத்ஸல்யகா
ருண்பாதி குணரஹிதென்னுசொல்லுவது ” என்று லஜ்ஜித்துத்தலை
யெடுக்கமாட்டாதேயிருக்கும்படி, எந்நாள்கொலோ யாமுறுகின்றது
தோழியென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அஃ பாஸேந அகிலவிரோதியையும் நிவர்த்திப்பிக்குமவனை நா
ன்கிட்டுவதென்றோவென்கிறாள்.

பேய்-பேயின், முலை-முலையை, உண்டு-உண்டு, சகடம்-சகடத்தை, பாய்ந்து-
பாய்ந்து, மருது-மருதின், இடை-நடுவே, போய்-போய், முதல-வோர்பறித்து, சாய்
த்து-விழவிட்டு, புள்-பகாசுரனாகிறபகூழின், வாய்-வாயை, பிளந்து-பிளந்து, களி
று-ருவலயாபீடத்தை, அட்ட - நிரஸித்தவனும், விரோதிகளினுடைய பற்றரசுறுதி
யாலே சாவஜ்ஞமாகஸ்யிதர்பண்ணுகையாலே, தூ - வெளுத்த, முறுவல் - முறுவ
லொளியையம், தொண்டை-தொண்டைப்பழம்போலேசிவந்த, வாய் - அதரசேர
பையையும், பிராணை - ஆஸிரிதைகளானகோபிமானை அறுபவிப்பித்தவுபகாரகனை.
தோழி-தோழி, அன்னையர்-அவனைக்குற்றஞ்சொன்னஅன்னையர், நாண - லஜ்ஜிக்கு
ம்படியாக, யாம்-நாம், உறுகின்றது - பிட்டுவது, எந்நாள்கொலோ - என்றாயிரு
க்கிறதோ.

நாம்கிட்டினுலவர்கள் நாணமித்தனைபென்றுகருத்து.....*

௯ - எட்டாம்பாட்டு.

மஹோபகாரகனை “ குணஹீநன் ” என்றுசொல்லுகிறதாய்மார்,
“ இவனையாகாதே நாம் குணஹீநனென்றது ” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி
யென்றோ நாமவனைக்காண்பதென்கிறாள். அவன்தன்சத்தையையுண்டா
க்கி, நம் சத்தையைத்தந்தான்; நாமவன்சத்தையாலுண்டானபலம் பெ
றுவதென்றோவென்கிறாள்.

(பேய்முலைபித்யாதி) பூதகையால்வந்த வாபத்தைத்தப்பி; உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி, ரக்ஷகமாகலைத்த சகடமசுராவேசத்தாலே பூர்ந்துவர, அத்தையநாயாலேநழுறித்து; தவழ்ந்துபோகாநிற்க, நிர்விவரமாக வழியிலேநின்றமருதுகளின்நடுவேபோய். (முதல்சாய்த்து) தானவற்றைத்தப்பிப்போனவளவேயன்றிக்கே யவைதன்னை வேரோடேபறித்துவிழவிட்டென்னுதல்; அன்றிக்கே, குருந்தத்தைப்பறித்துப்பொகட்டென்னுதல். பகாசுரனைவாயைக்கிழித்து, குவலயாபிடத்தைமுடித்த. (தூமுறுவல்தொண்டவாய்ப்பிரானை) ப்ரதிபந்தகமாய்வந்தவைதான் ப்ரபலமாயிருக்கச்செய்தேயும், தன் வீரத்துக்கவைபாத்தம்போராமையாலே ஸ்மிதம்பண்ணினின்றபடி. தூய்தானதந்தபங்க்தியையும், தொண்டைபோன்றவதரத்தைபு முடையவனை. வெண்முறுவலையும், சிவந்தவதரத்தைபுமுடைய வுபகாரகனை. இப்போதவனையழிக்கநினைத்து மடலெடுக்கிறாளாகில் அவன்பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுவானென்னென்னில்; இதிதே யிவள்தானவனையழிக்கநினைத்தபடி- அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிற வித்தனைபோக்கி, அவனையழிக்கையுத்தேய்யமாய்ச்செய்கிறதன்றிதே. (பிரானை) “அவ்வுபகாரங்களைல்லாம் தனக்காகச்செய்தது” என்றிருக்கிறான். தமிழரதொருசங்கேதமுண்டு, அதாகிறது- “பூத்தருபுணர்ச்சி, புனல்தருபுணர்ச்சி, களிறுதருபுணர்ச்சி, என்று. பூத்தருபுணர்ச்சியாவது - இவள் ‘உத்யாநவந்திலே பூக்கொய்ய’ என்று புறப்பட்டிப்பூக்கொய்யாநிற்க, அருங்கொம்பிலெட்டாதேநின்றபூவை யிவளாசைப்பட்டால், அத்தை, தன்னைப்பேணாதே ஏறிப்பறித்துக்கொடுக்க, ‘இவள்தன்னைப்பேணாதே நந்நினைவைத்தலைக்கட்டினான்’ என்று அதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை. புனல்தருபுணர்ச்சியாவது-புதுப்புனலாடப்போய் நீரிலேயிழிந்து விளையாடாநிற்க, அமிழ்ந்தவதிலின்றுமெடுத்தேறவிட்டதுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை. களிறுதருபுணர்ச்சியாவது-வீதியிலேநின்று விளையாடாநிற்க, யானையின்கையிலே யகப்படப்புக, அதின்கையில்நின்றும் மீட்டதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை” என்று மொருமர்யாதைகட்டினார்கள்; இவளேநோக்கினதுக்காக இவள் தன்னையவர்களுக்காகவிறேசொல்லிற்று; அவ்வளவன்றிக்கே, இவள்தலைமையிருந்தபடி - அவள்தன்னைத்தப்புவித்த வுபகாரத்துக் கநயார்ஹமாக வெழுதிக்கொடுக்கிறான். அங்கோரோவுபகாரத்துக்கிறே அவ்வவர்க்காக்குவது, இங்கெல்லாவுபகாரங்களையும்பண்ணினால் அவனுக்காக்காதொழியவொண்ணாதிதே. (எந்நாள் கொலோயாமுறுகின்றதுதோழி) அவள்தன்னையுளனுக்கிவைத்தான், இனிநாமவனைக்கிட்டெவதென்றே. (தோழி) “சொகஸ்யாஸ்யகதாபாரம் ராகவோதிகமிஷ்யதி” என்று போலேகாணும் தோழிதானிருப்பது. இப்போதவனை ஸ்பர்ஸித்து நம் ப்ரயோஜனம்பெற வாசைப்படுகிறோமல்லோம் (அன்னையர்நாணவே)

“பிரிந்தவநந்தரமவன்தானே வருமளவுமாரியிருந்திலன், அவன்குன்வ ரவுதாழ்த்தான்” என்று இரண்டுதலைக்கும் பழிசொல்லுகிற தாய்மார் முன்பே; “நாமித்தலைமடலெடுக்குமளவம்படி பிற்பாடரானோமாகா தே” என்று, “ஹீரோஷாஹிஜிபாது-௮” (ஹீரோஷாஹிமமாதலர்) என்கிறபடியே அவன் லஜ்ஜித்துவந்துநிற்கிறபடியைக்கண்டு, “இவனை யோநாமிவ்வார்த்தைசொல்லிற்று” என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக்கவிழ் தலையிடும்படியாக.....*

ஜீயர்அருட்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (பேய்முலையித்யாதி) “பேய்முலையுண்டு” இத்யாதியைப் பற்ற (மஹோபகாரகணையித்யாதி) “நானவே” என்றத்தைப்பற்ற (லஜ்ஜிக்கும்ப டியென்றது) அவன் மஹோபகாரகணுனபடியை விவரியாநின்றனுகொண்டு, கீழ்வா க்பத்தைவிவரிக்கிறார் (அவன்தன்சத்தையித்யாதி) பலமாவது - * உறுகை. அதா வது - கிட்டுகை.

(உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி ரக்ஷகமாகவைத்த) ரக்ஷகமாகவைத்த தாகையாலே யுணர்ந்துநோக்கப்போகாதென்றபடி. (அநாயாலே) ஒருமுத்தன் செய்தவ்யாபாரமாகையாலே, “பாய்ந்து” என்று - போரப்பொலியச்சொன்ன தித்தனைபோக்கி, வஸ்துதஃ அநாயாலேநமுநித்தானென்றபடி. “மருது” என்ற ஏகவசநத்தைப்பற்ற (நிர்விவரமாகவென்றது) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “முதல்” என்று - பூண்டாய், அத்தாலே - குருந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. குருந்தம் - குருக்க த்தி. (பகாஸுரனை) இத்யாதிக்கு - “புள்வாய்பிளந்துகனிற்றட்ட” என்று ப்ரதீகந் கண்டுகொள்வது.

பாத்தம் - பாத்தம். விஷயமென்றபடி. “முறுவல்” என்றதுக்கு-ஸமிதமா கவர்த்தமருளிச்செய்து, தந்தபங்க்தியாகவர்த்தாந்தரம் (தூய்தானவித்யாதி) “மு றுவல்” என்று-தந்தத்தைச்சொன்னது, “தந்தமும்முறுவலும் தட்டமும்பல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரதமார்த்தவிவரணம் (வெண்முறுவல்த்யாதி) இதிதேயென் றது-வக்ஷ்யமாணத்தை. “வக்ஷ்யமாணம்” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (அச்சமு றுத்தியித்யாதி) இத்தால் - அவனுபகாரங்களைச்சொல்லத் தட்டில்லையென்றுகருத் து. அவன்செய்தபடிகளைச்சொல்லி, “எந்நாள்கொலோயாமுறுகின்றது” என்ற துக்குபாவம் (அவ்வுபகாரங்களெல்லாமித்யாதி) தனக்காகச்செய்தது - எனக்கு த்தன்பக்கிலே ப்ராவண்யம் விளைகைக்காகச்செய்தது. அவன்தன்னைநோக்கினத் தையே யிவள்தனக்குபகாரமாகச்சொல்லுகையாலே வ்யாவ்ருத்திகாட்டுகிறார் (த மிழரித்யாதி) புதுப்புனல்-தூதநப்ரவாஹம். இவனைநோக்கினதுக்காக - நாயகியான வள் தன்னைநோக்கினதுக்காக. இவள்-நாயகி, தலைமை - ஸிலாக்யதை. இன்னமோ ராகாரத்தாலேவ்யாவ்ருத்தி (அங்கித்யாதி)

“யாம்” என்று - தோழியையுங்கூட்டிச்சொன்னதுக்குப்பாவம் (ஸோகஸ்யேத்யாதி) “ஸோகஸ்யஸூஸூகூபாஸாஸாவவொயிமரிஷிஷிதி” ஸூவரீர மஃபரிஸூரானொஹதமளஸூரமரெயயா” (ஸோகஸ்யாஸ்யகதாபாரம்ரா கவோதிகமிஷ்யதி | ப்லவமாநஸூரிஸூரந்தோஹதநெளஸ்ஸாகயோதா) இதிஸூந் தரகாண்டே ஸப்தத்திம்ஸே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. இத்தால் - ஸமதுகையாகையா ஸேயவனையுங்கூட்டிச்சொல்லுகிறுனென்றபடி. மேலுக்கவதாரிகை (இப்போதித்

ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆளுயிரப்படி.

(நானும்) நானும்நிறைவுபடுகவரந்து என்னை நன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு, ஒருவர்க்கும் செல்லவொண்ணாத திருநாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற தேவபிரான்மன்னை * அயர்வறுமமரர்களுங்கூடத் தேருததொருபடி, தோழி, ஆணை, அவனையுலகுதோறலர்தூற்றி, மற்றும்செய்யலாம் மறுக்குக்களெல்லாம்செய்து குதிரியாய்மடவூர்துமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி யெட்டாமலிருக்கிறவனை, சர்வலோகமும்பழிக்கும்படி மடலூரககடவேனென்று தோழிக்குத்தன்னெஞ்சை வெளியிடுகிறாள்.

என்னை-என்னை, நாணும்-லஜைசெய்யும், நிறையும்-பூர்த்தியையும், கவர்ந்து-அபஹரித்து, நல்-ஸ்நேஹோத்தரமான, நெஞ்சம் - நெஞ்சையும், கூவிக்கொண்டு-அழைத்துக்கொண்டு, “ விஸ்வதஃபுரஷ்டஷ-ஸுஸ்வதஃபுரஷ்டஷ ” (விஸ்வதஃபுரஷ்ட்டேஷு-ஸ்வதஃபுரஷ்ட்டேஷு) என்கிறபடியே, சேனாயர்-மிகவுமூய்ந்த, வானத்து - பரமாகாஸுப்ப்தவாச்யமான பரமபதத்திலே, இருக்கும் - இருப்பானாய், தேவர்-சூரிகளுக்கு, பிரான்மன்னை - இங்குப்பண்ணினப்ரவருத்திகளைப் பரகாஸிப்பிக்கும் சர்வாதிகளுவனை, என் - எனக்குவிதேயையான, தோழி - தோழி, ஆனை-உன்னையே, உலகுதோறு-சர்வலோகங்களிலும், அலர்-பழி, துற்றி-ப்ரஸித்தமாம்படி-துற்றி, ஆம்-என்னால்செய்யலாம், கோணைகள்-மிறுக்குக்களடங்க, செய்து-செய்து, குதிரி-ஒருவர்க்கடங்காத நாணமற்றபெண், ஆய்-ஆய்க்கொண்டு, மடல்-மடல், ஊர்தும்-ஊரக்கடவேன்.

குதிரி-நாணுப்பெண். கோணை-மிறுக்கு.....*

௪௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நெஞ்ச விம்மல்பொருமலாகாநிற்கவும், தன் ஸ்தரீத்வத்தாலே யிதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டுபோந்தாள்; இனி “அவனையழிக்க ப்புகுநிற நாமார்க்குமறைப்பது” என்று அதுதன்னையே சொல்லு கிருள்.

(நாணுநிறையுங்கவர்ந்து) சத்தாப்ரயுக்தமானத்தையுங்கொண் டான், களவுகலந்தால் வருமத்தையுங்கொண்டான். வாசல்விட்டுப்பிறப்ப டக்கடவதல்லாத லஜ்ஜையையும்கைக்கொண்டு, அகவாயிலோட்டம் தா ய்மார்க்கும்சொல்லக்கடவதன்றிக்கே யிருக்குமடக்கத்தையும்கைக்கொ ண்டி. (என்னை) அவையேநிநுபகமானவென்னை. (நன்னெஞ்சங்கு விக் கொண்டு) பறித்துக்கொண்டநாணும் நிறையுந்தந்தாலு மிட்டுவைக்கை க்குக்கலமில்லாதபடி; அவற்றுக்காபீரயமான, என்னிற்காட்டிலும் தன் பக்கல் பாவபந்தத்தி லூற்றமுடையநெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித் துக்கொண்டு. “இவற்றைக்கொண்டின்னம் கடலிலேகிடக்கில், இவள் த்வரையிருந்தபடியால் தினாமேலேயடியிட்டுக் கையும்மடலுமாய்வந் து நிற்கவுங்கிடம்” என்றுபார்த்து, எட்டாநிலத்திலேபோயிருந்தானு யிற்று. (சேணுயர்வானத்திருக்கும்) சேனென்றும் - உயர்த்தி, உயரெ ன்றும்-உயர்த்தி; இரண்டாலும்-மிக்க ஓக்கத்தையுடைத்தான, வானத் திலேயிருக்கும். அந்தரஜாதிகளான இந்தராதிகள் குடியிருப்பிலன்றிக் கே, பரமபத்திலே. (தேவபிரான்றன்னை) இங்கேவந்துகொண்டுபோ னநாணும் நிறையுமான ஓடுக்குமாட்டைப்பாரித்துக்கொண்டு, தன்வெ ற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக்கிறபடி. “சம்சாரமண்டலத்திற்போய் நான்பெ ற்றுக்கொண்டிவந்தவையிவை” என்று தன்வெற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக் கிற ஓலக்கம் முந்தற முன்னமதுவாகப்பெற்றேமிதே, ப்ரஹ்மாதிக னோலக்கம்போலே லாபாலாபாதிகளில்வரும் துடிப்பறியாத ஓலக்கம ன்றிக்கே. வ்யதிதோகத்தால்வரும் வ்யஸநமறியார்களேயாகிலும், அவ்வ யத்தால்வரும் ரஸமறிவர்களிறேமுன்னம். (சேணுயர்வானத்திருக்கும் தேவபிரான்றன்னை) அவன்றனும், “ப்ரளயத்துக்கழியாதநிலம்” எ ன்னுமித்தனையுமாயிற்று ஏற்றமாக அவ்விடத்துக்கு நினைத்திருப்பது; “விரஹப்ரளயமேறிப்பாயாதவிடமில்லை” என்றறியமாட்டுகிறிலன்; அ றிந்தானுகில் கிடந்தவிடத்தேகிடக்குமே. (தன்னை) பாரகிடாய் அவ் வோலக்கமு மவனுமவ்விருப்புமென் கையிலே படப்புகுநிற்பாடு; இரு ந்தவிடத்தே இருக்கவொட்டுவே னென்றிருக்கிறுயோ. இப்போதிங்ங னே யொரு வாய்ப்பகட்டுசெசொல்லுகிறுயாகில், அதுசெய்து தலைக்கட் டவல்லையாகப்புகுகிறுயோவென்ன (ஆணை) இவளிப்போது அவனு னை இடுகிறுளோ, தோழியாணையிடுகிறுளோ? என்னில்; அழிக்கநினை க்கிறவனுணையிடாளே, இனித்தோழியாணையாமத்தனையிறே. இதுக்குட

ன்பட்டதோழியையொழிய, “வேறுபரதேவதையுண்டு” என்றிராளே யிவள்தான். “இது உக்திசாரமேயாய்ப்போகாமே, இவளித்தனையுஞ் செய்து தலைக்கட்டப்பெறுவதுகாண்” என்று தன்னினைவுதோற்றவிருந்தான், “என்தோழி” என்று அவனையணைத்துக்கொள்ளுகிறான். அன்றிக்கே, “இவளதுகூடப்புகாநின்றதோ” என்றிருந்தாளாய், அவளைப்பார்த்து, “ஆணையென்” என்கிறாளென்னுதல். அவன் என்சொல்வழியே வருமாகில், நீயென்கருத்திலே யொழுக்குதியாகில், தாய்மார்தொடக்கமானார் வார்த்தைகொண்டு கார்யமில்லையாயிற்றபின்பு, இனித்தடையென்னென்றுமாம். அவனிவள்வழியேவருகையாவ தென்னென்னில், சர்வாதிகனாகையாலே அழியவிடானே, இவள்தானையிவள் கருத்திலேநடப்பாளொருத்தியே. (ஆணையென்) தடையென். ஆணை-தடை. (உலகு தோறலர்தூற்றி) “அசாதாரணவிபூதியிலுள்ளார்தாம் பிறரறியும்படியிரார்களிறே” என்றிருக்கைக்கு, அவ்வோலக்கத்திலேவந்தாலோ! நான்சொல்லுவது; வழியடையப்படப்புகுகிறபாடுபார்கிடாய் என்கையிலே. லோகங்களெங்கும்புக்கழிக்கக்கடவேன். அவர்-பழி. என்னை ஊரார்பழிசொல்லும்படி பண்ணினானாகில், தன்னை லோகமாகப்பழிசொல்லும்படிபண்ணுகிறேன். (ஆங்கோணைகள்செய்து) என்னுலான மிறுக்குக்கையெல்லாம் பண்ணக்கடவேன். கோணை - மிறுக்கு. அதாவது - நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டவாறே, “நங்குணநிஷ்ட்டர்படியிதுவன்றே” என்று குணங்கொண்டாடி அதிலே செலவெழுதக்கடவன்; “அன்று, உன்னைப்பெறுகைக்கு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். நான்கையும் மடலுமாய்ச்சென்றவாறே அஞ்சி எதிரோபுறப்பட்டு நிற்கக்கடவன், அப்போதாக அவன்காலிலேகுனியக்கடவேன். “ஃணஹ்ருவூழிவ” (ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவ) என்னும்படி தொட்டுவிடக்கடவேன், [ஸிரஸாயாச தஸஸ்யவநஃகூதஸ்ய] [ஸிரஸாயாச தஸ்தஸ்யவசநம்நக்ருதம்மயா] என்று புண்படுமபடி பண்ணக்கடவேன். பின்னதல்லையாலேயிரந்த காரியத்தை மறுத்துப்போந்தோமென்றாரிறே. நானித்தைச்செய்தால், அவர்தம்மனிச்சமுரியமைக்காக, “தம்மோடு அசாதாரணபந்தமுடையார் தங்களாதரத்தாலே செய்யக்கடவதொன்றன்றேவிது” என்னக்கடவன்; “அதன்றிது, நான் சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். “நித்யாஞ்ஜலிபுடாஹ்ருஷ்டா” என்கிறவிதிலே செலவெழுதப்பார்ப்பரவர்; “அங்நன்னு, உன்னுடம்புபெறுகைக்காகச்செய்கிறேன்” என்னக்கடவேன். (குதிரியாய்) “குந்திரி” என்கிறவித்தை (குதிரி) என்கிறதாய், அதாகிறது - அடங்காஸ்தீரியாய், தடையில்லாப்பெண்ணென்றபடியாய், தடையுடையேனன்றிக்கே என்னுதல்; அன்றிக்கே, குதிரி என்று செப்பாய்; ஸ்தீரிகளுக்கு தநமாகிறது - நானும்நிறையுமிதே, அதிட்டுவைக்கும் கலமாகுமிதே சரீரம், அவைபோகையாலே கேவலசரீர

மாத்ரமேயாயென்னுதல். பனைமடலைக்குதியாயாகப்பண்ணிக் கையிலே கொள்ளக்கடவது, அத்தையுடையேயென்னுதல். (மடலூர்துமே) “செய்யக்கடவதாயிற்றபின்பு, இனி, ஒன்றைநினைத்தொன்றைச்சொல்லுகிறதென்” என்று பார்த்து அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்*

ஜீயர் அநும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (நாணுநிறையுமித்யாதி) கீழெல்லாம் மறைத்துப்போந்தவன், இப்போது “மடலூர்துமே” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சித்யாதி) விம்மல் பொருமல் - ஆற்றமையால்வந்த. மனோவிசாரம். அதுதன்னையே-மடல்தன்னையே.

கவர்த்து-அபஹரித்து. நாணுக்கும் நிறைவுக்கும் பேதமேதென்ன (சத்தாப்ரயுக்தமித்யாதி) களவாகிறது - அகவாயிலோடுகிறத்தை மறைக்கையாய், அதுள்ளது. யௌவநத்திலேயாகையாலே, களவென்று - யௌவநத்தைச்சொல்லி, களவு கலந்தாலென்றது - யௌவநம் குடிபுகுந்தாலென்றபடி. கீழ்வாக்யத்தவயத்தையுமடையே விவரிக்கிறார் (வாசலித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) புறப்படக்கடவதல்லாத - புறப்படப்பண்ணக்கடவதல்லாத. “என்னை” - என்னுடைய. நொடித்துக் கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “அலைகடற்பள்ளியம்மான்” என்றுவைத்து, இங்கே “சேணுயர்வானத்திருக்கும்” என்கிறதென்னென்ன (இவற்றைக்கொண்டித்யாதி) (மிக்கவோக்கம்) என்கிறவிசேஷணத்துக்கு வ்யாவருத்தி (அந்தரஜாதியித்யாதி) இது-சாடு. அந்தரத்திலே - ஆகாஸத்திலே சஞ்சரிக்கிற, ஜாதியென்றும்; நிவீரஜாதியென்றும். “தேவிரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்கவிலே வெறுப்புத்தோன்றபாவம் (இங்கேவந்தித்யாதி) ஒடுக்குமாட்டை-முட்டுக்கோல்கொண்டபஹரித்ததந்தை. “தன்னை” என்றதுக்குபாவம் (தன்வெற்றிகூட்டிக்கொண்டென்றது) “தேவிரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்க லாதரந்தோன்றபாவாரந்தரம் (சம்சாரோத்யாதி) அன்றிக்கே, (இங்கேவந்து) இத்யாதிவாக்யம் - “இருக்கும்” என்றதுக்கு பாவமாய், சம்சாரோத்யாதிவாக்யம் - “தேவிரான்” என்றதுக்குபாவமாதல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல், (சம்சாரமண்டலேத்யாதிவாக்யம்) (ப்ராஹ்மாதிகள்) இத்யாதிவாக்யாரந்தரோ அதுசந்தேயம். அதுவாக - அந்தநித்யசூரிகளோலக்கமாக, அதுவாகப்பெற்றேயுமிதேயென்று-நித்யசூரிகளுடைய வோலக்கத்தைக்கொண்டாடுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராஹ்மாதிகளிட்யாதி) ஆதல். லாபத்தால்வரும் துடிப்பாவது-ஈடுபாடு. துடிப்பு-ஈடுபாடும், க்லேஸமும். லாபத்தால்வரும் துடிப்பொழிய, அலாபத்தால்வரும் துடிப்பறிவர்களோவென்ன (வ்யதிசேகத்தாலித்யாதி) அதாவது-அந்வயரஸமிந்தபோதே, “இம்மகளைப்பெற்றதாயர்” இத்யாதிப்படியே வ்யதிசேகதுஃசமும் பொறுக்கமாட்டார்களென்றபடி. “சேணுயர்வானம்” என்றதுக்கு, “இவற்றைக்கொண்டு” இத்யாதிவாக்யத்திலே-ஒருதாத்பர்யமருளிச்செய்து, தாத்பர்யாரந்தரம் (அவன்றூணுமித்யாதி) “அறியான்” என்றெப்படியறிவாயென்ன (அறிந்தானாகிலித்யாதி) “தேவிரான்னனை” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகள்பக்கவிலும் வெறுப்புத்தோன்றதாத்பர்யாரந்தரம் (பார்கிடாயித்யாதி)

வாய்ப்பகட்டு - க்ருஹசௌர்யம். “ஆனை” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம் - ஆனையாதல், தடையாதல். அழிக்கநினைக்கிறவன் - அழிக்கநினைக்கப்பட்டவன். ஆனையிடும்பொதொடுதேவதை யானையிடவேண்டாவோவென்ன (இதுக்குடையட்டவித்

யாதி) (தோற்றவிரந்தாள்) என்றவநந்தரம், அத்தை யவன்முகவிகாஸத்தாலே யநிந்தென்றுகூட்டுவது. “என்” என்கிறபதத்தை - கீழேகூட்டுதல், மேலேகூட்டுதல். அதாவது - “என் - தோழி” என்னுதல், “ஆணை - என்” என்னுதல், இவளது கூடப்புகாரின்றதோ - இவளுடையவுத்தியோகம் காரியபரம்பவசாயியாகப்புகாரின்றதோ. என், தடையில்லையோவென்ன (அவனென்னித்யாதி) ஒருகுவிதியாகில் - புகுவதியாகில், தடஸ்த்தஸங்காபரிஹாரமுகே பூர்வவாக்யவிவரணம் (அவனிவளித்யாதி) சர்வாதிகனென்றது - “தேவபிரான்” என்றத்தைப்பற்ற.

அலர்நூற்றி - அபவாதம்சொல்லி, தேவபிராணைப்பழிசொல்லுகிறாளாகில், உலகுதோறலர்நூற்றுக்கிற தெதுக்கென்ன (அசாதாரணத்தையாதி) அதாவது - தோஷத்தையும் குணவதுபாதேயமாகக்கொள்ளுகிற வவ்விசூதியிலன்றிக்கே, குணத்தையும் தோஷமாகக்கொள்ளுகிற வுலகுதோன்றபடி. தாம் பிறரறியும்படியி ரார்களிறேயென்றது - இவள்செய்கிறநீதி தங்களுக்கநிமதமாகிலும், பிறரறியாத படி யடக்கிக்கொண்டிருப்பார்களிறே யென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (லோகங்க ளித்யாதி) அழிக்கக்கடவென் - “குணநிகன்” என்கிற பெருமையையென்றபடி. அதாவது-மிகுக்காவது. “கோணைகள்” என்கிற பஹுவசநாதத்பரம் (நான்கையு ம்மடலுமித்யாதிவாக்யத்தவயம்) குணநிஷ்டைப்படியிதுவன்றோ - செளந்தர்யாதி குணநிஷ்டைர் க்ஷணகாலவிசுலேஷம் பொறுக்கமாட்டாதபடியிதுவன்றோ. கரலி லேகுனிந்தா லவனுக்கு மிகுக்காயிருக்குமோவென்ன (ருணம்பரவருத்தமித்யாதி) தொட்டுவிடுகை-ஈடுபடுத்துகையும், ப்ரஹரிக்கையும். ப்ரமாணந்தரம் (சிரஸேத் யாதி) “மொவிநெகியபுகாருநி துஷாஜோஷ-ஞாநவாலிநிஷ்டை” (கோவிந்தேகியதாக்கரந்தத்ருஷணமாம் அரவாலிநம் | ருணம்பரவருத்தமிவமேஹ்ருதயாந்நாபஸர்ப்பதி) இத்தியோகப ர்வணி த்ருதராஷ்டரம் ப்ரதிஸஞ்சயோக்தம் க்ருஷ்ணவசநம். “ஜாவிநிவாயி துய்யொலஸவி துக்கஞாந-வசநம் | ஸிரஸாயாதுதஸுஸுவுவநம் அ க்ருதஸ்யா” (மாந்நிவர்த்தயிதமயோஸௌகித்ரகூடமுபாகதஃ | ஸிரஸாயாசத ஸ்தஸ்யவசநம்நக்ருதம்மயா) இத்தியுத்தகாண்டே ராவணவதாநந்தரம்ராமஃ. இது க்கார்த்தம் (பிள்ளையித்யாதி) காலிலேகுனிந்ததுக்கு மீஸ்வரன் செலவெழுதினபடி யை த்விவிதமாகக்காட்டுகிறார் (நானித்தைச்செய்தாலித்யாதியாலும், நித்யாஞ்ச லிபுடா இத்த்யாதியாலும்) “ஈகூர்நாஹக்ஷணம்ஹிதகாஜெவதீவவா லிநாஸு | நித்யாஜ்ஜலிபுடாஹிஷாநிஜெதெவவாஜிநம்” (முத்தாநா ம்லக்ஷணம்ஹ்யேதத்யசச்சவேதத்வீபவாலிநாம் | நித்யாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டாநம இத்யேவவாஜிநஃ) இத்தைச்செய்தால் - காலிலேகுனிந்தால், மனிச்ச-பௌருஷம். “நஹவ்ஜெவாஜெஸ்டீஸெஷாநஹா ஸ்ரீநிதாம் | நஹநஹவ்ஜெவா வொயம்நவ்யொஜெநவஞாநஃ” (நந்தவ்யபரமஸ்சேஷேஷாநந்தாந ஸ ரிதாஸு | நந்த்ருநந்தவ்யபாவொயம்நப்ரயோஜநபூர்வகஃ) என்றத்தைக்கடாஷித்து (அசாதாரணபந்தமுடையாரித்யாதி) தங்களாதரத்தாலே “ஸ்வரூபப்ராப்தமன் றோ” என்கிறதங்களாதரத்தாலே, நித்யாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டாஸு என்கிறவிதிலே யென்றது-ப்ராப்யத்தவத்திலேயென்றபடி.

முந்நினவர்த்தத்துக்கு, குநிரி-குத்திநிஸ்தரீயாய், அடங்காப்பெண்ணென் றபடி; அன்றிக்கே, ஆபரணமிட்டுவைக்கும் செப்பென்னுதல்; குநிரையையுடைய வளென்னுதல், “மடலூர்தமே” என்கிறவவதாரணார்த்தம் (செய்யக்கடவதாயி

த்யாதி) ஒன்றைநினைத்து - மடலைநினைத்து. ஒன்றைச்சொல்லுகிறதென் - “உலகு
தோறலாநாற்றி” என்று சொல்லுகிறதென். அதுதன்னையே-மடலூருகைதன்னையே.
க்ரமேனாவயஃ.*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

யாமடலூர்ந்துமெம்மாழியங்கைப்பிரானுடைத்
தூமடற்றண்ணந்துழாய்மலர்கொண்டுகுடுவோம்
யாமடமின்றித்தெருவுதோறயற்றையலா
நாமடங்காப்பழிதூற்றிநாடுமிரைக்கவே.

ஆரூயிரப்படி.

(யாமடலூர்ந்தும்) யாமடமின்றித்தெருவுதோறயல் தையலார்
நாவுங்கடமடங்காதபழிகளைத்தூற்றி நாடுமிரைக்க யாம்மடலூர்ந்தாகி
லும், எம்மாழியங்கைப்பிரானுடைத் தூமடல்தண்ணந்துழாய் மலர்
கொண்டி குடுவோமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நிரதிசயபோக்யமான அசாதாரண சிற்றங்கையுடையவனை
யெங்கும்பழிநூற்றி ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தேயாகிலு மவன்மலை
யைச்சுடுவோமென்கிறார்.

அத்யந்தாபிநிலேஸத்தாலே, யா-ஏதேனுமொருபடியாலும் ஸ்த்ரீத்வாநுரூப
மான. மடம்-ஒடுக்கம். இன்றி-இன்றியே. லோகத்தளவில்பர்யவஸியாதே, தெருவு
தோறு-தெருவுதோறும்புக்கு. அயல்-அயலாரான. தையலார்-ஸ்த்ரீகளானவர்கள்.
நா-நா. மடங்கா-ஒவாதேசொல்லும். பழி-பழியை. தூற்றி-நூற்றி. நாடும்-சகலஜக
த்தும். இரைக்க-க்ஷாபிதமாய்க்கூப்பிடும்படி. யாம் - மடலூரத்தகாத ஸ்த்ரீத்வத்
தையுடையநாம். மடல்-நமக்கீடல்லாதமடலை. ஊர்ந்தும்-ஊர்ந்தேயாகிலும், ஆழிய
ங்கை-கையுந்திருவாழியுமானவழிகையறுபவிப்பித்து. எம்-நம்மைவஸீகரித்த. பிரா
னுடை-உபகாரகனுடைய. தா-செவ்வியாலேனாய்தான. மடல் - இதழையுடைய. த
ன்-ஸ்ரீரமஹரமாய். அம்-தாஸ்ரீயமான. துழாய் - திருத்துழாய். மலர் - பூந்தானா.
கொண்டு - “வாதிஸஜாநிதாஸீதா” (பதிலம்மாநிதாஸீதா) என்கிறகணக்கிலே
கையில்தமல்வாங்குகைக்காக அவன்தரவாங்கி. குடுவோம் - நந்தலையிலேகுடக்க
டவோம்.

பன்மை - மடலூர்துணர்ந்த கர்வோக்தி. யாமடமென்றது - ஏதேனுமொ
ருமடப்பமுமென்றபடி.*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தாகிலும், நிரதிசயபோக்ய
னுளவனைக் காணக்கடவேனென்கிறார்.

(யாமடலூர்ந்தும்) செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச்செய்தேயாகிலும். “ ததூஸு)ஸஹஸம்ஹவெசு ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கக்கடவநாம், மடலூர்த்தேயாகிலும். இங்கு, மடலாகநினைக்கிறது; பெற்றன்றித்தரியாத உபேயவைவலக்ஷணயமும், அதுக்கடியான உபாயவைவலக்ஷணயாதுசந்தாநமும், “ அவ்வுபாயந்தன்னுலேபேறு ” என்கிறதுணியும், வேறொன்றை உபாயமாகநினையாமையும், க்ரமப்ராப்திபற்றுதொழிகையும்-மடலாய்ச்செல்லுகிறது. “மடலூர்ந்தும்” என்றாளுக்கிழ்; “இதுனக்குவார்த்தையல்ல; முதல்தன்னிலே ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவதல்லவாகவிலக்கிற்று; அதுக்குமேலே, நீயாகிரும் ‘ மிது)ஹ்ராணஸரீஹிதர்’ (நித்யம்ப்ராணஸமாஹிதா) என்கிறபடியே, உன்னையழியமாரியும் அவ்னுக்குஹிதகாமையாயிருப்பாளொருத்தி; அவன்றான் உன்பக்கல் வருகைக்கு உன்னிற்காட்டில் த்வரித்திருக்கிறுந்ருவன்; க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் படுகிறுயித்தனை, நீசாஹஸத்திலே ஒருப்படுகிறவிது உன்ஸ்வரூபத்தோடுசேரது ” என்ன; அதுபார்க்கவொண்ணாதபடிகாண் எனக்கவன்பக்கலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயமென்கிறுன் (யாமடலூர்ந்தும்) இப்படியிருக்கிற என்ஸ்வரூபத்தை யழியமாரியாகிலும்பெறத்தவினான். (மடலூர்ந்தும்) இத்தைச்செய்தாகிலும். செய்யக்கடவதல்லாததுசெய்தாகிலும் பெறக்கடவேன். அஹமர்த்தத்தோடு சேராத செயலைச்செய்தேயாகிலும், ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்துக்கு வாசகஸப்தமிருக்கிறபடியாயிற்று - யாமென்கிறது. அத்தலையையிட்டிறே யிவனைநிரூபிப்பது. (எம்மாழியித்யாதி) நாராயணஸப்தார்த்தம். இவனையிட்டிறே அவனைநிரூபிப்பது. (எம்மித்யாதி) அவன்கையுந்திருவாழியும்போலையன்றோ நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டாவிருப்பது. நான் கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால், அஞ்சி எதிலாவந்து தன்கையிலாபரணத்தைவாங்கி என்கையிலேயிட்டு, தன் தோளில் மாலையைவாங்கி என் தோளிலேயிட்டானாகில் குடியிருக்கிறான்; இல்லையாகில் எல்லாங்கூடவிலையாகிறது. (தாமடல்) என் தோளில் மாலையைப்பாராய், நான்செவ்விமாலை சூடவேணுங்காண். விரஹத்தாலே தன்மாப்பில் மாலைசருகாநிறேகிடக்கிறது, செவ்விமாலையுள்ள தவன்பக்கலிலேயிறே. ஒன்றைச் சொல்லுகிறுயாகில் செய்துதலைக்கட்டப்புகுகிறுயோ, உன் ஸ்த்ரீத்வமுன்னைக்காற்கட்டுங்காணென்ன (யாமடமின்றி) அதுவோ!; ஸ்த்ரீத்வமில்லாதார்செய்வதை முதலிலேசெய்யக்கடவோம். (தெருவுதோறு) “ உலகுதோறலர்துற்றி ” என்றாளே கீழே; அங்ஙன் லோகமாகத்திரண்டத்திலே லோகத்துக்காக ஒருவார்த்தைசொல்லிவிடுவேனோ, தெருவுகன்தோறும்புக்கு, அறியாதாரொல்லாரு மறியும்படி அலர்துற்றக்கடவேன். “ க்ருஹார்ச்சனைகள், அர்ச்சகப்ராநீதம் ” என்றொருமூலையிலே புக்கிருக்கவொட்டுவேனோ. அயல்தையலாருண்டு - அந்நையகளான் ஸ்த்ரீகள்; அவர்கள் நாப்புளாதபடியான பழிகளையுமெல்லாம்சொண்

வ. சிசுபாலாதிகள்வாயில் கேளாதவையுமெல்லாம் என்வாயிலேகேட்
கவிதே புகுகிறான். அன்றிக்கே, அவர்கள் நா, மீளாதே உருவப்பழி
சொன்னபடியே யிருக்கும்படியான பழிகளைத் தூற்றியென்றுமாம். அன்
றிக்கே, நாம் தங்களுக்கடங்காதேமடல்கொண்டு புறப்பட்டபழிதூற்றி
யென்றுமாம். (நாடுமினாக்கவே) அவனென்னுடைய ஊரவர்கவ்வைப
ரிஹரித்திலனாகில், நான் தன்னைநாடாக இனாக்கும்படிபண்ணுகிறேன்.
ஐகத்ஷோபம்பிறக்கும்படிபண்ணுகிறேன். “ ஒருத்தி ஒருவனைப்படுத்
திறே! , ஒருவன்முகங்காட்டிற்றிலன் ” என்னும்படிபண்ணுகிறேன். த
வ்வரமானவாக்யங்களு முபாஸநபரமானவாக்யங்களு மெல்லாமழிய
விறேபுகுகிறது; “ ஒருவனுனாகில், ஆசைப்பட்டவளிப்படிபடவிருக்
குமோ, ஆனபின்பு நிரீஸ்வரங்காண்ஐகத்து ” என்னும்படிபண்ணுகி
றேன். அவலேடேகலந்த என்வார்த்தையொழிய, அடியில்லாதவேதஞ்
சொன்னவார்த்தையைக்கேட்பர்களோ. ப்ரமேயஸ்ரோஷ்ட்டமானத்தை
அழித்தேன், இனி ப்ரமாணஸ்ரோஷ்ட்டமானதுதானேநில்லாதிதே. “ஆ
சைப்பட்டார்க்குப்பலமிதுவானபின்பு இனி உபாஸநத்துக்குப் பலமில்
லை” என்று கைவாங்கி ஐகததைய நாஸ்திகரம்படிபண்ணுகிறேன்.
(நாடுமினாக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்) நாட்டார்சொல்லும்பழிதானே
தாரகமிதே. “ ஊரவர்கவ்வைஎரு ” என்றானே, அதிலேயிறே வேருன்
றித்தரிப்பது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (யாமடலித்யாதி) “ நாடுமினாக்க - யாமடலூர்ந்தும் ”
என்றத்தைக்கடாணித்து (ஐகத்ஷோபமித்யாதி) “ எம்மாழி ” இத்யாதியைப்ப
ற்ற (நிரதிசயபோக்யனென்றது)

“ ஊர்ந்தும் ” என்கிற அபிஸப்தார்த்தம் (செய்யக்கடவதல்லாதவித்யாதி)
“யாம்” என்றதுக்குபாவம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) ஸ்வாபதேஸம் (இங்குமடலாகவித்
யாதி) (இங்குமடலாகநினைக்கிறது) என்றவநந்தரம், எத்தையென்னிலென்றுகூ
ட்டுவது. மடலென்கிறது - க்ரமப்ராப்திபற்றுகொழிகையாகிற த்வவையையொ
னும், தத்தேதுக்களாகையாலே மற்றநாலையும் மடலென்கிறது. உபேயவைலக்ஷ
ண்யம் - உபேயபூதனான வீஸ்வரனுடைய செளந்தர்யாதி நிபந்தநமானவைலக்ஷ
ண்யம். அதுக்கடியான-பெற்றன்றித்தரியாமைக்கடியான, உபாயவைலக்ஷண்யம்-
உபாயபூதனான வீஸ்வரனுடைய சர்வஜ்ஞத்வ சர்வஸக்தித்வாதி நிபந்தநமானவை
லக்ஷண்யம். துணிவு-ரக்ஷகாரந்தரஞ்ஞயமாக “ ஈஸ்வரனுலேயேபேறு ” என்கிறவ
த்யவஸாயம். வேறென்றை - சித்தோபாயவ்யதிரிக்தமான வுபாயாந்தரங்களை. உ
பாயவைலக்ஷண்யாது சந்தாநத்துக்கு த்வரா ஹேதுத்வமெப்படியென்னில்; ஜ்ஞா
நஸக்த்யாதிஸிஷ்டனே யுபாயமாகையாலே விளம்பஹேதுவில்லையென்று த்வரா
ஹேதுவாம். உபாயமவிளம்ப்யபலப்ரதமானானும், தனக்கத்யவஸாயமில்லாவிட்
டாலாறியிருக்கலாம்; அத்யவஸாயமுண்டானு லாறியிருக்கப்போகாமையாலே து
ணியும் த்வராஹேதுவென்றபடி. “ மடலூர்ந்தும் ” என்ற அபிஸப்தத்தாலே-“மட
லூரவொண்ணது” என்கிறநிஷேதம் ப்ரஸக்தமாகவேண்டுகையாலே, அந்தப்ரஸக

தியைக்காட்டுகிறார் (மடலூர்துமென்றான்மீழியாதி) யத்வா, புரஸ்ச ஒருவைஷ்ணவொழுந்தருள, அடியேதொடங்கி 'ப்ரஸாதிக்கிறார் (மடலூர்துமென்றான்மீழியாதி) என்னுதல். (விலக்கிற்று) “ கடலன்னகாமத்தராகிலும் ” இத்தயாதியாலேவிலக்கிற்று. உன்ஸ்வரூபத்தோடு - அவனுக்கதிகசயகரமான உன்ஸ்வரூபத்தோடு, “மலர்கொண்டுகூடுவோம்” என்றத்தைக்கூட்டி, “ யாம் ” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (இப்படியித்தயாதி) உன்ஸ்வரூபத்தை-ஸ்தீர்தவஸ்வரூபத்தை. இது - “ யாம் ” என்றபதத்துக்கு தாத்தர்யம். ஸுப்தார்த்தம் (இத்தைச்செய்தாகிலுமென்றது) இத்தை-நிவித்தமான மடலூருகையை. “ மலர்கொண்டுகூடுவோம் ” என்றத்தைக்கூட்டி, “ மடலூர்ந்தும் ” என்றதிலேநோக்காகதாத்தர்யம் (செய்யக்கடவதித்தயாதி) “யாமடலூர்ந்தும் ” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸத்திலேபாவம் (அஹமர்த்தத்தோடித்தயாதி) அதாவது - ப்ரணவோகத்தமான சேஷத்வஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத ஸ்வப்ரவ்ருத்தியைச்செய்தேயாகிலுமென்றபடி. ப்ரணவத்திற்போலே இங்கு அஹமர்த்தவாச்சகமான சப்தமேதென்ன (ப்ரணவத்திலித்தயாதி) ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்தத்துக்கு - ப்ரணவோகத்தசேஷத்வாஸ்ரயமான வஹமர்த்தத்தத்துக்கு. “ ஒஹாபொவிஷ்டுவாஅகஃ ” (ஒங்காரோவிஷ்ணுவாசகஃ) என்று-ப்ரணவமீஸீவரவாசகமன்றோவென்ன (அத்தலையைத்தயாதி) அதாவது - “ராஜபுருஷன்” என்கிறவிடத்தில் - ராஜாவையிட்டு புருஷனை நிரூபித்தாப்போலே, ஈஸீவரனையிட்டு இவனை நிரூபிக்கிறதாகையாலே, சப்தப்ராதாந்யத்தையிட்டுஜீவனைச்சொல்லுகிறதென்னலாமென்றபடி.

(நாராயணசப்தார்த்தம்) என்றதுக்கு தாத்தர்யமேதென்ன (இவனையித்தயாதி) அதாவது-நாரங்களுக்கபரமென்று-சேதநனையிட்டு அவனைநிரூபித்தவோபாதி, இங்கும் “ எம் ” என்று-இத்தலையையிட்டு அவனைநிரூபிக்கிறதென்றபடி. “ யாமடலூர்ந்தும் ” என்றத்தையும்கடாக்ஷித்து, “ ஆழியந்கைப்பிரான் ” என்றதுக்குபாவம் (அவன்கையுமித்தயாதி) கையுந்திருவாழியும்போலே-கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டாப்போலே, இவ்வாக்யத்துக்குபாவம் - அவன்கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாமாப்போலே, நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாம்படியுமென்று. அன்றிக்கே, அவனுக்குப்போலே தேஜஸ்கரமென்றுமாம். “ தாமடற்றண்ணந்துழாய் ” இத்தயாதியைக்கடாக்ஷித்து, “ ஆழியந்கை ” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (நான் கையுமித்தயாதி) அதாவது-தனக்கிடுகைக்காகத்திருவாழியைச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. ஆபரணத்தை - திருவாழியை. அன்றிக்கே, “ ஆழி ” என்று - திருவாழிமோதிரமென்றுமாம். எல்லாங்கூட-உபயஸ்வரூபமும். தாமடல்-செவ்வியுடையதளம், “ தாமடல் ” என்கிறவிசேஷணத்துக்குபாவம் (என்தோளிலித்தயாதி) தனக்குச்செவ்வியுமாயிலையோவென்ன (விரஹத்தாலேயித்தயாதி)

“ மடலூர்ந்தும் ” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (அதவோவித்தயாதி) அதவோவென்றது-ஸ்தீர்த்வமோ காற்கட்டுவதென்றபடி. (முதலிலே - ஸ்தீர்த்வமில்லாதார்) என்றந்வயிப்பது. ஸ்தீர்த்வமில்லாதார் - ஸ்வதந்தார். கீழே, “ உலகுதோறலர்அற்றி ” என்றுசொல்லியிருக்க, மீளவும் “தெருவுதோறலர்அற்றி” என்றதுக்குபாவம் (உலகுதோறிய்யாதி) அலர்அற்ற-அஹ்வாதம்சொல்ல, “தெருவுதோறலர்அற்றி” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (க்ருஹார்ச்சகைகளித்தயாதி) அர்ச்சாவதாரப்ராவண்யத்தைப்போக்கி நாஸ்திகராம்படிபண்ணக்கடவென்றபடி. அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழிஅற்றி என்று ப்ரதீகம்கண்டுகொள்வது. நாப்புரளாதபடியான்-சொல்லக்கூடும்படியான, “ அயற்றையலார் ” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம்

(சிசபாலாதிகளித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “நாமடங்கா” என்றது - நாமீளாதேயென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு - “நாம், அடங்கா” என்று பதச்சேதம். அடங்கா - அடங்காதே. தங்களுக்கு - அயற்றையலநரான தங்களுக்கு.

இனாக்க - கோஷிக்க, “நாமடங்கா” என்றதின் முற்கினவர்த்தவ்யத்துக்குச்சேர்பாவம் (அவனென்னுடையவித்யாதி) அதாவது - நானும்பழிநூற்றி, நாடுமிகாக்கும்படிபண்ணுகிறேனென்றபடி. “நாடுமிகாக்க” என்றதுக்குஸ்வாபதேஸம் (தத்த்வபரமானவித்யாதி) தத்த்வபரமானவாக்யங்கள் - “நாநாயணவரம் ஸுஷு” (நாராயணபரம்பரஹ்ம்) இத்யாதிவாக்யங்கள். உபாஸநபரமானவாக்யங்கள் - “திஷ்யுலாவிதவ்யு” (தித்யாஸிதவ்யு) இத்யாதிகள். வாச்யபூதனில்லாமையாலே யழியவிறேபுகுகிறதென்றபடி. அழியும்படி யெப்படியென்ன (ஒருவனிட்யாதி) வேதம்சொன்னத்தையிட்டு நம்வார்த்தையைப் பரமானமாகக்கொள்ளுவார்களோவென்ன (அவனோடேகலந்தவித்யாதி) வாக்யங்களையழிக்கப்போமோவென்ன (ப்ரமேயஸோஷ்ட்டமித்யாதி) அதாவது - அந்தரங்கையான்நானிப்படி ப்ரமேயமானவஸ்துவையழிக்கையாலே, தத்ப்ரதிபாதகமான ப்ரமானம்ப்ரமானமாயேவிடுமென்றுசொன்னது. உபாஸநபரவாக்யங்களை யழிக்கும்படியெப்படியென்ன (ஆசைப்பட்டார்க்கிட்யாதி) “நாடுமிகாக்கவே” என்றதுக்கு - ஈஸ்வரவிஷயமாகப்பழிசொல்லுவார்களென்றுசொல்லி, நாயகிவிஷயமாகத் தாத்பர்யாந்தரம் (நாட்டாரிட்யாதி) “நாடுமிகாக்கவே” என்றவவதாரணத்துக்கு பாவமாதல் (நாட்டாரிட்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு - “அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழி யென்னுந்துற்றவும், நாடுமென்னையினாக்கவும், அதுவே தாரகமாக-மடலூர்ந்தும்; என்றவயமுதேந தாத்பர்யமாகக்கண்டுக்கொள்வது. நாட்டார்பழி தாரகமோவென்ன (ஊரவரித்யாதி)

யாமடமின்றி - நாம் ஸ்திரீத்வாதுருபமான வொடுக்கமின்றிக்கேயென்று சப்தார்த்தம். ஸ்ஜஜாஸூர்யராயென்றபடி. “நாலிஸ்யுடிதாலாநாநிதலுஃ ஸ்ரானஸிபாஹிதா” (ராமஸ்பதயிதாபர்யாநித்யம்ப்ரணைமாஹிதா) இத்யாதி ஸம்க்ஷேபே. உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தத்தையதுசந்திக்கையவ்யம்...*

—*—

பதினொன்றும்பாட்டு.

இனாக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்கண்ணபிரான்மன்னை
வினாக்கொள்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
நினாக்கொளந்தாதியோராயிரத்துளிப்பத்து
முனாக்கவல்லார்க்குவைகுந்தமாகுந்தம்மொல்லாம்.

ஆரூயிரப்படி.

(இனாக்கும்) ஓதங்களருகிறகடல்போலேயிருந்த திருமேனியையுடைய கண்ணபிரான்மன்னை வினாக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்லி நினாக்கொளந்தாதியாயிரத்து ளிப்பத்துமுனாக்கவல்லார்க்கு; இத்திருவாய்மொழியைச்சொல்ல, தாங்களிருந்ததேசமே தங்களுக்குத்திருநாடென்கிறார்

ப ன் னீ ர ி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யதுசந்திக்கவல்லவர்களிருந்ததேசமே பரமபதமாமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இறைக்கும் - அலைபெறிந்திடைக்கிற, கருங்கடல் - கருங்கடல்போலே அபிவ்ருத்தமான, வண்ணன்-வடிவழகையுடையனாய், பிரான்-அவ்வழகை யாபரிதர்க்கு அபவிப்பிக்கும் ஸ்வபாவனான, கண்ணன்நனை-க்ருஷ்ணனை, வினாக்கொள்-பரிமளோத்தரமான, பொழில்-பொழிலையுடைய, குருகூரவர் - திருநகரியினுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், சொன்ன-அருளிச்செய்த, நிரா-எழுத்தும் அசையும் சீரும் தனையும் அடியும் தொடையும் பாவும் இனமும் இசையும் தாளமும் மற்றுமுள்ள சப்தாலங்காரமும், கொள்-உடையதாய், அந்தாதி - அந்தாதியாய், ஓர்-அத்விதீயமான, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள்ளும், இப்பத்தும்-இவைபத்தையும், உணர்கவல்லார்க்கு-சப்தமாத்திரோச்சாரணம், பண்ணுமவர்களுக்கு, தம்-தாந்தாங்களிருந்த, ஊடொல்லாம்-ஊடொல்லாம், வைகுந்தம் - பரமபதமென்னலாம்படி, ஆகும்-ஆநந்தாவஹமாயிருக்கும்.

இது-கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்யசிக்கவல்லாரிருந்த தேசத்தே அவன்தானேவந்து நித்யசம்புலேஷம் பண்ணுமென்கிறார்.

(இறைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்) அநந்தாழ்வார்பணித்தானாக நஞ்சியர்வந்து பட்டருக்கு “ ‘வாவபரிமய’ (சாபமாநய) என்றபோது கடல்கீழ்மண்கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்தாற்போலேயாயிற்று, இவள் ‘மடலூர்வன்’ என்றதுணியைக்கேட்டு அவன்தன் சர்வாதிகத்வங் கலங்கினபடி ” என்றருளிச்செய்தார், வண்ணனென்றவிது - ஸ்வபாவபரமானபோதைக்காகிறது. (கடல்வண்ணன்) மடலூர்த்தாகிலும் பெறவேண்டுமபடியான வடிவழகைச்சொல்லுகிறது. ஒதங்கினர்ந்தகடல்போலே பீரமஹரமானவடிவையுடையவன். (கண்ணபிரான்நனை) அவ்வடிவை, அவதரித்து எனக்குபகரித்தக்ருஷ்ணனை, வடிவழகிது, ஸ்வபாவமிது. (வினாக்கொள்பொழில்) இவர்கையும்மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவாரே, ஊர்சஞ்சாதபரிமளமானபடி, “ அவன்வரவணித்து ” என்று. (நினைக்கொளந்தாதி) இவர்முன்னடிதோற்றாதே மடலூர்ச்செய்தேயும், ப்ரபந்தமானது, எழுத்தும்சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும்பாவும் இசையும் தாளமும் அந்தாதியும் சேரவிழுந்தபடி. [ஸோகஸூகஸூகமகதி] [ஸோகஸூகஸூகமகதி] என்று சோகவேகத்தாலேசொல்லச்செய்தேயும், ப்ரஹ்மாவின்ப்ரஸாதத்தாலே சர்வலக்ஷணே பேதமானாப்போலே ; இவர்முன்னடிதோற்றாதபடி, கலங்கிச்சொல்லச்செய்தேயும், பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த ப்ரபந்தமாகையாலே லக்ஷணங்கள் சேரவிழுத்தட்டில்லையிறே. (உணர்கவல்லார்க்கு) மடலே

கச அ த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

தோமஹர்ஷிணு | ஸோதவ்யாஹரணாத்தூயஸ்ஸோகஸ்ச்ஸோகத்வமாகதஃ) இதிபாஸ்காண்டேத்விதீயே.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “உகாக்கவல்லாநாந-எல்லாந்தமக்கும்-ஊர்-வைகுந்தமாகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல்; ஊர்-உத்தேஸ்யபூமி. “வைகுந்தம்-எல்லாம்-தம்மூர்-ஆகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “தம்மூரொல்லாம் - வைகுந்தமாகும்” என்று சப்தார்த்தநிர்வாஹம். இவர்களிருந்தவிடத்தை வைகுந்தமாகச்சொல்லலாமோவென்ன (அவன்ஸந்திதியித்யாதி)

மடலெடுக்கவேண்டும்படி. தூர்லபமான பலமிப்பாசுரமாத்ரத்தால் பெறலாமோவென்ன (இப்பாசுரமித்யாதி) “ஸுஷ்ஹி தூராவீராவீநஃ” (ஸப்தமாத்ராரபிலாபிநஃ) என்கையாலே, பலமுண்டென்றபடி. பகவத்குணங்களாவன - “ஆசுறுசீலஜை,” “வாசுதேவன்” இத்யாதிகளிற்சொல்லுகிறகுணங்கள். இது கூடாதாகில் - பகவத்குணதிக்யத்தாலே பலஸித்திகூடாதாகில். பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமாவது-பரமபத்தியுத்தராயாஸ்ரயிக்கை, பலமில்லையாமென்றது-பலகௌரவத்தைப்பார்த்தால் பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமு மத்யந்தவிஸத்ருஸமாகையாலே, அதுக்கும் பலமில்லையென்றபடி. “அவன்றூனிவ்வளவை வ்யாஜமாக்கி மஹாபலத்தைக்கொடுக்கும்” என்று சொல்லலாமோவென்ன (இங்ஙனித்யாதி)

க்ரமேணர்வயஃ.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(மாசறுசோதி.)

ஜெராதீர-ஞவாஹககூதாநாவிஜநயநாநிஷ்வியூஸககூதாநேவளவஸுராதீஹகூலி அஸுரஸுதபொஹுஷ்வளவஹுயொமாஸுரகூதாயாஸாவயாநா துஹமதநுதயாலொவ காஸாஸு வதா தாநாஹுபொகிராதீர-ஞநயதிஹவாநிகுஹாஜீஹாஸி (௧௧)

(ஜ்யோதிருபாங்ககத்வாத்) மாசறுசோதி - நிர்மலதேஜோருபமான திருமேனியையுடைத்தாகையாலும்; (ஸரஸிஜநயந) என் செய்யதாமரைக்கண்ணன்-ஸரஸிஜஸத்ருஸமானதிருக்கண்மலரையுடையனாகையாலும்; (அநிஷ்டவித்வம்ஸகத்வாத்) ஊர்ந்தசகடமித்யாதி - சகடாஸுராதி விரோதநிரசகலேனாகையாலும்; (மேகௌகஸ்யாமளத்வாத்) காரமர்மேனி - *நீலமேகநிபமானதிருநிறத்தையுடையனாகையாலும்; (ஸ்ரீதஸரஸதயா) என்னெஞ்சமவென்றேகிடக்கும்-ஆஸ்ரீதரிடத்திலே யத்யந்தசரசனாகையாலும்; (உத்த்ருஷ்டஸௌஸ்ப்யோகாத்) வன்டுவாரபதி மன்னன் - க்ருஷ்டனஞாயவதரித்திருளி எல்லார்க்கும்சுலபனாகையாலும்; (ரகூயாம்ஸாவதாராத்) அலைகடற்பள்ளியும்மரண-ஜகத்சுக்ஷந்தி

லேயவஹிதனாய்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலேகண்வளருகையாலும், (ஸுபகதது தபா) னுமுறுவல்தொண்டைவாய்ப்பிரானே-ஸுஸ்மிதத்தாலும், தொண்டைபோன்ற திருவதரத்தாலும், சபகமான திருமேனிபையுடையனாகையாலும்; (ஸோபகார) தேவபிரான்மண்ணை - உபகாரகனாகையாலும்; (அஸ்த்ரவத்த்வாத்) ஆழியங்கைப்பிரானுடை - திருவாழியாலேயலங்க்ருதமான திருக்கையையுடையனாகையாலும் மெம்பெருமான் ஸ்வாஸிரிதர்க்கு “வழியல்லாவழியாலேயாகிலும் தன்னைப்பெறவேணும்” என்னுமதிப்போமத்தையுண்டாக்காநிற்கிறானென்று “மாசறுசோதி” என்கிறதசகத்திலே மாறனருளிச்செய்தானென்கிறார்..... (ருக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையாலாசையிருந்துபழிச்சகஞ்சாம - லேசறவே மண்ணில்மடலூராமாறனெருமித்தா னுண்ணடுங்கத்தான்பிறந்தவூர்.

(சந)

(மாசறுசோதிகண்ணன்) இதில் - கீழ்ப் பரஸ்துதமான வடிவழகையதுபவிக்கப்பெற்றமல் மடலெடுக்கிற பாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்குனையென்னில்; இப்படிபிறரைத்திருத்தி அவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணிக்கையொழிந்தபின்பு, “மலியுஞ்சுடரொளிமூர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணன்” என்று அவன்சொளந்தர்யாதிகளை யதுசந்தித்து பழையதம்மழிவுதலையெடுத்து, “வழியல்லாவழியிலே யிழந்திரண்டுதலையையுமிழ்த்தாகிலும் மவனோடேகலக்கக்கடவோம்” என்று ப்ராப்யருசிபாரவாஸ்யத்தாலேமுன்னடிதோற்றமல் கண்கலங்கிச்செல்லுகிறதம் தசாவிசேஷத்தை; அவனோடேகலந்துபிரிந்து ஆற்றாமையாலே கண்ணஞ்சுழலையிட்டு “நாடாகப்பழிசொல்லும்படி அவனுக்கவத்யத்தைவினைத்திரண்டுதலையையுமிழ்க்கக்கடவேன்” என்றுமடலூருகையிலே யொருப்பட்டுச்சொல்லுகிற னொருபிராட்டிபேச்சாலேயருளிச்செய்கிற - * மாசறுசோதியிலர்த்தத்தை “மாசறுசோதிகண்ணன்” இத்தயாதியாலேயருளிச்செய்கிறொண்கை.

(மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையாலாசையிருந்து) “மலியுஞ்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்” என்றும் “என்செய்யவாய் - மாசறுசோதி - மணிக்ஞன்றம்” என்றும், “நங்கண்ணன்” என்றும் சொல்லும்படி அத்யாகர்ஷகமானவடிவையுடையக்ருஷ்ணன், தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேரத்தானேமேல்விழுந்துவந்ததுபவிப்பியாமையாலே யபிநிவேஸமதிகயித்து, அதாவது - “பாசறவெய்தி” என்றும் “என்செய்யவாய்ப்பும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த” என்றும், பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமவனோடன்றி யொர்சொல்லிலேன்” என்றும் “காதல்கடல்புரையவி



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

ஊரொல்லாம் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊரொல்லாந்துஞ்சி) இப்படி மடலூருகையிலே யத்யவஸித்திருந்த பிராட்டி மடலூரக்ஷமையல்லாதபடி யத்யந்தமவஸந்நையாய்...*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தம்முடைய வதுபவாபிநிவேஸத்தாலே ஸத்வராய்க்கொண்டு ஸ்வருபாநுரூபமானஸ்வப்ரவ்ருத்தியாலேயாகிலு மவனைப்பெறுவதாக வுத்தியோகித்தவிவர், அதுபவயோக்யமானகாலம் ஸந்திஹிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவ னஸந்திஹிதனாயிருக்கையாலே யத்யந்தார்த்தராய் ஒருப்ரவ்ருத்திக்குமரல்லாதபடி மிகவு மவஸந்நராய், விளம்பக்ஷமரல்லாமையாலே, இவ்வவஸத்தையிலே யவன்முடிவாகாட்டி ரக்ஷிக்கைக்குடலான; அகில ஜகத்ரக்ஷணர்த்தப்ரவ்ருத்தியையும், ஆபிருப்பப்ரகாஸகமான பவ்யதையையும், அரிஷ்டநிராஸகத்வத்தையும், அபீஷ்டலாபத்தாலே புதுக்கணித்த அவயவசோபாதியாலுண்டான வத்யந்தத்ருப்தியையும், உபகாரகவிந்ரஹயோகத்தையும், ஸத்திரபரிகரகுணகணவத்தையையும், ஆகாங்க்ஷாஜநகமான அஸாதாரணசிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரிதார்த்தமாக ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொள்ளுமாகாரத்தையும், அதிஸயிதைஸ்வரயத்தையும், அந்யார்ஹமாகு மபதாரவிசேஷத்தையு மறுஸந்தித்து; “ ஏவம்விதஸ்வபாவனு ஈஸ்வரனில்வவஸத்தையில்வந்து ஸம்ஸிலேஷித்து ரக்ஷிக்கிரிலன், முடிக்கைக்கும் யோக்யதையில்லாதபடி பரஜீநமான விவ்வாத்தாவரக்ஷிக்கும்விரகென் ” என்று, காலவிளம்பம்பொருமல் ஆர்த்தராய்க்குப்பிட்டப்ரகாரத்தை; அபிமதநாயகனு ஈஸ்வரனைப்பிரிந்தாற்றமையாலே யிரவுருமைக்கிரங்கிக்கப்பட்ட நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

“ நாடுமினைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும் ” என்று - பெரியதொருத்வராரஸமாயிறே கீழ்ச்சென்றது, மடலூரப்பெறுகைதான் அவனைப்பெறுகையோபாதிதேட்டமாம்படிபலஹாரிமிக்கது; இனித்தான்மடலூரும்போது அபிமதவிஷயத்தைப்படத்திலேயெழுதவேணுமே, அதுக்கவகாசமில்லாதபடி “ ஆழிகொண்டன்றிராவிமறைப்ப ” என்கிறபடியே

ஆதித்யனைமறைத்தானாதல், தைவயோகத்தாலஸ்தமித்ததாதல் செய்து
 ராத்ரியாய், அதுதான் சந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களடங்கும்ப
 டி மத்யராத்ரமாய்; பழிசொல்லுவாரோடு, அநுகூலராய் ஹிதஞ்சொ
 ல்லி விலக்குவாரோடு வாசியற எல்லாருமொக்க வழங்குகையாலே ஒ
 ருவுசாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலே
 யுதவும் ஸ்வபாவனுமாய் சர்வரக்ஷகனுை புருஷோத்தமனுடையகுண
 ங்களை யதுசந்திக்க, அவைதான்பிரிவிலே யதுசந்திக்கையாலே மிகவு
 மாற்றுமைக்குறுப்பாய், * வேண்யுத்தகநாதிகளிலே பொருப்பட்டா
 ரோபாதிமுடிந்து பிழைக்கவேண்டுமளவாய், அதுதன்னைப்பெறுகை ம
 டலுரப்பெறுகையோபாதிதேட்டமாய்; (விட்டது) [விஷ்ணுஜாதா]
 [விஷ்ணுதாதா] இத்தனைநற்சரக்குத்தருமுதாரரை யிவ்வுரிகிடைக்கு
 மோ. [மே] உண்டானுல்தான் எனக்கிதுசம்பவிக்குமோ. [ஸ்ரீ ஸ்ரீவா]
 [ஸஸ்த்ரஸ்யவா] விஷம்போலே சிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்றி
 யே கடுகமுடிக்கும் ஸஸ்த்ரத்தைத்தான்தருவாருண்டோ. [வெருகிராக்ஷ
 ஸஸு] [வேஸ்மநிராக்ஷஸஸ்ய] பிரித்துவைத்து உயிர்க்கொலையாகநலி
 கிறவனுடையணரிலே, நற்கொலைக்குப்பிரிகரமானத்தைத்தான்தருவாரு
 ண்டோ. இப்படிமுடிகை தேட்டமாப்படியிருக்கிறவளவிலே, “ நாம்சர்
 வரக்ஷகராகையாலே யெல்லாருடையரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்க
 டலிலேவந்துசாய்ந்தோம், உம்முடையரக்ஷணத்திலே உத்யுத்தராயிரு
 ந்தோம், க்ரமப்ராப்திபற்றுமைப்பதறுகிறவித்தனை ” என்கிறவித்தைஸ்
 மரிப்பிக்க; அவன்சர்வரக்ஷகனாகில், நம்முடையரக்ஷணத்திலே யுத்யுத்
 தனாகில், க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் பதறுகிறோமித்தனை, நம்மோபாதியாலு
 ள்ளரக்ஷணம் நமக்குவித்தியாதோவென்று அவன் குணஞ்ஞாநத்தாலே
 தரித்தாராய்ச்செல்லுகிறது. (கீழ்-நம்முடைய அதுபவாபிநிவேசத்தா
 லே சத்வராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநுபமான ப்ரவ்ருத்தியிலேயாகி
 லு மவனைப்பெறுவதாக வுத்தியோகித்தவிவர், அதுபவயோக்யமானகால
 ம் ஸந்நிஹிதமாபிருக்கச்செய்தேயு மவனஸந்நிஹிதகையாலே யத்யந்
 தமார்த்தராயொரு ப்ரவ்ருத்திஷமரல்லாதபடி மிகவுமவஸந்நராய், விள
 ம்பாக்ஷமராகையாலே, இவ்வவஸ்த்தையிலே யவன்வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு
 டலானகுணங்களை யார்த்தராய்க்கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை, அபிமதநாயக
 னான ஸ்ரீவரனைப்பிரிந்து ஆற்றுமையாலே யிரவுநெடுமைக்கிரங்கிக்கு
 ப்பிட்ட நாயகிபாகுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஊரொல்லாம்தஞ்சிப்ரவேஸே, வர்த்திஷ்யமானத்தோடே சங்கடக்காக வ்
 ருத்தகீர்த்ததம் (நாடுமிகுக்கவையித்யாதி) (கீழ்ச்சென்றது) என்றவநந்தம், இப்
 படி த்வராயதிரயித்தால் பின்னே மடலுராதொழிவானென்னென்னிலென்று வா

க்யத்தைக்கூட்டி நிர்வஹிப்பது. மடலூராதொழிந்ததுக்கு ஹேத்வந்தரம் (இனித் தானிய்யாதி) (ஆழிகொண்டித்யாதி) அரசர்கள் காத்துக்கொண்டிருப்பவன், திருவாழியைக்கொண்டு ஆதித்யனைமறைக்கவித்யர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழிநாலாம்பத்து முதற்றிருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “நாழிகைகூறிட்டு” இத்த்யாதி. (ஆதித்யனைமறைத்தானாதல்) “இவளமடலெடுத்தால் தனக்கவத்யமாம்” என்னுமத்தாலே ஆதித்யனைமறைத்தானாதல். * மாசறுசோதிப்ரவேஸத்திலே “அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறார்” என்கையாலும், * மாணேய்நோக்குப்ரவேஸத்திலே “அவனுக்கவத்யமென்று மடலெடுக்கைதவிர்த்தாள்” என்றருளிச்செய்கையாலும்-மடலெடாமெக்கவையும் ஹேதுவாகக்கண்டுகொள்வது. “நள்ளிருளாய்” என்றத்தைப்பற்ற (மத்யராத்ரமாயென்றது) இருளென்று-சம்சாரமாகிறகாளராத்ரியைச்சொல்லுகிறது; விடிவாவது - பகவத்ஸம்ஸ்லேஷலாபம். “மத்யராத்ரமாய்” என்றதுக்குவிவக்ஷிதம் (பழிசொல்லுவாரோடித்யாதி) “ஊடொல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற (பழிசொல்லுவாரோடென்றது) “அன்னையருந்தோழியரும்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுகூலராய்ஹிதஞ்சொல்லியித்யாதி) “பாடொல்லாமுண்ட” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரஸ்யாத்யாபத்துக்களிலேயித்யாதி) “மண்ணளந்த” இத்த்யாதியைப்பற்ற (சர்வரக்ஷகனுவித்யாதி) (குணங்கனையதுஸந்திக்க) “குணம்பாடி-ஆவிகாத்திருப்பேனே” என்கிறபடியே குணங்கனையதுஸந்திக்கவென்றபடி. (வேண்யுத்தரதநாதி) ஆதிசுப்தேந-விஷபக்ஷணம். “மாயும்வகையறியேன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுதன்னைப்பெறுகையித்யாதி) அதுதன்னை-முடிகைதன்னை. “வேண்யுத்தரதநாதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி” என்கைக்கு, அப்படியிராட்டி முடியத்தேடினோவென்ன (விஷஸ்பதாதேத்யாதி) “ஸாஜீவிதம் க்ஷிபுரஹ்ஞெயாவிஷெணஸுஷ்ணஸரிதேநவாவி | விஷஸுஷுடாநாநஹிரெவிசுரிஸுஸுஷுவாவெஸுதிராக்கஸஸு” (ஸாஜீவிதம் க்ஷிபுரஹ்ஞெயம்விஷெணஸுத்தோணஸரிதேநவாவி | விஷஸுஸுதாதா நஹிமேஸ்திகஸிசிச்சுத்தரஸ்யவாவேஸம்நிராக்ஷஸஸ்ய) இதஸுநதரகாண்டேஷ்டாவிம்ஸஸர்க்கே. உண்டானுல்தானெனக்கிது ஸம்பவிக்ருமோவென்றது - தாதாவுண்டாகிலும் பாரியானவெனக்குத்தாராரானுதல், எனக்குப்பலியாதென்னுதல். “மடலூரப்பெறுகை யோபாதிதேட்டமாய்” என்றவாக்யத்தோடே - (இப்படிமுடிகை தேட்டமாய்ப்படியிருக்கிற) இத்த்யாதிவாக்யத்துக்கு சங்கதி. “யோகுசெய்தபெருமானே” என்றத்தைப்பற்ற (நாம்சர்வரக்ஷகராகையாலேயித்யாதி) (நம்மோபாதியாலுள்ள) என்றவிடத்திலே, ஒபாதியென்று - அம்ஸம், நம்முடைய அம்ஸத்துக்குண்டான ரக்ஷணமென்றபடி.*

நா ன் கா ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

ஊடொல்லாந்துஞ்சியுலகெல்லாநள்ளிருளாய்
நீடொல்லாந்தேறியோர்நீளிரவாய்நீண்டதாற்
பாடொல்லாமுண்டநம்பாம்பணையான்வாரான
லாடொல்லேவல்லினையேனுவிகாப்பாரினியே.

ஆரூயிரப்படி.

சர்வஜந்துக்களும் ப்ரஸுப்தமாய் சர்வலோகமு மந்தகாரயிரிபூரி தமாம்படி ஒருநீளிரவுவந்து எங்கும்முடி கிறதில்லை, இந்ததசையிலந்தப் பரமகாருணிகளுன பாம்பணையான் வாராதொழிந்தான், இனிநானெங்ஙனே தரிக்கும்படியென்கிறான்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்தெல்லாமிருளாம்படி ஏகராத்ரியாய்நீண்டது, சர்வரக்ஷகனுன சர்வேஸ்வரன்வந்து ரக்ஷிக்கிறிலன், இனி யிவ்வாத்தமாவை ரக்ஷிப்பாரா னென்கிறான்.

பழிசொல்லுமயலாரோடு, ஹிதஞ்சொல்லும்தாய்மாரோடு, ஸமதுகைகளாய்சாத்துணையான தோழிமாரோடுவாசியற, ஒருமுகத்தில்தரியாதபடி, ஊர்-ஊர் ராக. எல்லாம்-எல்லாரும். தஞ்சி-உறங்கி. புறம்பேயொருபதார்த்ததர்ஸந்தாலே தரியாதபடி; உலகெல்லாம்-லோகமடைய. நன் - செறிந்த. இருளாய் - இருளாய். நீர்-நீர்ஒன்றுபேர்பெற்றவை. எல்லாம்-எல்லாம். தேறி-ஜலசரஸத்த்வந்த்ளினுடையகோலாஹலமில்லாமையாலே ஆலையடங்கித்தெளிந்து. ஒருசப்தஸ்ரவணமில்லாதபடியாய், ஓர்-ஆஹோராத்ரவிபாகமற்று ஏகாகாரமாய். நீள் - வளர்ந்த. இரவாய்-ராத்ரியேயாய். நீண்டது - ஓரவதிகாணவொண்ணாதபடி நீண்டுவிட்டது. இவ்வளவில், பார்-ப்ரளயாபத்தகையானபூமியை. எல்லாம்-எல்லாம். உண்ட-வயிற்றிலேவைத்துரக்ஷித்தவனாய், பாம்பு-சேஷபூதனுதிருவந்தாழ்வானே. அணையான் - படுக்கையாகக்கொண்டு வடிவுகொடுத்தரக்ஷிக்கைபாலே, நம்-நமக்குத்தஞ்சுமானவன். வாரான்-வந்துமுகங்காட்டி-ரக்ஷிக்கிறிலன். எல்லே-என்னே. இனி - ரக்ஷகனுதவாதபின்பு. வல்-அதுபவவிநாசியமல்லாதவலிய. வினையேன்-பாபத்தையுடையேனானவென்னுடைய. ஆலி-ஆத்மாவை. காப்பார்-ரக்ஷிப்பார். ஆர்-ஆர்.

உறங்குகிற ஐராரகாக்கவோ, ஓரிருள்விழுங்கின லோகம்காக்கவோ, ஜடமானஜலத்தத்த்வம்காக்கவோ, பாதகமான தீர்க்கராத்ரிகாக்கவோ வென்றுகருந்து. எல்லே-என்னெயென்று விஷாதரஞ்சுகம்.*

நு.ப. முதற்பாட்டு.

ப்ரளயாபத்திலே வந்துதவினவெனன்னை விரஹப்ரளயங்கோக்கவந்துதவாதபின்பு, இனி நான்ஜீவிக்கையென்றொரு பொருளுண்டோ வென்று தன்ஜீவந்திலே நசையறுகிறான்.

(ஊரெல்லாந்துஞ்சி) ஊரவர்கவ்வை தாரகமாக மடலூரவிருந்தோம், இனி ஆர்பழிதாரகமாக நாம் மடலூருவது. சிலருநங்கச் சிலருணர்ந்திருக்கையன்றிக்கே, எல்லாருமொக்க வுறங்கிற்று. திருவடிசெல்லுகிறக்ஷணத்திலே ராக்ஷஸிகளடையவுறங்கிணுப்போலே, பழிசொல்லுவாரடங்கவுறங்கிற்றாயிற்று. அன்றிக்கே, இவன்பிறந்தஹாராகையாலே யிவந்தசையைக்கண்டுசோகித்து, கோரைசாய்ந்தாற்போலே யெல்லாருமொக்க வுறங்கினபடியையச்சொல்லிற்றாகவுமாம். நாகபாசத்தினன்றினால் ஒருநீஜாம்பவான்மஹாராஜர், திருவடிதொடக்கமுதலாக தாதுணர்

நதிருந்தமையுண்டிதே; இங்கு அங்ஙனுமொருவரில்லையாயிற்று. ஆக, பழிசொல்லுவாரோடு ஹிகஞ்சொல்லுவாரோடு உசாத்துணையாவாரோடுவாசியற, எல்லாருமொக்கவறங்கிறென்கை. இத்தால்சொல்லிறையிற்று-பழிசொல்லியலைப்பாருங்கூட இல்லாதபடி யெல்லாருங்கூட வறங்குகையாலே, சிலருடனுசாவிக்காலகேஷபம்பண்ணவொண்ணாதபடியானதசைபிறந்தபடி சொல்லுகிறது. ஊரெல்லாமுறங்கிறுகில், புறம்பேலோகத்திலேபோயாகிலு முசாத்துணையாலாருண்டாகில் பார்த்தாலோவென்ன (உலகெல்லாநள்ளிருளாய்) ப்ரளயங்கோத்தாற்போலே லோகமடைய இருளேயாயிற்று. நள்ளென்று - நடுவாதல், செறிவாதல். நடுவானவிருளென்னுதல், செறிவானவிருளென்னுதல். அன்றிக்கே, எல்லாப்பதார்த்தங்களினுடையவு மொடியடங்கிலுல் ராத்ரிதனக்கென்னவேயொருத்வநியுண்டு, அத்தைசசொல்லுகிறதாதல். ஆக, சகூடர்விஷயமாவதொன்றுமில்லாதபடியாயிற்றென்கை. (நீரெல்லாம்தேறி) ஜலசரஸத்த்வங்களடைய ஆழவிழிந்து, அங்குள்ளத்வநியுமடங்கிற்று. ஊரெல்லாம்துஞ்சியென்கையாலே - சிலர்வார்த்தாகேட்டுப் போதுபோக்குமதில்லையென்கை. உலகெல்லாமென்று - கண்ணுகிலக்காமதொன்றில்லாமையாலே ஒன்றைக்கண்டுபோதுபோக்குமதில்லை யென்கை. நீரெல்லாம்தேறியென்கையாலே-முதலிலே ப்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லையென்கை. இவைதான் - சாவேந்த்ரியவ்ருத்திகளுக்கு முபலக்ஷணமாயிருக்கிறது. பகலில்வந்தால் இந்த்ரியங்கள் ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே பல்விபற்றுகையாலே ஆற்றுமை அனாயாறுபட்டிருக்கும், ராத்ரியில் எல்லாவிந்த்ரியங்களுக்கும் பிரிந்தவிஷயமொன்றுமே யிலக்காகையாலே ஆற்றுமைககாபுரண்டிருக்கும். (ஓர் னேரவாய்நீண்டதால்) பண்டும் ராத்ரிநெடுகாநிற்கசொய்தே பகலுமிரவுமாய்வருமிதே, பகல்விரவாதராத்ரியாய். (நீண்டதால்) மதுஷ்யாகளுடைய ராத்ரியிற்காட்டில் தேவர்களுடையராத்ரி நீண்டிருக்குமானு மதுக்கவதியுண்டு, அங்ஙனுமொரு அவதியில்லையாயிருந்தது.

(பாரெல்லாமுண்ட) ப்ரளயாபத்தில்தரம்வையாதே யெல்லாநாயுமொக்கரகூத்தவன். ப்ரளயாபத்தி லகப்பட்டாரெல்லார்க்குமுண்டான ஆபத்து இவளொருத்திக்குமுண்டுபோலேகாணும். ப்ரளயத்தில், சிலர்மடலெடுக்கப்புகு அதுவும்மாட்டாத தசையுண்டாயன்றிதே யுதவிற்று. தந்தாமால் பரிஹரித்துக்கொள்ளவொண்ணாதபடியான ஆபத்துவந்தாலுதவுமவன். (நம்பாம்பணையான்) உகந்தார்க்குடம்புகொடுக்குமவன். திருவந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடையவன். ஆக, அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தர்படியுமில்லையாயிற்று, சம்சாரிகள் படியுமில்லையாயிற்றே! நமக்கென்கிறான். நித்யசூரிகளை நித்யாதுபவம்பண்ணுவிக்கும்; சம்சாரிகளுக்குக் கபேஷையின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், தானறிந்ததாக

ஆபந்நரானவாறேவந்து ஆபந்நிவாரணம்பண்ணும், தன்னோட்டை சம்பந்தத்தாலே, (நம்) சம்பரலேஷித்து, கூப்பிடுகைக்குவேண்டிவது கொடுத்தபடியாலே—நம்மென்கிறாள். (வாரானால்) வயிற்றிலேவைத்துரகூிக்கவேண்டா, உடம்போடே யணையவேண்டா, வந்துமுருங்காட்ட வமையுங்கிடர். “ஐஷ்டவணவஹிநஸ்டாகஸிவபெநஷிதிராவஸ | தஸீஷ்டவஸு மெகஸஸுஸிஷ்டுணிவஹாஸாஸி” (த்ருஷ்டஏவஹிஸீரோகமபநேஷ்யதிராகவ: | தமஸ்ஸர்வஸ்யலோகஸ்யஸமுத்யந்நிவபாஸகா.)

(இனி) இவ்வளவில். (ஆனிகாப்பார்—ஆர்) ப்ரளயாபத்தி லகப்பட்டாரோபாதியாபந்நையாபிருக்கிற நான்ரகூிக்கவோ, “எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வராலோ” என்கிறபடியே — “இவளுக்கவன்வேணும்” என்று என்பேற்றுக்கு எனக்குமுன்னே நோவுபடுகிறதோழிரகூிக்கவோ, ஹிதஞ்சொல்லுகிறதாயார் ரகூிக்கவோ, பழிசொல்லுகிறவாரார் ரகூிக்கவோ. (எல்லே) ஆபீச்சர்யத்திலேயாதல், தோழியை சம்போதிக் கிறாளாதல். மேலே “அன்னையரும் தோழியரும்” என்று—அவர்களுமுறங்கினார்களென்னாநிற்கச்செய்தேயும், தன்னுபத்தே செப்பேடாக “இவ்வளவி லவளுணர்ந்திருக்க சம்பாவனையுண்டு” என்றுபார்த்து — எல்லேயென்கிறாள். (வல்வினையேன்) சர்வரகூக்கனுமாய், உடம்போடணைந்தாபைப்பிரியாதவனுமாயிருக்கிற அவன்வந்துதவாதபடியாயிருக்கிற மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (வல்வினையேனாவி) பிரிவேஹேதுவாக நூறேபிராயமாயிருக்கிற என்னுடைய ஆவியை. “பிரிவுக்குச்சினையாத விது இனிமுடியப்புகுகிறதோ” என்றிருக்கிறாள். ரகூக்கனுவன்வந்தி லன், எனக்குமுன்னே தோழிநோவுபட்டுக்கிடந்தாள், இனிப்பாதகர்ரகூக் தராகவோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஊரொல்லாயித்யாதி) “பாரொல்லாம்” இத்தயாதியைக்கடா ஶித்து (ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி)

ஊரொல்லாம்துஞ்சினால் தனக்குவந்ததேதென்ன (ஊரவரித்யாதி) “எல்லாம்” என்றதுக்கர்த்தம் (சிலருறங்கவித்யாதி) ப்ரதிகூலரடைய ஷுறங்கினதுக்குத் ரூஷ்டாந்தம் (திருவடியித்யாதி) அன்றிக்கே, “ஊரொல்லாம்” என்று — தாய்மார் தோழிமார் தடஸ்த்தொல்லானாயும் சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்து, எல்லாரு மொக்க அவிசேஷேண ஷுறங்கக்கூடமோவென்ன (அன்றிக்கே யிவன்பிறந்தவியாதி) சோகமதிசயித்தா ஷுறங்கக்கூடாதாகையாலே, கோணாசாயந்தாற்போலேயெ ல்லாருமொக்க மோஹித்துக்கிடக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. ஆக, ப்ரதிகூலொல்லாமுறங்கியென்று முந்தினவர்த்தம், தாய்மார் தோழிமார் தடஸ்த் தொல்லாருமுறங்கியென்று த்விதீயார்த்தம். த்விதீயார்த்தத்தில், “எல்லாம்தஞ்சி” என்றத்தாலே யொருவ்யாவ்ருத்தி யருளிச்செய்கிறார் (நாக்பரீசேத்யாதி) நாகபாசத்தினன்று—ப்ரஹ்மால்ஸ்தீர்த்தினன்று. உத்தார்த்தத்தவ்யுநிகமநம் (ஆகப்பழி யித்யாதி) உசாவுகை—சொல்லுகை.

இரண்டாம்பாட்டு

ஆவிகாப்பாரினியாராழ்கடன்மண்விண்மூடி
மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதாம்
காவிசேர்வண்ணனென்கண்ணனும்வாரானும்
பாவியேனெஞ்சமேநீயும்பாங்கல்லையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆவிகாப்பார்) ஆழ்கடல்மண்விண்மூடி மாவிகாரமாயோர் வல்லிரவாய்நீண்டது, காவிசேர்வண்ணன் என்கண்ணனும் வருகிறிலன், பாவியேனெஞ்சமே, நீயுமெனக்குத்துணையன்றியே போனாய், ஆவிகாப்பாரினியாரென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்னுடைய ஆபிருப்யத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்து ஆரூரிதபவ்யனுன்க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; நெஞ்சே, நீயும்விதேயமாயிருக்கிறிலை, இனிப் ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணுவாரானென்று நெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

ஆழ்-ஆழ்ந்த. கடல்-கடலையும். மண்-பூமியையும். விண்-ஆகாசத்தையும். மூடி-மூடி. அவ்வளவில்லிலாதே அகிலலோகத்தையும் விளாக்கொலைகொள்ளும்படி, மா-பெரிய. விகாரமாய்-விகாரத்தையுடைத்தாய்க்கொண்டு. வல்-அநேகமாதித்யர்களாலும் பேதிக்கவரிதான் சிக்கெனவையுடைத்தான. ஒரிரவாய்-தமோமயராத்திரியேயாய். நீண்டது-மூடிவறவளர்ந்தது. காவி-நெய்தலோடு. சேர்-சேர்ந்த. வண்ணன்-நிறத்தையுடையனாய். என்-அந்நிறமெனக்கு ஸ்வம்மாம்படிபவ்யனுன்கண்ணனும்-க்ருஷ்ணனும். வாரான்-இவ்வளவில்வருகிறிலன். பாவியேன்-பவ்யனுமபவ்யனும்படியான பாபத்தையுடையேனுவென்னுடைய. நெஞ்சமே-நெஞ்சமே. அவனைப்போலே, நீயும்-நீயும். பாங்கல்லை-அநுகூலத்திருக்கிறிலை. இனி-ரக்ஷகனாவவனுமுதவாதே, உசாத்துணையான நீயுமுதவர்தபின்பு. ஆவி - ப்ராணனை. காப்பார்-காப்பார். ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்றுகருத்து.....*

சாதி - இரண்டாம்பாட்டு.

இத்தசையில் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; என்னோட்டைசம்பந்தத்தாலே, அவனைப்போலே நெஞ்சேநீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தாயென்கிறான்.

(ஆவிகாப்பாரினியார்) உதவுமவனுதவிறிலன், நெஞ்சம்பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தது, இனி ரக்ஷகரார், கண்ணனும்வாரான்- நெஞ்சமே நீயும்பாங்கல்லை-ஆவிகாப்பாரினியார்.

(ஆழ்கடலித்யாதி) வ்யாபகபதார்த்தங்களை வ்யாப்யங்களிலே யொன்றுமறைத்தது. அபரிச்சேத்யமானகடல், எல்லாப்பதார்த்தங்களுக்கு மிடங்கொடுக்கக்கடவபூமி, அதுக்குமவகாசப்ரதாநம்பண்ணுமாகாசம், இவற்றையடையமறைத்தது. (மாவிகாரமாய்) பின்னையும்வவளவில் பர்வவலிப்பதாயிருக்கிறதிலை, மஹாவிகாரத்தையுடைத்தாய் நித்யவிபூதியையும் கணிசிக்கிருப்போலேயிராநின்றது. வைபுவருப்பங்காட்டி.

ன சர்வசக்திசெய்வதெல்லாம் செய்பாநின்றது. (ஓர்வல்லிரவாய்) ராத்ரிக்கு மிருளுக்கும்வாசி புத்திபண்ணியிராமையாலே-இருளே ராத்ரியென்கிறாள். (ஓர்வல்லிரவாய்) திருவாழியையிட்டுத் துண்டித்துவவரிலும் வரவொண்ணாதபடி செறிந்திருக்கை. (நீண்டதால்) ஒருமுடிவுகாணவொண்ணாது.

(காவிசேர்வண்ணன்) “ம-ஹேஸ்வரபதாஹி” (புல்லேந்தி வரபத்ராபம்) என்கிறநிறத்தையுடையவன். இருளோடொருகோவை யானநிறம்,* இருளன்னமாமேனியிறே. கறுப்புநிறத்துவருவாரோபாதிவரலாங்கிடர். (என்கண்ணன்) கம்ஸன் காவலாகவைத்த துஷ்ப்ரக்ருதிகள் கண்டபடாதபடி, இருளிலேவந்துதவினவன். * நள்ளிருட்கண்வந்த வெந்தைபெருமானுநிறே. (வாரானால்) தாமஸப்ரக்ருதிகளை நிரவிக்கவருமவன், தமஸ்ஸுதன்னையே நிரவிக்கவந்தாலாகாதோ. வந்தானுகிலப்போதே விடியுமேயிவருந்ரு, * பதற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேனிறே.

(பாவியேன்நெஞ்சமே) உனக்குமவனோடொத்த ப்ராப்தியேயிறே. அவனுதவும் ஸ்வபாவனல்லாமையன்றே உதவாவிட்டது, என்னோட்டை சம்பந்தமிறே-என்மார்விலேயனைக்கையிறே யவனுதவாதொழிகிறது, அதுனக்குமொக்குமிறே. (நியம்பாங்கல்லையே) ஓராகாரத்தாலே சாஜாத்யமுண்டானால் வேறோராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தியுண்டானாலாகாதோ, ஸ்வதந்த்ரனாய் பரதந்த்ரனான வவனோபாதியாகவேனுமோ பரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமானநீயும். அவனுக்கு ப்ரணயிதவந்தவிரந்த தென்றால் ஸ்வாதந்த்ரயமேஜிவிக்கும், உனக்கங்ஙனோன்றிலலையே. இருவர்பவ்யராயிருந்தால், அவர்களிலேயொருவனபவ்யனாகாட்டில் மற்றையவனு மபவ்யனாகவேனுமோ. “என்கண்ணனும்வாரானால்,” “என்னெஞ்சமே” என்றொக்கச்சொல்லலாயிருக்கிறதிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஆவிகாப்பாரித்யாதி) “ஆழ்கடல்” இத்யாதியைப்பற்ற (இத்தசையிலித்யாதி) நெஞ்சேநீயும் பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தாயென்றது - அவனை யதுசந்தித்து தரித்துக்கொண்டிருக்கைக்கு, நீபென்ன துமாயிருக்கிறாயிலை; “என்னெஞ்சினரு மங்கேயொழிந்தார்” என்று, நீயும்ங்கேயொழிந்தாயென்றபடி.

அந்வயமுகேதாத்பர்யம் (உதவுமவனித்யாதி) தாத்பர்யாதுருணமாகப் பதாந்வயங்காட்டுகிறார் (கண்ணனுமீத்யாதி)

வ்யாபகபதார்த்தங்களாவன - பூதங்கள். வ்யாப்யங்களிலேயொன்றென்ற அபூருநிகார்யத்வேந வ்யாப்யமான தமஸ்ஸென்றபடி. “தஜிஸுதஜிகோஸுஷ” (தமஸ்ஸுதேஜிகார்யம்) என்றும்சொல்லுவர்கள். வ்யாபகங்களெவையென்ன (அபரிச்சேத்யமானவித்யாதி) “ஆழ்” என்றது-இவ்விடத்தில், அபரிச்சேத்யமென்றபடி. கணிசிக்கிறப்போலே-ஸ்வாதீநமாக்க வபேக்ஷிக்கிறப்போலே. வ்யாப்யமானது வ்யாபகங்களை வ்யாபித்ததுக்கு ந்ருஷ்டாந்தம் (வைஸ்வரூபயமீத

யாதி) அதாவது-அர்ஜுநனுக்கு க்ருஷ்ணன் வைஸ்வருப்பயங்காட்டினபோது எங்
கும் வ்யாபித்தாப்போலே; இதுவுமெங்கும் வ்யாபித்ததென்றபடி. இப்படிசெய்கி
மதிருளாகையாலே, “ ஓர்வல்லிருள் ” என்னவேண்டாவோவென்ன (ராத்ரிக்கு
மித்யாதி) “ வல் ” என்றதுக்குபாவம் (திருவாய்மொழியித்யாதி)

காவி-கருநெய்தல். “ ஸு-ஹ்ருதீ வரூப தூஹம் த-ரூஹம்-ஹீக்ஷி
த-ஸீ-வத்வக்ஷஸூர-த-த-ஷா-வா-த-ஷா-ந-ஹி ” (புல்லேந்திவரபத்
ராமம் சதர்ப்பாஹுமுதி க்ஷயதம் | ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷஸஞ்ஜாதம் தஷ்டாவாகதந்த
பி) இதிபஞ்சமேம்ஸேத்ருதியே. பலிதம் (இருளோடித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம்
(இருளன்னவித்யாதி) இருளோடொத்த ஸ்லாக்யமானவழுவையுடையவித்யார்த்தம்.
பெரியதிருவந்தாதி இருபத்தாரும்பாட்டு, “ யானுமென்னெஞ்சம் ” இத்யாதி. இப்ப
டிசொல்லுகிறதாக்குபாவம் (கறுப்புதித்யாதி) விஸ்வேஷித்தவனை “ என் ” என்
கிறதென்னென்ன (கம்ஸுனித்யாதி) அப்படி யிருளிலேவந்துதவினோவென்ன
(ஈள்ளிருட்கணித்யாதி) செறித்தவிருளிலேவந்துதோன்றின வென்னுடையகுலநா
தரானவரித்யார்த்தம். திருமொழி ஏழாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு,
“ தந்தைகாலில் ” இத்யாதி. தாமஸப்ரக்ருதிகள் - கம்ஸாதிகள். வந்தால்பலமேதெ
ன்ன (வந்தானுகிலித்யாதி) அதுக்குநியாமகமேதென்ன (பகற்கண்டேனித்யாதி)
இரவுகலசாதபகலாய்ச்செல்லும்படியானதொரு நல்வழுவைக்கண்டேன், ஒருகா
லத்திலும் போக்குவரத்தின்நிக்கேயிருக்கிற உபயவிபூதியுத்தன நாராயணனாகி
ற வாகித்யனைக்கண்டேனித்யார்த்தம். அஞ்ஞாநம்நீங்கி யறிவுபிறந்து சவியூதிகளு
வெம்பெருமானைக்கண்டேனென்றுகருத்து. இரண்டாந்திருவந்தாதி என்பத்தோ
ரம்பாட்டு.

“ என்கண்ணன் ” “ பாவியென்றஞ்சம் ” என்றதுக்குபாவம் (உனக்குமி
த்யாதி) சம்பந்தமேதென்ன (என்மார்விலையித்யாதி) கீழே, “ நீயும் ” என்ற
சஸப்தத்துக்கு-சமுச்சயமாக வருளிச்செய்து, வ்யாவ்ருத்திபரமாகத் தாத்பர்யார்
தரம் (ஓராகாரத்தாலேயித்யாதி) அதாவது - மாப்பிலேயனைத்தவாகாரத்தாலே
யொத்திருந்தாலும், என்னை விஸ்வேஷியாதிருந்த வாகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தமா
னாகாதோவென்றபடி. சஸப்தத்துக்குத் தாத்பர்யார்தரம் (ஸ்வதந்த்ரனயித்யா
தி) பரதந்த்ரனானான், ஸ்வதந்த்ரனாய் பரதந்த்ரனானவனைப்போலேயிருந்தால்
வருமனர்த்தமேதென்ன (அவனுத்த்யாதி) “ ஓராகாரத்தாலே ” இத்யாதிவாக்ய
விவரணம் (இருவரித்யாதி) இருவரும் பப்பொன்றதோவென்ன (என்கண்ண
னுமித்யாதி)

ஆழ்கடலித்யாரப்ப, நீயும்பாங்கல்லைய, இனி-ஆவிகாப்பார்-ஆரித்யங்வய:...

மு ன் று ம் பா ட் டி.

நீயும்பாங்கல்லையெனஞ்சமேநீளிரவு
மோயும்பொழுதின்றிபூழியாய்நீண்டதாற்
காயுங்கடுஞ்சிலையென்காகுத்தன்வாரானான்
மாயும்வகையறியென்வல்வினையென்பென்பிறந்தே.

ஆரூபிரப்படி

(நீயும்) மடநெஞ்சமே, நீயும்துணையன்றியே போனாய், நீளிரவும் ஓயும்பொழுதின்றி ஊழியாய்நீளாநின்றது, ப்ரதிகூலதஹநஸ்வபரவமான ஸ்ரீசார்ங்கத்திருவிலையுடைய வென்காகுத்தனவருகியிலன், வாராதொழிந்தால்தான் முடியலாயிற்றே, “முடிவன்” என்றால் முடியவொண்ணாதபடி பாபத்தினால் பராதீநையாய்ப்பிறந்தேனென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநிஷ்டநிவர்த்தநசிலனை சக்ரவர்த்தி திருமகன் வருகியிலன், பராதீநையாகையாலே முடியவிரகநிகறிலேனென்று நெஞ்சைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்.

நெஞ்சமே-நெஞ்சமே. நீயும் - சர்வகார்யத்துக்கும் ப்ரதானகாரணமானநீயும், பாங்கல்லை-விதேயமாயிருக்கிறிலை. இன்-பண்டேநீண்டுவருகிற, இரவும்-ராத்ரியும். ஓயும்பொழுது-ஓயுங்காலம். இன்றி-இன்றியே. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. நீண்டது-வளர்ந்துவிட்டது. காயும் - ஆஸிரிதவிரோதிகளைச்சுட்டுப்பொகடுவதான. கடு-கடிய. சிலை-ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடையனான. என்காகுத்தன்-பரோபகாரசீலமான குடியிலேபிறந்த சக்ரவர்த்திதிருமகன். வாரான் - ஸ்ரீஜநகராஜன்திருமகனுக்குதவினாப்போலேவந்துவருகியிலன். வல்லினையேன்-அவனுதவாமைக்கடியான ப்ரபல பாபத்தையுடையான. பெண்-முடியும்போதும் ஸ்வாதந்தர்யமில்லாதபெண்ணாய். பிறந்து-பிறந்து. மாயும்வகை-முடியும்ப்ரகாரம். அநியேன்-அநிகறிலேன்*

சுடு - மூன்றும்பாட்டு.

சகலது:கங்கலையும்போக்கும் ஸ்வபாவனான காகுத்ஸ்த்தனும் வருகியிலன், பரதந்தையாகையாலே முடியவும் விரகநிகறிலே நென்கிறாள்.

(நீயும்பாங்கல்லைகாணெஞ்சமே) கங்கைக் கக்கரைப்பட்டவன்று இளையபெருமானைப்பார்த்து, “பிள்ளாய், நீயும் படைவிடேறப்போ” என்றாரிறே, “வநவாலமிவனையொழியவும் தலைக்கட்டலாம்” என்று ப்ரமித்து; அப்படியே யிவரும் தந்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து, “நீயும் பாங்கல்லைகாண்” என்கிறார். “சீதவனவ” (மநவ) என்கிறபடியே-நெஞ்சைக்கொண்டேயிறே யெல்லாம்பெறவிருக்கிறது, ஆயிருக்கச்செய்தேயும், இன்னுப்பாலேசொல்லுகிறார்.

(நீளிரவியாதி) முதலிலே நெடிதான ராத்ரியானது; அதுக்கு மேலே, ஒருமுடிவுகாணவொண்ணாதபடி யிராநின்றது. அடிகாணவொண்ணாதபடியுமாய், முடிவுக்குமோரெல்லாகாணவொண்ணாதபடி யிராநின்றது. முடிவுகாணவொண்ணாதிருக்கச்செய்தேயும் அடியற்றிருப்பனவன்றிறே, இது அப்படியிருக்கிறதில்லை. (ஓயும்பொழுதின்றி) நின்றவி

டத்தில் நின்றும் கால்வாங்கக்கடவதன்றிக்கே, (ஊழியாய்) “ சாத்தன், கூத்தன் ” என்றற்போலே சிலபேராய், அவர்கள் தாங்கள் ஜீவிக்கப்புக்கவாறே சிறுபேர்தவிர்த்து, “ சோழக்கோனார், தொண்டமானார் ” என்று பட்டப்பேர்பெற்று வாழுமாபோலே, ராத்ரியானதுபோய் “ கல்பம் ” என்னும்பேரை யுடைத்தாக்காநின்றது. (நீண்டதால்) அதுதனக்கு மோரவஸாநமுண்டிறே, அதுவுமில்லையாயிற்றிதுக்கு.

(காயும்கடும்சிலையித்யாதி) ஒருத்தியுடைய நெடிதானராத்ரியைப் பரிஹரிக்கைக்காக வ்யாபரித்த வில்வவியையுடையவனும் வருகிறிலன். ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே காயாநிற்பதாய், எதிரிகன்பக்கல் பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் தான் கண்பாராதபடியான சிலையையுடையவன். அவனுடைய சாங்கமென்னளவிற்கண்டிலேன். (சாங்கமென்று - பக்ஷபாதத்துக்குப்பேர்) (என்காகுத்தன்) பிராட்டிக்குதவினதும் “ தனக்குதவிற்று ” என்றிருக்கிறான். “ தயரதற்குமகன்றன்னையன்றி மற்றிலேன்தஞ்சம் ” என்று நான் தஞ்சமாகநினைத்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். [சினத்தினுலித்யாதி] பிராட்டியுடைய விரோதியைப்போக்கினது அவளுக்குக்காரியம் செய்தானுகநினைத்திருக்கைபன்றிக்கே, தன்சினம் தீர்த்தாறையிருக்குமவன். (காகுத்தன்) கீழே, “ கண்ணனும்வாரானால் ” என்றது; அபிஷித்தக்ஷத்ரிய புத்ரரல்லாதார் தாமதவருகிறார்கள், முடிசூடிநோக்கும் குடியிலேபிறந்தவனுக்கு வரத்தட்டென். ககுத்ஸ்த்தகுலோத்பவனானவனும் வாராதொழிவதே. (வாரானால்) எதிரிகள் வரப்பொரவிருக்கையன்றிக்கே, தானே பெடுத்துவிட்டுச்சென்று பொருமவனும் வருகிறிலன். [ஸூயாதா] [அபியாதா] எதிரிகள் வரப்பொரவிருக்கையன்றிக்கே, எடுத்துவிட்டுப்பொருகையும் தமக்கேபணியாயிருக்கும். [ஸ்ரஹதூய] [ப்ரஹர்த்தாச] தூசித்தலையில்நின்று, “ முதல்வெட்டாரது ” என்றால், அதில்முற்பாடும் தம்மதாயிருக்கும். [லெநாநயவியூரடி] [லேநாநயவியூரதி] தாம்போகாதே, தூசியுமணியும் பேரணியுமாகவகுத்துவிட்டால், ஒக்கநின்று பொருவித்தாற்போலேவென்று மீளும்படி படைகோக்கவல்லவர்.

(மாயும்வகையறியேன்) இவன்வாராமையற்தால் இனிமுடிகையிறே சுகம், முடியும்விரகநிகிறிலேன். (வல்வினையேன்) முடிகை சுகமாய்த்தேட்டமானால் அதுவும் கிடையாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பாபமானது விராஸஹேதுவாகையன்றிக்கே, ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவாவதே. ஜீவிக்கை தேட்டமானபோது அரிதாம், முடிகை தேட்டமானபோது அரிதாம், ஏதேனுமாக அநிஷ்டாவஹம் பாபமாயித்தனையிறே. (பெண்பிறந்தே) பரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோது முடியப்போமோ, பிறர்க்காக ஜீவிக்கவேண்டும் பரதந்த்ரஜந்மத்

திலே பிறக்கைக்கடோன மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். “வாவாநா
காகாஸ்தியே” (பாபாநாமாகரஸ்ஸ்திரிய:) என்னக்கடவதிறே. [நவா
த;

ஸுபாதா] [நசாஸ்யமாதா] பிராட்டி திருவடியைக்கண்டவநந்தரம்,
பெருமாள்பக்கல் ப்ரணயரோஷத்தாலே, “இவன் அவர்வரவிட்டஆள்”
என்று சீறிச்சிலவார்த்தையருளிச்செய்ய; “தேவீ! ரொழுந்தருளிபிருந்
தவிடமறியாமலிருந்தாரித்தனையல்லது பாவபந்தத்தி லூற்றம்போரா
மையோ, அறிந்தபின்பு இனித்தாழ்த்தாராகிலன்றோ குற்றமாவது”
என்று அச்சிவிட்காறும்படி சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்து; பின்
னையுந்தான், “அவரைப்பிரிந்து பத்துமாசமுண்டே, இவ்வளவும் முடி
யாமல் தரித்திருந்ததன்றோ தேவரும்” என்று தனக்குக்கருத்தென்னு
மிடம் தோற்றவிருந்தான்; அதுவோ! உனக்குநினைவு, வாராய், நாட்
டார்க்கு, மாதாவென்றும் பிதாவென்றும் ப்ராதாவென்றும் பந்துக்க
ளென்றும் பலதலைத்திருக்கையாலே ஸ்நேஹமானதெங்கும் பாலிபாய்ந்
திருக்கும்; பெருமாள்ங்ஙனன்றிக்கே, எல்லார்பக்கல்பண்ணும் ஸ்நேஹ
த்தையு மென்பக்கலிலே யொருமடையாகச்செய்து வைக்கையாலே,
எல்லாம்செய்தாலும், கடலையனைசெய்து விரோதிவர்க்கத்தைக்கிழங்
கெடுத்து “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்றுவருகைதவிரார்; தாபார்த்தன்
விடாய்ப்பட்டுப் பந்தலேறவரக்கொண்டு தண்ணீர்ச்சாலுருட்டிக்கிடந்
தால் பிழையாதாப்போலே, அனரிப்படிவரக்கொண்டு நானின்றிக்கே யி
ருப்பனாகில் பின்னையவாக்கிடையாதென்று, அவர்க்காக என்னேநோ
க்கிக்கொண்டிருந்தேன். அவரைக்கண்ட பிற்பிறைநாள் நானிருந்தேனாகிற்
கான் நீயிவ்வார்த்தைசொல்லுவதென்றாளுகிறே. [தூத] முன்பு, “வாநர”
என்றாப்போலே சொல்லிப்போந்தவன், இப்போது அவர்பக்கலுண்டா
ன சிவிட்கிவ்வளவுமேறிப்பாய்ந்து, அவர்வரவிடவந்தவனன்றோ நீயு
மென்றாளுகிறே. (வல்வினையென்பெண்பிறந்தே - மாயும்வகையறியேன்)
ஸ்வேச்சாதிரமான மரணமாம்போது ஆண்பிறந்தசகரவர்த்தி பிஷ்மாதி
களாகவேணுமாகாதே; ஜ்ஞாநவான்களாதல் ஸ்வதந்த்ரராதல் செய்ய
வேணும், அறிவினிகளான பெண்பிறந்தார்க்கு நினைத்தபடி முடியப்
போமோ.*
ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நீயும்த்யாதி) “காயும்கடும்கிலே” இத்யாதியைப்பற்ற
(ஸகலேத்யாதி)

புரஸ்ச “நீயும்பாங்கல்லிகான்” என்றதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபாவம்
(கங்கைக்கித்யாதி) பிள்ளாய்நீயும் படைவீடேறப்போவென்றாளுகிறே யென்றது -
“சுயொய்யாதிதவ்வகஸ்காஅவபு விசுவகூண|சுஹமெகொமரிஷ்யாதி
லீத்யாஸஹமணிகாநு” (அயோத்யாமிதவ்வதவ்வகாலேப்ரவிசுவகூமண| அ

மத்திலேயித்யாதி) “பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறியேன் - வல்வினையேன்” என்ற கூட்டி பாவார்த்தம் (பிறர்க்காகவித்யாதி) அப்படி ஸ்த்ரீஜந்மம் பாபபலமோ வென்ன (பாபநாமித்யாதி) அதாவது - பாபபலமாய் பாபஹேதுவுமாயிருக்குமென்றபடி. “நாஸாநாஜாகுஸ்க்ஞாயஞ்சூஸாவரிஹவாகுஸு: | வ்யூயநாஜாகுஸூஸாவாவாநாஜாகுஸூஸூய:” (நாஸாநாமாகுஸ்க்ரோதஜூஸாபரிபவாகுஸு: | வ்யாதிநாமாகுஸ்தோயம் பாபநாமாகுஸஸ்த்ரீய:) இதிமஹாபாரதே.

பரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோதாக முடியப்போகாதென்றதுக்கு ஸம்வாதம் (நசாஸ்யேத்யாதி) “நவாஸூஜாதாநவிதாநவாநுஷெஹாஸிரிஷ்டாஸூஜியாஸஜொவா | தாவபூ|ஹ-ஒ-தஜஜீவிஷெயம்யாவதவ்யூதிஸூணயாஸூயஸூ” (நசாஸ்யமாதாநபிதாநசாந்யஸஸ்நேஹாத்விஸிஷ்டோஸ்திமயாஸமோவா | தாவத்த்யஹம்னாதுஜிஜீவிஷேயம்யாவத்ப்ரவ்ருத்திம்ஸூருணயாம்ப்ரியஸ்ய) இதிஸூந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸ்தா. இந்தஸ்லோகத்திலே, “தாவஸு. ஜிஜீவிஷெய்ய” (தாவத் - ஜிஜீவிஷேயம்) என்று - ஜீவநாவதிசொன்னதுக்கனுகுணமாக ஸ்லோகாவதாரிதை (பிராட்டியித்யாதி) “நகூபூஹஸூஜாநீதொரஜி:கஜிவொஹந: | தெநதூநாநயதூரஸூ” (நத்வாயிஹஸ்தாம்ஜாநீதேராமுகமலலோசந: | தேநத்வாம்நாநயத்யாஸூ) என்கிற ஸ்லோகதாத்தர்யம் (தேவரீரித்யாதி) பின்னையுந்தானென்றது - வார்த்தைப்பாடு. முழுச்சொல். பஸ்தஸேத்திருக்கையாலே - பஹுமுகமாகையாலே. எல்லாம்செய்தாலுமென்றது-என்னேப்பிரிந்திவ்வளவும் தாழ்த்தாலுமென்றபடி. எத்தனைநாட்சென்றாலுமென்றுமாம். அவகாக்கண்டுபிற்பிறைநாளென்றது-அவருடைய வநாதகர்ப்பமானவ்ருத்தியாலே யென்னையுபேக்ஷிக்கைக்குடலானவவருடைய மாநஸவ்யபாரத்தையறிந்த பிற்பிறைநாளென்றபடி. ஜ்ஞாநவான்கள்-பீஷ்மாதிக்கள். ஸ்வதந்த்ரர்-சக்ரவர்த்தி. அறிவிலிகளான-அறிவிலிகளாய் பரதந்த்ரர்களான வித்யர்த்தம்.

நீளிரவித்யாரப்ய, வாரானுல், நெஞ்சமே, நீயும் பாங்கல்லகைண், வல்வினையேன் பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறியே னித்யந்வய:*

—*—

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

பெண்பிறந்தாரொய்தும்பெருந்துயர்காண்கிலேனென்
றெண்சுடரோன்வாராதொளித்தானிம்மண்ணளந்த
கண்பெரியசெவ்வாயெங்காரோறுவாரானு
லெண்பெரியசிந்தைநோய்தீர்ப்பாராரொன்னையே:

ஆரூயிரப்படி.

(பெண்பிறந்தார்) நான்படுகிற விந்தமஹாதூகத்தைக் காண்கையில் முடிக்கையே நன்மென்றுபார்த்து ஆதித்யன்வாராதே, தன்னைக்கொ

ண்டுமுடிந்தான்; இந்ததசையில் தன்னுடைய காருண்ய ஸௌரீலய ஸௌந்தர்யாதி குணங்களாலே யென்னைத்தோம்பித் தெனக்குப் பரம் போக்யனாயிருந்தவன் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தா ளளவிறந்தசிந்தை நோய்தீர்ப்பா ராரொன்னையென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ர ல ர ப் ப டி.

அந்ந்ரம், அபேக்ஷித்தபூமியையளந்துகொண்ட ப்ரீதியாலே புதுக்கணித் தவவயவாதிசோபையாலே செருக்கனு த்ரிவிக்ரமன் வருகிறிலன், அபரிச்சிந்ர மான வென்னுடைய சிந்தா ராகத்தைத்தீர்ப்பா ராரொன்கிறுள்.

பரதந்த்ராகளாய் ம்ருதுஸ்வபாவைகளான, பெண்-பெண்ணாய், பிறந்தார்- பிறந்தார். எய்தும்-ப்ராபிக்கிற. பெருந்துயர்-துஸ்ஸஹமானமஹாதுகத்தை. காண் கிலென்-காணமாட்டுகிறிலென். என்று-என்று. ஒண்-உதயகாலத்திலே தர்ஸீயமா ன. சுடரோன்-தேஜஸ்ஸையுடைய ஆகித்யன். “ஹீஷாஷாதிஸ-ஞா” (பீ ஷோதேதிஸஞாய்) என்று ஈஸ்வராதுவிதாநம்பண்ணிவரும் காலத்திலும், வாரா து-வாராதே. ஒளித்தான்-ஆராய்ந்தாலு மறியவொண்ணதபடி யொளித்துப்போன ன். இ-இந்த. மண் - பூமியை. அளந்த - தனக்கேயாம்படி யளந்துகொண்டப்ரீதியா லே. பெரிய-பரந்த. கண்-திருக்கண்களையும். செம்-சிவந்த. வாய் - திருவதரத்தையு முடையனாய். எம்-அந்தபூமியைப்போலே இவ்வயவவசோபையாலே யெம்போல் வாராயு மந்நயார்ஹமாக்கி. அத்தாலே, கார் - காளமேகம்போலே ஈயாமளமான வடிவையுடையவனாய். ஏது-நினைத்ததுமுடித்தப்ரீதியாலே ருஷபம்போலேசெருக் கனாயிருக்கிற த்ரிவிக்ரமன். வாரான்-வருகிறிலன். என் - நினைவுக்கு. பெரிய-அவ்வ ருகேவிஞ்சி அவாந்மநஸகோசரமானபெரிய. சிந்தைநோய் - மனோரதவ்யாதிசய. என்னை-என்னை. தீர்ப்பார்-தவிர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

கண்டார்க்குப்பொறுக்கவொண்ணதபடி வ்யஸநம்செல்லாநிற்க, வரையாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநஹம் வருகிறிலன், என்சிந்தாவ்யஸநத் தைப்போக்குவாராரொன்கிறுள்.

(பெண்பிறந்தாரியாதி) பரதந்த்ரஜந்மமாகையாலே முடிய வும்பெறுதே, ம்ருதுஸ்வபாவைகளாகையாலே பிரிவும் பொறுக்கமாட் டாதேயிருக்கிற ஸ்த்ரீகளதுபவிக்கிற மஹாதுகத்தைக் காணமாட்டே னென்று. (ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான்) சர்வரக்ஷகன்பொறுக் குமித்தனைபோக்கி, ரக்ஷணகதேஸத்திலே யந்வயித்தவர்களுக்குப் பொ றுக்கப்போமோ. புருஷோத்தமன் பொறுக்குமத்தனைபோக்கி, புருஷர்க ளால் பொறுக்கப்போமோ. தன்தோற்றரவிலே சகலக்லேஸமும் போம் படியான ப்ரகாஸத்தையுடையவனும் வாராதேமறைந்தான். வந்திலனெ ன்னுதே, ஒளித்தானென்கிறது - “ஹீஷாஷாஜாதீவவதே ” (பீஷா ஸ்மாத்வாதீவதே) இய்யாதியாலே பகவதாஜ்ஞையாலே முப்பதுவ ட்டம்வரவேணுமே; இங்ஙனையிருக்கிறவன், “ ஈஸ்வரானுஜ்ஞைமறுத்

தால்-வேணுமாகில் தலையையறுத்துவைக்கு மித்தனையன்றோ, இக்கொடுமையென்கண்ணால் காணப்போகாது” என்று ஸ்ரீவரபடர்தேடிவந்தாலும் காணாதபடியொளித்தான். “ஒளியவன்விசம்பியங்குந் தேரும் போயிற்று” என்னக்கடவதிதே. வரவுக்கு குசகமும் காணவொண்ணாதபடி மறைந்தது; “வெலாவிடுணுமகூடுதே” (ஸோபிதோணுந்நலகூயதே, “சமுந்நிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும்போய்மறைந்தான்” என்னுமாபோலே.

(இம்மண்ணளந்த) இப்பூமிக்கென்னதுயருண்டாயளந்துகொண்டான். பூமிக்கு மஹாபலியாலுண்டான விடரளவோ எனக்கு ராத்ரியாலுண்டானவிடர். வரையாதேயெல்லாராயும் ரக்ஷிக்குமவன். (கண்பெரியசெவ்வாயித்தயாதி) க்ருபையால் பெரியயை பூமியையளந்து, பூமிபிலுள்ளார் விடாய்போம்படி குளிரக்கடாகூதித்து, அத்தாலுண்டான ப்ரீதிப்ரகர்ஷந்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே சிவந்தஅதரத்தையுடையவனாய். (எம்) சர்வவிஷயமாகப்பண்ணும் ரக்ஷணத்தையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனுமாய். (கார்) இவற்றைரக்ஷிக்கையால் தன்னிறம்பெற்றிருப்பானுமாய். (ஏறு) “அதுதன்பேறு” என்னுமிடந்தோற்றமே நாணித்திருக்குமவனும் வருகியிலன். எம் என்று-சர்வரக்ஷகனுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்திலே தானு மந்யதமையாகையாலே சொல்லுகிறான். என் என்று பாடமானபோது - பண்டென்னோடே கலந்தத்தாலே தன்னிறம்பெற்றுமே னாணித்திருந்தவனென்கை. (வாராணஸ்) இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, வடிவைக்காட்டவமையும்.)

(என்பெரியசிந்தைநோய்) “யஸ்யாதிதஃதஸ்யாதிதஃ” (யஸ்யாமதம்தஸ்யமதம்) என்கிறபடியே-வேதாந்தங்கள், நிலமன்றென்று மீண்டபகவத்விஷயத்தை, இத்தனைபோதும் பேசினார்; தம்முடைய சிந்தாவ்யதை * மயர்வறமதிநிலமருளப்பெற்ற ஜ்ஞாநத்துக்கு மவிஷயமாயிராநின்றது. “என்பெரியது” என்னுமித்தனை, “இவ்வளவு” என்னப்போகாது. பிரிந்தவிஷயத்துக்கதுருபமாயிதே சிந்தாவ்யதைதானிருப்பது, அதுக்கோரவதியில்லையே. “ததப்ராப்ராப்திமஹாதுக” (சிந்தைநோய்தீர்ப்பாரார்) சிந்தாவ்யதைபோமித்தனையேவேண்டுவது, அவனைமறக்கவுமமையும். “ஏதுசெய்தால்மறக்கேன்” என்னுமவர்களிறையிவர்கள்தான், அவனைமறக்கவுமாம் நினைக்கவுமாம், வ்யஸநம்போமித்தனையேவேண்டுவது. இப்போதுமறக்கவுமமையும் என்றது-மறக்கை யுத்தேய்யமாய்ச்சொன்னவார்த்தையன்றே; ஓடுகிற வ்யஸநாதிசயத்தைச்சொன்னபடியிறே. அலாபதசையில் ஸ்ம்ருதிதான் மிகவுமாற்றாமெக்குடலாயிருக்குமிதே, “கண்ணன்நாமமேகுழறிக்கொன்றீர்,” “காட்டேன்மின்தும்முருவென்னுயிரக்கதுகாலன்” என்னக்கடவதிதே. (என்னையே) இவ்வயக்கியொன்றுக்குமேயுள்ளதொரு

வ்யஸநமாயிற்று. நாட்டார் ஸ்மரித்து துகலிவருத்திபண்ணிக்கொண்டு போகாரின்றார்களிறே, அதுசெய்யலாமிறே சாதநபுத்தயா இழிந்தார்க்கு, “கிஷியாலிதவ்யு” (நிதித்தயாவலிதவ்யு) என்று-ஸ்மருதிதன்னையே விதியாகின்றதிறே; அவனுடையபடியிலேயிழிந்தார்க்கிறே விதுள்ளது.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பெண்பிறந்தாரித்தயாதி) “ ஒன்சுடரோன்வாராதொளித்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற (கண்டார்க்கித்தயாதி) “ இம்மண்ணளந்த ” என்றத்தைப்பற்ற (வகாபாதேயித்தயாதி) “ என்பெரியசுந்தைநோய் ” இத்தயாதியைப்பற்ற (என்சிந்தாவ்யஸநத்தையித்தயாதி)

“ இம்மண்ணளந்த ” என்றத்தைப்பற்ற வ்யங்க்யமாக வெறுப்பிலேபாவம் (சர்வரக்ஷகனித்தயாதி) “ கன்பெரியசெவ்வாயென்காரோறு ” என்றத்தைப்பற்ற பாவம் (புருஷோத்தமனித்தயாதி) இத்தால்தாத்தர்யம்-ரக்ஷணைகதேஸத்திலே யர்விதனுமாய் “ ஒருசேதநமாத்தரம் ” என்று சொல்லப்படுமவனுமான வாதித்யனுங்கூடப்பொறுக்கமாட்டாதேயிருக்க, சர்வரக்ஷகனுமாய் புருஷோத்தமனுமானவனித்தைப்பொறுத்திருப்பதேயென்று. * ஒன்மைக்குபாவம் (தன்தோற்றரவிலேயித்தயாதி) முப்பதுவட்டம்-முப்பதுநாழிகைக்கொருவட்டம், தலையையறுத்துவைக்குமித்தனையன்றோவென்று - ஒளித்திருக்கச்செய்தேயு மீஸ்வரபடர்வந்தாலிருக்குமத்யவஸாயத்தாலே, ஒளித்தானென்று - ஒளித்தானென்கைக்காகவென்றபடியாய்; (வந்திலனென்னுதே ஒளித்தானென்கிறது) என்று கீழோடே யர்வயிப்பது, தானொளிக்கும்போது ரதாதி சிஹ்நங்களைவைத்துப்போமோவென்ன; அவற்றோடேயொளித்தானென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (ஒளியவனித்தயாதி) அதாவது - “ சிஹ்நங்களைவைத்துப்போனால் மீளவுமியற்றில் ரகசயாலே வரக்கூடும், அப்போதாகப்பெண்பிறந்தார் வ்யஸநங்காணவேண்டிவரும் ” என்று அவற்றையுங்கொண்டு மறைந்தானென்றுகருத்து. ஒளியவனித்தயாதிக்கு - ஆதித்யாகுஸாந்திலே சஞ்சரிக்கிற தேரும்போயிற்றிதிசுத்தார்த்தம், ஆதித்யனும்போனும், அவன் தேரும்போயிற்றென்றபடி, திருமொழி-எட்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “மாரிமாக்கடல்” இத்தயாதி, “ஒளித்தான்” என்றதுக்குபாவார்த்தம் (வரவுக்கித்தயாதி) ஸஞ்சகம்-ரதாதிகள். ஸஞ்சகமும் காணவொண்ணாதபடி, மறைந்ததுக்குப்ரமாணத்தவயம் (ஸோதித்தயாதி) “ ணஷக்யஸூரபெஷாபெஷுஸூரணாணாநிஸீக்ஷதாழ் | உருஸீவஞ்சொஹஸிஸூரநவொவிரொணாநுணக்ஷதே ” (ஏஷக்ருஷ்ணரதஸ்யோச்சைஸ்சக்ரணூர்நிரீக்ஷயதாம் | அரிபூதோஹரிர்யேநஸோபிணோநஸக்ஷபதே) இதிபஞ்சமேம்ஸேஷ்டாதஸேகோப்ப்ய, (சமுன்நிலங்கித்தயாதி) சுழன்றுவருவானாய் ப்ரகாஸத்தைப்பண்ணுகிற வாதித்யனுவைத் தேரோடேபோய்மறைந்தானித்தயாத்தம், திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து நாலாந்திருமொழி ஆறாம்பாட்டு.

“ இ ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (இப்பூயிக்கித்தயாதி) அதாவென், மஹாபலியாலே தயாரில்லையோவென்ன (பூயிக்கித்தயாதி) “ மண்ணளந்த ” என்றதுக்குபாவம் (வகாபாதேயித்தயாதி) “ கண் ” என்று - க்ருபையாய், க்ருபையாலே பெரியவனென்னுதல்; பெரியகண்ணை யுடையவனென்னுதல், இவ்விரண்டையும்

தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் (க்ருபையாலித்யாதி) “எம்” என்றவஸம்ச்சப்தம்-
ரக்ஷணப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறதாய், அத்தால்பலிதம் (சர்வவிஷயமாகவித்யா-
தி) “கார், ஏது” என்கிற விரண்பேதங்களுக்கும் பாவம் (தன்னிறமித்யாதி)

என்பெரிய-எண்ணுக்ககப்படாத. (யஸ்யாமதமிதி) யஸ்ய அமதமிதிமத-
ம், தஸ்யமதம் ; யஸ்யமதமிதிமதம், ஸநவேதேத்யந்வயஃ. இத்தனைபோதும் பேசி-
னொன்றது - “ இம்மண்ணளந்த ” இத்த்யாதியாலே பேசினொன்றபடி. அதுக்கு
ஹேதுவேதென்ன (பிரிந்தவிஷயத்துக்கித்யாதி) அதுக்கு-சர்வப்ரகாரவிஷக்ஷண-
மான பகவத்விஷயத்துக்கு. “ விஷயாதுரூபமாயிருக்கும்வ்யதை ” என்னுமதுக்கு
ப்ரமாணம் (ததப்ராப்தித்யாதி) “ தவி தவிபிவாஹாடி க்ஷணப-ண்ணு) வ்யாத-
உா | தடிபு-வதிபிவாடி-ஹிவவிவீ நாஸெஷவாதகா | விஜயவீ ” (தச்சித்-
தவிமலாஹாதக்ஷணபுண்யசயாததா | ததப்ராப்திமஹாதுகவிலீநாரேஷபாதகா |
சிந்தயந்தீ) இத்த்யாதி, பஞ்சமேம்ஸேத்ரயோதஸே. சிந்தாவ்யதை மறந்தாலொழி-
யத்திராதேயென்ன (சிந்தாவ்யதையித்யாதி) “ மறக்கையுத்தேஸ்யம் ” என்றிருப்-
பார்களோவென்ன (ஏதுசெய்தாலித்யாதி) எத்தைச்செய்தால் மறக்கலாமித்யர்த்-
தஃ. திருமொழி. இதுக்குபாவம் (அவனைமறக்கவுமாயித்யாதி) வ்யாக்யாநத்திலிப்ப-
டி யில்லாவிட்டாலு மிவ்விடத்திலிப்படி கொள்ளவேணும். “கூடுகையுத்தேஸ்யம்”
என்னுமதொழிய, “மறக்கையுத்தேஸ்யம்” என்னலாமோவென்ன (இப்போதித்யா-
தி) இவ்வாக்யத்துக்கு விவரணமாகவுமாம்-(அவனைமறக்கவுமாம்) இத்த்யாதிவாக்ய-
ம். மறக்கை தேட்டமாகைக்கு, ஸ்ம்ருதிதானப்படி துகரூபமாயிருக்குமோவென்-
ன (அலாபதசையிலித்யாதி) “அலாபதசையில் ஸ்ம்ருதியாற்றாமுமக்குடல்” என்னு-
மதுக்குப்ரமாணம் (கண்ணனித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடையதிருநாமத்தை அரக்ஷரம-
துரமாகச்சொல்லி முடித்துவிட்டிகோள், காட்டாதேகிழிகோ ளுங்கள்வடிவை,
என்ப்ரானனுக்கந்தவடிவு ம்ருத்யுவாயிருக்குமித்யர்த்தஃ. அவதாரனார்த்தம் (இவ்வ-
யக்தியித்யாதி) அல்லாதார்க்கிலையோவென்ன (நாட்டாரித்யாதி) தனக்குமப்படி
செய்யவொண்ணாதோவென்ன (அதுசெய்யலாமிதேவித்யாதி) ஸ்ம்ருதிக்கு ஸாதந-
த்வமுண்டோவென்ன (ரிதித்யாஸிதவ்யஇதி) (அதுசெய்யலாமிதே) இத்த்யாதிவாக்-
யசேஷம் (அவனுடையவித்யாதி) அதாவது-ப்ராப்யபுத்த்யா இழிந்தார்க்கு தரித்தி-
ருக்கப்போகாதென்றபடி. படியிலேயிழிந்தார்க்கு - விக்ரஹத்திலே யிழிந்தார்க்கு.
விக்ரஹாபவம்பண்ணுமவர்களுக்கென்றபடி. இதுள்ளது - ஸ்ம்ருதி, வ்யஸதத்துக்-
குடலமாகாரமுள்ளது.

க்ரமேணந்வயஃ.....*

ஐ ந் தா ம் பா ட் டு .

ஆனெனையாராய்வாரன்னையருந்தோழியரு
நீனெனையென்னுதேநீளிரவுந்துஞ்சுவராம்
காரன்னமேனிரங்கண்ணனும்வாரானுற்
பேரென்னையாதாஸ்வல்வினையென்பின்னின்றே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆரொன்னை) அன்னையருந்தோழியரும் நீரொன்னையென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சினார், ஆரொன்னையாராய்வார்; ஸர்வாவஸ்த்தையிலுமெனக்குத் துணையாயிருக்கக்கடவ காரன்னமேனி நங்கண்ணனும் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால் இவ்வயஸந்துக்காஸ்ரயமான வென்பேர்முடியப்பெறலர்மிதே, நான்முடிந்தபின்பு மென்னுடையபேரானது முடிகிறதில்லைபென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபகாரசீலமான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் நாமாவசேஷையானேன், என்னையாராய்வா ராரொன்கிறாள்.

அன்னையரும்-பரிவராய்வந்தாராயும் தாய்மாரும். தோழியரும்-ஸௌஹார்த்தத்தாலையாராயும்தோழிமாரும். நீர் - இவள்நீர்மை. என்னே - ஏதாயிருக்கிறது. என்னுதே-என்றுநிரூபியாதே. நீள்-திர்க்கையான. இரவும்-ராத்ரிமுழுக்க. அஞ்சுவர்-உறங்காரின்றார்கள். அவர்களாராயாதவளவிலு மாராயக்கடவதும், காரன்ன-அதிலாயிதோபகாரசீலமான காளமேகம்போலேயிருக்கிற. மேனி-திருமேனியையுடையனும், நம்-நமக்குபயனான. கண்ணனும்-க்ருஷ்ணனும். வாரான்-வந்தாராய்கிறிலன். வல்வினையேன்-ப்ரப்தாராயாராய்வாரு மாராயாமக்கிடான் ப்ரபலபாபத்தையுடையேனானவெனக்கு. பின்-பின்பு. நின்று - நின்று. பேர் - நாமமாத்ரம். என்னை-என்னை. மாயாது - முடியவொட்டுகிறதில்லை. ஆனபின்பு, என்னை - என்னை. ஆராய்வார்-ஆராய்வார். ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்றபடி. “ அத்யந்தாவஸாதம்பிறந்தவளவிலு மின்னான்கிடந்தாள் ” என்கிற நாமமாத்ரமே ஸத்பாவஸூசகமென்று கருத்து. (வல்வினையேன்பின்னின்று - ஆரொன்னையாராய்வார்) என்றநவயிக்கவுமாம். நீரொன்னையென்னுதேயென்று-நீரொன்செய்தீரொன்னுதேயென்றுமாம்.....*

நடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஆபத்திலுதவு மன்னையரும்தோழியரு மாராய்கிறிலர்கள், அவர்களுதவாதபோதுதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் ஸ்தாவஸேஷையானேனென்கிறாள்.

(ஆரொன்னையாராய்வார்) [ஊவீராராவணஸூராமுஷிஷ்யாஜீஹபுஷா] [தாஸீநாம்ராவணஸ்யாஹம் மர்ஷ்யாமீஹதர்ப்பலா] திருவடிசென்று ராக்ஷஸிகளை நலியப்புக; இவர்கள் ராவணன்சோறுண்டி அவனுக்குப் பரதந்தர்களாகையாலே யென்னை நலிந்தார்களாகில், தங்களாலேவந்ததொன்றன்றாகில், அதுதனக்குநாமும் “ பொறுத்தோம் ” என்று, நேர்த்தரவுகொடுத்தபின்பு இனியிவற்றை நலிகிறதென்னென்ன; “ ராவணனும்பட்டானாகில் நம்மைநெடுநாள் நலிந்துபோந்த இப்பெண்பயல்களை இப்போது பொறுக்கவேண்டுகிறதென் ” என்ன [ஊபுஷா] [தர்ப்பலா] “ சிலநம்மைநலிந்தார்கள் ” என்று நாமவர்

களை நலியப்படுக்கால், அப்போதே அவர்கள் கண்குழிவுகாணமாட்டா தார் பின்புசெய்வதென் பொறாமல். ராவணனும்பட்டு, பெருமானும் வி ஜயிகளானபின்பு, இனியிதொழிய வேறொருதெளர்ப்பல்யமில்லையிறே. தன்னேநலிந்தராக்கூவவிகளையும், நீங்களுஞ்சாதே கொள்ளுங்கோள் என் று - “ ஊவெயம்ஸரணம்ஹிவஃ ” (பவெயம்ஸரணம்ஹிவஃ) என்னக்கட வ அவள், இப்போது, தன்னையாராய்வார் தேட்டமாய்-ஆரொன்னையாரா ய்வாரொன்கிருளிறே.

(அன்னையரும்தோழியரும்) எந்தசையைக்கண்டு என்னோடொ க்க வறக்கந்திறந்தவர்களோடு, “ உறக்கம்துறக்ககடவதன்று ” என்று நிஷேதிக்குமவர்களோடு வாசியற வொக்கவெடுக்கும்படியாய் வந்துவி முந்தது. என்னினேவே நினைவாயிருக்குமவர்களோடு, தங்களுக்கென்ன வொருநினைவுண்டாய் நியமிக்கத்தக்கவர்களோடு வாசியற்றது. (அன்னை யரும்தோழியரும் நீரொன்னேயென்னுதே நீளிரவும்துஞ்சவரால்) “துஞ் சவராலென்னுமிது - துஞ்சுகிராலென்னுமர்த்தம்பெற்றுக்கிடக்கிறது ” என்று சொல்லுவாருமுண்டு. அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், எ ன்னேயென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதேயென்னுதல். அன்றிக்கே, அ ன்னையரும் தோழியரும், நீரொன்னேயென்னுதே - இதொருநீர்மையிருக் கும்படியே! என்னே! என்னுதே. அவன்தன்னைப் பொகட்டுப்போய் வேறுசிலவற்றாலே போதுபோக்கிக் தன்னேநினையாதே யிருக்கச்செய் தேயும், தானவனையொழியப் போதுபோக்கமாட்டாதேயிருப்பதே!, இ தொருநீர்மையே!, என்னே-இதென்ன ஆர்ச்சயம், என்னுதே-இப்படி. சொல்லாதே. “ நிறைநீரநீரவர் கேண்மைபிறைமதிப் | பின்னீர்பேதை யார்நட்பு. ” (நீளிரவும்துஞ்சவரால்) எனக்குறங்காகமையே ஸ்வபாவ மாம்படி, நெடிதான்ராத்திரியெல்லாம் அவர்களுக்குறங்குகையே ஸ்வ பாவமாய்விட்டது.

(காரன்னமேனி) ஒருநீர்ச்சாவியிலே யொருபாட்டம் வர்ஷித் தாற்போலே குளிரும்படியான வடிவையுடையவனுமாய், “ தாலாஜி விரஹ-ஞ்சு ” (தாஸாமாவிரபூத்) என்கிறபடியே முன்புதவிப்போந்தவ னும் வருகிறிலன். [தாஸாமென்கிறது] அவர்கள் பூர்வாவஸ்த்தையைப் பற்றவிறே. (நங்கண்ணனும்வாரானால்) பெண்களுக்கேயுதவிப்போந்த வனும் வருகிறிலன்.

(பேரொன்னையாதால்) அவனோடொவ்வாநின்றதி! பேரும். அவன்வருகிறிலன், இதுபோகிறதில்லை. நான் கார்யத்திலே முடிந்தேனா யிருக்கச்செய்தேயும் “ இன்னுள், இன்னுள் ” என்கிற இப்பேரொன்னை முடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. ஆழ்வாருடையதிருநாமம் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களுக்கு ஸத்தாஹேதுவானுப்போலே யிவர்தமக்கும் ஸத்தாஹேது

யே, என்னே - இதொரு நல்லஸ்வபாவமிருக்கும்படியே, என்னுதே நீரிரவும் தஞ்
சுவொன்றபடி. தஞ்சுவொன்று-ப்ரதமபுருஷன். முந்தினவர்த்தத்தில், “நீர்” என்
றதுக்கு ஸ்வாரஸ்யமுண்டு. த்விதியார்த்தத்துக்கு - “அஞ்சுவரால்” என்றபரோ
கூநிர்த்தேஸு ஸ்வாரஸ்யமுண்டு. விவரணம் (அவன்தன்னையித்யாதி) “நீர்” என்று-
நீர்மையைச்சொல்லுமோவென்ன (நிறைநீரித்யாதி) நீரவர்கேண்மை - பிறைநிறை
நீர், பேதையார் நட்புமதிப்பின் நீர்மையென்றந்வயம். இதுக்கர்த்தம் நல்லஸ்வபா
வத்தையுடையவர்களோட்டை ஸ்நேஹம், பூர்வபகூத்தில் ப்ரதமாசந்த்ரனுடைய
நிறைகிறஸ்வபாவம்போன்றது; அநிலில்களோட்டை ஸ்நேஹம், பூர்ணசந்த்ரனு
டைய பின்புண்டான ஸ்வபாவம்போன்றது. அதாவது-கூயிஷ்ணுவென்றபடி. கே
ண்மையும், நட்பும் - ஸ்நேஹம். பேதையார்-அநிலில்கள். நீர், நீர்மை - ஸ்வபாவம்.
பிறை-கலாமாத்ரசந்த்ரன். மதி - பூர்ணசந்த்ரன்.

“நம்” என்றதுக்கர்த்தம் (தாஸாமித்யாதி) “தாஸாபாவிரஹ-ஞ்ஜளரி
ஸ்யபிரநிஷேபா-வ-ஜி” ஸீதா-வாஸ்யாஸு ஸீஸாஷாநூநூபிநூயி”
(தாஸாமாவிரபூச்சௌரிஸ்ஸம்யமாநமுகாம்புஜி; பீதாம்பரதரஸ்ஸ்ரக்வீஸாகூநர்
மந்மதமந்மத) இதிரூபகவதே தஸமே. அவனுதவும்படி யவர்களுக்கார்த்தியுண்
டோவென்ன (தாஸாமென்கிறதித்யாதி)

அவனோடொக்கையாவதென்ன (அவன்வருகிறிலினித்யாதி) வருகிறில
ன்-வாராமேபாதிக்கிறுன். இதுபோகிறதில்லை-போகாமேபாதிக்கிறது. இதுபோகா
தேசெய்கிறதானேதென்ன (நான்கார்யத்திலேயித்யாதி) இன்னுன்-இப்படிப்பட்ட
டவுள். ஸ்வாபதேஸம் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி) தம்முடையதிருநாமம், அல்லா
தார்க்கொழிய தமக்கும் ஸத்தாஹேதுவாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அடியுடைய
வித்யாதி) அடியுடையவென்று - பாச்யமுடையவென்றுசாமி. இதனுடைய - ஆழ்
வார்திருநாமத்தினுடைய. தான்போனால் பேர்நிற்கவொண்ணாதோவென்ன (வருகி
றபோதித்யாதி) வருகிறபோதொக்கவந்ததோவென்ன (நாமரூபேதித்யாதி) “பின்
னின்றே” என்றதுக்குபாவம் (முற்படவித்யாதி)

அன்னையருமித்யாரப்ப, வாரானால், வல்வினையேன் பின்னின்றே-பெபொன்
னைமாயாதால், ஆரென்னையாராய்வா ரித்யந்வயம்.....*

ஆ ர ம் பா டி.

பின்னின்றகாதனைய்நெஞ்சம்பெரிதடுமான்
முன்னின்றிராபூழிகண்புதையமூடிற்றான்
மன்னின்றசக்கரத்தெம்மாயவனும்வாரானு
லீர்நின்றநீளாவிசாப்பாராவின்விடத்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பின்னின்ற) முடிந்தபின்பும் செல்லுகிற விர்லேஷ வ்யஸந
மொன்றும் பொறுக்கலாயிருக்கிறதில்லை, இந்தராத்ரியான யுகமானது
அவன்வரிஷ மவனைக்காணவொண்ணாதுபடி யென்கண்ணைமறைத்துக்

கொண்டு நில்லாநின்றது, இவ்வந்தகாசமெல்லாம் போம்படி நிரதிசயதி ப்தியுக்கமான திருவாழியையேந்திக்கொண்டு அவன்வருகிறிலன், இந்த தசையி லிந்நின்ற நீளாவிக்காப்பாராரொன்குறள்*

பன்வீராயிரப்படி.

அந்தரம், அபிரிவேஸமும் ராத்ரியும் நலியாநிற்க, ஸத்திரமான ரக்ஷணை பகரணத்தையுடையவன் வருகிறிலன், என்னுடைய ஆத்மாவை ரக்ஷிப்பாராரொன்குறள்.

பின்-பின்தொடர்ந்து, நின்ற-விடாமல்நடக்கிற, காதல் - அபிரிவேஸமாகிற, நோய்-நோயானது, நெஞ்சம்-தனக்குப்பிறப்பிடமானநெஞ்சை, பெரிது-மிகவும், அடம்-அழியாநின்றது, முன்-முன்னே, நின்னு-நின்று, இரா-ராத்ரியாகிற, ஊழி - கல்பமானது, கண்-கண்ணானது, புதைய-புதையும்படி, மூடிற்று - மறைத்தது, இப்படி-பின்னும் முன்னும் விரோதியானவளவில், மன்னின்ற-ஆஸ்ரிதருடைய வினையைக்கடிகைக்கு நிய்யஸந்நிதரிதமான, சக்கரம் - திருவாழியையுடையனாய், எம்மாயவனும்-ஆஸ்ரீசர்யகுணசேஷடிதங்களாலே தன்னை யென்போல்வார்க்கு ஸ்வம்மாக்கினக்ருஷ்ணனும், வாரான்-வருகிறிலன், நின்ற - நிரந்தரதுகாதுபவம்பண்ணுநின்றது ம் அதுக்கினையாதிருக்கிற, என்-என்னுடைய, நீன் - நிய்யமான, இ-இந்த, ஆவி-ஆத்மவஸ்துவை, இவ்விடத்து-இவ்வவஸ்துதையில், காப்பார்-ரக்ஷிப்பார், ஆர்-ஆர்.

இந்நின்றவென்று பாடமாய் - இந்தநித்யமான வாத்மவஸ்துவையென்று மாம், நிய்யத்வமும் துகாதுபவத்துக்குதுப்பாயிற்றென்று கருத்து... ..*

ஈ - ஆறும்பாட்டு.

விரஹவ்யஸநமும் செல்லாநிற்க, ராத்ரியுமாய் ரக்ஷணைவனும் வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறாத ப்ரானணைரக்ஷிப்பாராரொன்குறள்.

(பின்னிந்தகாதல்நோய்) புக்கவிடம்புக்கு வடிம்பிட்டிருநிகிற ப்ளோமவ்யாதியானது, இடைந்தொதுங்குகைக்கொரு நிழலில்லாதபடியிருக்கை, (நெஞ்சம்பெரிதடுமால்) நெஞ்சையிகவும் நோவுபடுத்தாநின்றது, நெருப்பானது சுருணையேவெவப்பண்ணி, பின்னையிறே புறம்பே போய்ச்சுடுவது; அப்படியே, தான்கிடக்குமிடத்தை மிகவும் நலியாநின்றதாயிற்று.

(முன்னின்றித்யாதி) ப்ளோமவ்யாதியும் ராத்ரியாகிற கல்பமும் தன்னிலே ஸங்கேதித்துவந்தாற்போலே பிராநிநின்றது. “ நான் பின்னிட்டிருநிகிறேன், நீமுன்னேதப்பாமேகூழ்ந்துகொள் ” என்று வருவாரைப் போலேவந்தது. எதிரிகளெளரியரானால் அவர்கையில் வில்லைப்பறிப்பது கேஷிப்பதாய்க்கொண்டு பரிபவிப்பாரைப்போலே, இத்தலையிலெளிமைகண்டு ராத்ரியாகிறவூழி, முன்னேநின்று கண்ணைமறையாநின்றது. * உட்கண்ணைக்காதல் மறையாநின்றது, கட்கண்ணைராத்ரிமறைத்தது, (கண்புதையமூடிற்றால்) க்ராஹகமுமாய் ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கிற சக்ஷுநிர்த்தியத்தை, க்ராஹ்யமான இருள்வந்து மூடாநின்றது. அன்றிக்கே,

இருளோடொத்த நிறத்தையுடையவன்வந்து முன்னேநின்றாலும் காண்
வொண்ணாதபடி, இராவாகிறஊழி, தண்ணைமறையாநின்றதென்னவுமாம்.

(மன்னின்றவியாதி) “எப்போதும் கைகமலானேமியான்” என்
கிறபடியே, ஆரீரிதாக்கு விரோதிகளுண்டானபோதாக ஆயுதமெடுக்க
ப்பார்த்திராதே, எப்போதுமொக்கக் கையிலேவிடாதேகொண்டிருக்கு
மாயிற்று. (எம்மாயவனும்) ப்ரகாஸ்த்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸையழை
க்கவல்ல ஆரீசர்யபூதன். நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தத்தையழைக்கு
மவனுக்கு, நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்தத்தை நிவர்த்திப்பிக்கத்தட்டு
ண்டோ. (வாரானால்) இங்கு ஸங்கல்பமழியவேண்டா, வருவதாகநினைக்
கவமையும். “ஸஹவாஜ்யோதூயயா” (ஸம்பவாம்யாத்மமாயயா) வரு
வதாக இச்சிக்கவமையும். “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுக்கையும்,
ப்ரகாஸ்த்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸைப் போக்கக்கடவதென்கிற மர்யா
தையைக் குலைக்கையுமாகிற இவைவேண்டா, தான்வரவமையும்; நிவர்த்
தக் ஸ்வபாவத்தாலே நிவர்த்தம் தன்னடையேபோம்.

(இந்நின்றநீளாவிசாப்பாரார்) முடியவேண்டுமளவிலே தூறேபி
ராயமாயிருக்கிற இவ்வாத்தமவஸ்துவை முடித்துநோக்குவாரார். “சுஷு
ஷ்யோயஜிஷ்யோயஸ்ய” (அச்சேத்யோயமநாஹ்யோயம்) என்கிறவச
நத்தைக்கொண்டு நின்று வழக்குப்பேசாநின்றதாயிற்று ஆத்மவஸ்து.
இத்தைமுடித்து நம்மைநோக்குவா ராரொன்கிறதென்று இப்படி முறுக
ச்சொன்னதுதன்னை, ஒருதமிழன் இச்சப்தத்துக்குத் தாத்பர்யமாக இ
ட்டுவைக்கிறான் “பிரிவியும் முடியாத வென்னுயிர்ப்பகையைநிச்சி, என்
னைநோக்குவாரார்” என்று. (இவ்விடத்தே) சர்வாக்ஷணவனுமுத
வாத இவ்வவஸ்த்தையி லினிமுடித்து பிழைக்கையிறே சுகம்.....*

ஜீயர் அநும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (பின்னின்றவியாதி) “பின்னின்ற” இத்த்யாதியைப்பற்ற
(விரஹவ்யஸநியத்யாதி)

“பின்னின்ற” என்றது - போனவிடமெங்கும் பிள்ளொடர்ந்துநிற்கிறவென்
னுதல், எனக்குப்பின்னேநின்றவென்னுதல். முந்தினது (புக்கவிடியித்யாதி) அதா
வது-ஹிம்ஸிக்கைக்காகப்பின்னே யதுவிதாநம்பண்ணினவென்றபடி. த்விதீயார்த்
தம் (நான்பின்னிட்டுவருகிறேன்) இத்த்யாதிவாக்பத்திலேகண்டுகொள்வது. வடும்
பிட்டு - அடிமேலடியிட்டு. “நின்ற” என்றதுக்குபாவம் (இடைநித்தியாதி) இடை
ந்து-விலங்கி. நோயானால் சரீரத்திலேபற்றிப் பின்பன்றோ நெஞ்சையடுவதென்ன
(நெருப்பானதித்யாதி)

“பின்னின்றகாதல்” இத்த்யாதியயுகூட்டிபாவம் (ப்ரோமவ்யாதியுமிய்யா
தி) சங்கேதமெப்படியென்ன; விவரணம் (நான்பின்னிட்டியத்யாதி) இப்போது,
“பின்னின்ற” என்றதுக்கு - எனக்குப்பின்னேநின்றவென்று த்விதீயார்த்தங்கள்
டுகொள்வது. க்ராஹகமான சக்ஷாரீர்த்தரியத்தை, க்ராஹ்யமானவிரூள் மறைக்கும்

(எப்போதும் கைகழலாநேரியான்) சர்வகாலமும் கைவிட்டுநீங்காத திருவாழியையுடையவனிட்யர்த்து. பெரியதிருவந்தாதி கடைசிப்பாட்டு, “இப்போதும்” இத்யாதி. “முன்னின்றசக்கரத்து - எம்மாயவன்” என்று கூட்டிப்பாவம் (ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தை யிட்யாதி) தமஸ்ஸையழைத்தது - ஜயத்ரதவத்தினன்று. இத்தைச்சொல்லி, “வாரானால்” என்றதுக்குப்பாவம் (நிவர்த்தகத்தை யிட்டியாதி) மன்னின்ற-எப்போதும் பொருந்தியிருக்கிற. “மன்னின்றசக்கரத்தெம்மாயவன்” என்றதுக்கு - “ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தை” இந்யாதிவாக்யத்தாலே யொருபாவமருளிச்செய்து, பீஷ்மணை நிரஸிக்கக்காக, “ஆயுதமெடேன்” என்றுவைத்து ஆயுதமெடுக்கு மாஸர்யயூதனென்று விவக்ஷித்து, “வாரானால்” என்றதுக்குப்பாவம் (இங்குசங்கல்பமித்யாதி) சங்கல்பமழியவேண்டா - சங்கல்பத்தையும்ழித்து ஆயுதமெடுக்கையாகிற யத்ரமும் வேண்டாவென்றபடி. நினைக்கவமயுமென்றது - வருகைக்குத் தன்னிச்சையெயொழிய வேறொரு ஆயாஸமில்லாமையாலே. “இச்சையடிபாகவவன்வரும்” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ஸம்பவாம்யாத்மமாயயாவென்று) “புக்ஷுதிஷ்ணாபிஷ்டாயஸௌவாஜிநாஹாயயா” (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்ட்டாயஸம்பவாம்யாத்மமாயயா) இதிஹிதாஸுசுதர்த்தே. “வருவதாகநினைக்கவமையும்” என்றதினவிவரணம் (வருவதாகவிச்சிக்கவமயுமென்றது) “மன்னின்றசக்கரம்” என்றதுக்குச்சொன்ன பாவத்தவ்யத்தையும் நிக்மிக்ருர் (ஆயுதமெடேனென்றித்யாதி) வரவமயுமோ, இருளைப்போக்கவேண்டாவோவென்ன (நிவர்த்தகஸ்வபாவத்தாலேயிட்யாதி)

“இவ்விடத்தே” என்றதுக்கர்த்தம் (முடியவேண்டியத்யாதி) “இவ்விடத் தே” என்றது - இவ்வவஸ்த்தையிலேபென்றாய், (முடியவேண்டுமளவிலே) என்ற படி. நூறேபிராயமென்றது - “நீள்” என்றத்தைப்பற்ற. “நீளாவியாங்குகொண்டு- நின்ற” என்றதினப் பலிதம் (அச்சேத்யோயமித்த்யாதி) “சுலூ டெஜாபரிஹா க்ஷெஜாபரிஹேஜொசொஷ்டி) வணவது | நி த ஸ்ர ம த ஸ்ராணா உபொ யாஸநாதநஃ” (அச்சேத்யோபமதாஹ்யோயமக்லேத்யோஸோஷ்யஏவசுநித் யஸ்ஸர்வகதஸ்ஸந்தானூரசலோயம் ஸநாதநஃ) இதிகோஸுத்வீதியே. “நீள்-நின் ற-இ-ஆவி” என்றர்வயிப்பது. நித்யமாய்நின்ற விவ்வாத்மவஸ்துவையென்றபடி. “நீளாவிக்காப்பாரார்” என்னுமது - இத்தைமுடித்துநோக்குவாராகொன்று மர்த்தத் தைக்காட்டுமோவென்ன; நீளாவியைக்காக்கையாவது-முடித்துநோக்குகையென்ற ர்த்தாத்தஸித்தமென்றுவிவக்ஷித்து, இதைக்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (இத்தைமுடித் தித்த்யாதி) உயிர்ப்பகை - ஜீவிக்கையாகிறசத்தரு. இப்படியாகினு மாத்மாவைமுடிச் சுத்தேடுகிறதென்னென்ன (ஸ்ர்வரக்ஷணித்த்யாதி) காமேணுர்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

காப்பாராரிவ்விடத்துக்கங்கிருளிணுண்டுளியாய்ச்
சேட்பாலதூழியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வாய்த்
தூப்பாலவெண்சங்குசக்கரத்தன்றோன்றானுந்
நீப்பாலவல்வினையேன்றெய்வங்காளென்செய்கேனோ.

ஆரூயிரப்படி.

(காப்பாரார்) மஹாந்தகார வர்ஷோபேதையாய் முடிவில்லாத
தொரு புகுமாய்க்கொண்டு செல்லாநின்றராத்ரியில், தூப்பாலவெண்சங்
கு சக்கரத்தன்றோன்றாதொழிந்தான், காப்பாராரிவ்விடத்து, தீப்பால
வல்வினையேன் தெய்வங்காள் என்செய்கேனென்று தன்னுடைய நிரவ
திக வ்யஸநத்தாலே கூப்பிடுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தர்ஸநாகாங்கூஜநகமான வஸாதாரண சிஹந்தையுடைய சர்
வேஸ்வரன் வந்துதோன்றுகிறிலன், இந்தமஹாந்தகாரமான ராத்ரியிலென்செய்
கேனென்று, உறங்காததைவங்களைநோக்கிக் கூப்பிடுகிறான்.

இவ்விடத்து - ரக்ஷகனுதவாத இந்தவவஸ்த்தையில், காப்பார் - ரக்ஷிப்பார்.
ஆர்-ஆர். கங்கு-எல்லைநிலமாகச்செறிந்த, இருள்-இருளையும். துண் - துண்ணிதான்.
துளி-பளித்துளியையும். ஆய்-உடைந்தாய். சேண்-அதிதாரமான, பாலது-ஸ்வபாவ
த்தையுடைய, ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு, செல்கின்ற-செல்லாநிற்கிற. கங்கு
ல்வாய்-ராத்ரியிடத்து. தூ-அழுத்தற்ற. பால - ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய். வெண்-
வெளுத்த, சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். சக்கரத்தன்-திருவாழியையு முடையனா
னவன். தோன்றான் - “ பன்னெடுஞ்சூழ்நடர் நாயிற்றேய்பான்மதியேந்தி ” என்
கிறபடியே சந்த்ராதியர்களைக் கொண்டுவருமாபோலேவந்து தோன்றுகிறிலன்.
தீ-அக்நிபோலே, பால-தாஹகஸ்வபாவமாய், வல்-ப்ரபலமான, வினையேன் -பாபத்
தையுடையேனுநான். தெய்வங்காள் - என்னுடிகங்கண்டு இமைகொட்டாமல் பார்
த்திருக்கிறதேவதைகள். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

ரக்ஷயமானவென்னால் ரக்ஷித்துக்கொள்ளவொண்ணாதென்று கருத்து. கங்
கு-எல்லைநிலம். ஊய்மை-அழகுகறுதி. பாலென்று-ஸ்வபாவம்.....*

௯௮ - ஏழாம்பாட்டு.

ராத்ரியாகுமபுகம் செல்லாநிற்க அவன்வந்துதோற்றாமையாலே,
அநிமிஷராகையாலே உறங்காத தைவங்களைக்குறித்து, நானென்செய்
வேனென்கிறான்.

(காப்பாராரிவ்விடத்து) ரக்ஷகனுதவனுதவாதிருக்க, இவ்வளவி
ல் பாதகரானார் ரக்ஷகராகவோ. ரக்ஷகனுதவன் வரவுதாழ்த்தாலும் இ
உரு.

திருவாய்மொழி—ரு-ப. சூ-தி. எ-பா.

ப்புத்தி பிறவாதிருக்ககடவ இவள் இப்போது “ காப்பாரார் ” என்று இவ்வார்த்தைசொல்லும்படி கானும் பிறந்ததஸாவிசேஷம். [ஸுரெஸ்ஸு-ஸக்ஷ-ஸாக்ஷ-ஸாக்ஷ] [ஸாஸ்துஸங்குலாம்கிருத்வாலங்காம்] திருவடி, பிராட்டியை, “ பெருமாள் பாடேற் இனியெழுந்தருளவமையாதோ ” என்ன; ராக்ஷஸங்குலையான வித்தை ராமஸரஸங்குலையாக்கிக்காண் நாம் போவது, வேற்றுமனிதர் முகத்திலே விழித்துப் போக வோ. [வரஃப-ஸாநுந] [பரபுராந்தந] அவரோடே விரோதித்து இதுக்குமுன்பு ஜீவித்துப் போந்தது மொருபடை வீடுண்டோ. [சோ. மயெஷ்டி] [மாம்பெய்யதி] “ நயாதிவரஃப-மதிய ” (நயாமிபரமாங்கதி) என்கிறவர் இரண்டுவார்த்தை சொல்லுவரோ. [காசு-ஸூ] [காகுத்ஸ்த] இந்தராதிகள் விரோதிகளையும் போக்குங்குடியிலே பிறந்தவர் ஸ்வகார்யத்தில் சோர நிற்பரோ. [சுதஸு-ஸக்ஷ-ஸ-ஸ-ஸ] [தத்தஸுஸந்தருஸம்பவேத்] அவர்க்கு தருபமானவற்றைச் செய்து போகக்கடவநாம், நம்முடைய வாற்றமை பரிஹரிக்கைக்காக அவர்க்கு நிற்கேடானவற்றைச் செய்யவோ. “ ராமமஹிஷியை யொரு ராக்ஷசன் பிரிக்க, அவன் சபித்துப் போனான் ” என்னுதல், “ ஒரு குறங்குமிட்டது ” என்னுதல் செய்கையாகிற விது, அவர் வில்வலிக்கு வசையாங்காண்; அவர் வம்சத்துக்குக் கொத்தையாங்காண். அவர் விஷயத்தில் ராவணன் செய்தத்தை நாமும் செய்யவோ. ராமதந்தை “ என்னது ” என்றாரோடொப்பர்களிறே அவருடைய ரக்ஷணத்தைத் தந்தலையிலே யேறிட்டுக்கொள்ளுமவர்கள். ஏதேனும பயவேறு துக்களுண்டானால் மஞ்சாதேயிருக்கக்கடவ இவள் பிரிவாற்றமைக்கஞ்சினபடியிறே பிவ்வார்த்தை சொல்லிற்று. [மஜெவெஷ்டி], நாஹாரய திலுஷாஸு] [கஜம்வேத்யாதி, நாஹாரய திலுஷாஸு] [பரஹ-ஓராமஸ்யஸம்ஸரிதா] பயவேறு துக்களுக்கஞ்சவர்களோ கணையத்துக்குள்ளேயிருப்பார். ஆனைத்திரங்கள் வயிம்ஹத்திரங்களளவல்லவிறேயிது. (காப்பாராரிவ்விடத்து) “ ரக்ஷயமிவை, ரக்ஷகனிவன், ” என்று தெளிந்ததுதியிட்டு, “ அம்ம ” என்று அப்புத்தட்டியிருந்தவனிறே இப்போது “ காப்பாரார் ” என்கிறான்; பிறந்தவாற்றமை யினதிசயம். அவனுடைய சர்வரக்ஷகத்வமோரச்சாயிறேயிருப்பது, இவர் அல்லிலேகிடந்து நோவுபடுகிறாரிறே. அவனுண்டாயிருக்க, முதலிலே, கலேஸயில்லையிறே யொருவர்க்கும்.

(கங்கிருளில்) கங்கென்று - எல்லையாய், எல்லையானவிருளென்னுதல்; (கங்கென்று) மருங்குலை - “மருங்கு” என்னுமாபோலே, கங்குலை - கங்கென்று குறைத்துக்கிடக்கிறதாய், கங்குலிவிருளென்னுதல். அப்போது, கங்குல்வாய் என்கிறவிடம் - “தலராத்தரம், ஸப்தராத்தரம்”

என்றால்-பத்துநாள், ஏழுநாளென்று காலபரமாகிறவோபாதி, இதுவு
ம்-காலபரமாகிறது. (துண்டுளியாய்) தடித்தவிறுளும், நேரியதுளியுமா
ய். (சேட்பாலவித்யாதி) மிக்கநெடுமையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான
கல்பமாய்க்கொண்டுசெல்லுகிற, கங்குல்வாய்-ராத்நியிடத்து. தமிழாசா
ரியன்என்று தமிழர்க்கு அகஸ்த்யனோபாதியாயிருப்பானொருவன், “செ
ல்கின்றநாளாகத்து” என்று வ்யாக்யாநம்பண்ணிவைத்தான். (தூப்பால
வித்யாதி) இருளேப்போக்கும்போது சந்த்ராதித்யர்கள் சேரவுதித்தாற்
போலேயிருக்கிற திவ்யாயுதங்களையுடையவன் வருகிறிலன். அந்தச்சந்த்
ராதித்யர்கள் வேணுங்காணு மிவ்விருளேப்போக்கும்போது. “ஆங்கத்தி
கிரிசுடொன்றும் வெண்சங்கம்வானில் பகருமதியென்றும்” என்றுசொ
ல்லக்கடவதிறே. பண்டேயிவள்கைகண்டுவைத்தவையிறே யிவைதான்.
இருளோடேசிறுபாறு என்று போக்குவானொருவனும், இருளோடே
கண்கலந்துநின்று போக்குவானொருவனுமாயிற்று. (தூப்பாலவெண்சங்
கு) தூய்மையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான வெண்சங்கு. அன்றிக்கே,
பாலென்பது-இடமாய், குறைவற்றவிடத்தையுடைத்தாயிருக்கிற. “பெ
ருமுழக்கு” என்னக்கடவதிறே, “ஸுவபஞ்ஞெ-ஹாஹி ஸ்ரீதயுதிஃ”
(ஸுபூர்ணேதரநிஸ்ஸருதத்வநிஃ) என்னக்கடவதிறே. தூய்மையால் - கு
றைவறுதலைக்காட்டுமோவென்னில்; “அவனிவ்வர்த்தத்தில் தூயன்கா
ண்” என்கையாகிறது - அதில்குறைவற்றிருக்குமென்கையிறே; லக்ஷ
ணையிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே, (வெண்சங்கு) இத்தாலும், தூய்மையா
லும்-வெளுப்பின் மிகுதியைச்சொல்லுகிறதாகவுமாம்; அப்போது பதா
ந்தர வ்யவதாநத்தாலே அதுதான்யுக்தமல்ல.

(திப்பாலவல்வினையேன்) தியஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய், பேர்க்
கப்பேராதபடி கனவியபாபத்தைப்பண்ணினான். அதாவது - ரக்ஷணத்
திலேதீக்ஷித்து, ரக்ஷிக்கைக்கு ப்ராப்தனாய், அதுக்கென்னக்கருவி 'பிடித்
திருக்கிறவனுங்கூட வுதவாதபடியானபாபமிறே. (தெய்வங்காளென்செ
ய்கேனோ) தெய்வங்களோடிவருக்கொரு சாம்யமுண்டு; அவர்கள் பிறப்
பே அநிமிஷர், இவள்தானே “உண்டோகண்கள் துஞ்சுதல்” என்றிருக்
கும். இப்போதுதானிருளுக்கஞ்சியுமுடங்காள்; தந்தையைக்கண்டது
க்கு அவர்களுறங்காதே யிருக்கிறார்களாகக்கொண்டு, அவர்களைத்தஞ்ச
மாகநினைத்துக்கேட்கிறாள், சிறையுறவுபோலே. தோழிமாருங்கூட உற
ங்காநிற்கச்செய்தே அவர்களுறங்காதிருக்கையாலே, அவர்களிற்காட்டி
லு மிவர்களையண்ணிய வுறவாக நினைத்துச்சொல்லுகிறாள். “ஆயுமம
ருலருந்துஞ்சிலும்” என்று-தாய்மாரோடொக்க வெடுக்கக்கடவதிறே
தேவதைகளையும். ஆர்த்திமிக்கால் “அம்மே ! என்செய்வேன்” என்
றும்போலே யிருக்கிறதுகாணும்.....*

ஜீயர் அநுமபதம்.

ஏழாம்பாட்டு (காப்பாரரித்யாதி) “கங்கிருளினுண்டுளியாய்” இத்த்யாதி யைப்பற்ற (ராத்திரியாகிறவித்யாதி)

“காப்பாலவெண்சங்கு சக்கரத்தன்தோன்றானால் - கங்கிருளினுண்டுளியா யென்றுதொடங்கி, இவ்விடத்து - காப்பாரார்” என்றநவயித்து க்ஷேபந்தோன்ற பாவம் (ரக்ஷகஞானவனித்யாதி) ஈடுபாடாதல், சர்வேஸ்வரன் ரக்ஷகனுயிருக்க “காப்பாரார்” என்னலாமோவென்கிற சங்கையிலேயாதல் (ரக்ஷகஞானவன்வர வித்யாதி) இப்புத்தி - ரக்ஷகரானொன்கிறபுத்தி. ரக்ஷகன் வரவுதாழ்த்தாலுமிப்புத் திபிறவாதே, “அவனேரக்ஷகன்” என்றத்யவஸித்திருந்தானோவென்ன; இதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸூலாஸ்த்வித்யாதி) (இனியெழுந்தருளவமையாதோ) என்றவிடத்தில், இனியென்றதுக்குபாவம் - திருவடிப்ருஷதம் ஸமாத்தரமாய், “பெருமாள்பாடேற வாரும்” என்ன, “நீ யிருக்கிற விவ்வாகாரத்தாலே யெப்படிக்கொண்டுபோகிறாய்” என்ன, விஸ்வரூபத்தைக்காட்டி, “இனியெழுந்தருளவமையாதோ” என்ன வெ ன்றபடி. “நயெஹி” (நயேத்யாதி) என்கைக்கு, நயிப்பிக்கை நிசிசிதமோவெ ன்ன (நயமீத்யாதி) இது வராஹசரமஸிலோகம். நயிக்கைதல்ய ஸத்தருஸமென்ற போதே - நாம்நம்மநோக்குகை யவர்க்கவத்யமென்றுவிவக்ஷித்துபாவம் (அவர்க் கதுருபமானவற்றையித்யாதி) நிறக்கேடாம் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ராமமஹி ஷியையித்யாதி) வசையாம்-கொத்தையாம். “காகு-தஃ” (காகுதஸ்த்தஃ) என் றத்தைக்கடாக்ஷித்துசாதி (அவர்வம்சத்துக்கித்யாதி) வம்சமென்று - மூங்கிலாய், ததுஸ்தைச்சொல்லுகிறது. “அவர்க்கதுருபமான” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (அ வர்விஷயத்திலித்யாதி) ராவணன்செயலோபாதி ஸ்வரக்ஷணவ்யம் க்ருரமோவெ ன்ன (ராமதந்தையித்யாதி) இவ்வார்த்தைசொல்லிற்று - “காப்பாரார்” என்கி றவிவ்வார்த்தைசொல்லிற்று. பயஹேதுக்களுண்டானாலும் பயப்படாதிருந்தானோ வென்ன (கஜமவேத்யாதி) “மஜீவாவீக்ஷ்யவீஹ்வாவ்யாவூவாவ நரோ ஸ்ரி-தா | நாவாஸ்யதிஸஞ்ஜாஸம்வா ஹ-ஹாஸீஸு | ஸம்ஸ்ரி-தா” (கஜம் வாவீக்ஷ்யஸிம்ஹம்வாவ்யாக்ரம்வாவநமாஸீரிதா | நாவாஸ்யதிஸந்த்ராஸம் பாஹூ ராமஸ்யஸம்ஸீரிதா) இத்த்யோத்யாகாண்டே தஸரதம்ப்ரதிஸுமந்த்ரஃ. ஸத்ரீத் வம்போயிற்று - பீருத்வம்போயிற்று. “வரிவொவபீரம்” (பரிகோபமா) என் றத்தைப்பற்ற (கணையத்துக்குள்ளேயென்றது) கணையம் - கோட்டை. அஞ்சாமைக் குஹேதுவேதென்ன (ஆணத்திரள்களித்யாதி) இது-பாஹுபலம். “கஜம், ஸிம்ஹம்” என்றது - ஜாத்பேகவசநம்.

இன்னமும், ப்ரணவத்தில் அகாரத்திலேசொல்லுகிற அவனுடையரக்ஷகத் வத்தையும், மகாரத்தில்சொல்லுகிற தன்னுடைய ரக்ஷயத்வத்தையு மதுசந்தித்து நிர்ப்பணாயாயிருக்குமவன்கிடர் கலங்கினுள்ளென்று ஸ்வபாதேஸத்திலே யருளிச்செ ய்கிறார் (ரக்ஷயமினவயித்யாதி) (அம்மவென்று) சாதி. “அம்மா” என்று ஹர்ஷப்ர காஸ்கோக்கி; ஸ்வபாவார்த்தம்-அகாரவாச்ச்யனுவனுக்கு மகாரவாச்ச்யனுன வாத் மாரக்ஷ்யமென்று. அப்புத்தட்டி-தொடைத்தட்டி; அதுசந்தித்தென்று ஸ்வபாவார்த் தம். அதிசயம்-அதிசயத்தாலே. (ஓரச்சாய்) ஏகரூபமாயென்றுசாதி; அச்சிலே யந் தர்ப்பூதமான அகாரப்ரதிபாத்யமாயிறேயென்று ஸ்வபாவார்த்தம். (அல்லிலே) தாத்திரியிலே யென்றுசாதி; ஹல்லான மகாரவாச்ச்யஸ்வஸ்வரூபத்தை யதுசந்தித்து

நோவுபடுகிறுளென்று ஸ்வபாவார்த்தம். அகாராதிகளை - அச்சென்றும், ஹகாராதிகளை - ஹல்லென்றும் சொல்லக்கடவதிதே. இத்தால் - அகாரவாச்சயனை யதுசந்தித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கவேண்டியிருக்க; மகாரவாச்சயனை வாத்மாவையதுசந்தித்து, “ நம்மைநாமெங்கே ரக்ஷித்துக்கொள்ளப்போகிறோம் ” என்று நோவுபடுகிறுளிறையென்றபடி, அவன் ரக்ஷகத்தவத்தை யதுசந்தித்தால் க்லேஸ்யாமலிருக்கக்கூடுமோவென்ன (அவனுண்டாயித்யாதி) (முதலிலே-அவனுண்டாயிருக்க) என்றவயிப்பது, முதலிலே - ப்ரணவத்திலே. அவனுண்டாயிருக்க-அகாரவாச்சயனைவவனுண்டாயிருக்க.

எல்லையானவென்றது - செறிந்தவென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “ கங்குல்வாய் ” என்றத்தோடு புறருத்தமன்றோவென்ன (அப்போதித்யாதி) முந்தினவார்த்தத்தில் சப்தார்த்தம் (தடித்தவித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்தில், “ கங்குல்வாய் ” என்றத்தை - திவசநுபகாலபரமாகச்சொன்னதுக்கு ஸம்வாதம் (தமிழாசாரியனித்யாதி)

மற்றைசந்த்ராதித்யர்க ளிவ்விருளைப்போக்கமாட்டார்களோவென்ன (அந்தவித்யாதி) “அந்தச்சந்த்ராதித்யர்கள்” என்கைக்கு, திவ்யாயுதங்களைச் சந்த்ராதித்யர்களாகச்சொன்ன விடமுண்டோவென்ன (ஆங்கத்திகிரியித்யாதி) அவனுடைய திருக்கையிலுண்டான வந்தத்திருவாழியை யாதித்யனென்றும், மற்றைத்திருக்கையிலேந்தின வெளுத்திறத்தையுடைய ஸ்ரீபாஞ்சஜசங்கத்தை யாகாசத்திலேவர்த்திக்கிற வொளியையுடைய சந்த்ரனென்றுமித்யர்த்தம். மூன்றாத்திருவந்தாதி அதுபத்தேழாம்பாட்டு, “ஆங்குமலரும்” இத்யாதி. இந்தச்சந்த்ராதித்யர்கள்வந்தா லிருள் போமோவென்ன (பண்டேயித்யாதி) கைகண்டென்றது-சாடி; கையிலேகண்டென்றும், அதுபவித்தென்றும். லோகத்தில் சந்த்ராதித்யர்களிருளைப்போக்கும் ப்ரகாரமெதென்ன (இருளோடேயித்யாதி) சீறுபாறென்றுபோக்குகிறவன் - ஆதித்யன். கண்கலந்துபோக்குகிறவன் - சந்த்ரன். முந்தினவார்த்தம்; தூய்மையென்றது-வெண்மையாய், வெண்மையே ஸ்வபாவமாகவுடைய வெண்சங்கென்று. அப்போது, வெண்சங்கென்று - சங்குக்கேருடம். த்விதீயார்த்தத்தில், வெண்சங்கென்றது-வெண்மையையுடையசங்கென்றபடி. இடமுடைமைசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜகமேதென்ன (பெருமுழக்கித்யாதி) “ ஸவாஸ்துஜெநோயு-தவகூ-வாய-நாஸு-ஸாஸ-ப-குணெ-பாடி-நிஸு-தய-நி-ஜி-ஸ-வா-தா-விய-தி-ஸா-ஸு-க-ப-யா-ஸ-ப-மா-தி-யெ-ய-பா ” (ஸபாஞ்சஜந்யோச்யதவகத்தரவாயுநாப்ரஸம்ஸுபூந்நோதரநிஸ்ஸநுதத்வநி-ஜகத்ஸபாதானவியத்திகீஸ்வரம் ப்ரகம்பயாமாஸ்யுகாத்யயேயதா) இதிரோணபர்வணி. லக்ஷணை-ஒளபசாரிகப்ரயோகம். இத்தாலும் - “ வெண் ” என்கிறவிசேஷணத்தாலும். மூன்றாமர்த்தத்தில், இடமுடைத்தாய் மிக்கவெண்மையையுடைத்தான சங்கென்று சப்தநிர்வாஹம், பதாந்தரமாவது - “ பாஸ ” என்கிறபதம்.

“சங்குசக்கரத்தன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதாவது ரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) கருவி-ஆயுதம். * உன்னித்து மற்றொருதெய்வந்தொழுவதென “ தெய்வங்காளென்செய்கேளோ ” என்கிறதென்னென்ன; த்ரோதாபரிஹரிக்கிறார் (தெய்வங்களோடித்யாதி) (உண்டோகண்களதுஞ்சதல்) கண்ணுறக்கமுண்டோ. அதாவது-பகவததுபவாபிரிவிஷ்டரானார்க்கு ஜ்ஞாநசங்கோசம்பிறக்க விரகில்லையென்றுகருத்து. த்வி

தீயபரிஹாரம் (தன்தசையித்யாதி) (இப்போதுதான்) இத்யாதிகவாக்யமும்-ஜீமூ
க்கேசேஷம். தோழிமாராப்பற்ற விவர்கள் தஞ்சமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன
(தோழிமாருங்கூடவித்யாதி) தோழிமாரிலுங்காட்டிலவர்க ளன்னியவுறவோவெ
ன்ன (ஆயுமித்யாதி) த்ருதியபரிகாரம் (ஆர்த்தியிக்காலித்யாதி) அதாவது-தன்னி
லேசோகித்துச்சொல்லுகிறுனென்றபடி.

கங்கிருளிலித்யாரப்ய, என்செய்கேனோ, இவ்விடத்து-காப்பாராரித்யந்வயஃ.*

எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

தெய்வங்காளென்செய்கேனோரிரவேழுழியாய்
மெய்வந் துநின்றெனதாவிமெலிவிக்கும்
கைவந்தசக்கரத்தென்கண்ணனும்வாரானுற
றைவந்ததண்டென்றல்வெஞ்சுடரிற்றானடுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தெய்வங்காள்) ஓரிரவேழுழியாய் வந்தெனதாவியை மெலிவிக்க
கும், கருதுமிடம்பொருதுகைந்நின்றசக்கரத்து என்கண்ணனும் வருகி
யிலன், ஹேமந்தகாலத்தி லகிச்சௌமான தென்றல் வெஞ்சுடரிற்றானடு
ம், தெய்வங்காள், என்செய்கேனென்கிறுள்*

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆரீரதிவிரோதி நிவர்த்தநத்தில் ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொ
ள்ளும் க்ருஷ்ணனும் வருகியிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றது,
என்செய்வெனென்று அந்ததைவங்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறுள்.

தெய்வங்காள்-உணர்த்தியோடேயிருக்கிறதைவங்காள். ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷ
மையல்லாத நான் என்னுடையரக்ஷணத்தில், என்-எத்தை. செய்கேன் - செய்வது.
ஓர்-ஒரு. இரவு-ராத்ரி. ஏழு-ஏழு. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. மெய் - புத்தியு
வகமாக. வந்து-முன்னேவந்து. நின்று-நின்று. விரஹக்லிஷ்டமான, எனது - என்
னுடைய. ஆவி-ப்ராணனை. மெலிவிக்கும்-க்ருசமாக்காநிற்கும். கைவந்த-பகலே “இ
ரவையழைக்க” என்னிலும், நினைவறிந்து காரியஞ்செய்யும்படி விதேயமான. சக்க
ரம்-திருவாழியையுடைய. என், கண்ணனும்-க்ருஷ்ணன். வாரான் - அதைக்கொ
ண்டு, இந்தராத்ரிபோம்படிவருகியிலன். அவன்வாராததறிந்து, தைவந்த - நலியவ
ருவாராப்போலேதடவுகிற. தன்-குளிர்ந்த. தென்றல்-தென்றலானது. வெம்-வெ
வ்விய. சுடரில்-அக்நியிற்காட்டிலும். அடும்-சுடாநின்றது.

அக்நிபோலவென்றுமாம். கைவருகை-நினைத்தபடி. காரியங்கொள்ளலாகை.
தைவருதல்-தடவுதல்.....*

ஈ டு - எ ட் ட ர ம் பா ட் டு.

ஏகராத்ரி அநேகயுகமாய் மிகவும் நலியாநின்றது, எம்பெருமா
னும்வருகியிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்றதென்கிறுள்.

(தெய்வங்களென்கெய்கேன்) மற்றுமுதங்காதிருப்பாருண்டாகி
விதே யவர்களைப்பார்த்துச்சொல்லுவது.

(ஓரிரவேழுழியாய்) கீழ், “ஊழியாய்” என்றவிடம்-ராத்ரிமாத்
ரமாய்நின்று நலிந்ததென்னும்படி, இது அநேககல்பமாய் நலியாநின்ற
து. செளபரி, போகத்துக்கநேகம் வடிவுகொண்டாப்போலே, இதுபாதி
க்கைக்கநேகம் வடிவுகொள்ளாநின்றது. (மெய்வந்துநின்று) ராவணன்
இடம்பார்த்துவந்தாப்போலே விரஹதசையறிந்து நலியாநின்றது. ஈஸ்ரீ
வரன்மர்யாதை குலைக்கவொண்ணாமெவந்த மாத்ரமன்றிக்கே, தனக்
கே ஆக்ரஹமுடையாப்போலே மெய்யேமுன்னேவந்துநின்று. (எ
னதாவிமெலிவிக்கும்) போனவுயிரை மீளக்கொடுத்து நலியவற்றாழிற்
று. “சென்றற்றது” என்னும்படியிருக்கிற வென்னுடைய ஆவியையு
ண்டாக்கி நலியாநின்றது; மோர்க்குழம்புகொடுத்துத்தேற்றி, விடுநகம்
கட்டி நலிவாப்போலே.

(கைவந்தசக்கரத்து) இவ்வயஸநத்தைப்பரிஹரிக்கைக்குப்பரிகர
மில்லாமல்தானிருக்கிறானே. அழையாதிருக்கச்செய்தேயும் நினைவறிந்து
கையிலேவந்திருக்கும் திருவாழியையுடையவன். அறவிதேயமானபரிகர
த்தை யுடையவனென்றபடி. பாவஜ்ஞமாய்க் கார்யஞ்செய்யும் பரிகரத்
தையுடையவன். [ஊவஜ்ஞே ௩] [பாவஜ்ஞே ௩] ஸ்ரீபர்ணசாலைசமைக்கு
ம்போது இளையபெருமாள்; ருஷிகளுக்கோலக்கங்கொடுத்திருக்குமிடம்
பண்ணும்படியும், அக்ரிசாலைசமைக்குமிடமும், இவையிதே பெருமாள்
ருளிச்செய்வது; பிராட்டியுந்தாழு மேகாந்தமாகவிருக்கும்படி களிவரு
டன் தாமருளிச்செய்யாரோ, அவையுடையக் கருத்தறிந்து செய்வாராழி
ற்று. அவர் * தூதுசெய்கண்கள்கொண் டொன்றுபேசினால், இவரும்
செவிகண்ணைக்கேட்டுச் சமைக்குமித்தனை. [சூதஜ்ஞே ௩] [க்ருதஜ்ஞே ௩]
வருந்தியிவர் நினைவைப்பின்சென்றமாத்ரமன்றிக்கே ; அறுபதினாயிர
மாண்டு மலடுநின்று பிள்ளைபெற்றசக்ரவர்த்தி, பெருமாளுக்குப் பொரு
ந்துமிடம்பார்த்து மாளிகைசமைத்து முன்பு செய்துபோந்த கட்டளைக
ளறிந்து, அப்படியேசெய்தாராயிற்று. [யஸூஜ்ஞே ௩] [தர்மஜ்ஞே ௩] இது
தான் “தம்பியாழிருந்து இப்படிசெய்தார்” என்று குணமாகையன்றிக்
கே, “இதுகர்த்தவ்யம்” என்றுசெய்தார். “உஜ்ஜீவநஹேதுவான
அதுஷ்ட்டேயதர்மமிது ” என்று செய்தார். [க்யபாவ-௮௮௩] [தவ்யா
புத்தோண] போனஐயர்க்கு நிரயநிஸ்தாரகர் நீரோயிதே. “நாமுள்ளதனை
யு மிவருடையரகூண மிப்படிசெல்லுகிறது, நமக்குப்பின்பிவர்க்குரகூ
கரார், என்செய்யக்கடவது ” என்று இதுவேயாழிற்று அவர்க்கெப்போ
தும் நெஞ்சாறல்; அவர்செய்யுமவற்றை நீர்செய்கையாலே அவர்க்கு
துக்கிவிர்த்தகர்நீரோயிதே. [யஸூதூ ௩] [தர்மாத்மா] ஐயருமொருவரோ!
தான் பரமதார்பிகர்கிமிர்; தாமிருந்தநாளும் நமக்குவேண்டும். ரகூண

ங்கல்பண்ணி, தாம்போனநாளைக்கும் தண்ணீர்ப்பந்தல்வைப்பாரோபா
தியும்மைவைத்துப்போவதே! [நலுவருத்விதாஜி] [நலம்வருத்த
பிதாமம] நாம் ஐயரை யிழந்திலோமிதே, நீரிழந்திராகிவித்தனையிதே.
“ரோலிஸுடிக்கிணொவாஹு” (ராமஸ்யதக்ஷிணோபாஹு) என்கிறப
டியே விதேயமாய்க்காரியஞ்செய்யும் பரிகரத்தையுடையவர். (கண்ண
ன்) ஸ்ரீபீஷ்மரைத் தொடருகிறபோது கையிலேவந்திருந்திறேகிருவா
ழி. ஸ்ரீபீஷ்மர் நெடும்போது பொருதபடியாலே அர்ஜுனனினத்தான்,
அவனினத்தவாரே சர்வேஸ்வரன் தன்ப்ரதிஜனஞயைமறந்தான், தேரி
ல்கின்றன்குதித்துத் திருவாழியைக்கொண்டு தொடர்ந்தான், வந்துகொ
ன்றருளீரொன்கிறான் [ஊஹு)ஹீ)தாடி] [ஏஹ்யேஹீ)த்யாதி] என்று
மாணமறுத்தாலும் சேதமில்லையீ ! இச்சேறிச்சுவந்தகண்ணழகை யது
பவிக்கப்பெற்றால். [ஹுஹு) [ப்ரஸஹய] தேவர்க்கும் வீரத்துக்கும்
தோலேன், என்கையி லாயுதத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலையையறுத்
தருளீர். [ஹுஹு) [லோகநாத] வீரத்துக்குத்தோலேனாகிலும் முத
ன்மைக்குத்தோற்பனிதே. (என்கண்ணன்) ஆஸ்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜனஞயை
அழியமாறுமவனிறே. ஆஸ்ரிதரிலே யொருவர்க்குச்செய்தது எல்லார்க்
குமாயிருக்குமே. “ஆஸ்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜனஞயையழியமாறும்” என்னுமி
து தஞ்சமாகவிறே யிவனைப்பற்றுகிறார் பற்றுகிறது. தனக்கென்னவும்
சிலநியதமாயிருக்குமாகில் இவனைப்பற்றுவார்க்குப் பலமில்லை.

(தைவந்ததண்டென்றல்) குளிரந்தகாலத்திலேவந்த குளிரந்த
தென்றலென்னுதல்; தைவருகையாவது - தடவுகையாய், காந்தனுடைய
கரஸ்பர்ஸத்துக்கு ஸ்மாரகமாயிராநின்றதாயிற்றுக்குளிரந்ததென்றல்.
“தான்சென்று மண்மகளைத்தைவந்தான்” என்று ப்ரயோகித்தார்களி
தே. (வெஞ்சுடரிற்றருனடுமே) வெவ்விபசுடரிற்காட்டில் அடுமென்னு
தல், சுடர்போலே நலியாநின்றதென்னுதல், லௌகிகாக்கியிற்காட்டில்
நரகாக்கிக்குள்ள வாசிப்போருமிதே பிரிந்தசமயத்தில், அதுகூலபதார்த்
தத்துக்கு.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (தெய்வங்காளித்யாதி) “ஓரிவேழழியாய்” இத்த்யாதி
யைப்பற்ற (ஏகராத்ரியித்யாதி)

மீளவும் “தெய்வங்காள்” என்கிறதென்னென்ன (மற்றுமித்யாதி)

அநேககல்பமாய் நலிந்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சௌபரியித்யாதி) “வந்து
நின்று” என்றதுக்குபாவம் (ராவணனித்யாதி) அதாவது - ராவணனிடம்பார்த்து
வந்தாப்போலே, “விரஹதசை” என்றறிந்துவந்து நலியாநின்றதென்றபடி. “மெய்
வந்து” என்றதுக்குபாவம் (ஸ்வரனித்யாதி) ஸ்வரன் மர்யாதை-ஸ்வரன்கட்
டினமர்யாதை. “போனென்னைமாயாதால்” என்று-சென்றற்றதாகச்சொல்லியிருக்க,
“மெலிவிக்கும்” என்கைக் காரியமுண்டோவென்ன (போனவுயிரையித்யாதி)

“தைவந்த” என்றது-தைமாசத்திலேவந்தவென்னுதல், தடவிக்கொண்டுவந்தவென்னுதல். தைவருகை - தடவுகையாமோவென்ன; பரயோகம் (தான்சென்றித்யாதி) கூடொன்னுதே, “வெஞ்சுடர்” என்றது - நரகாக்கியை. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “வெஞ்சுடரில்” என்று - உபமார்த்தேபஞ்சமீ. முந்தினவர்த்தத்தில், நரகாக்கியிலும் சுடுமோவென்ன (லௌகிகாக்கியித்யாதி) (வாசிபோருமிறே) என்றவந்ததும், நரகாக்கியிற்காட்டிலென்று கூட்டிக்கொள்வது.

६५

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வெஞ்சுடரிற்றொனடொல்வீங்கிருளினுண்டுளியா
யஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர் தோன்றாநுதாற்
செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும்வாரானு
னெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்நின்றருகுகின்றேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வெஞ்சுடரில்) வெஞ்சுடரிற்றொனடொன்றது வீங்கிருளினுண்டு
ளியாய்; அஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர் தோன்றுகிறதில்லை, செ
ஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனும்வருகிறிலன், இனி நெஞ்சிடர்தீர்ப்
பாரார், முடியப்பெருதே காலதத்தவமெல்லாம் நின்றருகுகின்றேனெ
ன்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதாந்தகாரமான ராத்ரியானது நலியாநின்றது, ஆதித்ய
ராதந்தோன்றுகிறதில்லை, இவ்வளவி லத்யபங்குரைவ்யவிகிஷ்டன புண்டீ
காக்ஷன்வருகிறிலன், சிதிலையாகிற வென்னுடைய மனோதுக்த்தைப்போக்குவாரா
னென்கிறுள்.

வீங்கு-வீங்கிச்சதைத்த. இருள்-இருளையுடைத்தாய். நுண்-நுண்ணியதான்.
துனி-பனித்துளியை. ஆய் - உடைத்தாய்க்கொண்டு. ப்ரக்ருதமானராத்ரிதான், வெ
ம்-வெவ்விய, சுடரில்-நெருப்பிற்காட்டில், அடம் - சுடாநின்றது. இவ்வளவில், தன்
தோற்றரவாலே இருளைப்போக்கும், அம் - அழகிய, சுடர - சுடரையுடைய. வெய்
யோன்-உஷ்ணபாதுவான ஆதித்யனுடையதான். அணி-அழகிய, நெடு-உத்துங்கமா
ன. தேர்-தேரானது. தோன்றாது-தோன்றுகிறதில்லை. இவ்வளவில், செம்-அதிசயி
தைவ்யரயசுகமாய்ச்சிவந்த. சுடர்-ஒளியையுடைய. தாமரை - தாமரைபோலேயி
ருக்கிற. கண்-கண்ணையுடையனான. செல்வனும்-ஸ்ரீமானும். வாரான்-வருகிறிலன்.
ஆகையாலே, நின்ற-ஒருபடிப்படநின்று. உருகுகின்றேன்-உருகுகின்றேன். இனி-
இனி. நெஞ்சிடர்-என்மனோதுக்த்தை. தீர்ப்பார்-தீர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.

*வீங்குதல்-தடித்தலாய், செறிதலைச்சொல்லுகிறது. நுண்டுளியாய் - நுண்
ணியதுளியாய். தான்-வெஞ்சுடரில்-அடாநிற்குமென்றுமாம்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ராத்ரியும்நலியாநின்றது, சூர்யோதயமும் “நமக்கு” என்றவா
றே ப்ரார்த்தயமாய்விட்டது, ரக்ஷகனுவனும் தோற்றுக்கிறிலன், என்ம
னோதுக்த்தை யினிப்போக்குவா ரானென்கிறுள்.

(வெஞ்சுடரினியாதி) ராவணன் மாரீசஸஹாயனுய்க்கொண்டு
வந்து தோற்றினுப்போலேயாயிற்று நுண்ணியதுளியோடேசெயிந்த வி
ருள்வந்து தோன்றினபடி. இரண்டும் போகத்துக் கேகாந்தமாயிருக்கு

மிதே. “ஒழுகுதுண்பனி” இத்யாதி - வர்ஷாவில் கைக்குள்ளேயடங்க வணைக்கவேணும். இருள்தானே போகவர்த்தகமிதே (வீங்கிருளினுண்டு னியாய் - வெஞ்சுடரிற்றுனடுமால்) வளர்த்தவிருளும், துண்ணியபனியும், வெவ்வியசுடரிற்காட்டில் அடாநின்றதென்னுதல், வெஞ்சுடர்போலே அடாநின்றதென்னுதல். இவற்றில் ப்ரதாநமெதென்னில்; அதுவே ணுமோ, “பாதகங்குலிரண்டுண்டு” என்னவமையாதோ. இனித்தான் இத்திருவாய்மொழிதன்னில்- ராத்ரி வ்யஸநமிதே சொல்லிப்போருகிறது; ஆனபின்பு, இருளுக்கே ப்ராதாந்யமாக வமையுமிதே.

(அஞ்சுடரித்யாதி) இளையபெருமாளகலநின்றப்போலே யாயிற்றிது. தன்னுடையதோற்றரவிலே துக்கநிவ்ருத்தியுண்டாம்படியான அழகியசுடரையுடைய ஆதித்யனும் வருகிறிலன். (தோன்றாதல்) ப்ரளயத்திலல்பசேஷமாம்படி நீஞ்சி, “சகாயைக்கிடடினோமோ, கிடடினோமோ!” என்று பார்ப்பாரைப்போலேகாணும், ராத்ரியெல்லாந்நோவுபட்டு “விடிந்ததோ, விடிந்ததோ” என்றுபார்க்கிறபடி.

(செஞ்சுடரித்யாதி) “தஸ்யபாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமகூஷிணி” என்று ஆதித்யமண்டலத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் வருகிறிலன். ஆதித்யனுடைய வரவுக்கு அருணோதயம்போலே யிருப்பதொன்றிதே, அவனுடையவரவுக்கு ஆதித்யனுடையதோற்றரவு. சிவந்தசுடரையுடைய தாமரைபோன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீமானும்வருகிறிலன். ஆதித்யன்வந்தாலும் இருள்வரசு சும்பாவனையுண்டிதே, அஸ்தமியாத ஆதித்யனும் வருகிறிலன். அவனுடையப்ரகாசமும் ப்ராதேசிகமாயிருக்குமிதே, உபயவிபூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமவனிறையிவன். “பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிதே. (நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப்போக்குவாரார். பாஹ்யமான தமஸ்ஸைப்போக்குமவனிறையவன்; ஆந்தரமான தமஸ்ஸாகிறது வயிரம்பற்றினவிடரிதே; அத்தைப்போக்கும்போது, நிலவனுமாயந்தரங்கனுமானவனே வேணுமே. “ஞானமாகிநாயிருகி” என்னக்கடவதிதே. (நின்றுருகுதின்மேனே - நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) விலகூணவிஷயத்தில் விஃரலேஷம், உருகின்றாய் தர்மிலோபம்பிறக்கவுமொட்டாது, தரிக்கவுமொட்டாது, முடியவுருகினபடியே நிற்குமித்தனை. “இன்னமொருகால் காணலாமோ” என்னும் நசைமுடியவொட்டாது, அப்போதை யிழவுஷிவிக்கவுமொட்டாது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வெஞ்சுடரிலித்யாதி) “வெஞ்சுடரில்” இத்யாதியைக்கடாஷித்து (ராத்ரியுமித்யாதி) இருளுக்கும் ராத்ரிக்குமபேதத்தைவிவகித்து (ராத்ரியும் நலியாநின்றதென்றது)

“வெஞ்சுடரிற்றானும்” இதி - அதுவாதஃ. போகவர்த்தமாகையாலே இருள் பாதகமாமத்தனையொழிய, அளிபாதகமாமோவென்ன (இரண்டியித்யாதி) “அளி போகவர்த்தகம்” என்றதுக்குப்ரமானம் (ஒழுகித்யாதி) (ஒழுகுதன்பனிக்கொடுங்கியபேடையை யடங்கவஞ்சிறைகோலித் தழுவுநள்ளிருட்டனியைநிற் கடிய தோர்கொடுவினையறியேனே) சொரிகிற நுண்ணியபனிக்கொடுங்கியபேடையைத் தன்சிறகுக்குள்ளேயடங்கும்படியழகியசிறகையிட்டுத்தழுவும்நடுவிருளில்தனிமையில் கொடியதாயிருப்பதொரு கடுவினையறியேனியர்த்தஃ. திருமொழி எட்டாம்பத்து அஞ்சார்த்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “முழுதிவ்வையகம்” இத்யாதி. இதுக்குத்தாற்பர்யார்த்தம் (வர்ஷாவிலித்யாதி) (போகவர்த்தகமிதே) என்றவநந்தரம், அதுக்குமேலேயென்று கூட்டிக்கொள்வது. வீங்கிருளினுள்ளுளியாய் - வளர்ந்தவிருளும் நுண்ணியதுளியுமாய்க்கூடிக்கொண்டியர்த்தஃ. இன்-சாரியைச்சொல். இரண்டாமர்த்தத்தக்கு, உபமார்த்தேபஞ்சமீ. இரண்டைச்சொல்லுகையாலே “இவற்றிலே ப்ரதாநமின்னது” என்கைக்காகத் தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (இவற்றிலித்யாதி) இனித்தானென்றது-வேனுமாகிலென்றபடி.

கீழே “ராவண்ண மாரீசஸூறாயனாய்” இத்யாதிக்கதுருணமாக வருளிச் செய்கிறார் (இனியபெருமானித்யாதி) இது - அணிநெடுந்தோன்றோதே யகலநின்றது. ஆதித்யன் மறைந்ததென்னவுமாம், ரதாபேக்யாஸூர்யனுக்கர்த்ததஃ. ப்ரதாநாயமுண்டாகையாலே, தத்த்ரதாநந்தேவ “அஞ்சுடர” இத்யாதிக்குபாவம் (தன்னுடையவித்யாதி) வாராதென்னுதே, “தோன்றாதால்” என்றதுக்குவாஸநை (ப்ரளயத்திலித்யாதி)

“அஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தோன்றாதால்” என்றவநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தகமாக்கட்செல்லவனுமவாரானால்” என்றதுக்குபாவம் (தன்யயதாகப்பாஸமித்யாதி) இயம்ஸிருதிஸாந்தோக்யே. இத்தால்பலித்தபாவம் (ஆதித்யனுடையவித்யாதி) அதாவது-ஸ்வமண்டலவர்த்தியான வீஸ்வரனுடைய வரவுக்கு ஸூசகமானவாகாரத்தாலே, ஆதித்யனுடையவரவும் ப்ரார்த்தயமென்றுகருத்து. சப்தார்த்தம் (சிவந்தவித்யாதி) “அஞ்சுடரவெய்யோன்” இத்யாத்யநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தகமாக்கண்” இத்யாதியைச்சொன்னதுக்கு-ஆதித்யனில் வ்யாவ்ருத்தியைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்று தாற்பர்யார்த்தம் (ஆதித்யன்வந்தாஸமித்யாதி) இன்னமொராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தி (அவனுடையப்ரகாஸமித்யாதி) உபயவியூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமோவென்ன (பகற்கண்டேனித்யாதி) அதாவது, “நாரணனைக்கண்டேன்” என்று - உபயவியூதிநாதத்தவத்தைச்சொல்லி, “பகற்கண்டேன்” என்கையாலே - உபயவியூதிக்கும் ப்ரகாசகனென்றபடி.

“வாரானால்” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (ஆந்தரமானவித்யாதி) ஆதித்யனித்தைப்போக்காளுவென்ன (பாஹ்யமானவித்யாதி) (நிலவனுமாய் அந்தரங்கனுமானவன்) அந்தரங்கனாகையாலே நிலவனென்றபடி. நிலவன்-தேசிகன். ஆந்தரமானவந்தகாரத்தை இவன்போக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (ஞானமாகியித்யாதி) அஃஞானந்தகாரத்தைப்போக்கும் ஐஞானமுமாய், பாஹ்யந்தகாரத்தைப்போக்குமாதியனுமாயித்சப்தார்த்தஃ. திருச்சந்தவிருத்தம் நூற்றுப்பதினாலாம்பாட்டு, “சுனமாய” இத்யாதி. இத்தால் - “ஞானமாகி” என்றதுக்கு - தான் ஐஞானஸ்வரூபனாகையாலே இவனுக்கு ஐஞானத்தையுண்டாக்கி, ஆந்தரமான வஃஞானந்தகாரத்தைப்போக்குமென்றுகருத்து. வர்த்தமானிரித்தேசத்துக்குபாவம் (விலக்ஷணத்

யாதி) உருகுமிந்நென், முடிந்துபிழைத்தாலோவென்ன (இன்னமுமொருகாலித்
யாதி) என்றுதல்; “விலக்ஷணவிஷய” இப்பாதிவாக்யவிவரணமாதல்.

க்ரமேணர்வயஃ.....*

—*—

ப த் தா ம் பா ட் டு .

நின்றுருகுகின்றேனேபோலநெடுவானஞ்
சென்றுருகிதுண்டிளியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வா
யன்றொருகால்வையமளந்தபிரான்வாரானென்.
றென்றொருகாற்சொல்லா துலகோவுறங்குமே.

ஆ ரு யிர ப் ப டி .

(நின்று) நின்றுருகுகின்றேனே போலநெடுவானம் சென்றுருகி
துண்டிளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய், அன்றொருகால்வைய மளந்த
பிரான்வாரானென்றாகிலும் அவன்றிறமாக ஒன்றொருகாற்சொல்லாது
உலகோ வுறங்குமேயென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அந்தரம், ராத்ரியிலே நானீடுபடாநிற்க, பூமியை யநந்யார்ஹமாக்கின ம
ஹோபகாரகன் விஷயமாக ஒருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமுறங்காநின்றதென்
து கூப்பிடுகிறுள்.

நின்று-ஒருகாலொழியாமேநின்று. உருகுகின்றேனேபோல - உருகாநிற்கிற
வெண்ணீப்போலே, நெடு-மஹாவகாஸமான, வானம்-ஆகாசம், சென்று - கூயித்து
ச்சென்று. உருகும்-உருகுகிற, துண்-துண்ணிய, துளி-துளிகளை, ஆய்-உடைத்தாய்க்
கொண்டு, செல்கின்ற-இடைவிடாமல்செல்லுகிற, கங்குல்வாய் - இரவிடத்து, அன்
து-மஹாபலியபஹரித்தவன்று, ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே, வையம் - பூமியை, அளந்
த-அளந்த, பிரான்-லோகோபகாரகன், வாரான்-இன்றுவருகிறானே, என்று - என்
றாகிலும், ஒன்று-ஒருவார்த்தையை, ஒருகால்-ஒருகால், சொல்லாது - சொல்லாதே,
உலகு-லோகம், உறங்கும் - உறங்காநிற்கும், ஒ - “ ஒ! இதுவென்ன தட்டுத்தான் ”
என்று வெறுத்துகாத்தபடி, “ வாராதொழிவதே ” என்று வெறுத்துகாத்ததா
கவுமாம்.....*

ஈடு - ப த் தா ம் பா ட் டு .

இந்தராத்ரியி லென்னுடைய வ்யஸந்ததைக்கண்டுலைத்து அவ
ன்றிறமாக வொருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமாகவுறங்குவதே ! யெ
ன்கிறுள்.

(நின்றுயாதி) பரப்பையுடைத்தான, சகலபதார்த்தங்களுக்கு
மவகாசப்ரதக்ஷம்பண்ணு மாகாசமானது, சென்றற்று துண்ணியதுளி
யாய் இறறுவிழாநின்றது - ஆனப்போலேயென்றால் (நின்றுருகுகின்றே

னேபோல) ப்ரத்யக்ஷித்தத்தையிறே யுபமானமாகச்சொல்லுவது. (ம ஹாதத்த்வமான ஆகாசமழிகிறபடிக்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தமில்லை, என் னைச்சொல்லுமித்தனை. அளவுடையாரொல்லாரு மழிகிறகாலமாகாதே.) “யஸ்ய”ஸாஜநகா துஜா-கஸு-பெய-ஹிததேஜு” (யஸ்யஸாஜநகாத்ம ஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜு) என்று - பெரியவர்களுடையபெருமை யும் தன்சம்பந்தத்தாலேயாம்படியிருக்குமவளிறே. “ஸீரிய:பதியாகை யாலே சர்வாதிகள் ” என்னக்கடவதிறே. இப்படிசெல்லுகிற இரவிடத் து. (அன்றொருநகாலித்யாதி) “பிரிவாற்றுமையிலும் ஜீவிக்கைக்குநிமித் தம் அவனுடைய அடிப்பாடு - வரையாதே யெல்லாரையுமொக்கரக்ஷித் தவன், தன்னுலேவந்த ஆற்றுமையைப் பரிஹரியாதிருக்குமோ ” என்னு மதிறே, அதுவுமவனுக்கு, புழுக்குறித்த தெழுத்தாணப்போலே காதா சித்தமாகவந்ததொன்று, அதவனுக்கு நியதஸ்வபாவமன்றுகான் ” என் றுசொல்லுகிறுநிலை. (அன்றொருகால்) அன்றங்ஙனே யொருகால்செ ய்தானித்தனை, அவனுக்கு எற்றைக்கும் நியதமாயிருப்பதொரு ஸ்வபா வமன்றுகாணென்கிறுநிலை. (பிரான்) என்னுநிற்சச்செய்தேயிறே (வா ரான்) என்கிறது. “லோகத்தையடைய அளந்துகொண்ட வுபகாரக னன்றோ’ என்றுநினைக்கிறுயாகில், பெருக்காறு பெருகினுற்போலே அ தங்ஙனையொருகால் செய்துபோனவித்தனை, வாராமையேகான் ஸ்வ பாவம் ” என்கிறுநிலை. (ஒன்று) “ வாரான் ” என்னவேண்டா, “வரு ம்” என்னவுமமையும். “இன்னம்வரும் ” என்னும் நசைகொண்டுஜீவி க்கவிறுப்பார்க்கிறே “ வரும் ” என்றேசொல்லவேண்டுவது. “ வரும் ” என்னவுமாம், “ வாரான் ” என்னவுமாம். (ஒருகால்) ஒருகால்சொன் னால் பின்னையும் ஜீவிப்பார்க்கிறே யிருகால்மட்டுச்சொல்லவேண்டுவது. “அவனிவிவாரான்” என்றநிந்தபோதே மூச்சடங்குமிதே. (உலகு ஒ! உறங்குமே) “ அன்னையரும்தோழியரு முறங்காநின்றார்கள் ” என்று இன்னுதானத்தை, லோகத்தையடைய இன்னுதாம்படிகாணும் அதுக்கு ப்பின்புபிறந்த தசாவிசேஷம். பிரிந்தவனோடொத்ததி! இந்தலோகம்..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நின்றுருகியாதி) “சென்றுருகி” இத்தயாதியைப்பற்ற (இ ந்தராந்ரியிலித்யாதி) அவன்றிறமாக-அவன்விஷயமாக. (ஒருவார்த்தை) எனக்கொ ருவார்த்தை.

“ சென்று ” என்றது - (சென்றற்று) என்றதாய், துதித்தென்றபடி. தன் னையொழிய வேறுத்ருஷ்டாந்தமில்லையோவென்ன (ப்ரத்யக்ஷித்தத்தையித்யாதி) மஹாதத்த்வமான வாகாசத்துக்கு அணுவானதன்னை த்ருஷ்டாந்தமாகச்சொல்ல லாமோவென்ன (யஸ்யஸேத்யாதி) “ நகாஸஸேநுஷாங்காஸாஜிவாஸாஸா யாவநெ ” (நத்வம்ஸமர்த்தஸ்தாம்ஹர்த்தம்ராமசாபாஸ்யாம்வநே) இத்தயுத்த ரார்த்தம். ஆரண்யகாண்டே ராவணம்ப்ரதிமாரீச. உபபாதகை (ஸீரியயிதி த்யாதி)

“வையமளந்திரான்” என்றதும், “வாரான்” என்றதும் - பரஸ்பரவிருத்த மரகையாலே, இவையித்தனையும் ஜீவநத்தில் நசையறுக்கைக்குடலான லோகோக் தியாகக்கடாமையாலே, “வையமளந்திரான்” என்றத்தை-நாயகியினுடைய வ பிப்ராயமாக்கி, “அன்றொருகால்” என்றபதத்தை யதுஸந்தித்துக்கொண்டு, “வா ரான்” என்ற லௌகிகோக்திக்குபாவம் (பிரிவாற்றாமையிலுமென்றுதொடங்கி அதவனுக்குரியதல்வபாவமென்றுகாணென்று சொல்லுகிறுரில்லையென்னுமளவும்) அடிப்பாடு - திருவடிகளின்சார்ந்தியம்; அடிப்பாடு-ஆவநதியும். விவரணம் (வரையாதேயித்யாதி) (என்னும்திறே) என்றவநந்தரம், ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவென்றத் தாஹார்யம். குறித்தது - குறியிட்டது. இப்படிதொகுத்தருளிச்செய்த தாற்பரியத் தைப்பதங்களிலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் (அன்றொருகாலென்றுதொடங்கி, வாரா மையேகான் ஸ்வபாவமென்கிறுரில்லையென்னுமளவும்) ஏற்றைக்கும் - என்னைக்கு ம். “பிரான்” என்னுந்நித, “வாரான்” என்னக்கூடுமாவென்கிற விரோதத்தைய துவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (பிரானென்னுந்நிதவித்யாதி) விவரணம் (லோகத்தையி த்யாதி) “வரும்” என்றுசொல்லுகையே யபேக்ஷிதமாயிருக்க, “வாரான்” என் றும், “ஒன்று” என்றும்-இரண்டையும் சொல்லுவா னென்னென்கிறசங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (இன்னம்வருமென்னும்த்யாதி) கீழே, “ஒன்று” என்றதுக் கு - (வருமென்னவுமமையும்) என்றர்த்தமருளிச்செய்து; அங்ஙனன்றிக்கே, (வா ரானென்றொன்று) அதாவது-வாரானென்கிற ஒருவார்த்தையை யென்றர்த்தாந்த ரத்தைவிவக்ஷித்து, “ஒருகால்” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஒருகாற்சொ ன்னுலித்யாரப்ய, மூச்சடங்குமிதே இத்யந்தேந) ஆப்ததாயபன்றேவெறுப்பது, லோகத்தையெறுக்கிறதென்னென்ன (அன்னையரும்தோழியரும்த்யாதி) “ஓ” என் றதுக்குபாவம் (பிரிந்தவனோடித்யாதி) அதாவது-நிர்த்தயமாயிருக்கிறதென்றபடி.

நின்றுறுகியாரப்ய, உலகு-உறங்கும், ஓ! இத்யந்வயஃ. நின்றுருகுகின்றே னேபோல்-ஒருகாலுமொழியாமே நின்றுருகாநிற்கிறவெண்ணைப்போலே. நெடுவா னம்சென்றுருகி துண்ணியாபச்செல்கின்றகங்குல்வாய் - பரப்பையுடையவாகாச ம் துகித்துருகி துண்ணியதுளிகளையுடைத்தாய்க்கொண்டு இடைவிடாமல்செல்லு கிற ராத்திரியிதத்து. சென்று - சென்றற்று; துகித்தென்னுதல், கூடியித்தென்னுதல். அன்று-மஹாபலியபஹரித்தவன்று. ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே. (வாரானென்றொன் றொருகாற்சொல்லாது) வாரானென்றும் வருமென்று மொருகாற்சொல்லாதே யென்னுதல்; வாரானென்றொன்று - வாரானென்கிற வொருவார்த்தையை, ஒருகா ற்சொல்லாதேயென்னுதலென்று சப்தார்த்தம்*



பதினொன்றும்பாட்டு.

உறங்குவான்போல்யோகுசெய்தபெருமானைச்
சிறந்தபொழில்குழுகுருகூர்ச்சடகோபன்சொன்
னிதங்கிளர்ந்தவந்தாதியாபிரத்துளிப்பத்தா
லிறந்துபோய்வைகுந்தஞ்சேராவாறெங்கனேயேர்.

ஆருயிரப்படி.

(உறங்குவான்) ஸ்வாத்மாதுபவஜநித நிரவதிகாநந்த மஹிமப்ர ஸக்தஸ்தையித்யத்தாலே நிஸ்தாங்கமஹார்ணவ ஸத்ருஸானுன வெம்பெ

ருமானைச் சொல்லி யலற்றின இத்திருவாய்மொழியில் சொன்ன வார்த்தையை யதுசந்தித்தாடொங்கனே தரிக்கும்படி யென்கிறார்.....*

பன்னிராயரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாகப் பரமபதப் பரப்பியை யருளிச் செய்கிறார்.

உறங்குவான்போல்-படுக்கைவாய்ப்புப்பெற்றுறங்குகிறவன்போலே. ஏகாந்தஸ்த்தலமான கூரார்ணவத்திலே, யோகு-ஐகத்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை. செய்த-பண்ணிக்கிடக்கிற. பெருமானை-சர்வேஸ்வரனைப்பற்ற. சிறந்த - ஸம்ருத்தமான. பொழில்-பொழிலாலே, சூழ் - சூழப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த, நிறம்-பண். இளந்த - மிஞ்சின, அந்தாதி-அந்தாதியான, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தால் - இப்பத்தால். இறந்து-சரீரவீரலேஷம்பிறந்து. போய்-அர்ச்சிராதியாலேபோய், வைகுந்தம் - பரமபதத்தில். சேரவாறு-புகாதொழிவது. எங்கனே-எங்கனே.

அத்தேசத்திலேபுகுகை யறுதியென்றுகருத்து. நிறம்-பண். சந்தமாகவுமாம். இது-கலிவிருத்தம். நாலடித்தாழிசையாகவுமாம்*

எடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இவாபாசரங்கேடடார், இவர்தசையை யதுசந்தித்தார் பிழையார்களென்கிறார். (பரமபதசித்திசொல்லிற்று) முடிந்தார்புகலிடமதுவாகையாலே சொன்னவித்தனை.

(உறங்குவான்போல் யோகசெய்தபெருமானை) அவன்வரவுதாழ்க்கையாலே “நம்மைமறந்துறங்குகிறோ” என்றுசொன்னவித்தனை, அவனுறங்குகிறிலன்; நமமுடையரக்ஷணசிந்தை பண்ணுகிறுனித்தனை. “திஜாவிஜாமாயா” (நித்ராவிஜாகர்யயா) அந்யபரதையைத்தவிர்ந்து நம்முடையரக்ஷணசிந்தைபண்ணுகிறுனித்தனையல்லது, மறந்துறங்குகிறுனல்லன். மேலுஜ்ஜீவிபபிக்கவிருக்கிற சர்வேஸ்வரன், இவ்வளவிலே தன்படிகளை ஸ்மரிப்பித்தான். (சிறந்தபொழில்) அவன்ரக்ஷணசிந்தைபண்ணிக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யதுசந்தித்து இவர்தரித்தவாறே, ஊருமதரித்தது விரஹத்தில் “சவீவ்யக்ஷா” (அபிவ்ருக்ஷா) என்றும், வரவணித்தானால் “சகாஅஹவீநொவ்யக்ஷா” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷா) என்றும் சொல்லலாம்படியாயிரேயிருப்பது. (நிறங்குளர்ந்தவந்தாதி) பண்ணிலேகிளர்ந்த அந்தாதி. (இப்பத்தாவியாதி) இப்பத்தையு மதுசந்தித்தவர்களுக்கு, பகவத்விரஹத்தி விவராப்போலே, “பேபொன்னைமாயாதால்” என்றுமுடிவுதேட்டமாய் நோவுபடுமதுவேண்டா; இத்தையதுசந்தித்தவர்கள் பிழையார்கள். இப்பகார்த்தைக்கேட்டுப் பிழைக்கமாட்டாதவர்கள்புகும்தேசம் பரமபதமாகையாலே சொன்னவித்தனை-இவ்விடம். இத்தாலொருபலஞ்சொல்லிற்று

(ஆபத்பந்துத்வகீர்த்யா) பாகொல்லாருண்டநம் பாம்பணியான் - ப்ரளயகாலத்திலே யெல்லானாயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின ப்ரதையாலும்; (யதுகுலஜநாத்) காவீசர்வண்ணனென்கண்ணனும்- யதுகுலதிலகனாய்வந்தவதரிக்கையாலும்; (தீரவீரத்வகீர்த்யா) காயுங்கடும்சிலையென்காருத்தன்-சக்ரவர்த்திதிருமகனய்ப்பிற்று படைத்தமஹாவீரத்வகீர்த்தியாலும்; (லோகாநாம்வித்ரமாச்சு) இம்மிண்ணளந்தகண்பெரியசெவ்வாய்-எல்லாலோகங்களையும் திருவடிகளாலேயளந்தருளுகையாலும்; (ஆஸிரிதானிதஹ்ருதே?) காரன்னமேனிரங்கண்ணனும் - ஆஸிரிதருடைய வ்யஸநங்களையெல்லாம் ஹரிக்கையாலும்; (அத்புதைஸ்சேஷ்டிதைஸ்ச) எம்மாயவனும்வாராணஸ்-அத்யாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களாலும்; (சக்ராத்யஸ்த்ரார்விதத்வாத்) னப்பாலவெண்சங்கு, கைவந்தசக்கரத்தென் - திருவாழிதிருச்சங்குகளை திய்யாயுதமாக வுடையனாகையாலும்; (கமலநயநநாஸம்பதா) செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும் - சிவந்ததாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்மலையுடைத்தாகையாகிற சம்பத்தினாலும்; (வாமநத்வாத்) அன்றொருநகல் வையமளந்தபிரான் - ஆஸிரிதார்த்தமாகத் தானிரந்துவருகையாலு மெம்பெருமான் திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாமுவான்மேலே கண்வளர்ந்துகொண்டு ஜகத்ரக்ஷணத்திலே ஜாக்ருகனயிருக்கிறானென்று “ஊரொல்லாம்” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாராலே யுபபாதிக்கப்பட்டதென்கிறார்.....(௫௨)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஊரநினைந்தமடவூரவுமொண்ணுதபடி

கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்று - பேராமல்

திதுசெய்யமாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுய

ரோதுவதிங்கெங்குநேயோ

(சசு)

(ஊரநினைந்தமடலித்யாதி) இதில்-இரவுநெடுமையாலே நோவுபடுகிற நாயகிபாசுரத்தாலே பேசுகிறபடியை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்கனெயென்னில்; இப்படி “ஸ்வபரஸ்வரூபங்களை யந்யதாகரித்து வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து மவனைப்பெறவேணும்” என்றும்படிமுநிக வடியிடுகிற ப்ராப்யத்வகையும்கலங்கி, ஸ்வயந்ரூபமான உபாயாந்தரங்களிலே மூளுகைக்குறுப்பான தெளிவைபழுக்கி க்குளருகிற வஜ்ஞாநமாகிற வல்லிருளாலே போக்கிடமற்றுத் தெகுடாகிறுமதந்தசையை; பிரிவாற்றாளாய் மடலெடுக்கையிலே யுத்தோகித்தவளவிலே தைவயோகத்தாலே சூர்யனஸ்தமித்து மத்யராத்திராய் சப்தாதிக்களில் நெஞ்சுபூலிபாயாமையாலே விஸ்வலேஷவ்யஸந மொருமடைசெய்ய, காலமும்விடியாதொழிய, மடலெடுக்கைபோய் முடிகை தேட்டமானவளவி லதுவுங்கிடையாமல்; இப்படி யிரவுநெடுமையாலே ஈடுபட்டுப்பேசுகிற பிராட்டிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற - * ஊரொல்லாந்துஞ்சியிலர்த்தத்தை, “ஊரநினைந்தமடல்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறானென்கை.

(ஊரநினைந்தமடல்) “குதியாய்மடவூர்தும்” என்று ஊரநினைந்தமடல். (ஊரவுமொண்ணுதபடி) ஆதிப்பஹுமஸ்தமித்து, ப்ரியஞ்சொல்லுவார் ஹிதம்சொல்லுவார் பழிசொல்லுவாரொல்லாரு முறங்குகையாலும், இருள்வந்தமூடுகையாலும்

மடவரவுக்கூடாதபடியாக. (கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்றுபேராமல்திது செய்ய) அதுக்குமேலே, அப்பந்தாந்தகாரத்தோடே ராத்ரியானது கூட்டுப்படையோடேகூடிநின்று இட்டவடிபேராமல், திதுசெய்ய - பொல்லாங்கையுண்டாக்க, அதாவது-ராவணமாயைக்கஞ்சி “ லீ தாய்வெண்பூய நம்முஹி க்ஸா ” (ஸீ தாதவெண்யுத்தரதம்க்ருவீத்வா) என்றும், “ விஷஸுஷா தாந ஹி ரெவிக் ஸிஹஸு ஸுபாவவெஸு திரா க்ஷஸஸு) ” (விஷஸ்யதாதாநஹிமேஸ்திகஸ்சிச்ச ஸ்தரஸ்யவாவேஸம் திராக்ஷஸஸ்ய) என்றும் சொல்லுகிறபடியே; “ ஊரொல்லாந்துஞ்சி யுலகெல்லாமநன்னிருளாய் நீரொல்லாந்தேதியோர் நீளிரவாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ ஒயும்பொழுதின்றி யூழியாய்நீண்டதால் ” என்றும், “ ஒண்குடரோன்வாராதொளித்தான் ” என்றும், “ முன்னின்றிராஜூழி கண்புதையமுடிற்றால் ” என்றும், “ கங்கிருளினுண்டிளியாய்ச் சேட்பாலதுழியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய் ” என்றும், “ ஒகிரவேழுழியாய் ” என்றும், “ வீங்கிருளினுண்டிளியாய் ” என்றும், “ செல்கின்றகங்குல்வாய் ” என்றுயிப்படி தமஸ்ஸோடேகூடின ராத்ரிபேராமல்தின்று துக்கத்தையுண்டாக்கவென்றபடி. இப்படியாகையாலே, (மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயரோதுவதிங்கெங்ஙனையோ) என்கிறார். மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயராவது - “ பாரொல்லாருண்டநம்பாம்பண்பான்வாரானால் ஆரொல்லேவல்வினையே னுவிகாப்பாரினியே ” என்றும், “ ஆவிகாப்பாரினியார் ” என்றும், “ நீயும்பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே-மாயும்கையறியேன் வல்வினையேன்பெண்பிறத்தே ” என்றும், “ என்பெரியசிறந்தேநோய் தீர்ப்பாரானையே ” என்றும், “ பேரெண்ணையாதால்வல்வினையேன்பின்னின்றே ” என்றும், “ இந்நின்றநீளாவிகாப்பாராரிவ்விடத்தே ” என்றும், “ தீப்பாலவல்வினையேன் தெய்வங்காளென்செய்கேடு ” என்றும், “ எனதாவிமெலிவிக்கும் ” என்றும், “ நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார் நின்றருகுநின்றேனே ” என்று மருளிச்செய்தவையாயிற்று. ஆழ்வார் திருவுள்ளத்திலே யதுவர்த்தித்ததூகம். இதுதானவோபேசில்லது அந்யர்க்குப்பேசுமுடியாதிறே, அதுதான் வாசாமகோசரமாயாயிற்றிருப்பது. ஆகையாலே பேசுமுடியாதத்தை பெங்ஙனேபேசுவதென்றிடுபடுகிறார். எங்ஙனையோவென்று - வார்த்தைப்பாடாதல்.....(சச)

ஐந்தாம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

—*366*—

ஆக - திருவாய்மொழி - சச.—பாட்டு - சஅக.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம் பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

எங்ஙனேயோ - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்ஙனேயோ) அதுபூதபரமபுருஷகுணஸ் மரணத்துக்குங்கூடக்ஷமையல்லாதபடி ராத்ரியில் மதியெல்லாமுள்கலங்கி அத்யந்தமவநநையாய், விடிந்தவாறே லப்தஸம்ஜனஞயாய், பண்கெண்டதுபவித்த நம்பியுடைய திருநகரியினுடைய வழகையும், நம்பி தம்முடைய செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமாரய லாவண்ய யௌவநாத்யநவதிகாதிசுயாஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையும், திவ்யபூஷணதிவ்யாயுதஜநிதமான வழகையும் ஸ்மரித்து, அந்த ஸ்மரணஜநிதமான ப்ரீதியாலும், தத்ஸம்ஸ்லேஷாலாபநிபந்தநமான வப்ரீதியாலும் விஸிஷ்டையாய் தத்ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாகவிருந்து நோவுபடுகிற பிராடடி, “ பரமப்ரணயியான வெம்பெருமான் பக்கல் நீ உன்னுடைய அபிரிவேசந்தோற்றவிருத்தல், அந்தவிஸ்லேஷஜநிதமான அவஸாதந்தோற்றவிருத்தல், அவனெழுந்த ருளியிருந்த திருக்குறுங்குடியிலே போகவுத்தேயோகித்தல்செய்யல், ‘தன்னையுத்திஸ்ய விவளிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே வாராதொழிவதே, ஒரு வனுடைய கொடுமையிருந்தபடியென்’ என்றுகொண்டு இந்தலோகமவன்பக்கலிலே நைக்கருண்யாதிதோஷத்தை சங்கிக்கும், இதுவல்லது நங்குடிக்குப்பழியில்லை; ஆனபின்பு, அவன்றானே சம்ஸ்லேஷிக்கக்கண்டிருக்குமத்தனையல்லது இப்படிபடுகையிடல்ல’ என்று தன்னைப்பொடிந்து தனக்குமுகங்காட்டாதேயிருந்த தன்னுடைய வன்னைமாரைக்குறித்து; நம்பியுடைய, ஸ்வநஸ்வவித்தமாயு மந்யோந்ய ஸம்ஸூர்க்கவலித்தமாயும் சதாதுபூயமாநமாயிருக்கச்செய்தே அபூர்வவத்விஸ்மயமாததாந முமாயிருந்த நிரவதிகுவிய செளந்தர்யமும், ‘திவ்யாவயவதிவ்யபூஷண திவ்யாயுதங்களுமெல்லா மென்னெஞ்சுள்ளும்புகுந்து நினைந்திருக்கிற விருப்பும், அவற்றி லென்னெஞ்சுவிழுந்து அவையல்லதறியாதே யிருக்கிற விருப்பு முங்களுக்குத்தேரியாமையிறே நீங்களென்னைப் பொடிக்கிற தென்று சொல்லுகிறாள்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாயமொழியில், கீழ் “ உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெரும்பான்” என்று - அவனுடைய ஆஸிரிதஸம்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை யதுசந்தித்து ஆஸ்வஸ்தராய், பூரவாதுபூதமான, “ நல்கியென்னைவிடாள் ” என்கிறபடியே-தம் மையொருகாலும் கைவிடாதநம்பியுடைய வடிவமரு ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் ஆந்தரப்ரீதியை ஜரிப்பிக்க, பாஹ்யஸம்ஸ்க்லேஷாலாபத்தாலுண்டான ஆர்த்தியுமொக்க நடக்கச்செய்தே; நம்பியுடைய அஸாதாரண சிஹ்நாவயவ வைலக்ஷண்யத்தையும், அலங்காரசோபையையும், ஆஸிரிதநாக்ஷாத்தாபி மாபுதபூர்த்தியையும், பரத்வப்ரகாசகமான பரிஷ்காரப்ரகாரத்தையும், அதிசயிதபோக்யமான முகாவயவசோபையையும், முகாவயவத்தோடுசேர்ந்த ரூபுஜ்வலைலக்ஷண்பத்தையும், தேஜோமயமாய் உத்தங்கமான திவ்யவிக்ரஹபோகத்தையும், சர்வாவயவ செளந்தர்யத்தையும், அசங்க்யையாபரணசோபாவிசிஷ்டமான அதிசயிதபோகயதைபையும், அந்யகோசரமாம்படி ஆந்தரமாகப்ரகாசிக்கிற அதிசயித தேஜோவிசிஷ்டமானப்ராய்வேஷத்தையு மதுசந்தித்து, இந்த ஆநசராதுபவப்ரீதியோடே அலாபரிபந்தநமான அப்ரீதியுமொக்க நடக்கையாலே யிவனாயாஸ்வஸிப்பிப்பதாக வத்தயோகித்த சுஹ்ருத்துக்களையும் பரிவரையுங்குறித்து ஸ்வதசையை யாவிஷ்கரித்தப்ரகாரத்தை; நாயகனைப்பிரிந்த காமிரியான வன், நத்ஸௌந்தர்பாதி ஸ்மரணத்தாலும் ததலாபார்த்தியாலும் ப்ரீதடபீதிகள் சமமாபநடக்க, இவனார்த்திபை மீட்கைக்காக நியமித்ததேழ்மனாரையும் தாய்மனாரையுங்குறித்து, தாஸிவ்விஷயத்தி லகப்பட்டபடியைச்சொல்லி அவர்களுக்கு மறுத்துரைத்தபடியாயிருக்கையாலே கழறநெதிர்மறை என்கிற துறையாலே யருளிச்செய்திரார். *

நடு.

* மாசதுசோதிபிலே “ நாநிமினாககலே - யாமடலூர்ந்நும ” என்று - மடலூரப்பாரிதநாள; பாரிதபடியே தலைக்கடடப்பெழுமை யாலே “ * ஊடொல்லாந்துஞ்சி யுலகெல்லாந்நள்ளிருளாய், முதலிலே மடலூருலகக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி பழிசொல்லுவாருங்கூட வறங்கிற்று ” என்று வெறுத்தாள்; “ அஞ்ஈடரவெய்யோ னணிரெடுந் தேர்தோன்றாதால் ” என்று - ஆதித்தயோதயத்துக்கு சூசகமுந்நூட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தாள்; “ நடிப்பாங்கல்லைகாண்நெருசமே ” என்று-ஒன்றைஸ்மரித்து தரிககைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தாள். * மாசதுசோதியில்-ப்ராய்யத்வவையாலே உபாயாத்யவசாயம் கலங்கினபடி, ஊடொல்லாந்துஞ்சியில்-அத்த்வரையுங்கூடக்கலங்கினபடி. இதில்- “ரக்ஷகனவன்” என்னும்நெளிவுமச்செல்லாநிற்க, ப்ராய்யருசிரவிகிறபடி. இக்குறைகனெல்லாந்தீரும்படி போதும்விடியப்பெற்று; “ அன்னையருந்தோழியரும் ” என்கிறவிழவுதீர, உகப்பாரும் பொடிவாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவாருமாகப்பெற்றது. அநந்தரம் பந்துவாக்கமடையவுணர்ந்து “ தீர்த்தவென்றோழி ” என்று இவளுடைய துணிவுகண்டுகப்பாரும். “தோழிமீடொன்னையினியுமக்காசையிலே ” என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற்றது; அவ்வழியாலே அவர்கள் தாங்க

ளிவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகராவார்களிறே. ஆதித்யனுமுதித்து, பதார்த் ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே வ்யஸநமும் பாலிபாயப்பெற்றது. இவ்வள வாஸ்வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்சஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு ச ஹகாரியாயிற்று. இப்படி, ராத்ரி வ்யஸநம்போம்படி. போதுவிடியப்பெ றுகையாலே ஒருதரிப்புமுண்டாய், அவனையதுபவிக்கப்பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்குமுடலாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்தபந்துக்க ளடைய, “நீயிப்படி யிவ்விஷயத்திலே யதிமாத்ரபவணையாகிற விது உனக்குக்குடிப்பழி, உன்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப்போராது, அவன் தலைமைக்கும்போராது ” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இவ ர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியார்கள் ” என்றிருந்தானிவன், “நீங்கள்சிலர்காட்டக்கண்டுகோளஸ்ஸாமையாலே யிவ்விஷயத்தையுள் ளபடி யறிந்திலிகோள்; நானங்ஙனன்றிக்கே, அவன்றானே * மயர்வறம திரலமருளித் தன்னைக்காட்டக்காண்கையாலே யுள்ளபடிகண்டேன்; ஆ கையாலே, நம்பியுடையவடிவமுகிலும் ஒப்பனையமுகிலும் ஆபரணச்சே ர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும், நானுங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாத படியுட்பட்டேன் ” என்றிங்ஙனே தன்படிகளைச் சொல்லாநிற்கச்செய் தே; “ஸ்வயத்நத்தாஸ் காண்பார்க்கறியவொண்ணாதபடியாகப் பெற்றேரே மிறே, இவ்வஸ்துதானுண்டாகப்பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகி ரேமும், பிறரறியாதொழியப்பெற்றேமிறே ” என்னும் ப்ரீதியோடே த லைக்கடகிறது. ஆக, போதும்விடிந்து ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாருமுண் டாகப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்பும், அதுதான் நினைத்தவிடிவாகப் பெறு மையாலே யொரு அப்ரீதியும்; அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே யொ ருப்ரீதியும், அதுதானதுபவமாகப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்; ஆ தித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே ஒருப்ரீதியு ம், அதுதானவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியுமாய்; ப்ரீத்ய ப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.

* ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதிலி துக்குவாசி - அதில், “இனைக்கூற்றங்கொலோ ” என்றும், “உய்விட மேழையார்க்குமகரர்க்கு மரக்கார்க்குமெவ்விடம் ” என்றும்-பாதகத்வ முறைத்திருக்கும்; இதில் - கீழ்ப்பிறந்த துகறிவ்ருத்தியுண்டாம்படி ஸ் மரித்து தரிக்கவும்பெற்று, அதுதா னதுபவமாகப்பெறுமையாலே வந்த அப்ரீதியுமாய், இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதிசமமாய்ச்செல்லுகிறது. ஜாபாலபக வானும் வார்த்தைசொல்லி, ஸ்ரீவசிஷ்டப்பகவானு மிக்குடியில்போந்த படிகளையுமெல்லாம்சொல்லி, “இனிமீண்டு திருவபிஷேகம்பண்ணவ மையும் ” என்ன, பெருமான் “அங்ஙனசெய்வதில்லை ” என்று முடிய நின்றபடியைக்கண்டவாறே, பெளரஜநங்களெல்லா முகப்பதுஞ்செய்தா ர்கள் வெறுப்பதுஞ்செய்தார்கள்; “ரக்ஷகனுவன்தொடங்கினகாரயத்தி

லே இப்படிமுடியுமின்றவிடம் நம்முடையரக்ஷணத்துக்குமுண்டிறே ” என்றுகப்பதுஞ்செய்தார்கள், “ அத்தாலேநாம்பெற்றதென், இப்போது பதினாண்டிமுந்திருக்கவேண்டாநின்றதே ” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தார்களிறே. திருவடிபிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, “ நமக்குப்பராக்கரியிக்கைக்குக் கைம்முதலுண்டாகப்பெற்றேயுமிதே ” என்றுகப்பதுஞ்செய்தான், “ இவளவரைப்பிரிந்து இவ்விருப்பிருப்பதே ” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார்த்தையைக்கேட்டபோது. [சுரீ தனிஷஸஸ்ஸுஷுக்ஷயாவாநஸுஷாஷிதஸு] [அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயாவாநரபாஷிதம்] என்று பெருமாளென்னைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லதறியாரொன்றுசொன்ன தெனக்கு இனிநாயிருந்தது, அவர்பிரிவினிலே தளரநின்றாரொன்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாயிருந்ததென்றாளுநிறே. அப்படியே இவர்க்கும் ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

எங்ஙனேயோப்ரவேசே, கீழில் துகமெல்லாமிதிலே தீர்த்தென்கைக்காக, கீழ்த்துகதேதமுன்றென்கிறார் (மாசறுசோதியித்யாதி வாக்யத்யந்தாலே) (தலைக்கட்டப்பெறுமையாலே) என்றவிடத்திலே - (தலைக்கட்டப்பெறு) தபடி ராத்ரியாயிருள்வந்து மூடிநின்ற (மையாலே) என்றத்யாஹார்யம். (மடலுருகைக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி) என்றதுக்கு - இவர்கள் பழிசொல்லுமது, அவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகமாய் அவ்வழியாலே மடலுருகைக்கு விஷயத்தைக்காட்டிக்கொடுக்குமதொன்றாகையாலே மடலுருகைக்கு விஷயமுண்டு; இவர்கள்பழிசொல்லாதேயுறங்குகையாலே மடலுருகைக்கு விஷயமில்லையென்று தாத்பர்யம். (ஒன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குவிரகற்றது) என்றதுக்குபாவம்-மநஸ்ஸவன்பக்கலிலே ப்ரவணமாகையாலே வேறென்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு முடலன்றிக்கே, அலாபதசையாகையாலே யவனைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குமுடலன்றிக்கே விரகற்றதென்று. ஆக, பழிசொல்லுவாருங்கூடவில்லாதபடி யுறங்குகையாலும், ஆதித்யோதயத்துக்கு சூசகமுயின்றிக்கே ராத்ரி வ்யசநமாகையாலும், நெஞ்சுபாங்கல்லாமையாலும் வெறுத்தானென்று துகதேதமுன்று. (வெறுத்தான்) என்கிறவாக்யத்துக்கு - “ இக்குறைகளெல்லாம் ” என்றவாக்யத்தோடேசங்கதி.

நடுவேஸ்வரபதேஸம் (மாசறுசோதியித்யாதி) (த்வளாயுங்கூடக்கலங்கினபடி) என்றதுக்கு தாத்பர்யம் - மடலெடாதொழிந்தது ராத்ரியிலிருளாலேயென்கிறவந்தால், மடலாகிறது - ப்ராப்யத்வவாயாகையாலே, இந்த த்வராஜ்ஞாநம் சம்ஸ்ருதிகாளராத்யதஸ்ஸந்தாநஜித மஹாவ்யஸந்தாலே தலைமடிந்து, சம்சாரதுகமேமேலிட்டதென்று. “ நிறைந்தவன்பழி நங்குடக்கிவளென்றனைகாண்கொடான் ” என்று-தாயாரானவவஸ்த்தையும், தலைமகளானவவஸ்த்தையு மாழ்வார்தமக்கேயுள்ளதொரு அவஸ்த்தையாகையாலே, அத்தைப்பற்ற (இதிலரக்ஷகனித்யாதி) இதில் ரக்ஷகனவனென்னும் தெளிவும் செல்லாநிற்க ப்ராப்யருசி நலிகிறபடியென்றது - * மாசறுசோதியிலும் * ஊடல்லாந்துஞ்சியிலும்போன வத்யவசாயமும் த்வளாயு மிரண்மித்திருவாய்மொழியிலேயுண்டாய்ச்செல்லுகிறதென்றபடி..

கீழே * ஊடொல்லாந்துஞ்சியில் வ்யஸநத்துக்குச்சொன்ன ஹேதுக்கள்மூன்று மித்திருவாய்மொழியிலே போனபடியை யருளிச்செய்கிறார் (இக்குறைகளெல்லாமென்றுதொடங்கி, சஹகாரியாயிற்றென்னுமளவாக) உகப்பார்-உயிர்த்தோழி. பொடிவார்-தாய்மார். ஹிதஞ்சொல்லுவார் - மந்தைத்தோழிமார். “ தோழிமார்களுமன்னையரும்முனிதீர் ” என்று இதுக்குச்சந்தை. உகப்பாரார், பொடிவாரார், ஹிதஞ்சொல்லுவாராரொன்ன; இத்தைவிவரிக்கிறார் (அந்தரயித்யாதி) அந்தரம்-போதுவிடிந்தவந்தரம் (னுணிவுகண்டுக்கப்பாரும்) என்றவந்தரம், “ எங்ஙனையோவண்ணைமீர்காளெண்ணைமுனிவதுநீர் ” என்றுபொடிவாருமென்று கூட்டிக்கொள்வது. ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாருண்டாவை துகிறேதுவன்றோ, அத்வையதுகலமாகச்சொல்லுதிறதென்னென்ன (அவ்வழியாலேயித்யாதி) அவ்வழியாலே-பழி சொல்லுகிறவழியாலே. த்விதீய த்ருதீயவெறுப்புக்களும் தீர்த்தமையைக்காட்டுகிறார் (ஆதித்யனுயித்யாதியாலும், இவ்வளவாசுவாஸயித்யாதியாலும்) பாலிபாய்கை - நாராமுகமாகப்பிரிந்துபோகை.

(இக்குறைகளெல்லாம்) இத்யாதிவாக்ய நிகமபூர்வமாக வித்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படிமாதிரியித்யாதி) குடிப்பழியென்றது - “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்தீர்த்தத்துக்குப்போராத்தென்றது - “ முன்னின்றாய் ” என்றத்தைப்பற்ற. அவன்றலைமைக்கும் போராத்தென்றது - “ சிறந்ததீர்த்தி ” என்றத்தைப்பற்ற. “ என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்கள்சிலரித்யாதியும், நானங்ஙனன்றிக்கே யித்யாதியும்) வடிவழிகிலுமென்றது - “ நீலமேனி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஒப்பண்பழுகிலுமென்றது - “ பூர்த்தண்மாலேத்தண்டுழாயும் ” என்றத்தைப்பற்ற. ஆபாணச்சேர்த்தியிலுமென்றது - “ மின்னுதுலுங்குண்டலமும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாட்டிலுமென்றது - “ பொன்முடியும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாடு-பெருமை. ஸ்வயந்தரத்தால் காண்பார்க்கென்றது- “ அறிவரியிராணை ” என்கிறபாட்டில் - தம்மைப்போலே பரிவல்லாமையாலே ஸ்வயந்தரராகச்சொன்ன ஸித்தோபாபரிஷ்ட்டரையாதல், “ என்னெஞ்சினால்நோக்கிக்காணீர் ” என்கிறபாட்டிற்கொன்ன வுபாசகலாயும் ஸ்வகத ஸ்வீகாரபரையுமாதல், கீழ் வாக்யவிவரணம் (இவ்வஸ்துதானித்யாதி)

அர்யாபதேசமாவது அப்ரிதிகர்ப்பமாகையாலே, கீழ் மூன்றுவகையாகச்சொன்னதரிப்பிலே அப்ரிதியுமுண்டென்று, இப்படி ப்ரித்யப்ரிதிஸாம்யத்தை த்ரோதா தர்ஸிப்பிக்கிறார் (ஆகப்போதித்யாதி) தான் நினைத்தவிடிவாகப்பெறுமையாலேயென்றது - என்றபடி. அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே - வ்ருத்ததீர்த்தநமுகத்தாலே ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே.

இத்திருவாய்மொழியிலே “ வந்தெற்கும்நின்றிடுமே ” என்கிற ஸ்வாரஸ்யத்தாலே - உருவெளிப்பாடாயிருக்கிறதென்று விவகரித்து, * ஏழையராவிக்ருமிதுக்கும் வாசியருளிச்செய்கிறார் (ஏழையராவியுயித்யாதி) உருவெளிப்பாடாவது-ப்ரத்யக்ஷமாகத்தோற்றுகை, ப்ரித்யப்ரிதிசமமாய் உருவெளிப்பாடாய் (செல்லுகிறது) என்றத்யாஹார்யம். ஆழ்வார்க்கு * முனியேநான்முனைளவும் மாநசாது பவமாயிருக்க, உருவெளிப்பாட்டுக்கு வாசியென்னென்னினில்; பூர்வாதுபூதநஸத்தை மறந்து ரஸாந்தரமாய்ச்செல்லுகை-மாநஸாதுபவம், அதுபூதநஸமதுவர்த்தியாநிதிகச்செய்தே ரஸாந்தராபேக்ஷைநிக்கையுருவெளிப்பாடென்று பேதங்கண்டுக்கொள்வது. “ வுருக்ஷெவ்ருக்ஷேவஸ்யாநி ” (வ்ருக்ஷேவ்ருக்ஷேஸ்பாயாமி) என்றவிடத்தில் உருவெளிப்பாடு பயப்பரயுத்தம்; இங்குப்ராவண்யப்பரயுத்தம்.

பீரீதயபீரீதிருபவிருத்ததர்மவயத்துக் கேகதர்மியி லேகதைவஸமாவேஸ
ம் கூடுமோவென்ன; உதாஹரணத்ரயம் (ஜாபாலீத்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்
ன (ரக்ஷகணுவனித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ தஜஜ்ஜுதம்ஸெஸுரூபிவெக்ஷு
நாவவெஸஜெநொஹஷ்டுஜிவாவஷ்டுஃவிதம் ” நயாத்யுயொயூரிதி
தூஷிவொஹவதிருபுதிஜ்ஜூபிவெக்ஷுஹஷ்டுதம் ” (ததத்புதம்ஸதைர்
யமவேக்ஷயராகவேஸமம்ஜநோஹர்ஷமவாபதுகிதஃ । நயாத்யுயோத்யாமிதிதுகி
தோபவதஸ்த்நிரப்ரதிஜ்ஞத்வமவேக்ஷயஹர்ஷிதஃ) என்கிறுஸ்ஸோக மஹஸந்தேய
ம், த்விதீயோதாஹரணம் (திருவடியித்யாதி) (வெறுப்பதும்செய்தான்) என்கிறவி
டத்திலே - “ ஐஜாஜிஸிதகெஸாநொஸதவபுதுமிஹக்ஷணாழ । ஸுஃபொ
ஹபூஷ்டுஃவிதாஃஷுஷ்டுஜிவாவிபுயிதஃஜிநம் ” (இமாமஸிதகேஸாந்தாம்ஸ
தபத்ரநிபேக்ஷணம்) ஸுகார்ஹாம்துகிதாம்த்ருஷ்ட்வாமமாபிவ்யதிதம்மகஃ) என்
தததுஸந்தேயம், த்ருதீயோதாஹரணம் (பிராட்டியித்யாதி) நிகமிக்கிறார் (அப்ப
டியேயித்யாதி) “ சுஜீதஃவிஷஸஸஸுஷ்டுஸ்யாவாநரஹாஷிதஃ । யஜுநா
நுஜிநாராநொயஜுஸொகபுராயணம் ” (அம்ருதம்விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வ
யாவாநரபாஷிதம் । யச்சநார்யமநாராமோயச்சஸோகபராயணம்) இதிஸுந்தரகா
ண்டே ஹதுமந்தம் ப்ரதிஸீதா.....*

—*—

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

எங்ஙனேயோவன்னைமீர்காளென்னைமுனிவதுநீர்
நங்கள்கோலத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
சங்கினேடுநெமியோடுந்தாமனைக்கண்களோடுஞ்
செங்கனிவாயொன்றினேடுஞ்செல்கின்றதென்னெஞ்சமே.

ஆரூயிரப்படி.

என்னுடையப்ரக்ருதியுறித்திருக்கிற தாய்மாரானநீங்கள், என்னு
டைய வவசாதத்துக்கடியான நம்பியுடைய வழகை யின்னாதாகாதே எ
ன்னைப்பொழிகிறபடி யெங்ஙனே, நமக்காக நிரதிஸய செளந்தர்யத்தோ
டே திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளினநம்பியை நான்கண்டபின், சங்கு
சக்கரங்களோடும் தாமனைபோன்ற திருக்கண்மலர்களோடும் சிவந்தக
னிபோலையிருக்கிற திருப்பவளமொன்றோடும், மிகவும் பூணரின்றதென்
னுடைய வந்தகரணமென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நம்பியுடைய வஸாதாரணசிஹ்நமான ஆழ்வார்களிலும், ப்ர
நாமான வவயவசோபையிடு மென்னெஞ்ச ஸத்தமாய் நடவாரின்றதென்கிறுள்.

அன்னைமீர்காள் - அன்னைமீர்காள். நீர்-பெற்றநீங்கள், ஓ - ப்ரியஞ்செய்யா தே. என்னை - நல்லதுகண்டுமேல்விழுந்தவென்னை. ஒ-உகக்கப்ராப்தமாயிருக்க. முனிவது-முனிகிறபடி. எங்ஙனே-எங்ஙனே. நங்கள் - நங்குடிக்கஸாதாரணபூதராய். கோலம்-தர்ஸநீயவேஷரான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்பிகை-கல்யாணகுணபரிபூர்ணரானநம்பியை. நான்-நான். கண்டபின் - அதுபலித்தபின்பு. அவருடைய ப்ராப்யபாவத்துக் கஸாதாரணசிஹ்நமான. சங்கினோடும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும். நேமிபோடும்-திருவாழியோடும். தாமரை - தாமரைபோலேதர்ஸநீயமான. கண்களோடும்-திருக்கண்களோடும். செம்-சிவந்த. கனி-கனிபோலே. ஒன்று-அத்விதீயமாயிருக்கிற. வாயினோடும்-திருவதரத்தோடும். என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சு. செல்கின்றது-சக்தமாய் நடவாநின்றது.

கோலம்-ஊருக்குவிசேஷணமுமாம்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

திருக்கையிலாழ்வார்களோடேசேர்ந்த நம்பி திருமுகத்திலழகிலே, என்னந்தகரணம் மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறார்.

(எங்ஙனையோவித்யாதி) ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினவாறே தந்தாமைமறக்குமித்தனையோ. ஒன்றைப்பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் அதினுடையநிதாநமறிந்து பரிஹரிக்கவேண்டாவோ. என்னுடைய ப்ராவண்யத்தைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால், எனக்கிவ்வளவான ப்ராவண்யத்தைவிளைத்த நம்பியுடையவழகையறிந்து அத்தையன்றோபொழிவது. என்னுடைய நிலைக்கும் உங்களுடைய ஹிதவசந்ததுக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. நம்பியுடைய வழகையறிந்ததுபலித்திருக்கிறநீங்கள், அதிலேதுவக்குண்டிருக்கிற வென்னை மீடகப்பார்க்கிறபடியெங்ஙனையோ, (அன்னைமீர்காள்) இக்குலதர்மத்துக்கு நானேதேனும் தப்பநின்றதுண்டோ. “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை” என்றும், “யவலோலுமவர்” என்றும் நீங்கள்சொல்லும்வார்த்தைகேட்டு வளர்ந்தவளன்றோநான். தாந்தாம்செய்யுமத்தை வயிற்றிற்பிறந்தார்செய்தவாறே குற்றமாயித்தனையோ. புத்ரர்களாகவுமாம், சிஷ்யாகளாகவுமாம், பகவத்விஷயத்தி லோரடிவாநின்றவர்கள் ஸ்ரீலாகநீயராமத்தனையன்றோ. கூரத்தாழ்வார் ஓரளவிலே நங்கையார் திருவடிசார்ந்தவாறே, “இன்னமுமொரு விவாஹம்பண்ணுவோமோ” என்றுவிசாரித்து, “இதுதான் க்ரமத்தாலேவந்து ஆழ்வானுக்கு விரோதமாய்த் தலைக்கட்டும்; இனித்தான், ‘கூதாஸூரீததி ஷெஷ’ (அநாஸூரீநதிஷ்டேத்) என்று சாஸ்த்ரஞ்சொல்லாநின்றது; இஸ்ஸாஸ்த்ரார்த்தத்தை யதுஷ்டிப்போமோ ! பாகவதபரிசர்யையையப்பண்ணுவோமோ” என்று விமர்ஸியா, “அஸ்ஸாமாந்யதர்மத்திற்காட்டில் இவ்விசேஷதர்மமே ப்ரபலம்” என்று தவிரந்தார். (என்னை முனிவதுநீர்) என்னையுங்கள் சொற்கேளாதபடிபண்ணின நம்பியழகையன்றோமுனிவது. (என்னை) நம்பியுடையவழகிலே துவக்குண்டிருக்கி

றவென்னை இதுவே யாத்நாயாயிருக்கிறீங்கள் விலக்குகிறபடியெங்ங
னேயே...

(நங்குளித்யாதி) உங்களுையறியாவிட்டால் அவ்விஷயத்தைபு மறி
யாதொழியவேணுமோவென்கிறாள். (நங்கள்) இக்குடிக்காக முற்றாட்டு
ப்போலேகாணும் நம்பியுடையவழகு. சர்வேஸ்வரனேநோக்கி அநந்தவ்
ரதம் நோந்துப்பெற்றவர்களைப்போலன்றிக்கே, நம்பியை யாஸ்ரயித்தா
யிற்றிவரைப்பெற்றது. “ உடையநங்கையார் நம்பியையாஸ்ரயித்து ஆழ்
வாராத்நிருவயிதவாய்த்தார் ” என்று ப்ரஸித்தமிதே. * நெடுங்காலமு
ம்கண்ணனீள்மலர்ப்பாதம் பரவியிதேபெற்றது. கோலமென்கிறவிது-
நகரத்துக்குவேண்டு மலங்காரங்களை யுடைத்தாயிருக்குமென்று, திருக்
குறுங்குடிக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, நம்பி தம்முடைய செள
ந்தர்யத்தைச்சொல்லுதல். (நம்பியை) கல்யாணகுணங்களால் பூர்ண
மானவிஷயத்திலே யகப்பட்டிருக்கிற வென்னை யெங்ஙனேமீட்கப்பார்க்
கிறபடி. (நம்பியைநான்) அகப்படுத்துகைக்கு செளந்தர்யசீலாதிகளா
லத்தலை குறைவற்றிருக்கிறுப்போலே யாயிற்று அகப்படுகைக்குச்சாபல
த்தா வித்தலைகுறைவற்றிருக்கிறபடி. (கண்டபின்) நீங்களு மிவ்விஷயத்
தைக்கண்டன்றோ ஹிதஞ்சொல்லுகிறது. (கண்டபின்) கதேஜலே சே
துபந்தமன்றோ நீங்கள்செய்கிறது. காண்பதற்குமுன்னே மீட்டிகோளல்
லிகோளே, இனிமீட்கப்போமோ. மீட்கப்போகாம லிப்போதுவந்த தெ
ன்னென்ன; கைமேலே ஒருமுகத்தாலே தானகப்பட்டபடியைச்சொல்
லுகிறாள் (சங்கித்யாதி) நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லுவதுதான் நெஞ்சுடை
யார்க்கன்றோ. (சங்கிதேனும்) “ செங்கமலநாண்மலர்மேல் தேனுகரும
ன்னம்போல் ” என்கிறபடியே, ஸ்யாமமானதிருமேனிக்குப்பரபாகமான
வெளுத்தநிறத்தைபுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்; இக்கைக்கிதா
பரணமானால், வேறென்றுவேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப்போரு
ம்படியிருக்கிற நேமியோடும். (தாமரைக்கண்களோடும்) கண்காணக்கை
விட்டுப்போயிற்றுக்காணும். விகாஸாதிகளாலே தாமரைபோலேயிருக்கி
ற திருக்கண்களோடும். (செங்கனிவாய்) கண்டபோது, நானுன்சரக்கன்
டே - “ தவாஸி ” (தவாஸ்மி) என்றமுதுவலோடும். (ஒன்றினோடு
ம்) சம்ஸாரயாத்நரையை முத்தன் மறக்குமோபாதி, இவ்வருகுண்டான
வற்றோடு அவ்வருகுள்ளவற்றோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் மறக்கப்ப
ண்ணவற்றான திருவதாரத்தோடும். அன்றிக்கே, ஜாதி, வ்யக்திதோறும்
பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே, நெஞ்சு அழகுதோறும் செல்லாகி
ன்றது. சர்வேஸ்வரனோடு சாம்யம்பெற்றதாகிலும் தெரிகிறதில்லை. அவ
ன் வ்யாபியாநிற்கச்செய்தே ஆகாஸ வ்யாப்திபோலன்றிக்கே பதார்த்தங்
கண்டோறும் பரிஸமாப்யவர்த்திக்குமாபோலே, இதுவுமழகுகள்தோறு
ம் பரிஸமாப்யவர்த்தியாநின்றது. (செல்கின்றது) இன்னமும் தறைகண்
டதில்லை, நாங்களுமெல்லாம் நம்பியுடையவழகை யதுபவித்திருக்கிறோ

மன்றோ, எங்கள்சொல்லு மறுக்கலாகாதுகாணென்ன; உங்கள்சொல்லை மறுத்தேனையாகிலும் நம்பியுடையதிருமுகம் மறுக்கவொண்ணாதென்கிறான். எங்களுக்குப்படியிராதொழிவானென்னென்ன (என்னெஞ்சமே) உங்களைப்போலன்றிக்கே, அவன்றானேகாட்டப்பெறுகையாலே முழுக்கவதுபவித்தவென்னெஞ்சானது.

(எங்ஙனேயோவித்யாதி) ஹேதுவானநம்பியுடைய வழகைப்பொடியாதே, என்னைப்பொடியக்கூடினபடி யெங்ஙனேயோ. ப்ராவண்யமே ஸ்வபாவமாம்படி வளர்த்துவைத்து, இப்போதாகப்பொழுகிறபடியெங்ஙனேயோ. முன்பு நீங்கள் கற்பித்துப்போந்து, அதுபலிக்கப்பிக்கவாறே பொடியுமத்தனையோ. (கோலம்) உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாதபடியான செளந்தர்யத்தையுடையவர். (திருக்குறுங்குடிநம்பியை) பரத்வத்தில் முதன்மையிலேயோ அகப்பட்டதுமீளுகைக்கு. (நம்பியை) குணத்திலபூர்த்தியுண்டாய்த் தான்மீளுகிறதோ. (நான்கண்டபின்) இவ்விஷயத்தில் சாபலமில்லாமல் மீளுகிறேனோ. (சங்கிலேயம்) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடே விசேஷித்தொரு ப்ராப்தியுண்டிகாணு மிவளுக்கு, வாகமருதச்சுவடிறந்திருக்கையாலே; ஒருகலத்திலே ஜீவிப்பானாப்போலே

ஜியர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (எங்ஙனேயோவித்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (திருக்கையில்த்யாதி) (திருக்கையில்) இத்தயாதிக்குமுன்னே, நாய்மகரானபேர், “ நீயிப்படிசெய்கிறது யுத்தமன்று ” என்று நிஷேதிக்க அவர்களைக்குறித்தென்று கூட்டிக்கொள்வது.

“ அன்னைமீர்காள் - முனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்று கூட்டிப்பாவம் (ஹிதஞ்சொல்லவித்யாதி) இந்தபாவத்துக்கு “ அன்னைமீர்காள் ” என்றதிலேநோக்குதந்தாமை - “ பிரானிருத்தமைகாட்டிரீர் ” என்று ப்ராவண்யஜநகைகளான தந்தாமையென்றபடி. “ என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டி, “ என்னை ” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (ஒன்றையித்யாதி) விவரணம் (என்னுடையவித்யாதி) “ என்னை-நீர்-முனிவது-எங்ஙனேயோ ” என்று கூட்டிப்பாவம் (என்னுடையநிலைகித்யாதி) அதாவது - நான் அதிப்ரவணையாகையாலே, கலாமேலேநிற்கிறவுங்கள் வசனங்கொண்டு கார்பயில்லையென்றபடி. “ நீர் - என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டிப்பாவம் (நம்பியுடையவித்யாதி) ஆக, “ நீர் ” என்றதுக்கிரண்டுபாவம். இவ்வாக்யங்கெல்லாம் “ நங்கள் ” என்றத்தையும் கடாஷித்து. “ அன்னைமீர்காள், நம்பியுடையநான்கண்டபின் ” என்றுகூட்டிப்பாவம் (இக்குலதர்மத்துக்கித்யாதி) அதாவது - பகவத்விஷயப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமாகையானே, நான்செய்ததில் தப்புண்டோவென்றபடி. பகவத்ப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமோவென்ன (பேராளனித்யாதி) அதாவது-பாகவதனா ஸ்லாகிக்கையாலே சித்தமென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (தாந்தாயித்யாதி) குற்றமாயித்தனையோ - குணமாயித்தனையன்றோ. “ முனிவது - எங்ஙனேயோ ” என்றுகூட்டிப்பாவம் (புத்ரர்களித்யாதி) “ பகவத்விஷயத்தி லவகாஹநங்கொண்டு புத்ரர்கள் ஸ்லாகையர் ” என்னுமத்துக்கு எப்போ

தம் (கூரத்தாழ்வாரித்யாதி) கூரத்தாழ்வார்-ஆழ்வான் திருத்தமப்பனார். “ஹ்ய ஹ
வாஸீ மஹாஹ்வாவா ந ஸ்ர ஸ்ரோயஸி க்ஷு-கம் 1. கூராமுரீ நத்ஸெ-தூ
தி நெகே நாவதி” (ப்ரஹ்மசாரீக்ருஹஸ்த்தோவா வாநப்ரஸ்த்தோதபிக்ஷு-க
அநாஸீ ரமீநிஷ்ட்டேத்துதிநமேகமநாபதி) இதிரம்ஸாஸ்த்தோ. ஸிம்ஹாவலோக
நர்யாயேந, “ஒன்றைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (என்
ணையுங்கனித்யாதி) “நம்பியுடையவழகை” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நம்பியு
டையவழகிலேயித்யாதி)

உங்களை - கடகரானவுங்களை, “கோலத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை” என்ற
த்தைப்பற்ற (அவ்விஷயத்தையுமென்று) “நங்கள்” என்றதின் தாத்தர்யம்
(இக்குடிக்காகவித்யாதி) முற்றுட்டு-ஏகபோகம். பூர்ணஹாரமென்று சப்தத்துக்க
ர்த்தம். இதுக்குரியாமகமேதென்ன (சர்வேஸ்வரணயித்யாதி) அநந்தவ்ரதம்நோ
ற்றுப்பெற்றவர்கள் - தேவகீப்ரப்ருதிகள். ப்ரசித்திமாத்ரமன்றிக்கே இவருக்கியுமு
ண்டென்கிறார் (நெடுங்காலமுமித்யாதி) அநேககாலமும் க்ருஷ்ணனுடைய நிரதிச
யபோக்யமான திருவடித்தாமமாகளை பாஸ்ரயித்துப்பெற்றவியர்த்தம். திருவிரு
த்தத்தில், “கொடுங்காற்சிலையர்” இத்யாதி. “கண்ணன்குறுங்குடி” என்று-அந்
குநிற்றிவன் க்ருஷ்ணனாகையாலே, இதுப்ரமாணமாகக்குறையிலலை. “நம்பியை
நான்கண்டபின் - என்னை - எங்கனே - முனிவது” என்றுகூட்டிப்பாவம் (கல்யாண
குணங்களாலித்யாதி) ஸமயிவ்யாஹாரதாத்தர்யம் (அகப்படுத்திகைக்கித்யாதி).
“கண்ட” என்றதுக்குப்பாவம் (நீங்களுமித்யாதி) விஷயவலக்ஷணயத்தைக்கண்
டிருந்தும் மீட்கப்பார்க்கிறது யுத்தமோவென்றபடி. “பின்” என்றதுக்குப்பாவம்
(கதேஜலிஇத்யாதி) விவரணம் (காண்பதற்கித்யாதி)

(கைமேலே, ஒருமுகத்தாலே) என்றது-சாடு. கைமேலே - திருக்கைகள்மே
லேயிருக்கிற வாழ்வார்களுடையசேர்த்தி யழகிலேபென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; ப்ர
த்யக்ஷமாகவென்று சாட்வார்த்தம். (ஒருமுகத்தாலே) தாமரைக்கண்கள், செங்கனி
வாய், இவைகளுடைய செளந்தர்யத்தாலே இதில்வபாவார்த்தம்; ஏகமுகமாகவே
ன்று சாட்வார்த்தம். “செல்கின்றதென்னெஞ்சம்” என்றத்தைப்பற்ற (நீங்கனித்
யாதி) (செங்கமலமித்யாதி) செந்தாமரையினுடைய அப்போதலர்ந்த செவ்விய-
மலரினமேலே மதுபாநம்பண்ணுமன்னம்போலித்யார்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி
“கருப்பூரம்நாறுமோ” என்கிறதிருமொழி ஏழாம்பாட்டு.

சாடு (கண்காணவித்யாதி) கண்காணவென்று-ப்ரத்யக்ஷமாகவென்றுசாடு,
கண்களைக்காணவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். கைவிட்டு - திருக்கைகளைவிட்டென்று
ஸ்வபாவார்த்தம்; விட்டுப்போயிற்றென்றுசாடு, முறுவலோடும் - “தவாஸி”
(தவாஸி) என்றபோதுண்டான முறுவலோடும். ஸ்மித்தாலல்லது அதரத்தில
பழுப்புத்தெரியாததுகொண்டு, (முறுவல்) என்று வ்யாக்பாநம்பண்ணிற்று. “ஒன்
தினோடும்” என்றத்தை - * செங்கனிவாய்மாத்ரத்தோடே யர்வயித்துப்பாவம் (ச
ம்ஸாரோத்யாதி) இவ்வருகுண்டானவை-சங்கும்நேயியும். அவ்வருகுள்ளவை-அத
ரத்துக்குமேலாயுள்ள தாமரைக்கண்கள். “ஒன்றினோடும்” என்றத்தை - * சங்கு
முதலானவை பெல்லாவற்றிலும் ப்ரத்யேக மர்வயித்துப்பாவார்த்தம் (அன்றிக்கே
ஜாதிமித்யாதி) அணுவானநெஞ்சுக்கு அழகுள்ளதோறும் வ்யாப்திகுடமோவென்
ன் (சர்வேஸ்வரனோமித்யாதி) சாமயத்தை விவரிக்கிறார் (அவன்வ்யாபியாநிற்
கித்யாதி)

வர்த்தமாரார்த்தம் (இன்னமும் தறைகண்டதில்லையென்று) “தாமரைக் கண்கள், செங்கனிவாய்” என்றதுக்கு ப்ரத்தேயகம் தாத்தப்ரயமருளிச்செய்து, சமு தாயேந ரசோக்தியாகபாவம் (நாங்களுமெல்லாமித்யாதி)

புரஸ்ச ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க்குப் ப்ரஸாதிக்கிஞர் (எங்கனேயோவித்யாதி) “என்னைமுனிவது - எங்கனேயோ” என்றுகூட்டிப்பாவம் (ஹேதுவானவித்யாதி). ஹேதுவான - ப்ராவண்யஹேதுவான.

“அன்னைமீர்காள் - நீர் - என்னைமுனிவது - எங்கனேயோ” என்றுகூட்டி பாவம் (ப்ராவண்யமேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (முன்பித்யாதி) “நீர்” என்றதுக்குபாவமாதல். அல்லாதவற்றுக்குமுன்னே * சங்கைச்சொல்லுவானென் னென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடேயித்யாதி)

நங்கள் கோலமித்யாரப்ப, என்னெஞ்சம் - செல்கின்றது, அன்னைமீர்காள், நீர்-என்னைமுனிவது-எங்கனேயோவித்யந்வயடி.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

என்னெஞ்சினுைக்கிக்காணீரென்னைமுனியாதே
தென்னன்சோலைத்திருக்குறுங்குடி நம்பியைநான்கண்டபின்
மின்னுநாலுங்குண்டலமுமார்பிற்றிருமறுவு
மன்னுபுணுநான்குதோளும்வந்தெங்குநின்றிடுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னெஞ்சினால்) “நம்பிதிருவழகை நாங்களதுபவித்தோ மல் லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க நீயிங்கனேபடுகிறதென்” என்று அவ ர்கள்பொடிய; என்னைநீங்கள்பொடியாதே, உங்களுக்குக்காணவேனுமா கில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹபுக்தமான நெஞ்சையுடையீராய்க்கொ ண்டதுசந்தித்தறியுங்கோள். தென்னாட்டுச்சோலைகுழந்த திருக்குறுங் குடி நம்பியை நான்கண்டபின், மின்னாநின்றள்ள திருவஜ்ஞோபவீதமு ம் திருக்குண்டலங்களும் திருமார்விற்றிருமறுவும் திருவுடம்போடுபொ ருந்தின திருவணிகலன்களும் திருத்தோளமுகம் சுற்றும்வந்தென்னை நெருக்காநின்றன வென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய வொப்பனையழகும் தோளும் சர்வதேசத்திலும்வ ந்துநின்றதுபவவிஷயமாகாநின்றதென்கிறாள்.

என்னை-என்னை, முனியாதே-நியமித்துவார்த்தைசொல்லாதே. என்னெஞ்சி னால்-அதுபவித்தாலும் குரியழியாதவங்கள் நெஞ்சுபோலன்றியே பாவபுக்தமான என்னெஞ்சாலே. நோக்கி-அதுபவித்து, காணீர்-பாரிகோள், தென் - தெற்குத்திக்கி லே, நன்-நன்றான. சோலை-சோலையையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடி - திருக்குறுங் குடியில், நம்பியை-நம்பியை, அவனருளடியாக, நான்-நான், கண்டபின் - கண்டபி

ன்பு, மின்னும்-வடிவுக்குப்பரபாகமாய் ப்ரஹ்மவர்ச்சஸப்ரகாசகமான. தூலம்-திருயஜ்ஞோபவீதமும். குண்டலமும்-இருபாடுமில்ங்குகிறதிருமகரகுண்டலங்களும். மார்பில்-விலக்ஷணமானதிருமார்பில். திரு-கழற்ருத ஆபரணமான. மறுவும்-ஸ்ரீவத்ஸமும். மன்னு-எப்போதும்கழற்ருத. பூணும்-ஆபரணவர்க்கமும். சதுர்வர்க்கப்ரதமான, நான்கு-நாறு. தோளும்-திருத்தோள்களும். எங்கும்-நான்போனவிடமெங்கும். வந்து-வந்து. நின்றிடம்-நில்லாநின்றன.*

௩௦ - இரண்டாம்பாட்டு.

நம்பியுடையதோளமரு மாபரணஸ்ரீயும் சர்வதோமுகமாகநின்று நலியாநின்றதென்கிறான்.

(என்னெஞ்சினுலித்யாதி) நாங்களும் நம்பியை யதுபவித்தே ஸ்தரீத்வங்கெடாமலிருக்கிறிலோமோவென்ன (என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்) நீங்களென்னைப்பொடியாதே யுங்களேயெப்பொடிந்துகொள்ளும்படி, என்னெஞ்சையிரவலாகவாங்கிப் பார்க்கவல்லிகோளோ. ((என்னை)) “ இவனையாகாதே நாமித்தனைசொல்லிற்று ” என்று பின்னையுங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். (முனியாதே) “ கணபுரம் கைதொழும்பிள்ளையைப் பிள்ளையென்றெண்ணப்பெறுவனோ, என்னக்கடவதாயிருக்க, நம்வயிற்றிற்பிறந்த இதுவே ஹேதுவாக, இவன்நின்றநிலைபாராதே நாம்பொடிந்தோமித்தனையாகாதே ” என்று பின்னையுமங்களை நீங்களே பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். (என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்) [ஹதுஸாஸாஸூஷிஜநாஸூதஸூ] [பகத்யாஸாஸ்த்ராத்வேத்மிஜநார்த்தம்] என்கிறபடியே. சஞ்சயனைநோக்கி த்ருதராஷ்டரன்; நீயும்நானுமொக்க ஸாஸ்த்ரவாஸநைகள் பண்ணிப்போந்தோம், இங்ஙனையிருக்கச்செய்தே யெனக்குன்பக்கலிலேகேட் டறியவேண்டும்படியுனக்கிவ்வர்த்தத்தில் வைஸத்யமுண்டானபடி யெங்ஙனையென்ன; எனக்குவாசிகேளாய் [ஶாயாநஸெவெ] [மாயாநஸேவே] நான் வஞ்சகங்கள் செய்துபோனேன். ராஜாவானவனுக்கொரு தாழ்ச்சியும் தனக்கொரு உத்கர்ஷமும் சொல்லுகிறானுகையாலே - பத்ரம்தே என்கிறான். [மவுயாயபஜோயு] [நவ்ருதாதர்மமாசரோ] நானொருநாளும் சுவதர்மங்களதுஷ்டடியேன். [ஸ-ஹூ ஹாவம்மதஃ] [ஸ-தத்பாவம்மதஃ] நினைவும்கொலவும் செயலு மொருபடிப்பட்டிருப்பன். [ஹதுஸா] [பகத்யா] வ்ரியபடைவேகற்று அவனையறிந்தவனல்லேன், பகதிஸஹக்ருத சாஸ்த்ரத்தாலே அவனை யறிந்தவனென்றானிறே. [நாவஜிநாவிகெஸவ்யு] [நாபிஜாநாவிகெஸவம்] என்று தந்தாமுக்கென்னவுமொரு கைம்முதலுடையார்க்கு அவனையறியப்போகாதென்றதிறே. அப்படியே நீங்களுமென்னெஞ்சையுடையிராய்க்கொண்டறியப்பாருங்கோள்.

(தென்னனித்யாதி) நம்பியுடையவடிவுக்கு ஆபரணம்போலையாயிற்று ஊருக்குச்சோலை, தெற்குத்திக்கிலேயாய் நன்றானசோலையெ

தென்னன்சோலை இதயார்ப்ப, வறதெற்கும்நின்றிதும், ஆகையால்-என்னை முனியாதே - என்னெஞ்சினுல்நோக்கிக்காணீரித்யவ்யம். ஸ்வர்பதேஸத்திலே, “அன்னைமீர்” என்று-உபாயாத்யவஸாபரிஷ்ட்டரைச்சொல்லுகிறதாகையாலே, “அறிவரியிராணை” என்கிறவிடத்தின்போலே த்வாரிஷ்ட்டராய் மந்தளாசாஸநபரரான தம்முடையரினைவாலே யவர்களை அஞ்ஞராகரினெத்து - “என்னெஞ்சினுல் நோக்கிக்காணீர்” என்கிறாராதல்; இவ்வர்த்தம் - “அறிவரியிராணை” என்கிறவிடத்திலே ஸ்பஷ்டம். அன்றிக்கே, “அறிவரியிராணை” என்கிறபாட்டிலே-உபாயாத்யவஸாபரிஷ்ட்டரைச்சொல்லி; இங்கே, “என்னெஞ்சினுல்நோக்கிக்காணீர்” என்று - உபாஸகனாயும் ஸ்வகதஸ்வீகாரபரனாயும் சொல்லுகிறதாதல். ஆக, “அன்னைமீர்” என்றதாக்கு - “அறிவரியிராணை” என்கிறவிடத்திலு மிவ்விடத்திலுமாக ஸ்வாபதேஸம் த்விவிதமாகக்கண்டுகொள்வது

நையப்பண்ணும். ஸ்தப்தையாகாநின்றாள், அறிவுகெடாநின்றாள், சிதிலையாகாநின்றாளென்று என்குற்றமாக நினைத்துப்பொடியாநின்றிகோள். (அன்னையரும்முனிதிர்) தெளிந்திருப்பார்தான் பொடியப்பெற்றதோ. இதுக்கெல்லாம், தாயாயிருக்கிற நீங்களிப்படிசெய்யக்கடவதோ. தெளிவதுகலங்குவதாய் இதுதானே யாத்நாயாய்ப்போந்த நீங்களும் முனியாநின்றிகோள். “ஆழியொடும் பொன்னார் சார்ங்கமுடையவடிகளை யின்னொன்றறியேன்” என்னுமவர்களிறே. யெளவநத்தில் நீங்கள் செய்துபோந்தது அப்பருவத்தில் நான் செய்தவாறே குற்றமாயிற்றே. இக்குடிக்காக பகவத்ப்ராவண்யமே யாத்நாபோலேகாணும்.

(குன்றமிய்யாதி) மலைகளேநெருங்கவைத்தாற்போலேயிருக்கிற மாடங்களையுடைத்தான. (நான்கண்டபின்) ஆயுதம்பிடித்தபிடியில் வாசியறியும் நான்கண்டபின். வீரபத்தியாகையாலே வாசியறியுமிறே. பெருமாளுக்கு வில்லெடுத்துக்கொடுப்பாள் பிராட்டியிறே. பெருமாள் “வில்லைத்தா” என்ன, கொடுத்து, அவர்கையும் வில்லுமாய் நின்றநிலையைக்கண்டவாறே, “நீரிப்படி ஸாயுதராய்த்திரியப்புக்கால் உம்மை ருஷிகள் வந்து ஸரணம்புக்குவர்கள்; அவர்களுக்கு விரோதிகளான ராக்ஷஸரோடே யெதிரிடவேண்டிவரும், அதுபின்னை சாதிப்பகையாய், பின்னைநீரும் நானு மிரண்டிடத்திலேயாகவேண்டிவரும், ஆனபின்பு, வில்லைப்பொகட்டு தாபஸவேஷத்தோடே திரியவமையும்” என்றாளுநிறே. பெருமாள் பக்கல் சாங்கமிறே யிப்படிசொல்லுவித்தது. (வென்றிவில்லிய்யாதி) திவ்யாயுதங்களுக்கு இரண்டிலும் மெய்க்காட்டுண்டுகாணும், ஆயுதங்களிலும் ஆபரணங்களிலும். வினைத்தலையிலாயிற்று “ஆயுதம்” என்றறியலாவது. (வென்றிவில்லும்) உகப்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியற வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற திருவில்லும். [ஸக்யாவதிவெவா வெவ்யவீக்யாஸக்யாநாஸநெ] [ஸக்ரஸாபநிபேசாபேக்ருஹீத்வாஸத்ருநாஸநெ] அதுகூலர்க்குக்கண்டு ஜீவிக்கைக்குமாய, சத்ருக்களுக்குப்பிடித்தபிடியிலே முடிகைக்கு முடலாயிருக்குமிறே. (தண்டுமிய்யாதி) அதின்ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தான மற்றதிவ்யாயுதங்களும். (நின்றுதோன்றிக்கண்ணுள்ளீங்கா) கண்வட்டத்தைவிடாதேநின்று தோன்றாநின்றது. இவைகண் முகப்பேநின்று நலியப்புக்கவாறே, அஞ்சிக்கண்ணைச்செம்பளித்தவாறே நெஞ்சுக்குள்ளேநின்று ப்ரகாசிக்கத்தொடங்கிற்று (நெஞ்சுள்ளும்நீங்காலே) கீழ் “வந்தெங்கும்நின்றிடுமே” என்றது, இங்கு உள்ளும்புறம்புமொக்க நலியாநின்றன. நம்பியுடையவழகுக்குள்ளதெல்லா முண்டாயிற்றிவனுக்கும், அவ்வழகு எங்குமொக்க நலிகிறப்போலே யாயிற்று இவளும் கட்கண்ணாலுமுட்கண்ணாலுமதுபவிக்கிறபடியும்.

கூர்வாலீதெஸுக்ஷணாழ் ” (அப்யஹம்ஜீவிதம்ஜஹ்யாம்த்வாம்வாலீதேஸு
லக்ஷணம்) என்று பெருமானுத்தாம் சொல்லுகையாலே, பிராட்டிக்கு இப்படி
கருத்தென்றுவித்தம். சாங்கம் - பக்ஷபாதமும், வில்லும்.

ப்ரணயிரி, சத்ருரிஸநஹேதுவான வாயுதங்களைச்சொல்லுவா நென்னெ
ன்ன (திவ்யாயுதங்களுக்கித்யாதி) அழகுக்குடலாகையாலே சொல்லுகிறுளென்ற
படி. மெய்க்காட்டு - எண்ணிக்கைகொடுக்கை, இரண்டிடத்திலு ம் வயமுண்டென்
றபடி. அதரியும்படி யெங்குளையென்ன (வினைத்தலையிலித்யாதி) சப்தார்த்தம் (உ
கப்பாரோடித்யாதி) சாமான்யேந வெற்றியைச்சொல்லுகையாலே (உகப்பாரோடு
கவாதாரோடுவாசியறவென்றது) இப்படி யுபயகோடியையும் வெல்லுகைக்கடியா
ன செளந்தர்யாயுதவங்களுகிற வாகாரத்தவயம் திவ்யாயுதங்களுக்குண்டோவெ
ன்ன (ஸக்ரசாபரிபேதித்யாதி) “ ஸகூ லாவநிஹவாபெமபுஷீ கூர்வாஸு
நாஸுநெ | ஸ்ரீஜைளாஸுபஸுபௌவஸுஷுஷுஸுஷுவிசுரீ ” (ஸக்
ரசாபரிபேசாபேக்ருஷீத்வாஸத்ருநாஸுநே | ஸ்ரீமந்தௌருபஸம்பநௌவ்ருஷுபா
ரோஷ்ட்டவிக்ரமென) இதுகிஷ்கிந்தாகாண்டே ந்ருதீயே ஹநாமார். எடுத்தப்ரமா
ணத்துக்கர்த்தம் (அறுசுலர்க்கித்யாதி) “ வென்றி ” என்றது-சர்வதிவ்யாயுதங்களுக்
கும் விசேஷணமென்கிறார் (அதின்ஸவபாவத்தையித்யாதி) “ தண்ணுள்ளீங்காதே-
ரின்று-தோன்றி ” என்றவயித்தர்த்தம் (கண்வட்டத்தையித்யாதி) கீழே “ வந்
தெங்கும்நின்றிடும் ” என்றதுக்கும், இங்கே “ கண்ணுள்ளீங்கா நெஞ்சள்ளும்நீங்
கா ” என்றதுக்கும்வாசியேதென்ன (கீழ்வந்தெங்குமித்யாதி) அதாவது - “ வந்தெ
ங்கும் ” என்றது - புறம்பெங்குமென்றபடி. இத்தால் பலிதமேதென்ன (நம்பியு
டையவித்தாதி) விவரணம் (அவ்வழகித்யாதி)

(அவர்களையும்வில்லுமாய் நின்றநிலையைக்கண்டவாறே) என்கிறவிடத்திலே-
“ ஸுக்ஷணாஸுநாஸுநே | ஸ்ரீஜைளாஸுபஸுபௌவஸுஷுஷுஸுஷுவிசுரீ | ஸுஷுபாஸுஷு
யாவாஸுஷுநாஸுபஸுபௌவஸுஷுஷுஸுஷுவிசுரீ ” (ஸுக்ஷணேநாப்யதஜ்ஞாதம்ப்ரஸ்த்திதம்
ரகுநந்தம் | ஹருத்யயாஸநித்தயாவாஸாபர்த்தாரமிதம்ப்ரஸீத்) இத்யாரண்யகான்
டத்திலே ஒன்பதாம்சர்க்கத்தில் ஸிலோகங்கள் அசந்தேயங்கள். க்ரமேணவ்யதி. *

நா ன் கா ம் பா ட் டி .

நீங்கநில்லாகண்ணநீர்களுள்ளையருமுனிதிர்
தேன்கொள்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
பூந்தண்மலைத்தண்டொழும்பொன்முடியும்வடிவும்
பாங்குதோன்றும்பட்டுநாணும்பாவியேன்பக்கத்தவே.

ஆருயிர்ப்படி.

(நீங்கநில்லா) “ நம்பியைப்பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டான் ” என்ற
மிந்த தாய்மாரானநீங்கனும், கண்ணநீர்மாறுகிறதில்லையென்று பொடி
யாரின்புகோள். தேன்களைச்சொரியாநின்ற திருச்சோலையையுடையதி

ருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின், தர்ஸநீயமரங்கு குளிர்ந்திருந்த திருத்தோள்மாலையும் நிரதிசயதிப்தியுத்தமான் திருவபிஷேகமும் திருவுடம்பும் திருவரைக்குத் தகுதியாய்த்தோறுகிறபட்டும் விடுநாணும், கண்ணவைத்ததுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய பார்ப்பவத்திலே நின்றென்னை நவியாரின்றனவென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரதவப்ரகாஸகமான நம்பியுடைய வேஷவைலக்ஷண்பமான தென்பார்ஸுவஸ்த்தமாகாரின்றதென்கிறாள்.

கண்ணீர்கள் - இவள்கண்ணீர்கள். நீங்க-பேர. நில்லா - நிற்கிறனவில்லை. என்று-என்று. அன்னையரும் - முட்டினநீங்களும். முனிதிர் - முனியாரின்றிகோள். தேன்-தேனை. கொள்-உடைத்தான. சோலை - சோலைகளையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடி நம்பியை-திருக்குறுங்குடி நம்பியை. நான் - அவர்மேன்மைகண்டிகக்கும்நான். கண்டபின்-அதுபவித்தபின்பு. பூ-அதுபாவ்யமாய். தன்-ஸ்ரமஹரமான. மலை-மாலாருபமாயுள்ள. தண்முழாயும்-செவ்வித்திருத்துழாயும். பொன் - ஆதிராஜ்யகுசகமாய் ஸ்ப்ருஹணியமான. முடியும்-முடியும். வடிவும் - ஆம்மலைக்கும் முடிக்கும் தகுதியானவடிவும். பாங்கு-திருவரைக்குப்பாங்காய். தோன்றும்-தோன்றுகிற. பட்டு-பட்டுப்பரிவிட்டமும். நானும் - மேலாபரணமானவிடுநாணும். பாலியேன் - உள் ளேப்ரகாசியாநிற்க, கிட்டியதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனான வென்னுடைய. பக்கத்த-பார்ஸுவஸ்த்தங்களாகாரின்றன.

“தேங்கொள்சோலை” என்று பாடமாகவுமாம்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ரக்ஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை, பார்ஸுவத்திலே நின்று என்னைநவியாரின்றன வென்கிறாள்.

(நீங்கநில்லாகண்ணீர்கள்) அவன்நீங்க, கண்ணீர்கள் நீங்குகிறனவில்லை. அன்றிக்கே, நீங்கநில்லா - பேரநில்லாவென்னுதல். “நீக்கநில்லா” என்கிறத்தை-மெலித்து, (நீங்கநில்லா) என்கிடக்கிறதாய், மாற்றநிற்கிறனவிலையென்னுதல். (அன்னையரும்முனிதிர்) உங்கள்கண்களால் ஆநந்தார்ப்ருவும் பாய்ந்தறியாதோ.

(தேன்கொளியாதி) அச்சோலையில் தேனைவற்றப்பண்ணமாட்டிகோளோ நானென்கண்ணநீராமாற்ற. இக்கண்ணநீர்க்கு ஸஹ்யம் அவ்ஜூரில் போக்யதைபோலேகாணும். (நான்கண்டபின்) அவனுடைய ஸ்வாபாவிசமான மேன்மையையறியும் நான்கண்டபின். (பூந்தணித்யாதி) உபயவிபூதிக்குமாக முதலியாகவிட்ட, தர்ஸநீயமாய்க்குளிர்ந்த செவ்வித்திருத்துழாய்த் தனிமாலையும், உபயவிபூதியும் தன்முடியிலே செல்லும்படிக்கவித்த திருவபிஷேகமும், அம்மலைக்கும்முடிக்கு மிசைந்த

வடிவும், “ இவனேமாலேக்கும் முடிக்குமுரியான் ” என்று படியெடுத்துக்காட்டலாமே. “ ‘வடிவும்’ என்பதே! ” என்று வித்தராயருளுவர். (பாங்குதோன்றும்பட்டிம்) திருவனாபூத்தாற்போலே அங்குத்தைக்குப் பாங்காய்த்தோற்றுகிற திருப்பீதாம்பரமும். (நாணும்) விடுநாணும். (பாவியேன்பக்கத்தவே) அதுபவிக்கத்தருதல், உருவெளிப்பாடாய்த் தோன்றாதேயொழிதல் செய்யாதபடியான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். அருகேநின்று ப்ரகாசியாநின்றது அதுபவயோக்யமாகப் பெறுகிறதில்லை. அணைக்கத்தருதல், அகலநின்றல் செய்கிறதில்லை

ஜீயர்அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நீங்கவித்யாதி) “ பூந்தண்மலை ” இத்தயாதியைப்பற்ற வ்யுத்த்ரமமாக வருளிச்செய்குர (ரக்ஷணத்துக்கித்யாதி)

தவிஜீயார்த்தத்துக்கு, “ நீங்கநில்லா ” என்று முழுச்சொல்லாய், நீங்குகிறனில்லையென்றபடி. த்ருஜீயார்த்தத்துக்கு, நீக்கவென்றது-தாய்மார்நீக்கவென்றபடி. நீக்க-துடைக்க. (உங்கள்கண்களால்) இத்தயாதிக்கு-தாய்மாரான வுங்கள்கண்களால் பகவதபவஜநிதமான வானந்தாஸிருவும் பாய்ந்தறியாதோ என்னை யிப்படி சொல்லுகைக்கென்றபடி.

இப்படிசொன்னதுக்குபலித்தபாவம் (இக்கண்ணநீர்க்கித்யாதி) இத்தால்- “சோலையில் மதுவைத்தானும் நானுங்கூடவிருந்து மதுபாநம்பண்ணவேண்டியிருக்க, அத்தைநானிழந்திருப்பதே” என்னுமாற்றமுமையாலே கண்ணநீர்பாய்கிறதென்றுகருத்து. ஸஹ்யம் - உத்பத்திஸ்த்தாநமான ஸஹ்யபர்வதம். “ பூந்தண்மலை ” இத்தயாதி மேலையுங்கடாக்கித்து “ நான் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவனுடையஸ்வாபாவிமானவித்யாதி)

“ பூ-தண்-தண்டுமாயின்-மாலையும் ” இத்தயந்வயம். “ வக்ஷஸ்யுஜா-தா-உ-விகரீலாகளஸ்ய-ஹெஹெஹெஜயஜீ ஸவெ-ஸகஸ்காயதி-தாராஸ்ய ” (வக்ஷஸ்தல்லயாம் துளவிகமலாகௌஸ்துபர்வைஜயந்தீஸர்வேஸ்தவம்கதயதிதாராம்) இத்தயாதிஸ்ஸோகத்தை யுட்கொண்டு (உபபவிபூதிக்குயித்யாதி) முடியிலே - திருவயிஷேகத்திலே, படியென்று - த்ருஷ்டார்த்தத்துக்கும், திருமேனிக்கும்பேர். வடிவு மென்பதேயென்றது - கீழும்மேலும்சொன்ன வாபரணம்பத்திலே வடிவையுமா பரணகோடியாக வருளிச்செய்வதேயென்றபடி. (வித்தராயருளுவர்) ஜீயொன்றபடி. “ பக்கத்தவே ” என்றதுக்குபாவம் (அருகேயித்யாதி) ஏவகாரார்த்தம் (அணைக்கவித்யாதி) க்ரமேணந்வயம்.....*

—*308*—

ஐந்தாம்பாட்டு.

பக்கநோக்கிநிற்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர்
தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
றொக்கசோதித்தொண்டைவாயுநீண்டபுருவங்களுந்
தக்கதாமரைக்கண்ணும்பாவியேனாவிடின்மேலனவே.

உகஅ • திருவாய்மொழி—ரு.ப. ரு.தி. கூ.பா.

தொக்க-திரண்ட. (கோலந்திரள்பவளக்கொழுந்துண்டம்) என்றதுக்கு-செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமார்ய சாரஸ்யாதிகள் திரண்டதொருபவளத்தினுடைய கொழுந்தானதுண்டமென்று சப்தார்த்தம். “தொக்கசோதித்தொண்டைவாய்” என்றப்போலே, இதுக்குபமாநம் சொல்லாமைக்குபாவம் (உபமாநரஹிதமாயித்யாதி) இதுக்குபமாநமுண்டாகச்சொல்லலாமோவென்ன (தாமரையைத்தியாதி) இது “தாமரை” என்ற வேகவசரத்துக்குபாவமாதல். ஒருபோலியாக-ஒருப்ரகாரத்துக்குப் போலியாகவென்றபடி. (நலியாரின்றன) ஆகையாலே பாபியென்றபடி. அழகுளீடுபடுத்துகை நல்லதன்றோவென்ன (அகவாயிலித்யாதி) வெளிச்சிறப்பு-ப்ரகாஸம்.

தக்ககீர்த்தி யித்யாரப்ய, ஆவியின்மேலனவே, பக்கம் நோக்கிற்கும் நையுமென்றன்னையருமுனிதீர்; பாவியேனித்யர்வயஃ. க்ரமேணவயோவா.....*

ஆறும் பாட்டு.

மேலும்வன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்
சோலைசூழ்தண்டிருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
கோலநீள்கொடிமூக்குந்தாமரைக்கண்ணுங்கனிவாயு
நீலமேனியுநான்குதோளுமென்னெஞ்சுகிறைந்தனவே.

ஆறாயிரப்படி.

(மேலும்வன்பழி) இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங்குடிக்கு நிலைநிற்கும்பழியை விளைக்குமிவளென்று, தாயார் நம்பியைக்காணவிடங்கொடாதே நோக்காநின்றாள். சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், கோலம் கொழுந்துவிட்டதொரு கொடிபோலேயிருக்கிற திருமூக்குமுதலான நிவ்யாவயவங்களினுடையவழிகளென்னெஞ்சம் நிறையப்புகுந்து நலியாரின்றனவென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், முகசோபையோடேகூடின ருபபுஜவைலகூண்ய மென்னெஞ்சிலே பூர்ணமாயிற்றென்கிறாள்.

நங்குடிக்கு-அவன்வரக்காணவிருக்கும்நங்குடிக்கு. இவள்-தான்காணத்வரிக்கிறவிவள். மேலும் - இன்றையளவன்றியேஉள்ளதனையும். வன் - கழிக்கவரியசிக்கென்ற. பழி-பழிதாளுருவடிவாயிருக்கிறவளாயிருக்கும். என்று-என்று. அன்னை-தாயாரானவள், காண-நம்பியைக்காண. கொடாள்-இடந்தருகிறிலள். சோலை-சோலை. சூழ்-சூழ்ந்து. தன்-ஈரமஹரமான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்பியை-நம்பியை. நான் - பழிபுகழாம்படியானப்ராவண்யத்தையுடையநான். கண்டபின்-கண்டபின்பு. கோலம் - அபிருபமாய், நீள்-நீண்ட. கொடி - கற்பகக்கொடிபோலேயிருக்கிற. மூக்கும்-திருமூக்கும். தாமரை - அந்நிறையபூவென்னலாம்படியாய்த் தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணும்-திருக்கண்களும். கனி-அதிகனியென்

னும்படிபழுத்த. வாயும்-திருவதாரும். நீலம்-அதுக்குப்பரபாகமான நீலநிறத்தையுடைய. மேனியும்-திருமேனியும். பச்சிலைமரம்பணைத்தாற்போலேயிருக்கிற, நான்கு-நாலு. தோளும்-திருத்தோள்களும். என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சிலே. நிறைந்தன-நிறைந்தன.....*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நம்பியுடைய திவ்யாவயவசோபைக ளென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்து நலியாரின்றனவென்கிறாள்.

(மேலுமித்யாதி) இப்போது சிலர் நாலுவார்த்தைசொல்லிவிடுகையன்றிக்கே, மேலுமிக்குடிக்கு உருவநிலைநின்றபழியைவினைக்கு மவளிவளென்று. (அன்னைகாணக்கொடாள்) தன்னோடு சாம்யமுடையார் சொல்லுகையன்றிக்கே, அடியிலே யென்னைப்பெறுகைக்கு நோன்புநோற்றுப்பெற்ற விவளுமிப்படி சொல்லாநின்றாள்.

(சோலையித்யாதி) ப்ரமஹரமான சோலையாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை. (நான்கண்டபின்) பழிபுகழாம்படி யிவ்விஷயத்திலே யவகாஹித்த நான்கண்டபின். “பழி” என்று அச்சமுறுத்திமீட்கவொண்ணாதபடி யவகாஹித்த நான்கண்டபின். (கோலநீள்த்யாதி) அழகுமிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற திருமூக்கும், அதின்படியேயாயிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். அக்கொடிபூத்தாற்போலே யாயிற்றுத்திருக்கண்களிருப்பது. (கனிவாயும்) அதொருபலத்தையுண்டாக்கினாற்போலேயிருக்கிற கனிவாயும், அத்தாமரையினிலேபோலே நீலமாயிருக்கிறதிருமேனியும்; ஒருபெருவெள்ளம்போலேயாயிற்றுத்திருமேனி, அத்தைநீஞ்சு கைக்குச் சிலதெப்பங்கள்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்கள்நாலும். (என்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே) உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கெல்லாமென்னெஞ்சிலிடமில்லை.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு (மேலுமித்யாதி) “கோலநீள்கொடிமூக்கு” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திவ்யாவயவேத்யாதி)

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும். கீழெல்லாம் “அன்னைமீர்காள்” என்று-பஹுவசநமாகச்சொல்லி, இங்கே “அன்னை” என்று-ஏகவசநமாகச்சொன்னதற்கு பாவம் (தன்னோடித்யாதி) சாம்யமுடையாொன்றது-வளர்த்ததாய்மாரா. “காணக்கொடாள்” - * உட்கண்ணைநெஞ்சாலும் காணவொட்டாள்.

“பழி” என்றசொன்னால் மீளவொண்ணுதோவென்ன, (பழிபுகழாம்படியித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (பழிபென்றச்சமித்யாதி)

கோலம்-அழகு. அதின்படியேயாயிருக்கிறவென்றது - “கோலநீள் - தாமரைக்கண்” என்பபடி. ஆறுபூர்விக்கு ரலோக்தியாகபாவம் (அக்கொடியித்யாதி)

இவ்விடத்திலே - “விவஸ்திநாஸாகஸூ கவதூஃஹேவராஜநிபயஸு” (விலஸ்திநாஸாகஸ்பகஸல்ஸீமக்தேவரங்கநிலயஸ்ய) இத்யாத்யதஸுந்தேயம்.

நங்குடிக்கு-மேலும்வன்பழி யித்யாரப்ய, க்ரமேணுவய:*

ஏழாம்பாட்டு.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்விவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்
சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
நிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்தநீண்டபொன்மேனிபொடு
நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தானேமியங்கையுளதே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிறைந்த) ஒருவராலும்போக்கவொண்ணாத வன்பழியைநங்கு
டிக்கு விளைக்குமியவளென்றன்னைகாணக்கொடாள். சிறந்தகீர்த்தித் திருக்
குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், நிறைந்தசோதிவெள்ளம்கூழ்ந்த
போக்யதை மிக்குவிலகணமான திருமேனியழகும், அல்லாதவழகிற்
கூட்டில் கையுந் திருவாழியுமான வழகு மென்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்
ததென்கிறாள்.....*

பன்லீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயதேஜோவிசிஷ்டமாய் உத்துங்கமான ஸ்ப்ருஹணீய வி
க்ரஹத்தோடே நம்பியென்னெஞ்சுக்குள்ளே கையுந்திருவாழியுமாப் நின்றொன்
கிறாள்.

நம்-நம்முடைய, குடிக்கு-குடிக்கு. இவள்-இவள். நிறைந்த - பூர்ணமாய். வ
ன்-ப்ரபலமான. பழி-பழி. என்று-என்று. அன்னை-தாயார். காண - காண. கொடா
ள்-இடங்கொடுக்கிறாள். சிறந்த-சிறப்பையுடைத்தான. கீர்த்தி-கீர்த்தியையுடைய.
திருக்குறுங்குடிநம்பியை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான்-அக்கீர்த்தியசயத்துக்க
ப்பட்டநான். கண்டபின்-அதுபவித்தபின்பு. நிறைந்த - பூர்ணமான. சோதிவெள்ள
ம்-தேஜோராசியாலே. சூழ்ந்த-சூழப்பட்டி. நீண்ட-உத்துங்கமாய். பொன் - ஸ்ப்ரு
ஹணீயமான. மேனியொடும் - வடிவோடேகூட. என்னுள்ளே - என்னெஞ்சுக்குள்
ளே. நிறைந்து-நிறைந்து. நின்றொழிந்தான்-நின்றுவிட்டான். நேயி-அசாதாரணசிஹ்
நமானதிருவாழியும். அம்-அழகிய. கை-திருக்கையிலே. உளது-உண்டாயிருந்தது...*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

நம்பியுடையதிருமேனியி லழகுவெள்ள மென்னெஞ்சிலே வே
ர் விழுந்ததென்கிறாள்.

(நிறைந்தவித்யாதி) ஆண்டாளொருநாள் பட்டினாரியும் சீராமப்
பிள்ளையுங்கூட்டி, “இவர்கள் விவாஹப்பரப்பரானார்கள், பேசாதே.

யிருக்கிறதென்” என்ன, “ஆகில், நாளைப்பெருமாள் பாடே போனவா
 தேவரக்காட்டு” என்ன, அவர்களையுங்கொண்டு திருமுன்பே நிற்கச்செய்
 தே, பெருமாள் அருள்பாடிட்டு, “ஒன்று சொல்லுவாய் போலேயிருந்
 தாயீ!” என்று திருவுள்ளமாக, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள்”
 என்று சொல்லாநின்றார்கள்” என்ன, “நாமேஸத்ருஸமான விடத்திலே
 சம்பந்தித்துத்தருகிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, பிறைநாள் மன்னி
 யைக்கொண்டுவந்து நீர்வார்த்தார்கள். ஆக, “அத்தலையாலே வரும
 தொழிய, தாந்தாமொன்றை யாசைப்படுகையுங்கூடப்பழி” என்றிருக்
 குங்குடிகாணும். [சுயவாதகலீதஸூத்ர] [அதபாதகபிதஸ்த்வம்] “தர்
 மபுத்ரன் ஒருதடவற்பொய்சொல்லி அதுக்கு நரகதர்ஸநம்பண்ணின
 ன்” என்று ப்ரஸித்தமிறே. அடுத்தடுத்து ராஜஸூயங்களைப்பண்ணின
 னித்தனைபோக்கி, “நிஷித்தாநுஷ்டாநம்பண்ணினான்” என்று ப்ரமா
 ணப்ரஸித்தியில்லை. [சுயவாதகலீதஸூத்ர] [அதபாதகபிதஸ்த்வம்] கீழே
 செய்துபோந்தவை பாதகமென்றுதோற்றி பிதபிதனானாகில். அஹங்
 கார மமகாரகர்ப்பமான க்ரியாகலாபமடைய, “க்ருஷ்ணனேநங்காரியத்
 துக்குக்கடவன்” என்றறிந்தவநந்தரம் பாதகசமமாய்த் தோற்றிந்ருயிற்
 து [விமுக்தேத்யாதி] உப்பைத்தொட்டுப் புரியைத்தொட்டு நீரின்று
 சிலவற்றைச்செய்யாதே, புறம்புள்ளவற்றை யடையப்பொகட்டு, “உ
 டையவனே நங்காரியத்துக்குக்கடவன்” என்று அவன்பக்கலிலே பரத்
 தைப்பொகட்டிருக்கப்பார். இப்போது “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்
 க்கிறது இவ்விஷயத்திலுள்ள ப்ராவண்யத்தையிறே; “பழி” என்றுபரி
 ஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாராயும், “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறபி
 ராட்டியாயு மோடுகிற விவ்விசண்டாகாரமும் ஆழ்வார்தமக்குப்பிறந்த
 அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிறே; சரமஸீலோகத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை யது
 பாவித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று - “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்
 க்கிற திருத்தாயார்வார்த்தையானவிடம்; சரமஸீலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்
 போலேயிருக்கிறதாயிற்று - “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிவள்வார்
 த்தையானவிடம். “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிது - உபாயத்
 தில் கொத்தையறுக்கிறது; “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிது-உபே
 யத்தில் கொத்தையறுக்கிறது. ஸ்வரூபமாயநவயித்தத்தில் மிகுதியாய்க்
 கழிவதொன்றுண்டோவென்றபடி; “ஸ்வரூபவெணாஹி கீஷ்டே”
 (ஸ்வேநரூபேணபிரிஷ்பத்யதே) என்கிறவிதில் மிகுதியாய் த்யாஜ்யமா
 யிருப்ப தொன்றில்லையிறே. உபாயாம்ஸத்தில்வந்தால், “கர்த்தவ்யாம்ஸ
 ங்களிலேயு முபாயபுத்திபிறக்கிறதோ” என்று துணுக்கென்னவேண்டு
 ம்படியாயிருக்கும்; உபேயத்தைப்பார்த்தால், “சுஹஸ்வ-ஸுகரிஷ்யா”
 (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே, விடலர்வதொன்றில்லையா
 ருக்கும், பழையநாஸ்திக்யத்தாலே கர்த்தவ்யாம்ஸத்தில் சோம்பிக்கூக

வாங்கினத்தை, “உபாயவிரோதியான வாகாரத்தாலேவிட்டேன்” என்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல; உபேயருசியாலேசெய்யுமத்தை, “இவையுபாயமாயல்வயிக்கிறதெய்வதென்” என்றுவிமெதுவும் வார்த்தையல்ல. லௌகிகரோபாதி கர்த்தவ்யமடைய வதுஷ்டியாநிற்கச்செய்தே அவற்றில் உபாயபுத்திபண்ணுதேபோரும் நம்முதலிகளுடைய யாத்நாயிருக்கும்படியிறேயிது. ஆக, “இதுபழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிடம் - பூர்வார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி; “இதுபழி” என்று மீளாதொழிகிறவிடம்-உத்தரார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி.

(சிறந்தவித்யாதி) தகுதியாயிருந்துள்ள கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை, (நான்கண்டபின்) அக்கீர்த்தியோபாதி அங்குத்தைக்குச்சிறந்த நான்கண்டபின். “யஸ்யஸாஜநகாதூஜா . சபுரெயா ஹிததேஜஃ” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ) என்கிறபடியே, அவனுக்கு அக்கீர்த்தியோபாதி, தன்னோட்டை சம்பந்தமுமேற்றமாம்படி யிருக்குமவளிறே. (நிறைந்தவித்யாதி) கங்காதரங்கமத்யேவர்த்திப்பாணாப்போலே தேஜஸ்தரங்கமத்யேயாயிற்றிருப்பது. தேஜஸ்வின் நடுவே வடிவு உந்நேயமாயாபிற்றிருப்பது. அவ்வடிவுதான் எவ்வளவுபோருமென்னில்; அபரிச்சேத்யமாய் ஸ்லாக்யமாயிருக்கும். (நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான்) ஒருநாள் ஜீயர்கோவிலுக்கெழுந்தருளாநிற்க, வழியிலே பிள்ளாணைக்கண்டு, “ஈஸ்வரனுக்குஸ்வரூபவ்யாப்தியேயோவுள்ளது, விக்ரஹவ்யாப்தியுமுண்டோ?” என்றுகேட்க, “ஸ்ரவவிஷயமாக ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயுள்ளது; உபாஸகவிஷயத்தில்தான், அவர்கள்பக்க லதுக்ரஹத்தாலே, அவர்கள் சுபாஸ்ரயமாக பாவித்த விக்ரஹத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூபவ்யாப்திக்குப் ப்ரமாணங்கண்டவிடம் - சாமான்யவிஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்யாப்திக்குப் ப்ரமாணங்கண்டவிடம்-விசேஷவிஷயமாகிறது” என்றுபணித்தானும்.

(நேமியங்கையுளதே) வடிவழகெல்லாமொருதட்டும், கையுந்திருவாழியுமான வழகொருதட்டுமாயாபிற்றிருப்பது. அவன்கையில் திருவாழிபிடித்திலனாகில் நான் பழிபரிஹரித்துமீளேனே. அவன்கையில் திருவாழியிருக்க, என்னுலேபழிக்கஞ்சி மீளப்போமோ.

(நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான்) உங்கள்ஹிதவசகம் கேட்கைக்கு உள்ளவகாசமில்லாதபடி நிறைந்துநின்றான். (நின்றொழிந்தான்) இனி கந்தவ்யமில்லையாம்படி யவன்வந்துள்ளேநிற்க, எனக்கினிகந்தவ்யமுண்டோ. அவனையென்னுள்ளினின்றும் புறப்படச்சொல்லமாட்டிகோளோ நானென் பழியைப்பரிஹரிக்க. வெறும்புறத்திலேயாலத்திவழிக்கவேண்டும்,கையிலேதிருவாழியுமானால் மீளப்போமோ. அவனுடையநிறைவைக்குறைக்கவோ, என்பழி நிறைவைக்குறைக்கவோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (நிறைந்தவிய்யாதி) உத்தார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித் தவநாரி கை (நம்பியுடையவிய்யாதி) என்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்று - “ என்னுள் ளேநின்றொழிந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற.

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும், இங்கு, பழியாகச்சொல்லுகிறது-ஸ்வாப தேஸத்திலே, த்ருஷ்டாத்ருஷ்டவிபாகமற வவன்கைபார்த்திருக்கையொழிய ஸ்வ யத்நமென்று விவக்ஷித்து, ஸ்வயத்நம்புதியென்னு மதுக்கைகிற்பம் (ஆண்டாளித் யாதி) இத்தால்-ஈஸ்வரனையொழிய த்ருஷ்டார்த்தமாகவும் தானுகவொருப்ப்ரவ்ரு த்திபண்ணுகை ஸ்வரூபவிருத்தமென்று தேர்ந்துகையாலே, அத்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நம் ஸ்வரூபவிரோதித்வேநா வத்யாவஹமென்னுமது கிம்புநர்நயாயஸித்த மென்றபடி, மன்னியை-கன்னியை. இத்தால், ப்ரபந்நனுக்கு த்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நமும் பழியென்றபோதே - ஸ்வயத்நரூபமான வுபாயார்த்நங்கள் பழியெ ன்னுமத்தை ஸித்தவத்கரித்து, அதுக்குப்ரமானம் (உதேத்யாதி) “ ஸுபொதக லீதஸூஸ்வபுஷாபெவநஹாஸுத | விஜேகூதாநுஸாராபெஜாநாராயணவ றொஹவ ” (அதபாதகபீதஸ்த்வம்ஸ்வபாவேநபாரத | விமுக்தாந்யஸமாரம்போ நாராயணபரோபவ) இதிமஹாபாரதே விஷ்ணுதர்மே தர்மபுத்ரம் ப்ரதிதர்மதேவ தா. பாதகஸுப்தம்-நிஷித்தானுஷ்ட்டாநத்தைச்சொல்லுமதொழிய, உபாயார்த்நாத் தைச்சொல்லுமோவென்ன (தர்மபுத்ரனிய்யாதி) அதாவது - ஒளசுத்யத்தாலே, பாதகஸுப்தம்-இவ்விடத்தில், உபாயார்த்நங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. அதஸுப் தம் - ப்ரஸீஸரமாய், பாதகபீதோத - பாதகபீதஸீசேதித்யார்த்தம். தடவற்பொய்- ஆபாஸமானபொய், கீழேசெய்துபோந்தவை-ராஜஸூயாதிகள். கீழ்ச்செய்துபோ ந்த ராஜஸூயாதிகள் பாதகஸமமாய்த் தேர்ந்துகைக்கடியேதென்ன (அஹங்காநோ த்யாதி) “ வி ” என்கிற உபஸர்க்கார்த்தம் (உப்பைத்தொட்டிய்யாதி) அதாவது; “ வி ” என்கிற வுபஸர்க்கத்தாலே-ஸவாஸந்யாகம் சொல்லுகிறதென்றபடி. * நாராயண ஸுப்தார்த்தம் (உடையவனேயென்றது) இது தத்ப்ருஷணிலார்த்தம்.

ஸ்வரக்ஷணர்த்தமானயத்நத்தை - “ பழி ” என்றதாகில்; ஆழ்வார்க்கு ஸ்வ ரக்ஷணர்த்தமான வ்யாபாரமில்லையே, ஆனபின்பு இப்போது ஸ்வாபதேஸத்திலே “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றதெத்தையென்ன (இப்போதிய்யாதி) தடஸ்த்தசங்கை யையறுவதிக்கிறார் (பழியென்றுபரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாரிய்யாதி) (அவ ஸ்த்தாவிசேஷங்களிறே) என்றவநந்தரம்; இவ்வுபயாவஸ்த்தாதுருணப்ரமானமெ னது, இவ்வுபயாகாரமுமொருவர்க்கே கூடும்படிதானெனவனே என்றத்யாஹரிப்பது. இதுக்குப்பரிஹாரம் (சரமஸீலோகத்துக்கிய்யாதி) கீழுள்ளவற்றை-கீழ்ச்சொன்ன வுபாயார்த்நங்களை. அதுபாவித்தாப்போலே-அதுபாவித்து நிஷேகித்தபூர்வார்த்த ம்போலே, சரமஸீலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்போலேயென்றது - அநிஷ்டநிவ்ருத்தி ஆறுஷங்குகமாகையாலே, உபேயநிஷ்கர்ஷத்திலே நோக்கான சரமஸீலோகத்தி லுத்தார்த்தம்போலேயென்றபடி. ஆக, இவ்வவஸ்த்தாவயத்துக்கும் சாதகப்ர மாணம் - சரமஸீலோகத்தில் பூர்வோத்தார்த்தங்களென்றும், இவ்வவஸ்த்தாத் வயமும் அத்தவசாயத்தவரா ரூபாவஸ்த்தாபேதத்தாலே கூடுமென்றும் கண்டுசொ ள்வது. கீழ்வாக்யவ்யபஸிதம் (பழியென்றித்யாதிவாக்யவ்யமும்) உபாயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றது - ஸித்தோபாயம் சேதநப்ரவ்ருத்தியிலொன்றையும் ஸஹியாமையாலே, ஸ்வரக்ஷணர்த்த ப்ரவ்ருத்தி ஸித்தோபாயத்துக் கவத்யமா

கையாலே, ஸ்வரக்ஷணத்தில்நிவ்ருத்தி - உபாயாம்ஸத்தில் கொத்தையையறுக்கிறதது. உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றது - “கைங்கர்யம்பெற்றபேரது பெறுகிறோம்” என்றறியிருக்கிற விது உபேயமான கைங்கர்யத்துக்குக் கொத்தையாகையாலே, தத்ஸித்தயர்த்தமான ப்ரவ்ருத்திக்கடியான ப்ராவண்யமுபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றபடி. ஆக, உபாயத்தினுடைய ரைரபேக்ஷயத்தைப்பார்த்தால் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியெல்லாம் கொத்தையாயிருக்கும்; உபேயவைலக்ஷண்யத்தைப்பார்த்தால் த்வரியாதேயாதிருக்கை கொத்தையாயிருக்கும்; ஆகையாலிரண்டு கொத்தையையு மறுக்கிறதென்று பலிதார்த்தம். கொத்தை-அவத்யம். “பழியென் றுமீளேன்” என்கிறவிது உபேயத்தில் கொத்தையையறுத்தாலும், ஸித்தோபாயத்தினுடைய ரைரபேக்ஷயத்துக்கு பஞ்சகமன்ரோவென்ன (ஸ்வரூபமாயித்யாதி) ஸ்வரூபமாயர்வயித்தத்தில் - ஸ்வரூபாந்தர்க்கதமா யர்வயித்த பரபக்த்யாதிகளில், மிகுதியாய்க்கழிவது - த்யாஜ்யமாய்க்கழிவது. என்றபடியென்றது - “பழியென் றுமீளேன்” என்றதுக்கப்பிராயமென்றபடி. பரபக்த்யாதிகள் ஸ்வரூபாந்தர்க்கதங் களோவென்ன; ப்ரமாணகதரூபகோக்தார்த்தவிவரணம் (ஸ்வேரூபேணேத்யாதி) ஸ்வேரூபேண - ஸ்வாஸாதாரணுகாரோண. ஸ்வாஸாதாரணுகாரமாவது-அ பஹதபாப்தம்வாதிகள், சேஷத்வ பாரதந்தர்யாதிகள், ப்ரபக்த்யாதிகளென்றபடி.

கீழே, “உபாயத்தில் கொத்தையறுக்கிறது, உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதது” என்றுசொன்ன வாகாரத்வயமும் மற்றும் ஸித்தோபாயநிஷ்ட்டராயிருப் பார்க்கும் ஸமாநமாகையாலே, அவர்களதுஷ்ட்டிக்கிற நித்யநையித்திகரூபமான கர்த்தவ்யாம்ஸங்களி லீவ்வுபபாகாராறுகுணமாக வவர்களுக்குண்டாம் ப்ரதிபத் திவிசேஷங்களைக்காட்டுகிறார் (உபாயாம்ஸத்திலித்யாதி) உபாயாம்ஸத்தில் வந்தா லென்றது - உபாயாதிகாரமாகிற வாகாரத்தைப்பார்த்தாலென்றபடி. உபேயத்தை ப்ரார்த்தால் - உபேயாதிகாரத்தைப்பார்த்தால், இப்படி யுபேயாதிகாரத்தைப்பார் த்தால் கர்த்தவ்யங்களில் த்யாஜ்யாம்ஸமில்லையாகையாலே, நால்திக்யபுத்த்யாதிக ளால்விடுமது அப்ரமாணிகமென் றருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, உபேயாதிகா ராறுகுணமாகசிஷ்டாறுஷ்ட்டாநத்தையுங்காட்டுகிறார் (பழையவித்யாதி,யாத்நா யிருக்கும்படியிறேயிது என்னுமன்வாக) (உபாயவிரோதியான வாகாரத்தாலேவிட் டேனென்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல) என்றவநந்தரத்திலே; கர்த்தவ்யாம்ஸத்தில் சோம்பாதிருந்தாலும், “உபாயாங்கதயா ஆஸ்ரமகர்மம் சாஸ்த்ரவிஹிதமாகையா லே இது நமக்குக்கர்த்தவ்யம்” என்கிறபுத்தியாலே அதுஷ்ட்டிக்குமதுவும் வார்த் தையல்ல, என்கிறவிததுவும் கண்டுகொள்வது. ஆனால் த்யாகப்ரகாரமெதென்ன (லௌகிகரோபாதித்யாதி) (சரமஸிலோகநத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை) இத்யாதிவா க்யந்தொடங்கிச்சொன்ன வர்த்தத்தை ஸ்பூடமாகக்காட்டாநின்றுகொண்டு நிகயி க்கிறார் (ஆகவிதவித்யாதி)

சிறந்த - அதிசயகரியான. தானுமக்கீர்த்தியோபாதி அதிசயகரியோவென் ன (யஸ்யஸேத்யாதி)

ஆனால் வடிவை க்ரஹிக்கும்படியென்னென்ன (தேஜஸ்ஸின்நடுவேயித்யா தி) “நீண்டபொன்மேனியொடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்” என்ற விக்ரஹவ்யாப்தி ப்ரஸங்கத்திலே ஐதிஹ்யம் (ஒருநாளித்யாதி) ஸ்வரூபவ்யாப்தி க்ருப்ரமானம் - “கணபபுஷிதா” (அந்தர்ப்பஹிஸ்ச) இத்யாதி. விக்ரஹவ்யாப் திக்குப்ரமானம் - “மீலதொயடி” (நீலதோயத) இத்யாதி, “யெஷாநிதீவ ஸுஸூரொஷோஹுடியெஸூஸூ அஷிதஃ” (யேஷாமிந்தீவரஸ்யாமோஹ்ருத யேஸூப்ரதிஷ்ட்டிதஃ) இத்யாதி.

திருமேனியிலே திருவாழியு மந்தர்ப்பூதமாயிருக்க, தனித்துச்சொல்லுவா
னென்னென்ன (வடிவழகெல்லாமிய்யாதி) இத்தால் தாத்தார்யம் (அவன்கையிலித்
யாதி) வ்யதிகோகமுதேக சொன்னத்தை யந்வயமுதேக விவரிக்கிறார் (அவன்கை
யிலித்த்யாதி)

அவன்வந்துள்ளேநிற்க கந்தவ்யமுண்டோவென்கையாலே - உள்ளில்நின்
றும் போந்தானாகில் கந்தவ்யமுண்டென்று பலிக்கையாலே; அத்தையும், (கந்தவ்
யமுண்டோ) என்றதின் கருத்தையுமருளிச்சேய்கிறார் (அவனையித்த்யாதி) “நிறைந்
தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான், நிறைந்தவன்பழி” என்கிறவிரண்டையுங்கூட்டி
பாவம் (அவனுடையவித்த்யாதி)

நங்குடிக்கிவள் - நிறைந்தவன்பழி-என்றன்னைகாணக்கொடானித்யாரப்ய,
காமேனாவய:.....*

எ ட் டா ம் பா ட் டு.

கையுணன்முகம்வைக்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர்
மைகொண்மாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
செய்யதாமரைக்கண்ணுமல்குலுஞ்சிற்றிடையும்வடிவு
மொய்யநீள்குழற்றாழ்ந்ததோள்களும்பாவிசேய்முன்னிற்குமே.

ஆறுயிரப்படி.

(கையுள்) கைதொடப்பொருத சுருமாரமானமுகத்தை, விஷண்
ணையாய்க் கையிலேவைக்கும், மிகவுமவஸந்நையாமென்று அந்யரைப்
போலே தாய்மாரானநீங்கனும் பொடியாநின்றிகோள். நம்பியுடைய தி
ருமேனியில் நீலவர்ணமான தேஜஸ்ஸாலே மைகொண்மாடமான திருக்
குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், செய்யதாமரைக்கண்ணும் அகன்ற
நிதம்பமும் சிறுத்த இடையும் நிருபமமான வடிவும் அழகியகுழல்தாழ்
ந்த தோள்களும், இவற்றையநுப்பவித்துப் பிரிகைக்கீடான பாபத்தைப்
பண்ணின வென்னுடையமுன்னே நின்று நலியாநின்றனவென்கிறாள்...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய சர்வாவயவசோபைகளு மென்முன்னே நில்லாநி
ன்றனவென்கிறாள்.

ஆற்றமையாலே,கையுள்-கையுள்ளே. நல்-அழகிய.முகம்-முகத்தை. வைக்கு
ம்-வையாநிற்கும்.கையும்-அதற்குமேலே சிதிலையாகாநிற்கும்.என்று-என்று.அன்னை
யரும்-இரண்டில்யத்துக்கு கருவிபண்ணினநீங்கனும்.முனிதிர்-முனியாநின்றிகோ
ள்.நம்பியுடையநிழலீட்டாலே, மை-கருகினநிறத்தை. கொள்-உடைத்தாய்.மாடம்-
மாடங்கையுடைத்தான். திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நா
உக

ன்-ரைவேப்ரக்ருதியானநான், கண்டபின்-கண்டபின், செய்ய-சிவந்த, தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற, கண்ணும்-திருக்கண்களும், அல்குலும்-அதுபாவ்யமானகடிப்ரதேசமும், சிறு-முஷ்டிக்ரஹ்யமாம்படி சிறுகின, இடையும் - இடையும், வடிஷம்-இவ்வவயவசோபைக்காஸ்யமானவடிஷம், மொய்-செறிவை, கொள் - உடைத்தாய், நீள்-நீண்ட, குமல்-குமல்கள், தாழ்ந்த-தாழ்ந்த, தோள்களும்-புஜசிகரங்களும்த், பாவிபேன்-அபிரிவேசாநுருபமாக அதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனவென்னுடைய, முன்-முன்னே, நிற்கும்-நில்லாநின்றன.....*

நு.ப. எட்டாம் பாட்டு.

சார்வதிரிகமான அங்கசோபை என்முன்னேநின்று நலியாநின்ற தென்கிறாள்.

(கையுள்நன்முகம்வைக்கும்) அவனைப்பிரிகையால்வந்த தளர்த்தியாலே கையிலே முகத்தைவையாநின்றாள், இத்தனை சாஹஸத்திலே துணியும்படியாவதேயிவள், தன்முகத்தில் வாசிடானநியாதொழியவேணுமோ, “ஊ-ஜி-நி-வா-கஸ்ய” (புஜமந்யஸ்யகஸ்யசித்) என்னக்கடவதிறே, காந்தனுடையகரஸ்பர்ஸமேயாயிற்றுப்பொறுப்பது, இத்தால்-தன்னோடுதனக் கவ்வயமில்லாத பாரதந்தர்யத்தைச்சொல்லுகிறது, அதிறே-நமஸ்பர்த்தார்த்தமாகிறது, இதினுடைய ஸங்க்ரஹரூபமான வுகாரத்திலேயு மிதுண்டாயிருக்கச்செய்தே யிங்கேயும் சொல்லும்போது-இதுவேயர்த்தமாகவேணுமிதே, (நையும்) தன்கையுங்கூடப்பொறுமையாலே நையும், (என்றன்னையரும்முனிதிர்) ஊரவர்கவ்வைக்குநான் வெறுக்கிறதென்.

(மைகொள்மாடம்) பழைமையாலேயாதல், உள்ளுநிற்கிறவனுடைய நிழலீட்டாலேயாதல், “சொஹயந்நுகாரண” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்னுமாபோலே, (நான்கண்டபின்) அம்மாடத்தோபாதி நைவுக்குப்பழையேன நான்கண்டபின், “நைவநயவெம்மேபோல்” என்னக்கடவதிறே, (செய்யதாமரைக்கண்ணும்) அந்நயர்ஹமாக்கும்கண்ணும், (அல்குலும்), அந்நோக்குக்குத்தோற்றார் தரித்தினைப்பாறுமல்குலும், (சிறிதெடையும்) இரண்டு மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே உந்நேயமான இடையும், (வடிஷம்) என்னையீளவொட்டாதவடிஷம், மெய்யேயீளவொட்டுகிறதில்லைகாணுமிவளை, (மொய்யவித்தாயி) தர்ஸநீயமாய், கண்டார்க்கொருகாலும் மறக்கவொண்ணாதபடியிருக்கிறதிருக்குமலானவைதாழ்ந்து, அனைக்கைக்கு யோக்யமான திருத்தோள்களும், (பாவிபேன்முன்னிற்குமே)அதுபவியோக்யமல்லாதது முன்னிற்கையாகிறது க்லேசாதிசயத்துக் குடலாயிருப்பதொன்றிறே, “முன்னிற்கும்” என்னுநிற்கச்செய்தேயிறே “பாவிபேன்” என்கிறது, கண்ணுக்குத்தோற்றுகச்செய்தே ஆனைக்குக்குதிராவையாநின்றது

ஒன்பதாம்பாட்டு.

முன்னின்றயென்றுதோழிமார்களுமன்னையருமுனிதிர்
மன்னுமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்
சென்னிநீண்முடியாதியாயவுலப்பிலணிகலத்தன்
கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியானே.

ஆரூயிரப்படி.

(முன்னின்றயென்று) ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி வர்
த்திக்கும் ஸ்திரீத்வத்தையுடையவளானநீ, கண்காணநிற்பதே ! என்று
தோழிமாரும் தாய்மாரும் திரளநின்று நலியாநின்றீர்கள். நித்யமாய்ச்
செல்லுகிற மாடங்களைபுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபி
ன், சென்னிநீண்முடியாதியாய் முடிவில்லாத திவ்யபூஷண பூஷ்யங்களு
டைய சேர்த்தியாலே, கண்டசர்க்களையும் பாலுங்கலந்தாற்போலே நிர
திசயபோக்யனாய் என்னெஞ்சில்புகுந்து எனக்குமறக்கவொண்ணாதபடி
ஒருகூணமும் என்ற்ருதயத்தைவிட்டுப் போகிதிலென்கிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பி அஸங்க்யேயாபரண சோபாவிசிஷ்டத்வத்தாலே அதிசய
தபோக்யனாய்க்கொண்டு என்னெஞ்சுவிட்டுப் போகிதிலென்கிறாள்.

அஸஞர்யம் பரீயையாய்க்கொண்டு வளர்ந்தநீ, மதுஷ்யபர்காண, முன்-முன்
னே. நின்றாய்-நின்றாய். என்று-என்று. தோழிமார்களும்-ஸமாநதுகைகளானதோ
ழிமாரும். அன்னையரும்-ஹிதபகைகளானதாய்மாரும். முனிதிர்-முனியாநின்றிகோ
ள். மன்னும்-ஸுஸ்த்திரமான, மாடம் - மாடங்களைபுடைய. திருக்குறுங்குடிநம்பி
யை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான்-ஸ்திரீத்வம்பேணுமல் புறம்புபுறப்படும்படியா
னநான், கண்டபின்-கண்டபின்பு. சென்னி - உத்தமாந்தத்தில். நீள் - * ஆதிராஜ்
யஸூசகமாயோங்கிய, முடி-திருவபிஷேகம். ஆதியாய்-முதலாய். உலப்பில்-அஸங்
க்யேயமாய், அணி-அணியப்பட்ட. கலத்தன்-ஆபரணங்களைபுடையவன், கன்னல்-க
ன்னலும். பால்-பாலும். அமுது-அமுதமும்போலே, ஆகி-நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொ
ண்டு, வந்து-வந்து. என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சை. கழியான்-விட்டுப்போகிதிலன் *

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்பி, போக்யதைகளெல்லாவற்றோடுங்கூட என்னெஞ்சிலேபு
குந்து விடுகிதிலென்கிறாள்.

(முன்னின்றயென்று) தோழிமார்களுமுன்புங்கூடநின்றறியாள்போ
லே காணுமிவள்தான். “யாநஸக்யாபுராந்ரஷ்டிம் பூதைராகாஸகைரபி” (யாநஸக்யாபுராந்ரஷ்டிம் பூதைராகாஸகைரபி) என்னும்
படியிருக்குமவளிறே யிவள்தான். இவள்துணிவைக்கண்டவாறே, உகப்
பாரோடு, பொடிவாரோடு வாசியறப்பொடியத்தொடங்கிற்று.

(மன்னுமாடம்) 14 வாஸுதேவமூஹம்ஹைக்ஷுஹபாவயதிலாமரஃ” (வாஸுதேவக்ருஹம்த்வேகம்நப்லாவயதிலாகரஃ) என்கிறபடியே, ப்ரளயாதிகளிலுங்கூட அழியாதென்றிருக்கிறார். (நான்கண்டபின்) பிற்காலியாதபடியானநான். லஜ்ஜைகுடிபோனநான். (சென்னியித்யாதி) தலையானமுடி தொடக்கமான முடிவில்லாத வாபரணங்களைபுடையவன். சென்னியிலுண்டான * ஆதிராஜ்யஞ்சுகமான திருவபிஷேகந் தொடக்கமான எண்ணிறந்த திவ்யாபரணங்களைபுடையவன். (அணிகலன்) சேர்த்தியிருக்கிறபடி. (கன்னல்பாலமுதாதி) சர்வரஸத்துக்கு முபலக்ஷணம். (வந்தித்யாதி) வந்தென்னெஞ்சினின்றும் போகிறிலன். முன்னேறி ஹத்தினவனைப் பொடியமாட்டார்கள்; “பெற்றோம், பிழைத்தோம்” என்று, “முன்னின்றாய்” என்று என்னைப்பொடியு மித்தனைகாணு மிவர்கள்வல்லது. எனக்குமறக்கைதேட்டம், முடியாமையிருக்கிறேனத்தனை.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (முன்னின்றாயித்யாதி) “கன்னல்பாலமுதாதி” இத்யாந் தியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நம்பிபோக்யதையித்யாதி)

இப்போது, “முன்னின்றாய்” என்கையாலே - பூர்வமிவர்கள் முன்னின்ற நியாளென்றபடி. ஒருவர்முன்பும் நின்றநியாமைக்கு ப்ரமாணம் (யாநஸக்யேத்யாதி) “யாநஸக்யாவஸூபூஷணஹைநொதாராகாஸமொரவிதாஜிஹலீதாஃபஸூஜிராஜிமாமுதாஜநாஃ” (யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டம்பூதராகாஸகரபிதாமத்யஸீதாம்பஸ்யந்திராஜமார்க்கதாஜநாஃ) இத்யயோத்யாகாண்டே வநப்ரயாணகாலே. இவனாகப்பைப்பின்செல்லுகிற தோழிமார்களும் தாம்ப்மாரோடொக்கப் பொடியலாமோவென்ன (இவன்துணியைவிய்த்யாதி) அதாவது - “சுகிரிசூரபாவணஸூதாஹாநிகரஸூ” (அதிமாத்ரப்ராவண்யம் ஸத்தாஹாநிகரம்) என்னுமத்தாலே பொடியுகிறுனென்றபடி.

மன்னுகை - பொருந்துகையாய், அதாவது - சர்வகாலத்தோடும் பொருந்துகையென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (வாஸுதேவக்ருஹமித்யாதி) “ஹாவயாபாவஸூதாஃபஸூபூஷணஹைநொதாராகாஸமொரவிதாஜிஹலீதாஃபஸூஜிராஜிமாமுதாஜநாஃ” (பாவயாமாஸதாம்ஸூந்யாம் த்வாரகாஞ்சமஹோததிஃ வாஸுதேவக்ருஹம்த்வேகம்நப்லாவயதிலாகரஃ) இதிபஞ்சமேம்ஸேஷ்டத்திரிம்ஸே. “முன்னின்றாய்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (பிற்காலியாதவித்யாதி) விவரணம் (லஜ்ஜையித்யாதி)

“சென்னி” என்றதுக்கர்த்தாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (சென்னியிலித்யாதி) அர்த்தாந்தரமானபோது, முந்தினவர்த்தம்; “சென்னி” என்று-தலையாய், சென்னியானமுடி - தலையானமுடி. ஸ்ரேஷ்ட்டமானமுடியென்று, சென்னியிலுண்டான விதித்தியார்த்தம். (அணிகலத்தன்) அணியப்பட்ட-சாத்தப்பட்ட, திருவாபரணங்களைபுடையவன், கலத்தனென்குதே, “அணியப்பட்ட” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அணிகலன்சேர்த்தியிருக்கிறபடியென்று) யத்வா, “கன்னல்பாலமு

தாகி ” என்ஐறுதுக்கவதாரிகையாதல் (சேர்த்திருக்கிறபடியென்றது) அவதாரி கையானபோது, பூஷ்யபூஷணங்களின்சேர்த்தி, கன்னலும் பாலுங்கலந்தாற்போ லே போக்யமாயிருக்கிறதென்றபடி. முன்னேறிதுத்தினவனை-தானென்னெஞ்சுக்கு ள்ளேயிருந் துங்கள்முன்னேறிதுத்தினவனை. “ என்னெஞ்சங்கழியானே ” என்ஐறு வவதாரணத்துக்குபாவம் (எனக்குமறக்கையித்யாதி) முடியாமை - ஐடையாமை.

க்ரமேணுவயஃ.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

கழியமிக்கதோர்காதலளிவளென்றன்னேகாணக்கொடாள் வழுவில்கீர்த்தித்திருக்குறுங்குடி. நம்பியைநான்கண்டபின் குழுமித்தேவர்குழாங்களைகொழிச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்குமறிவரிதே.

ஆரூயிரப்படி.

(கழிய) லோகத்தில் தங்களுக்கபிமதரைப் பிரிந்தால் நாட்செல் ல நாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குறையக்கடவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தி யாரின்றதென்று தாயாரானவள் நம்பியை யதுசந்திக்க வொட்டுகிறில ள். பூர்ணையான கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை நான் க ண்டபின்; * அயர்வறு மமரர்களுடைய சமூஹங்கள் திரண்டதுபவிக்க, அழகுவெள்ளத்தின் நடுவே புஜ்ஜ்வலமாய்த் தோற்றுஐிற விலகூணமா ன நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி யொரு வர்க்கும் கோசரமன்ஐென்கிறுள்.....*

ப ன் ஸீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ரித்யசூரிபோக்யமா யத்யுஜ்ஜ்வலமான ப்ராப்ய விக்ரஹமான து அநந்யகோசரமாம்படி யென்னகவாயிலே ப்ரகாசியாரின்றதென்கிறுள்.

இவள் - இவள். கழிய - கைகழிய. மிக்கதோர் - விஞ்சின. காதலள் - காத லையுடையவளானுள். என்று - என்று. அன்னை - அன்னையானவள். காண - நம்பி யைக்காண. கொடாள் - இடந்தருகிறிலள். ஆரூரிதரை அநந்யார்ஹராக்கும், வழு வில் - அவிலமான. கீர்த்தி - கீர்த்தியையுடைய. திருக்குறுங்குடி. நம்பியை - திரு க்குறுங்குடி. நம்பியை. நான் - அபிநிவேசாதிசயத்தையுடைய நான். கண்டபின் - கண்டபின். தேவர்குழாங்கள் - சூரிசங்கங்களானவை. குழுமி - பரஸ்பரம் சங்கி பவித்து. கைதொழ் - சேஷவ்ருத்திபண்ணி யதுபவிக்கும்படி. சோதிவெள்ளத்தி னுள்ளே - தேஜோராசிமத்யத்திலே. எழுவது - உச்சரிதமாய்த்தோற்றுஐிற. ஓர்- அத்விதீயமான. உரு - ப்ராப்யவிக்ரஹமானது. அப்படியே, என் - என். நெஞ்சுள்- நெஞ்சுக்குள்ளே. எழும் - தோன்றாரின்றது. இது, ஆர்க்கும் - ஐத்தனையேனு மறி ஐடையார்க்கும், அறிவு - ஸ்வயத்தந்தாலரிய. அரிது - அரிது.....*

௪௫ - பத்தாம்பாட்டு.

நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி யொருவர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.

(கழியமிக்கதோர் காதலனிவள்) இதர விஸஜாதீயமான காதல்; அன்றிக்கே, நாள்கழியக்கழியப் பெருகிவருகிற காதலென்னுதல்; [ஸோகஸூகிதகூடெந்நமலு தாஹு)வமலு திபிபிவாபஸு)தககாணாஹி ந)ஹிவபு)தெ] [ஸோகஸூசகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதி | மமசா பஸ்யத:காந்தாமஹந்யஹநிவர்த்ததே] நாட்டார் அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்த நாளொருபடியாய், பின்பொருபடியாய், பின்னைத்தானே மறந்து போகாநிற்பார்கள்; எனக்கங்ஙனன்றிக்கே, நாள் செல்லச்செல்ல சோகம் பெருகிவாரானின்றது. (அன்னைகாணக்கொடாள்) “ இவளொருவிஷயத்திலே காதல்பண்ணக் கண்டேகைவல்லேனே ” என்றிருக்கு மவ்ளும் காணவேண்டுகிறிலள். ஆனாஸிப்போ திங்ஙன்படுகிற தென்னென்னில்; தர்மிலோபம்வரும்படி ப்ரவணையாக வொட்டாளே, “ஆஸ்யமுண்டாய் மேல்நடக்கவேணும்” என்றிருக்குமே. காண்கையாகிறது - அநுசந்திக்கை. “ நெஞ்சென்னுமுட்கண் ” என்னக்கடவதிறே. நெஞ்சையுங் கூட வாய்கட்டாநின்றாள்.

(வழுவிளியாதி) குறைவற்ற கீர்த்தியையுடைய. (நான்) அக்கிராத்திக்குப்பிரித்து ஸத்திதியில்லாதாப்போலே, அவனை யொழியத் தனித்து ஸத்திதியில்லாத நான். (கண்டபின்) இவர்க்கிப்போது காட்சியாவது தானேதென்னில்; அடியில் *பொய்ந்நின்ற ஞானந்தொடங்கி * முனியே நான்முகனளவும்செல்ல ஏகவாக்யமிதே, நடுவுள்ளவை அதுபவ ப்ரகாரங்களால் பிறக்கிற விசேஷங்களிறே. (குழுமியித்யாதி) நித்யசூரி களுடைய திரளானவை, கிண்ணகத்தி விழிவாராப்போலே கைகோத்துக்கொண்டிழியும்படி. (சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருரு) “தேஜஸாம்ராஸிபிபிபிபி” (தேஜஸாம்ராஸிபிபிபிபிபி) தேஜஸ்வின் நடுவேயுந்நேயமாயயிற்று வடிவிறுப்பது. (என்னெஞ்சுள்ளெழும்) நித்யசூரிகள் நடுவே தோன்றுமாப்போலே என்னெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியானின்றது. (அது நாங்கள் காண்கிறிலோமீ! என்ன) (ஆர்க்குமறிவரிதே) (ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கு மறியவொண்ணது, த்வராயில்லாதார்க்கு மறியவொண்ணது.) எனக்கு மறக்கவொண்ணதாப்போலேயாயிற்று ஸ்வயத்நத்தாலறிவார்க்கு மறியவொண்ணதிருக்கிறபடியும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கழியவியாதி) நாலாம்பதத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திருமேனியித்யாதி)

முந்தினவர்த்தம்-லோகத்தைக்கடந்த மிகுதியானகாதலென்று. அதாவது-
(இதரவினாஜாதியமான காதல்) என்றபடி. “நாள் கழியக்கழியப் பெருகிவரும்”
என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸோகஸ்சேத்யாதி) “ஸோகஸூகியகாமெவமஹ
காஹு)பமஹு தி! ஐஜிவாவஸு)தகோனாஜிஹ ஹு)ஹமகியபு-தெ” (ஸோ
கஸ்சகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதிமமசாபஸ்யதகோந்தாமஹந்யஹநிவர்த்ததே)
இதி யுத்தகாண்டே பஞ்சமேராமஃ. “ஐஜிவ” (மமச) என்ற சகாரம் - துஸப்தார்த்
தமாக்கி (எனக்கங்குன்னநிக்கே யென்கிறது) இங்மன்படுகிற தென்னென்னில்-கா
தல் மிக்கால் காணவொட்டாமல் படுகிறதென்னென்னில். “காண” என்கிற விது
க்கு அதுசந்திக்கை அர்த்தமானால், நினைக்கவொட்டாளென்னுமல், “காணக்கொ
டாள்” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சென்னுமித்யாதி) நெஞ்சாகிற வார்த்தரத்ரு
ஷ்டி இதயர்த்தம். பெரிய திருவந்தாதி யிருபத்தெட்டாம்பாட்டி, “அன்றே நங்க
ண்காணும்” இத்யாதி.

ஏகவாக்யமிதே - மாநஸாதுபவமென்றேகவாக்யமிதே. ஆனால் “பெற்றொ
ழிந்தேன்” “கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்” என்று சொன்னதுக்கு பாவமே
தென்ன (நடுவுள்ளவையித்யாதி)

“தேவர்குழாங்கள் - குழுமி” இத்யந்வயம். குழுமி - சங்கீபவித்த. எழு
வது - (உந்நேயம்) “என்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்கு மறிவரிதே” என்றதுக்கு, அவ
தாரிகையிற்சொன்ன வர்த்தமனநிக்கே. அர்த்தாரந்தரம் (எனக்கு மறக்கவித்பாதி)

இவள் - கழியமிக்க வித்யாரப்ய, தேவர்குழாங்கள் - குழுமி - கைதொழ
வித்யாரப்யாந்வயம்.....*



பதுமொன்றும்பாட்டு.

அறிவரியபிரானையாழியங்கையனையேயலற்றி
நறியநன்மலர்நாடிநன்குருகர்ச்சடகோபன்சொன்ன
குறிகொளாயிரத்துள்ளிவைபத்துந்திருக்குறுங்குடியதன்மே
லறியக்கற்றுவுல்லார்வைட்டணவராழ்கடன்ஞாலத்துள்ளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அறிவரிய) கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற தன்னுடைய திருவ
முகொருவர்க்கு மறியவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற மஹோபகாரகனை அ
வ்வுபகார ஜநிதப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே பரவசராயலற்றி, மிகவும் பரிம
ளத்தையுடைய செவ்விப்பூவைக்கொண்டு, நம்பியுடையதிருவழிகை மு
ட்டக்காண்கைக்கீடான ப்ரபாவத்தையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த,
பகவத்திவ்யலாஞ்சநவிஷயமான வாயிரந்திருவாய்மொழியிலும், செள
ந்தர்ய செளசீலயாதிகளால் திருநாட்டிலு மவதாராதிகளிற்காட்டிலும்
பரத்வமுள்ளது நம்பிக்கவிலையென்றுப்பாதித்த வித்திருவாய்மொழி
யை வ்யக்தமாக வப்பவயித்தவர்கள் சம்சாரத்திலிருந்துவைத்தே வைஷ்
ணவர்களென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸித்தவர்களுக்கு பகவச்சேஷத்
வமாகிற ஸ்வரூபலாபம் பலமாகவருளிச்செய்கிறார்.

ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தாலரிய நினைத்திருப்பார்க்கு, அறிவு-அறிய. அரிய-ஒண்ணு
தபடியான. பிராண-ஸ்வாமியாய். ஆழி-அதுக்குகுசகமான திருவாழியை. அம்-அழ
கிய. கையனை-திருக்கையிலேயுடையவனை. அலற்றி-ப் போமபரவஸயந்தோற்றும்ப
டியலற்றி. நறிய-பரிமளோத்தரமாய். நல்-ஸலாக்யமான. மலர்-புஷ்பங்களைப்போ
லே. நாடி-ஆராய்ந்து. நன் - அநுபவயோக்யமான ஜ்ஞாநாதிவலக்ஷணயத்தையு
டையராய். குருகூர்-திருக்கரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்
ன-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்தான்-ஆயிரத்தான். குறி-ஆயுதாவயவாபாணரூபசிஹந்
களை. கொள்-உடைய. திருக்குறுங்குடிபதன்மேல், இவைபத்தும்-இவைபத்தையும்.
அறிய-ஜ்ஞாநப்ரகாஸம்பிறக்கும்படி. கற்று-அப்பயஸித்து. வல்லார் - அர்த்தாதுசர்
தாநம்பண்ணவல்லவர்கள். ஆழ் - அகாதமான. கடல் - கடல்கூழ்ந்த. ஞாலத்துள்
ளே-பூமிக்குள்ளே. வைட்டணவர்-பகவதஸாதாரணஸம்பந்தாதுபவ தத்பரராய்க்
கொண்டு வர்த்திப்பர்கள்.

நன்குருகுகொன்று - ஊரழகாகவுமாம்.

இது - அறுசீராகிரியவிருத்தம்.....*

௩௦ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில-இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லார் சம்சார
த்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

(அறிவரிபயிராணை) நாம்பெறுதல் இழத்தல்செய்கிறோம், ஸ்வய
த்நசாத்யமன்றிக்கே யொழியப்பெற்றோமேமுன்னம். வஸ்துதானுண்டா
னால் நினைத்தபோதுபெற்றதுபவிக்கலாமிறே. இவர்கள் பின்னை ஸ்வயத்
நத்தாலே யறியுமவர்களோவென்னில்; ஆகவேணுமிறே, “ மீளலாம் ”
என்றிருந்தபோதே, “ தந்தாமாலேயறியவுமாம் ” என்றிருந்தார்களாமி
றே. (ஆழியங்கையனையேயலற்றி) “ சங்கினோடும்நேமியோடும் ” என்று
தொடங்கினபடியே தலைக்கட்டுகிறார். அவனைக்கைவிடாம லதுபவிக்கவ
ல்லாரிவரைப்போலில்லை. கையுந்திருவாழியுமானவழகை அல்லாதவழ
குகளோடேசேர்த்ததுபவித்தவித்தனை - இதுக்குமுன்பெல்லாம்; கையு
ந்திருவாழியுமானவழகையாபிற்று உருவச்சொல்லிக்கூப்பிட்டது - இதி
ல். (நறியநன்மலர்நாடி) பரிமளத்தையுடைத்தாய் நன்றாயிருக்கிற புஷ்
பங்களானவற்றைத்தேடிக்கொண்டு, “ அடிசூட்டலாகுமந்தாமம் ” என்
னக்கிடவகிறே. (நன்குருகூர்ச்சடகோபன்) இக்காதலுண்டாகைக்கடி
அவ்வூரில் பிறப்பாயிற்று. (குறிகொளியாதி) ஆயிரத்திலும்வைத்துக்
கொண்டு, நம்பியுடையவழகை மெய்க்காட்டுக்கொண்ட இப்பத்தும் தி
ருக்குறுங்குடிவிஷயம். திவ்யாயுதங்களும் திவ்யாபரணங்களும் சேர்ந்த
சேர்த்தியாலுண்டான நம்பியுடையவழகைத் திரளச்சொன்னபத்தும்.

(திவ்யலாஞ்சரங்களைக்கொண்டு சொன்னபத்தென்னவுமாம்,) இத்தை (அறியக்கற்றுவல்லார்) கற்றறியவல்லார். அறிந்துகையாவது—“புரீவை குண்டத்திலே நித்யசூரிகள் நடுவேயிருக்கிற விருப்பிலுங்காட்டில், திருக்குறுங்குடியில் நிற்கிறநிலையிலே குணதிக்முள்ளது” என்னுமிடத் தையறிந்து அப்யவஸிக்கவல்லவர்கள். வஸ்துவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்கர்ஷம்; அந்தகுணதிக்யமெங்கேயுண்டு, அங்கேயிறேயேற்றம். (ஆழ்கடல்நூலத்துள்ளே-வைட்டணவர்) மருபூமியான சம்சாரத்திலேயிருக்கச் செய்தே நித்யசூரிகளோடொக்கச் சொல்லலாம்படி யாவர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியுமவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அறிவரியவிய்யாதி) நாலாம்பாதத்தைக்கடாக்ஷித்து-அவதாரிகை.

தாம்பெருதிருக்கவும், அறிவரியானமைபைக்கொண்டு - “பிரான்” என்கிறதென்னென்ன (நாம்பெறுதலிய்யாதி) ஸ்வயத்தர ஸாத்யனல்லாததுகொண்டு தனக்குலாபமேதென்ன (வஸ்துதானிய்யாதி) இத்தால்-ஸ்வயத்தரஸாத்யனனறிக்கேயொழிந்தால் வஸ்து ஸத்பாவத்துக் கழிவில்லாமையாலே, நினைத்தபோ துபவிக்கலாமென்றபடி. இவர்களென்றது - தாய்மாராகச்சொல்லப்படுகிற வத்பவஸாயநிஷ்ட்டரை. மீளலாம்-மீட்கலாம். கைவிடாமென்றது-சாடு; கையைவிறிகையும், விச்சேதிக்கையும். “ஆழியங்கையையே” என்று - அவதரிக்கிறதென், “சங்கிதேனும் நேமியோடும்” இத்தயாதியாலே - மற்றையாழ்வார்களோட்டைச் சேர்த்தியழகையு மித்திருவாய்மொழியி லுபபவிக்கவில்லையோவென்ன (கையுந்திருவாழியுமானவிய்யாதி) சேர்த்து - காதாசித்தமாகச்சேர்த்து. இதுக்குமுன்பெல்லாம் - இத்திருவாய்மொழிக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல், இப்பாட்டுக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல். உருவ - அவிச்சிந்தமாக.

புஷ்பங்களானவற்றை - புஷ்பங்கள்போலேயிருக்கிற ஸுஸுபத்தங்களை. பாட்டுக்கள் மாலையாயிருக்குமோவென்ன (அடிசூட்டலாகுமிய்யாதி) அந்தாமம்-அடிசூட்டலாகுமென்று-அழகியமாலையை ஸமர்ப்பித்தா லெத்தனையுத்புண்டு, அத்தனையுத்புண் டித்திருவாய்மொழியை யறுசந்தித்தா லீஸ்வரனுக்கென்றபடி. இத்தால் - “அடிசூட்டலாகுமந்தாமம்” என்றதுக்கு-அவ்விடத்திலுளிச்செய்த வரீத்தமன்றிக்கே, இப்படியுமோரர்த்தம் விவக்ஷிதமென்று கண்டுகொள்வது. * நன்மைக்கார்த்தம் (இக்காதலிய்யாதி)

(குறிகொள்ளென்றது) குறியென்று-மெய்க்காட்டாய், (அழகைமெய்க்காட்டுக்கொண்ட) என்றபடி. மெய்க்காட்டுக்கொண்ட-விஸ்தமாகவறிவித்த. “குறி” என்று-ஆயுதாபரணரூப சிஹ்ரமாய், அவற்றினுடையசேர்த்தியால்வந்த வழகைச்சொன்ன விப்பத்தென்றர்த்தாந்தரம் (திவ்யாயுதங்களுமிய்யாதி) ஆக, “குறிகொள்ளிவைபத்தும்” என்றதுக்கு - மெய்க்காட்டுக்கொண்ட விவைபத்துமென்றும், ஆயுதாதிலாஞ்சரங்கையுடைய விவைபத்தென்று மர்த்தத்தவயம். இவைபத்தும் லாஞ்சரங்களை யுடைத்தாகையாவது-ப்ரதிபாத்தயதயாவுடைத்தாகையென்றபடி. தத்ப்ரதிபாதக மிய்யர்த்தம்.

குணதிக்யம் - சௌஸ்யாதி குணதிக்யம். குணதிக்யமேயோ உத்கர்ஷதேது, மேன்மைவேண்டாவோவென்ன (வஸ்துவுக்கிய்யாதி) அறியக்கற்றுவல்லார்-

ஊருவெளிப்பாடாவுரைத்ததமிழ்மாரன்

கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்.

(சுரு)

(எங்ஙனே) இதில்-உருவெளிப்பாட்டாலே பேசுகிறபாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; “உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெருமான்” என்று - ரக்ஷகனுடைய குணஜ்ஞாதத்தாலே மீளவும் தெளிவுகுடிபுகுந்து, “நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற” என்று முன்பதுபூதமான நம்பியுடைய வழகுநெஞ்சிலே ஒருபடிப்பட்ட ப்ரகாசிக்கையாலும், யதாமநோரதமவ்வழகைக்கண்ணாற்கண்டதுபவிக்கப்பெறாமையாலும் ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாப்ச்செல்லுகிறதந்தையை, நாயகனோடேகலந்து பிரிந்து உருவெளிப்பாட்டாலே உருவநோவுபட்டுச் செல்லுகிற பிராட்டிபேச்சாலே யருளிச்செய்கிற - * எங்ஙனையோவிலர்த்தத்தை “எங்ஙனேநீர்முனிவது” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறொண்கை.

(எங்ஙனேநீர்முனிவதென்னே) இவ்வாற்றுகைக்கூறுவாயான நீங்களிவ்வபிநிவேசமுடைய வெண்ணைப்பொடிவதெங்ஙனே. “எங்ஙனையோவண்ணைமீர்காளெண்ணுமுனிவதுநீர்” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி. (இனி - எங்ஙனேநீர்முனிவது) திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின் - இனிமுனியக்கூடுமோ, அதுக்குமுன்னேயன்றோ முனியவேண்டுமது. அதுக்குமேலே “உருகாஞாநதாபாஜிஜீவஹிபுடாபாபுந” (சந்த்ரகாந்தாநநம்ராமமதிவப்ரியதர்ஸநம்) என்னும்படி ருசிஜநகலாவண்யவிபவமானது “சுலஸவ-பா-சுஷஷ-புல-பாஜி” (அஸௌபருஷர்ஷபஜ-ராமஜ) என்னும்படி உருவெளிப்பாடாய் (நம்பியழகிங்ஙனேதோன்றுகின்றதென்முன்னே) குணவிக்ரஹ செளந்தர்யாதிகளால் பூர்ணரான நம்பியுடைய ஆயுதாபரணவயவசோபைகளானது, அதுகண்டுகக்கிற வென்முன்னே ப்ரத்யக்ஷமாகத்தோன்றுகின்றது. அதாவது - “சங்கினோடும் நேமியோடும்,” “மின்னுதுவங்குண்டலமும்,” “வென்றிலிலுந்தன்மீட்வாரும்,” “பூந்தன்மாலீத்தன்மியாயும் பொன்முடியும்வடிவும்,” “தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும்,” “கோலநீர்கொடிமூக்கும்,” “நிறைந்தசோதிவெள்ளம்சூழ்ந்த நீண்டபொன்மேனியோடும்,” “செய்யதாமரைக்கண்ணும்,” “சென்னிரீண்முடியாதியாயவுலப்பிலணிகலத்தன்,” “எழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழும்” என்று. இப்படியடிதொடங்கி முடியளவுமதுபவித்த ப்ரகாரத்தை (அங்ஙனுருவெளிப்பாடாவுரைத்த) அப்படியே “உருவெளிப்பாடு” என்கிறதுறையிலே வைத்தருளிச்செய்த. (தமிழ்மாரன்) * த்ராவிட ப்ரஹ்மதர்ஸியான வாழ்வார். நம்பிவிஷயமாக * எங்ஙனையோவையருளிச்செய்தவாழ்வாரொன்றபடி. (கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்) அபிநிவேசத்துடனதுபவிப்பார்க்கு ஆநந்தசீந்துவாயிருப்பார். “சென்னிரீண்முடியாதியாய வுலப்பிலணிகலத்தன் கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியான்” என்று-ஆழ்வார்தமக்கவ்வாகார மினிதாயிருக்குமாபோலே, அவர்ஸம்பந்திகளானவர்களுக்கும் ஆழ்வாரப்படியிருப்பொன்றபடி..... (சுரு)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

கடல்ஞாலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கடல்ஞாலம்) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸநமே மிக்கு அந்த வ்யஸநாதிசயத்தாலே ஆத்மதாரணக்ஷமையன்றிக்கே யிரு ந்தபிராடடி, ஆத்மதாரணர்த்தமாக “ ஸ்ரீகோபிகளைப்போலே வண்டு வளைப்பெருமாளுடைய திவ்யசேஷ்டிதங்களையும், மற்றும் ஐகத்ஸ்ருஷ்ட யாதி வ்யாபாரங்களையு மறுகரித்துதரிப்போம் ” என்று அதிலேயொரு ப்பட, இவள்படியைக்கண்ட திருத்தாயார், “ இவன்சொல்லுகிற பாச ரங்க ளாஸ்சர்யமாயிராமின்றன, இவள்பக்க லெம்பெருமானுவேசித்தா னாகாதே, இவளுடைய வதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் ‘இன்னபடி’ என் றத்யவஸிக்க முடிகுதிதில்லை ” என்று, வினவவந்தவர்களைநோக்கிச் சொ ல்லுகிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-ஆந்தராதுபவப்ரீதி நடக்கச்செய்தே பாஹ் யஸம்ஸிலேஷாலாபத்தாலே அப்ரீதியும்கலந்து நடந்தவிது, பாவநாப்ரகர்ஷத்தா லே அலாபநிபந்தநமான ஆர்த்தியேவிஞ்சும்படி அதிசயதாபிரிவேஸம்பிறந்து, பக வத்தாதாத்மய ப்ரதிபத்திபிறக்கும்படி பாவநைமுதிர; சர்வநிர்வாஹகளுன சர்வே ஸ்வரனுடைய ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும், தத்ப்ரகிபாதகமான வித்யா ஸ்த்தலங்களும், ஐகத்துக்குப்ரதானகாரணபூதமான மஹாபூதங்களும், சகலக்ரியை களும், ஐகத்விஷயரக்ஷணவ்யாபாரங்களும், அவதாரசேஷ்டிதங்களும், ஐகத்திலு ண்டான ஸமஸ்தபந்தவர்க்கமும், ப்ரஹ்மாதிகளான தேவர்ஷிவர்க்கமும், புண்ய பாபருபகர்மங்களும், ஸ்வர்க்கநரகாதிருபபலங்களும் நானிட்டவழக்கென்று, அநு காரருபோக்கியைப்பண்ணும்படி யிவர்க்கநயபாவநைபிறந்தபடிகண்ட பரிவரான வர்கள், ஜிஜ்ஞாஸுக்களான பாஸ்வஸ்த்தர்க்கு இவர்படியை ய்றிவித்தப்ரகாரத் தை;பிரிவாற்றாமையால்வந்த பாவநையாலேக்ருஷ்ணாகாரம்பண்ணின கோபிமா னைப்போலே, நாயகளுன வீஸ்வரனுடைய ப்ரகாரங்களை யறுகரிக்கிற நாயகியுடைய ப்ரவ்ருத்திவிசேஷங்களை நற்றாயானவள் வினவினார்க்குரைத்த பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

கீழ்ந்நிருவாய்மொழியில் - ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாயிதேசென்றது; இரண்மொய்க்கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவுமாயிதே, பாக்யஹாநியாலே அப்ரீத்யம்ஸுமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவெளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்ஸுமும்போய், அலாபத்தால்வரும் துவட்சியேயாயிற்று; இப்படி துவண்டவிவள் பிரிவாற்றுமையாலே அவனை யதுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஒரோ அர்த்தோபந்யாஸங்கள்பண்ணவிருப்பாணப்போலே ஜ்ஞாநமுத்தாயுந்தானுமாய் கீதோபநிஷதாசார்யணைப்போலேயிருந்தாள்; இத்தைக்கண்ட திருத்தாயார், “இதுவே தேனும் மணிமந்தொளஷதாதிகளாலேவந்த விகாரமோ” என்றுசங்கித்து, அங்ஙனொருபுடைகள் காணுமையாலே “அதல்ல” என்றறிந்தாள்; இனி, “அவனைப்பிரிகையாலேவந்த வாற்றுமையாலே அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்று தெளியமாட்டிற்றிலள் தன்கலக்கத்தாலே; இவ்வளவிலேபுகுந்து “இதுதானேன்” என்று வினவப்புகுந்த பந்துக்களைப்பார்த்து திருத்தாயார்; அவனோட்டை வசநவ்யக்திசாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்தாராநீரீகூணதிகளிருந்தபடியாலும், சர்வேஸ்வர விவள்பக்கஸிலே யாவேசித்தானாகவேனுமென்று சொல்லுகிறாள், “அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்றறியமாட்டாமையாலே. பிரிவாற்றுமையுண்டானால் அதுகரித்து தரிக்கக்கடவதிறே, க்ருஷ்ணனை யதுகரித்தார்களிறே திருவாய்ப்பாடியில். பெண்கள் [கூடுஷாஹுரெஷஹுலித்ஸுஷாஜிபொக்யுதாமக்தி:] [க்ருஷ்ணேஹமேஷலஸிதம்வ்ரஜாம்யாலோக்யதாம்க்தி:] நான்க்ருஷ்ணன், இங்ஙனேநடக்கப்புகாநின்றேன் நடைச்சகரவத்துப்பிடிக்கவேண்டும்படியாக; கண்படைத்தாரடையக் கண்டுகொள்ளுங்கோளென்றானிறே. [஁ஷஷகாஷ்யதிஷாசு:] [துஷ்டகாளீயதிஷ்ட்டாத்ர] ஒருத்திகாளியனுய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனுய் ஏறியாடினுளிறே. “ப்ரதிகூலனை காளியனாலாகாதோ க்ருஷ்ணனாகத்தன்னை யதுகரிக்கிற பெண்ணின்கால் பொடிபடப்பெறில்” என்றிருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள் தானும் இவளை “காளியன்” என்றேநினைத்துக் கண்ணற்றுத் துகைத்தாளிறே அதுகாரத்தில் மெய்ப்பாட்டாலே. அவர்களோரவதாரத்திலே யதுபவிக்கையாலே அங்குள்ளசேஷ்டதங்களை யதுகரித்தார்கள், இவள் * மயர்வறமதிகல மருளப்பெற்றவளாகையாலே உபயவிபூதிபுத்தனை யதுகரிக்கிறாள். இங்கு - கால், நடைதாராமையாலே யங்குப்போலே காயிகமானவதுகாரமல்ல, வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அதுகரிக்கிறது. ஆக, “பிறப்பே பாதந்த்ரஜம்மத்திலே பிறந்தவள் பிறப்பே ஸ்வதந்த்ரானவன் வார்த்தையும்சொல்லாநின்றாள், ஸ்த்ரீத்வத்துக் கெல்லையானவிவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தையையும் சொல்லாநின்றாள்; அநிவுக்குவிஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க, சர்வஜ்ஞன்சொல்லும் வார்த்

ரஹ்ஸ்ய ! க்ருஷ்ணஹரெஷுஷிதவ்ருஜாஜோமொக்யதாம்கி ! சுந்ரா
ஸுவிதிசுஷ்ணஸுஜிமீதிதி-ஸுஜிதாஸு ! உஷகாஸ்யதிஷாதுக்ருஷ்ண
ஹரிதிவாவா ” (க்ருஷ்ணேநிபத்தஹ்ருதயாஇதமூகஸ்பாஸ்பரம் | க்ருஷ்ணே
ஹமேஷலிதம்வ்ரஜாம்பாலோக்யதாங்கதி | அந்யாப்ரவீதிக்ருஷ்ணஸ்ய மமகி
ந்ரிஸம்யதாம் | துஷ்டகாளீயதிஷ்ட்டாத்ர க்ருஷ்ணேஹமிதிசாபரா) இந்யாதிப-
ருசமேம்ஸோகோப்யஃ. நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்கையாவது - “ நடைச்சக்ரவர்த்தி
வந்தான் ” என்றுவிருதுபிடிக்கை. விரோதியான காளியனாகலாமோவென்ன (ப்ர
திசுலனானவிந்யாதி) க்ருஷ்ணனானவன் துக்கைக்கலாமோவென்ன (க்ருஷ்ணனான
வளிந்யாதி) ஆனவர்களைப்போலே யோரவதாரத்தை யதுகரியாதே பரத்வத்
தை யதுகரிப்பானென்னென்ன (அவர்களின்யாதி) உபயவிபூதியுத்தனையென்றது-
“ கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் ” இந்யாதியைக்கடாக்கித்தது. இன்னமுமோராகாரத்
தாலே வ்யாவ்ருத்தி (இந்ருகாலின்யாதி) “ அவனோட்டை வசவயத்தி ” இந்யா
திவாக்யவிவரணம் (ஆகப்பிறப்பேயின்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஸ்த்ரீத்வத்துக்
கின்யாதி) விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க- “ சர்வஸிவரணே சர்வநிர்வாஹகன் ”
என்றறிவுக்கு விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க. சர்வஜ்ஞன் சொல்லும்வார்த்தை
யாவது - “ சுஹஸ்க்ருஷ்ணஜிமதஃபுலவஃ ” (அஹம்க்ருத்ஸ்ரஸ்யஜகத்பரப
வஃ) இந்யாதிகள்.

ஸ்வாபதேஸம் (கீழ்ந்நிருவாய்மொழியிலின்யாதி) (உருவெளிப்பாட்டாலே
யதுபவித்தது விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையிறே) என்றவநந்தரத்திலே, (அதுவேயி
றேசுபாஸ்யம்) என்கிறத்தைச்சொல்லி; அநந்தரம், இதில்-இந்த சுபாஸ்யமான
விக்ரஹத்துக்குமுள்ளான ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லுகிறது என்றொரு
வாக்யம் மத்யாஹரித்தது, (அத்தையிறேபாவித்தது) என்றுதொடங்கிச் சொல்லிக்
கொள்வது. அதுவேயிறே - விக்ரஹமேயிறே. சுபாஸ்யம்-த்யேயவஸ்து. அத்தை-
ஸ்வரூபத்தை. அத்தைபாவித்தா லவன்சொல்லும் வார்த்தையைச்சொல்லவேணு
மோவென்ன; தேஹாத்மாபிமாநிக்கும் தேஹாத்மாபிமாநம் முற்றினால் வேறென்
று தோற்றதாப்போலே, ப்ரகாரியளவும்செல்லத் தன்னையதுசந்திக்கும்படி பாவ
ணமுற்றினால்வன்சொல்லும்வார்த்தையும் சொல்லலாமென்கிறார் (பாவநாப்ரகர்
ஷத்தாலேயின்யாதி) “ தஜ்ஜாவஹாவஜிவஹஸுஜாஸளவாஸிதா-தூதா-ஹவது
மெஹீமெஹஸு-தஸுஜா-நக்யு-தொஹவெச ” (தத்பாவபாவமாபந்நஸ்தா
ஸௌபரமாத்மநா | பவத்யபேதிபேதஸ்சதஸ்யாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத்) இதி ஷஷ்
ட்டேம்ஸோ கான்டித்யம் ப்ரதிசேகி த்வஜ்ஜ. “ தஜ்ஜாவஹாஸு-தஜ்ஜித்யுஸு,
தஜ்ஜா-மெஹஸு-தஸுஜா-நக்யு-தொஹவெச-ஸுஜா-நக்யு-தொஹவெச ” (தத்பாவபாவம்-தத்தவயித்தயார்த்தம், ததா - ஐக்யதஸாயாம், த
ஸ்யாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத்-ப்ரஹ்மாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத்) இதிபூர்வபக்ஷார்த்தம்
அஸ்யாம்யோஜநாயாம், த்விதீயபாவஸுப்தோவ்யர்த்ததஸ்ஸ்யாத். ஸித்தார்த்தஸ்து,
பாவஸுப்தி - அபஹதபாபம்த்வாதி ஸ்வபாவபா, தத்பாவ இவபாவோயஸ்யஸ்தைத்
பாவஃ, தத்பாவஸ்யபாவஃ தத்பாவபாவஃ-தத்பாவத்வம். பரமஸாம்யாபத்திமாபந்
இந்யார்த்தம். ததா-முத்திதஸாயாம், அபேதிபவதி-பரமாத்மநைக ப்ரகாரோபவதித்
யார்த்தம். தேவாதிராநாத்வபேதஸ்ச சேதநகர்மரூபா ஜ்ஞாநக்ருதோபவேதித்தயர்த
த இதிபாஷ்யநிர்வாஹஃ. அந்நிக்கே, (பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே) என்கிறஸப்தஸ்வா

ஆறாந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

கடன்ஞாலஞ்செய்தேனும்யானேயென்னுங் கடன்ஞாலமாவேனும் யானேயென்னுங், கடன்ஞாலங்கொண்டேனும்யானேயென்னுங் கடன் ஞாலங்கிண்டேனும்யானேயென்னுங், கடன்ஞாலமுண்டேனும்யானே யென்னுங் கடன்ஞாலத்தீசன்வந்தேறக்கொலோ, கடன்ஞாலத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகேன்கடன்ஞாலத்தென்மகள்கற்கின்றவே.

ஆறாயிரப்படி.

கடலோடேகூடினஜகத்தை ஸஹாயாரந்தர நிரபேக்ஷமாக ஸ்ருஷ். டித்தேனும் நானென்னும் இஜகத்து மதாத்மகம், ஸ்வதந்த்ரமாயிருப் பதொரு பதார்த்தமில்லையென்னும் இத்தைமஹாபலியபஹரிக்க, நான ளந்துகொண்டேனென்னும், ப்ரளயார்ணவத்திலேயமுந்தின வித்தை ஸஹாயநிரபேக்ஷமாக வெடுத்தேனும் நானென்னும். பூமிதான் “ப்ரள யம்வாராநின்றது” என்றறியாதிருக்க, நானேயறிந்து வயிற்றிலேவைத் துப்பரிஹரித்தேனென்னும். இவள்பக்கல் கடல்ஞாலத்தீசன்வந்தானே சித்தானே. இந்தப்பூமியிலேயிருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலன்ச் சொல்லுகிறவிவற்றை லெளகிகரான வுங்களுக்குச்சொல்ல வுபாயமுண் டோவென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் நானேசெய்தேனென்று சர்வேஸ்வராவிஷ்டையாளுப்போலே சொல்லாநின்றானென்கிறான்.

கடல்-கடல்குழந்த. ஞாலம்-ஜகத்தை. ஸஹாயாரந்தரநிரபேக்ஷமாக, செய் தேனும்-ஸ்ருஷ்டித்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். கடல்ஞாலமா வேனும்-இத்தைஸ்ருஷ்ட்யநந்தரம் அதுப்ரவேசித்து “ஸஹு துஜ்ஜாஹவசு” (ஸச் சத்யச்சாபவத்) என்றிபடியே தத்தச்சப்தவாச்யதயாததாத்மகனாய்நிற்பேனும். யானே-நானே, என்னும்-என்னும், கடல்ஞாலம்-இத்தை, கொண்டேனும்-மஹாபலி அபிமாநிக்க, அர்த்தியாயிரந்தளந்துகொண்டேனும். யானே-நானே, என்னும்-என் னும், அவாரந்தர்ப்ரளயத்திலேவராஹவேஷத்தைக்கொண்டு, கடல்ஞாலம்-இத்தை, கிண்டேனும்-கிண்டெடுத்தேனும், யானேயென்னும்-யானேயென்னும், மஹாப்ரள யத்திலே “கதூஅராமாஅரமு, ஹணாசு” (அத்தாசராசரக்ரஹணை) என்கிறப டியே, கடல்ஞாலம்-இத்தை, உண்டேனும்-உபஸம்ஹரித்தேனும், யானே - நானே, என்னும்-என்னும், கடல்ஞாலத்தீசன் - ஸகலஜகந்த்ரியந்தாவானசர்வேஸ்வரன், வந் து - வந்து, ஏற-இவனையாவேசிக்க, கொலோ - கூடுமோ, கடல்ஞாலத்தீர்க்கு-அவி சேஷஜ்ஞராய் ஸம்ஸாரவர்த்திகளானவுங்களுக்கு, கடல்ஞாலத்து - இத்தேரத்தி லேயிருந்துவைத்து, என்மகள் - அப்ராக்ருதஸ்பபாவையானவென்மகள், கற்கின் ற-அப்யஸிக்கிறனவாயுள்ள, இவை-இந்த அதிசயிதாசாரங்களை, என்-என்னாக, சொ ல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

உண்டேனென்று - வடதளசாயிவ்யபாரமாகவுமாம்.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

எனமகள், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணி
னேன் நான் என்னுந்நீனாள்; எம்பெருமான் தன்பக்கலிலே யாவேஸித்
துச்சொல்லுகிறாள்போலே யிராநின்றதென்கிறாள்.

(கடல்நூலமித்யாதி) * அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்யஜகதஃப்ரபவஃஎன்னு
நின்றாள். கடலோடுகூடினஜகத்திலே சகலபதார்த்தங்களுந், கண்ணுக்
கிடவொரு துரும்பில்லாதபடியழிந்து, “ ஸுஷேவ ” (ஸதேவ) என்கிற
படியே-தனக்கென்னவொரு நாமரூபங்களில்லாதபடியழிந்தவன்று, இ
த்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னுந்நின்றாள். ஸுஷேவமசித்சித்விஸிஷ்ட
ப்ரஹ்மமேகாரணமாய், அதுதானே ஸத்தூலாவஸ்த்தையை பஜிக்கை
யிறே கார்யமாகிறது. விஸிஷ்டமேகாரணமுமாய் கார்யமுமாயிருக்கை
யாலே புறம்பொருகாரணமில்லாமையாலே, தானேயுபாதாநமும் நிமி
த்தமும் சஹகாரியுமாயிறேயிருப்பது. இப்படி த்ரிவிதகாரணமும்தானே
யாய் இத்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னுந்நின்றாள். அவதாரணத்தா
லே - காரணந்தரரிஷேதம்பண்ணினபடி.

(கடல்நூலமாவேனும்) “ தத்ஸ்ருஷ்டாதஷேவாநஃபூவிஸுகத
டிநஃபூவிஸுஷுதுஜ்ஜாவஸு ” (தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாநஃப்ராவீஸு
த்தததுப்ரவீஸ்யஸச்சத்யச்சாபவத்) என்கிறபடியே இவற்றையுண்டா
க்கி, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்தவங்களுக்காக அதுப்ரவேஸி
த்து, இவற்றைச்சொல்லும் சப்தங்கள் தன்னளவும்வரும்படி இவையா
ய்நிற்கிறேன் நானென்னுந்நின்றாள். வாசகமாயாதல் போதகமாயாதலவ
ணைக்காட்டக்கடவதிதே; தோற்றுகிறவித்தைச்சொல்லிக்கொண்டு அபர்
யவஸாரவருத்தியாலே அவனளவும்வருதல், இஸ்ஸங்காதந்தனக்கே வா
சகமாயாதலிருக்குமிதே. [ஸுஷுதுஜ்ஜாவஸு] [ஸச்சத்யச்சாபவத்] எ
ன்கிறவிது ஸ்வரூபைக்யமல்ல, அதுப்ரவேஸக்ருதமென்னுமிடத்தைச்
சொல்லிற்றிதே [தடிநஃபூவிஸு] [தததுப்ரவீஸ்ய] என்று.

(கடலித்யாதி) இவற்றைஸ்ருஷ்டித்து, “ மேலுள்ளதுதானேந
டக்கிறது ” என்று விகெக்யன்றிக்கே, இவற்றை யடியொத்திக்கொண்
டுசென்று ரக்ஷிக்கும்படி. மஹாபலிபோல்வார், பருந்திருஞ்சிறைப்போ
லே இத்தையபஹரித்து “ என்னது ” என்னுமன்று, இத்தையெல்லைநட
ந்துமீட்டுக்கொண்டேன் நானென்னுந்நின்றாள். (யானே) “ ஆகரப்ரக்ரு
திக லிவன்முன்பு நில்லார்களிறே ” என்னுமத்தாலே, “ ராஜ்யத்தைவா
ங்கித்தரவேணும் ” என்று அபேக்ஷித்தமாத்ரமேயிறே பிந்தரன்பக்கலு
ள்ளது; அவனுடைய ஓளதார்யத்துக்கிடாகத் தன்னையர்த்தியாக்கி, அவ
ன்தரும்விரகநிந்துவாங்கினான் தானேயிறே.

(கடலித்யாதி) ஆசரப்ரக்ருதிகளாயிருப்பாரித்தை யழிக்கையன் றிக்கே, பூமிக்கு ரக்ஷகமாகவைத்தகடல்தானே யித்தையழிக்க, அண்ட பித்தியிலேபுக்குச்சேர்ந்தவித்தை யிடந்தெடுத்தேனும் நானென்னுநின் றான். அமிழ்ந்துகிடக்கிறபூமி, “என்னையெடுக்கவேணும்” என்றபே ருத்தமையிலையிறே; தானேயிறேசெய்தான்.

(உண்டேனும்) சிலரிருக்கச்சிலரழிகையன்றிக்கே, ஸ்ரஷ்டாக்க ளோடு ஸம்ஹர்த்தாக்களோடு வாசியற எல்லாநாயுமொக்க ப்ரளயங் கொள்ளப்புக, இத்தையடைய வயிற்றிலேவைத்துரக்ஷித்தேன் நானெ ன்னுநின்றான். “அப்போது வேறுசிலர் ரக்ஷித்தார்கள்” என்கைக்குமற் றொருவருண்டாகைக்கு சம்பாவனையுமில்லை. (சுசன்) சர்வஸ்ரஷ்டாவா ய் சர்வார்த்யாமியாய் சர்வாபத்ஸகனான சர்வேஸ்வரன்வந்து ஆவேசி த்தானே, அறிகிறிலேன்.

“உன்னைக்கேட்டறுதியிடவந்தோம், நீயுமொக்க விசாரியாநின் றாய்!, நாங்கள் பின்னை நிர்ணயிக்கும்படியென், (நாங்கள்தெரியும்படி யென்,) நாங்கள்தெளியும்படி நீயேசொல்லாய்” என்ன (கடல்ஞாலத் திர்க்கு) “வைகுந்தத்தமரர்” என்னுமாபோலே, நித்யசம்சாரிகளாய், ப கவத்விஷயம் புதியதுண்டறியாதே போருகிறவுங்களுக்கு நானெத்தை ச்சொல்லுவேன். கொலோ என்றவிடம் - சம்சயோக்தியல்ல, காணுங் கோளென்று நிர்ணயித்துச்சொல்லுகிறான். (கடலித்யாதி) இதுதான் நித்யகுரிகள் சொல்லக்கடவவார்த்தை; ஆக, நித்யகுரிகள் சொல்லக்க டவவார்த்தையை சம்சாரத்திலேயிருந்து என்மகள்சொல்லுகிற ‘விதுக் கு நானெத்தைச்சொல்லுவது*’

ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கடல்ஞாலமியாதி) பாட்டெல்லாம்கடாரக்ஷித்தவதாரிகை (என்மகளித்யாதி)

ஸ்ருஷ்டி அப்யயபூர்விகையாகையாலே, அப்யயத்தையுங்கூட்டி யருளிச் செய்கிறார் (கடலோடிய்யாதி) கண்ணுக்கிடவொருதாரும்பென்றது - இளநீர்க்குழ ம்பிடுகிற தாரும்பைச்சொல்லுதல், அஞ்சநமொதுகிற தாரியக்கோஸைச்சொல்லுத ல், “யானே” என்றவவதாரணர்த்தம் (ஸூக்ஷ்மேத்யாதி) யத்வா, த்ரிவிதகாரண மும் தானேயாகக்கூடுமோவென்ன (ஸூக்ஷ்மேத்யாதி) என்னுதல். த்ரிவிதகாரண மும் தானேயானதும், பரிணாமம் விசேஷணம்சத்திலேயென்னுமிடந்தோற்ற(ஸூக்ஷ்மசித்சித்விலிஷ்ட ப்ரஹ்மமேகாரணமாயென்றது) விவரணம் (விலிஷ்டமேயி த்யாதி) ஸூக்ஷ்மசித்சித்விலிஷ்டவேஷேணோபாதாத்வம், சங்கல்பவிலிஷ்டவே ஷேண நிமித்தத்த்வம், ஞ்ஞாநஸக்த்யாதி விலிஷ்டவேஷேணஸஹகாரித்த்வம். அவதா ரணர்த்தத்தை முத்தகண்டமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவதாரணத்தாலேயித்யாதி) அடியிலே (அஹம்க்ருத்தஸ்நஸ்ய) “சுஹம்க்ருத்ஸுஜமதஃப்ரஹவஃப்ரஹவஸு யா | 3 துஃப்ரஹதஸஃநாநு | நிஹிபஹிபஹஸ்ய” (அஹம்க்ருத்தஸ்நஸ்யஜகதஃ

ப்ரபவஃப்ரளயஸ்ததா | மத்தஃப்ரதரம்நாந்யத்திஞ்சிதஸ்திதநஞ்ய) என்ஹு ஜீதாஸஸ்ப்தமே.

“ஆவேனும்” என்ற ஆனப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (தத்ஸ்ருஷ்டவேத்யாதி) தன்னளவும்வரும்படி யெப்படியென்ன (வாசகமாயித்யாதி) இத்தை வ்யுத்த்ரமமாகவிவரிக்கிறார் (தோற்றுகிறவித்யாதி) வாசகமாயாதலென்றது - அஸ்மந்மதாநுஸாரேண. போதகமாயாதலென்றது - ப்ராபாகரமதாநுஸாரேண. ஸங்காதத்துக்கு வாசகமாகையாவது - “வநம்” என்றால் - ஒன்றுக்கு ப்ராதாந்யமின்றிக்கே சகலவ்ருக்ஷங்களுக்கும் சாதாரணமாகிறுப்போலே, “தேவதத்தன்” என்றால், இஸ்ஸப்தம் - சித்சிதீஸ்வரவாசகமாயிருக்கை. போதகமாகையாவது-ப்ரதமம்தோற்றுகிற வசித்தைச்சொல்லி, ததபிமாநியான சேதநனைச்சொல்லி, ததந்தர்யாயியான வீஸ்வரனைச்சொல்லுகை. சங்காதத்துக்கு வாசகமாகிறதென், ஸ்வருபையம்சொன்னாலோவென்ன (ஸச்சத்யச்சேத்யாதி) “தடிநஃபுவிஸு” (தத்துப்ரவீர்ய) என்றது - இவ்விடத்திலுறுவாதமன்றிக்கே சித்சித்வாசிஸப்தம் ஸ்வபயந்தமாகைக்காக நின்றநிலையைச்சொல்லுகிறதென்றபடி.

“யானே” என்கிறதென், இந்த்ரனர்த்திக்கவிலையோவென்ன (ஆஸுநேத்யாதி)

அவதாரனார்த்தம் (அயிழ்நுகிடக்கிறவித்யாதி)

“உண்டேனும்” என்று - ரக்ஷணத்தைச்சொல்லுகிறது, ரக்ஷணம் தாரகமாகையாலே, ஏவகாரார்த்தம் (அப்போதித்யாதி)

வைகுந்தத்தமரொன்னுமாபோலேயென்றது - பாமபதத்தை யிருப்பிடமாகவுடைய நித்யசூரிகளென்று விசேஷித்தாப்போலேயென்றபடி.

“கொலோ” என்றதுக்கு - கீழே சம்ஸயோக்தியாக வருளிச்செய்து, நிர்ஸயோக்தியாகத் தாத்பர்யாந்தரம் (கொலோவென்றவிடமித்யாதி)

இதாதானென்றது - “கடல்ஞாலம்” இந்யாத்யுத்தியை.

க்ரமேனுவ்யயஃ.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

கற்குங்கல்விக்கெல்லையிலனையென்னுங் கற்குங்கல்வியாவேனும்யானையென்னுங், கற்குங்கல்விசெய்வேனும்யானையென்னுங் கற்குங்கல்விதீர்ப்பேனும்யானையென்னுங், கற்குங்கல்விச்சாரமும்யானையென்னுங் கற்குங்கல்விநாதன் வந்தேறக்கொலோ, கற்குங்கல்வியீர்க்கிவை யென் சொல்லுகேன் கற்குங்கல்வியென்மகள்காண்கின்றவே.

ஆரூபிரப்படி.

(கற்குங்கல்வி) நான்கற்றவியைகளுக்கு ஒருமுடிவில்லைபென்னும். எல்லாரும்விரும்பிக்கற்கிற வித்யைகள் நானிட்டவழக்கென்னும். அவற்றையுண்டாக்கினேன் நானையென்னும். அவற்றினுடைய தாத்பர்யநிர்ணயமென்னாலேயென்னும். வித்யாபலம் நானையென்னும். அப்ப

வலிக்கப்படும் சகலவியாவேதயனான சர்வேஸ்வரன்வந்தேறினானே. அறிவில்லாதவர்களுக்கு, அறியத்தொடங்கும் பருவத்தைபுடைய விவளநுசந்திக்கிறவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோவென்கிறாள்.....*

பண்ணிராயிரப்படி.

அந்தரம், சகலவேதவியைகளும் தத்ப்ரவர்த்தநாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னுள்ளென்கிறாள்.

கற்கும்-புல்தகநிரீக்ஷணதிகளாலன்றியே ஆசார்யமுக்கத்தாலே கற்கப்படும். கல்விக்கு-வேதரூபவியைகளுக்கு. “சுநனாபெவெவெடி” (அந்தாவைவேதா) என்கிறபடியே, எல்லை-எல்லையை. இலன்-உடையேனல்லென். என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வியாவேனும் - அந்தவியைகளெனக்குப் ப்ரகாரமாம்படி சப்தப்ரஹ்மாத்மகனும்நிற்பேனும், யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வி - அவற்றை. செய்வேனும்-சப்தப்ரபுத்தந்யாயத்தாலே ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே யதாபூர்வமுண்டாக்குவேனும், யானே-நானே. என்னும் - என்னும், கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்-சம்ஹ்ருதசமயத்திலே உபசம்ஹரித்து என்னெஞ்சிலேயிட்டுவைப்பேனும், யானே-நானே. என்னும்-என்னும், கற்குங்கல்விச்சாரமும்-அந்தவியாசாரமான மூலமந்த்ராதிகளும், யானே - நானிட்டவழக்கு. என்னும்-என்னும், கற்குங்கல்வி - சகலவேதப் ப்ரகிபாத்யனான, நாதன் - சர்வேஸ்வரன். வந்தேற - இவனை ஆவேசித்தானாக. கொலோ-கூடுமோ, கற்குங்கல்விபீர்க்கு-இன்றென்பக்கல்லிலே யிதுகற்கும்படியானவர்களுக்கு, கற்குங்கல்வி-இன்றுவார்த்தைகற்கும்பருவமான. என்மகள் - என்பென்பின்னை, காண்கின்ற-தான்கண்டுசொல்லுகிற, இவை-இவற்றை, என்-என்னென்று. சொல்லுகென்-சொல்லுவேன்.

“கற்குங்கல்வியென்று - சகலவியாஸ்த்தாரம்” என்றும் சொல்லுவாரமுளர்.....*

சு - இரண்டாம்பாட்டு.

சகலவியாவேதநமும் அவ்வியாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்கிறாள்.

(கற்குமித்யாதி) அல்பகாலத்துக்குள்ளே சாந்திபநியோடே நான்கற்ற பாப்புக்கோடொல்லையிலையென்னுள்ளாள். அன்றிக்கே, “யதொவாவொகிவத-உதே” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறபருதிக்கு நிலமன்றிக்கேயிருக்கிறேன் நானென்னுள்ளாள். கற்கும்கல்வியினுடைய எல்லைக்குள்ளேநிற்கிறேனல்லென். அன்றிக்கே, “வேதாந்தவிழுப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை” என்கிறபடியே, வேதாந்தவேதயன் நானென்னுள்ளுள்ளென்தல்.

(ஆவேனும்) அவற்றுக்கு அவிஷயமானவளவேயோ, அவைநானென்ன தீநமன்றோ. “கூடுவெவிடி” (த்வமேவவித்யா) என்கிறபடியே.

(செய்வேனும்) அவ்வியைகள் தம்மை அவ்வவகாலங்களிலே புண்டாக்குவேனும் நானென்னுள்ளாள்.

(கற்குமித்யாதி) இப்போது கற்றறியவேண்டும்படி, பகவத்வீஷயத்தில் ஒவ்வோக்குழியிடாதேயிருக்கிற வங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. (கற்குமித்யாதி) சொன்னவார்த்தையைச்சொல்லு மித்தனை போக்கி, தானுகவொருவார்த்தைசொல்லமாட்டாத ஆளவாயிருக்கிற இவளிவ்வீஷயத்திலே யவகாஹிக்கிறவெல்லையை, நானெத்தைச்சொல்லுவது.....*

சுதந்திரமான ப்ரயோஜனம் - மோக்ஷம்.

ஒவ்வோக்குழி - பாலொழுத்திடுகிறவரிக்குழி.

அவகாழிக்கிறவென்றது - “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தம்.

“கற்கும்” என்றால் - பூதவர்த்தமாநார்த்தவாசகமாகையாலே, “கற்குங் கல்வியீர்க்கு, கற்குங்கல்வியென்மகள்” என்கிறவிடத்தில் வர்த்தமாநார்த்தவாசக மாயிருக்கிறது. (வேதாந்தவிழுப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை) வேதாந்தப்ரதிபாத்தியங்களான சீரியவர்த்தங்களுக்கெல்லாம் மேலாயிருந்துள்ள ஸ்வயம்ப்ரகாஸ வஸ்துவானவனை, பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து மூன்றாத்திருமொழி பதி னொன்றாம்பாட்டு, “மாலிருஞ்சோலையென்னும்” இத்தயாதி. கற்குங்கல்விக்கென்று தொடங்கி, கற்குங்கல்வியீர்க்கு - கற்குங்கல்வியென்மகள் காண்கின்ற - இவையெ ன்சொல்லுகேன் இத்யந்தவ்யஃ, கற்குங்கல்விக்கெல்லையிலென்னென்றுக்கு - நான்கற்ற வேதரூபவீத்யைகளுக்கு முடிவில்லாதவென்னுதல்; எல்லாரும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடைய வெல்லைக்குள்ளே நிற்கிறேன்ல்லென்னுதல்; எல்லாராலும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடையவெல்லைய - வேதாந்தத்தை. இல்லாக-இருப்பிட மாக, உடையவென்னுதலென்றர்த்தத்தரயம். த்விதிபத்ருதியார்த்தங்களுக்கு, கல் விக்கென்றது - கல்வியினுடையவென்றபடி. கல்வி-வீத்யை. மேல், “கற்கும்” என் றவற்றுக்கெல்லாம் - எல்லாராலும் கற்கப்படுமென்றே பர்த்தங்கண்டுகொள்வது. செய்வேனும் - உண்டாக்குவேனும். சாரம்-ஸாரம். பலமிய்யர்த்தஃ. கல்விராதன்- வேதப்ரதிபாத்தியானுஸர்வேஸ்வரன், ஏறக்கொலோ, ஏறினானே. ஆவேசித்தானே வித்யர்த்தஃ. கற்குங்கல்வியீர்க்கு - இன்றென்பக்கலிலே கற்றறியவேண்டும்படியா னவுங்களுக்கு. (கற்குங்கல்விபென்மகள்) கல்வி-கற்கும்-என்மகள். இன்றுவார்த தைகற்கும் பருவமான வென்பென்பின்னே, கல்வி-வார்த்தை, ஜ்ஞாநமும். காண்கி ன்ற - கண்டிசொல்லுகிறவற்றை. அவகாழித்துச்சொல்லுகிறவற்றை. என்சொல் லுகேன் - என்னென்றுசொல்லுவேனித்யர்த்தஃ.....*

—*301*—

மூ ன் ரு ம் பா ட் டு

காண்கின்றநிலமெல்லாமயானேயென்னுங் காண்கின்றவிசும்பெல் லாமயானேயென்னுங், காண்கின்றவெந்தியெல்லாமயானேயென்னுங்கா ண்கின்றவிக்காற்றெல்லாமயானேயென்னுங், காண்கின்றகடலெல்லாம் யானேயென்னுங் காண்கின்றகடல்வண்ணனேறக்கொலோ, காண்கின்ற வுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்காண்கின்றவென்காரிகைசெய்கின்றவே.

ஆரூயிரப்படி.

(காண்கின்ற) அபரிச்சேத்யமான ப்ருதிவ்யாதிபூதபஞ்சகமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றான். கடல்போலேயெப்போதும் தர்ஸநீய மான திருநிறத்தையுடையவன் வந்தேறினானே. நமக்குத்தெரியாதநில த்திலேபுக் கவகாழித்து என்மகள் பண்ணுகிறசேஷ்டிதங்கள் நீங்கள் காண்கிறபடிக்கு மேற்பட வென்னுன்சொல்லல்லாவதில்லையென்கிறான்..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரமாணகித்தமான ஜகத்துக்கு ப்ரதாநகாரணமான மஹாபூதங்கள் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறுள்.

காண்கின்ற-ப்ரமாணத்தாலே காணப்படுவதான, நிலமெல்லாம் - சரமபூதமானப்ருதிவியெல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-அப்படிப்பட்ட, விசம்பு-ப்ரதமபூதமான ஆகாஸமும், எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தேஜோபந்நங்களில் ப்ரதாநமாய், வெம் - உஷ்ணஸ் பர்ஸமான, தி-அக்நியும், எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தத்தூர்வபாவியாய், இ-தாரகத்வாதிகளாலே ஸந்நிஹிதமான, காந்மெல்லாம்-வாயுக்களும், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற - ததநந்தரபாவியான, கடல்-ஜலத்தவம், எல்லாம்-எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தர்ஸநீயமாய், கடல்-அபரிச்சிந்நமானகடல்போன்ற, வண்ணன்-வடிவையுடையசர்வேஸ்வரன், ஏறக்கொலோ-ஆவேசித்தானே, காண்கின்ற-காண்கிற, உலகத்திற்கு-லோகமொழியவறியாதவுந்ருக்கு, காண்கின்ற - ஒருவரும்காணவொண்ணாதவற்றையும் காணும்படியா யபிருபையான, என்-என், காரிகை - மகள், செய்கின்ற - செய்கிறவற்றை, என் - என்னென்பதாக, சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூத பஞ்சகங்களும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறுள்.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய்த்தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடைத்தான பூமியெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றனென்கிறுள். இப்படியிருக்கிறதூதான் கார்யரூபையான ப்ருதிவிநிறே, கண்ணுக்குந்நோற்றுகிற இதிவ்வளவானால், இதுக்குந்ருகூடக் காரணமாய்த்தான் சாஸ்த்ரந்கொண்டறியவேண்டும்படி யிருக்குமது இவ்வளவல்லவிறே.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய் முடியவொண்ணாதபடியாய், இதுதனக்குந்ருகூட அவகாசப்ரதாநம்பண்ணு மாகாசமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றன.

(காண்கின்றவித்யாதி) அப்படிப்பட்ட தேஜஸ்தத்வமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றன.

ஸ்பர்ஸந்கொண்டறியும்படியிருக்கிறகாற்றும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றன.

(காண்கின்ற) காண்பார்க்குக்கண்டதாய்த் தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடையகடலெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றன. காணப்புக்கால் கண்டதாய்மீளவொண்ணாதபடியான கடல்போலே ப்ரமஹாபூநவடிவையுடைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(காண்கின்றவித்யாதி) நீங்களுமென்னோடொக்கக் காணுநின்றி கோளாகில், உங்களுக்குநானென்ன பாகரமிட்டுச்சொல்லுவது; உங்க ளோடென்னோடு வாசியுண்டோசொல்லவொண்ணுமைக்கு. (காண்கின் றவித்யாதி) “ யதோவாஹொமிவதஹு ” (யதோவாசோநிவர்த்தந் தே) என்கிற அபரிச்சேத்யமானவிஷயத்தை யுட்புக்குப்பேசுகிற எ ன்பெண்பிள்ளைசெய்கிற இத்தை நான்சொல்லுவதென்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முன்றும்பாட்டு (காண்கின்றவித்யாதி) கார்பவாசிஸத்தாலே காரணத் தைலக்ஷித்தென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (காரணமானவித்யாதி)

வர்த்தமாநரித்தேஸார்த்தம் (காணப்புக்காலித்யாதி) காண்கின்ற-காணப் படாரிற்றி, “காண்கின்ற” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொல்லுகையாலே, கார்யப்ரு திவியென்று ஸித்தம். அப்படிக்கண்டு தலைக்கட்டமுடியாதபடியாயிருக்குமோவெ ன்ன (இப்படியிருக்கிறதித்யாதி) அன்றிக்கே, “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தத்வய ம் - கண்ணுக்கு விஷயமான கார்யபூமியென்னுதல், சாஸ்த்ராதிசூளால் காணப்படு கிற காரணபூமியென்னுதலென்று. அதில் கார்யபூமியை யருளிச்செய்தார் (காண ப்புக்காலித்யாதி)யாலே காரணமானபூமியை யருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கி றதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஏதத்த்விதீயயோஜநாபி ப்ராபேண - அவதாரிகை யென்று கண்டுகொள்வது என்றமாம்.

“ இக்காற்று ” என்றது - தாரகத்வேநஸந்நிஹிதமாகையைப்பற்ற.

ஆனாலும், எங்களைப்பற்றநீ அந்தரங்கையன்றோ, உன்னாலேசொல்லவொண் னாதோவென்ன (உங்களுடையதித்யாதி)

காண்கின்றவென்காரிகை - சாக்ஷாத்கரித்தவென்பெண்பிள்ளை. காரிகை-பெ ண்பிள்ளை.

க்ரமேணுவயஃ.....*

—*301*—

நா ன் கா ம் பா ட் டு .

செய்கின்றநிதியெல்லாம்யானேயென்னுஞ் செய்வானின்றனகளும் யானேபென்னுஞ், செய்துமுன்னிறந்தவும்யானேயென்னுஞ் செய்கைப் பயனுண்பேனும்யானேயென்னுஞ், செய்வார்களைச்செய்வேனும்யானே யென்னுஞ் செய்யகமலக்கண்ணனேறக்கொலோ, செய்யவுலகத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகேன் செய்யகனிவாயினமான்றிறத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(செய்கின்ற) வர்த்தமானகிரியைகளும், மேல்வருவதானகிரியை களும், பண்டுசெய்தகிரியைகளும்; க்ரியாபலம்புஜிப்பேனும், க்ரியாகர்த் தாக்களை யவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும் நானென்னும். இவள்தண்ணி

னழகாலு-மவனுவேசித்தாப்போலே யிராநின்றது. சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற வாயையுடையவளாயிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை யிடையாட் டத்திலாமங்காணமாட்டாதே படுபாடரான வுங்களுக்கெத்தைச் சொ ல்லுவேனென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வங்கியைகளும் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறாள்.

செய்கின்ற-செய்யப்படாநிற்கிற. கிதி-வர்த்தமானக்கரியையும், எல்லாம், யா னேயென்னும்: செய்வான் - மேற்செய்வதாக. நின்றனகளும்- நிற்கபவிஷ்யத்த்க்ரியையும், யானேயென்னும், முன்-முன்பு, செய்து-செய்து, இறந்தவும்-கழிந்தபூதக்ரியையும், யானே-நானிட்டவழக்கு, என்னும் - என்னும், செய்கை - இந்தக்கரியையினுடைய, பயன்-பலத்துக்கு, உண்பேனும்-போக்தாவும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், செய்வார்களை - இக்கரியைக்கொண்டதாக்களை, செய்வேனும் - உண்டாக்குவேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இது, செய்ய-சிவந்த, கமலம்-தாமரை போலேயிருக்கிற, கண்ணன்-கண்ணையுடையசர்வேஸ்வரன், ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ, செய்ய-செவ்வையொழியவறியாத, உலகத்திற்கு - லோகத்திற்கு, செய்ய-சிவந்த, கனி-கனிபோலேயிருக்கிற, வாய் - அதரத்தையுடையளாய், இளம்-மூத்தமான, மான்-மான்போலேபேதையானவிவள், திறத்து-இடையாட்டத்து, இவை-இவை, என்-என்குக, சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

காலத்ரயத்தினுமுண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாளென்கிறாள்.

(செய்கின்றவியாதி) அதில் வர்த்தமாநமான க்ரியாஜாதம், செய்யக்கடவதாய்நிற்கிற க்ரியாஜாதம், முன்புசெய்தற்ற க்ரியாஜாதம், இவையடைய நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(செய்கைப்பயனுண்பேனும்) * அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞாநாம்போக்தாச என்னுநின்றாள். க்ரியாபலபோக்தாக்களும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள். அன்றிக்கே, செய்கையாகிற க்ரியையும், பலபோக்தாவும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(செய்வார்களையித்யாதி) க்ரியாகர்த்தாக்களை யிடுவித்து அவற்றையறுஷ்டடிப்பிப்பேனும் நானென்னுநின்றாள். அன்றிக்கே, அவர்க ளிவற்றைக்கொண்டு என்னையாஸ்ரயிக்கும்படி பண்ணுவேனும் நானென்னுநின்றாள். (செய்ய) * அஸிதேக்ஷணையான வாகாரம்போய், புண்டரீகாக்ஷன்படியாய்விட்டது. * மையகண்ணாளான வாகாரம்போய், * செய்யகோலத்தடங்கண்ணன்படியாய்விட்டது.

(செய்யவுலகத்திற்கு) “சொல்லலாம், ஆகாது” என்றறியாதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று அலைக்கிற படுபாடரான வுங்களுக்கு நா

னெத்தைச்சொல்லுவது. (செய்யகனிவாய்) அதுகார (ரஸ) த்தாலேசம்ஸ்லேஷ சமயத்திற்போலேயிருக்கிற இவள், அதரம் செவ்விபெற்று வரும்படி விக்ருதையாய், அதிமுக்தையாபிருக்கிறபடி. நானெத்தைச்சொல்லுவது. பிரிவில் விவர்ணமாகை ப்ராப்தமாயிருக்க, இவளதரம் செவ்விபெற்று வருகிறதிறே அதுகாரத்தால்வந்ததரிப்பாலே. சிவந்தகனிபோலேயிருக்கிற வதரத்தையுடையளாய், முக்தமானமான்போலே பேதையான விவளிடையாட்டத்தே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செய்கின்றவித்யாதி) “கிதி” என்று-க்ருதியாய், க்ரியையைச் சொல்லுகிறது.

“செய்கின்ற, செய்வானின்றனகளும், செய்துமுன்னிறந்தவும்” என்கிறமுன்றுக்கும் - வர்த்தமானபவிஷ்யத்தூத க்ரியாஜாதபரதயாவ்யாக்யாநம் (அதிலித்யாதி)

அர்த்தார்தரம் (க்ரியாபலேத்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “செய்கைப்பயன்” என்றது - யாகத்தில் ப்ரயோஜநருபமான ஹலிஸ்ஸென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, பலபோக்தாக்களென்று-ஸ்வர்க்காதி பலபோக்தாக்களென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்தவ்யத்திலும் - செய்கையினுடைய பலமென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு-செய்கையும் பயனுன்பேனுமென்றபடி. செய்கை-யாகாதிக்கிரியைகள். த்ருதீயார்த்தத்தில், க்ரியையுமென்றது - க்ரியாமாத்ரமாதல், “கருமமும்.” என்றவிடத்திற்போலே க்ரியாதுஷ்ட்டாதாக்களாதல்.

“செய்வார்களைச்செய்வென்” என்றதுகர்த்தத்தவ்யம்; செய்வார்களை-காம்யமான ஸ்வர்க்காதி பலசாதகர்த்தாக்களை, செய்வேறும் - தேவதார்த்தங்களை யாஸ்ரயிப்பிப்பேனும் நானென்னுதலென்றத்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (க்ரியாகர்த்தாக்களையித்யாதி) அன்றிக்கே, செய்வார்களை-மோக்ஷசாதகமான யத்ஞாதி கர்மங்களைச்செய்கிறவர்களை, செய்வேறும் - என்னையாஸ்ரயிப்பிப்பேனுமென்னுதல். இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயவர்கனித்யாதி)

(அஸிதேக்ஷணை) இத்த்யாதி வாக்யத்துக்கு-புண்டரீகாக்ஷணக்கேயிறே யிப்ப்ரதிபத்தியுள்ளதென்று கருத்து. விவரணம் (மையகண்ணாளானவித்யாதி)

“செய்யவுலகத்திற்கு” என்றவிடத்தில், செய்யவென்று - ரெவ்வையாய், (படுபாடரான) என்றபடி. படுபாடர் - க்ருஹீதக்ரஹிகள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (சொல்லலாயித்யாதி)

அதுகாரத்தாலே-சப்தாநுகாரத்தாலே. அதுகாரத்தாலே யாகவேணுமோ, வாஸ்தவமாகச்சிவந்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (பிரிவிலித்யாதி)

“சுஹ்ருஷிஸவப்யஜாநாஹொதூதாஹபு-ஹ-ஹொவஹ | நத-ஹிஹிஹிநிதெஹ்நாதஹிவஹிதெ” (அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞாநாம் போக்தாசப்ரபுவாஸ | நதுமாமபிஜாநந்திதத்தவேநாதஸ்சயவந்திதே) இதிசீதாயாம்நவமே. செய்கின்றவென்றுதொடங்கி, உலகத்திற்கு - செய்யகனிவாயினமன்றித்த - இவையென்சொல்லுகேனித்யர்வயஃ*

ஐ த் தா ம் பா ட் டி.

திறம்பாமன்மண்காக்கின்றேன்யானேயென்னுந் திறம்பாமன்மலையெடுத்தேனேயென்னுந், திறம்பாமலசுரரைக்கொன்றேனேயென்னுந் திறங்காட்டியன்றைவரைக்காத் தேனேயென்னுந், திறம்பாமற்கடல்கடைந்தேனேயென்னுந் திறம்பாதகடல்வண்ணனேறக்கொலோ, திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன் திறம்பாதென்றிருமகளெய்தினவே.

ஆருயிரப்படி.

(திறம்பாமல்) ஒருவாக்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி யித்தாவையெல்லா மொருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன். சலியாதபடி. கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணினேன். தப்பாதபடிகோலி அசுரராமுடித்தேன். ஒருவாக்குமறியவொண்ணாத வென்படியை லோகத்திலேயா விஷ்கரித்து தர்மபுத்ராதிசுனாவையுங்காத்தேன். நினைத்தபடிதப்பாமல் கடலைக்கடைந்தேனென்னும். ஒருவாக்கும் தன்சாஸநத்தைத்தப்பவொண்ணாதபடியான சர்வேஸ்வரனுவேரித்தானே. லக்ஷ்மீஸமையான வென்மகள் பகவத்குணங்கரிலேதப்பாமே யகப்பட்டபடிகளை, “ கேட்டல்லது போகோம் ” என்று நிர்ப்பந்திக்கிற வுங்களுக்கென்னென்று சொல்லுகேனென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஐகத்ரக்ஷணதிய்யாபாரமெல்லாம் செங்குமேன் நானேயென்னுமென்கிறாள்.

திறம்பாமல்-ஆஞ்ஞாயைஅதிலங்கியாதபடி. மண்-ஐகத்தை. காக்கின்றேன்-ரக்ஷிக்கிறேன். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கோரக்ஷணர்த்தமாக, திறம்பாமல்-சலியாதபடி. மலை-மலையை. எடுத்தேனே - எடுத்தேனே. என்னும் - என்னும். திறம்பாமல் - தப்பாதபடி. அசுரரை - அரிஷ்டதேவகபர்ருதிகளான அசுரர்களை. கொன்றேனே-கொன்றேனே. என்னும்-என்னும். திறம்-விஜயஹேதுவானவுபாயப்ரகாரங்களை. காட்டி-காட்டிக்கொடுத்து. அன்று - துர்யோதநாதிகளெதிரிட்டவன்று. ஐவரை-பாண்டவர்களைவரையும். காத்தேனே-ரக்ஷித்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாமல்-நினைவுதப்பாதபடி. கடல்-கடலை. கடைந்தேனே - கடைந்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாத-ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் திறம்புதலில்லாத. கடல்வண்ணன்-கடல்வண்ணனானவன். ஏறக்கொலோ - இவனை ஆவேசித்தபடியோ, இது, திறம்பாத - “ அறியவேணும் ” என்கிறநினைவுதப்பாதிருக்கிற. உலகத்தீர்க்கு - லோகத்தீர்க்கு. என்-என்னுடைய. திரு-லக்ஷ்மீஸமாநையான. மகள்-பெண்பிள்ளை. திறம்பாத-தப்பாதபடி. எய்தின-ப்ராபித்தஸ்வபாவங்களை. என் - ஏதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.

திறம்பாதகடலென்று - கரைகடவாத கடலென்றுமாம்

நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஐகதர்சுண்பரமுதமான சேஷ்டதங்களுமெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னுந்நொன்கிறான்.

(திறம்பாமலித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடாதபடி, “வீஷா ஷூபா தஃபவதே” (பிஷாஸ்மாத்வாதஃபவதே) என்கிறபடியே, பூமியைநோக்குகிறேன் நானென்னும்.

ஒருபசுவின்மேலாதல் ஒரு இடையன்மேலாதல் ஒருதுளிபடாதபடி கோவர்த்தநகிரியை தரிந்துரக்ஷித்தேனும் நானென்னுந்நிறுள்.

அசுரவர்க்கத்தைத்தப்பாதபடி. பறுத்துப்பொகட்டேனென்னும்.

(திறங்காட்டியித்யாதி) லோகத்திலேயென்படிகளைக்காட்டி; பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், சத்ருக்களுடைய வுயிர்நிலையைக்காட்டியு மிப்படி அன்று பாண்டவர்களை பக்ஷபதித்து ரக்ஷித்தேனும் நானென்னுந்நிறுள். “நகாஷ் ஷக்ஷிஜயாக்ஷண” (நகாங்க்ஷிஜயம்க்ருஷ்ண) என்ற அர்ஜுனனை, “காரிஷெயவதம்” (கரிஷ்யேவசம்தவ) என்னப்பண்ணினுந்நிறே.

(திறம்பாமற்கடல்) ஒருதாழிக்குட்பட்டதயினாயொன்றும் பிறிகுதிர்ப்படாதபடி கடைவாராப்போலே, சமுத்ரமென்கிற மஹாதத்தவத்தின்நடுவே மந்தரத்தைநட்டுக்கடைகிறவிடத்துக் கீழேவிழுதல் மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி. கடலைக்கடைந்தேனும் நானென்னும். (திறம்பாத) தன் சாஸநத்தை யொருவரால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கிற அபரிச்சேத்ய ஸ்வபாவான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(திறம்பாத) “கேட்டல்லதுகால்வாங்கோம்” என்றிருக்கிறவுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. லக்ஷ்மீசமையான வென்மகள், ஹரிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ராபித்தவற்றை நானெத்தைச்சொல்லுவது. ஆழங்காலிலேயிழிந்தார்படியைக் கரையிலேநின்றாராலே சொல்லப்போமோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (திறம்பாமலித்யாதி)

“திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்” என்றவிடத்திலே, திறம்பாமலென்றதுக்கு - ஒருவரிமித்தமான பயத்தாலே சலியாதபடி என்றர்த்தம்விவக்ஷித்த (ஒருவர்கூறையித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடுக்கையாவது - ஒருவன்கையில் புடவையை யொருவன்பறிக்க, அவன்கையிலத்தை வேறொருவன்பறிக்க, இப்படியே முபேராகப்பறித்துடுக்கை. இது - எளியாரா வலியார்பாதிக்கைக்கு த்ருஷ்டார்த்தம், இப்படி யெளியாரா வலியார்பாதியாதபடி ஸ்வஸ்வமர்யாதையிலே நிறுத்தி பூமியை ரக்ஷிக்கிறேனென்றபடி.

“ திறம்பாமல்மலை, திறம்பாமலசுரனா ” என்கிறவிரண்டிடத்திலும், திறம்பாமலென்றதுக்கு - தப்பாமலென்றதும்.

திறக்காட்டி - பக்ஷபாதப்ரகாரங்களைக்காட்டிபென்னுதல் ; திறமென்று-சமூஹமாய், தத்த்வவிவேகந்தொடங்கிப் பரபத்திபர்யந்தமான வர்த்தசமூஹங்களைக்காட்டியென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையு மடைவையருளிச்செய்கிறார் (லோகத்திலேயென்படிகளையித்யாதியாலும், நகாங்க்ஷே இத்யாதிபாலும்)

திறம்பாமல்கடல் - சலியாதபடி சமுத்ரத்தை.

(திறம்பாதகடல்வண்ணனிய்யாதி) திறம்பாத - அகிம்சாமிக்கப்போகாத. இது - * கடல்வண்ணனுக்கு விரேஷணம்.

திறம்பாதவுலகத்திற்கு - சலியாதவுலகத்திற்கு.

திறம்பாது - சலியாமல், எய்தின-ப்ராபித்தன. அவன ப்ராபித்தத்தை யுன்னலேசொல்லப்போகாதோவென்ன (ஆழங்காலிலேயித்யாதி)

திறம்பாமலித்பாரபய, உலகத்திற்கு - என்திருமகள் - திறம்பாது - எய்தின - என்சொல்லுகேனித்யர்வயடி. பீஷாஸ்மாத்த்வாத்பவதே என்றது - இவன் நிமித்தமான பயத்தாலே காற்றமுதலானவை ஸ்வஸ்வகார்ப்யஞ் செய்யுமென்றபடி. “ நகாங்ஷேவிஜயக்ஷணமவாஜிஸாபாநிய 1 கிண்டொராஜெநமொவிஸகிண்டொமெஜ்விதெநவா ” (நகாங்க்ஷேவிஜயம்க்ருஷ்ண நசராஜ்யம்ஸுகாநிச 1 கிம்நோராஜ்யேநகோவிந்தகிம்போகைர்ஜீவிதேநவா) இதிகேதாஸுப்ரதமே. “ நஷொடொஹஸுதிஸுஸாநிதஸாநாநயாலுத 1 ஹிதொஷிமதஸநெஷுஹக்ரிஷெஷுவநுதய ” (நஷ்டேஈமோஹஸ்ம்ருதிர்ஸப்தாத்வத்ப்ரஸாதாந்மயாச்சயத 1 ஸ்த்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹு கரிஷ்யேவசநமதவ) இத்யஷ்டாதஸே.....*

—*—

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

இனவேய்மலையெந்தினேன்யானேயென்னு மினவேறுகள்செற்றேனும்யானேயென்னு, மினவான்கன்றுமேய்த்தேனும்யானேயென்னுமினவாநிகாகாத்தேனும்யானேயென்னு, மினவாயர்தலைவனும்யானேயென்னு மினத்தேவர்தலைவன்வந்தேறக்கொலோ, மினவேற்கண்ணல்லிர்க்கிவையென்சொல்லுகேனினவேற்கண்ணியென்மகருந்நனவே.

ஆருயிரப்படி.

(இனவேய்மலை) திரள்திரளானமூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தநகிரிதாரணம்முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டதங்கனெல்லாம் நானேபண்ணினின்றேனென்னுநின்றான். (இனத்தேவர்) தனித்தனியுபவிக்கமுடியாமையாலே, திரண்டிருக்கிற * அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவனவேசித்தானே, வேல்போலேயிருக்கிறகண்ணையுடையிராய் அவ்ஹிதராயிரு

க்கிற வுங்களுக்கு, தான்படுகிறபாட்டைப் பிறரைப்படுத்தவல்ல கண்ணுழகையுடைய விவனற்றவிவற்றை பென்சொல்லுகேனென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களைச்செய்தேனும் நானேயென்னு மென் கிறாள்.

இனம்-திரளான, வேய்-மூங்கிலையுடைய, மலை-கோவர்த்தநத்தை, ஏந்தினேன்-எடுத்தேன், யானே-நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-திரளவந்த, ஏறுகள்-ஏழெருத்தையும், செற்றேனும்-கொன்றேனும், யானே - நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-ஒரினத்தில், ஆன்கன்று-கன்றுகளை, மேய்த்தேனும்-மேய்த்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-திரள்திரளான, ஆரிகா-பசுக்களை, காத்தேனும்-ரக்ஷித்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம் - ஒருதரத்தில், ஆயர் - இடைப்பிள்ளைகளுக்கு, தலைவனும் - நாயகனாயிருப்பேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-சங்கமான, தேவர்-சூரிகளுக்கு, தலைவன்-நிர்வாஹகனுனசர்வேஸ்வரன், வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ, இனம்-தன்னிறுன்செறிந்து, வேல்-வேல்போலேயிருக்கிற, கண்-கண்ணழகையுடைய, நல்லீர்க்கு-உங்களுக்கு, வேல்-வேலோடு, இனம்-ஒத்திருக்கிற, கண்ணி-கண்ணையுடைய, என்-என்னுடைய, மகள்-பெண்பிள்ளை, உற்றன-லபித்த, இவை-இந்தல்வபாவங்களை, என்-ஏதென்று, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

இனத்தேவொன்று - சாம்யம்பெற்றவொன்றுமாம்.....*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னுநின்றொளென்கிறாள்.

(இனவேய்மலை) அணுங்களைக்கவிர்த்துப்பிடித்தாப்போலே, திரளதிரளான மூங்கிலையுடைத்தான மலையை அநாயாலே நறித்தேன் நானென்னுநின்றாள்.

(இனம்) ஒன்றிரண்டன்றிக்கே ம்ருத்யுஸத்ருமாயிருக்கிற ருஷபங்களேழையு மொருகாலே யூட்டியாகநெரித்துப்பொகட்டேன்நானென்னும்.

(இனவான்கன்று) “வத்ஸ்ய)மதஃஸாஸம்” (வத்ஸமத்யகதம் பாலம்) என்கிறபடியே என்னோடொத்தபருவமான கன்றுகளைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாநிகா)முன்பு ப்ரஹ்மசர்யமதுஷ்ட்டித்துப்பின்பு கார்ஹஸ்த்யதர்மமதுஷ்ட்டிப்பாரைப்போலே, பால்யத்திலே கன்றுகளைமேய்த்து, பருவம் நிரம்பினபின்பு பசுக்களைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாயர்) “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிறபடியே, என்னோடொத்தபருவத்தில் பிள்ளைகளும் நானுமாய்த் தீம்புசெய்து திரி

கிறவிடத்தில், அவர்களிலென்றனைத் தீம்பரில்லையென்னும். (இனத்தேவர்) நைரபேஷபத்துக்குத் தன்னோடொத்திருக்கிற நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனை சர்வேரவரன்வந்தாவேசித்தானே. அன்றிக்கே, (இனத்தேவர்) தனியதுபவிக்கவொண்ணுமையாலே திரள்திரளாயிருக்கிற நித்யசூரிகளென்னுதல். “ அடியார்கள்குழாங்கள் ” என்னக்கடவதிறே.

(இனவேல்) வேலொழுங்குபோலே, “ இவள்தகை யெவ்வளவாய்த் தலைக்கட்டுகிறது ” என்று கூர்க்கப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. ஏன்றான், சொல்லவருமையென்னென்ன (இனவேற்கண்ணி) தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவதைத்தான் படுகிறபடியைச் சொல்லப்போமோ. “ உயிர்காமின்களஞாலத்துள்ளே ” என்றிறே யிவள்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (இனவேயித்யாதி)

அணுக்கன் - குடை. இனவேய்-திரளானமூங்கில்.

“ இனவேறுகள் ” என்றவிடத்தில், இனமென்றது - ஸத்ருஸமாய், (ம்ருத்யு ஸத்ருஸமாயிருக்கிற) என்றபடி. ஊட்டியென்று - கழுத்தாய், கழுத்துத்தன்கையிலே யகப்படும்படியாக நெரித்தென்றபடி. ஊட்டி - ஊனும், கழுத்தும்.

வான்கன்று - பெரியகன்றுகள்.

இனவாநிகா - திரளானபசுக்கூட்டம்.

நல்லீர்க்கு - விலக்ஷணைகளானவுங்களுக்கு. இனவேற்கண் - ஒன்றுக்கொன்று ஒப்பாய் வேல்போலையிருக்கிறகண்.

(தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்) தன்னோடொத்த வாயிரம்பிள்ளைகளோடே. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து. (உயிர்காமின்களஞாலத்துள்ளே) சம்சாரத்திலேயிருக்கிற நீங்களுயினாக்காத்துக்கொள்ளுங்கோள். திருவிருத்தம் ஆரம்பாட்டு, “ தடாவிய ” இத்யாதி. “ ஸடிடிஸு-தடி-தருகூஷிஜொஹொ மவாடிவதுடியு மதவொ அநீவொ துடிவொ விடி ” (ஸததர்ஸததாத்ரக்ருஷ்ணமாதோஹநேகவாம் | வத்ஸமத்யகதம்பாலம்நீலோந்பலதளச்சவம்) இதிபஞ்சமேம்ஸோ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னுமுற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னு, முற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னு முற்றார்கலாயிப்பேனும்யானேயென்னு, முற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேயென்னு முற்றாரிஸமாயன்வந்தேறக்கொலோ, ஷுந்நீர்கட்கென்சொல்லிச்சொல்லுகேன்யா னுற்றென்னுடைப்பேதையுரைக்கின்றவே.

ஆரூயிரப்படி.

(உற்றார்கள்) இஜ்ஜகத்தி லென்படியையறிந்து எனக்குபந்துக்க ளாயிருப்பாரொருவருமில்லை. அவர்கள்ப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத் தே, எனக்குறவாகினைத்திராதாரொருவருமில்லை. சிலரென்னையார யிக்கும்படி பண்ணுவேன். அநாரீரபிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாத்ர பரர்க்கு அவர்கள்வேண்டினவற்றைக்கொடுத்ததன்றுவேன்னான். அநந்ய ப்ரயோஜநரானவர்களுக்கெல்லா பந்துக்குந்தயமும் பண்ணுவேன்னானெ ன்னும். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் முட்டக்கானவொண்ணுத வத்யாரீர்சர்யபூதனவ னாவேசித்தானே. ஈடுபட்டு, அத்யந்தபாலையா ன வென்மகள் சொல்லுகிறவற்றை, உறவுமுறையாரான வங்களுக்கென் னபாசுரத்தாலே சொல்லுவேன் நானென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்தில்பந்துக்களளவி லவன்படியெல்லாம் தன்படியாகச் சொல்லாநின்றாளென்கிறுள்.

உற்றார்கள்-ஒருபாதி யாலேகிட்டுதல், என்னையுள்ளபடியறிந்துகிட்டுதல் செ ய்திருக்கும்பந்துக்கள். எனக்கு-எனக்கு, யாரும்-ஒருவரும், இல்லை - இல்லை, என்னும்-என்னும், இங்கு-இஜ்ஜகத்தில். நிருபாதிசுமபந்தத்தைப்பார்த்தால், அவர்கள்தா ரதம்யம்பாராதே, எல்லாரும்-எல்லாரும், எனக்கு -எனக்கு, உற்றார்கள் - பந்துக்க ளாயிருக்கும். என்னும்-என்னும், உற்றார்களை-அவர்களை எனக்குற்றாரம்படி, செய் வேனும்-பண்ணுவேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், உற்றார்களை-ப்ரயோஜ நாத்ரத்துக்காகக்கிடமினவர்களை, அழிப்பேனும்-அவற்றைக்கொடுத்து உறவறுத் துவிடுவேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், உற்றார்களுக்கு-அநந்யப்ரயோஜ நராய்க்கிடமினார்க்கு, உற்றேனும்-எல்லாவறுவுமுறையும், யானே-நானே, என்னும்- என்னும், உற்றார்-எத்தனையேனும்ளவுடையாராகிலும் தன்னையுட்டக்கண்டுகிடமினா ர், இலி-இல்லாத, மாயன்-ஆசர்சர்யபூதன், வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ, உற்றீர்கட்டு-பந்துக்களானவங்களுக்கு, என்னுடைப்பேதை - அதிபாலையானவென் னுடையபெண்பிள்ளை, உற்று-உள்ளுறக்கண்டு, உரைக்கின்ற-சொல்லுகிறவார்த்தை களை, என்-என்னபாசுரம், சொல்லி-சொல்லி, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

எம்பெருமானுதிதவிஷயத்திலிருக்கிற விருப்பைத் தன்படியாக ப்பேசாநின்றாளென்கிறுள்.

(உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னும்) எனக்கோருபாதி யால் வந்தபந்துக்க ளொருவருமில்லையென்னும். அன்றிக்கே, என்னோட்டை சம்பந்தமறிந்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கடவா ரொருவருமில்லையென்னு தல், “வதிஃவிஸுஸு” (பதிமவிஸ்வஸ்ய) என்றித்தையோதிவைத்தே தேவதாந்தராபந்ரமிதேபண்ணுவது.

(உற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னும்) எனக்கு நிருபாதிகபந்துக்களல்லாதாரில்லையென்னும். அவர்களிப்படியிருக்கச்செய்தே நிருபாதிகபந்துவாய் எல்லார்க்கும் ஸ்நேஹித்திருப்பனென்னுதல்.

(உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்) அவர்களிலே சிலர்வந்து என்னையாபீரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனும் நானென்னும்.

(உற்றார்களையழிப்பேனும்) அவர்களுக்கு ப்ரயோஜநாத்ரங்களிலே ருசியுண்டானால், அந்த ப்ரயோஜநங்களைக் கொடுத்து என்பக்கலினின்று மகந்துவேன் நானென்னும். அன்றிக்கே, ஆண்டான்பணித்தானாக இனையபெருமான், “ அவர்களை செளந்தர்யாதிகளாலே யழிப்பேனும் நானென்னுகின்றான் ” என்றுமருளிச்செய்வார்.

(உற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேபென்னும்) என்பக்க லநயப்ரயோஜநராய்ப்பரிமாறுவார்க்கு என்றனை யநயப்ரயோஜநரில்லையென்னுதல். அன்றிக்கே, என்னையே சர்வவிதபந்துவுமாகப் பற்றினவர்களுக்கு, நானுமவர்களையே சர்வவிதபந்துவுமாக இருப்பேனென்னவுமாம். (உற்றாரிலி) இற்றைக்குமுன்பு ஸ்வயத்தந்தாலேகிட்டினாரொருவருமில்லாதபடியிருக்கிற ஆஸ்சர்யபூதான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசுத்தானே.

(உற்றார்களித்யாதி) “ இங்ஙன் சம்சயிக்கக்கடவதோ, பந்துக்களுக்கு நிபீட்சயித்துச்சொல்லவேணுங்கான் ” என்ன; உறவுமுறையாராமித்தனையோவேண்வது, சொல்லலாய்ச்சொல்லவேண்டாவோ. என்னபாகரத்தைச்சொல்லிச்சொல்லுவேன். என்றான், சொல்லவொண்ணமைக்கு வந்ததென்னென்னில் (உற்றித்யாதி) பருவம்நிரம்பாத என்பெண், மறுபாடுருவத் தைத்துச்சொல்லுகிறவற்றை, கரையிலேநிற்கிற நானெத்தைச்சொல்லுவது. திருத்தாயாரானதசையு மிவர்தமக்கேயுள்ளதொன்றாகில், இங்குச்சொல்லவொண்ணாகபடி. கலங்குகையாவதென்னென்னில்; “ தனக்கும்தன்தன்மை யறிவரியான் ” என்று-ஈஸ்வரனை, தன்படிநானுமறியானென்றுசொல்லுமாபோலே; தந்தசை தமக்குங்கூடப்பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உற்றார்களித்யாதி)

உபாதிபால் - கர்மமாகிறவுபாதிபால். த்விதீயார்த்தத்துக்கு - உற்றிருப்பாரொன்றும், ஸ்நேஹிப்பாரொன்றபடி. சம்பந்தமறிந்து ஸ்நேஹியார்களோவென்ன (பதியித்யாதி)

மீழிந்தபத்தி லர்த்தத்தவயாறுகுணமாக வர்த்தத்தவயம் (எனக்குநிருபாதிகேத்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே)

என்னையாபீரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனுமென்றது - “ தெஷாஸ்தத பாகூநாழி ” (தேஷாஸ்ததயுக்தநாம்) இத்யாதியைப்பற்ற.

இனையபெருமாள் - ஆண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலவர்.

உற்றார்களுக்கும்மேலும் - அந்நயப்ரயோஜநராய்க்கிட்டினூக் குற்றிருப் பேனுமென்னுதல்; உறுதல்-கிட்டிதல். அன்றிக்கே, உறவுமுறையார்க் குறவுமுறையாயிருப்பேனுமென்னுதல்.

உற்றூலி-கிட்டினவர்களில்லாதவன்.

என்சொல்லிச்சொல்லுகேன் - எந்தப்பாசரத்தையிட்டு எந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லுவேன்.

மறுபாடுருவ-அப்பாலுருவ. நன்றாகவவகாழித்தென்றபடி.

ஸ்வாபதேசத்திலே ஐஜ்ஞாஸுப்ரஸீநத்தை யறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (திருத்தாயாரானவித்யாதி) (தனக்கும்தன்நன்மையறிவரியான்) ஸ்வதஸஸ்வஞ்ஞான தன்னொலும்தன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாதவன்.

உற்றார்கள்-யாரும்-எனக்கிங்கிலை-என்னும், இங்கெல்லாரும் - எனக்கு-உற்றார்கள்-என்னுமித்யாரப்ய, உற்றீர்கட்கு- என்னுடைப்பேதை-உற்று - உரைக்கின்ற-என்சொல்லிச்சொல்லுகே னித்யந்வய:.....*

—கூ—

எட்டாம்பாட்டு.

உரைக்கின்றமுககட்பிரான்யானேயென்னு முரைக்கின்றதிசைமுகன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றவமரரும்யானேயென்னு முரைக்கின்றவமரர்கோன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றமுனிவரும் யானேயென்னு முரைக்கின்றமுகில்வண்ணனேறக்கொலோ, வுரைக்கின்றவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகே னுரைக்கின்றவென்கோமளவொண்கொடிக்கே.

ஆறுயிரப்படி.

(உரைக்கின்ற) ஐகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரங்கலிற்சொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகரும் நானிட்ட வழக்கென்னுநின்றுள். காலதத்வமுள்ளதனையும் பேசினாலும் பேசிமுடிக்கவொண்ணாத வழகையுடையவனாவேஸித்தானே. அநி லோகமான பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து, தூகஸைஹயுமன்றிக்கே யிருக்கிற இவ்விலகணையான பெண்பிள்ளைக்குப்பிறந்த வவஸாதத்தை “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லுகிற லௌகிகரான வுங்களுக்கு ஏதென்று சொல்லுவேன் நானென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஐகத்ப்ரதாநராய், ப்ரஹ்மருத்ராதினான தேவர்களும் ருஷிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னுமென்கிறாள்.

உரைக்கின்ற - “ ஸஸிவ: ” (ஸஸிவ:) என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற. முக்கண் - த்ரிணேத்ராய். பிரான் - ஈஸ்வரனாக ப்ரஸித்தானருத்

ரன். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னுந்நிற்கும். உரைக்கின்ற - “ஸஹ ஹா” (ஸப்ரஹ்மா) என்று சொல்லப்படுகிற. திசைமுகன் - சதுர்முகன். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னும். அப்படியே, உரைக்கின்ற - பகவத்விபூதிதயா, “உக்ஷாடிய” (தக்ஷாதய) என்று சொல்லப்படுகிற அமரரும் - தஸப்ரஜாபதிகளான தேவர்களும். யானே - எனக்குவிபூதிபூதர். என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “ஸெந்ர” (ஸேந்த்ர) என்று சொல்லப்பட்ட. அமரர்கோன் - த்ரயஸ்த்ரிம்ஸத்தகோடி தேவதாஸ்தபியான இந்த்ரனும். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “ஷெவஷீ-ணாந்நாநாடி” (தேவாஷீணஞ்சநாரத) இத்தயாதிகளிலே சொல்லுகிற. முனியரும் - ருஷிகளும். யானே - நானிட்டவழக்கு. என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “நீருதொயடிபுலா” (நீலதொயதமத்யஸ்த்தா) என்று வேதாந்தங்களிலே சொல்லுகிற. முகில் - காளமேகநிபஸ்யாமமான. வண்ணன் - வடிவையுடையவன் ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ. உரைக்கின்ற - “சொல்லு, சொல்லு” என்று உரைக்கின்ற. உலகத்திற்கு - லோகத்தாரான வுங்களுக்கு. உரைக்கின்ற - லோகம் ர்யாதையல்லாத பேச்சையுடையளாய். என், கோமளம் - ஸுகுமாரமாய். ஒண்டாஸீயமான. கொடிக்கு - கொடிபோலே ஆஸ்ரய வ்யதிதோகத்தில் தறைப்படுமபடியான விவருக்குண்டான. இவை - இல்லவபாவங்களை. என் - ஏதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.*

சு 6 - எட்டாம் பாட்டு.

ஜகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகள் நானிட்ட வழக்கென்னு நின்றுள்ளென்கிறார்.

(உரைக்கின்ற) வேதத்திலே பகவத்விபூதியைப் பரக்கச்சொல்லுகிறவிடங்களிலேயாதல், அர்த்தவாத ப்ரகரணங்களிலேயாதல், தாமசபுராணங்களிலேயாதல் சொல்லப்படுமவனாய், ஸ்வகோஷ்டிக்குபகாரகனு நுத்ரன் நானிட்ட வழக்கென்னு நின்றுள். “ஸஹாணாஸஹாணாஸாஸி” (ருத்ராணம்ஸங்கரஸாஸமி) என்று ஸ்ரீஸ்ரீனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவனென்றுமாம்.

(உரைக்கின்றதிசைமுகன்) “விரூபாக்ஷாய ஸ்ரஹ்ணிஸுதாய ஜெஷாய ஸ்ரஹ்ணாய” (விரூபாக்ஷாய ப்ரஹ்மணஃ புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ஸ்ரஹ்ணாய) என்கிறபடியே, அவன்றனக்குங்கூட ஜநகைக ப்ரமாணப்ரசித்தனயிருக்கிறசதுர்முகனும் நானிட்டவழக்கென்கிறார்.

(அமரர்) ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவராக சாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லப்படுகிற தஸப்ரஜாபதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னும். (உரைக்கின்றவமரொன்று) “ஸஹாணாடி” (ப்ரஹ்மாதக்ஷாதய) என்று பகவத் ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிறவென்றுமாம்.

(உரைக்கின்றவமரர்கோன்) “நகிரிந்ருக்ஷா-தா” (நகிரிந்த்ரத்வதுத்தா) என்று சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், “ஷெவாநா

ஐவாநாஜிஷிவாஸவஃ | உநி யாணாஃநிநஸூஷி ” (வேதாநாம்ஸாமவேதோ
ஸ்மி தேவாநாம்ஸ்மிவாஸவஃ | இந்த்ரியானாம் மநஸ்சாஸ்மி) இத்த்யாதி தோஸு-
தஸமே.

உணாக்கின்றமுனிவரும் - சாஸ்த்ரங்களைத் தாந்தாம் சொல்லுகிறமுனிகளு-
ம், “ உணாக்கின்ற ” என்றதுக்கு சொல்லப்படுகிறவென்று கீழெல்லாமர்த்தம் ; இ-
ங்கே, சொல்லுகிறவென் றர்த்தங் கண்டுகொள்வது.

“ உணாக்கின்ற ” என்றமாத்ரத்துக்கர்த்தாந்தரம் (வார்த்தைசொல்லுவதா-
யித்த்யாதி) கழுத்தே உட்டினையாக - கண்டபர்பந்தமாக. மேகத்தை வர்ணித்துச்
சொன்னது - “ முகில் ” என்கையாலே அர்த்தாத்ஸித்தம்.

உணாக்கின்றவுலகத்திற்கு - “ சொல்லு, சொல்லு ” என்றுணாக்கிற லெள-
கிகரான வுங்களுக்கு.

உணாக்கின்ற வென் கோமளவொண்கொடிக்கு - உல்லோகமான வார்த்தை
யைச்சொல்லுகிற, ஸுகுமானாயாய், தர்ஸநீயமான கொடிபோலேயிருக்கிறவென்
மகளுக்கு. உண்டான ஸ்வபாவங்களென்று கூட்டுவது. (வார்த்தைசொல்லிற்றில-
ளாகில்) பகவத்பிபூதியைப் பரக்கச் சொல்லிற்றிலளாகில். ஆகையா லீத்ருஸாவ
பவமென்னால் சொல்லப்போகா தென்று கருத்து. “ வதிஸுஃப்யாமஸு-
வயொஹுஷாஹலேவிதா | விஜாணபுவமதஃபாரஃநாஸஸாஹாஹ்வொ-
யயா ” (பதிஸம்யோகஸுலபம்வயோத்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தாந்நவகதஃபா-
ரம் நாஸஸாதாபல்வோயதா) இத்த்யோத்யாகாண்டே அநஸூயாம் ப்ரதிஸீதா.

உணாக்கின்ற முக்கட்பிரானித்யாரப்ய, உலகத்திற்கு - உணாக்கின்ற வென்
கோமளவொண்கொடிக்கு - என்சொல்லுகேனீத்யந்வயஃ.**



ஒ ன் ப தா ம் ப ா ட் டி.

கொடியவினையாதுமில்னெயென்னுங் கொடியவினையாவேனும்யா
னெயென்னுங், கொடியவினைசெய்வேனும்யானெயென்னுங் கொடியவி-
னைதீர்ப்பேனும்யானெயென்னுங், கொடியானிலங்கைசெற்றேனெயென்-
னுங் கொடியபுள்ளுடையவனேறக்கொலோ, கொடியவுலகத்தீர்க்கிவை
யென்சொல்லுகேன் கொடியேன்கொடியென்மக்கள்கோலங்களே.

ஆருயிரப்படி.

(கொடியவினை) கர்மவஸ்யரை நலியுமாபோலே நலியக்கடவதா-
ய், கொடிதானகர்மங்க ளெனக்கொன்றுமில்லையென்னும். அவைநானி-
ட்டவழக்கென்னும். ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதானபாபத்தை விளைப்பே-
ன்னானென்னும். அதுகூலர்க்குக் கொடிதானவினையைத் தீர்ப்பேனும்நா-
னென்னும். கொடியானிலங்கையை யொருபடியழித்தேனென்னும். ப்ர-
திபக்ஷத்துக்குக் கொடியானுன பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடையவ-
ன் வந்தேறினானே. இப்படிபடுகைக்கீடான பாபத்தைப்பண்ணின வெ

ன்னுடையமகளுடைய வொருப்பாடுகளை “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று மிகவுமலைக்கிற வுங்களுக்கென்னென்று சொல்லுவேனென்கிறாள்...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ருரமான கர்மப்ரகாரங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னு. மென்கிறாள்.

கொடிய-கர்மவரையரான பத்தசேதநகாக்கண்ணற்றுநலியும் கொடுமையை யுடைத்தான். வினை-கர்மம், யாதும்-ஒன்றும். இலன் - “ நரீரங்குராணிவி டி னி ” (நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி) என்கிறபடியே எனக்கில்லை, என்னும் - என்னுகிற்கும். அந்தக்ருரகர்மமானதென்றிக்ரஹமாகையாலே, கொடியவினை-அது. ஆவேனும்-ஆகி நேனும், யானே-நானே. என்னும்-என்னும், “ தாந ஹம் டி ஷி தி ” (தாநஹம்த் விஷதி) என்கிறபர்திகூலரானுரை, கொடியவினை-அந்தக்கர்மங்களிலேமூட்டி, செய்வேனும்-செய்விப்பேனும், யானே-நானே. என்னும்-என்னும், கொடியவினை-அந்த க்ரமத்தை. தீர்ப்பேனும்-“ நொக்ஷயிஷி ராசி ” (மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்று ஆறிய தர்க்குப்போக்குவேனும், யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கொடியான்-க்ருரகர் மாவான ராவன்னுடைய, இலங்கை-லங்கையை, செற்றேன் - அழித்தேன், என்னு ம்-என்னும். கொடிய-ஆறியதவிரோதிகளுக்கு ம்ருத்யுலமனான, புள் - பெரியதிருவ டியை, உடையவன்-வாஹநமாகவுடையவன். ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ. கொடிய-“ நமக்கிதுநிலமன்று ” என்றிராதே அதிரிப்பந்தம்பண்ணுகிற கொடுமை யையுடைய, உலகத்திற்கு-லோகத்திற்கு, கொடியேன்-இவனையிப்படி. விக்ருதை யாகக்காணவைத்த பாபத்தின்கொடுமையையுடையேனான, என்-என்னுடைய, கொ டி-கொடிபோலேமெல்லியளான, மகள்-பெண்பிள்ளையுடைய, கோலங்கள் - தர் ஸரீயசேஷ்டிதங்களான, இவை-இவற்றை, என்-என்னென்று, சொல்லுகேன்-சொ ல்லுவேன்.

கொடியபுள்ளென்று - கொடியிலேயான புள்ளென்றுமாம். கோலங்களெ ன்று - ஒருப்பாடாகவுமாம்.....*

ந டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

அகர்மவரீயத்வப்ரமுகமா பகவதுக்கினைத் தன்னினவாகப் பேசாநின்றாளென்கிறாள்.

(கொடியவினையாதுமிலனையென்னும்) கர்மவரீயனாக்கண்ண ற்று நலியும் கர்மங்களெனக்கொன்று மில்லையென்னும்.

“ சுநஸூஹநெ டா சுவிவாகஸீதி, ” (அநஸீநநந்யோ அபிசாக ஸீதி) “ நரீரங்குராணிவி டி னி ” (நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி) என்றவ ன்படியைத்தான் சொல்லாநின்றாள், “ நாட்டிழந்திநத்துபடாதனபட்டு ” என்கிறவிடம்-ஐச்சிகமிறே.

(ஆவேனும்) நானிவற்றால் ஸ்பர்ஸிக்கப்படாதமாத்ரமேயாய்; அ வைதா மெனக்குப் புறம்பாயிருக்கிறதோ; அப்பாபமாகிறது - என்னு டைய நிக்ரஹமன்றோவென்னும்.

(செய்வேனும்) ஆஸ்திவிரோதிகளுக்குக் கொடியதான பாபத் தைவிளைப்பேனும் நானேயென்னும், ஆஸ்திவிரோதிகளைப் பாபங்களிலே மூட்டுகை-செய்கையாகிறது. “ தாநஹம்ஹிஷதஃசு-௫௫௦௫ ” (தாந ஹம்ஹிஷதஃசுரூரார்.)

(தீர்ப்பேனும்) என்னையாஸ்ரயித்தவர்களுக்கு அவைவந்துகிட் டாதபடி, “ ஸவ-ஹிஷதஃசு-௫௫௦௫ ” (ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி) என்பேனும் நானென்னும்.

(கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்) இவ்விடத்தில், “ கொடியானென்கிறவிடம்-திருத்தாயார்வார்த்தைகாண் ” என்றருளிச் செய்வார் ஜீயர், எதிரிகளை யிவனென்றாகமதித்திருந்தானாகாமைக்கு; அ வனாலே ஆவிஷ்டையிறையிவன். * சுரிசுழல்கனியாவத்திருவினைப்பிரித் த கொடுமையுடையவனென்னக்கடவதிறே. (கொடியபுள்) ஆஸ்திவி ரோதிகளுக்கு ம்ருத்யு சத்ருஸமான பெரியதிருவடிபை வாஹநமாகவு டைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(கொடியவுலகத்தீர்க்கு) “ கேட்கவேனும் ” என்று திரண்டுகி டக்கிற வுலகத்தீர்க்கென்னுதல்; “ ஸக்யஸக்ய ” (ஸக்யம், அஸ க்யம்) என்று பாராதே, “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று நிர்ப்பந்தித்து ஸ்வார்த்தபகைளாயிருக்கிற வுங்களுக்கெத்தைச்சொல்லுவதென்னுத ல். (கொடியேன்) இவளதுகரித்துச்சொல்லுகிற பாசுரங்களைக்கேட்க வேண்டும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின என்மகள் தர்ஸநீயமான ப்ரவருத்திகளையென்னுதல், ஒருப்பாடுகளையென்னுதல்... ..

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கொடியவித்யாதி) தன்னினவாக-தன்னதுகளாக.

“ கொடிய ” என்றதுக்குபாவம் (கர்மவஸ்யையித்யாதி) கண்ணந்து-நிர்த் தயமாக. (அநஸநந்யஇதி) “ ஆஸஸபண-ஹி ” (த்வாஸபண) இத்த்யாதி, ருக்ஸம்ஹிதாயாம். ஸுபர்ணை - சோபநகதிசாதநெள, சோபநஜ்ஞாநாவித்யர்த் தஃ. ஸயுஜேன-ஸமாநாபஹதபாபம்வாதிகுணகௌ. ஸகாயெள-சேஷசேஷிபாவ ஸம்பந்தயுக்தௌ. அவதாரதசையிலே துக்கித்வமுண்டாகச் சொல்லுகிறதேயென் ன (நாட்டிலித்யாதி)

“ ஸக்யஸக்ய ” (அகர்மவஸ்யம்) என்றுசொல்லிவைத்து. “ கொடியவி னைசெய்வேன் ” என்கிறவிதவிருத்தமன்றோவென்ன (ஆஸ்திவிரோதிகளுக்குத் த்யாதி) விவரணம் (ஆஸ்திவிரோதிகளையித்யாதி) செய்வேனும்-செய்விப்பேனும். அப்படி மூட்டுமோவென்ன (தாநஹித்யாதி)

பெண்பிள்ளை சர்வேஸ்வரனை யறுகரித்துச்சொல்லுகிறுளாகையாலே, இவ ள்சொன்னதே யவன்சொன்னதாமென்றுவிவகரித்து, (எதிரிகளை யிவனென்றாகம தித்திருந்தானாகாமைக்கு) என்கிறார். அவனப்படிக்கொடியனாவென்ன (சுரிசுழலி

த்யாதி) அழகியருமுடையும் கனிந்தவதரத்தையுமுடைய பிராட்டியைப்பிரித்த க்
கொள்யத்தையுடையவியத்தே. திருமொழி அஞ்சாம்பத்த ஏழாந்திருமொழி. ஏ
ழாம்பாட்டு.

“கொடியவுலகத்திற்கு” என்றது, “கொடிய” என்றத்தைநீட்டி, கோடி
யவென்றாய், கோடுதல்-வளைதலாய், (திரண்டுடுக்கிற வுலகத்திற்கு) என்றபடி.
அன்றிக்கே, கொடியவென்று - க்ருரனென்றாய், ஸ்வார்த்தபரதையாகிற க் கொள்ய
த்தையுடையவர்களென்னுதல்.

கோலங்கள்-தர்ஸநீயப் பரவ்ருத்திகளாதல்; கோலுதல் - உத்யோகமாய், ஒரு
ப்பாடுகளென்றபடி.

கொடியவினையித்யாரப்ய, உலகத்திற்கு - கொடியேன் கொடியென்மகள்
கோலங்கள்-இவையென்சொல்லுகேனியந்வயி. “நரிபாண்டாணிவிஜி விநடு
காழ்வெழுமூர் | உதிபாண்டாவிஜாநாதிசுரூபிஸ்யபுதெ” (நமா
ம்கர்மாணிலிம்பந்திரமேகம்மபலேஸ்ப்ருமா | இதிமாம்யோபிஜாநாதி கர்மபிரஸப
த்யதே) இதிதீதாஸுசுதர்த்தே. “தாநஹம்விஷிக்ரு-புராநஸம்ஸாரொஷி-
நாராயணா | கபிவாஜிஜிஸு-பிஸு-ஹாநாஸு-ஸீஷெவயொதிஷு-” (தாந
ஹம்த்விஷிக்ருநாந் ஸம்ஸாரோஷு-நராதமான் | கபிபாம்யஜஸ்ரமஸு-பாநாஸு-
ஷ்வேவயொதிஷு-இதிஷோடஸே. “ஸவ்யுபி-பாந” (ஸர்வதர்மாந்) இத்யா
த்யஷ்டாதஸே.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கோலங்கொள்கவர்க்கமும்யானேயென்னுங் கோலமினரகமும்யா
னேயென்னுங், கோலந்திகழ்மோக்கமும்யானேயென்னுங் கோலங்கொ
ளுயிர்களும்யானேயென்னுங், கோலங்கொடனிமுதல்யானேயென்னுங்
கோலங்கொண்முகில்வண்ணனேறக்கொலோ, கோலங்கொளுலகத்தீர்க்
கென்சொல்லுகேன் கோலந்திகழ்கோதையென்குந்தலுக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(கோலங்கொள்) கலப்பற்ற சுகரூபமானஸ்வர்க்கமும், சுககந்தமி
ன்றிக்கே துக்கமேயானரகமும், அபரிச்சிந்ந சுகரூபமானமோக்ஷமும்,
கர்மாதுருணமாக தேவாதிரூர ப்ரவேஸம்பண்ணக்கடவ வாத்மாக்களு
ம், விசித்ரகார்யஜநநசக்தியுத்தையான ப்ரக்ருதியும் நானிட்டவழக்கெ
ன்று சொல்லாரின்றாள். சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய், வில்லிட்டியின்
னி தர்ஸநீயமானமேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன் வந்
தேறினானே. அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வென்மகளு
க்குப்பிறந்த வவஸ்த்தைகளை, கேட்கையிலே யொருப்பட்டாரின்னுள்ள வு
லகத்தீர்க் கென்சொல்லுவேனென்கின்றாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வர்க்கரகாதிகளான சகலபலங்களும் நானிட்டவழக்கென் னுமென்கிறாள்.

கோலம்-தர்ஸநீயபோக்யதையை, கொள்-உடைத்தான. சுவர்க்கமும்-ஸ்வர் க்கமும், யானேயென்னும், கோலம்-ஒருவைலக்ஷண்யமும், இல்-இன்றியே, நரகமு ம்-துகோத்தரமானநரகமும், யானேயென்னும், கோலம்-நிரதிசயாநந்த ரூபவை லக்ஷண்யத்தாலே, திகழ்-விளங்குவதான, மோக்கமும்-மோக்ஷமும், யானேயென் னும், கோலம்-இவ்வோபலங்களை, கொள் - பற்றக்கோலுமொருப்பாட்டையுடைய, உயிர்களும்-ப்ராணிகளும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், கோலம்-இவற்றைய டையத் தன்னினைவிலே நிரவழிக்குமொருப்பாட்டை, கொள் - உடைத்தாய், தனி- சஹாயாந்தரநிரபேக்ஷமான, முதல்-பரமகாரணவஸ்து, யானே - நானே, என்னும்- என்னுநிற்கும், கோலம்-பசுத்தவடிவும் ஸ்புரிக்கிறமின்னும் நானாவர்ணமான, இந்த் ரததுஸ்ஸுமானகோலத்தை, கொள்-உடைத்தான, முகில்'-மேகம்போலேயிருக்கி ற, வண்ணன்-வடிவையுடையவன், ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ, கோலங் கொள் - "கேட்டல்லதுபோகோம்" என்றொருப்படுகிற, உலகத்திற்கு-உங்களுக்கு, கோலம்-அழகு, திகழ்-விளங்குகிற, கோதை-மாலையையுடைய, என்கூந்தலுக்கு-ம யிரமுடியையுடையளான வென்பெண்பிள்ளைக்கு, என்-என்னப்பரகாரமாயிருந்ததெ ன்று, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேனே.....*

ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கெ ன்னானின்றொன்கிறாள்.

(கோலங்கொளிய்யாதி) சுகருபமானஸ்வர்க்கம், நிலைநில்லாமை யாலே, முகப்பில் தர்ஸநீயதையைப்பற்றச் சொல்லுகிறது, "நரகத்தோ டொத்திருக்கச்செய்தே, வாசலிலேகழஞ்சுசெம்மண்பூசியிருக்குமாபோ லேகாண்" என்றருளிச்செய்வர்.

(கோலமில்) ஆபாதப்ரதீதியிலங்ஙனு மொன்றின்றியிலேயிருக்கி றநரகமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(மோக்கமும்) அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமான மோக்ஷமும் நானி ட்டவழக்கென்னுநின்றாள், "கடல்ஞாலம்செய்தேன்" என்று-ஸ்ருஷ்டி தொடங்கி, மோக்கமும்யானேயென்று - மோக்ஷபர்யந்தமாக ஸ்வகார்ய மென்கிறாள்.

(கோலங்கொளியிற்கும்) நாடகங்கட்டியாவொரைப்போலே, தேவனாக, மதுஷ்யனாக; இப்படிநானாவான சரீரபரிக்ரஹம்பண்ணுகிற ஆத்மாக்களென்னுதல்; ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்னுதல்.

(கோலங்கொள்தனிமுதல்) இதுக்கெல்லாம் காரணமான மூலப் பக்ருதியைச்சொல்லுதல், சங்கல்ப ரூபஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுதல், வி சித்ரகார்யகாரினியான ப்ரக்ருதியையும், அப்படிப்பட்ட சங்கல்பரூபஜ்

ஞாநத்தையும் ப்ரகாசமாகவுடையனும், சமஸ்தகல்யாணகுணத்தகளுன சர்வேஸ்வரனென்னுதல்; (கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்) திருமேனிக் கு மேகத்தையொப்பாகச்சொல்லும்போது, அலங்கரித்துச்சொல்லவே ணுமாயிற்று. மின்னிமுழங்கி வில்லிட்டுவந்து தோற்றினபோதாயிற்று ஒப்பாகச்சொல்லலாவது.

(கோலங்கொளுகத்திர்க்கு) “கேட்கவேணும்” என்றொருப்பட் டிருக்கிற வுலகத்திர்க்கு. அன்றிக்கே, மயிருமுகிரும்பேணி, உடம்புபே ணிவர் தலங்கரித்துநிற்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. (கோலமிய்யாதி) அமுகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வெண்ம களுக்குப்பிறந்த வவஸ்த்தைகளை. இவள்மாலையையும் மயிர்முடியையும் கண்டார்படுகிறபாட்டைத் தான்பட்டு அதுகரித்துச்சொல்லுகிறவற்றை நானெத்தைச்சொல்லுவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கோலங்கொளிய்யாதி)

கோலங்கொள்சுவர்க்கம் - சுகத்தையுடையஸ்வர்க்கம். கோலம்-சுகம். பரம பதம்போலே சுகரூபமோவென்ன; மேலே “கோலந்திகழ்மோக்கம்” என்று விசே ஷிக்கையாலே யதில்லையென்கிறார் (நிலைநில்லாமையாலேயித்யாதி) நிலைநில்லா மையாலே-நிலைநில்லாததுமாய், அுகமிஸ்ரமுமான சுகத்தையுடைத்தாகையாலே. முகப்பில் தர்ஸரீயதை - ஆபாதத் உண்டான தர்ஸரீயதை. “முகப்பில்தர்ஸரீய தையைப்பற்ற” என்றதுக்கு ஆபதசம்வாதம் (நரகத்தோடித்யாதி) (அருளிச்செ ய்வர்) ஜீயொன்றபடி.

கோலமிந்நரகமும் - சுகலேசமுமின்றிக்கே யிருக்கிறநரகமும்.

கோலந்திகழ்மோக்கமும் - நிரத்சயாநந்தரூபத்தவாதி வலைக்ஷண்யத்தாலே விளங்குகிற மோக்ஷமும். அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமானவென்றது- தாத்தபர்யார்த்த ம். (அபுநராவ்ருத்திலக்ஷணமான) என்றத்தோடே, சுகைகதாநமாயென்றுகூ ட்டுவது.

(கோலங்கொளியிர்களும்) கோலம்-சரீரம். தேவாநிராநாசரீரங்கனையுடை யவாதமாக்களும். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கோலம்” என்று- அமுகு. ஆத்மாவுக்கழ காவது-ஜ்ஞாநாநந்தங்களை ஸ்வரூபமாகவுடையனுகை.

இதுக்கெல்லாம் - ப்ரத்யக்ஷபரித்ருஸ்யமான ஜகத்துக்கெல்லாம். ப்ரக்ருதி க்கும், சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்கு மழகேதென்ன, விசித்ரகார்யகரத்வமென்கிறார் (விசித்தோத்யாதி) “கோலங்கொள்தனிமுதல்” என்றதுக்குமுன்றமார்த்தம் (சமஸ்தகல்யாணகுணேத்யாதி) ஆக, “தனிமுதல்” என்று - ப்ரக்ருதியாதல், சங்கல்ப மாதல், ஈஸ்வரனாதல். ப்ரக்ருதியையும் சங்கல்பத்தையுஞ்சொன்னபோது, “கோலம்” என்று - விசித்ரகார்யகரத்வத்தைச்சொல்லுகிறது. ஈஸ்வரனைச்சொன்ன போது, கோலமென்று - கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லுகிறது.

“கோலங்கொள்முகில்வண்ணன்” என்கிறவிடத்தில், கோலமென்று-பசத் தவடியும் ஸ்பிரிக்கிறமின்னும் நாராவர்ணமான ததுஸ்ஸுமான வலங்காத்தைச் சொல்லுகிறது.

(கோலங்கொளுகத்தீர்க்கு) கோலுதலை-ஒருப்பாட்டை, உடைய உலகத்தீர்க்கென்னுதல்; ஒருப்பாடு - உத்தியோகம். அலங்காரத்தையுடைய வுலகத்தீர்க்கென்னுதல், கோலம்-அலங்காரம். ஒருப்பட்டிருக்கிற-யந்ரப்பட்டிருக்கிற.

கோதை-மாலே, கூந்தல்-மயிர்முடி. “கூந்தலுக்கு” (பிறந்தவவஸ்த்தைகளை) என்று கூட்டுவது. இதுக்குபாவம் (இவன்மாலையையும்தியாது)

கோலங்கொளித்யாரப்ப, உலகத்தீர்க்கு - கூந்தலுக்கு - என்சொல்லுகேனித்யர்வயடி.....*



பதினென்றும்பாட்டு.

கூந்தன்மலர்மங்கைக்குமண்மடந்தைக்குங்குலவாயர்கொழுந்துக்குங்கேள்வன்றன்னை, வாய்ந்தவழுதிவளநாடன்மன்னு குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்செய், தாய்ந்ததமிழ்மாலையிரத்தாவிவையுமொருபத்தும் வல்லாருலகி, லேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்த்திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்களே.

ஆறாயிரப்படி.

(கூந்தல்) கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்குங்குலவாயர்கொழுந்துக்கும் கேள்வன்றன்னை யதுகாரத்தாலே கிட்டின மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன் வாசிககைங்கர்யமாய் ஆராய்ந்துசொன்ன வாயிரத்திலிப்பத்தும் வல்லவர்கள் லோகத்திலெல்லாரும் கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தை யுடையராய், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவொள்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிகற்றார் சர்வலோக ஸம்பாவநீயராய்க் கொண்டு பாகவதகிஞ்சித்காரம்பண்ண இட்டுப்பிறந்தார்களென்று பலத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

கூந்தல் - “வாசஞ்செய்ப்புங்குழலாள்” என்கிறபடியே விலகூணமானமயிர்முடியையுடையளாய், மலர் - தாமரைப்பூவில்பிறப்பாலே நிரதிசயபோக்யபூதையாய், மங்கைக்கும் - நித்யயௌவநஸ்வபாவையானலக்ஷமிக்கும், மண்மடந்தைக்கும் - இவளோடொத்த ரூபவைலகூண்யத்தையுடைய ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும், குலம் - அபிஜாதரான, ஆயர் - கோபாலர்க்கு, கொழுந்துக்கும் - சிரோபூதையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும், கேள்வன்றன்னை - அபிமதனைசர்வேஸ்வரனை யுத்தேசித்து, வாய்ந்த - பாவநாபர்கர்ஷத்தாலே தப்பாவத்தைக் கிட்டியிருப்பாராய், வழுதிவளநாடன் - வழுதிவளநாட்டுக்கு நிர்வாஹகராய், மன்னு-ஸஸ்த்தியான, குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வார், குற்றேவல்-அந்தரங்கவருத்தியாக, செய்து - அதுஷ்டடித்து, ஆய்ந்த - ஆராய்ந்துசொன்ன, தமிழ்மாலே - தமிழ்த்தொடையான, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள், இவையுமொருபத்தும்.

“இவையுமொருபத்தே!” என்னும்படி விலகூணமான விவைபத்தையும், வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே யப்பசிக்கவல்லவர்கள், உலகில் - லோகத்திலே, ஏந்த-சிரஸா வஹிக்கும்படியான, பெருஞ்செல்வத்தராய் - ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்பத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, திருமால்- ஸ்ரீயுபதியான சர்வேஸ்வரனுக்கு, அடியார்களை- சேஷபூதரான பாகவதர்களை, பூசிக்க - ஆராதிக்கைக்கு, நோற்றார்கள் - பாக்யம் பண்ணினவர்களாவர்கள்.

ஏய்ந்தவென்று பாடமாய் - பொருந்தினவென்றுமாம். இது - எண்சீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈ0 - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பசிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு கடிமைசெய்யப் பெறுவர்களென்கிறார்.

(கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும்) சர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்பீர்வரயத்துக்கும் ஹேதுபூதையாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியார். “ விஷ்ணுஸ்தீ ” (விஷ்ணேஸ்வரீ) என்கிறபடியே, சர்வேஸ்வரனுடைய சம்பத்தாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியார். அதுக்கு விளையுமியாயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. அதினுடைய பலருபையாயிருக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்டி. “ ஸ்ரீயாஸாரூஜமதூதி ” (ஸ்ரீயாஸார்த்தம்ஜகத்பதி.) (கேள்வன்றன்னை) இவர்களுக்குப் பதியாயுள்ளவளை. இத்தால்-ஒரு அவதாரமாத்ரமன்றிக் கே, உபயவிபூதிநாதனான பூர்ணவிஷயத்திலே யதுகரிக்கிறொன்றுதோற்றியிருக்கிறபடி. (வாய்ந்த) வாய்க்கையாவது - கிட்டிகை, கிட்டின. அதுகாரத்தாலே கிட்டினபடியை நினைக்கிறது. (குற்றேவல்செய்து) ஆழ்வார் அவன்றிருவடிகளிலே அந்தரங்கவ்ருத்திகள் பண்ணினபடியாயிற்றிவைதாம். வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடி யாயிற்று. அதுகார மடிமையானபடி யெங்ஙனையென்னில்; அப்படியாகத்தட்டென், கொள்ளுகிறவன்கருத்தாலே. அவனுக்கப்பேயிறே அடிமையாலும் புருஷார்த்தம். “ நம்முடைய விஸ்வலோகத்திலுதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படி சமீபாரத்திலே யிப்படியுண்டாவதே ” என்று திருவுள்ளம்போர வுக்கும், அத்தடிமையாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. (ஆய்ந்ததமிழ்மலை) ஆராய்ந்து சொன்ன தமிழ்த்தொடை ஆயிரத்திலு மிப்பத்தை யப்பசிக்க வல்லவர்கள். (உலகிலேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்) இந்த லோகத்திலே யெல்லாரும் கொண்டாடும்படி வைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய். அன்றிக்கே, “ நின்னையேதான் வேண்டினீள்செல்வம் வேண்டாதான்னன்னையே தான்வேண்டும்செல்வம் ” என்கிறபடியே, லோகத்திலே முகந்தெழுபாணையான நிரவதிகசம்பத்தை யுடையராய்க்கொண்டு. (திருமாலடியார்களைப்பூசிக்க நோற்றார்களே) ஸ்ரீமத்புத்தர்களை யாராதிக்கப் பெறுவர்கள். ஸ்ரீயுபதியடியாரை யாராதிக்கையாவது - இவர் அதுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியகரரானப்போலே, இது கற்றார்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க

ஞக்கு ப்ரியகரமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவொன்கை. அதாவது- இவரதுகரித்த இப்பாசுரத்தைச் சொல்லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள்சொன்னேன்” என்னக்கடவதிதே.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நிகமம் (கூந்தலித்யாதி) “இவையுமோர்ப்பத்தும்வல்லார் - திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்கள்” என்ற பதத்தைக் கடாஷித்து - ஆவதாரிகை.

அர்த்தார்தாரம் (விஷ்ணோஸ்ஸுரீரித்யாதி) பலரூபை - அநுபவரூபை. ஸ்ரீபூமிநீகைளோடே கூடியிருக்குமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸ்ரியாஸார்த்தமித்யாதி) ஸ்ரியாஸார்த்தமென்றது - பூமிநீகைளுக்கு முபலக்ஷணம்; “வெணுகுண்ணெருவரெனொகெ ஸ்ரீஸஹாயொஜநாடிதம் | உலாஹொஹொரிதீஹொஹொலெவிதம்” (வைகுண்டேதுபரோலோகே ஸ்ரீஸஹாயோஜநார்த்தம் | உபாப்யாம்பூமிநீளாப்யாம்ஸேவிதம்) என்னக்கடவதிதே. “நிடுதெய்வெஷாஜமநூகாவெஷாஸ்ரீநவபாயிதீ | யயோஸுரதொவிஷுஸ்யெவெயாதிஜொதீ” (நித்யைவைஷாஜகம்நாதாவிஷ்ணோஸ்ஸுரபாயிதீ | யதாஸர்வகதோவிஷ்ணுஸ்ததேவையம் த்விஜோத்தம்) இதி ப்ரதமேம்ஸேஷ்டமே. “(யயெதி) ஸவடமதொவிஷுஸ்ய, யயா - யதா ஹாவ்ய, ஹயிவி, தயா - ததா ஹாவெதி விஷுஸவடமதகூலதயஜாநாடிஸுரடுவ கருணாமணாநீநாதிதிஷுஸ்ய. ஸயவா, ஹமவாநு விஹகெந ஸவடமதம், ஸஸ்யாஸுஸகிவஸாஸ, ஸணகெவி ததா-ததாஸநியாநாஸ ஸவடமதகூலதய” ((யதேதி) ஸர்வகதோவிஷ்ணு, யதா - யதஸ்வபாவ்ய, இயமபி, ததா - ததஸ்வபாவேதி விஷ்ணுஸர்வகதத்வ ஸத்யஜ்ஞாநாதி ஸ்வரூபகல்யாண குணநீகாமதிதேஸ. அதவா, பகவாந் விபுத்வேநஸர்வகதம், அஸ்யாஸ்து ஸக்திவஸாத், அணுத்வேபி தத்ர தத்ர ஸநிதாநாத் ஸர்வகதத்வ முக்தம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணு சித்தியம். “வெணுகுண்ணெருவரெனொகெஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி | ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மா பக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ.) இதி ஸைவே.

ப்ரத்யக்ஷமாகக் கிட்டினாரோ வென்ன (அநுகாரத்தாலேயித்யாதி) ஈஸ்வரனைக்கிட்டினபடியை இத்யர்த்தம். அந்தரங்கவருத்தியதென்ன (வாசிகமாகவித்யாதி) வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று - அநுகார முகத்தாலே வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று. கொள்ளுகிறவன் கருத்தாலே யடிமையாம் ப்ரகாரமேதென்ன (அவனுக்கப்பேயிறேயித்யாதி) இதவனுக் குகப்பாணபடியைக் காட்டுகிறார் (நம்முடையவித்யாதி)

ஏந்து - எல்லாராலும் கொண்டாடப்படுகிறவென்னுதல், முகந்தெழுபாளை போலே யுத்தரோத்தர மபிவ்ருத்தமாய் வருகிற வென்னுதல். முகந்தெழுபாளை யாவது - ஜலத்தைமுகந்து மேலேயெழுகிற வேற்றப்பாளை. “ஏயந்த” என்றுபாடமானாலும் - அர்த்தமிதுவே. ஏந்துகை - அங்கீகரிக்கையாய், கொண்டாடுகை. “செல்வம்” என்று - வைஷ்ணவஸ்ரீயாதல், த்ருஷ்டைஈசர்யமாதல். இப்பாசுரத்தைச் சொன்னாலவர்களுக் குகப்பாமோவென்ன (தொண்டர்க்கித்யாதி)

(நின்னையேதான்வேண்டியித்யாதி) உன்னையே வேண்டி நிரவதிகஸம்பத் தைக் காற்கடைக்கொண்டவன்றன்னையே யவசரப்ரதீக்ஷமாய்ப் பார்த்திருக்குமை ஸ்வர்யம்போலே இத்யர்த்தி. நின்னையேதானென்று- முழுச்சொல்லாய், உன்னையேயென்றபடி. வேண்டாதான்றன்னையே தானென்றதும்- முழுச்சொல்லு. வேண்டாதவன்றன்னையேயென்றபடி. பெருமாஸ்திருமொழி ஐந்தார்த்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு.*

த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(கடல் ஞாலம்)

ஸ்ரஷ்டுக்ஷாபெஷ்டுஜகமத்யாஸ்கவலியகவாசகக்ஷெநஹு
தா ஐயபூரிஷெந சுதத்ய-பிரணவாரதயா ஹுஹாராவாக்யதெஸு ।
ஸெஸெஷெபூபிரணாபெஷ்டு ஸ்ரஜநஹிததயாஸுஹுர-ஸெஷு
வா ஷுஷ்டுபெஷ்டுஷுததாபெஷ்டுஃபு-ஹாநிஸிஹ ஸ்ர-விவோயெஷ்டு
நூலாவி॥ (இச)

(ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாத்யைர்ஜகத்யா) கடல்ஞாலமித்யாதி-பூமியினுடையஸ்ர
ஷ்ட்ருத்வ நியந்த்ருத்வாதிகளாலும்; (ஸகலவிதகலாவர்த்தகத்வேந) கற்குங்க
ல்வித்யாதி - சர்வவித்யோத்தபாதகத்வ ப்ரவர்த்தகத்வாதிகளாலும்; (பூதார்தர்
யாமித்வேந) காண்கின்ற நிலமித்யாதி - ப்ருதிவ்யாதி பூதபஞ்சகார்தர்யாமித்வத்
தாலும்; (க்ருத்யுத்தரணபரதயா) செய்கின்றகிதியித்யாதி - பூதபவிஷ்யத்வர்த்த
மாந க்ரியாப்ரவர்த்தகத்வகாரயித்ருத்வாதிகளாலும்; (பூபராபாக்ருதேஸ்ச) திற
ம்பாமலித்யாதி - பூமிபாரிராகரணதிகளாலும்; (ஸுலேந்த்ரோத்தாரணாத்யை)
இனவேயம்பலேபேந்தினேனித்யாதி - கோவர்த்தநோத்தரண வ்ருஷகணமர்த்தநாதி
களாலும்; (ஸ்வஜநஹிததயா) உற்றார்களெனக்கித்யாதி - ஆஸ்திஜநஹிதத்வாதி
களாலும்; (ப்ரஹ்மருத்நோத்ரபாவாத்) உரைக்கின்றவித்யாதி - ப்ரஹ்மருத்நோ
த்ரநிர்வாஹகத்வாதிகளாலும்; (துஷ்கர்மோந்மூலநாத்யை) கொடியவினை யித்
யாதி - துஷ்கர்மநிவாரணதிகளாலும்; ஆதிசப்தத்தாலே - மேலிற்பாட்டில், “கோ
லக்கொள்” இத்யாதியாலே சொல்லப்படுகிற சுபாசுபலப்ரதத்வம் ஸங்க்ரஹிக்
கப்படுகிறது; இப்படிகளா லெம்பெருமான், ஸ்ரீகோயிமாரக் ளாகரித்ததுபலித்த
க்ரமத்தாலே “கடல்ஞாலம்” என்கிற தஸகத்திலே ஆழ்வாராலே யஹம்புத்தியா
லே யதுபவிக்கப்பட்டானென்குரர் (இச)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கடல்ஞாலத்திசனைமுன்காணுமல்லொந்தே

உடனுவதுகரிக்கலுற்றுத் - திடமாக

வாய்ந்தவனுய்த்தான்பேசும்மாறனுரையதனை

ஆய்ந்துரைப்பாராட்செயநோற்றார்.

(சசு)

இதில் - அதுகாரந்தாலே தரிக்கப்பார்க்கிற பாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச் செய்கிறார். அதெங்கனையென்னில்; * எங்ஙனையோவில் - ப்ரீத்யப்ரீதிஸமமாய்ச் சென்றவிடத்தில், ப்ரீத்யம்ஸம் தலையெடுத்து, தரிக்கைக்கு யோக்யதை யுண்டாயிருக்க, பாச்யஹாநியாலே அப்ரீத்யம்ஸமே தலையெடுத்து, பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடி ஆற்றுமை கரைபுரண்டு, கோபிமார் க்ருஷ்ணனை யறுகரித்து தரித்தாப்போலே இவருமுபயவிபூதிநாதனை யறுகரித்து தரிக்கப் பார்க்கிறபடியைக் கண்டு கண்கலங்கின பரிவர்ஸந்நிஹிதர்க்கு, விஷ்ணுணராய்ச் சொல்லுகிற க்ரமத்தை; நாயகனைப்பிரிந்தாற்றுமையாலே தத்ப்ரகாரங்களை யறுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிற தலையிலையைய வினவவந்தவர்களுக்கு, திருந்தாயார், “ஸர்வேஸ்வரனுவிஷ்டனானுலே” என்று க்லேசத்தாலே சொல்லிச் செல்லுகிறதறையிலே வைத்தருளிச்செய்கிற * கடல்ஞாலத்திலுர்த்தத்தை “கடல்ஞாலத்தீசனை” என்றுதொடங்கியருளிச் செய்கிறானென்கை.

(கடல்ஞாலத்தீசனை) கடல்சூழ்ந்த பூமியிலுள்ளோர்க்கு நியந்தாவாய் அத்தாலே சர்வநிர்வாஹகனை ஸர்வேஸ்வரனை. (முன் காணாமல்நொந்தே) ப்ரத்யக்ஷஸாக்ஷாத்காரம்பண்ணாமல் நொந்து. அதாவது - “சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழும்” என்றும், “அதிவரியபிரானை” என்றும்ருளிச்செய்த மாஸஸாக்ஷாத்காரமாத்ரமொழிய, ப்ரத்யக்ஷ ஸாக்ஷாத்காரமில்லையென்றபடி. அத்தாலே யவஸந்நராய். (உடனாவறுகரிக்கலுற்று) அநந்தரமாக கோபிமார் க்ருஷ்ணனையறுகரித்து தரித்தபடிபை யாராய்ந்து தாமுமறுகரித்து தரிப்பதாகத் திருவுள்ளத்திலேயுற்று. (திடமாகவாய்ந்து) த்ருடாத்யவஸாயயுத்தராய். “வாய்ந்தவமுதிவளநாடன்” என்னும்படி பாவபந்தத்தோடே கிட்பி. (அவனுய்த்தான்பேசும்) அதாவது - “கடல்ஞாலம்,” “கற்குங்கல்வி,” “காண்கின்ற,” “செய்கின்ற,” “திறம்பாமல்,” “இனவேய்மலை,” “உற்றார்கன்,” “உரைக்கின்ற,” “கொடியவனை,” “கோலங்கொள்,” “கூந்தல்” என்கிறவிவைபதும்பத்தாக - ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிய்யாபாரங்கள், சகல வித்யாவேதநமும் வித்யாப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும், காரணமான பூதபஞ்சகங்களும், காலத்ரபத்திலுண்டான க்ரியாஜாதங்களும், ஜகத்ராக்ஷண ப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களும், கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களும், எம்பெருமானுரிதானாஸித விஷயங்களிலிருக்கு மிருப்பையும், ஜகத்ப்ரதானான ப்ரஹ்மருத்ராத்ரி ப்ரகாரித்வமும், அகர்மவஸியத்வப்ரமுகமானவை, ஸ்வர்க்கப்ரமுகமானவையாய், இப்படி உக்தங்களானவையெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்று, “யானேயென்னைவாய்ந்தேறப்பேசி” என்னும்படி யவனாக வறுகரித்தப்ரகாரத்தையருளிச்செய்யும். (மாறனுரையதனை) ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யஸங்க்தியானத்தை. (ஆய்ந்துரைப்பார்) “ஆய்ந்ததமிழ்மாலையாயிரத்துளியைமொருபத்து” என்று இதின் வைபவத்தை யாராய்ந்ததுசந்திப்பார். (ஆட்செயநோற்றார்) “திருமாலடியார்களைப் பூசிக்க நோற்றார்கன்” என்னும்படி ஆழ்வார்க்கடிமைசெய்யநோற்றாராவர். “வண்டமிழ்நூற்கோற்றேனடியார்க்கின்பமாரியே” என்றிறே யவரிருப்பது. “சுஹஸூராவண்ணஸுஜெ லுஸவஹவாஹவாஹவா” (அஹத்வாராவணம்ஸங்க்யேஸபுத்ரம்ஸஹபாந்தவம்) “கொடியானிஸங்கை செற்றேனையென்னும்” என்னக்கடவதிறே.

ஐந்தாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ச.சு. - பாட்டு - ௫௦௮.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

நோற்றநோன்பு - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நோற்றநோன்பு) இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபசேஷ்டித சர்வைஸ்வர்யோக்திகளை யநுகரித்தத்தினாலு மோராலம்பமலப மாநரான வாழ்வார், “தன்னைவிஸ்ரவேஷித்து நானிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே என்னை யெம்பெருமா னுபேக்ஷித்திருக்கிறது, ஸ்வஸம்ஸ்ரவேஷோபாயரூப கர்மயோகஜ்ஞாந யோகபக்தியோகங்களில்லாமையாகாதே” என்றுபார்த்து;.....*

பன்வீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழிற்றிருவாய்மொழியி லநுகாரம் ப்ராப்தியோடு தலைக்கட்டமாட்டாமையாலே ஆர்த்தியேயதிகசித்து, பாவனையால்வந்த அநுகாரத்தாலே அல்பமாஸ்வந்தராய் ப்ரபோதம்பிறந்து, இவ்வளவில்; தன்னையினைக்கெடுத்தானே யுபாயமானவின் முகங்காட்டாதொழிந்தது நம்முடையவநுகாரார்த்தமானபாவனையை யுபாஸநமாகரினத்து, “அதினுடையசரமதசையிலே வருகிறோம்” என்றுவிளம்பித் தானாக அதிகங்கைபண்ணி, “நம்மாகிஞ்சர்யத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு அபேக்ஷிக்க அவனாபிமுக்யம்பண்ணும்” என்றறுதியிட்டு; அகிஞ்சநருமாசைப்பபடியான வவநுடைய ஆஸிதஸம்ஸ்ரவேஷ ஸ்வபாவத்தையும், அநிஷ்டநிவர்த்தகத்தவத்தையும், அதிகசிதபரதவப்ரகாசகங்களான வஸாதாரணுகாரங்களையும், ஆஸிதஸம்ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ஆஸிதவிரோதிகளை அந்தர்ப்பேதம்பண்ணுமாகாரத்தையும், ஆஸிதோபகாரத்தால்வந்த ஓனஜ்ஜவல்யத்தையும், அகிலஸத்தாஹேதுத்தவத்தையும், ஆஸிதவிரோதியவனிட்டவழக்கென்னுமத்தையும், விரோதநிவர்த்தகத்தவத்தால்வரும் விசேஷெனஜ்ஜவல்யத்தையும், விரோதநிவர்த்தகமான உபாயப்ரகாசகத்தவத்தையு மறுசந்தித்து, “ஏவம்விஸிஷ்டனானீ, உன்னைப்ராபிக்கைக்கு ஹேதுவானவுபாயாரந்தரங்களில் அகிஞ்சநனாய் ஆர்த்தனான வெணக்கு உன்றிருவடிகளே யுபாயமாக வுபகரித்தவிதற்கு என்னப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவேன்” என்று அலமரும்படி தமக்குப்பிறந்த ஆஸ்வாஸவிசேஷத்தை, கிரீவரமங்கையிலே ஆஸந்ரமாக வெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலையேநோக்கி விண்ணப்பம்செய்கிறார்;.....*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாப்மொழியில் - அதுகரித்துதரிக்கப்பார்த்தார், “ அதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படியான கலக்கம்பிறந்தவிடத்திலும்வந்து முகங்காட்டிற்றிலன், இதுக்கடியென்; தன்ப்க லாசாலேசமுடையார்க்குத்தானேவந்து முகங்காட்டிராக்ஷிக்கக்கடவ சர்வேரவரன் நம்பக்கலாறியிருக்கைக்கு நிபந்தநமென் ” என்றுபார்த்தார்; “ இனியிங்ஙனையாமித்தனை; நம்பர்கருதி ஸ்வபாவத்தாலே, தன்னுல்லது செல்லாதபடியாயிருப்பதோ ராற்றமுமையுண்டாயிருந்தது; நமக்கத்தை ‘ஸ்வரூபம்’ என்றறியாதே ‘உபாயம்’ என்றிருந்தானாகவேணும் ” என்றுபார்த்து, தங்கையி லொன்றில்லாமையையறிவித்து அவன் திருவடிகளிலே சரணம்புகுகிறார். கடற்களாயில் வெளிபிலே, மஹாராஜருள்ளிட்டமுதலிகளோடும், “ உக்ஷணம்புணு”உக்ஷணு ” (லக்ஷணம்புண்யலக்ஷணம்) என்றதம்பியோடுங்கூட வெழுந்தருளியிருக்க, ஸ்ரீவிபீஷணமுவான் “ராவணோநாஜிபுஸ்யுதஃ” (ராவணேநாமதூர்வருத்தஃ) என்று ஸ்வரிகர்ஷத்தைமுன்னிட்டிகொண்டுவந்து பெருமான் திருவடிகளிலேவிழுந்தாப்போலே, இவரும்; அவன்கடற்களாயிலே தனியிருந்த இழவுதீர, பிராட்டிமாரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூட சிரீவரமங்கலநகரிலே திருவந்தாழ்வான்மேலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலைதிருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலந்துவிழுந்துசரணம்புகுகிறார். இவர்தாமென்கொண்டு அவனைவடிம்பிடப்பார்க்கிறதென்னில்; அவன்ரக்ஷயவிஷயாபேக்ஷியாயிருந்தான், நமக்குரக்ஷகாபேஷை யுண்டாயிருந்தது, ஆனபின்பு இதுக்கு மேற்படசம்பந்தமுண்டோ*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நோற்றநோன்புப்ரவேஸே, சங்கத்யர்த்தமாக 'வ்ருத்தவர்த்திஷ்யமாணகதநம் (கீழிலித்யாதி) கீழே-அதுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவர், இங்கே “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்று - உபாயரூப்யதையைச்சொல்லுகைக்கடியெதென்ன; ப்ரசங்கமருளிச்செய்கிறார் (அதுகரித்தித்யாதி) ஆற்றமுமையுண்டாயிருந்ததென்றது “ஆற்றம்கின்திலேன்” என்றத்தைப்பற்ற. (உபாயமென்றிருந்தானாகவேணுமென்றது) ஆற்றமுமையாவது - ஸ்நேஹமாய், * ஸ்நேஹபூர்வமதுத்த்யாரம்-பக்தியாகையாலே, இது உபாயமாகவேணுமென்றிருந்தானென்றபடி. (உபாயமென்றிருந்தானாகவேணும்) என்றதுக்கு நியாமகம் - * ப்ரஸக்தஸ்யஹி ப்ரதிஷேதஃ, ஆகையாலே “நோன்பிலேன் ” என்றுசொன்னதுவேயென்றுகருத்து.

த்ருஷ்டாந்தகதநமுநேக விஸ்தரஸங்கதி (கடற்களாயிலித்யாதி) “ஸுவ-பாநுபீக்ஷு” (ஸர்வாதுதிஷ்ய) என்றத்தைப்பற்ற. (மஹாராஜருள்ளிட்டமுதலிகளோடுமென்றது) நித்யபரிகரத்தோடுமென்றது - “ கருளப்பட்டுகொடி ” என்றத்தைப்பற்ற. திருவந்தாழ்வான்மேலேயென்றது - “ அரவினனை ” என்றத்தைப்பற்ற. “ ஆறெனக்கு ” இத்தயாகியைப்பற்ற (புகலந்தித்யாதி)

இவையில்லையாகில் முதலில்லாதார் பவிசையிழக்கு மத்தனைபன்
றேவென்ன (ஆகிலும்) இங்குனே யிருந்ததேயாகிலும். “ஆற்றகிற்கி
ன்றிலேன்” என்கிறவித்தை - “உபாயம்” என்றிருந்தாராகில், (ஆகி
லும்) என்கைக்கு விஷயமில்லை. ஆனால், நீர் இந்நாள்வளையுமாரியிரு
ந்தீரோயென்ன (இனி) உன்னையும்றியாதே யென்னையும்றியாதேயிருந்
தவன்று இழக்கவமையாதோ, உன் றிறைவும் என் குறைவுமறிந்த விந்
றுமிழக்கவேணுமோ. ஒருவன் கையிலே சோறுமுண்டாய் அவனிடுவா
னுமானால், ஒருவனுக்குச் சோறுமின்றிக்கே பசியனுமானுமிழக்கவேணு
மோ. (இனி) என்கையிலேயு மொன்றுண்டாய் அது சமையுந்தனையு
மாரியிருக்கிறேனோ. சத்தையை யுபாயத்திலே சிலவெழுதிக் கைவிடப்
பார்க்கில் பார்க்கு மித்தனை. அநாதிகாலம் மெய்மறந்து இழந்தகாலம்
போராதோ, நான் மெய்யாக விசைந்தவின்றுமிழக்கவேணுமோ. (உன்
னைவிட்டு) நீயுமென்னைப்போலே யிருந்தாயாகில் நானுறியிரேனோ, நா
னும் சிறிது செய்துவரவேண்டும்படியோ நீ யிருக்கிறது. (உன்னைவிட்
டு) ப்ராணனைவிட்டு ப்ரக்ருதி தரிக்கவற்றோ. (ஒன்றுமாற்றகிற்கின்றி
லேன்) உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தொருமெனக்கு தாரணத்துக்குடலாயிரு
க்கிறதில்லை. “தத்ஸ்யஸிஸ்யஸுஹவெசு” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்)
என்றூறியிருக்கைக்கு மொருவழியுண்டிறே யவளுக்கு, கடலையனைசெய்
யவும் ராவணனை யழியச்செய்யவும் வேண்டாவிறே யிவர்க்கு. (அரவி
னையைம்மானே) கிழ - தம்முடைய அபூர்த்திசொல்லிற்று; மேல்-அ
வனுடைய பூர்த்திசொல்லுகிறது. (அரவினை) உன்னுடைய போக
ப்ராவண்யமென்னுலாறியிருக்கலா யிருக்கிறதோ. நீ பரமபோகியாயிரு
க்க, என்னுலாறியிருக்கப்போமோ. அநந்தசாயித்வம் - சர்வாதிகத்வத்

துக்குலக்ஷணமிதே. அரவை அணையாகவுடையசர்வேஸ்வரனே. இன்-
சாரியை. (சேற்றுத்தாமரையித்யாதி) வெறும் அரவினணையம்மானு
யாகில் நானூறியிருக்கலாயிற்றே. (சேற்றுத்தாமரை) பரமபதத்தை
யும் விஸ்மரிக்கும்படியான தேசம். சேறுகளிலே தாமரைகளானவைசெ
ந்நெலுடே, அவற்றுக் கணுக்கனிட்டாப்போலே அலரா நிற்கும். ரா
ஜாக்களெடுத்துவிட்டவிடத்தே பரிகரமும் புகுமித்தனையிதே. (சிரீவர
மங்கலநகர்) “ டெவாநாவஞ்ஞயொய்யா ” (தேவாநாம்பூரயோத்யா)
என்னுமாபோலே. பரமபதத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பிவ
ர்த்திக்கிறதேசம். சம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாசம்பண்
ணுகிறதேசம். (வீற்றிருந்த) “ அங்கே யிருக்கக்கடவ நமக்கு இவ்விரு
ப்பிருக்கவேண்டாதின்றதே ” என்னும் வெறுப்போ டன்றிக்கே, தட்டி
யிலிருந்தவன் முடிசூடினப்போலே தன் வேறுபாடு தோற்ற விருக்கை.
(எந்தாய்) அங்குத்தையிருப்பு நித்யசூரிகளுக்கு காணப்போலே, இவ்வி
ருப்பெனக்காகவன்றோ விருக்கிறது. சிரீவரமங்கலநகரான-அங்கே-வீற்
றிருந்தவெந்தாய். (உனக்குமிகையல்லேன்) நித்யவியூதியிலே நெடுங்
கை நீட்டாகவிரந்தாயாமில் நான் தரித்திருக்கலாயிற்றே, எனக்காக வ
ந்தவிடத்தே நானிழக்கவோ. (அங்கே-வீற்றிருந்த - உனக்குமிகையல்
லேன்) ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமான வுனக்குப்புறம்பல்லேன். அன்றிக்
கே, (உனக்குமிகையல்லேன்) “ வெய்யூடுநெஹவிஷுதெ ” (வை
தர்மயம்நேஹவித்யதே) என்று மற்றைப்போதைக்கு நானினோன். உன
க்கு மிகையானபோது அல்லேனாய்விடுவன். இத்தால் நமக்கு லாபமெ
ன்னென்ன (அங்கே) “ தவவாரூஃஸூகூதெ ” (தவசார்த்தபுரகல்
பதே) என்று, இத்தால் வரும் ப்ரயோஜனமும் தேவரதே. ஸ்தநந்தய
ப்ரஜையைப் பால்குடித்து வயிறுநிறையக்கண்டுக்கும்தாயைப்போலே,
சேஷபூதன் ஸ்வரூபம்பெற்ற றடிமைசெய்கை சேஷிக்குப் பேறிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நோற்றவியத்யாதி) “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்றத்தைப்ப
ற்ற (உனக்குப்பேற்றுக்கிட்யாதி) ரக்ஷகாபேகையுண்டென்றது - “ ஆற்றுகினை
றிலேன் ” என்றத்தைப்பற்ற. ரக்ஷயவிஷயார்த்தியாயிருந்திரொன்றது - “ சிரீவரம
ங்கலநகர்வீற்றிருந்த ” என்றத்தைப்பற்ற. என்னபேகையுடையதருளவேணுமென்ற
து-மேலிப்பாட்டில் “ அருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (நதர்மத்யாதி) ஸ்தோத்தோ. என்கி
ருளொன்றது - “ பேற்றுக்கடியான கர்மஜ்ஞாநங்களில்லை ” என்றானவந்தாரருளிச்
செய்தாப்போலே இவருமருளிச்செய்கிருளென்றபடி. ஆழ்வார்கருத்தை யறுவிதா
நம்பண்ணி யாளவந்தாரருளிச்செய்தாரோயாகிலும், புத்திவஸாயார்த்தம், இவ்
ருளிச்செய்தாப்போலே யவரருளிச்செய்கிருளென்று வ்யாக்யாதாவுக்குச்சொல்ல
லாமாகையாலே விரோதமில்லை. தர்மவாந்நாஸ்யிஎன்னதே, “நயநுதிஸூகூலி”,

[illegible]

ஸ்யதே | கர்மபத்த்பர்வதம்ஜ்ஞாநம்ப்ராயேணபரதாதிஷ்டா | கர்மஜ்ஞாநாந்விதாப
க்திஃப்ரஹ்லாதப்ரமுகாஸ்யாயா) என்று - கர்மஜ்ஞாநாதிகளைப் பரத்யேகம் சாதநமா
கச்சொல்லுகிற புராணப் பக்ரியையை யுபஜீவித்தருளிச்செய்கிறார் (அங்ஙனன்திக்
கேபுராணங்களிலேயித்யாதி) இந்தப்பக்ஷத்தில், கர்மஜ்ஞாநராஹித்யம்சொன்ன
து-பக்திராஹித்யத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

“ ஸாயநாஹாவெஸாயபுராஹாவஃ ” (ஸாதநாபாவேஸாத்யாபாவஃ)

என்றத்தையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (முதலில்லாதாரித்யாதி) புலிசு - வட்டி.
இங்ஙனேயிருந்ததேயாகிலும் - நிஸஸாதநஞயிருந்தேனேயாகிலும். கர்மஜ்ஞாநாந்
கபக்தியில்லாவிட்டாலும், “ ஆற்றகிங்கின்திலேன் ” என்கிற பகவத்ப்ரஸாதமடி
யாகவந்த பக்திதானே சாதநமாநுலோவென்ன (ஆற்றகிங்கின்திலேனென்கிறவித்
தையித்யாதி) விஷயயில்லையென்று - “ ஆகிலும் ” என்கிறபதம் வ்யர்த்தமாமெ
ன்றபடி. அதாவது - “ உபாயாந்தரங்கள் தமக்கில்லை ” என்றருளிச்செய்யக்கூடா
தென்றபடி. கீழிற்பதங்களையும் “ அரவினணையம்மானே ” என்றத்தையும்கடாக்ஷித்
து “ இனி ” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையுமித்யாதி) விவரணம் (உன்னிறைவுமித்
யாதி) அபூர்ணனுக்குப் பூர்ணன்கார்யம்செய்யவேணுமோவென்ன; வேணுமென்று
மத்தை லௌகிகத்தருஷ்டாந்தத்திலேகாட்டுகிறார் (ஒருவன்த்யாதி) “ நோற்றநோ
ன்பிலேன் னுண்ணதிலேன் ” என்கிறபதமாந்தரத்தைக்கடாக்ஷித்து, “ இனி ” என்
றதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் (என்னையிலேயுமித்யாதி) “ ஒன்றுயில்லை ” என்கிறதெ
ன், “ ஆற்றகிங்கின்திலேன் ” என்கிறபக்தி யுபாயமாநுலோவென் நிஸ்வராபிப்ரா
யமாக வருளிச்செய்கிறார் (சத்தையையித்யாதி) “ அரவினணையம்மானே ” என்றப
தத்துக்கு - அநந்தசாயித்வம் சர்வாதிகலக்ஷணமாகையாலே, பூர்த்திசொல்லுகிற
தென்றும்; “ அரவினணை ” என்று - சேஷசாயியாகையாலே பரமபோகியுமாய்,
“ அம்மானே ” என்று - சரீரித்தேவந சேஷியுமானவனெனென்று மிரண்டர்த்தம்.
இந்தவிரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்து “ இனி ” என்றதுக்குமுன்றும்பாவம் (அ
நாதிகாலமித்யாதி) மெய்மறந்தென்று-சாடு. சரீரசரீரிபாவஸம்பந்தத்தைமறந்
தென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; உடம்புதெரியாதே மோஹித்தென்றுசாடி. மெய்யாக-
சரீரதயாசேஷமாகவென்றும், சத்பமாகவென்று மர்த்தத்வயம். “ அரவினணையம்
மானே ” என்றபதத்தின் - பூர்ணனென்ற முந்தினவர்த்தத்துக்கதுகுணமாக, “ உ
ன்னை ” என்றதுக்கும் - பூர்ணனுன்னையென்றார்த்தம் விவக்ஷித்துபாவம் (நீயு
மென்னைப்போலே மித்யாதிவாக்யத்வயம்) பரமபோகியுமாய் சேஷியுமானவனெ
ன்ற விரண்டாமர்த்தத்துக்கதுகுணமாக, போக்யமானவுன்னையென்றர்த்தாந்தரம்
(ப்ராணனையித்யாதி) “ ஒன்றும் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (உன்னுடையவி
த்யாதி) பிராட்டிக்கு ஸ்வருபஜ்ஞாநம் தரிக்கைக்குடலாயிற் தில்லையோவென்ன
(தத்தஸ்யேத்யாதி) வழியாவது - க்ரமேணவிரோதியைப்போக்கவேண்டுகை. த்வ
நாயுண்டாயிருக்கச்செய்தே யவளுக்காரியிருக்கைக்கும், இவர்க்காரியிருக்கவொ
ண்ணுமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன (கடலையித்யாதி)

“அரவினணையம்மானே” என்றதுக்கு - போக்யதையைப்பற்ற பாவாந்தரம்
(உன்னுடையவித்யாதி) விவரணம் (நீபரமபோகியித்யாதி) “ அரவினணையம்மா
னே ” என்றத்தாலே - பூர்த்தியைச்சொல்லும்படி யெங்கனெனென்ன (அநந்தசா
யித்வமித்யாதி)

அவ்வுரில் தாமதமாயும் செந்நெலையும் வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (பரமப
தத்தையுமித்யாதி) வர்ணித்ததுக்குத்தாத்பர்யாந்தரம் (ராஜாக்களிட்யாதி) அதாவ

லேன் - அல்லேன். உன்னை - நிரதிசயபோக்யானவுண்ணை. காணும் - அநபவிக்க வேணுமென்கிற. அவாவில் - அபிநிவேசத்திலே. வீழ்ந்து - அகப்பட்டு. நான் - ஆற்றமையையுடையநான். எங்குற்றேனும் - அந்யபரரான லௌகிகர் நிலையிலொன்றிலும். அல்லேன் - அல்லேன். இலங்கை - ஆஸ்திதவிஷயத்தில் ப்ரதிபந்தகமானவங்கையை. செற்ற - அழியச்செய்து ப்ராபித்துக்கொண்ட. அம்மானே - அசாதாரணஸ்வாமியாய். பிற்பட்டார்க்குதவுகைக்காக, திங்கள் - சந்த்ரனோடு. சேர் - சேரும்படி. மணி - மாணிக்யமயமான. மாடம் - மாடங்கள். நீடு - வளருகிற. சீர்வரமங்கலநகர் - சீர்வரமங்கலநகரிலே. உறை - நித்யவாசம்பண்ணுமவனாய். சங்குசக்கரத்தாய் - ஆஸ்திதவிரோதி நிரஸநகரமாயும் போக்யமாயுமுள்ள ஆயுதவிசேஷங்கனையுடையவனே. தமிழேனுக்கு - உன்னையொழியத் துணையில்லாதவெனக்கு. அருளாய் - உன்னுபகாரசீலமான க்ருபையைப்பண்ணி யருளவேணும்.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

“ஆற்றேன்” என்றால் பெற்றதென், ப்ரதிபந்தகங்க ளின்னமுண்டேயென்ன; பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கிடுப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.

(அங்குற்றே னல்லேன்) முக்தரிஸ்ஸம்சாரத்திலே யுலாவினுப்போலே சித்தசாதனனாய்த் திரிநிறேனல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) இங்கேயிருந்து சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணு மவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, (அங்குற்றேனல்லேன்) “ தொவஜி ஸ்ஷாஸ்திஷ்ஸாஸீஸு ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்திதம்ஸ்ரீரம்) என்கிறபடியே, உன்னை யதுபவித்து சம்சாரத்தை நினையாதிருக்கிறே னல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) “ மறந்தேனுண்ணைமுன்னம் ” என்கிறபடியே, உன்னைமறந்து “ அவர்தரும் கலவியேகருதி ” என்கிறபடியே அதுவே ப்ராப்யமாக விருக்கிறேனல்லேனென்னுநால். * யாதானும் பற்றிநீங்கும் விரதத்தை நல்விசெய்கையாலே அப்படியிருக்கமாட்டாரோ. (உன்னையித்யாதி) ஆனால், மேலொருகாலாகிலும் சிலசெய்யவல்லீரோவென்னில்; அது, முன்பே “ உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றகிற்கின்றிலேன் ” என்றுசொன்னேனிறே. ஒன்றுசெய்கைக்கு யோச்யர் சக்தராயிருப்பரன்றோ. “ உன்னைக்கானவேனும் ” என்றாசையாலே பலஹீநனாய்த்தளர்ந்து இனி யுபாயாதுஷ்ட்டாநக்ஷமனல்லேன். இது பூர்வர்கள்நிர்வாணம். (அங்குற்றேனல்லேன்) நித்யருகிகளோடொக்க அங்கேயிருக்கிறேனல்லேன். (இங்குற்றேனல்லேன்) சம்சாரிகளோடொக்க இங்கேயுண்டிடுத்துப் போருகிறேனல்லேன். (உன்னையித்யாதி) இங்ஙனையானால், நீவந்து முகங்காட்டுமளவும் நடுவோரிடத்தில் நிற்க க்ஷமனாகிறிலேன். (அவாவில்வீழ்ந்துநான்) “ ஆசையென்னுங்கடவில் வீழ்ந்திங்கயாத் தோம் ” என்கிறபடியே, அவ்வபிநிவேசத்திலே விழுந்து களாயேறமாட்டாதே தடுமாறாநின்றேன். (அங்குவரமாட்டேன், அபிநிவேசத்தாலேயிங்கு நிற்கமாட்டேன்.) (இலங்கைசெற்றவம்மானே) தந்தலையிலொ

ன்றுமில்லாமையைக்கண்டார், ஒன்றுமில்லாதார் பெற்றவிடத்தைப்பார்க்கிறார்; கைம்முதலற்றவன் சஞ்சிதமான தந்தை வாங்கிப்பார்க்குமா போலே. (இலங்கைசெற்றவம்மானே) தன்பேரையிருக்கிறபடி. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசித்தால், அவன்றலையிலே தள்ளிவைக்கவுங்கடவதாய், அவனும் பிராட்டிமாரோடொக்க மேல்விழுந்து விரோதிகளையும்போக்கி அணைக்கைக்கு வேண்டும் ப்ராப்தியுண்டாய்க்காணுமிருப்பது.

அவையெல்லாம் செய்தமையுண்டு, ஆனாலும் அதுக்குப்பிற்பட்டதேயென்ன; அக்கண்ணழிவறுத்து வைத்தாயிறே (திங்களிய்யாதி) சந்த்ரபத்திலே செல்லவோங்கி ரத்தமயமான மாடங்களை யுடைய சிரீ வரமங்கலகரிலே, அவதாரம்போலே திர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறிலையோ. (திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு) சந்த்ரனோடேசேரும்படி மாணிக்யமயமான மாடங்கள்வளருகிற. நீடுகை - நீட்சியை யுடைத்தாகை. அது அப்படியேயானாலும் பரிகரமில்லையென்ன (சங்குசக்கரத்தாய்) அங்கன் கண்ணழிவுசொல்லலாமோ, ஒரோகைக்குப் படையன்றோ கூடநிற்கிறது என்கிறார். இங்கு, “ வாவயோ நயவளவினெ” (சாபமாநயஸௌமித்தோ) என்னவேண்டும் குறையுண்டோ. பிறர் கைபார்த்திருக்கவேண்டும் குறையுண்டோ விங்கு. பரிகரங்களை யழைத்துக் காரியங்கொள்ளவேண்டும்படியோ உனக்கிருக்கிறது. நீஸந்நிஹிதனல்லாமையோ, நிசக்தனல்லாமையோ, உனக்குப்பரிகரமில்லாமையோ, பரிகரந்தான் கைகழியநின்றோ, எத்தாலே தானிழக்கிறதென்ன; அவையெல்லாம்படியே, இத்தலை யிப்படி குறைவற்றாலும் ப்ரயோஜநமில்லையே, அத்தலையும் குறைவறவேணுமே என்ன (தமிழேனுக்கு) இத்தலையும் குறைவற்றதென்கிறார். அங்கே பிரியாதிருக்கிறாற்படியல்லேன், இங்கே பிரியாதிருக்கிறாற்படியல்லேன். இங்குள்ளார்க்கு இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே பிரிவிலையே. (தமிழேனுக்கு) உன்னையொழியத் துணையல்லாதவெனக்கு. ஸ்வரூபத்தை, “ ஸாதநம் ” என்று சிலவெழுதிக்கழிக்கில் கழிக்குமித்தனை. நீ உபாயமானாலும் உபாயப்ரதிபத்திபண்ணுவார்வேண்டாவோ. (தமிழேன்) பிராட்டியில் ஸ்யாவ்ருத்தி. அங்கானல் ஒரு த்ரிஷ்டையாகிலுமுண்டிறே, இங்கு “ ஆவாராந்துணை ” என்னும்படியிறேதனி. ஆனால் செய்யவேண்டும தென்னென்ன (அருளாயே) என் வெறுமையும் உன் பெளஷ்கல்யமுமறிகைக்கு, நீ அடியில் தந்தவருளின் அருடிபோயிற்றோ. அன்று நானபேக்ஷியாதிருக்க அருளின நீ, அபேக்ஷிக்கைக்கு யோக்யதையைப் பிறப்பித்துப் பெர்கடவோ. ருச்யுத்பாதநம்பண்ணுவாரொருவரும், உபாயாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவாரொருவருமாயோவிரும்புது. * நின்னருளே புரிந்திருக்கிறவனக்கருளாயாகில் பின்னையார்க்கு வேறருளவிருக்கியுய்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (அங்குற்றேனித்யாதி) “இலங்கைசெற்றவம்மானே” என்றத்தைக்கடாகூழித்தவதாரிகை (ஆற்றேனென்னுலித்யாதி)

உபாசகரிலே, ஆரப்தயோகொன்றும் ஆருடயோகொன்றும் த்விவிதராயிருப்பார்கள்; அவர்களில், ஆருடயோகர்படி யெனக்கில்லையென்று விவக்ஷித் தருளிச் செய்கிறார் (முக்தரித்த்யாதி) சித்தசாதநனுவென்றது - சாதநமெல்லாமதுஷ்டித்தது, பலாதுபவத்துக்காக வங்கே போசவிருக்கிற வாரூடயோகனுவென்றபடி. ஆரப்தயோகர்படியை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இங்கேயிருந்தித்யாதி) சாதநதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுமவர்களிலே யென்றது - சாதநதுஷ்ட்டாநம்பண்ண வாரம்பித்த வாரப்தயோகரிலே யென்றபடி. ஆக, இப்பதவ்யத்தால் - “ நோற்றநோன்பிலேன்துண்ணறிவிலேன் ” என்று சொன்ன வுபாயசூற்பதையை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறோன்றும்; த்விதீயயோஜனைக்கு, இப்பதவ்யத்தாலும் - “ உன்னேவிட்டொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்கிறத்தை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறோன்றும் கண்டுகொள்வது. (மறந்தேனுன்னேமுன்னம்) ஸ்பஷ்ட்டோர்த்தம். (அவர்தருங்கலவியேகருதி) ஸ்த்ரீகள் தருகிற கலவியையே மனோரதித்தது. திருமொழி, “ வாடினேன் ” இத்யாதி. அதுவே - இதரவிஷயமே. இதரவிஷயமே ப்ராப்யமென்றிருந்தாலோவென்ன (யாதானுமித்யாதி) ப்ராக்ருதி ப்ராக்ருதங்களிலேதேனுமொன்றைப்பற்றிப்பகவத்விஷயத்தைவிட்டே போம்படியான விஸ்ஸம்சாரிசேதநனுடைய ஸங்கல்பத்தைப்புநரந்வயமில்லாதபடி நன்றாகவிடுவிக்கையாலேயித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் தொண்ணுற்றஞ்சாம்பாட்டு, “ யாதானுமோராக்கை ” இத்யாதி. கீழிற்பதவ்யத்தின் முந்தினவர்த்தாநுருணமாக மேலுக்கவதாரிகை (ஆனுலித்யாதி) ஆனலென்றது - ஆருடயோகரு மாரப்தயோகரு மல்லீராதி லென்றபடி. (சிலசெய்யவல்லீரோ) சாதநதுஷ்ட்டாநம் பண்ண யோக்யதைதா னுமக்குண்டோ. நம்மைவிட்டு தரிக்கமாட்டமொன்றால், “ யோக்யதையிலலை ” என்னுமதுக்குடலாகவேனுமோவென்ன (ஒன்றுசெய்கைக்கித்யாதி) அதாவது - “ காலாடும் ” இத்யாதிப்படியே, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே யசக்தனுந நான் மேலும் சாதநதுஷ்ட்டாநத்துக்கு கூமனல்லேனென்றபடி. கீழிற்பதத்தின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர “ எங்குற்றேனும்லேன் ” என்றதுக்கு - த்விதீயார்த்தாநுவாத பூர்வகமாக த்ருப்தப்ரபந்நம் மல்லேனென் றர்த்தநாத்ரம் (நித்யசூரிகளினித்யாதி, கூமனுகுறிலேனித்யந்தம்) நித்யசூரிகளிலும் சம்சாரிகளிலும் கூட்டன்றிக்கே ஆந்தராரானல்லவருபஜ்ஞாநத்தாலே தரித்திருந்தாலோ வென்ன (இங்ஙனையானுலித்யாதி) அதாவது - பக்திபாரவஸ்யத்தாலே, “ சேஷிசெய்தபடிக்கண்டிருக்கிறோம் ” என்றாறியிருக்க கூமனுகுறிலேனென்றபடி. இத்தால் - த்ருப்தப்ரபந்நம் மல்லேனென்றபடி. (ஆசையென்னுங்கடவில்வீழ்ந்திங்கயர்த்தோம்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” என்கிற வாசையாகிற பெருங்கடலிலே புக்ககப்பட்டு இங்கறிவுகெட்டோ மித்யர்த்தம்; திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதார் திருமொழி மூன்றும்பாட்டு, “ பேசுகின்றது ” இத்யாதி.

“ அங்குற்றேனல்லேனிற்குற்றேனல்லேன் ” என்றதின் முந்தினவர்த்தாநுருணமாக, “ இலங்கைசெற்றவம்மானே ” என்றதுக்கு ஸங்கதி (தந்தலையிலித்யாதிவாக்யவ்யமும்) இத்தால் - உன்னேயே யுபாயமாக வத்யவஸித்த பிராட்டிக் குதவினுப்போலே, எனக்கு நீயே யுதவவேனுமென்கை. கீழ்ச்சொன்னதுக்கு த்ரு

உஅசு திருவாய்மொழி—தி.ப. எ.தி. உ.பா.

ஷ்டார்தம் (கைம்முதலற்றவனித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர, “இலங்கை செற்றவம்மானே” என்றதுக் கிரண்டாம்பாவ மிப்பாட்டினவதாரிகையிலேகண்டு கொள்வது. “அம்மானே” என்றதுக்குபாவம் (தன்பேருகவித்யாதி) பிராட்டி யோபாதி தமக்குதவவேண்டும்படியான ப்ராப்தியைவிவக்ஷித்து - “அம்மானே” என்கிறொன்று தாத்பர்யார்த்தம் (ஸ்வரூபியத்யாதி)

அதுக்கு - ராமாவதாரத்துக்கு, கண்ணழிவு - குறை, கை - யுத்தமும், கர மும், படை - ஆயுதமும், சேரையும். “சங்குசக்கரத்தாய்” என்று நிரூபகமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (இங்குசாபமாரயேத்யாதி) “ஸனரிதெ” (ஸனரி த்தோ) என்றதுக்கு பாவம் (பிற்கையித்யாதி) “வாபவோநய” (சாபமாரய) என்றதுக்குபாவம் (பிரிகரங்கையித்யாதி) “திங்கள்சேர்” இத்யாதிக்குத் தாத்பர்யகதநமுகேர மேலுக்கவதாரிகை (நீஸந்நிஹிதனித்யாதி) “சிரீவரமங்கலநகரு ஹை” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸந்நிஹிதனல்லாமையோவென்றது), “இலங்கைசெ ற்றவம்மானே” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸத்தனல்லாமையோவென்றது), “சங்கு சக்கரத்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (உனக்குப் பிரிகரமில்லாமையோவென்றது) இ த்தை நிரூபகமாகச் சொல்லுகையைப்பற்ற (பிரிகரத்தான் கைகழிய நின்றோவெ ன்றது.)

அத்தலையும் குறைவறவேணுமெயென்றது - உமக்கிச்சையுமுண்டாகவேணு மெயென்றபடி. “அங்குந்றேனல்லேன்” இத்யாதியின் த்விதீயார்த்தாதுருணமா க, “தமியேன்” என்றதுக்குபாவம் (அங்கேபிரியாதித்யாதி) இங்குள்ள சம்சாரி களுக்குப் பிரிவில்லாமையெப்படியென்ன (இங்குள்ளார்க்கித்யாதி) “அங்குந்றே னல்லேன்”, இத்யாதியின் முந்தினவர்த்தாதுருணமாக, “தமியேன்” என்றதுக் கு-உபாயசூர்யனுனவெனக்கென்றத்தார்த்தம்விவக்ஷித்து, “உபாயசூர்யன்” என் றுசொல்லுவானென், “அவாவில்வீழ்ந்து” என்றபக்தி யுபாயமானாலோவென்ன (ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) ஸ்வரூபத்தை சாதநமென்று சிவ்வெழுதவொண்ணதோ வென்ன (நீயுபாயமித்யாதி) ஆக, சாதநந்தரசூர்யனென்றபடி. “இலங்கைசெற்ற வம்மானே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “தமியேன்” என்றதுக்கு - சம்சாரிகளி லே தமக்கொருதுணையில்லாதவனென்று மூன்றும்பாவம் (பிராட்டியில்வ்யாவ்ருத் தியென்று) தத்விவரணம் (அங்காதுலித்யாதி) ஆக, “தமியேன்” என்றதுக்கு-பிரிந்திருக்கிற வெனக்கென்றும், உபாயசூர்யனுனவெனக்கென்றும், சம்சாரிகளில் துணையில்லாத வெனக்கென்றும் மூன்றர்த்தம் கண்டுகொள்வது. தமியேனுக்கு-த மியேனுக்கு, “சங்குசக்கரத்தாய்தமியேன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “அருளாய்” என்றதுக்குபாவம் (என்வெறுமையுமித்யாதி) அதாவது-இப்படியருளினீ பே ர்றுக்கீடாகவு மருளவேணுமென்றபடி. அடியில்லத்தவருளென்றது - * மயர்வறம திரலமருளினத்தைப்பற்ற. சீழ்வாக்யவிவரணம் (அன்றுநானித்யாதி) நானபேக்ஷி யாதிருக்கவென்றது - “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்றவிடத்தில், எனக்கென் னுதத்தைப்பற்ற, யோக்யதைபிறப்பித்தால் ப்ராப்தியும் பண்ணித்தரவேணு மோவென்ன (ருச்யுத்தபாதமித்யாதி) “தமியேனுக்குஅருளாய்” என்றுகூட்டிபா வம் (நின்னருளேயித்யாதி) உன்க்ருபையையே யாதரித்திருந்தேன்.

க்ரமேனூர்வயஃ.....*

மூ ன் று ம் பா ட் ௫.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படைவானநாடவெங்கார்முதில்வண்ணு
பொருளல்லாதவெண்ணைப்பொருளாக்கியடிமைகொண்டாய்
தெருள்கொணன்மறைவல்லவர்பலர்வாழ்சிரீவரமங்கலநகர்க்
கருள்செய்தங்கிருந்தாயறியேனெருகைம்மாறே.

ஆறுயிரப்படி.

(கருளப்புள்) இப்படி நிர்ஹேதுகமாக வும்முடையவபேக்ஷிதக்
தைச்செய்தால் ப்ரயோஜநமென்னென்னில்;

ஸ்வபரிசரணபோக சேஷசேஷாஸந கருடப்ரமுதநாநாவிதாநந்
தபரிஜந பரிசாரிகாபரிசரித சரணயுகளனாய், ஸ்வாநுபாசிந்த்யசக்தி ச
ங்கசக்கரதாவி சார்ங்காத்ய ஸங்க்யேய திவ்யாயுதோபேதனாய், நித்யநிர
வத்ய நிரதிசய கல்யாணபரம வ்யோமநிலபனாயிருந்தநீ, த்வத்விஷயஜ்
ஞாந சஷித்தயா அவஸ்துபூதனாவெண்ணை, த்வத்விஷயஜ்ஞாநவத்தயா
வஸ்துவாய் த்வத்தைங்கர்யைகரதியுமாயிருக்கும்படிபண்ணி யருளிற்றெ
ன்பக்கலென்னப்ரயோஜநங்கொள்ளுகைக்காக; ஒருப்ரயோஜநாபேக்ஷை
யால் செய்தருளினயல்லையிறே, உன்னுடைய நிரதிசயெளதார்ய காரு
ண்யாதிகளாலே செய்தருளினயத்தனையிறே, இன்னம்குறையுமப்படி
யே செய்தருளாயென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதபரத்வகுசகமான ஆகாரங்களை யுடையயாய்க்கொ
ண்டு என்னையங்கேரித்தடிமைகொண்ட வுபகாரத்துக்கு நானொருப்ரத்யுபகாரம்
செய்தேனாக அறிகிறிலேனென்கிறார்.

கருளன்-கருடனாகிற. புள்-பக்ஷியை. கொடி-கொடியாகவும். சக்கரம் - திரு
வாழியை. படை-ஆயுதமாகவும். வானம்-பரமபதத்தை. நாட-நாடாகவுமுடைய
யாய். இப்படி பரமப்ராய்மானவண்ணை, கார்முதில்-எதிர்த்தலையில் தரம்பாராதே
யுபகரிக்கும் காளமேகம்போலே. எம்-எனக்காக்கின. வண்ண - வடிவையுடைய
யாய். அவ்விடிவழிகாலே, பொருள்-ஒருவஸ்துவென்று. அல்லாத-புத்திபண்ணவொ
ண்ணுதபடி * அஸந்நேவவான. என்னை - என்னை. பொருள் - லப்தஸ்வருபனும்படி.
ஆக்கி-அங்கேரித்து. அதுக்குமேலே, அடிமை-வாசிகமானகைங்கர்பத்தையும். கொ
ண்டாய்-கொண்டவனாய். அதுமுழுக்கநடத்துகைக்காக, தெருள் - ஜ்ஞாநாதிசயத்
தை. கொள்-உடையராய்க்கொண்டு. நால்-நாலுவகைப்பட்ட. மறை - வேதங்கையு
ம். வல்லவர்-தாங்கள்நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள், பலர் - பலரும். வாழ்-
பகவதபவத்தாலே சம்பந்நராய்வர்த்திக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்க்கு-சிரீவரமங்க
லநகருக்கு. அருள்-நிரவதிகக்குறையை. செய்து-பண்ணி. அங்கு - அங்கே. இருந்தா
ய்-இருக்கிறவனே. இப்படியிதுக்குமுன்பு நீபண்ணினவுபகாரத்துக்குநான், ஒரு-ஒ
ரு, கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரம், அறியேன்-பண்ணினேனாகவறிகிறிலேன்.

ஆனபின்பு மேலும் நீயேயருளவேனுமென்று வாக்பசேஷமாய், “தமியே னுக்கருளாய்” என்றுகீழோடே யர்வாயிக்கிறது. கருளப்பள்ளென்று - “கறையணி மூக்கு” என்னுமாபோலே “சூகெசாஜாதிதெதாஸு” (ஆகேசாந்தாத்ஸிதே தரம்) என்கிறபடியே கறுத்ததிருமுகமுடையவனென்னவுமாம். தெருள்கொள் நான்மறையென்று - வேதவிசேஷணமாகவுமாம்.....*

ஈ-ரு-மு-ன்-ரு-ம்-பா-ட்டு.

“அருளாய்” என்றிர், அருளக்கடவோம், அதிலொருதட்டில் லை; ஆனாலும், “ஸாஸூ, லலாபுயொகூழி,” (ஸாஸ்தரபலம்பரயோக் தரி) “கதாஸாஸூயபுலகூ” (கர்த்தாஸாஸ்தரார்த்தவத்த்வாத்)

அன்றோ, அருள்பெறுவார்பக்கலிலேயும் சிறிதுண்டாகவேனுங்காணு மென்ன; இதுமேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதையோ! கீழுற்றைக்குமேதே னுமுண்டோ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் கிருச்சிக்காரத்தைவிட்டு உன்க ருபையாலே செய்தருளாயென்கிறார். இவ்வளவும்வர இதுக்குமுன்பு நீ நிர்வேறுதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீசெய்தருளவேனுமெ ன்கிறார்.

(கருளப்புட்கொடி) நியுமுன்பருளிற்று உன்னையறிந்தோ, என் னையறிந்தோ! (கருளப்புட்கொடி) இன்னமுமொன்று வேண்டும்படி யோ வுன்னுயர்த்தி. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவுடையனாயிருக்கிறவி ருப்பு. * அருளாழிப்புள்ளிறே. (சக்கரப்படை) அதுவும் வரவேண்டும் படியோ இதிருக்கிறது. * அருளார்திருச்சக்கரமிதே. (வானநாட) ஒன் றெடுக்கவும் ஒன்றுபிடிக்கவும்வேனுமோ, இருப்பிடமேயமையாதோ. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவும், திருவாழியை ஆபுதமாகவும், பரமப தத்தை வாஸஸ்த்தாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரியதிருவடி யை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச்சலியாமல்பிடித்தல், பரமபதத் தையிருப்பிடமாகவுடையனாதல், இவையாயிற்று சர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணம்; இவையோரொன்றே யமைந்திருக்க, சர்வப்ரகார்பரிபூர்ண னாயிருக்கிறபடி. (கருளப்புள்) புள்ளென்று - பக்ஷிசாமாந்யமாய், கருட னுகிறபுள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. “சுடே” என்கிறவித்தை - “சுளே” என்னுமாபோலே-கருளனென்கிறது. அன்றிக்கே, கருளென்று - கறுப் பாய், அது - சீற்றமாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீற்றத்தையுடையவ னென்றுமாம். “கருளுடையபொழில்மருது” என்னக்கடவதிறே. (எ ங்கார்முகில்வண்ண) பெரியஉன்னுயர்த்தி பாராவிட்டால், வர்ஷிக்கிற ஸ்த்தலத்தைத்தான்பார்த்தாயோ. என்பக்கலிலே ஒளதார்யத்தைப்பண் ணினவனே. என்னளவுபாராதே ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாகப்பண்ணின படி. பண்ணினஒளதார்யமேதென்ன (பொருளஸ்ஸாதவித்யாதி) வஸ்து முன்பேயுண்டாய், அதுக்கோருத்கர்ஷம்பண்ணிவிட்டாயோ; * அஸு

ந்நேவ ஸபவதியிறே விஷயீகாரத்துக்குமுன்பு, இப்போதொருவஸ்து வாக்கி, “ ஸஹஜேந் ” (ஸந்தமேநம்) என்றுஜீவிக்கும்படிபண்ணினாய். (அடிமைகொண்டாய்) “பெருமக்களுள்ளவர்” என்கிறபடியே, நித்யஸித்தர் செய்யக்கடவ கைங்கர்யத்தையன்றோ என்னைக்கொண்டது. உண்டாக்கினவளவேபோ, ஜீவநுமிட்டிலையோ. “ கார்முதில் ” என்ற துபலித்தபடியிறே. அடிமைகொண்டாயென்கிறது - “ அடிதொழுதெழு ” என்னப்பண்ணின வவ்வளவையிறே. * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்றவ ரிப்படிசொல்லுகையாலே, ஸ்வநிகர்ஷம்சொல்லுகை ஜ்ஞாநகார்யம்; “ ஈஸ்வரோஹம் ” என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகார்யம்.

(தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்) தெரியும்படி வேததாத்பர்ய ம்கைவந்தவர்கள். ஜ்ஞாநாதிசயத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, நாலுவகைப்பட்டவேதங்களுையும் தாங்களநினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். (பலர்) ஒருவரிருவரன்றிக்கே ஸ்ரீவைகுண்டம்போலே திரள்திரளாயிருக்கை. (வாழ்) வேதார்த்தபூதனைக்கண்டதுபவிக்கிறவர்கள். தீர்த்தங்களிலே வர்த்திக்கிற சத்வங்களுக்குப் பாபம்போகிறதில்லையிறே ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜ்ஞாநமும் அத்தோடுசேர்ந்த வருத்தியுமுடையராயிருக்கை. (சிரீவரமங்கலநகர்க்கருள்செய்தங்கிருந்தாய்) அங்குள்ளார்க்குத் தன்னைக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற விருப்புத் தன்பேருகவிருக்கிறபடி. சிரீவரமங்கலநகரிலுள்ளார்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்களபக்கல் தண்ணளியாலேவந்திருந்தவனே. என்னையடிமைகொள்ளுசைக்காக அங்கேவந்திருந்தாயென்றுமாம். “கைங்கர்யத்தளவும் வரநிறுத்தினோம், இனியதுக்குவிச்சேதம் வரவொண்ணது” என்று அங்கேவந்திருந்தாய்.

(அறியேனொருகைமாதே) நீயிவ்வளவாக வுபகரித்துநின்றவிதுக்கு, நானொன்றுசெய்தேனாக வறிகிறிலேன். இதுக்குமுன்புபகரித்ததுக்கு ஒருவேறு என்பக்கவிலேயுண்டென்று சொன்னுபாதல், மேலும் நீயே நிர்வஹித்தாயாதல் செய்யவேணும். “நீருள்ளிராகையாலேசெய்தோம்” என்றும்சொல்லலாவதில்லை உன்னால், * பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கியிறே அடிமைகொண்டது.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

முன்றும்பாட்டு (கருளப்புள்ளியாதி) தம்முபாயசூர்யதையைச்சொல்லி, “ நீயேரக்ஷிக்கவேணும் ” என்றுப்ரார்த்திக்கிற ப்ரகரணத்துக்கு “ அடிமைகொண்டாய் ” “ அறியேனொருகைமாதே ” என்கிறவிது சேராதென்கிறசங்கையிலே; இதுமுன்புசெய்ததுக்கொரு ப்ரத்யுபகாரமறியேன் என்கிறத்தைச் சொல்லுகிறதென்னு மிடந்தோன்ற வவதாரிகை (அருளாயென்றீர்தியாதி) (ஸாஸ்த்ரபலம்ப்ரயோகத்தரி) சேதநேப்ரயோகத்தரி ஸதீஸாஸ்த்ரஸ்யஸாபல்யம்பவதி. ஆத்மாகர்த்தாவான ஸ்ரீஸாஸ்த்ரம் ஸப்ரயோஜநமென்றபடி. (கர்த்தாஸாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்) ஸாஸ்த்ரம்-விதிவாக்யம். ஸாஸ்த்ரம், அர்த்தவத்த்வாம்போது-ப்ரயோஜநவத்த்வாம்போது, ஆத்

மா கர்த்தாவாகவேணுமென்றபடி, மேலுற்றைக்கிட்ட மர்ப்பாதையோவென்றது - “அருள்செய்தங்கிருந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற. கீழுற்றைக்குமென்றது - “பொருளல்லாத வெண்ணைப்பொருளாக்கி” என்றத்தைப்பற்ற. ஆனபின்பு - முன்பின்றிக் கே இப்போதுண்டானபின்பு.

“அடிமைகொண்டாய்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (கீழுன்பித்யாதி) (அநிந்தோ) என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் - உன்பெருமையையு மென்சிறுமைபையும் பா ராதே மூன்பு நிர்ஹேதுகமாக விஷயிகரித்தாப்போலே, ப்ராப்தியையு முன்ருபையாலே செய்தருளவேணுமென்று. “கருளப்புட்கொடி” என்றதுக்குபாவம் (இன்னமுயித்யாதி) அதாவது-கருடத்வஜத்வமே யுன்பெருமைக்குநிரபேக்ஷசாதகம், சக்தராரணமும் பரமபதநிலயத்வமும் மிகையென்றபடி. சப்தார்த்தம் (பெரியபதி ருவடிபையித்யாதி) கீழ்-மேன்மைக்குடலாகவருளிச்செய்து, நீர்மைக்குடலாகவ ருளிச்செய்கிறார் (அருளாழிப்புள்ளிறே, அருளார்திருச்சக்கரமிறேயென்று) ஆக, இவர்கள்சேர்த்தி மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கு முடலாயிருக்கிறபடி. கீழிரண்டையும் பற்ற ரலோக்கி (ஒன்றெடுக்கவுமிய்யாதி) மேன்மைக்குடலாகச்சொன்ன வர்த்தவி வரணம் (பெரியவித்யாதி) ஒன்றைச்சொல்லவமைத்திருக்க, மூன்றையும்சொல்லு கிறதுக்குபாவம் (இவைவித்யாதி) ஆனால், கருடனென்னவேண்டாவோவென்ன (ஈடேயென்கிறவித்யாதி) “கருள்” என்று-கறுப்புபைச்சொல்லுமோவென்ன (கரு ளுடையவித்யாதி) சேற்றத்தையுடைத்தாப்ச் சோலைசெய்திருக்கிற யமளார்ஜுநங் கனென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி முன் றும்பாட்டு.

“எம்” என்றதுக்குபாவம் (பெரியவித்யாதி) விவரணம் (என்னளவித்யா தி) வஸ்துவில்லையோவென்ன (அஸந்தேவேத்யாதி) “பொருளாக்கி” என்றவரந்த ரம், “அடிமைகொண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (உண்டாக்கினவித்யாதி) “கார் முகில்” இத்யாதிக்கு - மேகம் ஜீவரத்தைக்கொடுக்குமிறேயென்றுகருத்து. அடி மைகொண்டால் துடிப்பிவானென்னென்ன (அடிமையித்யாதி) பெருமக்களுள்ள வர்-நித்யஸித்தரானபெரியோர்கள்.

“தெருள்கொள்ளான்மறைவல்லவர்” என்று - ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லி, “வா ழ்” என்று - அதுபவத்தைச்சொல்லுகிறதென், திவ்யதேஸவாஸந்தானேயுஜ்ஜீவர ஹேதுவன்றோவென்ன (சீர்த்தங்களிலேயித்யாதி) இங்கே - “ மஜாதிதீரோஷடி வலுணிநீதுரூபெவாபுயெவக்ஷிஸ்தாபுநாநிதுடி” மாவொஜ்ஜிதாபுநாநிதுடி நலமௌவென்கீரூபாநிபுணரூபதநாநிதுடிபுரூப” (கங்காதிநீர்தே ஷுவஸந்திமத்யஸாதேவாலயேபக்ஷிஸங்காஸ்சநித்யம்) பாவோஜ்ஜிதாஸ்தேநபல ம்லபந்தேதீர்த்தா புனயாயதநாஸ்சமுக்பாடி” என்றதனுஸந்தேயம், “ நகர்க்கு” - நகரிலுள்ளார்க்கு. அவர்க்கருள்செய்தால் தமக்கேதென்ன (அங்குள்ளார்க்கித்யா தி) “அங்கு” - கிரீவரமங்கலாகிலே, “அருள்செய்து” என்றதுக்குபாவம் (கிரீ வரமங்கலமித்யாதி) ஷஷ்ட்டிக்குப்பொருளின்றியே, கிரீவரமங்கலநகரானவங் கே யெனக்கருள்செய்கைக்காக விருந்தாயென்றர்த்தந்தாரம் (என்னையடிமையித் யாதி) “அடிமைகொண்டாய்” என்றுசொல்லியிருக்க, அடிமைகொள்ளுக்கைக்காக வந்திருக்கையாவதேதென்ன (கைங்கர்யத்தளவியித்யாதி)

ஆகில் செய்யவடுப்பதேதென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) அதாவது - “அநி யேனொருகைமாறு” என்று - கீழ், நீசெய்ததுக்கு ப்ரத்யுபகாரமறியேனென்கை

யாலே, மேலும் நீயேசெய்யவேணுமென்றுகருத்து. “ஹேதுவில்லை” என்கிறதென், நீருள்வீராகையாலே செய்தோமென்ன (நீருள்வீரித்யாதி)

க்ரமேணுவயி.....*

நா ன் கா ம் பா ட்டு.

மாறுசேர்ப்படை தூற்றுவர்மங்கவோரைவர்க்காயன்றுமாயப்போர்பண்ணி
நீறுசெய்தவெந்தாய்நிலங்கிண்டவம்மானே
தேதுஞானத்தர்வேதவேள்வியுரச்சிரீவரமங்கலநக
ரோழிவீற்றிருந்தாயுன்னை யெங்கெய்தக்கூவுவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாறுசேர்ப்படை) இப்படி ஸ்வப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாகவன்
றே வாழித சம்ரக்ஷணம்பண்ணியருளிற்று, ஆனபின்பு அடியேனுடைய
அபேக்ஷிதத்தையு மப்படியே செய்தருளாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆழிதசம்ரக்ஷணை ஸ்வபாவனுனவுன்னை யென்னபேக்ஷசா
தநமாகப்பெறுவதெங்கேயென்கிறார்.

மாறு-சத்ருக்களாய்க்கொண்டு, சேர் - சேர்ந்த, படை - சேரையைபுடைய,
தூற்றுவர்-தூர்யோதநாதிகள் தூற்றுவரும், மங்க-நசிக்கும்படி, ஓர்-தனியரான, ஐவ
ர்க்கு-பாண்டவர்களைவர்க்கும், ஆய்-சஹாயபூதனாய்க்கொண்டு, அன்று - தூர்யோத
நாதிகளாலேயித்தரானவன்று, மாயம் - பகலையிரவாக்கினதுமுதலான ஆர்ச்சர்ய
சேஷபுத்தங்களைபுடைய, போர்-யுத்தத்தை, பண்ணி-பண்ணி, “எல்லாச்சேஷையும்”
என்கிறபடியே சமஸ்தபகிரத்தையும், நீறு-தூளிசேஷமாம்படி, செய்த - பண்ணி
ன, எந்தாய்-மஹோபகாரகனாய், நிலம்-அவர்களோபாதி வ்யாபாரக்ஷமையும்ல்லா
தபூமியை, கிண்ட-ப்ரளபாபத்திலேயிடந்தெடுத்த, அம்மானே-ஸ்வாமியாய், அவ்
வவஸ்த்தைகளுக்குப்பிற்பட்ட வென்போல்வார்க்காக, தேது-ப்ரார்ப்யப்ரபகவிஷ
யமாகத்தெளிந்த, ஞானத்தர்-ஜ்ஞானத்தையுடையரானவர்களுடைய, வேதம்-வை
திகமான, வேள்வி-பகவத்ஸமாராதம், அறு-இடைவிடாமல் நடக்கக்கூடவதான,
சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரத்திலே, ஏறி-அவர்களோடொக்கஏறி, வீற்று-
அவர்களுக்காராதபனாகக்கொண்டு வ்யாவருத்திதோன்ற, இருந்தாய் - இருந்தவ
னே, உன்னை-இப்படி அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக ஸ்வயமேவரக்ஷணத்திலே ப்ரவருத்
தனாய் அநந்யசாத்யனுனவுன்னை, எங்கு - எங்கே, எய்த - ப்ராபிப்பதாக, கூவுவன்-
நான்கூவுவேன்.

நீ கூவுதல் வருதல் செய்கையன்றே அதுருபமென்றுகருத்து... ..*

நா ன் கா ம் பா ட்டு.

“வெறுமுன்க்ருபையாலே ரக்ஷிக்கவேணும்” என்னுநின்றீர்,
நாமிதுக்குமுன்பு அங்ஙன்செய்தவிடமுண்டோவென்ன; ஒன்றிரண்டு

தாஹ்ரணத்தை யெடுத்துக்காட்டி; இங்ஙனேசெய்ததில்லையோ, எனக்கு ம்செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

(மாறுசேர்ப்படைநூற்றுவர்) எதிரிகளாய்க்கொண்டுவந்துசேர்ந்தபடையையுடையநூற்றுவர். அவர்களுக்கு சஹகாரிகளாய்வருகையன்றிக்கே, தனித்தனியே சத்ருக்களாய்வந்துகிட்டிகை. (படை - சேனை.) அன்றிக்கே, (மாறுசேர்ப்படைநூற்றுவர்) மாற்றாராய்ச்சேர்ந்து சாயுதரானநூற்றுவனொன்றுமாம். (படை-ஆயுதம்) “விஷ்டஹம்ஹொஹுஷ்ட” (தவிஷ்தந்நம்நபோக்தவ்யம்) என்கிறபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாகநினைத்திருக்கிறபடி. (மங்க) மாள். விளக்குப்பிணம்போலே காணவொண்ணாதபடி. (ஓவைவர்க்காய்) இரண்டுபக்கமுமொத்திருக்க, ஒருதலையிலேநின்றாயோ. உளானவொருசாரதியுங்கூட அப்ரதானம்படி தனியரானஐவர். (ஐவர்க்காய்) அவர்களுக்குத்தன்னை யிஷ்டவிரியோகார்ஹனாக்கிவைத்தபடி. (அன்று) யுத்தோந்முகராய்வந்தவன்று. (மாயப்போர்பண்ணி) ஆஸ்ரயமானயுத்தமென்னுதல், வஞ்சகமானயுத்தமென்னுதல்; அதாவது - பகலைபிரவாக்கியும், “ஆயுதமெனே” என்றயுதமெடுத்தும், சத்ருக்களுயிர்நிலையைக்காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. (நீறுசெய்த) பஸ்மமாக்கின. “கூறய்நீறய்நிலனாகி” என்றுசொல்லுகிறபடியே. (எந்தாய்) பாண்டவர்களுக்காக துர்யோதநாதிகளை நிரசித்ததும் தம்பேறாயிருக்கிறபடி. நீர்சொல்லுகிறவையெல்லாமுண்டு, ஆனாலும் அவர்களெனக்கு பவ்யரன்றோவென்ன; ஆனாலுமப்பாராதேயன்றே நீ பூமியையரசுகித்தது (நிலங்கீண்டவம்மானே) அதுகிடக்கிடுவேனுமாகில், அதுக்கொன்றுசொல்லுகிறாய்; இப்ப்ரளயங்கொண்டபூமிக்கு என்னதக்கோர்மையுண்டாய் நீசெய்தது. (நிலங்கீண்ட) “எடுக்கவேணும்” என்றபேசுதிக்கவும்மாட்டாதே, உபகாரஸம்ருதியுமின்றிக்கேயிருக்கிற விதுக்கு உதவிறிலையோ. இங்கொருதலையேயிறேயுள்ளது. (அம்மானே) “உடைமையீழக்கவொண்ணது” என்று வெறுமுன் க்ருபையாலேசெய்தவித்தனையன்றே. (தேறுஞானத்தரித்யாதி) அதுஷ்ட்டாநாநதுஷ்ட்டாநங்களை விகல்பிக்கலாம்படி தெளிந்திருக்குமவர்கள். அநதுஷ்ட்டாநம் சாதநமாகாதே. “நிஷித்தாசரணம் நமக்குரக்ஷகமன்று” என்றிருக்குமோபாதி, “விஹிதாசரணமும் நமக்குரக்ஷகமன்று” என்றிருக்குமவர்கள். ஆனாலு அதுஷ்ட்டிக்கிறதென்னென்னில்; ஈஸ்வராஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணினாகிருன்; இனித்தான் நிஷித்தாசரணம் ரக்ஷஸ்தமஸ்ஸுக்களை வர்த்திப்பிக்குமாபோலே, இதுவும் சத்தவ்நுத்தியையும்பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவதாயிருக்குமிறே; இனித்தான் சேதநனாகையாலே ஒருப்ரவ்ருத்திபண்ணியன்றிரில்லானே. “ஸதூதூதூயதெஜோத்ய” (ஸத்த்வாத்ஸஞ்ஜாயதேஜ்ஞாநம்) என்று ஜ்ஞாநத்துக்கு மடியாயிருக்குமிறே, ஆகையாலே அதுஷ்ட்டேயமாகக்கடவது. (சீரீவரமங்கலநகோழிவ

ற்றிருந்தாய்) இவனுமவர்களிலே யொருவனும் ஒக்கக்குடியேறியிருக்கிறபடி. (வீற்றிருந்தாய்) “இவர்களநடுவேயிருக்கப்பெற்றேமே” என்று பெருப்பேறுபெற்றானாயிருக்கிறபடி. (உன்னை) அந்நயசாத்யனானவுன்னை. (எங்கெய்தக்கூவுவனே) நீயிவ்விருப்பிருக்கைக்கு நானதுஷ்டித்ததே தேனும்சாதந முண்டாகிலன்றே எனப்பராப்திக்கு நானேதேனும் செய்வது. இவ்வளவாகப்பண்ணின நீமேலு முன்க்ருபையாலே செய்தருளவேனும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (மாறுசேரித்யாதி) “ஐவர்காய்” இத்யாதியையும், “நிலங்கிண்டவம்மானே” என்றதையுங்கடாகூழித்து, உத்தரபரத்யுத்தரமாகவவதாரிகை (வெறுமுன்க்ருபையாலேயித்யாதி)

“மாறுசேர்” என்றத்தை - * படைக்குவிசேஷணமாக்கியர்த்தம் (எதிரிகளாயித்யாதி) படை-சேரை. துர்யோதநாதிகளுக்கு சஹாயமாகையாலே இவர்களுமெதிரிகளாயிருக்க, “மாறுசேர்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அவர்களுக்கித்யாதி) த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, “மாறுசேர்” என்றது - * தூற்றுவர்க்கு விசேஷணம். படை-ஆயுதம். மாற்றாராய்க்ருஷ்ணனுக்குமாற்றாராய். துர்யோதநாதிகள் க்ருஷ்ணனுக்குமாற்றாரோவென்ன (த்விஷதந்நயித்யாதி) “அிஷஷுந்நவஹாது வுபு அிஷஷுந்நவஹாதுபு | பாணவாது அிஷஷுந்நவஹாது அிஷஷுந்நவஹாது” (த்விஷதந்நம்நபோத்தவ்யம்த்விஷதந்நம்நவஹாதுபாணவாதுபாணவாது) (இதிபாரதே துர்யோதநம்நபாதி க்ருஷ்ண. விளக்குப்பிணம்-இருட்டு. தாத்தர்யம் (இரண்டுபக்கமுமித்யாதி) அதாவது-பக்கத்தவ்யமும் துல்யபலமாயிருக்க, கேவலக்ருபையாலே தாழ்ந்ததிலையிலே நின்றயுத்தனையன்றேவென்றபடி. நின்றயுபா-நின்றயு. நின்றயுத்தனையன்றேவென்றபடி. “ஓவைவர்” என்றதுக்கு - தனியரானவைவொன்று சப்தார்த்தம்விவகூழித்து, க்ருஷ்ணனில்லையோவென்ன (உளனானவித்யாதி) அபரதாநனும்படி-யுத்தம்பண்ணப்போகாமையாலே அபரதாநனும்படி. “ஆய்” என்றதுக்கார்த்தம் (அவர்களுக்கித்யாதி) அதாவது - வஞ்சநமாவது. (கூறுப்) இத்யாதிக்கு-முற்படவருதண்டமாக்கி, பின்னைநீருக்கி, பின்னைதறையாக்குமென்றபடி.

அதுவும்-பவ்யதையும். “அதுவும்பாராதே” என்றத்தை முகபேதேநவிவரிக் கிருர் (அதுகிடக்கிவித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) தக்கோர்மை-நன்மை. “நிலம்” என்றவசேதநசமாதிக்குபாவம் (எடுக்கவேணுமித்யாதி) ஒருதலையையிறே யுள்ளதென்றது - க்ருஷ்ணனும் பாண்டவர்களுமான விரண்டுதலையிலும் ஸ்நேஹமுண்டங்கு; இங்கு அசேதநமானஸூயிக்கு பவ்யதையில்லாமையாலே, வராஹராயருடைய ஸ்நேஹமேயுள்ளதென்றபடி.

“தேதுஞானந்தர்” என்றத்தை “வேதவேள்வியு” என்றதுக்குசேஷமாகியருளிச்செய்கிருர் (அதுஷ்ட்டாநேத்யாதி) வேள்வி-பஞ்சசமஹாயஜ்ஞம். தெளிந்தஜ்ஞாரத்தையுடையவர்களுடைய வேதமும் வேள்வியும் மாறாத கிரீவரமங்கலநகரிலேயித்யார்த்தம். ஜ்ஞாரத்துக்குத்தேற்றமாவது-வேதவேள்விய் லுபாயத்தவ்யத்திக லசாதிருக்கை. விகல்பிக்கலாம்படி-சமமாகவிகல்பிக்கலாம்படி. அதாவது-அநுஷ்ட

ட்டாந்தி லுபாயபுத்திபண்ணாதவோபாதி, வக்யமாணமானவேத்திலும் வேள்
வியிலு முபாயபுத்திபண்ணாதவர்களென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (அநுஷ்ட்டாநமி
த்யாதிவாக்யத்வமும்) அநுஷ்ட்டாநம் - நிஷித்தாசரணம். அநுஷ்டிக்குமதுக்க
டைவே ஹேதுத்தரயம் (ஈஸ்வராஜ்ஞேத்யாதிவாக்யத்தரயத்தாலே) இவற்றில், ஈஸ்
வராஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணுகை ப்ரதாநமாய், மற்றவிரண்டும்-ஜ்ஞாநயோகநிஷ்
ட்டனுக்குச்சொன்னதாகையாலே இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகிறதென்று கண்டுகொ
ள்வது. த்ருதியஹேதுவில், குர்வத்ரூபகரணனாகையாலே ப்ரவ்ருத்திசீலனாயன்றிநி
ல்லானென்றபடி. “ந ஹிக்ஷிபிஷுக்ஷணபிவிஜா து-திஷ்டதிக்ஷே-க்யூக்ஷி
தெ ஹிவஸஃக்யூ-ஸவ-பு-பு-க்யூ-கி-நெஜம-பு-நெண?” (நநிகம்சித்தக்ஷ
ணமபிஜாதிஷ்டட்டத்யகர்மக்குத் | தார்யதேஹ்யவஸூகர்மஸர்வப்ரக்ருதிக்ஷர்க்கு
ணை?) என்னக்கடவதிதே. த்விதீயஹேதுவில், ஸத்த்வவ்ருத்திபுண்டானால் பலமே
தென்ன (ஸத்த்வாத்ஸஞ்ஜாயதஇத்யாதி) “ஸ தா தஜாயதஜா நராஜஸோ
லொஹவவ | ப்ராஜ-நொ ஹள தஜிஸொஹவதொஜாநஜெவவ” (ஸத்
த்வாத்ஸஞ்ஜாயதேஜ்ஞாநம்ரஜஸோலோபஏவச | ப்ரமாதமோஹைதமஸோபவ
தோஜ்ஞாநமேவச) இதிதிதாஸு. “ஏறி” என்றதுக்குபாவம் (இவனுமிய்யாதி) “ஹீ
நிருந்தாய்” என்றதுக்குபாவம் (இவர்களருடுவேயித்யாதி)

(உன்னையெங்கெய்தக்கூவுவனே) உன்னைக்குட்ட வென்னசாதநாநுஷ்ட்
டாநம் பண்ணப்புகுகிறேனென்றபடி. கூவுகை - சாதநாநுஷ்ட்டாநத்தாலே ய
ழைக்கை, க்ரமேணைவ்யம்.....

—*335*—

ஐ ந் தா ம் பா ட் டி .

எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கெவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று
கைதவங்கள்செய்யுங்கருமேனியம்மானே
செய்தவேள்வியர்வையத்தேவரஞ்ச்சிரீவரமங்கலநகர்
கைதொழவிருந்தாயதுநானுங்கண்டேனே.

ஆருயிரப்படி.

(எய்த) ப்ரதிகூலர்க்கன்றோ அவர்களருடுவே புகுந்துவைத்தே
உன்னைக்காட்டிக்கொடாதொழிவது, உன்னை யாசைப்பட்டார்க்கு மரி
யையோ, ஆனபின்படியேனுடைய வபேக்ஷித்தத்தைச்செய்தருளாய். உம்
முடைய வபேக்ஷிதம்பெறுகைக் குடலானவுபாயத்தை நிர்செய்யலாகா
தோவென்னில்; உன்றிருவடிகளைக்கிட்டுகைக்கீடாயிருப்பதோ ருபாய
மென்றாற்செய்ய முடியாது. இனித்தான் செய்யவேண்டிவதொன்றுண்
டோ. மதேகபோகராயிருப்பாரொல்லார்க்கும் கண்ணிலேகண்டதுபவிக்
கலாம்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே புகுந்திருந்தோமிதேயென்ன; அதுநா
னுங்கண்டேன், எனக்கதமையாதென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரவிரோதிகளான ஆசுரப்ர்கருதிகளை அந்தர்ப்பேதம்பண்ணியழிக்கும் ஸ்வபாவனுந் நீ ஆஸ்திரதர்க்கதுபாவ்யனாய்வந்திருக்கக்கண்டேன், இப்படியிருக்கிறவுண்ணப்பெறுகைக்கு நான் ப்ரவர்த்திக்கை அநுரூபமோவென்கிறார்.

எனக்கு - அநந்யரக்ஷயமான ஸ்வரூபத்தையுடையேனவெனக்கு. எய்த-புருஷார்த்தப்ராப்திக்குசாதநமாக, கூவுதல்-அபேக்ஷிக்கை, ஆவதே - அநுரூபமோ, அபேக்ஷாரிரபேக்ஷமாக, ஆஸ்திரவிரோதிகளான, எவ்வ-எவ்வகைப்பட்ட, தெவ்வத்துள்-சத்ருக்களாகிற அசுரவர்க்கத்துக்குள்ளே, ஆயுமாய்-புத்தாதிவிக்கரஹபரிக்கரஹம்பண்ணிக்கலந்து. நின்று-நின்று, கைதவங்கள் - வைதிகருசியைக்குலைத்து பாஹ்யருசியைப்பிறப்பிக்கையாகிற க்ருத்ரிமங்களை, செய்யும் - செய்யும், கருமேனி-அவர்கள் நெஞ்சைக்கலக்கும் ஸ்யாமளவிக்ரஹத்தையுடைய, அம்மானே - ஸ்வாமியானவனே, ப்ரதிபக்ஷப்ரசங்கமில்லாமையாலே, செய்தவேள்வியர் - க்ருதக்ருத்யராய், வையம்-பூமியிலே, தேவர்-ஞ்ஞாநாத்யைஸ்வர்ப்யத்தாலே சூரிசமானரானவர்கள், அரு-கைவிடாதேவர்த்திக்கிற, சிரீவரமங்கலநகர் - சிரீவரமங்கலநகரிருந்ததே குடியாக, கைதொழ-சேஷதவருத்திபண்ணும்படி, இருந்தாய் - சேஷியாயிருந்தாய், நானும்-அவர்களோடொத்த சேஷதவஞ்ஞாநத்தையுடையனானும், அது-அந்தவிருப்பை, கண்டேன்-கண்டேன்.

ஆனபின்பு என்விரோதியையும் பேதித்து அநுபவிப்பிக்கையு முனக்கே கர்த்தவ்யமென்று கருத்து*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆஸ்திர பக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக்குக்காட்டினேமே, “ எங்கெய்தக்கூவுவன் ” என்று - ஒன்றும்பெருதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றிரோயென்ன; செய்தஅம்சமறிந்தேன், அத்தாலே பர்யாப்தனாகியிலேனென்கிறார்.

(எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு) பொகடு, அதுகிடக்கிடாய், இந்த ஸ்ரியஸ்தியைக்கண்ட வுனக்கு “ இவன்சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவான் ” என்றுதோற்றியிராதோ, நீயெனக்குக் கைப்படும்படியாக அபேக்ஷிக்கையாவதே, உன்னிலும் நானென்னையறிவேனிறே!. என்னால்செய்யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிறார் “ அவனாலேபேறு ” என்றிருக்குமவராகையாலே; நீகைவிட்டவன்று நானதுஷ்ட்டிக்கும்படி, ஸ்ரியஸ்தியான வுன்னோடொக்க விகல்பிக்கலாம்படி யிருந்தேனோவென்கிறார். (எனக்கு) ஒருதூர்ப்பலன்றலையிலே ஒருமலையைவைத்தாற்போலே யிருக்கிறதுகாணுமிவர்க்கு, “ ஶாமஹிஸ்யாநா ” (மாமநஸ்குரு) என்றால்; அநந்தரமில்லையாகாதேதான்.

இனி ப்ரபலயைருப்பானொருவன் அத்தைத்தள்ளி, “ அஞ்சாதேகொள் ” என்னவேணுமிறே (எவ்வவித்யாதி) அநந்யகதிகளாயிருப்பார்பக்கலிலும், அநாஸ்திரதர்க்கல்செய்வது செய்யப்புக்கதோஷிப்போ

ஸ்ரீவைகுண்டத்தைக் கலவீருக்கையாகவுடைய நாமிங்கேவந்து உமக்காகவீருக்க, ஒன்றும்செய்திலோமாகச்சொன்னீரோயென்ன; இருந்தாய், அதில்தட்டில்லை, நானதுபூதாம்சத்தையிலில்லை செய்கிறேனல்லேன்; அதுபூதாம்சம்போராமல் படுகிறேன். (அதுநானும்கண்டேனே) (தேவர்செய்தருளின அம்சயிவ்வளவுண்டு, அதில்குறையில்லை, எனக்கவ்வளவால்போராது. திருவடிகளில் கைங்கர்யமே யாத்நாயாகப்பெற வேணுமென்று வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

கீழே, “எங்கெய்தக்கூவுவனே” என்று - சாதாரணவுட்டாரம்பண்ணப் போகாதென்றவர், மீளவும், “எய்தக்கூவுதலாவதெயெனக்கு” என்றுசொல்லுகி

றது புநருத்தமன்றோவென்ன; கீழ் - ப்ராப்திக்கு சாதநாநுஷ்ட்டாநம்பண்ணவே
ண்வெதில்லையென்றார். இங்கே-அஜ்ஞாநாசக்திகளாலே சாதநாநுஷ்ட்டாநம்பண்
ணமாட்டேனென்னுமத்தை வ்யங்க்யோக்தியாக வருளிச்செய்கிறாராகையாலே
புநருத்தியில்லையென்றார் (பொகடித்தயாதிக்யப்த்வயத்தாலே) “பொகடி” என்ற
தின்விரணம் (அதுகிடக்கிடாயென்றது) அதுகிடக்கிடாய் - சாதநாநுஷ்ட்டாநம்
பண்ணவேணுமென்னு மதுகிடக்கிடாய். அதாவது-நிர்ஹேதுகமாக சிரீவரமங்கல
நகரிலே யிருந்தாயாகையாலே ப்ராப்திக்கு சாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணவேண்டு
வதில்லையென்றுகருத்து. அதுஷ்ட்டிக்கத்தான் வேண்டினாலும், அஜ்ஞாநாசக்திக
ளாலே யதுஷ்ட்டிக்கமாட்டேனென்னுமத்தை வ்யங்க்யமாகவருளிச்செய்கிறார்
(இந்தஸ்தியபதியையித்தயாதி) இதுக்கு - “எனக்கு” என்றதிலேநோக்கு. இந்தஸ்திய
பதியையென்றது - விபரீதலக்ஷணையாலே, என்னையென்றபடி. உம்முடையவசக்தி
நமக்குத்தெரியுமோவென்ன (உன்னிலுமித்தயாதி) இதுவும் - ஸ்லோபத்திலே. அதாவ
து-சர்வஜ்ஞான நீயநியாதத்தை நானறிவேனோவென்றபடி. கீழ்வ்யங்க்யோக்தி
யாலே யபிப்போதமான வஜ்ஞாநாசக்திகளை வ்யக்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (அவ
னாலேயித்தயாதி) அப்படியுமலையைவைத்தாப்போலே யிருக்குமோவென்ன; வ்யாக்
யாதாவினீபாடு (மாம்நமஸ்குர்வித்தயாதி) “*ॐ நநாஹவஜ்ஞெக்தாஜ்ஞாஜீபாந
ஜிஹாஸா ॥ ஜாஜெவெஷ்டி ॥ விபாநெஷ்டி ॥ வஜாநாநிஜிதூராயணா ॥*” (மம்
நாபவம்பக்தோமத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு ॥ மாமேவைஷ்டயஸ்யுத்த்வைவமாத்மாநம்
மத்பராயணா) இதிகேதாஸுநவமே. அதாவது-பக்தியைவிதித்தவநந்தரம் சத்தாரா
சம் பிறந்ததாய்விடுமென்கை. இல்லையாகாதேதான் - சத்தையில்லையாய்விடுமென்
றபடி.

மேலிற்பதத்துக்கவதாரிகை (இனிப்ரபலனாயித்தயாதி) “சாதநாநுஷ்ட்டாந
ம்பண்ணமாட்டேன்” என்றவநந்தரம், அசுரவர்க்கத்தைவஞ்சித்த ப்ரகாரத்தைச்
சொல்லுகிறது-சித்தோபாயபூதனுடைய சக்திமத்தையைச்சொல்லி, இப்படிசக்தி
மானான நீயே யுபாயமானபின்பு இழக்கவேண்டுமதில்லையென்கைக்காகவென்று
(இனிப்ரபலனாய்) இத்தயாதிக்யப்தத்துக்கு தாத்பர்யம். இனி - உபாயநுஷ்ட்டாந
யோக்யதையற்றபின்பு, அத்தைத்தள்ளி - “சாதநாநுஷ்ட்டாநம்பண்ணப்போகாத
வனிழந்தேபோமத்தனை” என்கிறசோகத்தைத்தள்ளி. (வேணுமிறே) என்றவநந்த
ரம், ஆகையாலே யவன்விரோதிரசரஸீலவத்தையை யருளிச்செய்கிறானென்று கூ
ட்டுவது. அவதாரிகையிலே-விரோதிரசரஸீலவத்துக்குறுப்பாக வருளிச்செய்து, அவர்
களை வஞ்சித்தாப்போலே யென்னையும் வஞ்சித்தாபென்று வெறுப்பாக தாத்பர்யா
ந்தரம் (அந்யகதிகளாயித்தயாதி) அதாவது-அவர்களுக்கு வைதிகஸீரத்தையைக்கு
லைத்தாப்போலே, சித்தசாதநநிஷ்ட்டானு வென்னுடைய வத்யவசாயத்தையும்
குலைக்ககடவதோ விப்போதென்றபடி. “தெவ்வர்” என்று - சத்ருவாசகமாமோ
வென்ன (தெவ்வாஞ்சுவித்தயாதி) சத்ருக்கள் பயப்படும்படியான. பெருமாஸ்திரு
மொழி பத்தாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு, “செவ்வர்” இத்தயாதி. (ஆயுமாய்நின்
து) அதுக்குள்ளேயானவனாய்க்கொண்டின்று. வாய்மாஸ்பண்ணி-சவப்ராயரா
கப்பண்ணி. அவர்களை சம்ஹரித்தவன் ருத்ரானன்றோ. இவன்சவமாக்கினபடியெப்
படியென்ன (தன்னுடையவித்தயாதி) (ஆஸ்திதாக்காகவன்றோ) என்றதுக்குபாவம்-
அம்மானாய்வைத்து மாஸ்திபகூபாதத்தாலே யவர்களைநிரசித்தரீ, ஆஸ்திதானுவெ
ண்ணியு முழிக்கலாமோவென்று. உம்மைமாமுதித்தோமோவென்ன (ஒருதைவயித்
யாதி) (ஒருதைவயில்லை) உன்னையொழிய இதிகேஷ்ட. “இவனையொழியவேறொரு

ஏனமாய் - ப்ரளயாந்ணவத்துக்குநிலவனும்படி வராஹவேஷத்தையுடைய னாய்க்கொண்டு, நிலம்-பூமியை, கீண்ட-கீண்டெடுத்தவதாநத்தால், என்-எனக்கு, அப்பனே-உபகாரகனாய், கண்ண-இப்படி ஏகவிஷயமன்றியே சர்வவிஷயோபகாரகனாக்ருஷ்ணனாய், இல்லெளஸ்ப்யாதிகுணப்ரகாஸத்தாலே, என்றும்-என்றுமொக்க, என்னை-என்சத்தையழியாமல், ஆளுடை-அடிமைகொண்டு, வானம் - பரமபதபோகம்போலே வாசிககைங்கர்பங்கொண்ட, நாயகனே-நாயகனாய், மணி-விலகூணமான, மாணிக்கம்-மாணிக்கம்போலே, சுடரோ - அதுயுஜ்ஜ்வலமானதேஜஸ்ஸையுடையவனாய், தேன-தேனையுடைத்தான, மாம்பொழில்-மாம்பொழிலையுடைத்தாய், தன்-ஸ்ரமஹரமான, சிரீவரமங்கலத்தவர்-சிரீவரமங்கலத்திலுள்ளார், கைதொழ-சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக, உறை நித்யவாசம்பண்ணுகிறப்பாறாய், வானம்-பரமவ்யோமவாசிககைங்கர்பாவ்யமாய், மா - அபரிச்சேத்யமான, மலையே - மலைபோலே சுஸ்த்திரமானவடிவையுடையவனே, அடியேன் - சேஷபூதனானான், தொழ-சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக, வந்து - அவ்விருப்புக்குலைந்துவந்து, அருள்-அருளவேணும்.

வானமாமலையென்று - ஆகாசத்தில் கிடும்படியோங்கின அஞ்சனகிரிபோலையென்றுமாம்.....*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

அந்தவாக்யசேஷத்தாற்சொன்ன கைங்கர்யத்தைபபேகூழிக்கிறார்.

(ஏனமாய்நிலங்கீண்ட) ஆபந்நராநாநிஷிக்கையும் மிகையாம்படியன்றே வுன்படியிருப்பது, ரகூணமொருதலையானால் உன்னைப்பேணுவனன்றே. (ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனேகண்ணு) மஹாவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்டபூமியையெடுத்தாய், ஸ்ரீக்ருஷ்ணனாய் சம்சாரப்ரளயங்கொண்ட வென்னைபெடுத்தாய், (ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனே) ப்ரளயங்கதையானபூமிக்குதவினது தமக்குபகரித்ததாயிருக்கிறபடி. (என்னப்பனேகண்ணு) என்னுடைய ரகூணத்துக்கேதேனும் முகம்பண்ணவேணுமோ, என்னுடையரகூணத்துக்கொரு கோலங்கொள்ளவேணுமோ. * கண்ணன்கோளிழைவாண்முகமிதே யிவர்க்குரகூகம். (என்று மென்னையாளுடைவானநாயகனே) தனக்கிடாரோடிருக்கும்போது மிவரிடையாட்டமாயிற்றாராய்ந்துபோருவது. இவ்ரசத்தையே தொடங்கிக்கைதொட்டுநோக்கிக்கொண்டாயிற்றுப்போந்தது. (மணிமாணிக்கச்சுடரோ) உளரானபின்போ ரோற்றம்பண்ணிக்கொடுக்கையன்றிக் கே, அடியேபிடித்து நோக்கிக்கொண்டுபோந்து, இச்சைபிறந்தவாறே, அவ்வளவிலே நித்யசூரிகளுக்கு விடும்படியையு மிவர்க்குவிட்டான். (மணிமாணிக்கச்சுடரோ) ரத்நஸ்ரோஷ்ட்டமென்னுதல், மணியினுடையவும் மாணிக்யத்தினுடையவும் தேஜஸ்ஸையுடைத்தாயிருக்குமென்றுமாம். (தேனமாம்பொழிவித்யாதி) தேனையுடைத்தான மாம்பொழிலையுடைத்தாதையாலே ஸ்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலநகரத்திலுள்ளார், ஸ்வரூபர் அரூபமான கைங்கர்யத்தைப்பண்ணவிருக்கிற. (வானமாமலையே) நித்ய

சூரிகளை யடிமைகொண்டிருக்கும் வேண்டற்பாடுபோலேகாணு மிங்குள் னாரடிமைசெய்ய விருக்கிறவிரும்பும். (வானமாமலையென்று - ஆகாசத் திலேகிட்டும்படி யோங்கினமலை. இது-திருநாமம்.) (அடியேன்தொழுவ ந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாகவந்து தோற்றவேணு ம். (வந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாக வென்முன்னே நடந்து வரவேணும். அடிமைசெய்கையாவது - “அன்றிவ்வுலகமளந்தா யடிபோற்றி” என்னுமாபோலே, அந்நடையழகுக்கு மங்களாசாஸநம்ப ண்ணுகை. (வந்தருளே) என்கண்வட்டத்திலே நீயுலாவி நின்றடிமை கொள்ளவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (ஏனமாயித்யாதி) “அடியேன்தொழ” என்றத்தைக்கடாக்ஷி த்து (அந்தவாக்யசேஷத்தாலித்யாதி)

“என்னப்பனே” என்றத்தை-“கண்ணு” என்றத்தோடே கூட்டிப்பாவம் (ஸ்ரீ க்ருஷ்ணையித்யாதி) “என்னப்பனே ” என்றத்தைக்கீழேகூட்டிப்பாவாந்தரம் (ப்ர ளயங்கதையானலித்யாதி) “என்னப்பனேகண்ணு” என்றதுக்கு-வெறுப்பிலேயாக் கிசாடுவாக தாத்பர்யாந்தரம் (என்னுடையலித்யாதிவாக்யத்வமும்) முகம் - வே ரொருப்பரகாரமும், வராஹமுகமும். கோலம்-வராஹரூபமும், அலங்காரமும். வே ரொருமுகங்கொள்ளாமல் ஸ்வாபாவிகமானக்ருஷ்ணன் முகமேபோருமோவென் ன (கண்ணினித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடைய, தன்னழகே தனக்காபரணமாய் ஒளிபை யுடைய முகமிறையென்றபடி.

“வானநாயகனாய்வவத்து - என்னையாளுடை” என்றவயித்துப்பாவம் (தன க்கித்யாதி) இடையாட்டம்-நார்யம். “என்றும்” என்றதுக்குப்பாவம் (இவர்சத்தை யேயித்யாதி) “என்றுமென்னையாளுடை” என்கிறதிற்சொன்னவர்த்தத்தையு மறு வதித்துக்கொண்டு, “மணிமாணிக்கச் சூடரோ” என்றதுக்குப்பாவம் (உளரானலித்யா தி) இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “மணி” என்று-கீலமணி; “மாணிக்கம்” என்று - பத்ம ராகம், உபயார்த்தத்துக்கும், “சூடர்” என்று-விக்ரஹம். லக்ஷ்மீசமேதத்வாத், ஸ்வ பாவதஸ்ச உபயலிதேஜஸ்கத்வமுபபத்யதே. முத்தினவர்த்தத்தில்; மாணிக்கமெ ன்று-ஸ்கோஷட்டமாய், மணியென்று-ரத்நமாய். ஸ்கோஷட்டமானமணிபோலே- இத்தரகீலமணிபோலேயிருக்கிற விக்ரஹமென்றபடி. தேஜஸஸையுடைத்தாயென்ற து-பலிதார்த்தம்.

வானத்திலே - பரமபதத்திலே, பெரியமலைபோலே அபரிச்சிந்நனாய்க்கொ ண்டு வீற்றிருந்தாப்போலே யிற்கும்வீற்றிருக்கிறானென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கி றார் (நித்யசூரிகளையித்யாதி) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

அர்த்தாந்தரம் (நானடிமையித்யாதி) யத்வா, “வந்தருள்” என்றால்-தோற் றவேணுமென்றுசொல்லுமோவென்ன (நானடிமையித்யாதி) நடக்கிறபோது செ ய்கிறவடிமைபேதென்ன (அடிமைசெய்கையாவலித்யாதி) “என்முன்னேநடந்துவ ரவேணும்” என்றதின்விவரணம் (என்கண்வட்டத்திலித்யாதி) அன்றிக்கே, அடி மைசெய்கையாவது - மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையென்று - கீழேயருளிச்செய்து,

அவன் - ந்தோரிடத்திலேநின்றால், அவ்விளைப்பாற சிசிரோபசாரம் பண்ணுக
யென்று தாத்பர்யாந்தரம் (என்கண்வட்டத்திலேயித்யாதி) என்னுதல்.

க்ரமேணவ்யம்.....*

வழம்பாட்டு.

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழந்தேயுலகுக்கோர்
முந்தைத்தாய்தந்தையேமுழுவேமுலகுமுண்டாய்
செந்தொழிலவர்வேதவேள்வியஞ்சகிரீவரமங்கலநக
ரந்தமிலபுகழாயடியேனையகற்றேலே.

ஆரூயிரப்படி.

(வந்தருளி) வானவர்கொழந்தாய்வைத்துவந்தருளி யென்னெ
ஞ்சிடங்கொண்டருளிவனே, உலகுக்கோர் முந்தைத்தாய்தந்தையே,
சர்வலோகத்தையு முன்றிருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின பரமகா
ருணிகளே, கைங்கர்யைக ரதித்வநிருபணீய ஸ்வரூபரான ஜங்களாலே
அநவரதபரிசரித சரணபுகளனாய்க்கொண்டு சிரீவரமங்கலநகரிலே யெ
முந்தருளியிருந்த அஸங்க்யேயகல்யாணகுணங்களையுடையவனே, அடி
யேனே யகற்றேலென்குறர்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், சகலசத்தாஹேதுவானநீ யென்னை விஸ்வேஷிப்பித்து சத்தை
யழியாதொழியவேணுமென்குறர்.

வந்தருளி-பரமபதக்ஷீராப்திகளைவிட்டுவந்தருளி. என் - உன்பக்கலபேகை
யற்றுவிமுகனாய்ப்போந்தவென். நெஞ்சு - நெஞ்சை. இடம் - வாசஸ்த்தாரமாக.
கொண்ட-கொண்டுஎன்சத்தையைநோக்கி. வானவர்-பரமபதவாலிகள்சத்தையை
யும். கொழந்தே-அபிவர்த்திப்பிக்குமவனாய். உலகுக்கு-இந்தலோகத்துக்கு. ஓர்-சத்
தாஹேதுவாய்க்கொண்டு அத்விதீயனாய். முந்தை-பரதமபாவியான. தாய்-மாதாவு
ம். தந்தையே-பிதாவுமாய். ப்ரளயார்ணவத்திலுமுந்தாதபடி, முழுவேமுலகும்-சக
லலோகத்தையும். உண்டாய்-அமுதசெய்து வயிற்றிலேவைத்து சத்தையைநோக்கி
னவனாய். செம்-அந்நய்ப்ரயோஜனமாய் கைங்கர்யரூபமாகையாகிற ஆர்ஜவத்தையு
டைய. தொழிலவர்-வ்ருத்திவிசேஷத்தையுடையரானவர்களுடைய. வேதம் - வை
திகமான. வேள்வி-பகவதாராதம். அற-மாறாமல்நடக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீ
வரமங்கலநகரிலே. அந்தம்-முடிவு. இல்-அற்ற. புகழாய்-குணப்ரதையையுடையனா
யிருக்கிறவனே. அடியேனை-அகற்றினாலுமகற்றப்போகாதபடி அந்நயார்ஹமானல்
வரூபத்தையுடையானவென்னை, அகற்றேல்-அகற்றாதொழியவேணும்.....*

ஈ.௮. ஏழாம் பாட்டு.

“அடியேன்தொழுவந்தருளே” என்கிறசொல்லோடே வரக்காணுமையாலே, “உபேக்ஷித்தானே” என்றஞ்சி, என்னையகற்றொழியவேணுமென்கிறார்.

வந்தருளியித்யாதிக்கு - “பட்டர், ஸ்ரீபூஷ்பயாகமணித்தானவாறே நஞ்சியரைப்பலகாலு மியல்கேட்டருளுவர், ஒருகோடையிலே திருவிதியிலே நீரைவிட்டு எழுந்தருளியிருந்து இப்பாட்டை இயல்சொல்லும், என்று ஜீயரையருளிச்செய்து, தாமித்தையறுசந்தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமுமிப்பாட்டை இயல்சொல்லி, ‘யமநியமாகிரமத்தாலே த்யேயவஸ்துவை மநரம்பண்ணிப் புறம்புள்ள பராக்கையறுத்தறுசந்திக்கப்புக்காலும் சுக்கான்பரல்போலேயிருக்கக்கடவ நெஞ்சுகள் பதஞ்செய்யும்படி, தார்மிகராயிருப்பாரிவை சில ஈரச்சொற்களைப் பொகட்டுப்போவதே!’ என்றருளிச்செய்தார்; நஞ்சியரிவ்வார்த்தையுருத்தோறுமருளிச்செய்வார்” என்றருளிச்செய்வார்.

(வந்தருளி) நானபேக்ஷியாதிருக்கவந்தருளி. தவிபாந்தரவஸ்துக்களிரண்டிறே சங்கதமாகிறது; பரமபதநிலயனுனவனும், சம்சாரத்தையிருப்பிடமாகவுடையவரும், இவ்விருவருமிறே கூடுகிறார்கள். உத்தேயவஸ்துவிருந்தவிடத்தேற இவன்தான் போகக்கடவையிருக்க, அது பெறுவிட்டால் இருவரும் பாதிப்பாதிவழிதான் வரப்பெற்றதோ. வந்தருளியென்று-நெஞ்சுருக்கிச்சொல்லுகிறாரிறே. ஆப்பான் திருவழுந்தூரரையார் கையிலேதாளத்தையாங்கி “வந்தருளி, வந்தருளி” என்று, மேல்போகமாட்டாதே படுவாரம். (வந்தருளி) தரவ்யகுணங்கள் சேர்த்தாப்போலே. தரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் குணங்களோடொக்கச்சிலசேரக்காணுகின்றோமே; (ஆத்மாவைக்குறித்து சரீரமும், ஜ்ஞானமும்; பரமாத்மாவைக்குறித்து ஜீவாத்மாவும், தரவ்யமாயிருக்கச்செய்தே குணவத்ப்ருதக்வலித்தங்களிறே) (என்னெஞ்சு) அவனையொழியவிஷயங்களை யுகந்துபோந்த நெஞ்சுகிடர். ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாகவுடையவன் என்னெஞ்சுபெறுகைக்கு அவசரப்ரதிக்கூனாவதே! (இடங்கொண்ட) வந்தாலும் “நெஞ்சுக்குவிஷயம்வேறேயுண்டு” என்போ. * “சூவாஸங்க்ஷமஹிஹாதி” (ஆவாஸம்த்வஹமிச்சாமி) என்னுகின்றான். (என்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழுந்தே) நித்யசூரிகளுக்குத்தலையானவனென்கிடர்! நித்யசம்சாரிகளுக்குத்தலையான வென்னெஞ்சுபெறுகைக்குப் பார்த்திக்கிறான். (உலகுக்கோர்முந்தைத்தாய்தந்தையே) அங்கிரண்டுதலையும் கூடிவருமிறே, இங்குவெறுமொருதலையேயாயிருக்கிறபடி. [ஊஞ்சாதாம்பொவ்யுபிவிதர்] [பூதநாமயோவ்யபிதர்] நானுநான் மணற்கொட்டகமிட்டு வினையாடுமாபோலே அழியும் தாயும்மம்

ஜீயர் அருட்பதம்.

“வந்தருளி” என்று-நடுபாடுதோன்ற வருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதம் (பட்டரித்யாதி) பட்டொன்றதுக்கு - (அருளிச்செய்தார்) என்றத்தோடேயர்வயம். சந்நிதிலே உபயோசோபயுத்தமான பாசரங்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுணைக்காகக் கேட்டருளுவொன்றபடி. இத்தை-இந்தபாசரத்தை, சுக்கன்யால் - சுக்கான்யருக் கை, பதஞ்செய்கை - மருதுவாக்குகை, தார்மிசர் - ஆழ்வார்கள். நாச்சொற்கள்- பக்திரசார்த்ரமானசொற்கள்.

[illegible]

“வ்யாக்யாநஸ்ய ஷட்வாஃ” (ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்பிதாமாதாசமாதவஃ | கச்சத்வமேநம்ஸரணம்ஸரண்யம்புருஷர்ஷபாஃ) இதிபாண்டவான் ப்ரதிமார்க்கண்டேயஃ. இதிஸுத்தார்த்தத்துக்கர்த்தம் (ஒருதலையாகாமேயித்யாதி) “உண்டாய்” என்று-போஜநமாகச்சொல்லுகையாலே, (இதுதன்பேரூயிருக்குமென்று) லௌகிகையானமாதாவில் வ்யாவ்ருத்தி (மாதாவானவளித்யாதி)

* செம்மைக்கு - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வமாகவர்த்தம் (தேஹிமஇத்யாதி) சாதநத்வபுத்தி ராஹித்யமாகவர்த்தாந்தரம் (அவனுக்குரக்ஷணமித்யாதி) வ்யர்த்தமாமே - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வ சித்தசாதநநிஷ்டைகளுக்கு விருத்தமாமே. “அரு” என்று-நித்யமாகச்செல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராப்யேத்யாதி) அதாவது-நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கம்போலே யினுவு மீஸ்வரனுக்கு போக்யமாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்றபடி. இவனுக்கபிமதவிஷயஸ்பர்ஸம்போலேபோக்யமாகையாலே நித்யமாயிருக்கிறதென்று ஹேத்வந்தரம் (அபிமதேத்யாதி) அவ்வளவில் தலைக்கட்டுவது-பலசித்தியளவிலேநிற்பது. இதுக்குபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயித்யாதி)

“அந்தமில்புகழாய்” என்றத்தை - “அகற்றேலே” என்றத்தோடேகூட்டி பாவம் (தேசாதித்யாதி) தம்மைவிடமாட்டாதே ஸந்திநிதிகளாயிருக்கிறவளை “அகற்றேல்” என்பானென்னென (அரைக்ஷணமித்யாதி) விவரணம் (விளம்பமித்யாதி)

சிரீவரமங்கலநகரந்தமில்புகழாய் - சிரீவரமங்கலநகரிலே முடிவற்றபுகழையுடையவனுயிருக்கிறவனே. க்ரமேனுவ்யஸஃ.....*

எட்டாம்பாட்டு.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லேம்புலன்களாமவைநன்கறிந்தன
னகற்றியென்னையுநியருஞ்சேற்றில்விழ்த்துகண்டாய்
பகர்க்கதிர்மணிமாடநீடுகிரீவரமங்கைவாணனெயென்றும்
புகற்கரியவெந்தாய்புள்ளின்வாய்பிளந்தானே..

ஆரூயிரப்படி.

(அகற்ற) உம்மை யகற்றினோமாவென்ன; த்வத்ப்ராப்தி விரோதியாய் பரிஹரிக்ககடவதான சப்தாதிவிஷயங்கள் கையிலே என்னேவிட்டு வைத்தபோதே யகற்றினாயல்லையோ, இப்படி நீ யரியையாவது பாகுகூலர்க்கன்றோ, அதுகூலர்க்கு மரியையோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அகலுகைக்கு ஹேதுவான விரந்தரியங்கள் நடையாடுகிற சம்சாரமுனக்கு விதேயமாயிருக்க, அதிலே வைத்தது அகற்ற நினைத்தன்றோவென்கிறார்.

அகற்ற - உன்பக்கல்விழுகரை அகற்றுக்கைக்காக. நீ - நீ. வைத்த - உண்டா, க்கிலைத்தவையாய். மாயம் - ஒன்றோடொன்று சேராதவாய்சர்ய ஸ்வபாவங்கள்

ளாய். வல் - ஒருவராலும் வெல்ல வரிதான். ஐம்புலன்சுளாமவை - அஞ்சிந்தரியங்களாமவற்றை. நன்கு - உள்ளபடியே நன்றாக. அறிந்தனன் - அறிந்தேன். என்னையும் - இப்படி யறிவுபிறந்து அஞ்சியிருக்கிற வென்னையும். அகற்றி - உன்பக்கல் நின்று மகற்றி. நீ, அரு - கால்வாங்கிக் களாயேறவரிதான். சேற்றில் - விஷயங்களாகிற சேற்றிலே. வீழ்த்திகண்டாய் - தள்ளுவதென்றஞ்சாநின்றேன். பகர் - விளங்குகிற. கதிர் - ஒளியையுடைத்தான். மணி - மாணிக்கங்களையுடைய. மாடம் - மாடங்கள். நீடு - ஓங்கியிருக்கிற. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கைக்கு. வாணனே - நிர்வாஹகரன். நீ நினையாதார்க்கு, என்றும்-ஒருநாளும், புகற்கு - ப்ரவேசிக்க. அரிய - அரிய. எந்தாய் - என் ஸ்வாமியாய். புள்ளின் - நீ நினைத்த கோபிமாருக்கு உன்னைக்கிட்டுகைக்கு விரோதியான பகாசரன். வாய் - வாயை. பிளந்தானே - பிளந்தவனே.

இப்படி சக்தனாயிருக்க விரோதியைப் போக்காதிருந்து அகற்ற நினைத்தென்று கருத்து. பகொன்று - விளங்குதல். புகற்கரியவென்று - புகலுதற்கரிய வென்றுமாம்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

உம்மை யகற்ற ப்ரசங்கமென், இங்குவந்து சந்நிஹிதராய் நின்ற துமக்காகவன்றோவென்ன; அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் ந டையாடுகிற சம்சாரத்திலே வைத்தபோதே யென்னை யகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார்.

(அகற்றநிவைத்த) சர்வசக்தியான நீ, உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கிடாக, “ ஶிவோயாடி-ஈ-த்யா ” (மமமாய்-தூரத்யயா) என்று கொண்டுவைத்த. (மாயவல்லைம்புலன்களாமவை) ஆபீஸர்யமான செயல்களைப் பண்ணக்கடவதாய்த் தப்பவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற வைந்திரந்தரியங்களாகிறவை. உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கிடாக சர்வேஸ்வரான நீ வைத்தவை.

நீரொங்கனே யிதழிந்தபடியென்ன (நன்கறித்தனன்) * மயர்வற ம திரலம் பெறுகையாலே நானழுகிதாகவழிந்தேன்.

உகவாதாரகன்று போகைக்கு வைத்தோமாகில், அதுக்குமக்கென்னென்றான் (அகற்றியென்னையும் நீயருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்) உன்னுல்லலது செல்லாதபடியாயிருக்கிற வென்னையு முன்பக்கல் நின்றும் நீ பிரித்து, கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளப்புகாநின்றாய். அவன் பக்கலிலே கார்யங்கொள்ள நினைக்கிறவர், நிர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்னென்னில், “ நமக்கே பழியாய்வந்து விளையப்புகாநின்றது ” என்று நீர்மையுடையார் காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுவர்களென்று பார்த்து. இவ்வுடம் போடெனக்கொரு சம்பந்தமற்றிருக்க, நீ பொதுவான விதிலைவைக்கிறது கைவிடப்பார்த்தன்றோ. (பகர்க்கதிரித்யாதி) (புகொன்றும், கதிரு என்றும் - புகர்,) மிக்க வொளியை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்க

ளிநோக்கத்தை யுடைத்தான சிரீவரமங்கைக்கு ப்ரதாநனவனே. ((பகற்குறி) என்று பாடமானபோது - ஆதித்யபத்ததளவும் செல்ல வயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். பகல் - ஆதித்யன்.) (என்றுமிய்யாதி) (உகவாதார்க்கொருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடியா யிருக்குமவனே.) நீ, கிட்டாமல் பண்ணுமது மழியச்செய்வது முகவாதாராயன்றோ. (புகற்கரிய - புகலுக்கரிய. (எந்தாய்) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென் விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ.) (புள்ளின்வாய் பிளந்தானே) உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன; பகாசுரனை நிரசித்தாப்போலே, என் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தைப் போக்கியருளாய்வந்து கிட்டும்படியென்கிறார்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அகற்றவிய்யாதி) “அகற்றி யென்னையும் நீ” இய்யாதியைக் கடாஷித்தவதாரிகை (உம்மை யகற்றவிய்யாதி) அகற்ற - அகற்றுக்கெழு. ஸந்நிஹிதராயென்றது - ஆத்மசிபஹுவசநமலால், நீர் சந்நிஹிதரம்படி நானிற்கு வந்து நின்றதென்னுதல்.

“நீ - அகற்ற - வைத்தமாய வல்லேம்புலன்களாமவை” என்றநவயித்தர்த்தம் (சர்வசக்தியிய்யாதி) இந்திரியங்கள் தப்பவொண்ணா என்றதுக்கு (மமமாயா துரத்யயா) என்றத்தை ப்ரமாணமாகவெடுத்தது - இந்திரியங்களும் ப்ரக்ருதிகார்யமாய் அதுக்குள்ளே யந்தர்ப்பூதமாகையாலே, “மாயவல்லேம்புலன்களாமவை - அகற்ற நீ வைத்தவை” என்றநவயித்தர்த்தம் (உன்னை யுகவாதாரிய்யாதி)

இந்த வந்வயத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (நீ ரொங்ஙனையிய்யாதி)

“என்னையும்” என்ற சரூபத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (உகவாதாரிய்யாதி) நாமும்மை விஷயங்களிலே தள்ளினோமோவென்ன (இவ்வுடம்போடித்த்யாதி)

“பகர்” என்றும், “தகிர்” என்றும் - தேஜஸ்ஸாய், மிக்க தேஜஸ்ஸென்றபடி.

“என்றும் புகற்கரிய” இய்யாதிக்கிரண்டுபாவம். முந்தினது (நீ கிட்டாமலிய்யாதி) (உகவாதாரணபன்றோ) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென் விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ என்று கூட்டுவது. த்விதீயதாத்தர்யம் (உமக்குத்த்யாதி) இந்த பகஷத்தில், “என்றும் புகற்கரிய வெந்தாய்” என்று - சர்வகாலத்திலும் ஸ்வயத்தந்தால் கிட்ட வரியென்று விவக்ஷித்தது; கிட்டவொண்ணாது ஸ்வயத்தநபரர்க்கன்றோ, (உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன பகாசுரனை யிய்யாதி) என்று கூட்டுக்கொள்வது.

பகர்க்குகொன்று தொடங்கி, புள்ளின்வாய் பிளந்தானே, அகற்றவிய்யார்ப்ய, வீழ்த்திகண்டா யித்யந்வயம்.....*

—*306*—

ஒன்பதாம்பாட்டு.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்மருதிடைபோயினாயெருதேழுடர்த்தவென்கள்ளமாயவனேகருமாணிக்கச்சுடரோ
தெள்ளியார்திருநான்மறைகள்வல்லாரம்விதன்சிரீவரமங்கை
யுள்ளிருந்தவெந்தாயருளாய்யுமுமாநெனக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(புள்ளின்வாய்) உன்னுடையவதிமனோஹர திவ்யசேஷ்டிதங்க ளாலும், நிரவதிகசெளந்தர்யத்தாலு மென்னைத்தோற்பித் துனக்கடிமை யாக்கி யருளினவனே, சாங்கசகலவேதவித க்ஞ்சரராய த்வச்சரணாவி ந்தபுகளை கோபாயராயிருந்த திவ்யஜநங்களாலே சம்ருத்தமான சிரீவர மங்கையுள்ளிருந்தவெந்தாய், அருளாயுய்யுமாடுனக்கென்கிருர்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆழிதவிரோதிரசகத்தாலே அத்துஞ்ஞவல்ஸ்வபாவனையிருக்கி றநீ, நானுஜ்ஜிவிக்கும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிருர்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்-ஆழிதருடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யழிக்கைக் கு சூசகமாக பகாசுரணிரசிப்பானாய். மருதிடைபோயினாய்-த்வர்த்தவதஃகத்தைப் போக்குகைக்கு சூசகமாகயமளார்ஜ-நிரசகம்பண்ணுமவனாய். அவஸ்த்தாசப்தக ம்களையழிக்கைக்குசூசகமாக, ஏழெருதி-சப்தருஷபங்களையும். அடர்த்த - மர்த்திப் பானாய். கள்ளம்-இப்படியொருவர்க்குமுறியவொண்ணாதபடி கூடமானஸ்வபாவங் களை, என் - எனக்குப் பரகாசிப்பித்த. மாயவனே - ஆஸ்சர்யபூதனாய். இத்தவிரோதி யை நிரசித்தபீதியாலே, கரு-கறுத்த, மாணிக்கம்-மாணிக்கத்தின். சுடரோ - சுடர் போலேயிருக்கிற வடிவழகையுடையனாய். தெள்ளியார்-அந்நயரக்ஷயமாம்படி தத் தாமுடையஸ்வரூபத்தில் தெனிலையுடையாராய், தெளிவுக்கூற்றும்படி, திரு-பசுவ த்ஸ்வரூபாதிப்ரதிபாதநமாகிர ஸ்ரீயையுடைத்தான. நால்-நாலு. மறைகள்-வேதங் களினுடையதாத்தர்யங்களும். வல்லார் - தாங்களிட்டவழக்காம்படியானவர்கள். மலி-நெருங்கிவர்த்திக்கையாலே. தன் - சாம்சாரிகதாபப்ரசங்கமில்லாதபடி ஸ்ரீம ஹரமான. சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்கையின். உன்-உள்ளே. இருந்த-என்னையதுபவி ப்பிக்கைக்காக வெழுந்தருளியிருந்த. எந்தாய்-உபசாரகனே. எனக்கு-அந்நயததிபா னவெனக்கு. உய்யும்-உன்கிருவடியடிமையைப்பெற்றுஜ்ஜிவிக்கும். ஆறு-ப்ரகாரம். அருளாய்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும்

ஈ-ஓ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ அருஞ்சேற்றில்விழ்த்திதண்டாய்” என்றஞ்சுகிரவுமக்கு நான் செய்யவேண்டுமென்னென்ன; சக்ருனாய் சக்ரவித்யைபுருக்கிறநீ என் னிரோதியைப்போக்கி, உன்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவே ணுமென்கிருர்.

(புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்) கடியர்சோழிட்டநாலையெண்ணுமா போலே, பண்டுபகரித்தபடிகளைச்சொல்லுகிருர். (புள்ளித்யாதி) பகாசு ரநிரசகம்பண்ணினாய், யமளார்ஜ-நங்களைப்பொடிபடுத்தினாய், ருஷபங் களைழையு மூட்டியாகநெரித்தாய். (என்கள்ளமாயவனே) ஒருவர்க்கும் தெரியாத ஆஸ்சர்யமான செயல்களையுடையாய், அவையெல்லா மெனக்குத்தெரியும்படிபண்ணி யென்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே. (கரு மாணிக்கச்சுடரோ) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ப்ரதிபந்தங்களைப்

போக்கி அவனாக்ருங்கொடுத்தவுடம்பின்வாயினை யெனக்குமறிவித்தவனே. (தெள்ளியாரித்யாதி) “ ராஜிஷுவுவவாயஜாமக்ஷணஸுயபீதஃ ” (ராமஸ்யவ்யஸாயஜ்ஞாலக்ஷமணஸ்யசதீமதஃ) என்கிறபடியே, (ஆதிதவிஷயத்தில் நீவழிதப்பிலும் உன்னைத்திருத்தும்படி தெள்ளியார் மிக்கிருந்துள்ளதேசம். (தெள்ளியார்)) - தந்தாமுக்கும் சிலவுண்டேயாகிலும், அவற்றைப்பொகட்டு அவன் கைபார்த்திருக்குமவர்கள். இவர்கள் சைதந்யத்துக்கு விநியோகமிதுவெயிறே. அசோகவரிநையில் நனியிருப்பில் பிராட்டிதெளிவுபோலேயும் அபிரயணவேனையில் ஸ்ரீவிபிஷணும் வான் தெளிவுபோலேயும் தெளித்திருக்குமவர்கள். “ ஸுசூரவந்தாஸுஸுஸு ” (ஸுக்ரீவம் தாம்ஸ்சஸம்ப்போத்ய) என்கிறபடியே - நவியாநின்றலும் தாய்முகமேபார்த்துக்கிடக்கும் பாணையைப்போலே, “ வயுதாஸு ” (வ்யயதாம்) என்கிறமஹாராயணாயும், அவரிலுங்கொடியமுதலிகளையும் அழகிதாசப்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். (திருநான்மறைகள்வல்லார்) தூறியம்வரியெழுதிக்கிடந்தாலும் அவற்றில்போகாதே, தாத்தாய்ததை க்ரஹித்திருக்குமவர்கள். “ மாதவன்பேர்சொல்லுவதே யோத்தின்கருக்கு ” என்றிருக்குமவர்கள். (மயிதணித்யாதி) அவர்கள்நெருங்கி வர்த்திக்கிற பராமஹரமான சிரீவரமங்கையிலே அவர்களோடொக்கவிருக்கிற வென்னுதனே. (அருளாய்யுமாறெனக்கே) அறச்சென்றற்றதுகிடாய், உன்றிருவழிகளில் கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேணும். கைங்கர்யமென்றும், உய்கையென்றும் இரண்டன்றிவர்க்கு. த்வரித்திலராகில் அவன்வைலக்ஷணயத்தில் ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது, இங்கேகால்பாவிற்றுகில் சம்சாரத்தில்தன்மையில்ஜ்ஞாநமில்லையாகக்கடவது*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (புள்ளின்வாயித்யாதி) “ அருளாய்யுமாறெனக்கு ” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அருஞ்சேற்றிலித்யாதி) சக்தனயென்றது - “ புள்ளின்வாய்பிளந்தாய் ” என்றத்தைப்பற்ற. சந்திவிதனயென்றது - “ சிரீவரமங்கையுள்ளிருந்த ” என்றத்தைப்பற்ற.

அவதாரிகையிலே - விரோதிநிரசத்தை சக்திமத்தவத்துக்குறுப்பாக வருளிச்செய்து, உபகாரபரமாக பாவாந்தரம் (கலியரித்யாதி)

“ என் ” என்றதுக்குபாவம் (அவையெல்லாயித்யாதி) “ என் ” என்றதை - கருமாணிக்கச்சுடரிலும் கூட்டிபாவம் (அவனாக்ருங்கொடுத்தவித்யாதி) “ எருதேழுடர்த்த-கருமாணிக்கச்சுடர் ” என்று கூட்டிபாவம் (ரப்பின்னையித்யாதி)

“ தெள்ளியார் ” என்றதுக்கிரண்டுதாத்தாயம். முந்தினது (ராமஸ்யேத்யாதி) அதாவது-ஸ்வவ்யாபாரத்தைவிட்டு அவன்கைபார்த்திருக்குமவர்களென்றபடி. ஜ்ஞாநமுண்டாஸால் சாதநாதுஷ்டாநம்பண்ணவேண்டாவோவென்ன (இவர்கள் சைதந்யத்துக்கித்யாதி) இரண்டாந்தாத்தாயம் (சுக்ரீவமித்யாதி) அதாவது - அவன்ருள் நலியும்போது மவன்கையைப்பார்த்திருக்கும்படி தெளிந்தஜ்ஞாநத்தை

எனக்கு - எனக்கு. ஆறு - ப்ராப்திக்குவழி. நின் - உன். பாதமே - திருவடிகளே. சரணாக - புகலிடமான உபாயமாக. தந்தொழிந்தாய் - தந்துவிட்டாய். உனக்கு - இப்படி யுபகாரகனான வுனக்கு. ஓர் - ஒருபடியாலும். கைமாய - ப்ரத்யுபகாரமாவது. நான் - அகிஞ்சநான நான். ஒன்று - ஒன்று. இலேன் - இன்றியிலே யிராநின்றேன். எனது - என்னுடைப். ஆவியும் - ஆத்மாவும். உனது-பண்டே யுன்னதாயிராநின்றது. சேறு - சேற்றுநிலத்திலே. கொள் - இடங்கொள்ளுகிற. கரும்பும் - கரும்பும். பெரு - அதிலும் பெருக்கவளருகிற. செந்நெலும் - செந்நெலும். மலி - நெருங்கி. தன் - ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கையிலே யிருப்பானாய். நாயு - பரிமளோத்தரமாய். பூ - செவ்வியையுடைத்தாய். தன்-ஸ்ரமஹரமான. துழாய் - திருத்துழாயாலே யலங்கருகமான. முடியாய் - திருமுடியையுடையனாய். தெய்வம் - நித்யசூரிகளுக்கு. நாயகனே - நிரீவாஹகனானவனே.

உன்னுடைய போக்யதையாலும் சேஷித்வத்தாலும் விபூதி பூர்த்தியாலும் ப்ரத்யுபகாரத்துக்கு யோக்யதை யில்லைபென்று கருத்து.....*

நாடு - பத்தாம் பாட்டு.

“ அருளாயுய்யுமாமெனக்கு ” என்றார், அப்போதே வந்தருளக் கண்டிலர்; ஏதேனும் தகையிலும் “ உன்றிருவடிகளே சரணம் ” என்றிருக்கும்படி. யென்னைப் பண்ணியருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.

(ஆறெனக்கித்யாதி) “ ஆறென்று - வழி. வழியென்று - உபாயம். ‘ எவ்வாறு நடந்ததோ, ’ ‘ இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய் ’ என்னக்கடவகிறே. சரணென்று - உபேயம். உபாயோபேயங்களிரண்டு முன்றிருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாயே ” என்று பின்னான் பணிக்கும். “ இவை யிரண்டாலும் - உபாயந்தையே சொல்லுகிறது ” என்று பட்டரருளிச்செய்வார். எனக்குபாய முன்றிருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு - உபாயம். “ உபாயாபெருகவாகு ” (உபாயார்த்தைகவாசக) என்கையாலே, சரணென்னும்-உபாயம். எனக்கென்று-உபாயாரந்தர நிஷ்ட்டிரிந்தகாட்டில் தமக்குண்டான வேறுபாடு சொல்லுகிறார். “ நோற்ற நோன்பிலேன் ” என்று தொடங்கி - உபாயாரந்தர சூர்யதையை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிற திருவாய் மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகமிக்கிறது. அவதாரணத்தாலே - * ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஈஸ்வரனைப்பற்றின ஐற்றத்தாலே யுபாயார்தாங்களை நெகிழுகையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமென்று அது விஷயாரந்தரப்ராவண்ய ஹேதுவாம்; ஒளஷதசேவை பண்ணினானெருவன் சர்ப்பத்தின் வாயிலே கைகொடுத்தாலது நிர்ப்பாதம், ஒளஷதஸ்பர்ஸமில்லாதவன் அத்தைச் செய்தாலது மரணஹேதுவாம்.

இத்தெளிவைப் பிறப்பித்த வுனக்கு சத்ருஸமான ப்ரத்யுபகாரங் காணாத மாத்ரமன்றிக்கே, போலியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சநான நான் காண்கிறிலேன்.

என்றிய, உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன (என்தாவியுமுனதே) அதுவும் செய்து நெஞ்சாறல் கெட்டிருப்பனிறே, நீ மயர்வறமதிநல மருளிற்றிலையாகில். ராஜமஹேந்த்ரன்படியை யெடுத்து “என்னது” என்று வைத்துப் பெருமானுக்குக் கொடுப்பாரோபாதி, களவு வெளிப்படுகையிறே ஆத்மசமர்ப்பணம் பண்ணுகையாவது. உம்மதான ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன (நின்பாதமே! - என்தாவியுமுனதேபென்று) நின்பாதமே என்கிற விடத்தை - இங்கே யங்வயித்து, சபதமாக்கி நிர்வஹிப்பர் ஆப்பான் திருவழந்தாராயர். (அப்போது; ஆறெனக்கு, சரணாக - திருவழகனாக. எனக்குபாயம் திருவழகனாக.) (சேறுகொளியாதி) மிக்க சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்குக்குளிர்த்த சிரீவரமங்கை. (நா அபூந்தண்டுமாய்முடியாய்) பரிமளிதமாய் தர்ஸ்யமான திருத்துழாய். இதுக்கெல்லாம் முதலையாக வைத்த வளையத்தை யுடையையாய். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் நிர்வாஹகனுமிராதின்கும், ஆனபின்பு நானுனக்கென்ன ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுவது.

நியோ! கனக்க அபகரித்துக்கொண்டு தின்றாய், நானஜ்ஞாகப் பெற்றிலேன், இவ்வயையானுளும் நான் சிலசெய்து தலைக்கட்டினேனாக வொண்ணாகபடி நி பரிபூர்ணானுள். உபகாரம் கொள்ளாதாருண்டுத்துத் திரியாநின்றார்கள், அறிவுடையானவர்கள் “சில ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினேனும்” என்றிராநின்றார்கள்; பரிபூர்ணானுள் விவையெல்லாம் சில செய்ததாக நிகர்த்திருக்கலாய்நிறே, நியோ! பூர்ணானுமிருந்தாய்; ஆனபின்பு, ஒன்று செய்து தலைக்கட்டப்போமோ. நித்யாகுநிகருக்கருபதியானவனே, தெய்வம் - தேவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (ஆறொன்றிப்பாதி) இந்தப்பாட்டிலும் - சந்தோஷம்போலே யிருந்ததேயாகிலும், பாகரணொத்தமாக வரவாப்திதோற்ற வவதாரிகை (அருளாய்யுமாதித்தாத்) இதுக்கு - “உனக்கீகார் கமைய நானொன்றிலேன்” என்ற திலே நோக்கு.

“ஆறு” என்று - வழியைக்காட்டுமோவென்ன (எவ்வாறு நடந்தனையித்யாதி) பெருமான் திருமொழி ஒன்பதாத்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “வெவ்வாயேன்” இந்நாதி. எவ்வழியாய் நடந்தாயித்யர்த்த. (இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய்) இந்தப்பொய்கைக் கெத்தவழிவந்தாயித்யர்த்த. நாய்ச்சியார் திருமொழி மூன்றாத்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “இதுவென்” இந்நாதி. பின்ளான் நிர்வாஹத்தில், “சரண்” என்று-க்ருஹமாய், அத்தால்-உபேயத்தைச்சொல்லுகிறது.

பட்டர் நிர்வாஹத்திலே சப்த நிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (ஆறு உபாயமென்று தோடங்கி) (சரணென்றுமுபாயம்) என்ற வசந்தரத்திலே, (எனக்குபாயம்) இந்நாதி வாக்யத்தைச் சொல்லிக்கொள்வது. “எனக்குபாய முன்றிருவழிகளேயாம் படி பண்ணித்தந்தாயென்று - எனக்குபாயந்தருயிடத்தில் வேறென்றைத் தாரா

தே உன் திருவடிகளையே யுபாயமாகப்பண்ணித் தந்தாயென்றபடி.” என்று பெரிய ஜீயரருளிச்செய்வர்; ஆகையாலே, பட்டர் நிர்வாஹத்துக்கு, “எனக்கு - ஆறுதரு மிடத்தில் - நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்று சப்தநிர்வாஹம். என கு - அகிஞ்சநுண வெனக்கு. “ஆறு, சரண்” இரண்டும் - உபாயபரமாக பட்ட ரருளிச்செய்ததுக்கு - நியாமகமேதென்ன; ப்ரகரணத்துக்கருணமாகையாலே யென்கிறார் (நோற்றநோன்பிலே னித்யாதி) ஏகபதத்தை நினைக்கிறது - ஸ்வீகார த்திலுபாயபாவத்தைக் கழிக்கிற வேகபதத்திலர்த்தத்தை நினைக்கிறது. தான் ஸ்வீ கரித்த ஸ்வீகாரமுபாயமன்றென்றபோதே - உபாயார்தராசங்கத்யாஜ்யத்வம் கி ம்புநர்ந்யாய சித்தமென்று விவகித்து; ஆனால், நித்யநாமத்திககர்மங்களை த்யஜி க்கலாமோவென்ன (ஈஸ்வரனை யித்யாதி) இது - “அத்தாணிச்சேவகத்தில் பொது வானது நமுவும்” என்கிற வுத்தமாதிகாரி விஷயம். இங்கே - “ஹ்யூடாகாரொஸ விஜாடி. அஜ்ஸூஜாஹாதி நிரஞாடி. நாஸ்துரேதிநவொபேகிகபாலஸுநாபிஸி பாஸூஹெ” (ஹ்ருதாகாஸேசிதாநித்யஸஸதாபாதிநிரந்தரம்) நாஸ்தமேநிநசோ தேதிகதம்ஸந்த்யாமுபாஸ்மஹே என்றதனசந்தேயம். உத்தார்த்தத்துக்கு த்ருஷ்ட டார்த்தம் (ஒளஷதசேவையித்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கர்த்தம் (போலியாயிருப்பதொருவென்றது) “உனக்கு”- (இத்தெளிவைப்பிறப்பித்தவுனக்கு) போலியாயிருப்பது-ஏகதேச ஸந்த்ருஸமாயிருப் பது. அத்யல்பமாயிருப்பது மொன்றில்லையென்றபடி. “ஒருபடியாலும் ப்ரத்யுப காரமாவது அகிஞ்சநுண நானொன்றின்நியிலே யிராநின்றேன்” என்றுநாயில் சப்தார்த்தம்.

என்றிய - எதுக்குக்லேசிக்கிறீர். நெஞ்சாறல் - மனோதுகம். * மயர்வறம திரலமருளினு லாத்மசமர்ப்பணம் பண்ணப்போகாதோவென்ன (ராஜமஹேந்த்ர னித்யாதி) (அதுவும்செய்து) இத்யாதி வாக்யத்வயத்துக்குபாவம்-அத்யந்தபார தந்தர்யஜ்ஞாநமுடையவனுக்கு ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணப்ராப்தியில்லை; அப்படி யன்றிக்கே, “என்னது” என்றுசமர்ப்பித்தால் ப்ரத்யவாயம் வருமென்று. ராஜம ஹேந்த்ரரன்படியாவது-பெரியபெருமாளுடைய திருப்பதக்கம். ஆப்பான்திருவமுந் தூரதையர் நிர்வாஹத்துக்கு, “சரணே-திருவடிகளை, ஆளுகத்தந்தொழிந்தாய், உனக் கோர்க்கையா நானொன்றிலேன், நிற்பாதமே-எனதாவியுமுனதே” என்றநவயம்.

“தெய்வநாயகன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (இதுக்கெல்லாமித் யாதி) இந்தவிபூதிக்கெல்லாமென்றபடி. தெய்வநாயகனென்றது - லீலாவிபூதிக்கு முபலக்ஷணம். தெய்வநாயகனே-நித்யகுரிகளுக்கு நிர்வாஹகனுனவனே.

பாட்டுக்கெல்லாம்தாத்தர்யம் (நீயோவித்யாதி) “ஆறெனக்குநிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (கனக்கவுபகரித்துக்கொண்டுநின்ற யென்றது) “எனதாவியுமுனதே” என்றத்தைப்பற்ற (நானஜ்ஞாகப்பெற்றிலெனெ ன்றது) “தெய்வநாயகன்” என்றத்தைப்பற்ற (பரிபூர்ணனாயென்றது) “நீயோக னக்க” என்றுதொடங்கிக் கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்தை வ்யதிரோகமுகத்தாலே த்ரு டகரிக்கிறார் (உபகாரவகொள்ளாதாரித்யாதி) அறிவுகேடரானவர்கள் - * மயர்வ ற்மதிரலமருளப்பெறாத ஸ்வகதஸ்வீகாரபாரர்.

சேறுகொள்கரும்புமியாரப்பய, தெய்வநாயகனே, எனக்கு-ஆறுதருமிடத் தில்-நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய், உனக்கோர்க்கையா நானொன்றிலே ன், எனதாவியுமுனதே யித்யர்வய. ஆப்பான்நிர்வாஹத்தில், “சரண்” என்றது-ச. ௪௦

நகசு திருவாய்மொழி—டு.ப. எ.தி. கக.பா.

ரணமென்றபடியாய், திருவடிகளென்றபடி. “உவாயெழுமூரகிதெராஸு ஷஸ்ராணிதி)யு | வத-தெஸா-வ-தெஜேஷ உவாய்ரெஸுவா வ சு” (உபாயேக்ருஹரகித்ரோஸிஸப்தஸிரணமித்யம் | வர்த்ததேஸாம்ப்ரதஞ் சைஷ உபாயார்த்தைகவாசக) இதிபகவச்சாஸ்தோ.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

தெய்வநாயகனானநிரிவிக்கிரமனடியிணைமிசைக் கொய்கொள்பூம்பொழில்குழ்குருகூர்ச்சடகோபன் செய்தவாயிரத்துள்ளிவைதன்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன் வைகல்பாடவல்லார்வானோர்க்காராவமுதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தெய்வநாயகன்) த்ரிவிக்கிரமனாவகத சர்வேஸ்வரோஸ்வரத்வத் தையுடையனாயிருந்த நாராயணனுடைய திருவடிகளிலே, கொய்கொள் பூம்பொழில்குழ்குருகூர்ச்சடகோபன்செய்த வாயிரத்துள்ளிவை, தன் சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்வைகல் பாடவல்லார் வானோர்க்கு, காலத் த்வமெல்லாம் புஜித்தானு மாறாதபோக்யொன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப் பாடவல்லவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு நிரந்தரபோக்யராவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தெய்வம்-நித்யசூரிகளுக்குநிர்வாஹகனான, நாயகன்-சர்வேஸ்வரனாய், நாரணன் - நிருபாதிசம்பந்தயுக்தமான வாத்ஸல்யத்தையுடையனாய், திரிவிக்கிரமன்-ஸ்வசேஷவஸ்துவுக்கு அந்யாபிமாநம்வாராதபடி யளந்துகொள்ளுமவன், அடியிணையிசை-திருவடிகளிலே, கொய்கொள் - கொய்துகொள்ளும்படி சம்ருத்தமான, பூ-பூக்கையுடைய, பொழில்-பொழில்களாலே, குழ்-குழம்பட்ட, குருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், செய்த-அருளிச்செய்த, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள்ளே, தன்-ஸ்ரமஹரமான, சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்கையை, மேய-மேவிய, இவை-இவை, பத்து-பத்தையும், உடன் - அர்த்தத்தோடே உடன்பட்டு, பாடவல்லார்-பாடவல்லவர்கள், வானோர்க்கு-பரமபதவாசிகளுக்கு, வைகல் - எப்போதும், ஆரா - ஆராத, அமுத - அம்ருதம்போலே நித்யபோக்யமாவர்கள்.

இது-முதலடியும் மூன்றாமடியும் எழுசீராய், அயலடியு மீற்றடியும் நான்சீரான ஆசிரியத்துறை.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை சாபிப்ராயமாகக்கற்குமவர்கள், நித்யசூரிகளுக்கென்றும் போக்யராவொன்கிறார்.

(தெய்வநாயகன்) சர்வேஸ்வரன், (நாரணன்) தன்னுடைமையிழக்கவிடாத வத்ஸலன், (திரிவிக்கிரமன்) தன்னையிரந்தார்க்குத் தன்னை

யழியமாறியும் காரியம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொடுக்குமவன். (அடியிணை மிசை) திருவடிகளிலே. (கொய்கொள்ளும்பொழில் (சூழ்)) நித்யவசந்த மானசோலை. (இவருபாயாத்யவசாயத்தாலே தரித்தவாறே) எப்போது ம்கொய்கைக்குப்பவ்மாயிருக்கை. (குருகூர்ச்சடகோபன்) ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தி. (செய்தவாயிரம்) அர்த்தம்வேதார்த்தமேயாகிலும், வேத ம்போலே தான்றோன்றியன்று. பரத்வம்போலேவேதம், அவதாரம்போ லே யிதிஹாசபுராணங்கள், அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. * செய்தவாயிரமிதே. தமப்பனில்லாதவிழவுதீர சக்ரவர்த்திக்குப்பிள்ளை யானுப்போலே. (ஆயிரம்திருவாய்மொழியினுள்ளே ஸ்ராமஹரமான சிரீ வரமங்கையை மேவினபத்தையும்.) (உடன்-பாடவல்லார்) சாபிப்ராய மாகப்பாடவல்லார். இவர் தம்முபாய சூர்யதையை யதுசந்தித்துப்பாட வல்லார். (வைகலும்-வானோர்க்காராவமுதே) காலத்தவமுள்ளதனையும் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யபூதராகப்பெறுவர். தேவஜாதிகள் அம்ருதம் பெற்று க்ருதார்த்தராமாபோலே, நித்யசூரிகள் “இவர்களைப்பெற்றோ ம்” என்று க்ருதார்த்தராவர்.ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியை யுடையவவர்கள், ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடைய வி வனாவிரும்பியிருக்கையாலே;ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷராயித்தை யதுபவி க்வல்லரானவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யராவர்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நிகமம் (தெய்வநாயகனிய்யாதி) “உடன்பாடவல்லார் வானோர்க்காராவமு து” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து-அவதாரிகை.

ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தியென்றது - தத்வபூதனுடைய வுபதேசமான கீ தையைப்பற்ற, தத்த்வதர்ஸிவசநமாகையாலே இதுவிலக்ஷணமென்றபடி.

திருவாய்மொழிவேதமாயிருக்க, “செய்தவாயிரம்” என்னலாமோவென்ன (அர்த்தமிய்யாதி) அதாவது-ஆப்ததமரானவாழ்வார்பக்கலிலேபிறந்தது, அஸ்ம்ரு தகர்த்ருகமான வேதத்திற்காட்டிலு முத்கர்ஷத்துக் குடலாயிருக்குமென்று கருத் து. ஆனால், வேதத்தைப்பற்ற விதுக்காதிக்யமேதென்ன (பரத்வமிய்யாதி) அர்ச்சா வதாரம்போலேயென்றதுக்கு - சர்வாதிகாரமென்றுகருத்து. அர்ச்சாவதாரம்போ லேயென்கிற தெப்படியென்ன (செய்தவாயிரமிதேயென்று) கீழ்-வேதார்த்தத்தை ச்செய்த வாயிரமென்றருளிச்செய்து, வேதாவதாரமென்று பாவாந்தரம் (தமப்ப னில்லாதவிய்யாதி) இத்தால்-வேதத்துக்கு மிவர்பக்கலிலேவந்து பிறந்து நிறம்பெ ருவேனுமென்றபடி.

விவரணம் (இவர்தமிய்யாதி) “அமுது” என்றதிலேநோக்காகக் கீழ்வாக்ய விவரணம் (தேவஜாதியிய்யாதி) வானோர்க்காராவமுதாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராபகாந்தரோத்யாதி) ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடையவர்க ளென்றது - ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமான பகவத்பக்தியையுடையவர்களென்றபடி.

கொய்கொள்ளும்பொழில்கூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் - தன்சிரீவரமங்கை மேய-தெய்வநாயகன்தொடங்கி, அடியிணைமிசை-செய்தவாயிரத்துள்ளிவை-பத்து

ம்-உடன்-பாடவல்லார்-வைதலும்-வானோர்க்காராவமுதே இத்யங்வயி. கொய்கொ
ள்பூம்பொழில்கும்குருகார்-எப்போதும் கொய்தகொள்ளும்படி சமுருத்தமானபூ
க்களையுடைய தோப்புக்களாலே குழப்பட்ட திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வா
ரித்தயர்த்த. தெய்வநாயகன்-நித்யாகுரிகளுக்கு நிர்வாஹகன். அடியிணைமிசை-இரண்
டுதிருவழிகளின்மேலே.....

ஸவபூயீஸெஸயகூபாடிநிஈரஹுணா தாநகூபீகூயொமாதநா
ஹாயூாடிஸெஷாஹாநியதயாஹுஸகீஹூதபாடிஹேஃ।ஸவெபூ
ஷாந்தாதஹாவாதிதநஈநஈநாபஷந்தாஹேஸூரணுஃ நீநாநாஸூர
ஹவீஷாஸூரஜநஈயநொஹேவதாஸாவபூஹிழ். (௫௫)

(கோற்றநோன்பாதி) இதில்-வாணமாமலை திருவழகனிலேவணங்கிப் பரவ
ணாய் சரணமழ்க்கபடியைப்பேசின் பாசுரத்தையறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அ

தெங்ஙனெயென்னில் ; அப்ரீதியாலே யதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படி அபிரிவேச மகிசயித்துச் செல்லாநிற்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிமதம்பெருமையாலே யவஸந்ந ராய்; இப்படியுத்பவருகிருபமான தம்மிநிவேசத்தை சாதநமாகக்கருதி, “அது முற்றினவாறே கார்யம்செய்கிறோம்” என்றீஸ்வரன் நினைத்திருந்தானுகக்கொண் டி, பேற்றுக்குறுப்பாக சாஸ்த்ரசித்தமான கர்மாத்யுபாயங்களில் தமக்குமுற்றும் மயக்கமில்லாமையைச்சொல்லிக்கொண்டு, “அவனடியிலேகாட்டின உபாயமொ ழிய வேறேருபாயமில்லை” என்று; சம்சாரி சம்ரக்ஷணர்த்தமாகப் பிராட்டி.மா ரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூடச் சீர்வரமங்கையிலேவந்தெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலந்துவிழுந்து சரணம்பு குகிற * நோற்றநோன்பி லர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் - “நோற்றநோன்பாடியி லேன்” என்றுதொடங்கியென்கை.

(நோற்றநோன்பாதியிலேன்) இத்தால்-மோக்ஷசாதநமாக சாஸ்த்ரசித்தமா ன கர்மாத்யுபாயங்களி லெனக்கந்வயமில்லை. “நாவண்ணாநாஜிஹ்ருதோ நாக்ஷஸாநாக்ஷஸஸ்யுந் | தஸ்யாஹமஹமஹஜோப்ராதாவிஷ்ணுஇதிஸ்ருதஃ” இத்தாதிக்களைமுன்னிட்டு சரணமடைந்தாப் போலே, “நோற்றநோன்பிலேன்” என்கிறபாட்டைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தப டி. (உன்றனைவிட்டாற்றகில்லேன்) தாரகனுமாய் போக்யனுமாயிருக்கிற வுன்னை விட்டுதரிக்கமாட்டுகிறிலேன். இவ்வாற்றுகமையெனக்கு ஸ்வரூபமித்தனை. ஆனால் பேற்றுக்கு சாதநமென்னென்னில் (பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே) மோ க்ஷோபாயம் * அரவினணேபேறிவீற்றிருந்து * சீர்வரமங்கைவாணையு * கருளப் புக்கொடிச்சக்கரப்படைவானநாடையு, இப்படி * அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியாயி ருக்கிற தேவரடியிலேயருளின நிர்ஹேதுகக்குறையே, அதாவது - “பொருளல் லாதவென்னைப்பொருளாக்கி” என்றும், “தமியேனுக்கருளாய்” என்றும், “வந்த ருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட” என்றும், “அருளாயுய்யுமாறெனக்கு” என்றும், “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றும்ருளிச்செய்தவையெ ன்கை. மற்றுமுண்டானபாட்டுக்கள் - அருளுகைக்கடியான வவன்படிகளையும், அ துக்குடலாகத் தம்படிகளையு மருளிச்செய்தவையாயிருக்கும். (பேற்றுக்குபாயமு ன்நன்பேரருளேசாற்றுக்கின்றேன்) “ஆகையாலே உன்நிர்ஹேதுகக்குறையேசாத நம்” என்னுமதெல்லாருமதியும்படி பறையறைந்து சாற்றுக்கின்றே னென்கிறார். (இங்கென்னிலையென்னும்) இவ்விடத்தில்-இவ்வர்த்தவிஷயத்தில், என்னுடையநிஷ்ட ட்டையிதவென்னும், அத்தலையில் பூர்த்தியாலே இத்தலையி லாகிருச்சயத்தை மு ன்னிடுகையே பரதந்த்ரான வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்னும். (எழில்மாதன்) சே ஷத்வபாரதந்த்ரயங்களாகிற ஆத்மபூஷணத்தாலே அபிராமராயிருக்கிற வாழ்வா ருடைய புபாயநிஷ்டகர்ஷமான வித்திருவாய்மொழியை யப்பயசிக்கவல்லார். (அங்க மரர்க்காராவமுது) அவ்விடத்தில் * அளப்பரியவாரமுதை யதுபவிக்கிற நித்யகுரி களுக்கு நித்யாபூர்வமான வம்ருதமாகப்பெறுவர். “சீர்வரமங்கையே பத்துடன் வைகல்பாடவல்லார் வாணோர்க்காராவமுதே” என்றத்தையருளிச்செய்தபடி.(சஎ)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சஎ. - பாட்டு - இக்க.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

—*—

ஆராவமுதே - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆராவமுதே) இப்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே அலப்தமநோரதராய் அத்யந்தமவசந்நரான வாழ்வார், “தமக்குப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமெம்பெருமான் திருவடிமலர்களே” என்றுள்ள திவ்யஜ்ஞாநத்தைப்பெற்ற இந்தலாபத்தை யநுசந்தித்து அதினுலே விப்ராந்தராய்த் திருக்குடந்தையிலேபோய்ப்புக்கு, அங்குமெம்பெருமானோடு சம்ஸீலேஷிக்கப்பெருமையாலே கிடந்தலந்நுகுரார்.....*

பன்வீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்வானமாமலைதிருவடிகளிலே யதபவத்தை யபேக்ஷித்து, அவர் தந்திருவடிகளி லுபாயபாவத்தையும் ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டு சந்துஷ்டராய், பின்பு மதபவம் சித்திக்கக்காணாமையாலே அவசந்நரானவிவர்க்கு ஆராவமுதாழ்வார் தம்வடிவழகை ப்ரகாசிப்பிக்க, “அந்நேதம்மபிமதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளலாம்” என்றுநினைத்து; ஆராவமுதாழ்வாருடைய திருபாதிகளும் பந்தத்தையும், சம்பந்தகார்பமான அவதானொளஜ்வல்யத்தையும், அவனாயொழியத் தம்மை யந்யநிரபேக்ஷராக்கினபடியையும், அவருடைய அபரிச்சிந்ந மாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாசகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், நித்யசூரிசேவ்யமான நிரதிசயபோக்யதையையும், போக்யதாப்ரகாசகமான விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையும், விபரீதமேபல்க்கிலும் விடாதபடியான தம்முடைய வநர்யகதித்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்தபடியையும், அநுமதியையும்பிறப்பித்து அநுபவிப்பிக்கு மாகாரத்தையும், ஆந்தராநுபவவிஷயமான அதிசயிதசாரஸ்யத்தையு மனுசந்தித்து, “ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டரானவர் ஆலோகாலாபாதிகளாலே நம்மை யநுபவிப்பித்திலரோ” என்று புத்திசாக்ஷாத்கார சந்நிவிதரானவவர் தம்மையேநோக்கி அத்யந்தமார்த்தராய்க்கூப்பிட்டு, எல்லாவவஸ்த்தையிலும் முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த திருவடிகளையல்ல துபாயமில்லையென்று ப்ரதிபத்திபண்ணித்தலைக்கட்டுகிறார்.....*

சுடு.

சிரீவரமங்கலநகரிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலேவிழுந்து அநர்யகதிகளாய்க்கொண்டு

சரணம்புக்கார்; இவரப்படி பெரியவார்த்தியோடே சரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க; கடலிலமிழ்ந்துவா ரங்கேயொரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “இவ்வளவிலும் ‘வேறென்றாலே பேறு’ என்றிருத்தல், மற்றொருவரவாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும் ப்ரமத்தைத்தவிர்த்தானிறே” என்கொண்டுதரித்த விதுதான் திருக்குடந்தையளவும் கால்நடைநந்துபோகைக் குடலாயிற்று. என்றான், இங்குத்தம்மபேக்ஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங்கேறப்போகவேண்வொன்னென்னில்; “ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபலித்ததில்லை” என்னு, நாஸ்தியத்தாலே விஸ்வாசம்சூலந்து ருசியும் நெகிழும் வரன்றே; “ஆழிதார்த்தமாக வெழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியம்செய்து தலைக்கட்டாமையிலே, ‘இன்னவிடங்கனிலே செய்யக்கடவோம்’ என்று வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதே; ஆனபின்பு, இங்குச்செய்யப்பார்த்திலனாகில் மற்றோரிடத்திலேசெய்கிறான்; இனித்தான், ப்ரீபரதாழ்வான் ‘பெருமானை மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவபிஷேகம்பண்ணவேணும்’ என்றுபாரித்துக்கொண்டுசெல்ல, ‘பதினாலாண்டுகழித்தல்லதுமீளோம்’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரனிறே; ஆகையாலே நமக்குநாலுநாள் தாழ்த்ததேயாகிலும் நங்காரியம்செய்யாமையிலே” என்றுபார்த்து, “திருக்குடந்தையிலேசென்றுபுகவே நம்மபேக்ஷிதங்களைல்லாம்கிட்டும், நமக்கொருகுறைகளுமில்லை” என்றுபுக; ப்ரீபரதாழ்வான் “ராஜ்யத்துக்குரிமித்தபூதனானே” என்றத்தாலே யொருபுண்பாடும், “தாயைக்கொண்டிராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக்காடேறப்போகவிட்டான்” என்று நாட்டார் சீறுபாறென்றிருப்பார்கள்” என்றத்தாலேவந்ததொரு பயத்தையுமுடையனுய்க்கொண்டு; நான்திருவடிகளிலேசென்றுகிட்டினால், ப்ராதாவல்லேனோ! சிஷ்யனல்லேனோ! தாசனல்லேனோ! என்பக்கல் ப்ரஸந்ராய் க்ருபைபண்ணியருளாதொழிவரோ! என்றுபார்த்து; அம்பெய்வார்படை திரட்டிக்கொண்டுபோமாபோலே, திருவயோத்யையிலுள்ளாரில் வருக்ஷங்களகப்படவார்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிதே, நம்மார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலபாயங்கண்டால் மீளாமையிலேயென்றுபார்த்து [ஊஷிஸூஸலிவெவ்] [ஏபிஸ்சஸசுவை] என்கிறபடியே இவன்செல்ல; பெருமானும், “ராஜ்யதந்த்ரங்களிற்குறைப்படாமல் நடத்தாரின்றாயே? காரியங்கள்செய்யுமிடத்தில் மந்த்ரிகளோடேகூடிச்செய்யாரின்றாயே?” என்றப்போலே இவனுக்கிடமறவார்த்தைகேட்டாப்போலே; இவர்புக்கவிடத்தில் திருக்கண்களையலரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்தொரு வார்த்தையருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக்கண்டிலர். “ஐகீகூருகிவக்ஷுதி” (மாமக்ருகிவக்ஷுதி) என்றப்போலே ப்ரதிகூலர் சோறுண்டுவளர்ந்தவன் மனோரதம்பெற்றானிறே; அப்படியே தம்மையுங்கிட்டவந்தணைக்கப்பெறுமையாலே மிகவுமவசந்ராய், போக்யதையாலு

மீடுபட்டு செளந்தர்யாதிகளாலும் போரநொந்து, ஸ்தநந்தயப்ரஜை தாய்பக்கவிலேகிட்டு முகம்பெருவிட்டா லலமந்து நோவுபடுமாபோலே அவன்சந்நிதியிலேதளர்ந்து கிடந்துகூப்பிட்டு, இன்னமெத்தனைத் திருவாசல் தட்டித்திரியக்கடவேனென்னு மார்த்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார்

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆராவமுதப்ரவேசே, வ்ருத்தாறுவாழ்நவகமாச வர்த்திஷ்யமாணசங்கதி (சீர்வோத்யாதி) “ரோற்றநோன்பிலேன்” இத்தயாதியைப்பற்ற (அநர்யகதிகளாயித்தயாதி) அநர்யகதிகளாயென்றது - பூஜ்யோக்தி. முகங்காட்டாதிருக்க, திருக்குடந்தைக்குப்போகத் தரிப்புண்டானபடி யெப்படியென்ன (கடலிலித்தயாதி) மிதப்பு-தெப்பம். “ஆறெனக்கு நின்பாதமேசாரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இவ்வளவிலுமித்தயாதி) இங்கே, (வேறென்றாலேபேறென்றிருத்தல் மற்ருருவரவாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும்) என்றிருக்கையாலே, “ஆறெனக்கு” இத்தயாதிக்கு - கீழ்மூன்றுயோஜனையும்தவிர, இன்னமு மொருபொருளுண்டென்று தோற்றுகிறது. அதாவது - எனக்குள் பாதமேயுபாயமாகவும் ரக்ஷகமாகவும் தந்தாயென்று. “நின்பாதமே-ஆறுக” என்கையாலே - உபாயாரந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது; “நின்பாதமே-சாரணுக” என்கையாலே-ரக்ஷகாரந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. ஆக, “ஆறு” என்று-ஆகிஞ்சந்யமும், “சரண்” என்று-அநர்யகதித்வமும் பலிக்கிறது. இத்தால்-இவ்வவஸ்த்தையிலு மாகிஞ்சந்யநர்யகதித்வங்களுக்கொரு ஹாநிவாராதபடி பண்ணினுனென்றபடி. ஆக, “சரண்” என்றபதத்துக்கு-க்ருஹமும், உபாயமும், திருவடிகளும், ரக்ஷகமும்மென்று நாலுயோஜனை. ஆகிஞ்சந்யமாவது-உபாயாரந்தரஞ்ஞயதை. அநர்யகதித்வமாவது-ரக்ஷகாரந்தரஞ்ஞயதை. “உபாயெயுஹா க்ஷிஞ்சுரணிக்ஷுயு” (உபாயேக்ருஹரக்ஷித்ரோஸ்ஸப்தஸ்ஸரணமித்தயம்) என்னக்கடவதி?ற.

(என்றானிங்கு) இத்தயாதிவாக்யத்துக்குதாத்தர்யம் - வஸ்த்தவையத்தாலே யங்கிருக்கிறவனுமிவனேயாயிருக்க, இங்கேபலியாவிட்டாலங்கேபலிக்கக்கூடுமோ; அதுக்குமேலே “சக்ருத்தகர்த்தவ்யமாய் அமோகமானப்ரபத்தியும் விபலமாயிற்று” என்று விஸ்வாசமார்த்தயத்தாலேருசியும் நெகிழாதோவென்னிலென்று. இத்தசங்கர்த்தவயத்தையும் வ்யுத்தர்மேணபரிஹரிக்கிறார் (ஒருகாலித்தயாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதேயென்றது-ராஜாக்களாசரபேதத்தாலே கார்யம்செய்யுமாபோலவும், நம்பெருமாள் திருமங்கையாழ்வாரபேக்ஷிதம் கோயிலிலேசெய்யாதே திருக்குறுங்குடியிலே செய்தாப்போலவும் தேசம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதேயென்றபடி. காலபேதத்தாலும் கார்யம்செய்யுமென்று ஹேதவந்தரம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்தயாதி) ஆக, இத்தால் - “இன்னானியின்னதேசத்திலே யங்கேரிக்கக்கடவோம்” என்றும், “இன்னகாலத்திலே யங்கேரிக்கக்கடவோம்” என்று மவனுக்கிரண்டு வ்யவஸ்த்தையுண்டாகையாலே, இந்தவிண்ணாபு மறிந்திருக்கிறவிவர; இங்குச்செய்திலானுகி லின்னமொருதேசத்திலே செய்கிறான், இப்போதுசெய்திலானுகில் வேறொருகாலத்திலே செய்கிறானென்று திருக்குடந்தையிலே புக்காரொன்றாயிற்று.

“திருக்குடந்தையிலேபோனால் நம்மபேக்ஷிதக்களெல்லாம்பிட்டும்” என்று இவர்பாரித்ததாக்கும், இதுக்கவன்கார்யம்செய்யாமெக்கு முதாஹரணங்காட்டுகிறார்.

[illegible]

-308-

எட்டாந்திருவாய்மொழி.
முதற்பாட்டு.

ஆராவமுதேயடியேனுடலின்பாலன்பாயே
நீராயலேந் துகரையவுருக்குகின்றநெடுமாலே
சீரார்செந்நெற்கவரிவீசஞ்செழுநீர்த்திருக்குடந்தை
யேரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய்கண்டேனெம்மானே.

ஆளுயிரப்படி.

உன்னோடு பிறரோடு வாசியின்றியே எல்லார்க்குமொக்க சர்வ காலமு மதுபவித்தாலு மாராதபோக்யமே, உன்னுடையநிரவதிக செளந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்களாலே, அடியேனுடைய வசேதநமான விந்ததேஹமுங்கூட, உன்பக்கலுள்ள நிரதிசயாநுராகத்தாலே நீராயுருகும் படிபண்ணிவைத்து எனக்கரியையாயிருக்கிறவனே; சீரார்செந்நெல்கவ ரிவீசம் செழுநீர்த்திருக்குடந்தை பேரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய், கண்டேன். என்னையுன்றிருக்கண்களாலே பார்த்தருளுதல், ஒருவார்த்தைய ருளிச்செய்தருளுதல் காண்கியிலேனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், உன்னுடைய நிருபாதிக சம்பந்தமடியாக வுன்னமகாலே
யெனக்குநிரதிசயபோக்யபூததூய் என்னை சிதிலமும்படி பண்ணுந்நுகொண்டு
திருக்குடந்தையிலே கண்வளரக்கண்டேனென்றார்,

எம்மானே - எனக்குநிருபாதிகல்வாமியானவனாய், அந்தசம்பந்தமடியாக, ஆராவமுதே அதுபவியாநின்றாலும் த்ருப்திபிறவாத. அமுதே-நித்யபோக்யபூதனாய்க்கொண்டு. அடியேன்-இப்போக்யதைக்குத்தோற்றடிமைபுகுந்தவென்னுடைய, உடலம்-சரீரமானது. நின்றால் - உன்பக்கல், அன்பாயே - அன்புதானேதனக்கு வேஷமாய். அதடியாக, நீராய்-ஜலமயமாம்படி கட்டுக்குலைந்து. அலைந்து - ஒருநிலையில்நில்லாதே வ்யாகுலமாய், களாய்-ஆசிரயமும்தெரியாதபடி களாயும்படியாக. உருக்குகின்ற-உருகப்பண்ணுகிற, நெடுமாலே - அபரிச்சிந்நபோக்யதாமாஹா த்மயத்தையுடையவனே. சீர்-கனத்தாலே. ஆர்-விஞ்சின. செந்நெல்-செந்நெற்கதிர்கள். கவரிவீசும்-கவரிவீசிமுற்போலேயிருப்பதாய். அதுக்கடியாக, செழு-சம்ருத்தமான. நீர்-ஜலத்தையுடைத்தான. திருக்குடத்தை-திருக்குடந்தையிலே. ஏர்-அழகு. ஆர்-விஞ்சின. கோலம்-ஒப்பணியானது. திகழ-விளங்கும்படியாக. கிடந்தாய்-கண்வளர்ந்தருளினாய். கண்டேன்-என்கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன்.

நினைத்தபடி பரிமாறப்பெற்றிலேனென்று கருத்து. சீரென்று-அழகாகவுமாம்.*

நு.ப. மு த ற் பா ட் டு.

உன்னழகாலே யென்னையுருக்குகிற வுன்னைக்கண்வளர்ந்தருள்க்கண்டேன், குளிரநோக்குதல், அனைத்தருளுதல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார்.

(ஆராவமுதே)அதுபவியாநின்றாலும் க்ரமப்ராப்திபற்றாதவிஷயத்தைப்பிரிந்தா நொங்ஙனையாறியிருக்கும்படி.முற்படதர்ஸநமாய், அநந்தரத்திலே அனுகி, பின்னைஸ்பர்ஸமாய், இப்படியேயிறே யதுபவப்ரகாரங்கள்; அத்தனைக்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. (ஆராவமுதே) கடவுளெப்படிச்சாறுகுடிப்பார்க்கு, தேவயோநியிலேபிறக்கவேணும், ப்ரஹ்மசர்யமதுஷ்டிக்கவேணும், இத்தனைபட்டால் ஸைருத்ஸேவ்யமாயிருக்கும்; இதங்ஙனன்றிக்கே, சர்வாதிகாரமுமாய், சதாசேவ்யமுமாய், ப்ரஹ்மசர்யாதி வைகல்யமுண்டானவையும் தானே பரிஹரிக்கக்கடவதாயிருக்கும். உத்தரபூமியிலே லோகசாரங்கமஹாமுனிகள் வரத்தியாநிற்க, இங்குத்தையானொருவனங்கேற்செல்ல, “ பிள்ளாய், தகூண்பூமியில் விசேஷமென் ” என்றுகேட்க, “ திருவாய்மொழி என்றொருப்ரபந்தமவதரித்து, சிஷ்டர்கள் பரிக்ரஹித்துப் போரக்கொண்டாடிக்கொடுபோகாநின்றார்கள் ” என்ன, “ அதிலே உனக்குப்போவதொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய் ” என்ன, “ ஆராவமுதே ” என்கிறவித்தனையுமெனக்குப்போம் ” என்ன, “ நாராயணநிநாமங்கள்கிடக்க, இங்ஙனையுமொரு நிர்த்தேஸமுண்டாவதே! ” என்று அத்ருப்தராய், “ இச்சொல்நடையாடுகிறதேசத்தேறப்போவோம் ” என்று அப்போதே புறப்பட்டிப்போந்தார். (ஆராவமுதே) [ஸஹவதூர்] [ஸஹபத்ந்யா] ஆழங்காலிலேயிழிவார் ஒருகொம்பைக்கொடியைப்பிடித் திழியுமாபோலே. [வதூர்-ஸஹ] [பத்ந்யா-ஸஹ] கண்ணகத்திழிவார் தேசிகனாக்கைப்பிடித்துக்கொண்டிழியுமாபோலே, பெருமாள் பெரியபெருமானே யதுப

விக்கும்போது பிராட்டியைக்கூடக் கொண்டாயிற்றிழிவது. [விஸாலா
க்ஷா] [விஸாலாக்ஷ்யா] இவர்க்குப் பெரியபெருமாள்பக்கவண்டான
ப்ரோமாதிசயத்தைக்கண்டு, தன்னையணைக்கும்போதையிற்காட்டிவா முட்
ம்பெல்லாம் கண்ணுனபடி. [நாராயணஃவாமசி] [நாராயணமுபாக
மத்] இவ்நியதியிருக்கிறபடி, இக்கண்ணுக்கிலக்கா யாமுங்காற்படாதே
அவ்வருகுபட்டார். இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - தான்தன்னையறுபவிக்
கும்போதும் கூட்டுத்தேடவேண்டும்படியாயிற்று ராராமையிருக்கும்படி
யென்கிறது. (ஆராவமுதே) இத்திருவாய்மொழியி லீவர்க்குண்டான
ஆற்றுமைக்கெல்லாம் பிஜமிப்பதமாயிற்று. (அடியேன்) * மயர்வறமதி
நலமருள்பெற்ற ஸ்வரூபத்தால் சொல்லுகிறாரல்லர், போக்யதைக்கு
த்தோற்றுப்புறங்கவ்விச்சொல்லுகிறார். “ வரவாநஸி ” (பரவாநஸி)
என்றவர், “ மஹெனேஷ்வரஃவாமசி ” (குணீர்தாஸ்யமுபாகமத்)
என்றாப்போலே. (உடலம்நின்பாலன்பாயே) சேஷத்வமாத்மாவுக்கு ஸ்
வரூபமானால் தேஹமதுக்கு விரோதியாய் நிற்கும்நிலைநீந்தது. “ சஹ
ஸி ” (அஹம்) என்றிருக்கக்கூடவ இவர்தாம், அடியேனென்றது-விஷயத்
தினுடைய போக்யதாதிசயமிதே; அப்படியேசரீரமும் விஷயாதீநமாக
அழிந்தபடி. சேஷத்வாகாரமான ஆத்மாவைத் தன்வழியேயிழுக்கைத
விரந்து, அதின்வழியே தானொழுகும்படியாயிற்று. ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூ
பனு ஆத்மாவாதல், அதுக்குத்தோள்திண்டியான ஜ்ஞாநப்ரஸா த்வா
ரமான மநஸ்ஸாதலன்றிக்கே, இவற்றுக்கவ்வருகான த்வம்மாம்ஸமே
தோஸ்த்திமயமான சரீரமுழியும்படியாயிற்று. (நின்பாலன்பாயே)
சேதநாசேதநவிபாகமற அழிக்கவல்ல வுன்பக்கலிலே, அன்புக்கார்ப்ரய
மாகைதவிரந்து அன்புதானொருவடிவுகொண்டாற்போலேயிராநின்றது.
(நீராயலேந்து) உடலமன்பாய், அன்புதான் நீராய்க்கொண்டு அலையாநி
ன்றது. முந்தற்ப்ரவணமாய், அநந்தரத்தில் மநமாய், பின்னையாவநை
யாய், அதுப்ரத்யக்ஷ சமாநாகாரமாய்க்கொண்டு அவ்வடைவிலேவருகி
றதன்றே; விஷயமழிக்க அழிகிறதித்தனையிதே. (நீராயலேந்துகரைய) நீர்
தன்பக்கலிலகப்பட்டத்தைக்கரைத்துத் தான் கரையாநிருக்குமாயிற்று;
இங்கங்ஙனன்று, நீர்தானாயிற்றுக்கரைகிறது. அன்பு நீரானால், நீர்தான்
கரையத்தட்டில்லையே. இத்தலை யளவிதுவானால் அத்தலைசெய்கிறதென்
னென்னில் (உருக்குகின்ற) அழிக்கைக்கடியிட்டவித்தனையாயிற்று. அழி
ப்பாளானவன் “ ஆபரணதிகள் ” என்றுபாராதே யுருக்கியழிக்குமா
போலேகாணு மிவனுமுருக்கியழிக்கிறபடி. * தேசமானணிகலனு மிவ்
ர்கைகூப்புச்செய்கையிதே. ஆழ்வார்க்குள்ளவுடலையுருக்கி யழிக்குமித்த
னையோவென்னில் (நெடுமாலே) எதிர்த்தலையிலழிவுகண்டபின்பிதே யி
த்தலையிலழிவு. அவனுடைய வ்யாமோஹத்தைப்பார்க்கி விதொன்றும்
பேராபடியாயிருக்கும். அவனுடைய அழிவுசொல்லும்போது இனி

யிவ்வடைவில் வாசகசப்தமிட்டுச்சொல்லவொண்ணது, (நெடுமீரல்) என்னிலென்னுமித்தனை. மாலைன்று - வ்யாமோஹம், நெடுமாலென்று - மிக்கவ்யாமோஹத்தையுடையனுமிருக்கை. அன்றிக்கே, மாலைன்று-பெரியோனென்றபடியாய், அதுதானும் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளாவோவென்னில்; அல்ல, * மனிசர்க்குத் தேவர்போலத்தேவர்க்கும் தேவனென்கிறது. நெடுமாலென்று - சர்வேஸ்வரனென்றபடி. அவனுடையபெருமையும் இவரையழிக்கைக்குடலாமித்தனையிறே. (சீராரித்யாதி) மிக்ககனத்தையுடைத்தான செந்நெற்கதிர்களானவை கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகைக்கண்டு, பரிசர்யைபண்ணுவாராப்போலே யசையாநிற்கும். சீர்-கனமும், அழகும். கவரிபோலேவீச. கவரி-சாமரம். அன்றிக்கே, செந்நெலுக்குச் சீர்மையாவது - ஆராவமுதாழ்வார்க்கமுதுபடியாகிற சீர்மையாகிலுமாகிறது. அப்போது “கஹஸிஷ்ட” (அஹமந்நம்) என்கிறசீர்மை. (கவரிவீசம்) “கஹாவஹலிநொவ்யுக்ஷா” (அகாலபஸிநோவ்ருக்ஷா) என்னுமாபோலே. அறுத்துநடவேண்டாபோலேகாணும். கருத்தறிந்தடிமை செய்வாராப்போலே. சேஷவஸ்துவின் வ்யாபாரமடைய சேஷிதனக்கடிமையாக நினைத்திருக்கிறபடி. (செழுநீர்) கண்வளர்ந்தருளுகிற செளகுமார்யத்துக்குப்போரும்படி அழகிதான ஜலசம்ருத்தியையுடைத்தான திருக்குடந்தையிலே. செழுநீர்-பெருநீர்ஒன்றுமாம். (ஏராரீகோலயித்யாதி) அழகுசமைந்தவொப்பனை நிறம்பெறும்படி. கண்வளர்ந்தருளினாய். நாட்டாருலாவித்திரியும்போது அவயவங்களிலுண்டான பொல்லாங்குகள் மறைந்து ஒன்றுபோலேயிருக்கும், ஓரிடத்திலேயிருத்தல் கிடத்தல்செய்தவாறே வைரூப்யந்தோற்றிக் கண்கொண்டுபார்க்கவொண்ணாதபடியிருப்பார்கள்; இங்கங்ஙனனறிக், “ஸூரியாவொயிதஸ்ரீரோ” (ஸமயாபோதிதீர்ஸ்ரீமாந்) என்று கிடைந்தகிடைக்காலத்திவழிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. “இவனுணரில்செய்வதென்” என்றுவயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. (கிடந்தாய்கண்டேன்) “ஸூ-வஸூ-வஸூ” (ஸூ-கஸூ-பத்) என்கிறபடியே கிடையழகைக்கண்ணுலே காணப்பெற்றேன், நினைத்தபரிமாற்றம்பெற்றிலேன். (என்னைப்பற்ற) எழுந்திருத்தல், இருத்தல், உலாவுதல், “என்செய்தாய்” என்னுதல், அணைத்தல்செய்யப்பெறுகிறிலேன். (எம்மானே) “இதுநம்மது” என்றிராதொழியப்பெற்றேனாகில் நானறியிருக்கலாயிற்றே. வடிவோடொக்க ப்ராப்தியுமென்னை நலியாநின்றது. ப்ராப்தியையிட்ப்படியென்னை நலியலாமோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஆராவமுதேயித்யாதி) “உருக்குகின்றநெடுமாலே” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னதகாலேயித்யாதி) “கிடந்தாய்கண்டேன்” என்றதுக்குசப்தார்த்தம் (கண்வளர்ந்தருளக்கண்டேனென்றது) தாற்பார்யம் (குணிரநோக்குதலித்யாதி)

“ஆராவமுதே” என்றது - அத்ருப்தாம்ருதமென்றபடி. இத்தால்தாத்பர்யம் (அதபவியாரின்ருலுமித்யாதி) “க்ரமப்ராப்தியின்னதென்றும், அதபத்ருத” என்றத்தையுங்காட்டுகிறார் (முற்படவித்யாதி) இன்னுர்க்காராவமுதென்னுதல், இன்ன போதாராவமுதென்னுதல்செய்யாதே, சாமாந்யேந “ஆராவமுதே” என்கையாலே-அதிகாராதிரியமயில்லையென்று வ்யாவ்ருத்தி (கடலிலித்யாதி) இத்திருநாமம் போக்யமென்னுமதுக்கைதிற்றயம் (உத்தரபூமியிலேயித்யாதி) “ஆராவமுதே” என்றதுக்கு-இதினுடைய போக்யதாதிசய மீர்வரனுக்கும் தனியேயுபபவிக்கப்போகாதென்று தாத்பர்யாந்தரம் (ஸஹபதந்யேத்யாதி) “மதெவ-ஓரோஹிதொராஜோதொகியதகோநஸஃ | ஸஹவ தூரவிஸாஸாஹுதா நாராயணஃ-வாமஸி” (கதேபுரோஹிதேராமஸ்ஸநாதோகியதமாநஸஃ | ஸஹபதந்யாவிஸாலாக்யநாராயணமுபாகமத்) இத்யயோந்யாகாண்டே, இதுக்குபாவம் (ஆழங்காலித்யாதி) கொம்பென்றது - “கொம்புபோற்சேதை” என்றத்தைப்பற்ற. “ஆழங்காலிலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (கின்னகத்திலித்யாதி) நியதியாவது - ஜிதேந்த்ரியத்வம்.

புறக்வவுகையுத்தத்திலேதோற்றவன் ஆபுதத்தைப்பொகட்டுப் புல்லைக்கவ்வுவன், அத்தைச்சொல்லுகிறது. அதாவது-தோல்விக்குசுகமான வ்யாபாரத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யமேயுத்தேஃயம்” என்றிருக்கிறவருக்கு, போக்யதைக்குத்தோற்று - “அடியேன்” என்கிறவிது சேருமோவென்ன (பரவாநஸ்மீத்யாதி) விரோதியாய்நிற்கும் நிலைகுலைக்ககுஹேதுவேதென்ன; த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் அஹமென்றிருக்கவித்யாதி) “சேஷத்வமாத்தாவுக்கு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (சேஷத்வாகாரமானவித்யாதி) (தானொழுகும்படியாயிற்று) என்றவநந்தரம், இதினுடைய போக்யதையென்றுசேஷம். விரோதியானசரீரமு மழியும்படியாயிற்றென்றொருபாவமருளிச்செய்து, அசேதநமானசரீரமுமழியும்படி யாயிற்றென்று தாத்பர்யாந்தரம் (ஜ்ஞாநாநந்தேத்யாதி) அன்பையுடைத்தென்னுதே, “அன்பாயே” என்றதுக்குபாவம் (உன்பக்கலிலேயித்யாதி) அமூர்த்தமானவன்பு நீராகக்கூடுமோவென்ன; அசேதநமானதேஹம் விஷயவைலக்ஷணயத்தாலே யன்பானுப்போலே, அமூர்த்தமானவன்பும் நீராயிற்றென்கிறார் (உடலமித்யாதி) சாஸ்த்ரம்சொல்லுகிறபடியுன்றிக்கே, உடலமின்பாயன்புநீராய் இப்படி அமர்யாதமாகக்கூடுமோவென்ன (முந்தர ஸ்ரவணமாயித்யாதி) நீர்கரையக்கூடுமோவென்ன (அன்புநீரானுலித்யாதி) வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (அழிக்கைக்கித்யாதி) ஆபரணம்போலே ஸ்லாக்யமானவிவர்திருமேனியையுருக்கலாமோவென்ன (அழிப்பாளனித்யாதி) அழிப்பாளன்-தட்டான். இவர்திருமேனியாபரணமாயிருக்குமோவென்ன (தேசமானவித்யாதி)

(அழிக்குமித்தனையோ) தனக்கொருவிக்குறி யில்லையோவென்றுகட்டுவது. * நெடுமைக்கர்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) ஆனால், “நீராயலைந்துகரைய” என்றப்போலே வாசகசப்தமிட்டுச் சொல்லாதொழிவானென்னென்ன (அவனுடையவழிவித்யாதி) நீர்மையோலே மேன்மையு மீடுபடுத்தக்கூடுமோவென்ன (அவனுடையபெருமையுமித்யாதி)

“சீர்” என்று-கனமாய், ஆர்தல்-மிகுதியாய். மிக்ககனத்தையுடைய செந்நெலென்னுதல்; “சீர்” என்று - அழகாய். அழகுமிக்க செந்நெலென்னுதல், வர்த்த

தமாணுர்த்தம் (அகாலேத்யாதி, விவரணம் (அறுத்தியாதி) அசேதநமானசெந்
நெல் கவரிவீச்சக்கடுமோவென்ன (கருத்தறிந்தியாதி) அதாவது- * அஹ்ருதஸஹஜ
தாஸ்யரான சூரிகளுடையவவதாரமாகையாலே கூடுமென்றபடி. இவையசேதநம்
களானதும் சேஷிநினைவாலே யடிமையாகக்கூடுமென்றுபரிஹாராரந்தரம் (சேஷ
வஸ்துவினியாதி) * செழுமை-அழகாதல், சம்ருத்தியாதல்.

“கிடந்தாய்கண்டேன்” என்கைக்கு - கிடக்கிறதிலே யப்படியழகுண்டோ
வென்ன; நாட்டாபாப்பற்ற வ்யாவ்ருத்தமாயன்றோ கிடையழகிருப்பதென்கிறார்
(நாட்டாரியாதி) “ஸ்ரீமான்” என்றதுக்குபாவம் (இவனுணரிலியாதி) “வாயஸெ
நதததஷ்ணநவபுவதிஸூரீநய | ஸரீய: ஸ்வாயிதஸூரீநாநு ஸு-வஸு-
ஷு-வாஸு வ:” (வாயஸேநததஸ்தேநபலவத்க்லீஸ்யமாநயா | ஸமயாபோதித
ஸூரீமான் ஸுகஸுப்தபரந்தப:) இதிலுந்தரகாண்டே ஹனுமந்தம்பரதிஸீதா,
“கிடந்தாய்கண்டேன்” என்றதுக்குபாவம் (எழுந்திருத்தலியாதி) எழுந்திருத்த
லியாதி-வாக்யசேஷமாய்க்கிடக்கிறது. “எம்மானே” என்கிறதுக்கிரண்டிபாவ
ம். முந்தினது (இதாம்மதென்றியாதி) இரண்டாவது (வடிவோடொக்கலியாதி)
வடிவோடொக்க - வடிவழகுபோலே. “இதாம்மதென்று” இத்யாதிவாக்ய
த்தால்பலிதம் (ப்ராப்தியையியாதி) அதாவது - அப்ராப்தமாகிலாறியிருக்கலாம்,
ப்ராப்தமாகையாலே “இப்போதேபெறவேணும்” என்னும்வகையைப்பிறப்பியா
கின்றது; இதறிந்து சீக்ரமாக வுதவவேணுமென்கை.

எம்மானே - ஆராவமுதேபென்றுதொடங்கி க்ரமேனுவயி. “வாஸவா
நஷிகாகுஹ்,” (பரவாநஸ்யிகாகுதஸ்தத,) “சுஹஸிஸூராவரோஹாநா
ம-டுணெரூஸூரீஸுவாமத:,” (அஹமஸ்யாவரோப்ராதா குணீர்தாஸ்யமு
பாகத:,) “சுகாலமலிநொவ்யுக்ஷாஸுவெ-அவியே-ஸூ-வா: | ஹவஹு
ராமெ-ஹமவஹயொயு-ராவ-கிமல-த:” (அகாலபலிகோவ்ருக்ஷாஸஸர்வே
சாபிமதஸ்ரவா: பவந்துமார்க்கேபகவந்யோத்யாம்ப்ரதிகச்சத:) இத்யாதிபூர்வ
மேவாஸக்ருல்லிகிதம்

இ ர ண் ட ர ம் ப ர ட் டி

எம்மானேயென்வென்னாமுர்த்தியென்னையாள்வானே
யெம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றாலாவாயெழிலேறே
செம்மாகமலஞ்செழுநீர்மிசைக்கண்மலருந்திருக்குடந்தை
யம்மாமலர்க்கண்வளர்நின்றானேயென்னுஞ்செய்கேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(எம்மானே) எம்பிரானே, அசேஷதோஷப்ரத்யநீக கல்யாணைக
தாநதிவ்யரூபனே, அந்ததிவ்யரூபகத செளந்தர்யத்தாலே யென்னைத்
தோழ்பித் துணக்கடிமையாக்கினவனே, ஆழிதபரிந்தாரணர்த்தமாக இச்

சாதுகுண திவ்யரூபவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு பிறந்தருளும்வனே, நிரதிசயதிப்தியுத்தனவனே, திருக்குடந்தையில் தாமரைகளெல்லாம் மலராநிற்கச்செய்தே உன்னுடைய திருக்கண்களாகிற தாமரைகளெருகின்றனவில்லை; நானென்செய்கேனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரார்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப்பண்ணினநீ, உன்கண்ணலே புரட்டிப்பாக்கிதிலை; நானென்செய்வேனென்கிறார்.

எம்மானே-என்காரியம் நீயிட்டவழக்காம்படி யெனக்குஸ்வாமியாய். என்குணக்குஸத்த்வோத்தோகம்பிறக்கும்படி. வெள்ளை-பரிசுத்தமான. மூர்த்தி-வடிவையுடையாய். அவ்வடிவழகைக்காட்டி, என்னை - என்சுத்தையழியாமல். ஆள்வானே-அதுபவிப்பித்துக்கொண்டுபோருமவனாய். எ-இப்படி ஆஸ்திரார்த்தமாக தேவாதிகளானவெல்லாவகைகளையுமுடைத்தாய். மா-ஸ்ரீலாக்யமான. உருவம் - அவதாரவிஶ்ரஹங்களை. வேண்டுமாற்றால்-இச்சாப்ரகாரத்தாலே. ஆவாய் - அங்கீகரித்துநிற்குமவனாய். எழில்-அவ்வோவிஶ்ரஹங்களிலழகாலே * பும்ஸாம்-தருஷ்டிசித்தாபஹாரத்தைப்பண்ணி. ஏதே-செருக்கனாயிருக்குமவனாய்வைத்து. செம்-சிவந்து. மா-பெருத்த. கமலம்-தாமரைகள். செழு-சுமருத்தமான. நீர்மிசை-ஐலத்தின்மேலே. கண்-எங்குமொக்க. மலரும்-மலருகிற. திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. அ-அந்த. மா-விலக்ஷணமான. மலர்-தாமரைப்பூப்போலையிருக்கிற. கண் - திருக்கண்கள். வளர்கின்றனவே-வளரும்படிகிடக்கிறவனே. நான்-நான். இதற்கு, என்-என். செய்கேன்-செய்வேன்.

எல்லாத்தாமரையும் மலர்ச்செய்தே, இவையிரண்டுதாமரை யென்னேநோக்கி மலருகிறதில்லையென்றுகருத்து. “ அம்மாமலொன்றது - அழகியபெரியமலர் ” என்றும்சொல்லுவார்.....*

௩௩ - இரண்டாம் பாட்டு.

இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம்பண்ணுமையாலே, “ உம்முடையகார்யம் நீசெய்யுமித்தனையுன்றே ” என்றிருந்தானுக்கொண்டு, முன்புபண்ணினவுபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

(எம்மானே) உடைமையோ! உடையவனே உடைமையையிரிவழிப்பார். “ நீயேயுன்கார்யம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொள் ” என்கைக்குவெறும் நானேயாயிருந்தேனே. எம்மானே-என்னாதனே. (எம்மானே யென்வெள்ளைமூர்த்தி) “ வதிவிஸ்ரஸ்ய, ” (பதிம்விஸ்ரஸ்ய), “ யஸ்யாஸ்தி ” (யஸ்யாஸ்தி) என்கிறப்ரமாணங்கொண்டறிந்தேனே. பின்னையெங்ஙனே செய்தபடியென்னில்; சுத்தஸ்வரூபனாகையாலே, தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி எனக்குத்தன்பேருகத்தானே காட்டக்கண்டேன். சிறிது மயர்வுகிடக்க நீயருளினாயாகில் நானாயிருக்கலாயிற்றே. (மூர்த்தி-ரூபமாய், ஸ்வபாவத்தைநினைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவனே.) (என்னையாள்வானே) காட்டுகிறபோது தெரியக்காட்டி, பின்னையென்வழி

யேயாக்கி யென்னைக்கைவிட்டாயோ. * அஞ்சிறையமடநாரா, * மாசது
சோதிதொடக்கமான வ்யஸநங்கனையும்போக்கி குணஜ்ஞாததாலே தரி
ப்பித்துக்கொண்டுபோந்தபடி. (எம்மாவுருவும்) எனக்காகவு மாநிதர்க்
காகவும் நீபடும்பாடறிவுகியே. எவ்வகையாலும் விலகூணமானவிக்கா
ஹம். அதாவது - “பூகூகிஷ்ணாபிஷ்டாய” (பார்க்ருதம்ஸ்வாமகிஷ்ட
டாய) என்கிறபடியே அப்ரார்க்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. (வே
ண்டுமாற்றல்) “தனக்குவேண்டுருக்கொண்டு” என்கிறபடியே இச்
சையாலேயென்னுதல், ஆநிதர் வேண்டுமாற்றலென்னுதல். “தமருகந்
ததெவ்வுருவமவ்வுருவந்தானே” என்னக்கடவதிறே. (எவ்வுருவமவே
ண்டுமாற்றலாவாய்) “எங்கின்றையோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்,” ஆநிதார்த்
தமாக நீகொள்ளாதவடிவுண்டோ. (எம்மாவுருவும்) எல்லாவடிவு மவ
ன்கொண்டதாகையாலே ஸ்லாக்யமாயிருக்கிறபடி. அதாவது - “சூவி
ஊ-ஓ-ஓ-ஓ” (ஆவிர்ப்பூதம்) என்கிறபடியே அப்ரார்க்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்
தாந்தை யிதரஸஜாதியமாக்குமித்தனையிறே. “ந-ஓவரித்யுபநெரி
ஹஸ” (ரூபமந்யத்தோர்மஹத்) என்னுமித்தனையிறே. (வேண்டுமா
ற்றலாவாய்) கர்மமடியாக இவன்பிறந்துமாபோலையிறே அதுக்ராஹம
டியாக அவன்பிறக்கும்படி. இருவர்க்கும்பிறவியொக்கும். இவனுக்குக்கர்
மகூயம்பிறக்க ஜந்மகூயம்பிறக்கும், இவன்கர்மமவன்காலிலே குனியப்
போம்; அவனுக்கு நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்கும். இனி அவனுக்குக் கர்ம
மென்னப்பார்க்கிறது-அதுக்ராஹத்தையிறே, அதுதானும் நித்யமிறையவ
னுக்கு. இவனுக்கிவன்றன்னளையிலே பிறக்கவமையும், அவனுக்கெல்லா
ர்க்குமாகப்பிறக்கவேணும். இவனுக்குக்கர்மமடியாகவந்ததாகையாலே
ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும், அவனுக்கருக்ராஹமடியாகவந்ததாகையாலே ப
ரார்த்தமாயிருக்கும். * பஹ-ஓநிமேவ்யதிதாநி ஜம்மாநிதவசவிறே. தவச
என்கிறது-உன்னுடையபிறவி மெய்யாயிருத் துமாபோலே யென்னுடை
யஜந்மு மைந்த்ராஜாஸிகமன்னுகார். இப்படியிராதவன்று இவனுக்கு
மார்விலே கைவைத்துறங்கவொன்றாதே. (எழிலேறே) இப்படி யாநி
தார்த்தமாகப் பிறவாரின்றால் பழையபுகரிற்றுறைந்து வருமோவென்னி
ல்; பண்டில்லாதவெழிலுருண்டாயிருக்கை. கர்மத்தாலேபிறக்கினிறேநி
றக்கேடாவது. * பலபிறப்பாயொளிவருமுமுநலமிறே. [ஸஹ்ரோயாது
ஹவதிகாயோந?] [ஸஹ்ரோயாந்பவதிஜாயமாந:] ஸஏவ என்கிறதிறே-
எல்லார்க்கும் பிறக்கப்பிறக்கப்புகரழிந்துவரும், இவனெருவனுக்கும் பி
றவாரின்றால் புகருண்டாகாநித்குமிறே. தேசமறியப்புகருண்டாய் நெ
ஞ்சு வெறுத்திருக்குமோவென்னில்; “பிறக்கப்பெற்றோம்” என்னும்
மேனாணிப்பையுடையனாயிருக்கும். “பட்டிமேய்ந்தோர்காரோது” என்கி
றபடியே. “வானிளவரசு” என்கிறபடியே அகம்படிவைத்தவரசாயிருக்
கும்படி, அச்செயுப்பத்திர ஸ்வைம் சஞ்சரிக்கப்போந்தவிடமிறே

யிது, ஆகையாலே, அங்குநின்றும்போந்து பிறந்தபின்பாயிற்று எழிலே ருயிற்று. அடியறிவார் “ ஊவாஹாராயணோஷேவ: ” (பவாந்நாராயணேதேவ:) என்றால், அதஸஹ்யமாய்; “ சூதூதாநஹிநஹிநெ ” (ஆத்மாநம்மாதுஷம்மந்யே) என்றும், “ சுஹ்வொவாவாஸுவொஜாக: ” (அஹம்வோபாந்தவோஜாத:) என்றும் சூழ்த்துக்கொடுக்கும்படியிறே அவதாரத்திலே மெய்ப்பாடிருக்கும்படி. (செம்மாவித்யாதி) அவதாரகாலத்திலுதவாதார்க்கு மிழங்கவேண்டாதபடியிறே கோயில்களிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (செம்மாகமலமித்யாதி) பரிமளம் முகத்தேவந்தலையெறிய அதுதானே தொடைகுத்தக்கிடந் துறங்குகிறபடி. சிவந்த பெரியகமலங்களானவை, தர்ஸநியமான நீராயமுக்கி மேலேயலருகிற போது, கடல்நிறமானவடிவையும் அங்குத்தை யவயவங்களையுங்காட்டா நின்றன. (செம்மாகமலம்) அநாஷணத்திலே செவ்விமாறுகிறதாமரை அங்குத்தைக்கொப்பாகாதிறே, வருந்திச்சொல்லும்போதும் இத்தனையேறிட்டுச்சொல்லவேணுங்காணும். (அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றன) அழகியதாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களலரக் காண்கிறிலேன். (அம்மாமலர்) அவற்றோடே ஸஜாதியமாயிற்றின இரண்டுபுவலரக் காண்கிறிலேனென்றுமாம். (என்னான்செய்கேனே) இவையிரண்டுமலர்ந்தாலல்லது தரியாதிருக்கிற நானென்செய்கேன். திருக்குடந்தையிலே தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டிகள் மதுபாநம்பண்ணிக்களியாநின்றன, இத்தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டிங்ஙனே பட்டினிகிடந்துபோமித்தனையோ. (என்னான்செய்கேனே) “ இக்கப்பிடுருவச்செல்லும் ” என்றிருக்கிறுயோ, சென்றற்றதுகிடாய். “ இவையொழியமதுபாநம்பண்ணோம் ” என்கையிறே யிவர்க்கிங்ஙனப்படவேண்டுகிறது. இனிபிலவையலருகையாவது-விசேஷகடாஷம்பண்ணுகைகாணும். அவன்கண் விழிபாதபோது இவர்கண்விழிக்கமாட்டாரோ.

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (எம்மானேயித்யாதி) பாட்டையெல்லாங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) உம்முடையகார்பம் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோ வென்றது - பலமும்மதானபின்பு அதுக்குத்தக்க சாதநாதுஷ்ட்டாநமும் நீரோசெய்யுமத்தனையன்றோவென்றபடி.

“ எம்மானே - என்னான்செய்கேன் ” என்றவயத்தைவிவக்ஷித்து, சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணப்போகாதென்கிறவிடத்திலே ஸ்வாயிதவத்தைச்சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (உடைமையோவித்யாதி) இவ்வாயிதத்துக்குதாத்தர்யம் - ஸ்வம்மான வெண்ணப்பெறுகைக்கு ஸ்வாமியானநீயே சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுமத்தனையென்றித, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நீயேயித்யாதி) வெறுமநானேயாயிருந்தேனோ - கேவலம் ஸ்வதந்த்ரானிருந்தேனோ, உமக்கு ஸ்வம்மன்றோவென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “ யெநாயவஜொஹிஹவணிகொகெநெ

நாடூகாயாணிஸரோஹனே | காயெஷு-தெஷாஸு லவ்னி நாடூ
 டெஸுஷாடிடியொராஜியாயபாடெஃ” (யேநாதவந்தோஹிபவந்தி லோகே
 தேநாத்மகார்யாணிஸமாபந்தே | கார்யேஷு-தேஷாம்ப்ரபவந்திராதாஸீஸாயா
 தயோராமயதாயபாதே) என்கிறஸ்லோகமதஸந்தேயம். இது - பாண்டவர்கள்
 நிமித்தமாக சாத்தியகிரம்பி மூத்தபிராணைப்பார்த்துச்சொன்னது. அதாவது-ஆரண்
 யபர்வத்திலே, யயாதியினுடைய பெண்ணின்பிள்ளைகள் சைப்யன்முதலானார் நா
 லுபேர்; இவர்கள், யயாதிஸ்வர்க்கத்திலேயிருந்து விழுந்தபோது தங்கள் ஸுக்ருத
 ங்களைக்கொடுத்து ஸ்வர்க்கத்திலே யேற்றினார்களென்றுகதை.

“எம்மான்” என்றறிந்திருக்கச்செய்தேயும் உபாஸகர் ஸ்வயந்தர்த்தாலே
 தங்கள்கார்யம் செய்துகொள்ள வில்லையோவென்ன; “எம்மானே” என்கிறவிது-
 சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ண ப்ராப்தியில்லாமையைச்சொல்லுகிறதென்னு மிடந்
 தோன்றவருளிச்செய்கிறார் (பதிமலிஸ்வஸ்யேத்யாதி) (யஸ்யாஸ்யமிநதமந்தரோமி)
 யஸ்ய-ஈஸ்வரஸ்ய, தாஸோஸ்யி, தம், நார்த்தரோமி-ஆதிக்கரிக்கிறேனல்லேனென்ற
 படி. “வெள்ளை” என்று-வெளுப்பாய், சுத்திபைச்சொல்லி, “மூர்த்தி” என்று-
 ஸ்வரூபமாய், சுத்தஸ்வரூபனாகையாலே எனக்குத்தன்பேருக * மயர்வறமதிரம
 ருளிநுனென்கிறார் (சுத்தஸ்வரூபனீத்யாதி) “ஒன்றும்குறையாதபடி” என்றத்தை
 விவரிக்கிறார் (சிரிதித்யாதி)

“எம்மாவரு” என்றதுக்குமூன்றுபொருள். அதில்மூந்தினது; “எம்” என்
 டு-பஹு-வசநமாய், அதுக்கர்த்தம் (எனக்காகவுயித்யாதி) “எ” என்றதுக்கு-எவ்வ
 கையாலுமென்றிரண்டாமர்த்தம் (எவ்வகையாலுயித்யாதி) எவ்வகையாலுமென்ற
 து-அப்ராஞ்ஞதமாகையாலும், இச்சாநிபந்தநமாகையாலும், பரார்த்தமாகையாலு
 மென்றபடி. அவதாரவிக்ரஹத்துக்கு வைலக்ஷண்யமுண்டோவென்ன (அதாவதி
 த்யாதி) வேண்டுமாற்றல்-இச்சித்தப்ரகாரத்தாலே இந்சித்தார்த்தம். தானிச்சித்தப
 டியேயென்னுதல், ஆஸிதரிச்சித்தபடியேயென்னுதல். ஆஸிதர் வேண்டிபடியே
 விக்ரஹத்தைக்கொள்ளுமோவென்ன (தமருகந்தித்யாதி) “எ” என்றதுக்கு-எல்
 லாமானவென்று மூன்றாமர்த்தம் (எவ்வுருவுயித்யாதி) அதில்ப்ரமாணம் (எந்நின்ற
 வித்யாதி) சகலஜாதிகளிலு மவநீர்ணனுவனே யித்யர்த்தம். மாவரு-விஸக்ஷணவி
 க்ரஹம். இது-அர்த்தத்தரயத்துக்குமொக்கும். “வேண்டுமாற்றல் - எம்மாவருவுமா
 வாய்” என்றர்த்தத்தரயத்திலு ம்வயிப்பது. இச்சித்தபடியே யெங்களுக்காக விஸக்ஷ
 ணமான வவதாரவிக்ரஹங்களை யுடையனுவனேயென்று ப்ராதிகார்த்தம், இச்
 சையாலே எல்லாவகையாலும் விஸக்ஷணமான விக்ரஹங்களுடையவன் என்றிர
 ண்டாமர்த்தம். அநேகமான விக்ரஹங்களுடையவனேயென்று மூன்றாமர்த்தமெ
 ன்று கண்டுகொள்வது. “வேண்டுமாற்றல்” என்றத்தைக்கடாஷித்து (ஆஸிதார்த்
 தமாகவித்யாதி) “மாவரு” என்றதுக்கர்த்தம் (எல்லாவருவுயித்யாதி) இந்தவாக்ய
 ம்-திரயகாதிவிக்ரஹங்கள் ஸ்லாக்யமாயிருக்குமோவென்கிற சங்கைக்கு பரிஹார
 மாயுயிருக்கிறது. “அவனுடையவிக்ரஹம்ப்ராஞ்ஞதம்” என்கிறதுக்குப்ரமாணம் (ரு
 ப்யம்யதித்யாதி) “ஸிஷாஸ்தபஸ்தெதாஃந்யவயகுஸ்திஷிதாஃ | ததி
 ஸுஸாஹவபெவஸுஹவ) ஸுஸாஸ்தபஸ்தெதாஃந்யவயகுஸ்திஷிதாஃ” (ஸமஸ்தாஸ்யஸ்தய
 ஸைதாஸ்யஸ்தயதார்ப்ரதிஷ்டிதாஃ | தத்விஸ்வரூபவரூப்யம் ரூபமஸ்யத்தரோம்
 ஹத்.) இதிஷஷ்ட்டே, “பெவஸிவ-ஹவஸ்தூபாபா ரோவிவ-ஹவஸ்தூபாபா

ஆநா” (தேவகீபூர்வஸந்த்யாயா மாவிர்ப்பூதம்மஹாத்மநா) இதிபஞ்சமே. விஸ்வரூபவருப்யம்-விஸ்வத்திலுண்டான ரூபங்களைப்பற்ற விலக்ஷணமாயிருக்கும். இப்படியழகாலே விலக்ஷணமாய், உபாதாரத்ரவ்ய மொன்றாயிருக்குமோவென்ன (அந்யத்) வேறாயிருக்கும். அதாவது-அப்ராக்ருதமாயிருக்குமென்றபடி. “ஆவாய்” என்றவர்த்தமார்த்துக்கர்த்தம். (கர்மமடியாகவித்யாதி) ஆனாலிருவர்க்கும் வாஸியேதென்ன (இருவர்க்குமித்யாதிவாக்யத்வயம்) கர்மக்ஷயம்பிறக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (இவன்கர்மமியத்யாதி) நித்யமாகச்செல்வகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இனியவனுக்கித்யாதி) (அதுதானும்நித்யமிதேயவனுக்கு) ஆனபின்பு, அதுக்ரஹத்துக்கு முடிவில்லாமையாலே அதுக்ரஹகார்யமான பிறவியும் நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்குமென்றபடி. (அதுதானும்) என்றஸூப்தம்-ஸ்வரூபநித்யத்வத்தை சமுச்சயிக்கிறது. நித்யதையாலே வ்யாவ்ருத்தியருளிச்செய்து, பரார்த்ததையாலும் வ்யாவ்ருத்தமென்கிறார் (இவனுக்கிவன்றன்னளவிலேயித்யாதி) இந்தஸ்வார்த்தபரார்த்தத்தைகளுக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவனுக்குகர்மமியத்யாதி) ஈஸ்வரனுடைய வவதாரங்க ளஸங்க்யாதங்களாயிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (பஹூரீத்யாதி) “வஹு-கிடுபெ-தீ தாநிஜநாநிதவவாஜ-புந-தாநு-ஹ-வெவடிஸவ-புரணிநகஸ-வெதுவாநவ” (பஷுநிமேவ்யதீதாநி ஜம்மாநிதவசார்ஜ-ந தாந்யஹம்வேதஸர்வானிநத்வம்வேத்தபரந்தப) இதிகீதாயாம்சதூர்த்தே. ஸிலோகார்த்தம் (தவசேத்யாதி) ஜம்மரஹிதனாயிருக்கிற நீயிப்படி அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணுகுறயென்றால், இது ஐந்த்ரஜாலிகமொழிய சத்யமாகக்கூடமோவென்று ஆர்ஜுனன் சங்கிக்க; உன்னுடைய பிறவியைப்படிசத்யம், அப்படியிதாவும் சத்யமென்றபடி. “தவச” (தவச) என்கிறது - த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறது. (இப்படியிராதவன்) இத்த்யாதிவாக்யத்துக்குக்கருத்து-அவதாரங்களைசத்யமானால், அவதாரங்களிலுத்தங்களான “ஸக்யுடேவ” (ஸக்ருதேவ) இத்த்யாதிஸிலோகங்களு மஸத்யங்களாகையாலே, அவ்வார்த்தத்தை விஸ்வவித்து நிர்ப்பரணியிருக்கக்கூடாதென்று. அன்றிக்கே, இப்படியவன் அதுக்ரஹத்தாலே அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணாதபோது, இவனுக்கு “அவனேரக்ஷகன்” என்று விஸ்வவித்து நிர்ப்பரணியிருக்கவிரகில்லையென்கிறார் (இப்படியிராதவன்இத்யாதி) ஆவாய்-ஆகிறவனே.

அதுக்குஹேதுவேதென்ன (கர்மத்தாலேயித்யாதி) பிறக்கப்பிறக்கப்புகரதிசயிக்கைக்குப்ரமாணம் (பலபிறப்பாயித்யாதி) “ஆத்மாவைப்போலல்லவென்பிறவி” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ஸஉஸோயாநித்யாதி) இந்தஸ்ருதியிலே - சேதநவ்யாவ்ருத்தி தோன்றுகிறதோவென்ன (ஸஏவேத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (எல்லார்க்குமித்யாதி) “ஏதே” என்கிறபதத்துக்கவதாரிகை (தேசமநியவித்யாதி) மேனாணிப்பு-கர்வம், அவதரித்தவிடத்தில் வ்ருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்கைக்குப்ரமாணம் (பட்டியித்யாதி) ஸ்வராசஞ்சாரம்பண்ணியத்தாலே யத்திலீயமான கறுத்தவ்ருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்குமவனித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினூலாந்திருமொழி முதற்பாட்டு. இதுக்கர்த்தம் (வானிளவரசித்யாதி) (வானிளவரசு) வ்ருத்தமந்த்ரிகள் கீழோபலராஜாவானவன் வர்த்திக்குமோபோலே, பரமபதத்துக்கிளவரசாயுள்ளவனித்யர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆறாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. அகம்படி-பழையபடியார். செறுப்பு - ஸங்கோசம். பாதை. “இதுவேயிஷ்டமாய் மேனாணித்திருக்கும்” என்கைக்கு பகவதுத்தியுயருளிச்செய்கிறார் (அடியறிவாரித்யாதி) சூழ்த்துக்கொடுக்கை - ஆணையிட்டுக்கே

மக்கை, “ஊவாநாராயணோபெவஸ்தீரோஸ்துதாயாயொலிஊம்|வஸகஸ்ய
ஜோவராஹஸ்யஹுதஹஸ்யஸப்தஜிஃ” (பவாநாராயணோதேவஸ்பிரீமா
ம்ஸ்சக்ராயுதோவிபு| ஏகஸ்ருங்கோவராஹஸ்த்வம்பூதபவ்யஸபநஜித்) இதியுத்
தகாண்டேப்ரஹ்மா, “சூதாநாநாநாஷாநிந்யூராஜிஷ்யாநாஜிஃ” (ஆ
த்மாநம்மாஹஸ்த்வம்பேராம்தஸாரதாத்மஜம்) இத்யாதி, “நாஹ்மெவொந
மந்யூஸாநயக்ஷாநவபாவநம்| ஸஹ்வொவாந்யூவொஜாதொநெநத
விஜாநிதொந்யூயா” (நாஹ்மதேவோநகந்தர்வோநயக்ஷாநசதாநவஃ| அஹம்
வோபாந்தவோஜாதோநைதச்சிந்த்யமதோந்யதா) இதிபஞ்சமேம்ஸே.

(கோயில்களிலே) என்கிறபஹுவசநத்துக்கு - “நாகத்தனைக்குடந்தை” இத்
யாத்யசுந்தேயம், “செம்மாகமலம்” என்றதுக்கு- அவனுக்குபோக்யமாயிருக்கு
மென்று, போக்யதைக்குறுப்பாகபாவம் (பரிமளயித்யாதி) அவன்திருமெனின்கும்
திவ்யாவயவங்களுக்குப் போலியாயிருக்குமென்றுபமாநபரமாகபாவாந்தரம் (சி
வந்தவிய்யாதி) “செம்மா” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அநாக்ஷணத்திலேயித்
யாதி) “அம்” என்று-அழகாகவந்தம் (அழகியவித்யாதி) “அ” என்று பூர்வபரா
மர்ஸியாக்கி யர்த்தாந்தரம் (அவற்றோடேயித்யாதி)

“அம்மாமலர்க்கனவளர்கின்றனே, என்-செய்கேன்” என்றதுக்குபாவம்
(திருக்குடந்தையிலேயித்யாதி) “நான்” என்றதுக்குபாவம் (இக்ஷப்பீடித்யாதி)
அல்லாதபூக்களில் மதுவைப்பாரம்பண்ணவொண்ணதோ விவர்க்கென்ன (இவை
யொழியவித்யாதி) “கயூநிந்யூஜிஃ” (கதம்பயச்சி) என்னக்கடவதிநே, செ
ன்றற்றதுகிடாய் - முடியுமளவாயிற்று விடாயென்றபடி, ஸ்வாபதேசம் (இனிவி
வையித்யாதி) க்ரமேனாவயஃ.....*

—*308*—

மு ன் று ம் பா ட் டி.

என்னுன்செய்கேன்யாரோகோகனைன்னையென்செய்கின்ற
யுன்னுல்லால்யாவராலுமொன்றுங்குறைவேண்டேன்
கன்னாமிதின்குழ்ருடந்தைக்கிடந்தாயடியேனருவாணன்
சென்னுளெந்நாளந்நானுனதான்பிடித்தேசெலக்கானே.

ஆறுயிரப்படி.

(என்னுன்செய்கேன்) என்னுலொருசெயலில்லை, நீயல்லதெனக்
கு மற்றொருகதியில்லை, என்னுடைய யந்தந்தாலே உன்றிருவடிகளைப்
பெறக்கடவனாகவோ! பார்த்தருளுகிறது, உன்னுடையக்ருபையாலே
யுன்றிருவடிகளைப்பெறுகையொழிய வேறொருபாயத்தால் பெறிலும்வே
ண்டா; ஆனபின்பு, இனி இவ்வாத்மா உள்ளகாலமும் உன்றிருவடிகளை
ப்பிரியாதேயிருக்கும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், அகிஞ்சநனூன நானுன்னையொழிய வேறொருவராலு மபேகையையுடையேனல்லேன்; இப்படியாக்கினநீயே, யாவதாத்தம்பாவி யுன்றிருவடிகளிலே யடிமைகொண்டருளப் பார்க்கவேனுமென்கிறார்.

நான்-காத்தருத்வம் ஸ்வாதீநமல்லாதநான். ஸ்வரகூணூர்த்தமாக, என்-என்னப் ப்ரவ்ருத்தியை. செய்கேன்-பண்ணுவேன். வேறு, தந்தாங்காரியம்தாந்தாமறியாதசேதநரில், களைகண்-ரகூகராவார். யார்-ஆர். என்னை-அசக்தனுவென்னை. என்செய்கின்றாய்-துஸ்கோபாயங்களிலே முட்டநினைத்திருக்கிறாயோ, உனக்கே பரமாக வேறிட்டுக்கொள்ள நினைத்திருக்கிறாயோ, என்செய்யவிரும்புகிறாய். உன்னால் லால்-சர்வரகூகனாய்ப் ப்ராப்தனாய் சக்தனுவென்னையொழிய, யாவராலும்-அரகூகராய்ப் ப்ராப்தராயசக்தரானவர்களானோனுமொருவராலும். ஒன்று-ஒரு. குறையும்-குறையும். நிரம்புவதாக, வேண்டேன்-வேண்டியிரேன். கன்-சித்தெனவு. ஆர்-விஞ்சியிருக்கிற. மதிள்-மதிள். சூழ்-சூழ்ந்த. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-கண்வளர்த்தருளினவனே. அடியேன்-உனக்கடியேனுனவன். அரு-ஆம்மவஸ்து. வாழ்-உஜ்ஜீவிக்கும். நான்-காலம். செல்-அருவர்த்திக்கும். நான்-நான். எ-எத்தனை. நான்-நான். அந்நான்-அந்நானெல்லாம். உன்-உன். தான்-திருவடிகளை. பிடித்தே-அவலம்பித்துக்கொண்டே. செல்-நடக்கும்படி. காண்-பார்த்தருளவேணும்.

கன்னென்று - தொழிலுமாம். அருவென்று-அணுருபமானஸ்வரூபம்... **

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி .

இப்படிநசையற்றப்போலே துடித்துக்கிடந்து கூப்பிட்டவிடத்திலும், குளிரநோக்குதல் வினவுதல் செய்யாமையாலே, பேறுதம்மதானால் பெறுவார்க்கும் சிலசெய்யவேனுமென்றிருந்தானாகக்கொண்டு; நானென்காரியம் செய்கையென்றென்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித் தரவேனுமென்கிறார்.

(என்னுன்செய்கேன் யாரோகளைகண்ணென்னையென்செய்கின்றாய்) என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ ? பிறர்மேலே விட்டிருக்கிறாயோ ? நீயே செய்யக்கடவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ ? . (என்னுன்செய்கேன்) “ நான் செய்வதெது ” என்றுகேட்கிறாரல்லர், நான்செய்து தலைக்கட்டுவதாக நினைத்திருக்கிறவற்றுக்கு மெனக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. (யாரோகளைகண்) அமிழ்ந்துகிறாமிழ்ந்துகிறாயெடுக்கவோ. * போதயந்தபரஸ்பரம்பண்ணுகைக்கு மாளல்லாதவர்க ளென்காரியம்செய்யவோ. (என்னையென்செய்கின்றாய்) * நெறிகாட்டி நீக்குதியோ, நிற்பால் கருமாமுறிமேனிகாட்டுகியோ, நீநினைத்திருக்கிறதென். (என்னுன்செய்கேன் யாரோகளைகண் என்னையென்செய்கின்றாய்) என்னையறியாயோ ! பிறையறியாயோ ! உன்னையறியாயோ !. என்னையறியானாகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறது. (யாரோகளைகண்) என்னளவுகிட்டாதா னொனக்குரகூகராகவோ. (என்னையென்செய்கின்றாய்) நீசெய்துதலைக்கட்டப்பார்த்தாயோ ? ; அன்

றிக் கே, “சாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவாரும்” என்று நான் தமயந்திக் குவழிகாட்டினாப்போலே கைவிடப்பார்த்தாயோ. (என்னுன்செய்கேன்) தாம் கைவாங்கினபடி. (யாரோகளைகண்) பிறர்பக்கல்நின்றும் கைவாங்கின படி. (என்னையென்செய்கின்றாய்) “ஜெஜாஜீஜோஹஜெஸுஹ” (மத்யாஜீ மாம்நமஸ்குரு) என்னப்பார்த்தாயோ ? “ஜாஸுஹ” (மாஸுசு) என்னப்பார்த்தாயோ?

(உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன்) நி “ஜோஹஜெஸுஹ” (மாம்நமஸ்குரு) என்றாலெனக்கு சோகம்போகாதுகி டாய். பெறுவதுன்னையெயாகிது முன்னாலேபெறுமன்றுவேண்டிவன், என்னாலும் பிறராலும் பெறுமுன்னையும்வேண்டேன். உன்னுல்லால் என்கிறவித்தை-உபேயவிஷயமாக்கி, “உன்னையொழிய மற்றொன்றாலெ னக்கொரு குறையில்லை” என்றுசொல்லுவாருமுண்டு. (யாவராலும்) யாவையாலுமென்னாதே, யாவராலுமென்கிறது - “ உபாயபாவமொரு சேதநாலே ” என்றிருக்கையாலே. (ஒன்றும்குறைவேண்டேன்) அல் லாதவற்றுக்கு மபிமதசித்தியுண்டேயாகிலும், காலன்கொண்டு மோதிர மிடுமாபோலே ஸ்வரூபவிரோதியான தெனக்குவேண்டா. கடல்கடத்த ப்பெறுவிருத்தல், சபித்துப்பெறுவிருத்தல் செய்யாதபிராட்டியைப்போ லே. அதாவது - இரண்டுதலையையுழிச்செய்கிறே. ஒருவராலுமொரு கு றை நிரம்புவதாகவேண்டியுமே.

(கன்னாந்திலிருந்துகுடந்தைக்கிடந்தாய்) இவருடையவுபாயமா ண் செய்துகிடக்கிறபடி. “ அவனையுபாயோபேயம் ” என்றதுதிட்ட வர்கள், அத்தலையில் பரிவாலே யவனைக்காக்கைபணியிறே; * செவ்வடி செவ்விதிருக்காப்பிறே. (கன்னாந்தின்) தொழில்மிக்கமதினென்னுதல், செம்பாலேசெய்யப்பட்ட மதினென்னுதல். கன்னென்று - தொழிலும், செம்பும், சிக்கெனவும். (அடியெனரு) உனக்கநயார்ஹமாய்த் தனக்கு ரித்தல்லாத இவ்வாத்மவஸ்து. (வாணான்சென்னாளென்றாள்) ஜீவித்து க்கொண்டுசெல்லுமநாள் யாகொருநாள். (அந்நாள்) அவ்வளவும். (உனதாள்பிடித்தேசெலக்கானே) உன்றிருவடிகளையேபெற்றுச் செல் லும்படி பார்த்தருளவேணும். காற்கூறும் விடாதபடிபார்த்தருளவேணு ம். “ ஒன்றும்குறைவேண்டேன் ” என்றவநந்தாம் வந்துகுறைநிரப்பக் கண்டிலர்; இனி அதுபவம்பெற்றபோதுபெற, “ உன்னுல்லால் யாவ ராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன் ” என்கிற இவ்வத்யவசாயம் குலை யாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். அடியிடி லத்யவசாயம் குலையு மே, அடியேபிடித்து ஜீவித்தவரத்தைவிடாரோ இப்போதாக. அத்யவசா யமிது, ருசியில்லந்தால் பரமபக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கடியென்னென் னில்; பக்திவிபாகத்துக்காகவும், இவருடையப் பேரம் வழிந்தசொல்லா லே நாட்டைத்திருத்துகைக்காகவும்

ஜீயர்அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (என்னுனித்தயாதி) “என்னுன்செய்கேன்” இத்தயாதியைக்க டாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்தயாதி) நசையற்றூப்போலே - தம்முடையப்ராண னில் நசையற்றூப்போலேயென்றபடி.

“என்னுன்செய்கேன்” என்று-தம்முடைய செயலறுதியும், “யாகோகனை கன்” என்று-பிறர்க்குமல்லாமையும், “என்னையென் செய்கின்றாய்” என்று-அவ னைக்கேட்கிறதமான விம்மூன்றிலு மிவர்க்குண்டானபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (என்மேலேயித்தயாதி) “இவன்தானே சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறான், நாமெ ன்” என்று என்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அஸ்ஸாதநாதுஷ்ட்டாந த்துக்கு நான்குமனல்லெனென்கிறவிது (என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்ற துக்குதாத்தப்யம், “இவன்சாதநாதுஷ்ட்டாந க்ஷமனல்லனையாகிலும் பிறரிவனை ர க்ஷிக்கிறார்கள்” என்று அவர்கள்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அவர் கள் ரக்ஷிக்கமாட்டார்களென்கிறவிது (பிறர்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்றது க்கு தாத்தப்யம். “தன்நிலையும் பிறர்நிலையு மிப்படியானபின்பு நாமேயன் றோ உளோம்” என்றுநீயேரகிப்பார்த்தாயோ என்கிறவிது (நீயேசெய்யக்க டவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ) என்றதுக்குபாவம். என்னுன்செய்கேனென்றது - அதுவாதமன்றிக்கே, ப்ராஸ்நோக்தியுமன்றிக்கே, க்ஷேபோக்தியாய், அஜ்ஞனயசக்த னுன நானென்ன சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவேனென்றபடி. இத்தைக்காட்டுகிறார் (நான்செய்வதித்தயாதி) (என்னசேர்த்தியுண்டு) என்கிறவிடத்திலே-ஸ்ரீவசந்நு ஷணத்திலே, “என்னுன்செய்கேனென்கிறவிடத்திலே யிம்மூன்றுமுண்டு” என் றருளிச்செய்த வர்த்தத்தரயமும் விவக்ஷிதம். அதாவது-எம்பெருமான் தம்முடைய வார்த்திகண்டிரங்கக் காணமையாலே, தன்னைப்பெறுமிடத்தில் சிலசாதநாதுஷட் டாநம் பண்ணவேணுமென்றிருந்தானுக்கொண்டு; உபாயார்த்தநாதுஷ்ட்டாநத்துக் குயோக்யதையில்லாதபடி அஜ்ஞன யஸ்க்தனானானென்செய்கேன்; ஜ்ஞாநம் தந் தோமேயென்னில்; நீதந்தஜ்ஞாநத்தாலே ஸ்வரூபபாரதந்தர்யத்தைபுணர்ந்து “சா தநாதுஷ்ட்டாநம்ப்ராப்தம்” என்றிருக்கிற நானென்செய்கேன்; ஸ்வரூபத்துக்கு ச்சேராதாகிலு முன்னைப்பெறலாமாகி லுதுதன்னை யறுஷ்ட்டிக்கலாயிற்றிறே ஜ்ஞா நமாத்ரத்தைத்தந்தாயாகில், பக்திரூபாபந் ஜ்ஞாநத்தைத்தருகையாலே யொன் றையு மடைவுபடவறுஷ்ட்டிக்க க்ஷமனல்லாதபடி பக்திபரவசனானேன் என்செய் வேனென்றபடி. நீரசக்தரானால், சக்தரானதேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகரானாலோவெ; ன்ன (அயிழ்ந்துகிறுந்தியாதி) அதாவது-அசக்தனான்றபடி. எடுக்கமாட்டாவிட்டா லுசாத்துணையாவர்களோவென்ன (போதயந்தித்தயாதி) அதாவது-அஜ்ஞனையா ள் மென்கார்யம் செய்யமாட்டார்களென்றபடி. “என்செய்கின்றாய்” என்கிறஸ ம்சயம் த்விநிஷ்ட்டமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (நெறிகாட்டியித்தயாதி) உபா யார்த்தரங்களைக்காட்டி “அவற்றையறுஷ்ட்டித்துவா” என்று அகற்றப்பார்க்கிறு யோ, அன்றிக்கே உனக்கசாதாரணமாய்க்குதுத்து ஸிலாக்யமான அஞ்சுநம்போலே யிருக்கிறதருமேனியைக்காட்டுதியோவென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி ஆறும்பாட்டு இப்பதத்தரயங்களிலும் சித்தித்த மூன்றுகாரங்களாலே-உன்னுபேகஷயொழிய வேறுமுகங்காட்டாமைக்கு ஹேதுவில்லையென் நிவர்க்கப்பிரதமென்னுமிடந்தோ ற்வருளிச்செய்கிறார் (என்னையறியாயோவித்தயாதி) “அஜ்ஞனயசக்தனுனநானெ ன்னசாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவேன்” என்னுமத்தை வ்யங்க்யமாகவருளிச்செ

ய்கிறார் (என்னையானாகவித்யாதி) என்னையானாகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறதென்றது - என்னை “அஜ்ஞன், அசக்தன், அப்ராப்தன்” என்றுபுத்திபண்ணியிருக்கவில்லையோ, சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியான தேவரீரோபாதி விசாரித்துவிட்டதோவென்றபடி. என்னளவுகிட்டாதானொன்றது-என்னோபாதி யுன்ப்ரசாதத்துக்கிலக்காகாதானொன்றபடியென்னுதல், என்னளவு ஜ்ஞாநபக்திரஷிதனென்னுதல். நான் தமயந்திக்கு வழிகாட்டுகையாவது - காட்டிலே தமயந்தியை யுபேக்ஷிப்பதாகநினைத்து, [வணஷபநூலிஷஹபாணாடுஷியாதகு]—வெகொஸலாநு] [ஔஷபந்தாவிதர்ப்பாணமேஷயாத்யுபகோஸலாந்] என்கிறபடியே - இதுங்கள் தமப்பனாருருக்குப்போகிறவழி, இதுகம்முடைய நூருக்குப்போகிறவழியென்றது. இம்முன்றுபதத்தாலும் - “ சுஹரீஷுபராயாநாரோபொகிஷுநொமதி: ” (அஹமஸ்யபராதாநாமாலயோகிஞ்சநோகதி) என்று ப்ரபத்தியைவிதிக்ற ரீலோகத்திற்கொன்ன வாகிஞ்சந்ரநயங்கதித்வந்தகரும், “ அவனேரகுகன் ” என்னுமதுவும் சொல்லிற்றென்னுமிடந் தோற்றவருளிச்செய்கிறார் (தாமகைவாங்கினபடியித்யாதி) (என்னையறியாயோஎன்றுதொடங்கி, மாசுசு என்னப்பார்த்தாயோவென்னுமளவும்) உத்தரோத்தர விவரணமாகவுமாம். “ ரிநூநாஹவஜிஷ் தொபிஷ்ரஜீரோநரிஷு—ரோ ” (ரீரெடுவெஷுஷிய—ரெடுவரீ தாந—ரீதுராயண: ” (மம்நாபவமத்தோமத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு | மாமேவைஷ்பலியுத்த்வைவ மாம்நாமமுத்தபராயண:) இதிபகவத்தீதாபாம் நவமே. “ ரேஷாஜீரோநரிஷு—ரோ ” (மத்யாஜீமாம்நமஸ்குரு) என்று பக்த்யுடாயத்தைச்சொல்லுகிறது.

கீழ் - அந்யுபகம் உவாதத்தாலேயருளிச்செய்து, அ்யுபகம்வவாதத்தாலேயருளிச்செய்கிறார்—மேல் (உன்னுல்லாலென்றுதொடங்கி) அதாவது - தமக்குபாயாந்தரங்களிலே ஜ்ஞாநசக்திகளுமுண்டாய் ரகுகார்த்தரங்களுக்கு மோகூப்ரதத்வசக்தியுமுண்டாகிலும், ஸ்வரூபவிருத்தமாகையாலே தமக்குவேண்டாவென்கிறார் (உன்னுல்லாலித்யாதிவாலே) என்று. “ உன்னுல்லால் ” இத்தபாதிக்கு மூன்று பொருள். முந்தினது; “என்னுன்செய்கேன்” என்கிறபதமாத்தரத்தைக்கடாக்ஷித்தது, உன்னுல்வருமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களால்வரு முன்னையுமேவெண்டென்கிறார் (கீமாம்நமஸ்குர்வித்யாதி) இத்தவர்த்தத்துக்கு, “ யாவராலும் ” என்றது-யாவையாலுமென்றபடி. இரண்டாவது; “ என்னுன்செய்கேன் யாரோகுகைன் ” என்கிறபதவ்யத்தையும் கடாக்ஷித்தது, உன்னுலே பெறுமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களாலும் ரகுகார்த்தரங்களாலும் பெறுமுன்னையும் வேண்டென்கிறார் (பெறுவதுன்னையோகிஷ் மித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) “யாவராலும்” என்றசுஸுத்தத்தாலே - ரகுகார்த்தரங்களால் சாதிக்கப்போகாதது சாதிக்கப்பெற்றாலுமென்றபடி. மூன்றும்பொருள்; உம்மாலும் பிறராலும் சாத்யமல்லாதவெண்ணெவிட்டு, உபயசாத்யமான வைரீஸ்வரீயாதிகளைப்பெற்றுப்போமென்ன(உன்னுல்லால்தென்கிறவித்தைவித்யாதி) சொல்லுவாருமுண்டென்கையாலே—முந்தினயோஜனாத்வயமேயுபாயப்ரகரணத்துக்குச்சேருமென்றபடி. மூன்றும்யோஜனையில், உன்னையொழிய மற்றொன்றுலென்றது - ப்ராய்யான வுன்னையொழிய வேறோகாஸ்வரீயாதிகளாலென்றபடி. அசேதநமான வைரீஸ்வரீயாதிகளை - “யாவராலும்” என்றது; “ப்ராப்யமொரு பரமசேதநம்” என்கிறவாசகையாலே யருளிச்செய்கிறொன்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே, யாவையாலுமென்று - அசேதநமாகச்சொல்லாதே, “ யாவராலும் ” என்று சேதநமாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (யாவையாலுமென்னுதேயி

த்யாதி) பெறுவது நம்மையானால் உபாயாந்தர ரக்ஷகாரந்தரங்களாலே நம்மைப் பெற்றால் விரோதமேதென்ன (அல்லாதவற்றுக்குமித்யாதி) இந்தவாக்யத்துக்கு- “பெறுவதுன்னையோடு” என்கிறவாக்யத்தோடேசங்கதி, காலன்கொண்டு-காலபுருஷதாரம்வாங்கி. அப்படி “என்னாலும் பிறராலும் வருமவனும்வேண்டா” என்றிருந்தபேருண்டோவென்ன (கடல்கடத்தவித்யாதி) திருவடி கடல்கடத்தவென்றபடி. தான் சபித்தென்றபடி. அப்படிசெய்தா லவனுடையரக்ஷகத்துக்கும்தன்னுடைய பாரதந்தர்யத்துக்கும் சேராநென்கிறார் (அதாவதித்யாதி)

“கன்னூர்மதின்கும்” என்றதுக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) அரன்செய்துகிடக்கிறபடி-அவிசால்யமாயிருக்கிறபடி. ஸ்வயந்தநிவ்ருத்தரான விவரத்தலைக் குரகைதேடுவானென்னென்ன (அவனேயுபாயேத்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (செவ்வடியித்யாதி) கன்-செயலும், செம்பும், பொன்னும். ஆர்தல்-மிகுதி.

உபாயம் சந்திநிதிமானால் கொள்ளப்படுகிறகார்யமேதென்ன (அடியேனருவித்யாதி) “உன்னுல்லால்” இத்யாதியாலே-நீயேயுபாயமென்றால், விரோதியைப்போக்கி கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேனுமென்னுதே “உனதாள்பிடித்தேசெல்லும்படி பார்த்தருளவேனும்” என்பானென்னென்ன (ஒன்றும்குறையேண்டேனென்றவித்யாதி) “உனதாள்பிடித்தே செலக்காணே” என்றதுக்கர்த்தம் (காற்கூறுமித்யாதி) இது-சாமி. உனதாள்பிடித்தே செலக்காணேயென்றது - உன்றிருவடிகளையேபிடித்துச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேனுமென்றபடி. “பிடித்தே” என்றவதாரணர்த்தம் (அடிவிடிவித்யாதி) கீழ் - “உன்னுல்லால்” என்றதினர்த்தத்தவ்யாதுகுணமாகவருளிச்செய்து, த்ருதியார்த்தாதுகுணமாகபாவாரந்தரம் (அடியேபிடித்தித்யாதி) அதாவது-உன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமாகச்செல்லும்படி பார்த்தருளவேனுமென்றபடி.

க்ரமேணுந்வய?.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவுஞ்செல்லுங்கீர்த்தியா
புலப்பிலானேயெல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி
நலத்தான் மிக்கார்துடந்தைக்கிடந்தாயுன்னைக்காண்பானு
னலப்பாயாகாசத்தைநோக்கியழுவன்றொழுவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(செலக்காண்கிற்பார்) அநவதிகாதிஸ்யா ஸங்க்யேய கல்யாணகுண மஹோததியே, சர்வாத்மாக்களையு முன்னழகாலே தோற்பித்தபுடையாக்கிக்கொள்ளவல்ல திருவுடம்பையுடையவனே, நலத்தால் மிக்கார்துடந்தைக்கிடந்தாய், உன்னைக்காண்பான் நானலமந்து “ஸ்ரீகஜேந்தராமுவாணுக்குவந்துகோற்றி யருளிப்போலேவந்துகோற்றாய்” என்றுகொண்டாகாசத்தைநோக்கி அழுவன்தொழுவனென்கிறார்...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபரிச்சிந்நமாஹாத்மயத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனானவுன்னை இந்த அர்ச்சாவதாரதசையிலே நினைத்தபடி கண்டதுபவிக்கவாசைப்பட்டு அலமந்து க்லேசியாநின்றேனென்கிறார்.

செல-மேலேபோக. காண்கிற்பார்-காணவல்லசத்தியையுடையவர்கள். காணுமளவும்-காணவல்லவளவுக்கும். செல்லும்-அவ்வருகேபோம்படியானவைபவத்தையுடைய. கீர்த்தியாய் - குணவியூதிப்ரதையையுடையவனும். அந்தகுணவியூதிகளினுடைய கணரைக்கு, உலப்பு-முடிவு. இலானே-இன்றியேயிருக்குமவனும். எல்லாவுலகும்-சர்வலோகத்தையும். உடைய-அடிமையாகவுடைத்தாய். ஒரு-அத்விதீயமான. மூர்த்தி-ப்ராப்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய்வைத்து, நலத்தால்யிக்கார்-உன்பக்கல் ப்ராவண்யம் விஞ்சியிருப்பாருடைய. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய் - அவர்களுக்கதுபாய்வாயுப்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினவனே. உன்னை-இப்படிசர்வாதிகளும் சர்வசுலபனானவுன்னை. நான் - அத்தயந்தாபிரிவிஷ்டனானான். காண்பான்-நினைத்தபடிகண்டதுபவிக்கக்காக. அலப்பாய்-அலமந்து. ஆகாசத்தை-நீவரசம்பாவரையுள்ள வாகாசத்தை. நோக்கி-நோக்கி. அழுவன்-பக்திபரவசரைப்போலேயழுது. தொழுவன் - ப்ரபக்திபரரைப்போலே தொழுவதாகாநின்றேன்.

பாலரைப்போலேயழுவது, பகவரைப்போலே தொழுவதாகாநின்றேனென்றுமாம்.....*

௪௫ - நான்காம் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து ஆனிதாக்காகத் திருக்குடந்தையிலே சந்நிஹிதனாயிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம் கிடையாமையாலே நோவுபடாநின்றேனென்கிறார்.

(செலவித்யாதி) உன்னுடைய குணவத்தாப்ரதை யடங்கலும் ப்ரியப்புகாநின்றதுகிடாய். (செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லும்கீர்த்தியாய்) எத்தனையேனு மளவுடையாரும் தாங்கள் நின்றவளவுகளைக்கழித்து அவ்வருகேகாணப்படுக்கால், அவ்வளவுகளையுடையனாயிருக்கும். [பேசுவாரொவ்வளவு பேசுவரவ்வளவே - வக்கரனைக்கொன்றானவடிவு] திவ்யவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தைப்பேசுமவர்கள் யாதோரளவுசொல்லுவார்கள், அவ்வளவாயிருக்குமத்தனை. (உலப்பிலானே) ஸ்வரூபகுணங்கள் புருஷபுத்தயநீரமைல்லாதவளவாய், தான் சாவதியாயிருக்குமோ வென்னில் (உலப்பிலானே) ஸ்வத: எல்லேகாணவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. * தனக்குந்தன்மையறிவரியாநிறே. (எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி) வடிவழகைக்காட்டி சர்வப்ராணிகளையும் காற்கீழேயிட்டுக்கொள்ளக்கடவனும். வடிவுகண்டபோதே, “இவனேயிதுக்கெல்லாம்கடவன்” என்று தோற்றும்படி யிருக்கும். மூர்த்திசப்தந்தான்-விக்ரஹத்துக்கு வாசகமாய், ஐஸ்வர்யத்துக்கும் வாசகமாயிருக்கும்; அப்போது, சகலலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாய் அத்விதீயனான சர்வேஸ்வர

வரனென்றபடி. இத்தாலிவர்க்குப்பேறென்னென்னில்; உன்பெருமையை யழிக்கக்கிடாய் புகுகியென்கை; “நீர்நோவுபடுகிறவிடமென்னெல்லைக்குள்ளன்று” என்னவொண்ணாதேயவனுக்கு. (நலத்தால்மிக்கார் குடந்தைக்கிடந்தாய்) நீ ஸ்வரூபரூபங்களால் விஸஜாதியனுய்க்கொண்டங்கேயிருந்தாயாகில் நானுறியிரோனோ, உன்னுல்லது செல்லாதாருடைய தேசத்தைவிரும்பிவிடமாட்டாதே படுகாடுகிடவாரின்றாய். (நலத்தால்மிக்கார்) க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். நலம்-ஸ்நேஹம். (உன்னைக்காண்பான்நான்) ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாயிருக்க, ஆஸ்திதகாவிடமாட்டாதே திருக்குடந்தையில் கண்வளர்ந்தருளுகிறவுன்னை, அத்தலை யித்தலையாய், நான்காணவாசைப்பட்டலமாவாரின்றேன். அத்தயிரிவிஷ்டனானான். (உன்னைக்காண்பான்நான்) காண்கிறேன்நானன்றோ,காண்கிறதுன்னையன்றோ; ஆனபின்பு எங்ஙனையாறியிருக்கும்படி. (உன்னை) கீழ்ச்சொன்ன போக்யதையுடைய வுன்னையென்றுமாம். (அலப்பாய்) அலமந்து. “கண்டபோது கண்டுகொள்ளுகிறோம்” என்று, சூது சதுரங்கம் பொருநாறியிருக்கும் விஷயமன்றே. காணப்பெறுமையாலேவந்ததுடிப்பு. (ஆகாசத்தைநோக்கி) திருவடியுடைய த்வரி ஒருதிக்கிலையாயிருக்கச்செய்தே, “ஸாதிய-உ-கு-அ-ஹு” (ஸாதிர்யகூர்த்வஞ்ச) என்று-பிராட்டியெங்குமொக்கப் பார்த்தாரின்றே. (உன்னை) என்னுறிகச்செய்தே, (ஆகாசத்தைநோக்கி) என்பானென்னென்னில்; (அலப்பாய்) என்றதிறே, கலக்கத்தின்காரயமிருக்கிறபடி. விஷயம் ஸந்நிஹிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப்பார்க்கிறது, நினைத்தபரிமாற்றம்பெறுமையாலே. “ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்குவந்து தோற்றிடுப்போலே தந்தசையைப்பார்த்துத் தோற்றுக்கிறோனோ” என்றுபார்த்து. “(ஆகாசத்தைநோக்கி) என்னுடைய நிராலம்பநதையைப்பார்த்து” என்றாண்டான்வார்த்தை. அன்றிக்கே, “மமநாஸக்தொஹநஃ” (ககநாஸக்தலோசநஃ) என்றுகொண்டு,கண்களிலக்கிறைக்கமாட்டாதபடியாயிற்றுச்சென்றற்றபடி. (அழுவன் தொழுவனே) ஸ்நேஹிகள் செய்வதையும் செய்யாரின்றேன், க்ருபணர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன். சபலர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன், விரக்தர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செலவிய்யாதி) “எல்லாவலகுமுடையவொருமூர்த்தி, குடந்தைக்கிடந்தாய், நானைப்பாய் ஆகாசத்தை” இத்தயாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரானுயித்தயாதி)

“செல” என்றுதொடங்கி, “ஜீர்த்தியாய்” என்று - ஜீர்த்தியைவர்ணித்ததுக்குபாவம் (உன்னுடையவிய்யாதி) “செலக்காண்கிற்பார்” என்றது - “முன்புண்டானஜ்ஞாநம் போராது” என்று அத்தைக்கழித்து மேன்மேலான ஜ்ஞாநாதிசயத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணவல்லாொன்றர்த்தமருவிச்செய்கிறார் (எத்தனையேனா

மிய்யாதி) அவ்வருகே காணப்படுகாலென்றது-மேன்மேலான ஜ்ஞாநாதிசயத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணப்படுகாலென்றபடி. அவ்வளவுகளை யுடையவாயிருக்குமென்றது - “காணுமளவும்கொண்டும்” என்றதுக்கர்த்தம். “செலக்காண்கிற்பார்” இய்யாதிக்கு-மேலேபோகக்காணவல்ல சக்தியையுடையவர்கள் காணவல்லவளவுக்குமவ்வருகேபோம்படியான கீர்த்தியையுடையவனென்று நிஷக்ருஷ்டமான சப்தார்த்தம். அப்படி காண்பார் காணுமளவாயிருக்குமோவென்ன(பேசுவாரிய்யாதி) மறுபாடுருவப்பேசுகைக்கு சக்தராயிருக்குமவர்கள், தங்கள் ஜ்ஞாநசக்திகளைக் கொண்டு எவ்வளவுபேசவல்லார்கள், அவ்வளவேயாயிருக்கு மத்தனையல்லது, உள்ளபடி கண்டுபேசுவொண்ணது, தந்தவக்ராசரணமுடித்துப் பொகட்டவனுடையவடிவென்றபடி. மூன்றாந்திருவந்தாதி இருபத்தோராம்பாட்டு. வக்கரண-தந்தவக்ரண. வடிவென்றது-ஸ்வரூபகுணங்களுக்குமுபலக்ஷணம். இந்தப்பாசரத்துக்கர்த்தம் (திவ்யவிக்ரஹேத்யாதி)

(ஸ்வரூபகுணங்கள்) இய்யாதி சங்காவாக்யத்துக்குபாவம்- சமுத்ரமிச்சேதநனூல் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதே யிருந்ததேயாகிலும், ஸ்வரூபதஃபரிச்சிந்நமாயிருக்குமிறே; அப்படியே ஸ்வரூபகுணங்களுக்கு பரிச்சேதமுண்டோவென்று, சங்கைக்குதயமுண்டென்றபடி. சங்காவாக்யத்திலே, (ஸ்வரூபகுணங்கள்) என்றருளிச்செய்கையாலே, “கீர்த்தியாய்” என்கிறவிதக்கு-கீர்த்தய இதிக்கீர்த்திஎன்று, போக்யதையாலே ஸர்வதாக்கீர்த்தநீயமான ஸ்வரூபகுணங்களை யுடையவனென்று மோரார்த்தம் கண்டுகொள்வது. “கீர்த்தி” என்றதுக்கு-குணவத்தாப்ரதையென்று மூந்தினவர்த்தம்.

“எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி” என்றதுக்கு மூன்றுபொருள். அதாவது; மூர்த்தியென்று - விக்ரஹமாய், அத்தாலே - செளந்தர்யத்தைவிவக்ஷித்து, விக்ரஹசெளந்தர்யத்தாலே யெல்லாவுலகங்களையும் செஷமாகக்கொண்டானென்னதுதல்; அன்றிக்கே, மூர்த்தியென்று-விக்ரஹமாய், விக்ரஹத்தைக்கண்டவாறே “இவனே யெல்லாலோகங்களுக்கும்சேஷி” என்றுதோற்றம்படியிருக்குமென்னதுதல்; இந்தவார்த்தத்தவயத்தையுமடையேயருளிச்செய்கிறார் (வடிவமுதைக்காட்டியிய்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கண்டவாற்றால் தனதே யுலகெனநின்றான்,” “ரு-கு வபுரி யாவாபுரியா” (ருபுனியாபரமயா) இய்யாத்யதசந்தேயம். * மூர்த்தி சப்தம் - விக்ரஹவாகியோ என்கிறசங்கையையும் பரிஹரித்துக்கொண்டு மூன்றாமர்த்தம் (மூர்த்திசப்தந்தானிய்யாதி) ஐஸ்வர்யத்துக்கு வாசகமானபோதைக்கு சப்தநிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (அப்போதிய்யாதி) அப்போது-ஐஸ்வர்யவாசகமானபோதென்றபடி. உம்மைத்தவிரவிட்டால் நம்பெருமையழிந்ததாக வேணுமோவென்ன (நீர்நோவுபுகிறவித்யாதி) அவனுக்கென்றது-அவ்வுணக்கென்றபடி.

பூர்வார்த்தத்தையெல்லாம் கடாக்கித்துபாவம் (நீஸ்வரூபருபேத்யாதி) படுகாடு-வெட்டிவிழுந்தகாடு.

“உன்னை” என்றதுக்கு - செளலப்பயபரமாகபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டியிய்யாதி) கலவிறுக்கை - நெஞ்சுபொருந்தியிருக்கை. அபிமதமான வாசஸ்த்தாநமென்றபடி. “நான்” என்றத்தையும்கடாக்கித்து, “உன்னை” என்றதுக்கு - ப்ராப்பயபரமாகபாவார்த்தம் (காண்கிறேன் நானிய்யாதி) நானன்றோ - * ஆராதகாதலையுடைய நானன்றோவென்றபடி. விவரணம் (கீழ்ச்சொன்னவிய்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவென்றது- “ஒருமூர்த்தி” என்றத்தையாதல், “ஆராவமுதே” என்றத்தையாதல். அலமருகிறதென்னென்ன (கண்டபோதிய்யாதி) ஆகையாலே (காணப்பெருமையாலே

வந்ததுடிப்பு) என்றபடி. “ஆகாசத்தைநோக்கி” என்றதற்கு மூன்றுதாற்பர்யம். முந்தினது (ஆகாசத்தையித்யாதி) ஆகாசத்தைநோக்குகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (திருவடியுடையவித்யாதி) கலக்கத்தாலேயென்றபடி. இரண்டாவது (என்னுடைய நிராலம்பநதையித்யாதி) ஆகாசத்தை - நிராலம்பநதையை இத்பர்த்தஃ. அதாவது-அநந்யகதித்வமென்று கருத்துத்ருத்யதாற்பர்யம் (அன்றிக்கே ககநேத்யாதி) அதாவது-ஆற்றாமையாலே புரோவர்த்தவிஷயம் தெரியாமையாலேஆகாசத்தைப்பார்த்தென்றபடி. இலக்கில்-லக்ஷ்யத்தில். ஸ்நேஹிகள்-உபாசகர், க்ருபணர்-ப்ரபந்நர்.

க்ரமேணவ்யஃ. “ததெயோவொஹ் விநிஷுவ்யவ்யுஷ்டொடிஸாடியொந்யுபஃ | விவதொபாநுஷ்டொபாநுநாலக்தொஅநஃ” (ததைவொஷ்ணம் விநிஸ்வஸ்ய வ்ருத்தோதஸரதோர்ருபஃ | விவலாபார்த்தவத்துகாத்தகநாலக்தலோசஃ) இத்யயோத்யாகாண்டே கைகேயிவார்த்தாஸ்ரவணே துகிதோதஸரதஃ. “ஸாகியபும-புஆபு” (ஸாதிர்யகூர்த்வம்) இத்யாதி, * ஆடியாடியிலே லகிதம்.....*

ஐந்தாம் பாட்டு.

அழுவன்ஞொழுவுவடிக்காண்பன்பாடியலந்துவன்
மழுவல்வினையாற்பக்கநோக்கிநாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்
செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணு
தொழுவனேனையுனதாள்சேரும்வகையெழும்கண்டாய்.

ஆரூபிரப்படி.

(அழுவன்) அழுதுகாண்பன், தொழுதுகாண்பன், ஆடிக்காண்பன், பாடிக்காண்பன், அலந்நிக்காண்பன், பின்னையும் நீவரக்காணேன். காணுதொழிந்தவாதே, “இந்தலோகத்தாருண்பக்கவிலே குணஹாரியைச் சொல்லாநிற்கிறோ!” என்றுலஜ்ஜித்துத் தலையெடுக்கமாட்டாதே, “என்னுடையபாபம்” என்றிருப்பன். செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய், செந்தாமரைக்கண்ணு, உன்றிருவடிகளைச்சேர்வதொரு விரகுபார்த்தருளாயென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்கண்ணழகாலே யீடுபட்டு நாராவிதயநீயவ்ருத்திகளைப் பண்ணுகிற நான் உன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

அழுவன்-கலக்கத்தாலேபழுவது. தொழுவன்-தெளிவாலேதொழுவது. ப்ரமத்தாலே, ஆடி-ஆடி. காண்பன்-பார்ப்பது. பாடி - குணபாரவஸ்யத்தாலேபாடுவது. அலந்துவன்-ஆர்த்தியாலேப்ரலாபித்தலந்துவது. “இவ்வவஸ்த்தையில் வாராதொழியக்கூடாது” என்றுநினைத்து, தழு-என்னைத்தழுவி, விடாதேநிற்கி. வல்வினையால்-காதலாகிப் ப்ரபலபாபத்தாலே. பக்கம்-அவன்வரசம்பாவனையுடையபக்கங்களை, நோக்கி-பார்த்து. அங்குக்காணுமையாலே, காணி - “ஸ்வரூபமும்பெற்றி

லோம், அபிமதமும்பெற்றிலோம் ” என்றுலஜ்ஜித்து, கவிழ்ந்திருப்பன்-கவிழ்ந்திருப்பன், செழு-சம்ருத்தமாய், ஏண்-தர்ஸநீயமான, பழனம் - நீர்நிலங்கனையுடைய, குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே, கிடந்தாய்- ஆழிதார்த்தமாகக்கண்வளர்ந்தருளும்வனாய், அவர்களுக்கு ரக்ஷமும்போக்யமுமாய், செ - சிவந்த, தாமரை-தாமரை போலேயிருக்கிற, கண்ணு-திருக்கண்களையுடையவனே, தொழுவனேனை - அந்நயக திவ்வத்தாலே அத்யந்தக்ருபணனாவென்னை, உன-ப்ராப்தனனென்னுடைய, தாள்-போக்யமானதிருவடிகளை, சேரும்வகை-சேரும்படி, நீயே, சூழ்கண்டாய்-ஒருந ல்விரகுபார்க்கவேணும்.

தொழுவன்-தண்ணியன், சூழ்ச்சி-விரகு.....*

௩௪ - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ உன்னைக்காணவேணும் ” என்னும் சாபலத்தாலே தயநீயப்ர வ்ருத்திகள் பலவும்பண்ணினவிடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன்றிருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(அழுவன்தொழுவன்) பாலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையார் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், “ மற்றவ ள்தனருள் நினைந்தேயழுங்குழவி ” என்னக்கடவதினே.

(ஆடிக்காண்பன்) கலியர் “ இத்தனைசோறிடுகிறோம், ஆடவல் லையோ ” என்றாலாடுமாபோலே, ஆடியும்பார்ப்பன். “ என்பட்டால்பெ றலாம் ” என்றறியாரோ.

(பாடியலற்றுவன்) ப்ரோமம்வழிந்தசொல்-பாட்டாய், அதுதானு மடைவுகெடக்கூப்பிடுகை - அலற்றுகை. (தழுவல்வினையால்) இப்படி பட்டாலும் காணவொண்ணாதினே உடன்வந்தியானவல்வினை. என்னைத் தழுவிவிடாதேநிற்கிற காதலாடிற ப்ரபலபாபத்தாலே, பக்தியை - பாப மென்கிறது, அநிஷ்டாவஹம்-பாபமாகையாலே.

(பக்கம்நோக்கி) “ ஆர்த்தியேசெப்பேடாகவரும் ” என்றிருக் கையாலே, வரசம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பார்த்து, (நாணிக்கவிழ்ந்திரு ப்பன்) அங்குவந்துதோற்றக்காணுமையாலே, “ ஆசைப்பட்டழகிதாகவு ண்டோம் ” என்று லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பன். அன்றிக்கே, (ப க்கம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்) “ அருகுநின்றிரவியையென்சொல் லுவர்களோ ” என்றதுக்கு லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பனென்கிறு ராகவுமாம். “ ஆசைப்பட்டார்க்கழகிதாகவுதவினான் ” என்றுநாட்டார் சொல்லுமவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்பன்.

(செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய்) பெருத்தழகிதான நீர்நிலங்கனையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (செந்தாமரைக்கண்ணு) முகாந்தரத்தாலே யென்ஜீவநமாய்க்கிடக்கிறு யல்லே, கையிலேநிதியுண்டாயிருக்க ஆர்த்தர்க்கிடாநாளைப்போலே. எ

ன்ஜீவரமொருமுகம் செய்துகிடக்கிறதன்றோ. (தொழுவனேனை) க்ருபண்ணென்னுதல், ஹேயனென்னுதல். புறம்புபுகலற்று, உன்னுல்லது, செல்லாதபடி க்ருபண்ணுவென்னை; பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாய் ஹேயனுவென்னெயென்னுதல். (உனதாளித்யாதி) உன்றிருவடிகளைக்கிடவெதொருவிரகு, நானறியாதபடி. நீயேபார்த்தருளவேணும். தம்மாற்றுமை பேற்றுக்குடலன்றிக்கே, அது ப்ரக்ருதியாய், “அவனாலே பேறு” என்றிருக்கிறபடி. (சூழ்கண்டாய்) அநயப்ரயோஜனத்திறத்தில் கார்யசிறந்தபடி மவனதாபிருக்கிறபடி.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆஞ்சாம்பாட்டு (அழுவனிய்யாதி) “அழுவன் தொழுவன்” இத்யாதியையும், “உனதாள்சேரும்வகையே” இத்யாதியையும் கடாஷித்தவதாரிகை (உன்னைக் காணவிய்யாதி)

கீழ், காணப்பெறுமையாலே - “அழுவன் தொழுவன்” என்றார்; இங்கு, காணவேணுமென்று - “அழுவன் தொழுவன்” என்கிறார், ஆகையாலே புனருத்தியில்கை. “கஜ்ஜலிபாராஜோபாரா” (அஞ்ஜலிபாராமுத்தரா) இத்யாதியைக்கடாஷித்த (வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையாரித்யாதி) பாலாழுவர்களோவென்ன (மற்றவன்தனிய்யாதி) அந்தத்தாயினுடைய வருணைநினைந்தே யமுகிறகுழந்தையென்றபடி. பெருமாள்திருமொழி அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “தருதுயரம்” இத்யாதி.

(கலியர்-ஆமிரம்போலே) என்றந்வயம். கலியர்-பசியர். ஆகவேனென்னுதே, “காண்பன்” என்றதுக்குபாவம் (என்பட்டாலிய்யாதி) (அறியாரோ) ஆகையாலே-பார்ப்பனென்கிறொன்று கூட்டுவது.

“தழுவல்வினையால், காணப்பெறுதே” என்றத்யாஹர்த்தவ்யம். “தழுவல்வினையால் - அழுவன் தொழுவன்” என்றுதொடங்கியந்வயமென்று திருவுள்ளம்பற்றியருளிச்செய்கிறார் (இப்படிப்பட்டாலிய்யாதி) வல்வினையென்று - ஆழ்வாரபிப்ராயத்தாலே, பாபமென்கிறது; தத்த்வஸ்த்திதி, பத்தியென்றபடி. உடன்வந்தியென்றது-போனபோனவிடமெல்லாமொக்க வருகிறதென்றபடி.

அழுகிதாகவுண்டோம்-நன்றா! கபுஜித்தோமென்றுவெறுப்பு.

பழனம்-நீர்நிலங்கள். என்னுடைய வார்த்திதிர்க்கைக்கு பகிரமுன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, நாலுர்த்தனாயிருக்க, என்னைக்கடாஷியாதே யிருக்கிறுயென்னுமத்தை சரிதர்ஸநமாகக்காட்டுகிறார் (கையிலேயித்யாதி) (முகாந்தரத்தாலே) இத்யாதி வாக்யத்தோடேசம்பந்தம் (என்ஜீவரம்) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு.

இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “தொழுவன்” என்றது-தொழும்பென்றபடியாய், (ஹேயன்) என்றபடி. உத்தார்த்தவ்யவிவரணம் (புறம்பித்யாதி) * தொழுகை-கார்ப்பனயகார்யமென்றுவிவக்ஷித்து (உன்னுல்லது செல்லாதபடி க்ருபண்ணுவென்னை) என்கிறார். சேரும்வகையைப்பாபொன்னுதே, “சூழ்கண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (நானறியாதபடியித்யாதி) சூழ்ச்சியாவது-புறம்பொருவரையாதபடிபார்க்கும்விரகு. “அழுவன் தொழுவன்” இத்யாதியானவாற்றுமை யுண்டாயிருக்க, “சூழ்கண்டாய்” என்று - நீயேவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிற தென்னென்

ன (தம்மாற்றுகையித்யாதி) பலிதம் (அந்நய்யாயோஜநரித்யாதி) சேரும்வகையே குழ்கண்டாய்-சேரும்படியே விரகுபார்க்கவேனுமென்று சப்தார்த்தம்.

க்ரமேணர்வயஃ.....*

ஆறும்பாட்டு.

குழ்கண்டாயென்றொல்லினைபையறுத்துன்னடிசேரு
மூழ்கண்டிருந்தே தூராக்குழி தூர்த்தெனைநாளகன்றிருப்பன்
வாழ்தொல்புகழார்குடந்தைக்கிடந்தாய்வானோர்கோமானே
யாழினிசையேயமுதேயறிவின்பயனையரியேறே.

ஆறயிரப்படி.

(குழ்கண்டாய்) என்னுடையப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளைச்சேர்வதோருபாயத்தைச் செய்தருளவேணும்; செய்தருளமிடத்தில், நீசெய்தருளுகிற வுபாயத்தையறிந்து அதிலகப்படாதேதப்பிலும், நானறியாததொருபடி செய்தருளவேனுமென்று; அபேகூழ்த்தபடியே செய்தருளக்காணுமையாலே, ஆனந்த வாத்ஸல்ய ஸௌஸீல்ய ஸௌஸப்பய போக்யதாத்யபரிமித கல்பாணாகுணகணனாயிருந்த வுன்றிருவடிகளோடுள்ள ஸம்பல்லேஷமாகிற மீஹாரசத்தையறிந்துவைத்தே, துஷ்ப்பூரமான விந்தரியங்களாலே இந்தப்ராக்குத விஷயங்களையேபுஜித்து இன்னமெத்தனைகால முன்றிருவடிகளை யகன்றிருக்கக்கடவேனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிய்யசூரிசேவ்யனாய் நிரதிசயபோக்யனுநீ யென்விரோதியைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டருளவேனுமென்கிறார்.

வாழ்-பகவததுபவமாகிற வாழ்ச்சியாலே. தொல் - ஸ்வாபாவிகமான. புகழார்-புகழையுடையவர்கள்தான். குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-அவர்களுக்கதுபாவ்யனாய்க் கண்வளர்ந்தருளினவனாய். அப்படியே, வானோர்-நிய்யசூரிகளுக்கும். கோமானே-போக்யனாய்க்கொண்டு நிர்வாஹகனாய். யாழின் - மிடறுபோலேபோதுசெய்யாதயாழின். இசையே - இசைபோலேஸ்ரவணபோக்யனாய். அமுதே-நிய்யபோக்யமானவருதம்போலே ஸ்தத்தயாதிமுதத்தாலே நாக்ருக்கினியனாய். அறிவின்பயனே-ஜ்ஞாநபலமாகையாலேமகஸ்ஸுக்குபோக்யனாய். இப்படிபாஹ்யாப்பயந்தரூபஸர்வேந்தரியங்களாலு மதுபவியாநின்றாலும், அரியேறே - சிம்ஹஸ்ரோஷ்ட்டம்போலேவனாய்க்கொள்ளவொண்ணாதபடி. மேனுணித்திருக்குமவனே. நான், உன்-உன். அழ்-திருவடிகளை. சேரும்-சேர்ந்தநய்யாஹனாயிருக்கும். ணழ்-பழமையை. கண்டிருந்தே-கண்டிருந்தே. தூரா-துஷ்ப்பூரமான. குழி-தூராசையாகிற குழியை. தூர்த்து-தூர்விஷயங்களாலேதூர்த்து. எனை-எத்தனை. நான்-நான். அகன்

று-அகன்று. இருப்பன்-இருக்கக்கடவேன். இதுக்கடியான, என்-என்னுடைய. தொல்லைவினையை - அநாதிபாபத்தை. அறுத்து - அறுத்து. உன்னடிசேரும் - ஸ்வரூபப் ராப்தமான வுன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி. சூழ்கண்டாய்-சூழ்ந்தருளவேணும்....*

௩௫ - ஆ மு ம பா ட் டு.

உன்போக்யதையிலே யர்வயித்த எனக்கொருவிச்சேதம் வாராதபடி த்வத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும்போக்கி, உன்னைப்பெறுவதொருவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(சூழ்கண்டாயென்றொல்லைவினையையறுத்து) என்னுடைய ப்ராக்தநமான கர்மங்களை சவாசநமாகப்போக்கி, உன்றிருவடிகளை நான்வந்துகிட்வெதொருவழி நியோபார்த்தருளவேணும்.

க்ரமத்திலேசெய்கிறோமென்ன; அதுக்சவதி யென்னென்கிறார். (உன்னடிசேருமூழ்கண்டிருந்தே) நாட்டாரோபாதிபுன்னையறியாதொழியப்பெற்றிலேன். உன்றிருவடி களைக்கிடும் முறையையறிந்துகொண்டிருந்தே. (தூராக்முதிதூத்து) துஷ்ப்பூமான இந்த்ரியங்களுக்கினாயிட்டு. (எனைநாளகன்றிருப்பன்) இன்னமு மெத்தனைநா ளிங்ஙனையிருக்கக்கடவேன். ஸ்ரீபரதாஸ்ரவான்போல்வார்க்கோ வொருநாளிட்டுக் கொடுக்கலாவது.

(வாழ்தொல்புகழார்சூடந்தைக்கிடந்தாய்) “பிரிந்திருக்கும் நாளெவ்வளவு” என்று கேட்கவேண்டாதவர்கள். அவன் கணவட்டத்தில் வர்த்தித்து வாழப்பெறுகையால் வந்த ஸ்ராக்யமான புகழையுடையவர்கள். பழையபுகழென்றுமாம். விஷயஸந்தி தமக்குமவர்களுக்குமொத்திருக்க, அவர்கள் வாழ்நிற்படி யெந்தனையென்னில்; தம்மைப்போலே கூப்பிடாமையாலே நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றார்களென் றிருக்கிறார். (வானோர்கோமானே) அவர்கள் சிலவர் நான் நடையாடாததேசத்திலே வர்த்திக்கிறவர்களாகலும். (யாழினிசையே) மிடற்றேசைபோலே கர்மாதகுணமாகப் போது செய்கையன்றிக்கேயிருக்கை. “யாழ்பயில் தூல் நரம்பின் முதிர்சுவையே” என்னக்கடவதிறே. (அமுதே) செவிக்கதுவாய், நாக்குக்கொன்று தேடவேண்டாதபடி போக்யமாயிருக்கை. (அறிவின்பயனே) அறிவின் ப்ரயோஜநமான சுகம். மகஸ்ஸுக்கு போக்யமாயிருக்கிறபடி. (அரியேறே) ஸர்வவஸ்து விஸஜாதீயதையால் வந்த மேனாணிப்பையுடையவனே. கண்ணுக்கு முகக்கொள்ள வொண்ணாத போக்யதையுடையவனென்றுமாம். (சிம்ஹஸோஷ்ட்டம்போலேமுகக் கொள்ளவொண்ணாதபடி மேனாணித்திருக்குமவனே.) இங்குள்ளார்க்கு மங்குள்ளார்க்கு முன்னையதுபவிக்கக்கொடுத்து நிராதிசயபோக்யனாயிருக்க, நானிந்த்ரியங்களுக்கினாயிட்டு எத்தனைகாலமகன்றிருக்கக்கடவேன்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (சூழ்கண்டாயித்யாதி) “ சூழ்கண்டாய் ” என்று தொடங்கி, “ உன்னடிசேரும் ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உன்போக்யதையிலேயித்யாதி)

அதுவாத மன்றிக்கே, “ உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய் ” என்றும், “ உன்னடிசேரும் - ஊழ்கண்டிருந்தே ” என்றும், “ உன்னடிசேரும் ” என்றத்தை-கீழும்மேலும் கூட்டுவது.

“ ஊழ் ” என்றது - சேஷசேஷிபாவமுறையென்றபடி. “ இருந்தே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கர்த்தம் (நாட்டாரித்யாதி) “ எனையாளகன்றிருப்பன் ” என்கிறதென், நமக்கு “ எாளிட்டுக்கொடுக்கவேணும் ” என்றுநிர்ப்பந்தமுண்டோவென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி)

“ வாழ் ” என்றதுக்குபாவம் (பிரிந்தித்யாதி) * வாழ்ச்சியைஹேதுவாக்கி, “ தொல்புகழார் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவன்கண்வட்டத்திலித்யாதி)

தம்மைப்போலே “ எனையாளகன்றிருப்பன் ” என்று நாளிட்டுக்கொடுக்கவேண்டாதே, நிரந்தரமதுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் திருக்குடந்தையிலுள்ளவர்களென்றார் - கீழ்; அந்தகாலந்தானுமின்றிக்கே நிரந்தர பகவததுபாவம்பண்ணுவார்கள் நித்யசூரிகளென்கிறார் - மேல் (அவர்கள்லிவரித்யாதி)

கண்டத்வநியைச்சொல்லாதே, வீணஸ்வரத்தைச் சொன்னதுக்குபாவம் (கர்மாதுகுணமாகலித்யாதி) போதுசெய்கையாவது-மொட்டிக்கையாய் ; ஸ்ரீலேஷ்மாகிகளாலே அபிபூதமாம் சபையுண்டிதே கண்டத்வநிக்கு, அதின்றிக்கேயிருக்கையென்றபடி. அவன் யாழினிசையோவென்ன (யாழ்பயிலித்யாதி) செவிக் கதுவாயென்றது - செவிக்கு காரணம் போக்பமாயென்றபடி. ஒருவனே ஸர்வேந்தரியவிஷயமாகச் சொல்லுகைபாலே (ஸர்வவஸ்துவிசஜாநியதையால்வந்த) என்கிறது. த்விஜீயார்த்தத்துக்கு, அப்ரத்ருஷ்பமான அரியேறுபோலே பரிச்சேதித்ததுபவிக்கவொண்ணாத போக்யதையை யுடையவென்றபடி. முகக்கொள்ள-பரிச்சேதித்து க்ரஹிக்க. அரியேறு-சமூஹஸோஷ்டம்மபோலே யிருக்குமவனென்னுதல், அரிபோலேயும் ஏறுபோலேயும் யிருக்குமவென்னுதல்.

“ வாழ்தொல்புகழார் ” என்று தொடங்கி, “ எனையாளகன்றிருப்பன் ” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இங்குள்ளார்க்குமித்யாதி)

வாழ்தொல்புகழா ரித்யாரப்ய, அரியேறே, என் தொல்லைவினையறுத்து உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய் ; உன்னடிசேரு முழ்கண்டிருந்தே ஊராக்குழி ஊர்த் தெனையாளகன்றிருப்ப நித்யந்வயஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

அரியேறையென்னம்பொற்குடசோசெங்கட்கருமுகிலே
யெரியேபவளக்குன்றேநாற்றோளெந்தாயுனதருளே
பிரியாவடிமையென்னைக்கொண்டாய்குடந்தைத்திருமாலே
தரியேனிநியுன்சரணந்தந்தென்சன்மங்களையாயே.

ஆறூயிரப்படி.

(அரியேறே) உன்னுடைய க்ருபையாலே உன்னழகைக்காட்டி யென்னை யாத்மாந்த தாஸ்யைக ரதியாகப்பண்ணியருளினும், இனி யுன் திருவடிகளைப் பிரிந் தொரு கூணமாத்ரமும் தரிக்கமாட்டேன்; ஆனபி ன்பு முந்தற வுன்றிருவடிகளைத் தந்து, பின்னை யென்னுடைய ப்ரதிபந் தகத்தைப்போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அந்தரம், உன்னுடைய விக்ரஹவைலகூண்யத்தைக்காட்டி யென்னை யடி மைகொண்டபின்பு, உன்றிருவடிகளைத் தந்து விரோதியைப் போக்கவேணு மென் கிறார்.

அரியேறே - நிரங்குச ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே மேனாணித் திருப்பானாய். கே வல ஸ்வாதந்தர்யமேயன்றியே, அம் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. பொன் - பொன்போ லேயிருக்கிற. சுடர் - வடிவிலொளியை. என் - எனக்கதுபவிப்பிப்பானாய். ஆஸ்தித விஷயத்தில் வாத்ஸல்யாம்ருதவர்ஷியான, செ - சிவந்த. கண் - திருக்கண்களையு டைத்தாய். கருமுகிலே - முன்பு சொன்ன பொன்னொளிக் காஸ்ரயமான நீலதோ யதநிபவிக்ரஹத்தையுடையாய். எரியே - ஆஸ்திதவிரோதிவிஷயத்தில் “சுவிதூரி வாவகொவபிஷி” (அபிதூபாவகோபமம்) என்னும்படி அக்ரிபோலே சிவந்த. பவளக்குன்றே - பவளக்குன்றென்னலாம்படி உத்துங்கமாய் ஸ்திரமான வடிவை யுடையாய். நாற்றோள் - அந்த வடிவோடு சேர்ந்த நாலு தோள்களையுங் காட்டி. எந்தாய் - என்னை பெழுதிக்கொண்ட ஸ்வாமியாய். உனது - உன்னுடைய. அருள் - க்ருபையை. பிரியா - ஒருகாலம்பிரியாதபடி. நிரந்தரமாக, அடிமை - வாசிகாதி கைக்கர்யங்களை. என்னை, கொண்டாய் - கொண்டவனாய். அடிமைக்கு ப்ரதிசம்ப ர்தியாக, குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. திருமாலே - லக்ஷ்மீசுஹிதனய்க் கொ ண்டி சந்நிஹிதனாவனே. இனி - இப்படி யுபகாரகனை நீ பிராட்டியோடுங்கூட சந்நிஹிதனாபின்பு. தரியேன் - ஆஸ்தியிருக்கமாட்டேன். எனக்கு ப்ராப்யமான, உன் - உன். சரணம் - திருவடிகளை. தந்து - தந்து. என் - என்னுடைய. சன்மம் - சரீரசம்பந்தத்தை. கலையாய் - ஸவாசநமாகப் போக்கவேணும்.

எரியேயென்று - ஸம்புத்தியாகவுமாம்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

உன் க்ருபையாலே யுன் வைலகூண்யத்தைக்காட்டி அடிமையா லல்லது செல்லாதபடி யாக்கினபின்பு, உன் திருவடிகளைத்தந்துபின்னை சம்சாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

(அரியேறே) ஸ்வவ்யதிரிகதங்களுக்கெல்லாம் தானே கடவனா கையால் வந்த மேனாணிப்பு. (என்னம்பொற்குடரோ) அம்மேன்மைக் குச் சிறிதுள்ளாகப் பார்த்தவாறே ப்ரகாசித்துத்தோற்றுகிற தேஜஸ்சு. விலகூணமான பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான வொளியை யுடைய வனே. அவ்வடிவில் வாசியை யெனக்கறிவித்தவனே. (செங்கட்கருமு கிலே) அதுக்குமடியான திருக்கண்களும் திருமேனியு மிருக்கிறபடி.

(எரியேபவளக்குன்றே) எரி - கேட்டைநகூத்தரம். நகூத்தரபத்தளவாக வோங்கின பவளக்குன்றே. சமுதாயமிருக்கிறபடி. எரியேய்ந்த பவளக்குன்றுபோலேயிருக்கை. அக்ரிகல்பமான தேஜஸ்ஸையுடைய பவளக்குன்றே. இத்தால் நினைக்கிறது - ஒளஜ்வல்யத்தையும், ஸ்ப்ருஹணீயதையையும். உகவாதார்க் கநபிபவநீயனாய், அதுகூலர்க்கெளஜ்வல்யத்தாலே ஸ்ப்ருஹாவிஷயமாயிருக்கை. (குன்றே) அபரிச்சேத்யனுவனே. (நாற்றோளெந்தாய்) கல்பகதரு பணைத்தாற்போலே யிருக்கிற திருத்தோள்களைக்காட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக வெழுதிக்கொண்டவனே. திருவடிதோற்ற துறையிலேயாயிற் நிவரும்போற்றது. (உனதரு எரித்யாதி) உன்னுடைய கேவல க்ருபையாலே யென்னை யாத்மாந்ததாஸ்யத்தைக்கொண்டாய். (அருளே) அருளாலே. (குடந்தைந் திருமாலே) அடிமைகொள்ளுகைக்காகப் பெரியபிராட்டியாரோடேகூடத் திருக்குடந்தையிலே வந்து கண்வளர்ந்தருளினவனே. “ ஒருதேசவிசேஷத்தே ” என்னுத்படி தேசத்தில் குறையில்லை, ஸ்ரியபதியாகையாலே ப்ராப்யத்திற்குறையில்லை. “ ஹவாஸூஸூஹவெஷெஹா ” (பவாம்ஸ்துஸூஹவைதேஹ்யா) என்ற இனையபெருமானைப்போலே பற்றுக்குறிவரும். (தரியேயினி) அச்சேர்த்தி கண்ட பின்பு என்னுல் பிரிந்து தரித்திருக்கப்போகாது. மாதாபிதாக்கள் சந்திதியுமாய் அவர்கள் ஸ்ரீமான் கருமாய் உதாரருமாயிருக்க, ப்ரஜை பசிந்துத் தரித்துக் கிடக்கவற்றே.

தரியாமை யெவ்வளவுபோருமென்ன (உன்சரணந்தந்தென்சன் மம்களையாயே) முலைகொடுத்து கிழிச்சுவிப்பாளைப்போலே, முற்படத் திருவடிகளைத் தந்து, பின்னை ஜந்மசம்பந்தத்தை யறுக்கவேணும். * புண்ணுராக்கையின் புனர்வினையிறே யறுக்கப்புகுகிறது; அதுக்கடியிலே தரிப்பித்துக்கொண்டு, பின்னை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (அரியேறேய்த்யாதி) “ அரியேறே ” இத்த்யாதியையும், “ உனதருளே ” இத்த்யாதி மேலெல்லாவற்றையும் கடாகூழித்தவதாரிகை (உன்ருபையாலேய்த்யாதி) “ அரியேறே ” இத்த்யாதியைப் பற்ற (உன்வைலகூண்யத்தை யென்றது)

“ அரியேறே ” என்றதுக்கு, கீழே - சர்வவஸ்து விசஜாதியதையால் வந்த மேனாணிப்பென்றருளிச்செய்து, இங்கே - சர்வநிர்வாஹகளுகையால் வந்த மேனாணிப்பென்கையாலே புறருக்தியில்லை. “ என் ” என்றதுக்கர்த்தம் (அவ்வடிவிலித்த்யாதி) அதுக்கு மடியானவென்றது - “ அரியேறே ” என்றமேன்மைக்குமடியானவென்னுதல், “ அம்பொற்சுடரோ ” என்ற தேஜஸ்ஸுக்கு மடியான வென்னுதல். தேஜஸ்ஸுக்கடியாகையாவது - ஆர்யமாயிருக்கை. சிவந்தகண்ணையுடையனாய்க் கறுத்தமுகில்போலே யிருக்கிறவனே யென்று சப்தார்த்தம். எரிபோலவும்பவளக்குன்றுபோலவும் யிருக்கிறவனே யென்றபடி. அதாவது; எரியென்று - கேட்டைநகூத்ரமாய், எரியே - கேட்டைநகூத்ரம்போலே யிருக்கிறவனே யென்றபடி, கே

ட்டையைத் திருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னதால் பலிதம் (சமுதாயமிருக்கிறபடியென்று) சமுதாயமென்றது - சமுதாயசோபையென்றபடி. எரிபோலவும் பவளக்குன்றுபோலவு மிருக்கிற சமுதாய சோபையை யுடையவென்று - கீழருளிச் செய்தது, எரிபோலேயிருக்கிற பவளக்குன்றே யென்றத்தாந்தரம் (எரியேய்ந்தவித்யாதி) இத்தை விவரிக்கிறார் (அக்ரிகல்பமான வித்யாதி) “எரி” என்கையாலே-ஒளஜ்வல்யம்; “பவளக்குன்று” என்கையாலே - ஸ்ப்ருஹணீயதை. “சூயதாபு” (ஆயதாபு) இத்யாதி ஸ்ரீலோகத்தைக் கடைகித்து (திருவடிதோற்ற வித்யாதி)

“அருளே” என்ற வவநாரணத்துக்கீழ்த்தம் (கேவலக்ருபையாலே யென்று) அருளேயென்றது - அருளாலே யென்றபடி.

தரித்திருக்கப்போகாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (மாதாபிதாக்களித்யாதி)

எவ்வளவுபோருமென்ன வென்றது - ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யறுத்துத்திருவடிகளைத் தரப்பற்றுமோவென்ன வென்றபடி. க்ளையாயே - க்ளையவேணும். இனபுண்ணேவென்ன (புண்ணாக்கையித்யாதி) புண்ணால் நிறைந்த சரீரத்தின் சம்பந்தத்தையிறே யென்றபடி.

அரியேறே இத்யாரப்ய, க்ரமேணர்வய:.....*

எட்டாம் பாட்டு.

களைவாய்துன்பங்களையாதொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன்
வளைவாய்கேமிப்படையாய்குடந்தைக்கிடந்தமாமாயர்
தளராவுடலமெனதாவிசரிந்துபோம்போ
தினையாதுனதாளொருங்கப்பிடித்துப்போதவிசையே.

ஆரூயிரப்படி.

(களைவாய்துன்பம்) களைவாய்துன்பம், களையாதொழிவாய், திருவுள்ளமானபடி செய்தருளாய்; எனக்குந்யல்லது மற்றொரு கதியில்லை. அடியேனுடைய துகங்களைப் போக்குகைக்காக வன்றோ திருவாழியை யேந்திக்கொண்டிருந்தருளுகிறதும், திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளிற்றும். ஆனபின்பு; உடலந்தளர்ந்து என்னாவி சரிந்துபோகா நின்றது, இவ்வாத்மா முடிவதற்குமுன்னே ஈண்ட வுன்றிருவடிகளிலே வாங்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விபரீதமே பலிக்கவும் வேறொருரகக்ஷணாயுடையேனல்லேன், இப்படி யநயகதியான நான் உன்றிருவடிகளை விடாதபடி யதமதிபண்ணவேணுமென்கிறார்.

துன்பம் - உன்னை யதபவிக்கப்பெறுத துகத்தை. களைவாய் - போக்குவாய். களையாதொழிவாய் - போக்காதொழிவாய்செய், களைகண் - துகநிவர்த்தக வ

ஸ்தவை, மற்று - வேறு. இலேன்-உடையேனல்லேன். துச்சநிவ்ருத்திக்குப் பரிசுரமாய், வளை - சூழ்ந்த. வாய் - வாயையுடைத்தான. நேமி - திருவாழியை. படையாய் - ஆயுதமாகவுடையாய். ஆழிதார்த்தமாக, குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே, கிடந்த - கண்வளர்ந்தருளுகிற. மாமாயா - அத்தாய்சர்யசௌந்தர்யயுத்தனே. உன்னை அதுபவிக்கப்பெறாத ஆர்த்தியாலே, உடலம் - சரீரம். தளரா - தளர்ந்து. எனது - என்னுடைய. ஆவி - ப்ராணானது. சரிந்து - நிலைகுலைந்து. போம்போது - சரீரத்தைவிட்டுப் போம்படியானபோதாயிற்று. இவ்வளவில், இளைபாது - சித்ததௌர்ப்பல்யம்பிறவாதே. உன் - உன். தான் - திருவடிகளையே. ஒருங்க - உபாயமுமுபேயமுமாக வொருபடிப்பட. பிடித்து - பிடித்து. போத - போதும்படி. நீயே - நீயே. இசை - அதுமதி பண்ணவேணும்.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

“தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலேகலங்கி; அதுபவம்பெற்றிலேனே யாகிலும், “உன்றிருவடிகளே தஞ்சம்” என்று பிறந்த விஸ்வாசம் “குலைகிறதோ” என்றஞ்சா நின்றேன்; அது குலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(களைவாய்துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்) நீயுன்காரியம் செய்யிலும்செய், தவிரிலும் தவிர; நான் குறைவற்றேன், “கூலெவொவாயஉஞ்சொலெஹ” (நவமேவோபாய பூதோமேபவ) என்கிற அம்சத்தில்குறையிலலை; “ஸவ-ஃவாபெபெஷொரொஷ்யஷ்யாமி” (ஸ்ரவபாபேப்யோமோஷ்யமிஷ்யாமி) என்னு முன்கூறுசெய்யிலும் செய், தவிரிலும்தவிர.

அப்படி செய்கிறோம் என்னுமையாலே; என்னுடையரக்ஷணத்துக்கன்றோ இக்கிடையென்கிறார் -மேல். (வளைவாய்நேமிப்படையாய்) பார்த்தவிடமெங்கும் வாயானதிருவாழியை ஆயுதமாக வுடையவனே. களையாதொழிகைக்குச் சொல்லலாம் கண்ணழிவுண்டோ. உன்கையிலாயுதத்துக்கு வாயல்லாதவிடமுண்டோ. அது வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறவேண்டாவோ. “பரிசுரமில்லை” என்னப்போமோ. “கைகழிந்துபோயிற்று, இனிப் படைநிரட்டவேணும்” என்னும் கண்ணழிவுண்டோ. (நேமிப்படையாய்-களைகண்மற்றிலேன்) அப்படி யிருப்ப தென்கையிலோராயுதமுண்டோ, பிறர்கையிலோராயுதமுண்டோ, உன்கையிலாயுதமில்லையோ. (குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா) நீ “மாம்” என்றதுக்குப் பின்பு இவ்வருகுள்ள ஏற்றமெல்லாம் பாராய். இத்தால் - அவதாரதசையிலும் அர்ச்சாவதாரம் சுலபமென்றபடி. திருக்குடந்தையிலேவந் தாய்சர்யமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஆழிதர்க்காகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்ல வொண்ணாது, “சுலபன்ன” என்னவொண்ணாது, “ருச்சுயுதபாதகனல்லன்” என்னவொண்ணாது. (தளரவுடலம்) சரீரமானது கட்டுக்குலையா. தளரா - தளர. (எனதாவி

சரிந்துபோம்போது) என்ப்ரானனுது முடிந்துபோமளவாயிற்றக்கி
டாய். (போம்போது) போம்போதாயிற்று, இதுதான் அந்திமஸ்ம்ருதி
யானுலோவென்னில்; “காஷ்டபாஷாணவஹிஷ்ட” (காஷ்ட்டபாஷா
ணஸந்ரிபம்) என்றும், “சஹஸ்ரராசி” (அஹம்ஸ்மராமி) என்றும்
சொல்லுகிறது இவரையாரன்றே; இவர்தாமவ்வதிகாரிகளுமன்றே. வி
ஸ்வலேஷவ்யஸநத்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து, ப்ரானனும் சரீரத்தைவிட்
டுப்போம் தசையாயிற்றிப்போதென்கை. (இளைபாதித்யாதி) அபேக்ஷி
தம் பெற்றிலேனேயாகிலும், என்னபேக்ஷிதம் சித்திக்கும்படி. யுன் றிரு
வடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற்பண்ணியருளவேணும். அதுபவம்
கிடையாமையாலே, “அதுக்கடியான உபாயாத்யவசாயமும் குலைகிற
தோ” என்றஞ்சி; இது குலையாமல் பார்த்தருளவேனுமென்கிறார். ஓ
ருங்க - ஒருபடிப்பட.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (களைவாயித்யாதி) “புரஸ்தஸ்யிஹிபுதிஷெயம்”
(ப்ரஸத்தஸ்யஹிபுதிஷெதே) என்கிற ந்யாயத்தாலே, இப்போது, “விஸ்வாசம்
குலையாதபடி பண்ணவேணும்” என்கைக்கு ப்ரசங்கமெதென்ன (தரியேனென்ற
பின்புயித்யாதி) “இளையாதுனதான்” இத்யாதிபையப்பற்ற (உன்றிருவடிகளே
தஞ்சமென்றித்யாதி)

“துன்பம் - களைவாய், துன்பம் - களையாதொழிவாய்” என்றபடி. குறைவ
ற்றப்ரகாரத்தை விவரிக்கிறார் (த்வமேவேத்யாதி) அதாவது - சரமஸ்வலோகபூர்
வார்த்த ப்ரதிபாத்த்யாதிகாரி க்ருத்யத்தில் குறையில்லையென்றபடி. (நீயுன்காரியம்)
இத்யாதியின் விவரணம் (ஸ்வபாபேப்ய இத்யாதி) கூறு - பாகம்.

“குடந்தைக்கிடந்த” என்றதுக்கவதாரிகை (அப்படியித்யாதி) “நேமி
ப்படையாய்” என்றதுக்குபாவம் (களையாதொழிகைக்கிடந்த்யாதி) கண்ணழிவு - கு
றை. “வளைவாய்” என்றதுக்கு பாவம் (உன்கையிலித்யாதி) “களையாதொழி
கைக்கு” இத்யாதி விவரணம் (பரிகரமித்யாதி) “படையாய்” என்று - நிரூபக
மாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (கைகழிந்தித்யாதி) “மற்றிலென்” என்றதுக்கு
பாவம் (அப்படியித்யாதி) “குடந்தைக்கிடந்த” என்று - அர்ச்சாவதாரஸௌ
ஸப்பம் சொல்லுகையாலே (நீமாமென்றதுக்கிடந்த்யாதி) இத்தால் - அவதாரவ்யா
வ்ருத்தி. மாமென்றதுக்கென்றது - க்ருஷ்வாவதாரஸௌஸப்பத்தைப்பற்ற. ஏற்ற
மெல்லாம் - அர்ச்சகப்ராநீகரணயிருக்கிற வேற்றமெல்லாமென்றபடி. “குடந்தைக்
கிடந்த” என்றத்தோடே - “ஜாஜாயா” (மாமாயா) என்றத்தைக்கூட்டி பாவ
ம் (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி) “ஜாஜாயா” (மாமாயா) என்று - அழகா
ல் வந்த வாய்சர்யத்தைச் சொல்லுகிறது. மாமாயா - அத்யாய்சர்ய ஸௌஸ்தர்ய
யுத்தனே இத்யார்த்த. “நேமிப்படையாய்” இத்யாதி பதத்த்யத்தையும் கடாஷி
த்யபாவம் (சக்திவைகல்யயித்யாதி)

“தளரா” என்றது - தளர்ந்தென்றபடி. கட்டுக்குலையாவென்றது - கட்டு
க்குலர்ந்தென்றபடி. (போமளவாயிற்றுக்கிடாய்) என்று மிதுக்கி யோஜிக்கிறதெ

ன்; இருந்தபடியே, அந்தமஸ்மருதி ப்ரார்த்தனையாகக் கொண்டாலோ வென்று சங்கிக்கிறார் (இதுதானித்யாதி) அவ்வதிகாரிகளும்ன்றேயென்றது - உபாசகரன் றேபென்றபடி.

அபேக்ஷிதங்களான வதுபவகைங்கர்யங்களை ப்ரார்த்தியாதே, “ உனதான் பிடித்தே ” என்று - அத்யவசாயத்தை ப்ரார்த்திக்கிறதென்னென்ன (அதுபவம் கிடையாமையாலேயித்யாதி) ஒருபடிப்பட - விச்சேதமில்லாதபடி.

எனதாவிசரிந்துபோம்போது - என் ப்ராணனுனது நிலை குலைந்து முடிந்து போம்படியானபோதாயிற்று; இவ்வளவில், இனையாது - அத்யவசாயம் நெகிழாமல், உன் திருவடிகளே யுபாயமாக வொருபடிப்படப் பிடித்துப் போகும்படி நீ யே யதமதிபண்ணி யருளவேணுமித்சுப்தார்த்தம். போத - போகும்படி. ச்ரமே ணர்வயம். “ சுஹரேஷு”வாராடா நாஜாவயொகிஸ்துநொமதிர் | கூரெவொ வாயவதொரெ ஹவெதிபுராயதூதி: | ஸாணாதிரிதிருதூ ஸாடுவெவ்விதபுராயதூதி: ” (அந்மஸ்மப்ராதாநா மாலயோகிஞ்ச நோகதி: | த்வமேவோபாயபூதோமேபவேதிப்ரார்த்தநாமதி: | ஸாணாகிரித்யுத்தா ஸாதேவேஸ்மிந்ப்ரயுஜ்யதாம்.) “ காஷ்வாஷாணஸஹிஷ ” (காஷ்ட்டபா ஷாணஸந்ரிபம்) இத்யாதி, ஸ்ரீவாராஹே.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இசைவித்தென்னையுன்றாடுகிழிருந்துமம்மானே
யசைவிமரர்தலைவர்தலைவாவாதிப்பெருமூர்த்தி
திசைவில்வீகஞ்செழுமாமணிகள்சேருந்திருக்குடந்தை
யசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்காணவாராயே.

ஆரூயிரப்படி.

(இசைவித்து) “ இவ்வாத்மா வுளக்கேயடிமை ” என்னுமிடத் தை யென்னை ஸம்வதிப்பித்து, என்னை த்வச்சரணாவிந்தயுகள ஸம்பர் லேஷவியோகைக ககதுகஞக்கினவனே, சேஷசேஷாஸந கருடப்ரமுக நாநாவிதாஸங்க்யேய திவ்யபரிஜந பரிசரித சரணயுகளனும் சர்வேஸ்வர னாயிருந்துவைத்து, சர்வ சமாஸ்ரயணியத்வார்த்தமாகத் திருக்குடந்தை யிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, காணவாராயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னை யதமதிபைப் பிறப்பித் துன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமா கவதுபவிப்பித்த நீ கிடையழகைக்காட்டின வோபாதி நடையழகு காணவரவேணு மென்கிறார்.

என்னை - அநாதிகாலம் விமுகளுனவென்னை. இசைவித்து சேஷத்வமாகிற ஸ்வரூபத்திலே “ ஒம் ” என்றிசையும்படி பண்ணி, அதுக்கீடாக, உன் - உன், தானி

ணைக்கீழ் - திருவடிகள் விஷயமான ப்ராப்யப்ராபகபுத்தியோடே. இருத்தும்- அந்ந்யபரனாயிருக்கும்படிபண்ணின. அம்மானே - ஸ்வாமியாய், இப்படிஸ்வரூபஞ்ஞாநம் பிறப்பித்தார்க்கு ப்ராப்யனுகைக்காக, பகவததபவத்துக்கொருகாலும். அசைவு - அசைவு. இல் - இல்லாத. அமரர் - சூரிகளுக்கு. தலைவர் - தலைவரான அநந்தகருடவிஷவக்ஸேநர்க்கு. தலைவர் - தலைவனாய். ஆதி - சமஸ்தகாரணபூதமாய், பெரு - சர்வாதிகமான. மூர்த்தி - விக்ரஹத்தையுடையனாய். ஆனந்திதர்க் கதபவார்த்தமாக, திசை - திக்குக்கள்தோறும். வில் - ஒளியை. வீசும் - பரப்புகிற. செழு - தர்ஸனமாய். மா - பெருவிலையான. மணிகள் - ரத்னங்கள். சேரும் - சேருகிற. திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையில். அசைவு - தெளர்லயசங்கையாலே வந்தவலைச்சல். இல் - தீர்ந்து. உலகம் - லோகம். பரவ - ஸ்துதிக்கும்படி. கிடந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனே. லோகத்துக்குக் கிடையழகு காட்டினவோபாதி, காண - நான்நடையழகு காணும்படி. வாராய் - வரவேணும்.

துகஸாகரத்திலே யசைநிறலோகம் அழகிலே யகப்பட்டுப் பரவும்படியென்றுமாம். அசைவில்லாத பரமபதமாகவுமாம். இடம் வலங்கொள்ளுகிற திருமேனியசைவிலே லோகம் பரவவென்றுமாம்.....*

௪௫ - ஒன்பதாம் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரரூபவைந்து சாவாமாப்யரணியனுகைக்காக இங்கே சந்திரிதனாய் எனக்கடிமையாலல்லு ரெல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலே காணலார்படி வரவேணுமென்றார்.

(இசைவித்தென்னை) என்னை யிசைவித்து. நெடுநாள்விழுகுன்னவென்னை யடிமையிலே யிசைவித்து. இசையாதவென்னை யிசைவித்தவ்ருமைவேணுமோ இசைந்திருத்த நீ கார்யம் செய்கைக்கு. (என்னை) நித்யசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருக்கிற வென்னை. (உன்தானினைக்கீழிருத்தும்) நித்யசூரிகளடிமைசெய்கிற வுன்றிருவடிகளில் யிருத்தினவனே. பரகுபரகு என்று திரியாதபடி, தன் திருவடிகளில் விஷயமாம் படிபண்ணுமவென்கை. “ நிழலாமடி தாழாமானே ” என்கிறபடியே மிதியடியாம்படி ஸீசடசொபுறந்தி. பெருங்காற்றில் பூனைபோலே * யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதமாயிடும முன்பு வந்தித்தது. (அம்மானே) பேறிவாதாயிருக்க, அவனியசைவிக்கவேண்டி ந் ப்ராப்திசொல்லுகிறது. (அசைவில்லாததலைவர்தலைவர்) அசைவில்லாத வமரருண்டு - நித்யசூரிகள், அவர்களுக்குத் தலைவனான ஸீசேநாபதியாழ்வானுடைய கார்யமுமிவன் புத்தயதீநமாயிருக்கிறபடி. அசைவில்லாமையாவது - ப்ரஹ்மாதிகளுடைய அமரத்வம்போலே யாபேகூதிகமன்று. கல்பாவதியன்றென்றபடி. ஜ்ஞாநத்துக்கு சங்கோசவிகாஸங்களை யுடையரன்றிக்கே யிருக்கையென்றுமாம். (ஆதிப்பெருமூர்த்தி) இவ்வருகுள்ளாருடையவும் சத்தைக்கு ஹேதுபூதனுவனே. ஜகத்காரணபூதனான சர்வாதிகனே. மூர்த்தி - ஸ்வாமி. (திசைவித்தியாதி) சத்தையைநோக்கி, மேலுள்ளதி

வர்கள் தாங்களே நிர்வஹித்துக்கொள்ள விருக்கையன்றிக்கே, மேலுள்ளதும் தானே செய்வாகு நினைத்துவந்து கிடக்கிறபடி. திக்குக்களிலே தேஜஸ்ஸு பரவாரின்றதாய், தர்ஸநீபமாய், பெருவிலையான ரத்நங்கள் சேராரிற்கிற திருக்குடந்தையிலே. வில் - தேஜஸ்ஸு. (அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்) லோகமானது வருத்தமற்று ஆஸ்ரயிக்கும்படி கிடந்தாய். தெளர்லப்பசங்கையால் வந்த அலைச்சல்தீர்ந்து. அன்றிக்கே, அசைவில்லாத லோகமுண்டு - நித்யவியூதி, அங்குள்ளாரும் வந்தாஸ்யரிக்கக்கிடந்தாய். அன்றிக்கே, அசைவுண்டு - இடம் வலங் கொள்ளுகை, அத்தைக்கண்டு லோகமானது பரவும்படிகிடந்தாய். (கிடந்தாய்காணவாராயே) கண்வளர்ந்தருளுகிற வழுகண்டதுபவித்தேன், இனி நடையழுகண்டு நான் வாழும்படிவரவேணும். “(செழுமாமணிகள் சேரும் திருக்குடந்தை) ஆராவமுதாழ்வார், திருமழிசைப்பிரான்போல்வார் புருஷரத்நங்கள் சேரும் திருக்குடந்தை” என்று நிர்வஹிப்பார்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (இசைவித்தியாதி) “ஆதிப்பெருமூர்த்தி, உலகம்பரவ, காணவாராய்” இத்தியாதிபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரனாயித்தியாதி) “உலகம் பரவ” என்றத்தைப் பற்ற (சர்வசமாஸ்ரயணீயனாகக்காகவென்றது)

“காணவாராய்” என்றமாத்ரம் சொல்லவமைந்திருக்க. “இசைவித்தென்னை” என்கிற பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (இசையாதவிய்யாதி) (இசையாதவென்னை) என்கிறவிடத்திலே - “யானொட்டி” இத்தியாத்யதசந்தேயம் இசைந்திருந்தநீயென்றது - “எதிர்குழல்புக்கு” என்கிறத்தைப்பற்ற. “அசைவிமரர்” இத்தியாதியைக் கடாஷித்து பாவம் (நித்யசூரிகளித்தியாதி)

அசைவாவது - சலநமாய், இல்லென்று - இல்லாமையாய், கல்பாவசாத்திலே நசியாதவமரொன்றபடி. “அமரர்” என்றபோதே - நித்யத்வம் சித்தமாயிருக்க, “அசைவில்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (அசைவில்லாமையாவதித்தியாதி) அபேக்ஷிகமன்றென்றது - நம்மிற்காட்டில் நாலுநாள் சாவாதிருக்கிறத்தை, யிட்டு - அவர்களை, அமரரொன்றானிற்றதிதே; அப்படியின்றென்றபடி. “அசைவில்” என்று - ஸ்வபாவசலநராஹித்யத்தைச்சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்தது; அப்போது, “அமரர்” என்று - ஸ்வரூபம் நித்யமென்றபோதே, தத்ஸ்வபாவபூதஜ்ஞாநசலநராஹித்யமும் சித்தமன்றே; அப்ரஸத்தரிஷேதம்பண்ணுகிறதென்னென்ன; பத்தவ்யாவ்ருத்த்யாத்மமாக வென்கிறார் (ஜ்ஞாநத்துக் கித்தியாதி) “மூர்த்தி” என்று-ஸ்வாமியாய், சர்வகாரணபூதனாய் சர்வாதிகளுன சர்வேஸ்வரனென்றபடி.

“வில்” என்று - தேஜஸ்ஸு. முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “அசைவில்” என்று - (வருத்தமற்று) என்றபடி. வருத்தமற்றென்றது - “அதிந்தரியானவனைநாடும்கே யாஸ்ரயிக்கப்படுகிறோம்” என்கிற ப்ரயாசமின்றிக்கேயென்றபடி. த்வீஜீயார்த்தத்துக்கு, அசைவிலென்று - ஜ்ஞாநசுக்கோசயில்லாதவென்றபடி. சம்சாரிகளுக்கு முகக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற நிர்மலையையதசந்தித்த நித்யவியூதி யினுள்ளாரும் வந்தாஸ்யரியாரின்பர்களென்றபடி. மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “அசை

வில்” என்று - விஷயசப்தமி. அசைவுவிஷயமாகப் பரவும்படி கிடந்தாயென்றபடி. “செழுமாமணிகள்” என்றது - புருஷரத்நபரமானபோது, வில்விசுக்கையாவது - இவர்களுடைய ஜ்ஞாநப்ரகாசம் லோகமெங்கும் பரம்பியிருக்கை.

என்னை - இசைவித்தென்றுதொடங்கி யர்வயம்.....*

ப த் தா ம் பா ட் டி

வாராவருவாய்வருமென்மாயாமாயாமூர்த்தியா
யாராவமுதாயடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்
திராவினைகடரவென்னையாண்டாய்திருக்குடந்தை
பூராயுனக்காட்டப்டிமடியேனின்னமுழல்வேனே.

ஆரூபிரப்படி.

(வாராவருவாய்) கண்களுக்கும்படிவாராதே யென்னெஞ்சுக்கு
த்தோற்றும்படி வருமவனே, உன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்யநிதியா
ன் வடிவைக்காட்டி யெனக்கு நிரதிசயபோக்யமானவனே, த்வதேகபோ
கத்வவிரோதியா யொருவராலும் திர்க்கவொண்ணாத விரோதிகளைத் திர்
த்தருளினவனே, இப்படி யடியேனை விஷயிகரித்தருளுகைக் கீடாகத் தி
ருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளினவனே, உனக்காட்டப்டி மடியேனின்ன
முழல்வேனே வென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கண்டதுபவிக்க வொண்ணாதபடி யகவாயிலே நின்று நிரதிசய
சாரஸ்யத்தை விளைக்கிற வுன்னை, அர்ச்சாவதார சலபனாகப் பெற்றடிமை புகுந்து
வைத்து எத்தனைகாலமலமரக்கடவேனென்கிறார்.

வாரா - கண்ணிட்டுக்கண்டதுபவிக்கலாம்படி. வடிவழகோடே நடந்துவா
ராதே. அருவாய் - அருபியாய்க்கொண்டு. வரும் - என்னகவாயிலேவந்துதோன்றி.
என்மாயா - உன்னுள்சர்யகுணங்களை யெனக்குப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறவனாய். அந்த அந்
தாராத்மத்வத்தளவன்றியே, மாயா - அபகூடியவிராசாதிரஹிதமான, மூர்த்தியாய் -
நித்யமங்கன விக்ரஹயுக்தனாய்க்கொண்டு. ஆரா - அதுபவிக்க த்ருப்திபிறவாத. அ
முதாய் - அம்ருதம்போலே பீராக்யபூதனாய். அடியேன் - உனக்குசேஷமான வெ
ன்னுடைய. ஆவி - ப்ராணஸ்ரயமான. அகம் - நெஞ்சுக்குள்ளே. தித்திப்பாய் - நி
ரதிசய சாரஸ்யத்தை விளைப்பானாய். இந்த ஆந்தராத்மபவத்துக் களாதி ப்ரகிபந்தக
மாய், தீரா - ஒருகாலும் தீராது. வினைகள் - பாபங்கள். தீர - நசிக்கும்படியாக.
என்னை - என்னை. ஆண்டாய் - வாசிகைக்கர்யங்கொண்டு போந்தவனாய். அவ்வ
ளவில் நீல்லாதே கண்டதுபவிக்கலாம்படி, திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையை.
ஊராய் - அசாதாரண தேசமாக வுடையை யாய்க்கொண்டு சந்நிஹித னுனவனே.
உனக்கு - இப்படி. செளஸ்ய செளந்தர்யவிசிஷ்டனான வுனக்கு. ஆட்பட்டிம் - அ
டிமைப்பட்டிருக்கச்செய்தேயும். அடியேன் - அநந்யார்ஹனாயநந்யகதியானநான்.
இன்னம் - இன்னம் மேலுண்டானகாலத்திலும், உழல்வேனே - நினைத்தபடிபரிமா
தப்பெருமலமரக்கடவேனே.

இன்னமெத்தனை யுகந்தருளின நிலத்திலே முகங்காட்டி, ஆசைப்பட்டபடியுறுபவிக் கப்பெருதே க்லேசிக்கக்கடவேனென்று கருத்து. வாராவருவாயென்று-நித்யமான ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியா யென்றுமாம்.....*

ஈ ௫ - ப த் தா ம் பா ட் டு.

“திருக்குடந்தையிலேபுக, நம்மநோரதமெல்லாம் சித்திக்கும்” என்றுசெல்ல, மனோரதித்தபடி தாம் பெருமையாலே; இன்னமுமெத்தனை திருவாசல் தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.

(வாராவருவாய்) வாராதவருவாய். பாஹ்ய சம்ஸ்லேஷம்பண்ணவாராத அருபித்ரவ்யமாய். (வருமென்மாயா) (அருவாய் - வருமென்மாயா) என்று, (அரு) என்றிற பதத்தை - இங்கேயுங் கூட்டிக் கொள்வது. மறந்து பிழைக்க வொண்ணாதபடி அகவாயிலே யருவாய்க் கொண்டு ப்ரகாசிக்கிற ஆஸீசர்யபூதனே. (மாயாமூர்த்தியாய்) நித்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யுடையையாய். அல்லாதாருடைய தேஹங்களடைய வுத்பத்திவிநாசங்களை யுடைத்தாயிறேயிருப்பது. (ஆராவமுதாய்) நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொண்டு எனக்கு மறக்க வொண்ணாதபடியிருக்கிறவனே. (அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்) என்று முனக்கு ஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே யுன்போக்யதையை யாவிஷ்கரித்தது பவிப்பித்தவனே. (தீரவினைகள் தீர வென்னையாண்டாய்) அதுபவைக விநாஸ்யமாய், உன்னையொழிய வொருவரால் போக்கவொண்ணாத, த்வதுபவவிநோதியான கர்மங்களைப்போக்குவித்து, “அடியேனுவியகமேதித்திப்பாய்” என்னும்படி புகுர நிறுத்தினவனே. “பிணியுமொழியின்றதில்லைபெருகுமிதுவல்லால்” என்கிறபடியே - * தீர்ப்பாநாயாமினியில்வினைகள் தொடக்கமானவற்றைப்போக்கி யென்னை யடிமைகொண்டாயென்றுமாம். (திருக்குடந்தையூராய்) என்னை யடிமைகொள்ளுகைக்குத் திருக்குடந்தையிலேவந்து சந்நிவ்விதனுனவனே. பரவ்யூஹ விபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. நான் கிட்டாத அம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனே. ஒருநத்தமில்லாதா நொருவனையோ நான் பற்றிற்று. (உனக்காட்டப்டும்) சம்சாரிகளை யறுபவிப்பிக்க வந்துகிடக்கிற வுனக்காட்டப்டும். (அடியேன்) ஆருடைய வஸ்து விங்ஙனலமந்து திரிகிறது. (இன்னமுழல்வேனோ) என் சர்வபரத்தையு முன்றிருவடிவிலேபொகட்டு, நீசெய்து தலைக்கட்டக்கடவையாக நினைத்திருக்கிற நான், இன்னமெத்தனை திருப்பதிகள் புக்குத்தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வாராவித்யாதி) “உனக்காட்டப்டு மடியே னின்னமுழல்வேனோ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி)

மேலே, “வருமென்மாயா” என்னுந்நீர்க, “வாராவருவாய்” என்கிறதென்னென்ன (பாஹ்யசம்ஸ்லேஷமித்யாதி) (அகவாயிலேயருவாய்க்கொண்டென்றது) அருவென்று - ஆத்மாவாய், அகவாயிலே தாரகனாய்க்கொண்டென்றபடி.

மூயா - நசியாதவென்றபடி. “மாபா” என்று விசேஷிப்பா னென்னென் ன (அல்லாதாருடையவித்யாதி)

விஸ்லேஷத்தில் நோவுபடா நிற்க, “ஆண்டாய்” என்கிற தென்னென்ன (அறுபவைகேத்யாதி) “தீர” என்றது - தீரப்பண்ணியென்றபடி. த்விதீயார்த்தத் துக்கு, “வினை” என்று - விஸ்லேஷத்துக்கும்.

விவரணம் (நான்கிட்டாதவித்யாதி) நான் கிட்டாத வம்சத்துக்கு நீ கிட் டவந்து கிடக்கிறவனேயென்றது - நீ யிருக்கிற பரமபுத்தே நான் கிட்டவேண் டும்படி யிருக்க, நானிருக்கிறவிடத்திலே நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனேயென்றபடி. “ஊராய்” என்றதுக்கு பாவம் (ஒருநத்தயித்யாதி)

தட்டித்திரிகை - ப்ரதிஹதபலனாய்த்திரிகை.

வாரா வருவாய் தொடங்கு யடைவே ய்வயம்.....*

ப தி நெ ன் ற ம் பா ட் டி .

உழலையென்பிற்பேய்ச்சிமுலையூடவனோபுரிருண்டான்
கழல்களவையேசரணாகக்கொண்டகுருகூர்ச்சடகோபன்
குழலின்மலியச்சொன்னவோராயிரத்துளிப்பத்து
மழலேதீரவல்லார்காமர்மானேய்நோக்கியர்க்கே.

ஆருயிரப்படி.

(உழலை) ஆறுதிவிரோதி நிரலகைக போகனயிருந்த வெம்பெ ருமானுடைய திருவடிமலர்க்களையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமாகக்கொண் ட குருகூர்ச்சடகோபன், வன்டுவனாப் பெருமானுடைய திருக்குழலோ சையிற்காட்டிலு மினியவாகச்சொன்ன வாயிரத்து ளிப்பத்தும் மழலே தீ ரவல்லார், மானேய் நோக்கியர்க்கு ப்ரியதமர் போக்யராமாபோலே, எம்பெருமானுக்கு போக்யராவொன்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை மௌக்த்யந்தீர் தப்பயசிக்க வல்லவர்க ள் பகவதீயர்க்குக்கமரீயராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உழலை - உழலைகோத்தாற்போலே யிருக்கிற. என்பு - எனும்புகளை யுடைய. பேய்ச்சி - பேய்ச்சி. முலையூடு - முலையி னகவாயாலே, அவளை - அவளை. உயிருண் டான் - ப்ராணபஹாரம்பண்ணின விரோதி நிரலநல்வபாவனான க்ருஷ்ணனுடைய வையாய். அவை - தமக்குபாயமாக முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த. கழல்களே - திருவடி களையே. சரணாக - அபிமத்சித்திக்குபாயமாக. கொண்ட - புத்தி பண்ணிக்கொண் ட. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாரானவர். குழலி ல் - சப்தஸ்வரத்துக்கு முத்பாதகமான வங்கியத்திலும், மலிய - மிக்கவினிமையை யுடைத்தாம்படி. சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஓர் - அத்தீயீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள். இப்பத்தம் - இப்பத்தையும். மழலை - தங்கள்மௌ க்த்யம். தீர - தீர்த்து. வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே சொல்ல வல்லவர்கள். மா னேய் - மான்போலேயிருக்கிற. நோக்கியர்க்கு - நோக்கையுடைய * மதிமுகமடந்

தையரான திவ்யாப்ஸரஸ்ஸுக்களுக்கு. காமர் - ப்ரஹ்மாலங்காரமுகத்தாலே கம
ரீயரம்படி யாதரிக்கப்படுவர்கள்.

மானேய்நோக்கியர்க்குக் காமுககாப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்காதா
னீயனொன்று த்ருஷ்டாந்தாபிராயமாகவும் சொல்லுவர். குழல் - வங்கியம்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

௩௫ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்கவல்லார், காமநிகளுக்குக்
காமுககாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்பராவொன்கிறார்.

(உழலையென்பிலித்தயாதி) உழலை கோத்தாற்போலே யிருக்கிற
வெலும்புகளையுடைய பூதநைமுலைவழியே அவனாடையவுயினையுண்டா
ன். (கழல்களவையேசரணுகக்கொண்ட) விரோதிரசக சீலனுடைய
திருவடிகளையே, அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கு மிஷ்டப்ராப்திக்கு முபாயமென்
றத்யவசித்த ஆழ்வார். விரோதியைப்போக்குவது மவனைத்தருவதும் தி
ருவடிகளையென்கை - அவதாரனத்தால். (கழல்களவையே சரணுகக்
கொண்ட) பஸியாவிட்டாலும் தம்மடிவிடாரிறேயிவர். (குழலில் மலி
ய) திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் மிஞ்சி, கேட்டார் நோவுபடும்படி
யாபிருக்கை. * மரங்கள் நின்றும் மதுநாகைகள் பாயவிதேயங்கு, * மர
ங்களுமிரங்கும் வகையிங்கு; இனி நாமிரங்குகிற விது தன்னேற்றமிதே
யிங்குத்தைக்கு. அத்திதியமான வாயிரத் திருவாய்மொழியி லிப்பத்தை
யும். (மழலேதீரவல்லார்) இளமைதீர வல்லார். அதாவது - “ வரிற்
பொகடேன், கெடில் தேடேன் ” என்றிருக்கையன்றிக்கே, இவர் சொ
ன்னவாற்றாமையோடே சொல்லவல்லார். “ அழுவன்றொழுவனாடிக்கா
ண்பன் பாடியலற்றுவன் ” என்றிறே பிவரற்றாமை. (காமர்மானேய்
நோக்கியர்க்கே) மானேயையந்த நோக்கையுடைய ஸ்திரீகளுக்குக் காமு
ககாப்போலேயாவர். ஆவதென்னென்னில் - “ தூராக்ருழிதூர்த்தேனை
நாளகன்றிருப்பன் ” என்றவிவரிது பலமாகச் சொல்லும்போது கிழோ
டே ஸ்யாஹதமாம். ஆனால் சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்றால்; “ மேல்
கொடிதானநாகம் ” என்றாநிற்கச்செய்தேயும், விஷயப்ரவண ரதுபாரா
தே மேல்விழுமாபோலே, இதுகற்றாணை எம்பெருமானும் ஸ்ரீவைஷ்
ணவர்களும் மேல்விழுந்து போக்யராகக் கொள்ளுவர்கள். இங்ஙனன்றா
கில், விப்ரஸம்பகர் வார்த்தையாமிதே. இவர் ப்ராமாணிக ரன்றிக்கே
யொழிவோ. ப்ரகரணத்துக்கிடாரிதே தலைக்கட்டி யிருப்பதும். அவர்க
ளுக்குப்போல் என்றொருசப்த மிங்குக்கண்டிலோம் ! என்னில்; “ மு
ற்றுவமை ” என்றொரு லக்ஷணமிருக்கிறபடி. த்ருஷ்டாந்தம் புக்க விட
த்தே தார்ஷ்டாந்திகமும் வரக்கடவது. “ தாவிவையங்கொண்ட தடந்
தாமகைகள் ” என்குநின்றிதே.....*

ஜீயர் அருட்பதம்.

நிகமம் (உழலையித்யாதி) “ மழலைநீரவல்லார் ” என்று தொடங்கிமேலைக் கட்டாக்கித்தவதாரிகை (இப்பத்தையித்யாதி) பழுதற - மௌகத்தயந்தீர.

(உழலைகோத்தாப்போலே யிருக்கிற வெலும்புகளையுடைய) என்றதுக்கு தாத்பர்யம் - அகவாயில்மாந்ரமன்றிக்கே வடிவினு மொருபசையில்லையென்று. பூ தனை முலையுண்டவன்றிருவடிக்களை யுபாயமாகக்கொண்டதுக்கு பாவம் (விரோதி நிரஸநேத்யாதி) அவதாரணத்துக்கர்த்தம் (விரோதியையித்யாதி)

கொண்ட - அத்யவசித்தவென்றபடி. “ கொண்ட ” என்றதுக்குபாவம் (ப லியாவிட்டாலுமித்யாதி)

“ பூதநையை நிரசித்தவன் ” என்று கீழேசொல்லி, “ குழலில்மலிய ” என் கையாலே, குழலென்கிறவிது - சாமான்யமேயாகிலும். ச்ருஷ்ணன் நிருக்குமலோ சையென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (நிருக்குமலோசையித்யாதி) நிருக்கும லோசையைப்பற்ற விதுக்காதிக்கமேதென்ன; சாம்பகநமுகேநவாதிக்கமருளிச் செய்கிறார் (மரங்களின்னு மித்யாதிவாக்யத்ரயண) பாசுரஸ்ய ஸ்பஷ்டோர் த்தஃ. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆளுந்திருமொழி பத்தாம்பாட்டு, “ கருக்கண்டோகை ” இத்யாதி. தன்னேற்றமிதேயென்றது - “ மரங்கள்போல் வ லியநெஞ்சம் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இளமையாவது - ஒளதாலீந்யம். ஒளதாலீந்யப்ரகாரோபபாதநம் பண்ணி நிற்குகொண்டு, அதின்றிக்கே கற்கையாவது - ப்ரமேயுத்தராயத் கற்கையென்கிறார் (வரில்பொகடேனித்யாதி) இவராற்றுகமையோடே சொன்னாரோவென்ன (அ மூவனித்யாதி) காமுகரைப்போலேயாவவொன்றது - ஸ்தீரீகளுக்கு காமுகர்போக்ய ராமாப்போலே, ஈஸ்வரனுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும்போக்யராவவொன்றபடி. இது அவதாரிகைக்குச் சேர்ந்தவர்த்தம். ஆவதென்னென்னிலென்றது - இருந்தபடியே யர்த்தம் சொல்லாமல் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுவானென்னென்னிலென்ற படி. ப்ரகரணவிரோதத்தாலே மிறுக்கி யோஜித்தோமென்று (தூராக்குழி) இத் யாதிவாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். ஆனபின்பு, முதல்சொன்னதெல்லதென்று. சங் காபூர்வமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்தீரீகரிக்கிறார் (ஆனாலித்யாதி) அவதாரிகையிற் சொன்ன வர்த்தமன்றிக்கே, மானேய்நோக்கியர் விஷயத்தில் காமுகரிருக்குமாப் போலே யென்றத்தாந்தரம் (மேல்கொடிதானவித்யாதி) தமக்கித்தை பலமாகச் சொன்னாலன்றோ “ தூராக்குழி ” இத்த்யாதியோடே வ்யாஹதமாவது, பிறர்க்கித் தை பலமாகச்சொன்னால் விரோதமேதென்ன; த்ரிவிதமாக பரிஹரிக்கிறார் (இங்ங னன்றுகிலித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) இங்ஙனன்றுகிலென்றது - நான்சொன்ன படி சொல்லாதே, இருந்தபடியே சொல்லலென்றபடி. “ எம்பெருமானுக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கும் போக்யராவார் ” என்று தார்ஷ்டாந்திகசப்த மில்லையே யெ ன்ன (த்ருஷ்டாந்தம்புக்கவிடத்தேயித்யாதி) என்னுதல், விவரணமாதல். முற் றுவமைக்குதாஹணம் (தாவியித்யாதி) முற்றுவமை - பூர்ணோபமை. காமர் - காமுகர்.

க்ரமேனூந்வயஃ.....*

தீரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யாதநாவளி.

(ஆராவமுதே.)

நிஸ்ஸஹிதஜாஜிதகூபாதுவஸஜிதிக்யாநநஜலாவஸுபாநாநீ
ரஜாபாதிதகீரூநாநஜநநயநதொநாயககூபாதுநாராணாடிஸவ-
நெருஷுபாஜியொமாபகிதரமதிதாபுராவஹாஸஸ்வாவாபாஸெல
வெஸுபாபயெஸுநாநஹரிநிதிஸஃஜிதாவயாபாஸகூஷ்டஃ || (ருசு)

(நிஸ்ஸஹித்யாம்ருதத்வாத்) ஆராவமுதே - ஸர்வகாலமு மதபவித்தா
லும் த்ருப்திவாராதபடியான போக்யதாதிசயத்தை யுடையனாகையாலும்; (ஸ்வ
வஸஜநிக்யா) எம்மாவருவும் வேண்டுமாற்றலாவாய் - * இச்சாக்ருஹீதாபிமதோ
ருதேஹனாகையாலும்; (அந்யபாவப்ரதாநாத்) உன்னலல்லால் யாவராலுமொ
ன்றும் குறைவேண்டேன் - ஆஸிதருக்கநவரத மந்ய பாவத்தைக் கொடுக்கையா
லும்; (ம்நாயாதாதிதகீர்த்யா) செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லும் கீர்த்
தியாய் - ஒருவராலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணா குணவத்தாப்ரதையையுடைத்தா
கையாலும்; (நநிநநயநத) செந்தாமரைக்கண்ணு - ஸரவிஜ ஸத்ருஸங்களான தி
ருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும்; (நாயகத்வாத்ஸுரானாம்) வானோர்கோ
மானே - * அயர்வறு மமரர்களுக் கதிபதியாகையாலும்; (ஸர்வஸிவாஷ்ட்டாதி
யோகாத்) அரியேறேயித்யாதி - சிம்ஹஸிவோஷ்ட்டம்போலே அநபிபவநீயனாய், நி
ரதிசயித்தியுத்தயா ஸ்நுஹணீயமான திவ்யவித்தரஹத்தையுடையனாய், பெரி
யபிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாதிருக்கையாலும்; (அநிதரகதிதாத்யாவஹ) களை
வாய்துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலென் - அந்யோபாயத்வத்தையு
ண்டாக்குகையாலும்; ஆதிசபத்தாதலே - “ இசைவித்தென்னை ” என்ற வொன்ப
தாம் காதையிற்சொல்லுகிற வந்நப் ப்ரயோஜநத்வம் ஸங்க்ருஹீதம்; (ஆஸந்நபா
வாத்) தீரவினைகள் தீரவென்னையாண்டாய் திருக்குடந்தையூராய் - வருத்தமற
வெல்லாரும் வந்தாஸரீயிக்கும்படி விரோதிகளை நிரசித்துக்கொண்டு, மஹரீயமா
ன திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந் தருளுகையாலும், ஆராவமுதப் பெருமான்
ஆஸிதரை ஸ்வதாஸ்யத்திலே பத்யந்த மருத்தராகப் பண்ணுகிறாரென்று “ ஆ
ராவமுதே ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தானென்கிறார்.....(ருசு)

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

ஆராவமுதாழ்வாராதரித்தபேறுகளைத்
தாராமையாலேதளர்ந்துமிகத் - திராத
வாசையுடனாற்றாமையேபெரியலமந்தான்
மாசறுசீர்மாறனெம்மான்.

(சஅ)

(ஆராவமுதாழ்வார்) அகிஞ்சநரா யார்த்தியோடே ப்ரபத்திபண்ணியிருக்
கச்செய்தேயும் ஆராவமுதாழ்வார் “ இவ்நம்மாழ்வார் ” என்றபிமரித்தபேகித
ம்செய்யாமையாலே யஜ்ஜந்து ஆர்த்தராயருளிச்செய்த பாசுரத்தை யறுவதித்த
ருளிச்செய்கிறார். எவ்வனையென்னில்; சீரீவரமங்கைவாணன் திருவடிகளிலே ச
ரணம்புக்கவிடத்திலு மங்குத் தம்மபேகிதங்கிடையாமையாலே, “ ஆஸிதரகூண

திசுதிதனை சர்வேஸ்வரன் நங்கார்யம் செய்யாணமயில்லை, எங்கே கார்யம்செய்ய நினைத்திருக்கிறுனென்று தெரியாது ” என்று, “ திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ்வார் திருவடிகளிலே செல்ல நம்மபிமதம் சித்திக்கும் ” என்று மனோரதித்துச் சென்றவிடத்தில், அவரொழுந்திருத்தலிருத்தலுலாவியருளுதல் இன்சொல்லுச்சொல்லுதல் குளிரநோக்குதல் அறவணைத்தல் செய்தருளக் காணுமையாலே, “ பிராட்டியும்வனுமான சேர்த்தியுண்டாய் நமக்கபேஷையுமுண்டாய்ருக்க அபிமதம்பெறுதொழிவோமே ! ” என்று துடித்து, “ இவ்வளவிலும் ‘ திருவடிகளேயுபாயம் ’ என்னும் துணிவு குலையாதொழியப்பெற்றேயிதே ! ” என்று வருந்தி தரித்தாராய்த் தலைக்கட்டுகிற * ஆராவமுதிலர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் “ ஆராவமுதாழ்வார் ” என்று தொடங்கியென்கை.

(ஆராவமுதாழ்வார்) “ ஸஹவதூர்வாஸிஸாஸாஸுர நாஸாயணஸு வாமஸு ” (ஸஹபத்நயாவிராலாஸுயா நாஸாயணமுபாகமத்) என்று கூட்டுத் தேடி பதுபவிக்கவேண்டும்படி நிர்திசயபோக்யராய், * ஏரார்கோலந்திகழக்கிடந்த வாராவமுதாழ்வார். (ஆதரித்தபேறுகளை) இவர்பேஷித்த புருஷார்த்தங்களை. அதாவது - “ கிடந்தாய்கண்டேன் ” “ அம்மாமலர்க்கணவளர்கின்றானே, ” “ காண வாராயே ” என்கிறவிடங்களி லபேஷிதமானத்தை. “ குடந்தையுட்கிடந்தவாறெழுந்திருந்து ” என்கிறபடியே எழுந்திருக்கவேண்டும், * குடந்தைத்திருமாலான தேவர் “ தாமரைமங்கையுமீயும் ” என்றும்படி இருவருங்கூட விருந்தருள வேணும், * தாமரைக்கண்களாலே நோக்கியருளவேண்டும், * பவனம்போல் கனிவாய் சிவப்ப நீகாணவரவேணும் என்றுப்போலே சில பரிமாற்றங்களை யபேஷிக்க, அதப்போதே பெருமையாலே. (தளர்ந்துமிக) “ ஆதாசத்தைநோக்கி யமுவன்றொழுவன் ” என்னும்படி அத்தயவசந்நராய். (சீராதவாசையுடன்) அபிநிவேசம்போவ ததுபவத்தாலையாகையாலே, அதுபவம்பெருமல் முடியாத வபிநிவேசத்தோடே. (ஆற்றுமைபேசியலமந்தான்) அதாவது - “ அடிமேலுடலம் - நீராயலைந்து கரைய வுருக்குகின்ற ” என்றும், “ என்னுன்செய்கேன் ” என்றும், “ உன்னைக் காண்பான் நானலப்பாய் ” என்றும், “ தூராக்ருதினூர்ந் தெனையானகன்றிருப்பன் ” என்றும், “ தரியேனினி ” என்றும், “ உனக்காட்பட்டுமடியேனின்னமுழல்வேனோ ” என்றும் பேசுவையென்கை. இத்தசையிலும் “ உனதான்பிடித்தேசெலக்கானே ” என்றும், “ களைகண்மற்றிலேன் ” என்று மிவர்க்கடியி லத்தயவசாயிருக்கும்படி. மிதுவாயிற்று (மாசுஅசீர்மாதனெம்மான்) இவ்வளவான தசையிலு முபாயார்த்தங்களில் கண்வைக்கையாகிற மாலின்னிக்கேயிருக்கிற வற்பவசாய ஜ்ஞாநாதிருணங்கனையுடையாரான வாழ்வார், தம்மையடைந்த பரபந்தஜநமான நமக்கு ஸ்வாமி. அன்றிக்கே, ஆற்றுமைபேசி யலமந்தானென்று - கீரியையாதல்.....(சஅ)

ஐந்தாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

— 33084 —

ஆக திருவாய்மொழி - சஅ.—பாட்டு - ௫௩௦.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மானேய்நோக்கு - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மானேய்நோக்கு) திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும் தம் முடைய வபேகூழ்தம் கிடையாமையாலே, திருவல்ல வாழிலேசெல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்குமென் றங்கேபோகப்புக்கு, பலஹாநி யாலே முட்டப்போகமாட்டாதே மிகவுமவசந்நரானவாழ்வார், எம்பெருமானோடே விஸ்வேஷித்த வொரு பிராட்டி தசையையுடையராய்த்தம் முடைய தசையை யய்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, திருவல்லவாழுக்கணித்தாகவிருந் தவூரில், திருச்சோலையும், அங்குத்தைப் பரிமாறத்தைக் கொண்டு புறப் படுகிற தென்றலும், அங்குத்தைச் சோலைகளிலே மதுபாநமத்தமானவ ண்டுகளுடைய வினிதான மிடற்றோசைகளும், வைதிகக்கியாகோலாஹ லங்களும், ஹோமதூமங்களும், மற்றமுண்டான ஸம்பரமங்களு மெல்லா முள்ளுப்புக்கப்பெறாதே யிருக்கிற தன்னை மிகவும் நலிய அவற்றாலு ம்நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்குப் பரிமாறவாசைப்பட்டவவளைக் கண்டு “நீநினைக்கிறவிது, ஈடல்ல” என்று நோழிமார் நிரோதியாநிற் க, தன்னுரத்தியை யவர்களுக்காவிஷ்கரித்து அவர்களை யநுநய்யாநின்று கொண்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்கு நீனைத்தபடி பரிமாற வல்லேனையெ ன்று அவர்களைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், சீழ் - திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ் வாராயதுபவிக்கத்தேடித் தாம் நினைத்தபடி பரிமாறப்பெறுமையாலே, “இன்ன முழல்வேனோ” என்று ஆர்த்தரானவளவினு மவனையொழிய ரக்ஷகரில்லாமையா லும், உகந்தருளின் திவ்யதேசமொழிய ப்ராப்யமில்லாமையாலும்; நிராக்ஷயபோ க்யமாய் சம்ருத்தமான திருவல்லவாழிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரன் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே முகங்காட்ட, அவனுடைய ஸ்வபாவவிசேஷங்களி லே வித்தராய்; நிருபாதிக்கேஷித்வத்தையும், தத்ஸித்தமான வுபகாரகத்வத்தையும், அந்த வுபகாரகத்வத்தினுடைய நைரந்தர்யத்தையும், உபகார ரூபமான நித்

யாழிதலம்ஸ்லேஷத்தையும், நித்ய நிரதிசயபோக்யதையையும், ஆழிதோபகார கமான அர்த்தித்வத்தையும், ஆபத்ஸத்வத்தையும், வரையாமலங்கீகரிக்கும் சீலா திசயத்தையும், ஆதிக்கயகுசகமான வாபுதவத்தையையும், அசாதாரண சம்பந்தத் தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விசிஷ்டனன சர்வேஸ்வரனுடைய வதுபவத்திலே யத் யந்தமபிரிவிஷ்டராய், அவ்வதுபவசித்திக்கு அவன் திருவடி யே யுபாயமென்கிற விஸ்வாசத்தையுடையராய்க்கொண்டு ; அவனெழுந்தருளியிருக்கிற, நிரதிசய ஸர் வப்ரகாரபோக்யதையை யுடைத்தான திருவல்லவாழிலே சென்றதுபவிக்கக் கூடு மோவென்று சுஹ்ருத்துக்களைக் குறித் தருளிச்செய்த பாசரத்தை ; அந்த நாயக னோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி “அவன்வந்தித்திற தேசத்திலே புகப்பெறு வோமோ” என்று தோழிமானாக் குறித்துத் தன்னாற்றமைகூறின பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

௩௮.

திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புககவிடத்திலும் தம் மபேக்ஷிதம் பெறுமையாலே திருவல்ல வாழேறப்போக வொருப்பட்டு, தம்மபிமத ம் சித்தியாதவோபாதி அங்கு முட்டப்போகவுங் கூடவரிதாம்படி தமக் குப்பிறந்த வவசாதத்தை யந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். * மா சதுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப்புகு, “அவனுக்கவத்யம்” என்று தவிர்த்தார் ; இங்கு-ஆற்றாமைதோற்ற, கண்ட திருப்பதிகள்தோ றும்புகு துழைந்து திரியாநின்றார் ; இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு - அவன் ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார், இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூப ம்நோக்கப்பார்க்கிறார் ; அங்கு - வடிவிலே யணையவேனுமென் றுசைப் பட்டார் ; பின்பு இவ்வளவுமவர அவ்வடிவிலே யவகாஹித்த படியாலே ஆற்றாமைமுதுகி, “கொம்மைமுலைகவிடந்திரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றே வல்” என்றிறபடியே அடிமைசெய்ய வரசைப்படுகிறார். இனி இவர் த மக்குத் தான் சம்பீலேஷமாவது - மாநசாதுபவ மென்றிறே ப்ரவேசத் திலே அடியிலே சொல்லிற்று ; இங்ஙனையிருக்க, திருவல்ல வாழேறப் புறப்பட்டுப்போகையாவதென் ! பந்துவர்க்கம் நிஷேதிக்கையாவ தென் னென்னில் ; அந்த மாநசாதுபவந் தனக்கொருகலக்கம்வரவமையுமிறே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து பிரிவாற்றாமை நோவு படு கிறுளொருபிராட்டி, தன்னுடைய வாயிஜாத்யாதிகளையும் பாராதேத் திரு வல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தை யறியும் தோழிமார் வ ந்து “இதுகார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப் போராதுகான்” என்று ஹித ன்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இனி நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் நான்பெ ற்றதென் ; அவ்வூரில் திருச்சோலையும், அங்குண்டான பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு புறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் களித்துப் பாடாநின்றள்ள வண்டுகளினுடைய இனிதானமிடற்றேசை யும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்கிரியா கோலாஹலங்களுந், நகரசம்ப்ரமங் களுந், இவையெல்லாம், நீங்களுன்னேமீட்க நீனேக்கிறவோபாதி ‘அ

ங்கேபோருபோரு' என்றழையாநின்றது; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் பெற்றதென்" என்று தன்னாத்தியை அவர்களுக் காவிஷ்கரித்து அவர்களை யதுநயியாநின்றுகொண்டு; திருவல்லவாழிலே நான் நினைத்தபடியே போய்ப்புக்குப் பரிமாற வல்லேனேயென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறுளாயிருக்கிறது. "இதுதான் நானதுபவித்தேன்" என்று ஜீயாருளிச்செய்வார் - பட்டர் திருவடிகளை யாபீராயித்துப் பின்பொருகால் மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியத்வவையோடே "திருநாளுக்குத்வவேனும்" என்றுவர, திருக்கரம்பன் துறையளவிலே வந்தவாறே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக்கிடக்க; இராத்திருநா ளெழுந்தருளி இங்குண்டான சம்பரமங்களைல்லாம் செவிப்படுவது, வந்துபுகுரப்பெறுதொழிவதாய்க்கொண்டு "போரநோவுபட்டோம்" என்றருளிச்செய்வார். ஏகதத்விதத்ரிதர்கள் ஸ்வேதத்வீபத்தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளுர்ப்புகைக்கு யோக்யதையில்லாமையாலே புறம்பேநின்று; அங்குள்ளாரொம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற சம்பரமத்தைச் செவியாலே கேட்டுநிற்பது, கண்ணல் காணப் போகாதொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டாப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகிறுராபிற்றிவரும்.*.

ஜீயர்அரும்பதம்.

மானேய்நோக்கு ப்ரவேஸே, சங்க்ரஹசங்கதி (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி)

ஸ்வாபதேசத்திலே சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (மாசதுசோதியிலேயித்யாதி) அவனுக் கவத்யமென்று - அவனுடைய ரக்ஷகத்வத்துக் கவத்யமென் றென்றபடி. * ஊரெல்லாம் துஞ்சி ப்ரவேசத்திலே - ஆதித்யனஸ்தமிக்கையாலே மடலெடுக்கை தவிர்ந்தாரொன் றருளிச்செய்தாரோ யாகிலும், இங்கு - அவனுக்கவத்யம் என்றுதவிர்ந்தாரொன்றருளிச்செய்கையாலே, இதுவு மொரு ஹேதுவாகக் கண்டுகொள்வது. (இதுக்கடியேதும் தெரிநிறதில்லை) என்கிற சங்கையை த்வேதா பரிஹரிக்கிறார் (அங்கவனித்யாதியாலும், அங்குவடிவிலே யித்யாதியாலும்) அவன் ஸ்வரூபம் பரிஹரிக்கையாவது - அவனுடைய நிருபாதிக ரக்ஷகத்வத்துக்கு ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, விருத்தமாகையாலே, ஸ்வப்ரவ்ருத்தியை விட்டாரொன்றபடி. இங்குத்தம்முடைய ஸ்வரூபம் நோக்குகையாவது - அதுபவமில்லாதபோது ஸத்தைகிட்வாமையாலே, திருப்பதிகள் தோறும் புக்காகிலு மவனை யதுபவித்து சத்தையை நோக்கப் பார்க்கிறுரொன்றபடி. இத்தால் - ஸ்வசத்தையை யுண்டாக்கியே யத்தலையைநோக்கவேண்டுகையாலே, ஸ்வசத்தாசித்தயர்த்தமாகத் திருப்பதிகள் தோறும் புக்கதுபவிக்கப் பார்க்கிறுரொன்று பரிஹரித்தாராயிற்று. " மாசதுசோதியென் செய்யவாய்மணிக்குன்றத்தை" என்றத்தைப்பற்ற (அங்குவடிவிலே யணையவேனுமென்றசைப்பட்டாரொன்றது) ஆசைப்பட்டாரொன்றது - ஆசைப்பட்டமாத்ரமாகையாலே " துதுஸ்யஸுஹஸுஹவெசு " (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கலாமென்றபடி. (கொம்மைமுலைகிடர்தீர) கொம்மைமுலை - பெரியமுலை. அதாவது - அதுபவாலாபத்தாலே வீங்கின முலையென்றபடி. இடர்தீர - இவற்றின்க்ஸேம்தீர. (கோலி

ந்தற்கோர்குற்றேவல்) குற்றேவல் - அந்தரங்ககைங்கர்பம். நாய்ச்சியார்திருமொழி. “அடிகூடுவதென்றுகொலோ” என்றத்தைப்பற்ற (அடிமைசெய்யவாசைப்படுகிறுொன்றது)

ப்ரவேசத்திலேயென்றது - மஹாப்ரவேசத்திலேயென்றபடி. (புறப்பட்டுப்போகையாவதென்) என்றவரந்தரம், முடியப்போக மாட்டாதே புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கையாவதென் என்று கூட்டிக்கொள்வது. இரண்டுக்குமுத்தரம் (அந்தவியாதி) (அந்தமாநசாதுபவந் தனக்கொருகலக்கம் வர வமையுமிதேயென்றது) திருவல்லவாழேற்போடுதறு - மாநசாதுபவமாய், முடியப்போகமாட்டாமல் புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கை - மாநசாதுபவாபாவத்தால் வந்த கலக்கமென்றபடி. (பந்துவர்க்கம் நிவேதிக்கையாவதென்) என்ற சங்கைக்கு பரிஹாரம் - சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத்யவசாய தசாவிஷ்டராய் நிரூபிக்குமளவில், ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, ததேகரக்ய ததேகபரதந்தர ஸ்வரூபத்துக்கு விருத்தமாய்த்தோற்றுகையாலே, சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத் யவசாயதஸகன் பந்துவர்க்க மென்றதென்று.

ப்ராசங்கிகசங்காபரிஹாரம்பண்ணி, அந்தரம் விஸ்வரகங்கதி (எம்பெருமானோடே யித்யாதி) (ஆபிஜாத்யாதிகளையும்) என்ற சூப்பத்தாலே - அவனுடைய ரகசுதவாதிருணங்களை சமுச்சயிக்கிறது. (இனிரீங்கள்) என்றவிடத்தில் இனியென்றது - வக்யமாமணத்தைப்பற்ற. (அபிபிரித்திருச்சோலையும்) இத்யாதி பஞ்சகமும் - “தேனாச்சோலைகள்,” “தென்றல்மணக்கமமும்,” “பாண்குரல்வண்டு,” “பாடுநல்வேதவொலி,” “மண்ணும்விண்ணும் தொழிரின்ற” என்றவற்றைப்பற்ற. “மானேய்நோக்குநல்லீர்,” “நன்னலத்தோழிமீர்கான்” என்றத்தைப்பற்ற (அவர்களை யதநயியா நின்றுகொண்டென்றது)

அங்குத்தை வ்யாபாரங்களும் செவிப்படாநிற்கக் கிட்டப்பெறாமல் சமீபத்திலே நோவுப்பட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தத்தவயம் (இதுதானித்யாதி) இதுதானென்றது - அங்குத்தை சம்பரமங்கள் செவிப்படாநிற்க, சமீபத்திலே கிட்டப்பெறாமல் நோவுபடுகிற விதுதானென்றபடி. திருக்கரம்பன்னுறை - உத்தமர்கோயில் துறை. “கரம்பனாருத்தமனை” என்னக்கடவதிதே. ஏகதத்திவத்திரிதர்கள் - ப்ரஹ்மாவின் மாநசுபுத்ரரான ருஷிகள்.....*

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு

மானேய்நோக்குநல்லீர்வைகளும்வினையேன்மெலிய
வானூர்வண்கமுகமதுமல்லிகைகமமுந்
தேனாச்சோலைகளுத்திருவல்லவாமுறையுந்
கோனாடியடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ.

இவ்விருக்கிற விடம் * அபிவ்ருக்ஷா பரிம்லாநா, அவ்விருக்கிற விடம் * அகாலபலினோவ்ருக்ஷா, (வண்கமுகும்) தர்ஸநீயமாயிருக்கை. “ கு லையார்ந்த பழுக்காயும் பசங்காயும் பாளைமுத்தும் தலையார்ந்தவினங்கமு கு ” என்னுமாபோலே யிருக்கை. (வண்கமுகு) கொடிதொடர வேண் டாதே, தான் கொடிக்குடம்புகொடுத்து நிற்கிற ஒளதார்யமென்றுமாம். மெய்யே கொடுக்கிற ஒளதார்யமிதேயிது. (மதுமல்லிகைகமமும்) மல ட்டிக்கொடியாயிராதே!, பூகத்தோடே அணைகையாலே, பரப்பும் பூவா யிருக்கை. மதுவைபுடைத்தான மல்லிகைகளின் பரிமள மிவ்விருந்தவி டத்தேவந் தலையெய்கை. (தேனார்சோலைகளும்) இதுக்கு முன்பு சொன்னவையெல்லா மாபீரயமாந்ரமேயாய்த்தேனேமிக்கிருக்கை. வா னார் வண்கமுகுகள் தேன் வெள்ளத்திலே யலைந்து, ப்ரளபகாலத்திலே மார்க்கண்டேயன் பட்டதெல்லாம் படாநின்றது. தேன் வெள்ளமிடுகிற சோலைகள் குழ்ந்த திருவல்லவாமுறையும் கோனா - இருவருங்கூட மதுபாநம்பண்ணிக் களிக்கவேண்டியிருக்க, நான் மெலியத் தாமேமது பாநம்பண்ணி வர்த்திக்கிறவனா. பாவிதேன், இவ்வளவில் “ நவாவீஜ ய-ஸெவதெ ” (நசாபிமதுஸெவதே) என்னவேண்டாவோ. இவ்விவ் வாற்றாமையோடே யிருந்து சோலையைக் கவிபாடுகிறது - உள்ளுநிற்கிற வனோடொக்க இவையும் போக்யமாயிருக்கையிதே. உபாஸ்யவஸ்து, மந ஸ்ஸை ப்ரத்யக்விஷயமாந்ரி யதுபவிக்கமாட்டாதார்க்குக் கண்ணுக்கிலக் காக்கிக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலே காணு மிவையும். ப்ராப்ய னானவனு டைய வுபாயபாவத்தில் நிலைபோலே. நித்ய ப்ராப்யனாய்க்கொண்டங்கே யிருக்கிறவன், ஆனந்தருகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் திருமேனியாகக்கொ ண்டி முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலே, அங்குள்ளாரு மிங் கேபோந்து ஸ்த்தாவரங்களாயும் ஜங்கமங்களாயும் திர்யங்குக்களாயு மவ னை விடமாட்டாதே நிற்கிறபடி. நித்யரும் முகத்தரும் பத்தரில்ருசியுடையாரும், உகந்தருளின நிலங்களைப்பற்றியிதே கிடப்பது; (“ சுஹுதஸ ஹஜிஷாலுபா ” (அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யா) இத்யாதி) ராமாவதாரத் திலு மொருலக்ஷ்மணதிகள், வராத்வங்களை யடைந்தார்கள், விபீஷண திகள் பற்றிக்கிடந்தார்கள்; அதுபோலே. அதிலும் நடையாடிக் திரிவா ர்க்குப்போகைக்கும் யோக்யதையுண்டிதே, அதுவுமில்லையிதே ஸ்த்தாவர ங்களுக்கு. ஜநநாதபரஹ்மராயர் திருமுடிச் குறையிலே யொருமரம்பெ ட்டப்புக, அத்தை யெம்பார்கேட்டு “ அல்லாளப்பெருமானே, ஈஸ்வர விபூதியை யழிக்கப்பார்த்தாயோ ” என்ன, இவர் சொல்லும் வார்த்தை கேட்கைக்காக. “ ஈஸ்வரவிபூதியல்லாதவிடமுண்டோ ” என்ன, “ அ வைபோலன்றுகாணிலை; சார்வபௌமனான ராஜாவும் மஹிஷியுமாக முற்றாட்டாகக் குடநீர்வார்த்து ஆக்கும் சோலைபோலே, பெருமானும் பெரியபிராட்டியாரும் கூடக் கைதொட்டாக்குமவைகான் ” என்றருளிச் செய்தார். உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிபத்தி விளைந்தார்

க்கு அங்குள்ளவையெல்லா முத்தேய்யமாய்த்தோற்றுமிதே. கால்வாங்கியல்லது நிற்கவொண்ணாத சம்சாரம் ததீயத்வாகாரத்தாலே யொருகாலுத்தேய்யமாகாநின்றதிதே. ப்ரமாணத்தில் பிறக்கும் ப்ரதிபத்திபோலன்றிதே கண்ணுக்கிலக்கானுவிருப்பது, முக்தரோபாதி ப்ரத்யக்ஷ சமாநமிதே ஆழ்வார்க்குத் ததீயத்வாகாரம், ப்ராமாணிகனுக் கிங்ஙனல்லது ப்ரதிபுத்தி யில்லையிதே. நல்லான்பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தை யாஸ்ரயித்து நெடுங்காலம்சேவித்து, பின்பு அந்திமதசையிலே பட்டொழுந்தருளி, “என்னினைத்திருந்தாய்” என்ன, “ஒருசர்வசக்தியுபகரிக்கும்போது இங்ஙனே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்குமது” என்று நினைத்திருந்தேன்” என்ன, “அதுவென், உன் தேசத்தைவிட்டு பந்துக்களைவிட்டு நெடுந்தாரம்போந்து இங்ஙனே நோவுபட்டுத் திருவடி சேரக்கிடந்தாயாகில் இங்குபகாரமென்” என்ன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அப்ரசித்தனாய் விழுந்து போகக்கடவ வென்னை இவ்வளவுமழைப்பித்து, உம்முடைய திருவடிகளை யாஸ்ரயிக்கப்பண்ணி ருசியை விளைப்பித்து, இத்தேசத்திலே யும்முடைய கண்வட்டத்திலே சரீரவியோகமுண்டாம்படி பண்ணினானே” என்ன, “ஆனாலும், தானாகவபிமாரித்த சரீரம்போகாநிற்க நீ யிங்ஙன் நினைத்திருந்ததென்கொண்டு” என்ன, “ப்ரமாணங்கொண்டுநினைத்திருந்தேன்” என்றான். கண்ணழிவற்ற வெளிச்சிறப்புடையார்க் கிங்ஙனேயிறையிருப்பது. (தேனாச்சோலைகள்கூழ்திருவல்லவாமுறையும்கோனா) இருவராய்க்கொண்டு பரிமாறவேண்டும் தேசத்திலே தனியே நின்றவர்கிடர். (உறையும்) அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியா தொழுகை. (கோனாயடியேன்) நாராயண சப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும் போலே. அவனைச்சொல்லும்போது தம்மையிட்டல்லது சொல்லப்போகாது; தம்மைச் சொல்லும்போது மவனையிட்டல்லது சொல்லவொண்ணாது. கோனாயென்றவிடம் - நாராயணசப்தார்த்தம், அடியேனென்றவிடம் - ப்ரணவார்த்தம். ப்ரணவம் - ஜீவப்ரதாநம், நாராயணசப்தம் - ஈஸ்வரப்ரதாநம். அடிகூடுவதென்றுகொலோ வென்கிறவிடம் - சதுர்த்தயார்த்தம்; என்கொலோ வென்று-ப்ரார்த்தனையோடே தலைக்கட்டுகிறதிதே. (கோனாயடியேன்) நாயகன் திரோதாத்தநாயகன், இவள் தைர்யமழிந்தவள். (அடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ) ஸ்வரூபத்துக்கிடாக விபக்தியிலர்த்தத்தோடே தலைக்கட்டுகிறபடி. எல்லா வளவிலும் ஸ்வரூபமழியாதிதே. தாமாகவுமாம், பிராட்டிமார் தசையை ப்ராப்தராகவுமாம், அதுக்கு மவ்வருகே சில அவஸ்தைகளை யுடையராகவுமாம், சர்வகாலமும் ஸ்வரூபம் மாறாது; பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ ரூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்த்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ந்ருத்தானவாகாரத்துக் கழிவில்லையிதே. தாமானதன்மையில் “அடிதொழுதெழு” என்பர்; பரோபதேசத்தில் “தின்கழல்சேர்” என்பர்; தூதுவிடப்புக்கால் “திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்” என்பர்; பிறனாச் சொல்லப் புக்கால்

விசிலேஷ வ்யஸந்தாலே நோவுபடுகிறவர் சோலையை வர்ணிப்பானென்
 னென்ன (இவரிடமிருக்கையித்யாதி) அவனோபாதி போக்பமாயிருக்கையாலே
 வர்ணிக்கிறான். - கீழ்க்குறிப்பெய்து, நித்யகுரிகளினவையாய்வந்து நிற்றையாது.

மிச்சோலையை வர்ணிக்கிறான்று பாவார்தரம் (உபாய்வலஸ்துவியாதி) (உபாய்வலஸ்து - நிற்குப்போலே) என்றவயம். “ கண்ணுக்கிலக்காக்கிக்கொண்டு ” என்றதின் விவரணம் (ப்ராய்யனுவிய்யாதி) ப்ரபத்திக்கடைத்த நில மர்ச்சாவதாரமாகையாலே (உபாயபாவத்திலநிலை) என்கிறார். கீழ்வாக்ய விவரணம் (நிய்யப்ராய்யயித்யாதி) நிய்யசூரிகளினவையாய் நிற்கிறதற்கு ப்ரமாணமாக, “ சுஹ்யதஸஹஜோஸ்யா ” (அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யா) இத்யாதி ஸிலோகத்தைவிவக்ஷித்த, அதுக்கர்த்தம் (நிய்யருயித்யாதி) ஸ்ரஸ்தபந்தா - முக்தா, விமலசரமதேஹா - பத்தரில் ருசியுடைய முமுக்ஷுக்களென்றபடி. “ ஈஸ்வரனவதரித்தவிடத்திலே நிய்யசூரிகள்முதலான ரவதரிப்பர்கள் ” என்றதுக் கறுஷ்ட்டாரம் காட்டுகிறார் (ராமாவதாரத்திலுமித்யாதி) லக்ஷ்மணதிகள் - நிய்யர், வாரதவங்கனையடைந்தார்கள் - தேவர்கள். விபீஷணதிகள் - முமுக்ஷுக்கள். லக்ஷ்மணதிகளைப்போலே யவதரியாதே ஸ்தாவரங்களா யவதரிப்பாணென்னென்ன (அதிலும் நடையாடியித்யாதி) நிய்யமுக்தாவதாரமாகையாலே உத்தேஸ்யமென்று - கீழருளிச்செய்து, பகவத்பிமதமாகையாலு முத்தேஸ்யமென்று விவக்ஷித்த, அதுக்கை திற்பம் (ஜநநாதேத்யாதி) திருமுடிக்குறை - பெருமானுடைய கிரோபாகப்ரதேசமான அபயகாவேரி மத்யப்ரதேசம். அல்லாள்பெருமானேயென்று - ஜநநாதப்ரஹ்மராயகா ஸம்போதித்தபடி. முற்றுட்டாக - பூர்ணமாக. எல்லார்க்கு யிப்படிப் ப்ரதிபத்தி பிறவாமைக்கடியேதென்ன (உகந்தருளினவித்யாதி) ப்ரமாண முகேந (மெய்யே ப்ரதிபத்திவினாந்தார்க்கு) என்றபடி. “ உத்தேஸ்யமாய்த்தோற்றம் ” என்னுமதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (கால்வாங்கியல்லதித்யாதி) உக்தார்த்தத்தை கைமுதிக ந்யாயத்தாலே பலிப்பிக்கிறார் (கால்வாங்கியித்யாதி) என்னுதல். (உத்தேஸ்யமாகாநின்றதிதே) முக்தர்க்கென்றபடி. ஆனலிவர்க்கும் நமக்கும் வாசியேதென்ன (ப்ரமாணத்திலித்யாதி) அதாவது - நமக்கு ப்ரமாணங்கொண்டறியவேணும், அதிவருக்கு ப்ரத்யக்ஷமாகத் தோற்றம்; ஆனபின்பு, ப்ரமாணஜந்யபரோக்ஷஜ்ஞாநத்தைப்பற்ற ஸாக்ஷாத்காரஜ்ஞாநம் வ்யாவ்ருத்தமென்றபடி. ப்ரமாணத்தாலே ப்ரதிபத்தி வினையக்கண்டவிடமுண்டோவென்ன; ஐதிற்பம் காட்டுவாராக வதிஷ்ட்டிகை (ப்ரமாணிகளுக்கித்யாதி) அப்ரசித்தனயென்றது - அவஸ்தவரையென்றபடி. “ ஸஹ்யதஸஹஜோஸ்யா ” (ஈஸ்வரஸ்யசஸௌஹார்த்தம்) இத்யாதி (ப்ரமாணங்கொண்டு நினைத்திருந்தேன்) என்றபடி. “ ஆசார்யாங்கோரத்தாலே மோக்ஷம் ” என்று சொல்லுகிற ப்ரமாணந்தானே, “ ஸ்வயத்நமூலமான பக்தியாலே மோக்ஷம் ” என்று சொல்லுகையாலே, நிஸ்சயஜ்ஞாநம் பிறக்கமாட்டாதிதேயென்ன (கண்ணழிவற்றவித்யாதி) “ இருவருங்கூட மதபாநம்பண்ணிக்களிக்க ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இருவராய்க்கொண்டித்யாதி)

நாராயணசப்தம் - ஈஸ்வரவாசியாய், ப்ரணவம் - சேதநவாசியாயிருக்கையாலே, (நாராயணசப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும்போலே) என்கிறார். ஆனால், ஈஸ்வரவாசகமான நாராயணசப்தம் - சேதநனையும், சேதநவாசகமான ப்ரணவம் - ஈஸ்வரனையுஞ் சொல்லுகிறதுக்குக் கருத்தேதென்ன; இவை ப்ரதியோகியவிட்டிராமையாலே யென்கிறார் (அவனைச்சொல்லும்போ தித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) “ நாராயணசப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும் ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (கோனாயித்யாதி) இது சுதர்த்த்யர்த்தமானபடி யென்னென்ன (என்கொலோவித்யாதி) நாயகியிருந்தவிடத்தே நாயகன்வந்து மேல்விழுகையொழிய, நாயகித்வரிக்கலாமோவென்ன (நாயகனித்யாதி) ப்ரணவார்த்தம் சொன்னவந்தரம் சுதர்

மானேப்நோக்கித்யாதி க்ரமேணாவயம். “மெலிய” என்றத்தை- * வானு
ர்வண்கமுகோடே கூட்டுதல், “உறையும்கோளூர்” என்றத்தோடே கூட்டுதல்.
அநாவது - மெலியும்படி வானூர் வண்கமுகென்னுதல், மெலியும்படி திருவல்லவா
முறையும் கோணாபென்னுதல். வண்கமுகும் மதமல்லிகையும் பரிமளியா நிதி
ற, தேனூர்சோலைகெ ளென்று சப்தார்த்தம். “நுதிம்ஸாராவவொஹு-
வாவிபிப-ஸெவதெ | வநு-ஸ-விஹித-
நாமம்ஸம்ராகவோபுந்தே நசாபிமதுஸேவதே | வந்யம்ஸ-விஹிதம்நித்யம் பந்
தமஸநாதிபஞ்சமம்) இதிசுந்தரகாண்டே ஸீதாம்ப்ரதிமாருதி. “சஹுதஸஹ
ஜபாஸுராஸு-
ததிந-
ஜிபி
கூவா
யனெ
ஸ-
நியத
திஹ
பு-
ஹ-
பொ
லெ
பா
நதி
ஸா” (அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யாஸ்ஸுரயஸ்ஸர்ஸதபந்தா விமலசரம
தேஹா இத்யயீரங்கதாம | மஹிதமதுஜதிரய்கஸ்தாவரத்வாஸிம்ரயந்தே ஸுநியத
யிதிஹஸ்மப்ராஹுரோப்யோநமஸ்தாத்) இதிபுரீரங்கராஜஸ்தவே.....*

என்றுகொடுழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ
பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ்புதுமாதவிமீதனைவித்
தென்றல்மணங்கமழுந்திருவல்லவாழ்நகரு
ணின்றபிரானடிநீறடியோங்கொண்டுருகுவதே.

(என்றுகொல்) என்பர்க்குநதியை யறிந்திருக்கிற நீங்களென்னை யாபீர்வசிப்பியாதே நலிந்து என்ன ப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்கள். பொ ன்றிகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமேலே யணைந்து தென்றல்மணங்கமழு ம் திருவல்லவாழிலே நின்றருளின மஹோப்காரகனுடைய பாதரேணு வைச் சூடுவதென்றோ வென்கிறாள்.....*

அநந்தரம், நிஷேதமுகத்தாலே தன்னை நலிகிறவர்கள் தங்கனையேபார்த்து, புஷ்பவஞ்சுஸம்ஸீலேஷத்தாலே தென்றல் பரிமளத்தைப் பரவலுக்கிற திருவல்லல் வாழிலே நிற்கிற வுபகரகனுடைய பாதானிலைய சிரஸாவழிப்பதென் றென்கி

தோழிமீர்காள் - சமாரசுகதுகைகளான தோழிமீர்காள், எம்மை - என்ன பிமத்தத்துக்கு உங்களைத் துணையாக நினைத்திருக்கிற வெம்மை, நலிந்து - நிஷேதித் து நலிந்து, உங்கள்பேற்றுக்குமிழ்வாம்படி, நீர் - நீங்கள், என் - என்னகாரியம், செய்தீர் - செய்கிறீர்கள், பொன் - பொன்போலே, திகழ் - விளங்கினதாதுக்களை யுடைத்தாயிருக்கிற, புன்னை - புன்னை, மகிழ் - மகிழ், புது - அபிநவமான, மாத வி - குருக்கத்தி, மீது - இவற்றின்மேலிழ்வுவோடே, அணவி - அணைந்து, தென்ற ல் - தென்றலானது, மணம் - பரிமளத்தை, கமழும் - பரப்பாநிற்கிற, திருவல்ல வாழ் - திருவல்லவாழாகிற, நகருள் - நகரத்துக்குள்ளே, நின்ற - நின்ற, பிரான் - உபகாரகனுடைய, அடிநீறு - அடிப்பொடியை, அடியோம் - அவன் சந்நிதிதனான வுபகாரத்துக் கடியோமான நாம், கொண்டு - சேஷத்தவாது ரூபமாக ஸ்வீகரித்து, குடுவது - சிரலாவஹிப்பது, என்கொல் - என்றோ.

எம்மையென்று - ஆத்மநிபஹுவசனம், அடியோமென்று - தோழிமாராயு ங்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.....*

௪ ௫ - இ ர ண் ட ா ம் பா ட் டு.

நிஷேதிக்கிற தோழிமார்கள் தங்களுையே, அவன் பாததோணுவை நான் குடுவதென்றென்கிறார்.

(என்கொல்தோழிமீர்காள்) “அநிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது” என்று நிஷேதிக்கிறவர்களையே, தன் பேற்றுக்கு நாளவதியிட்டெத் தரும வர்களாகக் கேட்கிறுளிறே, அவர்கள் லோகாபவாதத்தைப் பற்றி நிஷே திக்கிறார்கள்; இவள், தன்பேறு தங்கள்பேறுக நினைத்திருக்கு மைககண் டயத்தாலே கேட்கிறாள், தோழிமாநிறே - இவளுடைய லாபாலாபமே யிறே யவர்களுக்கும் பேற்றிஷ, (தோழிமீர்காள்) உங்களுக்கு நான் பெறும்நாளாராய்கையிலேயன்றோ அதிகாரம், (தோழிமீர்காள்) என் ப்ரக்ருதியை யறியு முங்களுக்கென் வழியே போகவேண்டாவோ, (எம் மை) உங்கள் கையாலும் காலாலும் துகையுண்கிறவென்னை, (நீர்நலிந் து) என்னுடைய வுஜ்ஜீவநமெண்ணுகையன்றோ வுங்களுக்கு யாத்நா, அவ்வுரிலே புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத வென்னை, எனக்கு பரியமேசெ ய்துபோந்த நீங்கள், (என்செய்தீரோ) உங்கள் ப்ரக்ருதிக் கிதுசேர்ந்த தோ, என் ப்ரக்ருதிக்குச் சேர்ந்ததோ, (தோழிமீர்கா ளெம்மைநீர் நலிந் தென்செய்தீரோ) உங்களுக்கவ்யம் நலியவேண்டினால் தென்றலையன் றோ நலிய வடுப்பது, என்னை மீளவொட்டாதே காற்கட்டாநிற்க, நான் மீளும்படியென்.

(பொன்றிகழித்தயாதி) நலிகைக்கவையமையாதோ, கடிநப்ரக்ரு திகளா யிருப்பார் செய்வதை ம்ருதுப்ரக்ருதிகளாயிருக்கிற நீங்கள் செய் யவோ, (பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ்) “புன்னைபொன்னைய்தாதுதிர்க்கு ம்” என்கிறபடியே, பொன்னோடொக்கப்ரகாசிக்கிற புன்னை, அப்படி யேயிருக்கிறமகிழ், (புதுமாதவி) அப்போதலர்ந்த குருக்கத்தி, (மீது ணவித்தென்றல்மணம்கமழும்) இவற்றின்மேலே தென்றலானது வந்தி

துப்பாறுவதெப்போது” என்ன; பெருமானும் தமக்கு வகுத்தமுடிசூழி, நானுமெனக்கு வகுத்தமுடிசூழி, இருவரும் முறைதப்பாதே கூறெக்கநின்றவன்மென்றான். (அவனவரிந்காட்டில் காற்கூறுவிஞ்சப்பெற்றான். “அவர் நாட்டுக்கு முடிசூடுகைக்கு லக்ஷண மவர்திருவடிகளிலே, எனக்கு சேஷத்வத்துக்கு லக்ஷணமென்றலையிலே” என்றான். அவருக்கடியிலே வகுத்துக்கிடக்கிறதிறே, இவனைப்போலே தலையோட்டில்பொறியின்றே. [மாலடிமுடிமேல் கோலமாம் குலசேகரன்] என்றாரிறே - எனக்குமுடியிவையல்ல; மாலடி-சர்வேஸ்வரன்றிருவடி, எனக்குவகுத்தமுடி.) “கோலமாமென்சென்னிக் குன்கமலமன்னகுனாகழல்” என்றிருக்குமவரிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (என்றுகொலியாதி) “அடிநீறடியோங்கொண்டிருடுவது - என்றுகொல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நிஷேதிக்கிறவியாதி)

(அதிமாதோத்யாதி) முதல்வாக்யம்-சங்கையிலேயாய், மேலிரண்டுவாக்யமும்-அதுக்குபரிஹாரமாயிருக்கிறது. (கேட்கிறுளிறே) என்றவநந்தரம், இதுக்குக்கருத்தேதென்னிலென்று சங்கையைப்பூரித்துக்கொள்வது. மேல்-அவர்கள் நிஷேதிக்கிறதற்கும், இவள்கேட்கிறதற்கும் ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (அவர்களியாதி வாக்யதவயத்தாலே) லோகாபவாதத்தைப்பற்றி நிஷேதிக்கிறார்களென்றது - “லோகாபவாதம்கண்டுமீளுவனோ! இவ்விஷயத்திலேயுறைக்கப் பரவனையாயிருப்பனோ!” என்று பரீக்ஷார்த்தமாக நிஷேதிக்கிறார்களென்றபடி. அவர்களுக்கு ஐக்கண்டயமுண்டோவென்ன (தோழிமாரிறேயென்று) “தோழிமாரிறே” என்றதின்கவிரணம் (இவளுடையவியாதி) “தோழிமீர்கள் - என்றுகொல்” என்றுகூட்டிபாவம் (உங்களுக்கியாதி) “நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்குபாவம் (என்பர்கருதியையியாதி) உங்கள் கையாலும் காலாலும் துகையுன்கிறவென்னையென்றது - உங்கள் ஹிதவசநத்தாலும் தென்றலாலும் பாதைப்படுகிறவென்னையென்றபடி. கால் - காற்று. “தென்றல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (காலாலுமென்றது) உங்கள் பர்கருதிக்கென்றது - பரியபகைகளானவுங்கள் பர்கருதிக்கென்றபடி. “எம்மை” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (உங்களுக்கவஸ்யமிய்யாதி) ப்ரவர்த்திக்கிறவுன்னைநலியாமல், தென்றலைநலிவானென்னென்ன (என்னையிவியாதி) காற்கட்டாநிற்கவென்றது - சாடி; காற்று பாதியாநிற்கவென்றபடி. பந்தகமாகாநிற்கவென்று சாடி.

அவையென்றது - புண்ணமகிழ்மாதவினை. அவற்றக்கொழிய வெங்களுக்கு நலியலாகாதோவென்ன (கடிநேத்யாதி) கடிநப்ர்கருதிக னென்றது - மரங்களாகையாலே, (புண்ணபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்) புண்ணயானது பொண்ணபொத்த தாதுகளை புதிராநிற்கு மிதி சப்தார்த்தம். திருமொழி, கமழாநின்றது - வ்யாபியாநின்றது. கமழுகை - பரம்புகையும், பரிமளிக்கையும், வ்யாபிக்கையும். வெக்கைதட்டாமல் மேலே ஸ்பர்சித்ததுக்குப்ரமாணம் (பத்மகேஸரோத்யாதி) “வஜ்ஜெஸுரஸுஸ்யுஷ்டாவூக்ஷாநூவிநிஷுபுதம்! திஸூஸூஉவலீதாயாவாநிவாயுஷ்டுதோஹாரம்” (பத்மகேஸரஸம்ஸ்குஷ்டோ வ்ருக்ஷாந்தாவிநிஸம்

வியல்பெய்திருந்திருந்தவனை - "பிரான்" என்றிதென்னென்ன; தானிருந்த பூமியிலே யவனிருக்கையால் வந்தவாசர்வாசங்கொண்டென்கிறார் (அவனந்தனை விதியாதிவாக்யத்தவபத்தாநிலை) சம்ஸலெஷமின்றி பிசேகியிருக்க, இம்மாதிரத்தையுபகாரமாகக் கொள்ளலாமோவென்ன; பெருமான் பிராட்டியைப் பிரிந்திருக்கச்செய்தேயும் தாமிருந்தபூமியிலே யவனிருக்கையுபகார வாய்வனித்தாப்போலேயென்கிறார் (பஹ்வேதாதித்யாதி) "வெஷுதகாரியாநஸ்யுசக்யுரெதெநஜீவிதஃ | யதஹம்ஸாபுபாஸ்யோஃசுரோகா யாஸ்யோஸ்யுதஃ," (பஹ்வேதத்காமயாகஸ்யஸுக் பமேதேநஜீவிதம் | யதஹம்ஸாபுபாஸ்யோஃசுரோகாமதரணிமாஸிதௌ,) "வாஸிவாதயதக்ஸாஸாநாபுபாஸ்யோரோவிஸுதா | ஸ்யமிமேமாசுஸம்ஸுதெநஜீவிதாஸ்யோ" (வாஸிவாதயதகாரந்தாதாம் ஸ்ப்ருஷ்வாமாமபிஸ்ப்ருஸ | த்யமிமேகாந்தஸம்ஸ்ப்ருஸ்சந்தாத்ருஷ்டிஸமாகம்) இதியுத்தரண்டே. அஹம், ஸாஸாமிமாஸ்யஸுக் சகாமதரணிமாஸிதா விதியத்; ஏதத், காமயாநஸ்யமேபஹு, ஏதிதாதிவிதம்ஸாபிமீத்யாத்த. "ஹதஃ ஹ" (ஏதத்பஹு) என்றிதென்ன (சகாம், வாயித்யாதி) இதுக்கார்த்தம் (வாஸித்யாதி) "வாஸிவாத" (வாஸிவாத) என்றிதனுக்கு ரசோகதி (காலப்பிடித்தித்யாதி) காலை - காற்றையென்று ஸ்வயாவார்த்தம். இவ்வாக்யத்துக்குபாவம்-இரக்கும்போதும் சேதநணியிரவாந்தே யசேதாந்தையிரக்கிதது தன்னுற்றுகமயி நதிசயமிதேயென்று.

۱۷۴

தோழியீர்காளென்றுதொடங்கி, குடுவது - என்றுகொலோவென்றவ்யம், அடியும் துணியும் கூடியிருக்கிறதுக்கு-“வித்பூட்டு” என்றுதமிழர்சொல்லுவார்கள்.

—*—

மூன்றும் பாட்டு.

குடுமலர்க்குமுலீர்துபராட்டியேனைமெலியப்
பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினாபோன்முழங்க
மாடுபயர்ந்தோம்புகைகமமுந்தண்டி.ருவல்லவாழ்
நீடுறைகின்றபிராண்கழல்காண்டுக்கொனிச்சலுமே.

ஆறுயிரப்படி.

(குடுமலர்) “ நாங்கள்நோவுபடி லிவன்மிகவும்தோவுபடும் ” என்று தரிப்புத்தோற்ற வொப்பித்திருக்கிற வுங்கள்சந்திதியு மென்னைநலி யாரின்றது. பண்டே துக்கப்படுகிற நான் மெலியும்படி பாடாங்கினுள்ள சர்மவேதத்வநி கடலில் திரைபோலேமுழங்க, பார்ப்பவங்களில் யாகங்க ளிலே யுயரவெழாநின்னுள்ள ஹோமதூமம் நாலுவதும் செய்ய நிரதிச யபோக்யமான திருவல்லவாழிலே, எத்தனையேனும் பிற்பட்டார்ந்குமுது பவிக்கலாம்படி நித்யமாக வர்த்திக்கிற மஹோபகாரகனுடைய திருவடி களை யென்று காணவல்லோமென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், வேதகோஷமும் வைதிக க்ரியாதுமமும் மாகுத திருவல்லவா ழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற நிரந்தரோபகாரத்தைப் பண்ணுமவன் திருவடிகளை நித்யாதுபவம் பண்ணக்கூடுமோ வென்கிறான்.

குடு - குடப்பட்ட. மலர் - மலநாயுடைத்தான, குமுலீர் - மயிர்முழியையு டையீரானவர்களே. துயராட்டியேனை - விஸ்வேஷ்துகிந்தையானவென்னை. மெலி ய - மெலியும்படியாக. பாடி - பாடப்படுவதாய். நல் - “ ஸாரீவெஷாஷி ” (ஸாமவேதோஸ்மி) என்று அங்குவர்த்திந்தி சர்வேஸ்வரனுக்குத் திருமெனியோ பாதியாம்படி நன்மையையுடைய. வேதவொலி-ஸாமவேதத்வநியானது. பரவை- சீமூதரத்தினுடைய. திரைபோல் - திரைக்கிளப்பம்போலே. முழங்க - முழங்காநி திக். மாடு - பரிசுரங்களிலே, உயர்த்து - யாகங்களிலே கிளம்பி. ஒம்புகை-ஹோ மதுமமானது. கமமும் - ஹவிர்த்தந்தத்தைப்பாப்புவதாய். தன் - ஸ்ரமஹமான. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலே, நீடுறைகின்ற - நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. பி ரான் - மஹோபகாரகன். கழல் - திருவடிகளை, நிச்சலுங்காண்டுக்கொல் - நித்யா துபவம்பண்ணக்கூடுமோ.*

ஈடு - மூன்றும் பாட்டு.

தோழிமாணாப்பார்த்து, நானவனை நித்யாதுபவம் பண்ணப் பெ றும் நாளென்றென்கிறான்.

(சூடுமலர்க் குமுலீர்) “ உங்களைச் சூடுமலர்க் குமுலாராக நான் காண்பதென்றே ” என்று பின்னான். அதாவது - இவன்பூவுக்கிருப்க்க, அவர்கள் பூச்சூடியிரார்களிறே என்றாயிற்றபிராயம். அங்ஙனனறிக் கே, அவன் தான் வந்து இவன்பக்கல் பாவபந்தமுறைக்க ஷுறைக்கக் கொண்டுவதிவர்களை யாகையாலே, பெரியநிருநாள்சேவித்தார் இரட்டைக் களமுக்காலும் மடிசூலையாமை வைக்குமாபோலே, இவர்களும் அவன் கொடுத்தமாலையிற் செவ்வி யழிந்ததேயாநிலும் மாறாதே வைத்துக்கொண்டிருப்பார்களிறே ; அதிலொருக்கு ஸ்மாரகமாய் நலியாநின்றது. தென்றலுக்குப் பிழைக்கிலும் இவர்களுடைய தர்ஸநத்துக்குப் பிழைக்கப்போகிறதில்லை. கூடுவொருகையும் மரிரொரு கையுமாகப் பிடித்து நலிகிறது காணும். அவன்றான் வந்தாலும் இவளுக்கு முன்னே விரும்புவது இவன் சம்பந்தமுடையவர்களைமிறே. [கருகாஷாயிக்] [தந்தகாஷாயிக்] தந்தாமைப் பேணுமவர்களல்லாமையாலே அழுக்குச்சட்டையும் தாங்களுமாயிறே யிருப்பது. [வ்யாக்ய] [வ்ருத்தநான்] தொண்ணூற்றஞ்சுவயஸ்ஸ-க்கு மேலாய் வீதகாகராயிருப்பாராயிறே அந்தபுரங்களுக்குவைப்பது. [வெகுவாணிக்] [வேத்பாணின்] பெருமாள் விற்பிடித்தாப்போலே அவர்கள் பிரம்புபிடித்தபடி, விற்பிடித்து சக்ஷகராயிருப்பாரும் பிரம்புபிடித்து சக்ஷகராயிருப்பாருங்காணும். [ஸ்லக்ஷ. ௩௭௬] [ஸ்வலங்குநான்] பேணுத பரிவட்டங்களையுடையராய் வ்ருத்தருமாயிருந்தார்களாகில் இவர்களுக்கு கலங்காரமாவதென்னென்னில் ; பெருமாள் சக்ரவர்த்திமாவிகையிலே போய்த் திருமஞ்சகம்பண்ணி யமுதுசெய்துமீண்டு திவ்யாநந்த புரத்திலே யெழுந்தருளும்போது, சக்ரவர்த்தியோபாதி, பழையராலையாலும் தங்கள் பரிவாளுமாக இவரை மடியிலே வைத்தணைத்து உச்சியை மேத்துவிடுவார்கள் ; அத்தாலே ருங்குமக்குழம்பும் கோயிற்சாந்துமாயிருப்பார்கள். பெருமானுடையவும் பிராட்டியுடையவுமொப்பனைபோலன்றிவர்கொப்பனை. அப்படியே யிவர்களும் (சூடுமலர்க் குமுலீர்) என்னும்படியாய் யிருக்கிறபடி. (துயராட்டியேனை மெலியப்பட்டுநல்லேதெவொலி) எனக்குத் துயராவிகைக்கைக் கித்தனைபோக்கி, ப்ராஹ்மணர் வேண்டிச் செய்திருக்கின்றே. ப்ராஹ்மணராகில் தார்மிகராயிருக்கவேண்டாவோ, ஸ்திரீவதம்பண்ணலாமோ. (துயராட்டியேனை) நலிவார்க்காப்பராயம் வேண்டாவோ. நலிகைக்குத் தென்றலே யமையாதோ. திருஷ்டி மத்யராத்தந்திலே சென்று பிராட்டியைக்கண்டு சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்ய, அவளினினை “ இன்னான் ” என்றது தியிடமாட்டாதே ; “ முன்பு சந்யாசிவேஷங்கொண்டு அவர்பக்கல் நின்றும் பிரித்தாய், இப்போது வாராவேஷங்கொண்டு சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லி நலியாநின்றாய், இவையெல்லாமுனக்காகாதுகான்,” [ஸ்லக்ஷ. ௩௭௭] [ஸந்தரூபம் தந்தஸோபம்] வாராய், நீயு மு

ஜீயர் அரும்பதம்.

“மெலியப்பாடும்” என்றதுக்குப்பாலும் (எனக்கித்தயாதி) “மெலியப்பாடும்” என்றதுக்குறூர்த்தப்பாலும் (ப்ராஹ்மணசாநிவித்தயாதி) வாக்யத்தவ்யமும்) “துயராட்டியேன” என்றதுக்குப்பாலும் (நபவார்க்கித்தயாதிவாக்யத்தவ்யமும்) துயர்-துக்கம். இரண்டாலும் நலிவுல்லமேதுக்குத்தருஷ்டாந்தம் (திருவடியித்தயாதி) “ஸனாபன்தனஸொஹநது” (ஸந்தாபம்தந்தநஸோபநம்) என்றதுக்கர்த்தம் (வாராயித்தயாதி) “ஸுஸ்வரிகதுஜிஹ-ஓவ-யஸிவரிகதுஜிஹ-ஓவவாந | ஜநஸூநெய்யாஜிஷ்டஸுஸஸனவாஸிஹாவணம் | உபவாஸஸூரான்நீநாங்காரிஓவநிஸாந | ஸனாவயஸிஹாஹ-ஓவஸுனாபன்தனஸொஹநது” (ஸ்வாபந்த்யயஸுரபமயஸுபந்த்யாஜகருபவாந்ஜநஸந்தாநேமயாத்ருஷ்டஸ்த்வம்ஸஸவாஸிராவணம் | உபவாஸகருராம்நீநாம்காமருபநிஸாசர | ஸந்தாபயஸிமாமப்யஸஸந்தாபம்தந்தநஸோபநம்) இதிலுந்தரகாண்டே ராவணபுத்த்யாஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “ஸூராயாபொயெதவது:” (ஸ்வாத்தயாபோத்தயேதவ்ய) என்றுவிதிக்கையாலே கர்த்தவ்யமானத்தைத்தவிரப்போமோவென்ன (கர்த்தவ்யமானாலுயித்தயாதி) பிராட்டியானவஸந்தையிலும் வேதத்தை ப்ரசங்கிக்கிற குத்தியை யதுசந்தித்த வ்யாக்யாதாவின்ஓபாடு (ஸல்லாவளவிலுயித்தயாதி) ஸல்லாவளவிலுமென்ற

நா ன் கா ம் பா ட் டு :

நிச்சலுந்தோழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ
பச்சிலைநீள்கமுரும்பலவுந்தெங்கும்வாழைகளுந்
மச்சணிமாடங்கண்மீதனைவுந்தண்டிருவல்லவாழ்
நச்சரவினைமேனம்பிரானதுநன்னலமே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிச்சலும்) பச்சிலைநீள்கமுரும் பலவும் தெங்கும் வாழைகளும்
மச்சணிமாடங்களின்மேலே யனாவாநின்ற ப்ரமஹரமான திருவல்ல
வாழிலே நின்றருளின வெம்பெருமான், திருவநந்தாழ்வானைப்போலே
என்னை யநய்யாந்ஹமாக்கிக்கொண்டான், தோழிமாரானநீங்கள் நிய
மாகவென்னை யலைத்தென்ன ப்ரவ்ருத்திபண்ணுகிறிகொளென்கிறாள் ...*

பன்னீராபிரப்படி.

அநந்தரம், சோலைகோட்டைகூடிய மாடங்களைபுகைய திருவல்லவாழிலே
நித்யாஸ்தித சம்ஸ்லிஷ்டனாய் வந்ததிக்கிற அபகாரகன்பக்கவிலே யென்னுடைய
ஸ்நேஹமாயிருக்க, நீங்கள் நலிந்தென்னப்ரயோஜமுண்டென்கிறாள்.

தோழிமீர்காள்-ப்ரியபரத்வமே ஸ்வரூபமான தோழிமீர்காள். எம்மை-உங்
களபிமதம் பலியாதவவஸ்த்தைபுகையவெம்மை. நீர் - ஜீவத்வாக்யைகளல்லா
தநீங்கள். நிச்சலும்-நிரந்தரமாக, நலிந்து-நிஷேதித்துநலிந்து. என் - என்னகாரிய
ம். செய்திர்-செய்திகிறோள். பசு-பசுத்த. இலை-இலையையுடைத்தாய். நீள்-நீண்ட.
கமுகும்-கமுகும். பச்சிலைநீள்-அப்படிப்பட்ட. பலவும்-பலவும். தெங்கும் - தெங்கு
ம். வாழைகளும்-வாழைகளும். மச்ச-மச்சுக்களின், அணி - நிராயையுடைத்தான.
மாடங்கள்-மாடங்களின், மீது-மேலே. அணயும் - அவ்வொலிவங்களுக்கு நிழல்செ
ய்யும்படிஅணவின. தன்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நஞ்சு-அநா
ஸ்திதர்க்கணுகவொண்ணாதபடி நஞ்சையுமிழ்கிற. அரவினைமேல்-திருவரவணையின்
மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை, நம் - நமக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த, பிரானது - ம
ஹோபகாரகனிடத்தது. என்னுடைய, நல்-மிகுந்த. நலம்-நலமானது.

நற்சீவனென்றுமாம்.....*

௩௮ - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

“இங்ஙன் மனோநதிக்கை யிடன்று” என்றுநிஷேதிக்கிற தோழி
மாராக்குறித்து; என்னுடைய நற்சீவனவன்பக்கலது, உங்களுடையஜ
ல்பம் வ்யர்த்தமென்கிறாள்.

(நிச்சலுந்தோழிமீர்காள்) தோழிமார் “உனக்கித்தனையாகாது
காண்” என்று பலகாலும்சொல்லுவார்களே, அதுபலியாதிருக்கச்செய்
தேயும், இவனையழிக்கவொண்ணாதென்று பார்த்துத்திரியவும் சொல்ல
த்தொடங்குகிறார்கள்; நீங்கள் நலிகைதவிரிகொளாகில், நானிருந்தவிடத்
தேபோய் நலியுங்கொளென்கிறாள். என்னுடைய நற்சீவனானது அவன்

பக்களிலே யானபின்பு, நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றை லென்னப்ரயோஜனமுண்டு, எனக்கு “அவனைக்கானவேணும்” என்னுமாசை நித்யமாய்ச் செல்லுகிறுப்போலே, உங்களுக்கு “என்னைமீட்கவேணும்” என்கிற இவ்வபிசந்திமாறாதே செல்லுகிறபடி. (தோழியீர்காள்) நீங்கள் நீங்க ளாய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ, தாய்மாராய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ. இத்தனை ஸ்வரூபஜ்ஞநமில்லாதாருண்டாயிற்றே. ஒன்றுசொல்லுவார் தம்மையறிந்தன்றோசொல்லுவது. (எம்மைநீர்) உந்தாமையழியமாரியுமென்னுடைய ஜீவநமே பெண்ணக்கடவநீங்கள், உங்களுறிதவசநம் நெஞ்சிற்பட்டால் ஜீவியாதவென்னை. (நலிந்தென்செய்திரோ) நான்ஜீவிப்பனையோ! உங்கள் ஸ்வரூபத்தோடுசேர்ந்தோ. (நிச்சலும்தோழியிரீத்யாதி) “*மாசறுசோதிதொடங்கி இவ்வளவுமவர ஹிதஞ்சொல்லுகிற நீங்களென்னப்ரயோஜனம் பெற்றீர்களோ” என்றுபிள்ளான். (தோழியீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ) தாந்தாம் நலிவுபட்டும் பிறரை நோக்குவார், தாங்கனெபிறரை நலியவும்பார்ப்பரோ. (என்செய்திரோ) ஒன்றுசெய்வதொரு ப்ரயோஜனத்தளவுமன்றோ, லாபாலாபமறிந்தாலும்கைவாங்கவேண்டாவோ. (எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்திரோ) ப்ராவண்யத்துக்கு முற்பாடரானால் ப்ராப்திக்கு முற்பாடராகவேண்டாவோ, (பச்சிலையித்யாதி) அந்நிலத்திலே யகப்பட்டானாயும் சிலர்மீட்கரினைப்பரோ. ஹிதஞ்சொல்லுவார் பசுமையுள்ளவிடத்தேயன்றோசொல்லுவது, இங்குவிவரணமாயிரே கிடக்கிறது. பரியாறிருப்பார்க்குப்பசுமைமாறாதிதே. (பலவும்) பலா. “(நிள் - கமுகும்) என்றாப்போலே, பலவும் - தெங்கும், வாழைகளும்” என்று (பச்சிலைநீர் என்கிறத்தை - அவற்றிலேயும்) உய்த்தபின்னோ கூட்டும்படி.காணும்” என்று ஜீயாருளிச்செய்வார். (மச்சணிமாடங்கள்) பலநிலங்க்கொடியுடைத்தாகையாலே அலங்க்ருதமான மாடங்கள். (மிதனவும்) செல்வப்பின்னோகளுந் நணுக்களிட்டாற்போலேகாணும் கவிந்துகொண்டுநிற்கிறபடி. (தண்டிருவல்லவாழ்) ஸீரமஹரமாம்படி. சோலையெய்தலுந், பசுமைமாறாத்நிலைகொடியுடைத்தாய் நீண்டகமுகும், அப்படிப்பட்டபலவும், தெங்கும், வாழைகளும், மச்சுக்களின் நிரையையுடைத்தான மாடங்களின்மேலே, அவ்வோநிலங்களுக்கு நிழல்செய்யும்படி யனவினருளிரந்த திருவல்லவாழிலே. (நச்சரவினைமேல்) மேலும்கற்றும் சோலையுண்டானால் கீழும்சோலையுண்டாகவேணுமோ. இங்கும் சைத்ய செளகந்த்ய செளகுமார்யங்களால் குறையிலையே. (நச்சரவு) படுக்கையும் தானையாய்க்காத்துட்டவும் வற்றாயிருக்கை. பச்சிலையித்யாதிக்கு - போகிகளாயிருப்பார்விடாதே வர்த்திக்கலாம்தேசம். (நச்சரவு) இனையபெருமாள் கையும்வில்லுமாய் வெளிக்காவலநீர்க, பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் காட்டிலேரமித்தாப்போலே. *ரமமானாவநேதாய: இதே, அப்படியே யிங்கும் காவலுண்டாயிருக்கிறபடி. அநந்தமுகமான காவலிறே. பெருமானு மினையபெரு

மாளும் பிராட்டியும் ஸ்ருங்கி பேரபுரத்திலே விட்டருளினவன்று ஸ்ரீ
குறப்பெருமாள் இளையபெருமானைப்பார்த்து, “ பெருமானும்பிராட்டி-
யும் கண்வளரானினுர்கள், உமக்கிடாம்படி திருவடிகளிலே தலையாம்ப-
டி படுக்கைபடுத்தேன்; நாங்கள் காடரா யங்கே யிங்கேதிரிகையாலே எ-
ங்களுக்குறக்கம்வாராது, நீர் ராஜபுத்ரராகையாலே சுகுமாரர்; ‘பரதாதி-
கள் வருவார்கள்’ என்றஞ்சவேண்டா, நானு மென்பரிகரமுமுண்டு, நீர்க-
ண்வளர்ந்தருளும்” என்ன [கயம்ஷாஸாஸ்ய ஹஸ்யாஸ்யாநேஸஹஸ்யயா] வாரீர், மஹாரா-
ஜனு சக்ரவர்த்தி அதுபதினாயிரமாண்டு அநபத்யனும் வருந்திப்பெற்ற
சுகுமாரரான பெருமாள் தறைக்கிடைகிடக்க, எனக்குக்கண்ணுறங்கு-
மோ; அவர்தாம் வலிஷ்ட்டாதிகள் கீழே தறையிலேயிருந்துமறிவர்,
அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற பிராட்டியோடே கூடக்கிடக்கிறபடிபாரீர்;
ஆனபின்பு, எனக்குறக்கமுண்டாய் அதுபோகைக் கபிசந்திபண்ணியிரு-
க்கிறேனல்லென்கானும், உறக்கம் தேட்டமாய்க்கிடையாமையாலேயி-
ருக்கிறேன். (நம்பிரானதுநன்னலமே) “சுஸ்யூபெவ்யூபிதவஹ்விந் தவஸி
வாஸ்யூபாஸ்ய திஷ்டித” (அஸ்யாதேவ்யாமநஸ்தஸ்யிந் தஸ்யசாஸ்யாம்
ப்ரதிஷ்ட்டிதம்) என்னும்படியேயிருந்ததாகில் நானுறியிரேனோ, இரண்-
டுமங்கே யொருதலைத்தபின்பு நானென்னுனையாறியிருக்கும்படி. (நம்பி-
ரானதுநன்னலமே) திருவநந்தாழ்வான்மேலேசாய்ந்த வடிவழகைக்கா-
ட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவன்பாடது என்னுடையநற்சீவன்.
திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவனென்று
மாம். அவன்பக்களிலே நற்சீவனுயிருக்க, கேவலசரீரத்துக்கு ஹிதஞ்
சொல்லுகிறஇத்தால் ப்ரயோஜநமென்; அவன்பக்களிலேசென்று ஹித-
ஞ்சொல்லுங்கோள் வேணுமாகில்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நிச்சலுமித்யாதி) “நம்பிரானதுநன்னலம்” என்றத்தைக்க-
டாகூழித்தவதாரிகை (இங்ஙனியத்யாதி)

“ நிச்சலும்தோழிமீர்கா ளெம்மை நீர்நலிந்தென்செய்திரோ ” என்றதுக்-
கு ப்ரஸக்தியருளிச்செய்கிறார் (தோழிமாறொன்றுதொடங்கி, திரியவும்சொல்லத்-
தொடங்கினுர்களென்னுமளவும்) “ நம்பிரானதுநன்னலம் ” என்றத்தைக்கடாகூழி-
த்து, “ எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ ” என்றதுக்குபாவம் (நீங்களித்யாதி) ஏத-
த்விரவநம் (என்னுடையவித்யாதி) “கழல்காண்கொல்லிச்சலமே” என்றவந-
தாம், “ நிச்சலும்-நலிந்து ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (எனக்கவனையித்யாதி)
“தோழிமீர்காள் - நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (நீங்களித்-
யாதி) பஹுவசநத்துக்குபாவம் (இத்தனையித்யாதி) இத்தனையென்றது - இத்தனை
பெற்றபடி, “ நீங்கள் நீங்களாய்ச்சொல்லுகிறீர்களோ ” என்றறின்பலிதம்
(நீண்டசொல்லுவாரித்யாதி) “எம்மை” என்றது - ஆத்மநிபஹுவசநமாகையாலே

(என்னை என்கிறார்) என்செய்தீர்-என்னப்ரயோஜனம்பெற்றிகொள்ளென்றபடி. “என்செய்தீரோ” என்றதக்குபாவம் (நான்ஜீவிப்பனுவோவிய்யாதி) “நிச்சலும்” இத்தயாதிக்குபாவாந்தரம் (மாசறுசோதியிய்யாதி) ஆக, “நிச்சலும்” என்றதக்கு-இந்தத்திருவாய்மொழியிலே பலகாலும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீரோவென்னுதல்; * மாசறுசோதிதொடங்கி யிவ்வளவும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீரோவென்னுதல். “நீர்நலிந்து” என்றதக்குபாவம் (தாந்தாம்நலிவுபட்டியித்தயாதி) என்னுடைய சத்தாநாசமொழிய வேறொருப்ரயோஜனமில்லையென்று - கீழருளிச்செய்து, உங்க ள் ஹிதவசாத்தக்கு நான்மீளாதவின்பு உங்களுக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லையென்று பாவாந்தரம் (ஒன்றுசெய்வதத்தயாதிவாக்யம்) விவரணம் (லாபாலாபயித்தயாதி) நலியப்ராப்தியில்லையாகில், எதுக்குப்ராப்தியுண்டென்ன (ப்ராவண்யத்தக்கித்தயாதி) ப்ராவண்யத்தக்கென்றது - ப்ராவண்யத்தை வினைக்கெக்கென்றபடி.

“பச்சிலை” என்றுதொடங்கி - அவ்லூவைவார்க்கிறதக்குபாவம் (அந்நிலத்திலேயித்தயாதி) “பச்சிலை” என்றதக்குபாவம் (ஹிதஞ்சொல்லுவாரித்தயாதி) இங்கு ப்பசுமையிலையோவென்ன (இங்குவிவரணமாயித்தயாதி) அங்குப்பச்சுமையுண்டா கைக்குஹேதுவேதென்ன (பிரியாதிருப்பார்க்கித்தயாதி) ஈஸ்வரனைப்பிரியாதிருக்கிற மரங்களுக்கென்றபடி. பிரியாதிருப்பார்க்கென்றது-பிரிவால்வரும் வ்யஸநமின்றிக் கே யிருப்பார்க்கென்றபடி. “பலவும்” என்றது - பலாமரமென்றபடி. உயந்தபின் னைநீர்வாழ்ந்துக்கு, * நீட்சிகமுகுக்கு விசேஷணமாணப்போலே, பலவுமென்று- பஹுவசநமாய், பலவானதெற்கும் பலவானவாழைகளுமென்னுதல்; அன்றிக்கே, பச்சிலைகளென்றது - * கமுகுக்கு விசேஷணமாணப்போலே, “பச்சிலைநீர்-பலவும், பச்சிலைநீர் - தெற்கும், பச்சிலைநீர் - வாலும்களும்” என்று கூட்டுதலென்றபடி. பலநிலங்களாவது - தளத்தின்மேல்தளம், மச்சை, அணியாக-அலங்காரமாகவுடை த்தான, க்ருஹங்களென்றுசுப்தார்த்தம். மச்ச-மேல்தளம், அணி-அலங்காரம். மே ல்தளமென்று சொன்னபோதே - பலநிலங்களென்றார்த்தாத்ஸித்தம். மீது - மேல். அணுக்கன்-குடை.

“மீதணவும்” என்று-மேற்சோலையைச்சொன்னபோதே, (சுற்றும்) என்ற ர்த்தாத்தஸித்தம். அரவைச்சோலையாகச்சொல்லுக்கையெதென்ன; குணசாம்ய த்தாலேயென்கிறார் (இங்கும்சைத்தயேத்தயாதி) “அரவினை” என்றும், “நஞ்சு” என்றும் விசேஷித்ததக்குபாவம் (படுக்கையுமித்தயாதி) காத்தாட்டவும் வற்றியிருக் கையென்றது - விரோதிகள் வாராமல் காத்துபுஜிப்பிக்கவும் வற்றியிருக்கையென் றபடி. (பச்சிலையித்தயாதிக்கு) தாத்தப்ரயமிதிசேஷஃ. காத்தாட்டினதக்குத்ருஷ்டா தம் (இனையபெருமானித்தயாதி) உத்தத்தக்குப்ரமாணம் (ரமமாணத்தயாதி) இனைய பெருமாள் காத்தப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பெருமானுமித்தயாதி “காவல்” என்ற ப்ரசங்கத்திலே யருளிச்செய்கிறாராதல். ராமேயென்துதே, “ஹாஸ்யபுன்” (தாஸ ரதென) என்றதக்குபாவம் (மஹாராஜனுவித்தயாதி) “பியா-நிப்யா - ஸுப்யாப்ய- கப்ய-பாக்யா” (மயா-நித்ரா-ஸப்தம்-சதம்-ஸக்யா) என்றல்வயித்தபாவம் (ஆ னபின்பித்தயாதி) அபிசந்தி-நினைவு. தாத்தப்ரயம் (அஸ்யாதேவ்யாத்தயாதி) அதாவ து - பிராட்டிக்ருமநஸ்வரப்பக்கலிலேயாய், ப்ராணனவன்பக்கலிலேகிடந்ததிநே; எனக்கம்மனன்றிக்கே, ப்ராணனும் மநஸஸு மவர்பக்கலிலேயானபின் பாரியிருக் கப்போமோவென்றுகருத்து. இரண்மெங்கே யொருதலைத்தபின்பென்றது - பிராட் டிக்குப்போலே, “சுதஸூஷித” (மநஸ்தஸமிந்) என்று-மனோமாத்ரமன்றிக்கே, ப்ராணனும்மன்கே யொருதலைத்தபின்பென்றபடி, “நன்னலம்” என்று-நத்தலெனும்,

தோழிமீர்காள், நீர்-எம்மை-நிச்சலும்-நலிந்தென்செய்திரோ வித்யாரப்யா
 ன்வய: “ சுபாஷாஸாஸ்ய ஹ்ருளேஸ்யாநேஸுஹஸீத்யா | ஸக்யாநிபூ
 ரியாஸுஹஸீதீவ த்வாஸுபாநிவா ” (கதந்தாஸரதௌஸுமௌஸ்யாநே ஸு
 ஸீத்யா | ஸக்யாநித்ராமயாலப்தம் ஜீவிதம்வாஸுகாநிவா) இத்யயோத்யாகாண்
 டே குஹம்ப்ரதிலக்ஷண: “ சுஸ்யாபெஷ்யாநேஸுஸுநித்யஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யா
 திஷித்ய | தெநேயஸ்யஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யாஸ்யா
 தேவ்யாமநஸ்தஸ்யிந் தஸ்யசாஸ்யாம்ப்ரதிஷ்டிதம் | தேநேயஸ்தஸ்யாம்தமாஸு
 ஹஸ்திதம்பிஷிதீ) இதி ஸந்தரகாண்டேஹமாந்... ..”

ஐந்தாம்பாட்டு.

நன்னலத்தோழியீர்காணல்லவந்தணர்வேள்விப்புதை
மைந்நலங்கொண்டொர்விண்மறைக்குந்தன்டிருவல்லவாழ்க்
கன்னலங்கட்டிதன்னைக்கனியையின்னமுதந்தனை
யென்னலங்கொள்கடனாயென்றுகொல்கண்கள்காண்பதுவே.

ஆளுயிரப்படி.

(நன்னலம்) நானொன்றை யாசைப்பட்டா லத்தைமுடிக்கும் ஸ்
வபாவமன்றோ வுங்களது. (நல்லவந்தனர்) அநய்யரயோஜநான ப்
நாஹ்மணருடைய யாகங்களிலே கறுத்தெழுகிற ஹோமதூமங்களாகா
ஸாவகாஸமெல்லாம் மறைக்கும்படியான திருவல்லவாழிலேயிருந்து நிர
திசயபோக்யனுமா யென்னை சர்வஸ்வஹரணம்பண்ணின வழகையுமு
டையவனை என்னுடையகண்கள் விடாய்தீரக் காணப்பெறுவதென்றோ
டுவன்கிறாள்... .. *
...

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலகுகூணரான வைதிகாக்கோசருடைய அக்ரிஹோதரதாமமா னது ஆகாசத்தமறைக்கும் திருவல்லவாழில் நிரதிரயபோக்யபூததுணவனை நங் கண்டனர் காண்டதென்றோவென்கிறார்.

நன்னலம்-என்னிலுமெனக்குமிகவும்நல்ல. தோழிமீர்காள்-தோழிமீர்காள். நல்ல-அந்நயப்ரயோஜநராயதிப்ரவணரான. அந்தணர்-வைதிகருடைய. வேள்வி-பகவதாராதநருபமான அக்ரிஹோத்ராதிகர்மங்களில். புகை - துமங்களானவை. மை-மையினுடைய. நலம்-நன்றானநிறத்தை. கொண்டு - கொண்டு. உயர் - உயர்ந்த. விண்-ஆகாசத்தை. மறைக்கும்-தன்னிறமேயாம்படிமறைத்து நிழலைச்செய்கையாலே. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலேவந்திப்பாய். கன்னல்-கரும்பினுடைய. அம்-கோதற்ற. கட்டிதன்னை-கட்டிபோலே பாஹ்யாப்யந்தரவிபாகரஹிதரஸத்தையுடையாய். கனியை-அப்போதே துகரவேண்டும் பகவபலம்போலே யினியாய். இன்-இனிமைக்குமேலே. அமுதந்தன்னை - இழந்தசத்தையையுண்டாக்கு மம்ருதருபாய். என்னோடு சம்ஸிலேவித்தகாலத்தில், என்-என். நலம்-ஆத்மகுணத்தோடு ருபகுணத்தோடுவாசியத. கொள்-புஜித்து. சுடரை-அத்தாலேயொளிபெற்ற வடிவையுடையனாவன. கண்கள்-என்னிலும்பெருவிடாய்ப்பட்டகண்கள். காண்பது-தன்னினைவுக்கீடாகக்கண்டதுபவிப்பது. என்றுகொல்-என்றோ ... *

௩௮ - ஐந்தாம் பாட்டு.

நான்செய்தபடிசெய்ய, இக்கண்களின் விடாய்தீரக் காணப்பெறுவதென்றென்றுள்.

(நன்னலத்தோழிமீர்காள்) நன்னலமாவது-இவன்பக்க விவர்களுக்கும்டான ஸநேஹம். தங்கள் கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகையன்றிக்கே யிருக்கை. ஆனபின்பு, “தாய்மார்பழிசொல்லுவர்கள்” என்றஞ்சி என்வழியே யுங்களுக்கொழுக்காதிருக்கப்போமோ [வாநராணாநராணாஹுக்ஸோமஸீ] [வாநராணாநராணாஞ்சகதமாலீத்ஸமாகம:] குருகுலவாஸம்பண்ணுத திர்யக்குக்களுக்கும், வலிஷ்ட்டசிஷ்யர்களான ராஜபுத்ரர்களுக்கு மிதொருசேர்த்தியுண்டானபடி யெங்ஙனே; சாஸ்த்ரவாயிரிதே குருகுலவாஸத்துக்கு யோக்யர். மேலிதக்கடிசொல்லுகிறான் [ராஜஸூத்ரவயொரெசு] ஷெவெஷ்வஸஜாயத [ராமஸூகீவயோகாக்யம்தேவ்யேவம்ஸமஜாயத] தங்கனையும்றியாதே யெங்கனையும்றியாதே யிங்ஙனேவிழுந்துகொடுநிற்கக்கண்டோமித்தனை. அதாவது-இனையபெருமாள்கையும் வில்லுமாயுணர்ந்துகொண்டு நின்றுநோக்கக்கடவ அந்தப்புரகார்யத்துக் கடியேன் வரும்படியன்றோ அவர்கள் சங்கதரானபடி. இனையபெருமாளடிமையில் தப்பினின்றவளவுக்கும் திருவடியைக்கொண் டிழையிடவேண்டும்படியாகவிதே யுவர்நிலவரானபடி, இனையபெருமாள் பேரநிற்கையிதே பிரியவேண்டிற்று. [வஸவஸஜாயத] [எவம்ஸமஜாயத] தங்களளவிலும் பெருக்கப்பார்த்தார்கள். ஐயீவார்ய மவனுக்குக் காடுபெடும்படியிதேபார்த்தது. இப்படியிதே சக்யமிருப்பது; இவர்களும்தோழிமாரிதே. (நல்லவந்தணர்) அந்நயப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணர். அவர்கள்கண்டிகோளே அத்தலைக்கீடாகப்பரிமாறுகிறபடி; ஆனபின்பு, நீங்களு மப்படியாயிருக்கவேண்டாவோ. அந்நயப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களிலுண்டான ஹோமதாபி

ஜீயர் அரும்பதம்.

“நல்லம்” என்றதற்குப்பாவம் (இவளப்பக்கலித்தயாதி) “நல்” என்றதற்குப்பாவம் (தங்கன்கார்யமித்தயாதி) “நன்னல்லம்” என்று - ஸ்வப்ரயோஜனத்தை யபேக்ஷியாத ஸ்வேஹத்தையுடையவர்களுள்வருடைய ஹார்த்தப்பாவம் (ஆனபின்பித்தயாதி) தோழிமார்க்குமிவளுக்குமுண்டான ஸ்வேஹத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (வாநராணமித்தயாதி) திர்பக்குகளுக்கு குருகுலவாஸயோக்யபதையில்லையோவென்ன (சாஸ்த்ரவாயிரித்தயாதி) இதுகக்கடியென்று-சமாகமத்துக்கடியான, “ஊவம்ஸவிஜாயத” (ஏவம்ஸமஜாயத) என்றநிரீஹேதகத்வமென்றபடி, “ஊவம்ஸவிஜாயத” (ஏவம்ஸமஜாயத) என்றதற்கு மூன்றுபாவம், (தங்கனையுமித்தயாதிவாக்யத்வயம்) முந்தினது. அதாவது - அந்தப்புரகார்யத்துக்கடியேன் வரும்படியின்றோ சக்ததரானபடியென்றுகருத்து. (தங்கனையும்றியாதே) இத்யாதிக்கு-தங்கள்பெருமையையும் நங்கள்கொடுமையையும்பாராதே அகிந்திதமாசர்ச்சேரவிநூந்ததென்றபடி. அடியேன்வரும்படியின்றோவென்று - “உத்யைபு” துவரண்குபிநாஸிஸுபீரவஸஸிஸு

(மத்திப்பரத்யவரூகஸிந்நாஸ்திஸுக்ரீவஸந்திதௌ) என்கிறபடியே எல்லாரிலும் தாழ்ந்தநான் வரும்படியன்றோவென்றபடி. “ ஊவம்ஸஜீஜாயத ” (ஏவம்ஸமஜாயத) என்றதுக்கிரண்டாம்பாவம் (இனையபெருமானடிமையித்யாதி) அதாவது-ப்ராதாவான வினையபெருமானுடைய வபராதத்தையும் நான் சமீப்பிக்கும்படியென்றுகருத்து. நிலவர்-அந்தரங்கர். இனையபெருமானடிமையில் தப்பநின்றாரோவென்ன (இனையபெருமாள் பேரநிற்கையிறேயித்யாதி) மூன்றும்பாவம் (தங்களளவிலுமித்யாதி) அதாவது-தங்களுடைய வைஸ்வரயத்தைப்பற்றவு மதிகமானவைஸ்வரயத்தையுடையராம்படியென்றுகருத்து. கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஜஸுவர்யமித்யாதி) காடுபடும்படியென்றது - சம்ருத்தமாம்படியென்னுதல், காட்டுக்கெல்லாமதிபதியாம்படியென்னுதல்; “ ஸுஸூரீவரிகரோஹிதி ” (ஸுக்ரீவமகரோத்பதிம்) என்னக்கடவதிதே.

“ நன்னலத்தோழிமீர்காள் ” என்றவநந்தரம், “ நல்லவந்தணர் ” என்றதுக்குபாவம் (அவர்கள்கண்டுகோளேயித்யாதி) வெளிநு-அசாராம்சம். “ மைந்நலம் ” - நலமானமை. நன்றானதுப்பென்றபடி. உயர்வின்-ஸ்வர்க்கமென்றபடி. “ முகம்பார்க்கவொட்டாதே மறைக்கிறபடி ” என்றதுக்குஹார்த்தப்பாவம் (மிதநமாயித்யாதி) சாடு (அவர்கள்புகைத்தலித்யாதி) சாடுவுக்கு, பொருமை; தூமமும்.

“ அமுதம் ” என்றதுக்குபாவம் (உடம்பையித்யாதி) அதாவதென்றது-பூண்கட்டிக்கொடுக்கையாவதென்றபடி. “ இன் ” என்றதுக்குபாவம் (தேவர்களித்யாதி)

“ நலம் ” என்று - நன்மையாய், சர்வஸ்வத்தையுமென்றபடி. என்னையெழுதிக்கொண்ட - என்னையநந்யார்ஹமாக்கினவென்றபடி. “ என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இத்தலையையித்யாதி)

உமக்குக்காணவேண்டாவோவென்ன (நான்ப்பட்டதித்யாதி) அசேதநமான கண்விடாய்க்கக்கூடுமோவென்ன (முடியானேயிலித்யாதி) விவரணம் (இந்திரியங்களுமித்யாதி) கரணங்கள் விடாய்க்கக்கூடுமென்னு மதுக்குப்ரமாணம் (காத்தாரித்யாதி) கண்களின்விடாய்தீர்ந்தால் தமக்குலாபமேதென்ன (ப்ரஜைகளித்யாதி)

க்ரமேணவ்யய. “ யுபாதுவஹுஷ்யாவ்யுமாநெருநொகாஹி கஸிபுநெஹி | ஸாஸ்யஸ்யஸகாஹிஹந்தயாகுநஹுஷ்யாஸ்யி ” (யதா தம்புருஷவ்யாக்ரம்காத்தாஸ்யோகாபிகர்ஸிதை? | ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யம்ஸகாமாஹம்த தாகுருதயாம்மயி) இதி ஸந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா *

ஆறு ம் பாட்டு.

காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்கனிவாய்மடவீர்
பாண்குரல்வண்டினொடுபசுந்தென்றலுமாகியெங்குஞ்
சேன்சினையோங்குமரச்செழுங்கானற்றிருவல்லவாழ்
மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமரைப்பாதங்களே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(காண்பது) (வினையேன்கனிவாய்மடவீர்) இப்போதுநான் நோவுபடாநிற்க, நீங்களுருவுதல்தீர்ந்து பண்டுபோலேயிருப்பதே. மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றோசையையுடைய வண்டுகளோடுகூட வெங்குமிளந்தென்றலுண்டாய், அத்தாலேயறவுயர்ந்த பணைகோயுடைத்தாய்க்கொண்டு வளராரின்னுள்ள வழகிபசோலையையுடைய திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹணியமான திருவடிகளை நான் காண்பதென்றோவென்கிறான் *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பாடுகருவண்டும் புதுத்தென்றலுமான கடற்கரைச்சோலையையுடைய திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, ஆறாதார்த்தமாக வர்த்தியான ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளைக்காண்பதென்றோ வென்கிறான்.

பான்-காநருபமான, குரல்-மிடற்றோசையையுடைய, வண்டினுடு - வண்டுகளோடே, பசுந்தென்றலும்+புதுத்தென்றலும், ஆகி-ஆய், எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்திலும், சேண்-உயர்ந்த, சினே-பணைகையுடைத்தாய்க்கொண்டு, ஓங்கு - வளர்கிற, மரம்-மரங்களையுடைய, செழு-தர்ஸநீயமான, கானல்-கடற்கரைச்சோலையையுடைத்தான, திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, மான்-அர்த்திதவப்ரகாசகமான ப்ரஹ்மசர்யத்தையும், குறள்-வாமநத்வத்தையுமுடைத்தான, கோலம்-தர்ஸநீயவிக்ரஹத்தையுடையனான, பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய, மலர்-மலர்த்தியையுடைய, தாமரை-தாமரைபோலேபோக்யமான, பாதங்கள்-திருவடிகளை, கனி - கனிபோலே பழுத்த, வாய்-அதரசோபையையுடையராம்படி முகமலர்ந்து, மடவீர் - எனக்குவிதேயைகளாய்ப்போந்தவர்களே, வினையேன் - என்னினைவுக்கிடாகப் பரிமாறப்பெறாத பாபத்தையுடையேனானான், காண்பது-காண்பது, எஞ்ஞான்றுகொலோ-எந்நாளாயிருக்கிறதோ... .. *

ஈ டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான் காண்பதென்றோவென்கிறான்.

(காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்) ப்ரஜைகள்செய்தபடிசெய்ய, நான்முன்னமென்பகிதிர்வதென்றோ. (வினையேன்) லோகவிஸஜாதீயமான பாபத்தைப்பண்ணினேன், காணுமைக்குப் பாபம்பண்ணினாருங்கூடக்காணும்படியான விஷயத்தை, காண்கைக்கு போக்யதையுண்டாய்வைத்தே காணுதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். * மாண்குறட்டோலப்பிரானிறே. (காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்) நீங்கள் காட்டுகைக்கு த்வரிக்க ஆறியிருக்கக்கடவநான், இன்று “காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ” என்னும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (கனிவாய்மடவீர்) உங்களைநான் பண்டுபோலே காண்பதென்றோ, “ஹி-

யொஹிஜாநோத்யு” (ப்ரியோஹிஜ்ஞாநிநோத்யர்த்தம்) என் னும்படியிறே யவர்களிருப்பது. இவள் * மாசுடையுடம்பொடுதலையு லந்வாய்ப்புறம்வெருத்திருக்க, அவர்கள் தங்களைப்பேணியிரார்களே. அ வர்கள்பண்டிபோலையிருக்கக்காண்கையுமீவருக்குப் ப்ரார்த்தயமானபடி, (பாண்குரல்வண்டினெடு) இவற்றின்தவரியில் வெள்ளோசையாய்க்கழி யுண்பதில்லை, பரப்படங்கலும் பாட்டாயிருக்கும். அதாவது-இயல்கற் று இசையோடேகூட்டிற்றன்றே அவற்றுக்கு, பேச்சேதொடங்கியிசை யிறே, “ தேன்போலையினியபாட்டு ” என்னக்கடவதாயிருக்குமதுபோ ய், வடிவேதேயு அதுக்குமேலேபாட்டுமானால் மிகவுமினிதாயிருக்கு மிறே. பாண்குரல் - காந்நுபமானமிடற்றேசை. (பசுந்தென்றலுமாகி யெங்கும்) கலப்பற்றதென்றலுமாயிருக்கை, பலவிடங்களிலே காலிட் டிவாராதே தாய்தலையாயிருக்கை. (பசுந்தென்றல்) இளந்தென்றலென் றுமாம். (சேன்சினையித்பாதி) கவடுகளானவை சுற்றிலேபனைத்திருப்ப னவாய் மேலோக்கத்தையுடைத்தான மரங்களையுடைத்தாகையாலே, அ ழகியசோலையையுடைய. (செழுங்கானல்) தர்ஸநீயமானகானல். கான லென்று - கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்லிலமாதல். சேன் - உயர் த்தி. சினே-கவடு. பனைக்கு ஓக்கம் - சுற்றிலேவளருகை. மரத்துக்கு ஓக் கம்-மேலே. (மாண்குறள்கோலப்பிரான்) தன்னுடைமைபெறுகைக்குத் தானர்த்தியாய், பெருவிலையானவடிவைச் சிறுகனிட்டு மிக்கவழகையு டையவனாய், செளலப்பயத்தைடி மழையும்திருவல்லவாழிலாநிதனா யதுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிரதிகயபோக்யமான திரு வடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ. (மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்) அப்போதலர்ந்த தாமரைபோலே நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை. அடியிலேயிவர்க்குத்தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான். “ அடிகள், அடிகள் ” என்று வாய்புலற்றும்படியிறே திருவடிகளில் போக்யதையி ருப்பது... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (காண்பதித்யாதி) “ மாண்குறட்கோலப்பிரான் மலர்த்தாம ரைப்பாதங்கள் - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரி கை (திருவல்லவாழிலேயித்யாதி)

கீழ்க்கண்களின்விடாயைச்சொல்லி, அநந்தரம் தம்விடாயைச்சொன்னதுக் குபாவம் (பாண்குறளித்யாதி) திருவது-தீர்த்துக்கொள்வது. விவரணம் (காணுமைக் கித்யாதி) பாபம்பண்ணினொன்றது-மஹாபவிபோல்வாரா. அப்படி பாபம்பண்ணி னவர்களு மவனைக்கண்டார்களோவென்ன (மாண்குறளித்யாதி) “ வினையேன் ” எ ன்றதுக்குபாவாந்தரம் (கீங்கனித்யாதி) அன்றிக்கே, (காணுமைக்கு) இத்யாதிவாக் யமும்-ஓரர்த்தமாய், இது - மூன்றாமர்த்தமாதல். இப்பக்கத்தில், முந்தினவர்த்தத் துக்கு, லோகவிஜாநீயமானவென்றது = * கழியமிக்கதோர்காதலாயிருக்கை,

கனியாய்மடவீர், எங்கும்-பாண்குரல்வண்டினூ-எங்கும்-பசந்தென்றவ
மாகியென்றுதொடங்கி, பாதங்கள்-காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ வினையேனிதய
ந்வய, “தெஷாஜாநீதித்யுகுணகலதிவி-ஸிஷிஷிதெ | ப்ரியோ.வமி
ஜாநிதெநா-த்யுகுணகலதிவி-ஸிஷிஷிதெ |” (தெஷாம்ஜாநிநித்யயுக்ததவகபத்தி
ஜாநிஷிஷிதெ | ப்ரியோ.வமிஜாநிநித்யயுக்ததவகபத்தி |) இதிபகவத்கீதா
ஸுஸப்தமே... *

500

ஆரூயிரப்படி.

(பாதங்கள்) தன்மநோரதத்தை நிஷேதியாமையாலே தோழிமா
ரையுடுத்து சம்போதிக்கிறாள். கடல்போலே பெருத்திருந்துள்ள பொய்
கைகளிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழுநீர்ப்பூவும், ஸ்திரீகளுடைய
வழகியமுகங்களோடும் கண்களோடும்மொக்கும்படியான திருவல்லவா
முக்கு நாயகனாய், ஜகத்தையெல்லாம் ப்ரளயத்தில் தன்வாயிற்றிலேவை
த்துப்பரிஹரித்தருளி, அவ்வளவுமன்றிக்கே ஆற்றிதர்க்கு மிகவுமுபகாரக
னாவனுடைய திருவடிகளிலே நித்யமாகப்பூவையணிந்து தொழுவல்
லோமோவென்கிறாள்... ..*

ப ன் னீ ர ல் ப டி.

அந்தரம், தர்ஸநீயதடாகங்கையுடைய திருவல்லவாமுக்கு நிர்வாஹகனான
ஆபத்ஸகன்றிருவடிகளிலணிந்த பூவையாகிலும் தொழக்கூடுமோவென்கிறாள்.

ஒதம்-சமுத்ரம்போலே. நெடு-பெருத்த. தடத்துள்-தடாகங்களுக்குள்ளே.
உயர்-உயர்ந்த. தாமரை-தாமரையும். செங்கழுநீர்-செங்கழுநீரும். மாதர்கள் - மாத
ருடைய. வாள்-ஒளியையுடைத்தான. முகமும்-முகத்தழகையும். கண்ணும்-கண்ண
முகையும். ஏந்தும்-பரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாமுக்கு. நாதன்-
ஸ்வாமியாய். இ-இந்த. ஞாலம்-ஜகத்தை. உண்ட-ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி. வயிற்றி
லேவைத்து நோக்கிவபதாரத்தாலே. நம்-நமக்கு. பிரான்னன்னை-உபகாரகனை
'அதோன்றவிரக்கிறவனை. நாடொறும்-நித்யமாக. பாவை-பாவைபோலே. நல்லீர்-
அவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய விலகாணஸ்வபாவைகளே. பாதங்கள்-
திருவடிகளின். மேல்-மேலே. அணி-அணிந்த. பூ-பூவையாகிலும். தொழ - தொழ.
கூடுக்கொல்-கூடுமோ... ..*

எடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்றிருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழுவல்
லோமே வென்கிறாள்.

(பாதங்கள்மேலணிபூத்தொழக்கூடுங்கொல்) திருவடிகளின்மே
லே புஷ்பங்கலையணிந்து நமக்குத்தொழக்கூடவற்றோ. (பாவைநல்லீர்)
இவ்வீரநிஷேதிக்கைக்கு கூமைகளன்றிக்கே ஸ்திமிதைகளாயிருந்தபடி.
எழுதினபாவைபோலே யிருந்தார்கள். நிஷேதியாமையாலேயுடுத்து சம்
போதிக்கிறாளாகவுமாம். (ஒதமித்யாதி) கடல்போலேபெருத்திருந்துள்
ள தடாகங்களினுள்ளே, ஒக்கத்தையுடைத்தான தாமரைசெங்கழுநீரா
னவை, அவ்வூரில் ஸ்திரீகளுடைய ஒளியையுடைத்தான முகத்தையும்
கண்ணையும் தரியாநின்றன. (ப்ரகாசிப்பியாநின்றதென்றபடி.) அன்றிக்
கே, திருவோலக்கத்திற்படியே யவற்றைத்தள்ளும்படியாயிருக்கை. (தி
ருவோலக்கத்தி லலங்காரார்த்தமான தாமரைகளை நிராகரிக்குமென்றப
டி.) (மாதர்கள் வாண்முகமும்கண்ணுமேந்தும்) ஊருக்கும்வயலுக்கும்
வாசிதெரிகையரிதாயிருக்கை. (திருவல்லவாழ்நாதன்) ஸ்ரீவைகுண்டநா.

தனிலேற்றம். ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குக் கடவனாயிருக்கிறது - அந்தப்புரத்
துக்குக்கடவனென்கிறமாத்ரமிதே, * ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயு
மேநிலாநிற்ப இருக்கிறவிடமிதே; இதங்ஙனன்றிக்கே, ஒருவர்கூறையை
யெழுவருடுக்கிறதேசத்தில் தரிசறவிருக்கிறவிடமிதே. (இஞ்ஞாலமுண்ட)
மேன்மைபாராதே தளர்ந்தார் தாவளமாயிருக்கும். ஆபத்தேசெப்
பேடாக வயிற்றிலேவைந்துநோக்கும். அதுகதையில் கேட்கவேண்டிய
ருந்ததோ, (நம்பிரான்) சம்சாரப்ரளயங்கொண்ட என்னையெடுத்து
இவ்வளவாக்கி யுபகரித்தவன்.

நாடொறும் - பாதங்கள்மேலணி பூத்தொழக்கூடுங்கொல்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பாதங்களித்யாதி) “நாடொறும்-பாதங்கள்மேலணிபூத்தொ
ழக்கூடுங்கொல் ” என்றத்தக்கடாகூறித்தவதாரிகை (அவன்றிறுவடிகளிலேயித்
யாதி)

“பாவைநல்லீர்” என்றதுக்குமுன்றர்த்தம். அதிலமுந்தினது (இவளையித்யா
தி) அதாவது - மரப்பாவைபோலே நிகேஷிக்க கூமைகளன்றிக்கேயிருக்கிற நல்லீ
ரென்றபடி. இரண்டாவது (எழுதினபாவையித்யாதி) அதாவது - கொல்லிமலையி
லெழுதினபாவைபோலே யவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய நல்லீரென்ற
படி. மூன்றாவது (நிகேஷியாமையாலேயித்யாதி) அதாவது-பாவைபோலே பரதந்
த்காகளான நல்லீரென்றபடி. நல்லீர்-விலகூணல்வபாவைகளே. இது அர்த்தந்ரய
த்துக்குமொக்கும். பாவை-மரப்பாவையாதல், கொல்லிமலையிலெழுதினபாவையா
தல், பாவை-ப்ரதிமை. பாவையென்று - ஸ்தீர்களுக்கும்பேர். இப்போது, பெண்க
ளில் நல்லரானவர்களேயென்றபடி. இதுமூன்றமர்த்தத்துக்குச்சேரும். அதாவது-
சிஷ்சொன்னபடியே பாவைபோலே பரதந்த்காகளான நல்லீரென்னுதல்; பாவை
களில்-பெண்களில், நல்லரானவர்களேயென்னுதல்.

ஏந்துகை-தரிக்கை. அதாவது-சாத்திர்யத்தைவழிக்கை. த்விதீயார்த்தத்து
க்கு, ஏந்துகை-தன்னுதை. திருவோலக்கத்திற்படியாவது - சிஷ்டர்களுலக்கத்தி
லே அசிஷ்டர்கள்வந்திருந்தால், க்ரமேனகடத்திவிடுகை. முந்தினவர்த்தத்துக்கு
பலிதம் (ஊருக்குயித்யாதி)

அதிசயமேதென்ன (ஸ்ரீவைகுண்டேத்யாதி) தரிசு - பாழ்கிடக்கிறநிலம்.
(தனிஸ்) என்றுபாடமாகில், தனிஸ்-குறும்பர். தாவளமென்று - க்ருஹமாய், ஆ
தாரமென்றபடி. விவரணம் (ஆபத்தேயித்யாதி)

பாவைநல்லீரித்யாரப்ய, நம்பிரான்றன்னுடைய - பாதங்கள்மேல்-நாடொ
றும்-பூவை-அணிந்து-தொழக்கூடுங்கொ லித்யந்வயஃ. ஒருவர்கூறையை யெழுவரு
டுக்கையாவது - கலஹத்திலேயொருவர் புடைவையையேழுபேர் பறித்துடுக்கையா
தல், தாரித்யத்தாலே யொருத்தன்புடைவையை யேழுபேருடுக்கையாதல்*

—*366*—

எ ட் டா ம் பா ட்டு.

நாடொறும்வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொன்னனுதலீ
ராடுறுதிங்கரும்பும்விளேசெந்நெலுமாகியெங்கு
மாடுறுபூந்தடஞ்சேர்வயல்கும்புதண்டிருவல்லவாழ்
நீடுறைகின்றபிரானிலந்தாவிநீள்கழலே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாடொறும்) (நன்னுதலீர்) ப்ரணுமபாம்ஸுலபரார்த்யலலாடைகளாக வுங்களைக்காண்பதென்றே. எப்போதும் பக்வபலமாய் அருகேயிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடுசேர்ந்த வயல்கூழ்ந்து ஸ்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே, அனுக்ரஹசீலனையக்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிறவனுடைய, குணகுணநிறுபணம்பண்ணுதே யெல்லாராயு மங்கிகரிக்கக்கடவதாய், ஆனந்தநிரந்தவிடத்திலேசெல்லுந் திருவடிகளை சர்வகாலமு மிடைவிடாதே தொழக்கூடவற்றேவென்கிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அழகியவிளைநிலங்களாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிறவனுடைய, சகலசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவமான திருவடிகளை நிரந்தராபவம் பண்ணக்கூடுமோவென்கிறாள்.

எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்திலும். ஆடு-ஆடுதலை. உறு-உறுப்படி. தீ-இனிய. கரும்பும்-கரும்பும். விளை-முதிரவிளைந்த. செந்நெலும்-செந்நெலும். ஆதி-ஆய். மாடு-பரிசுரத்தை. உறு-அணுகின. பூத்தடம்-பூத்ததடாகங்களை. சேர்-சேர்ந்த. வயல்-வயலாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நடுறை கின்ற-நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. நிலம் - பூமியை. தாவிய-அளந்துகொண்டு. நீள்-எல்லாந்தலையிலும் சென்றுபொருந்தும்படி. வளர்த்தியையுடைத்தான. கழல்-திருவடிகளை. நல்-தந்தப்ரணுமத்தாலே தர்ஸயமாம்படியான. முதலீர்-முதலையுடையவர்களே. நாடொறும்-நாடொறும் வீடு-கூணவிச்சேதம். இன்றியே-இன்றியே. தொழக்கூடுங்கொல்-தொழக்கூடுமோ

நாடு - எட்டாம் பாட்டு.

சர்வகலபானவன் திருவடிகளிலே சர்வகாலமு மிடைவிடாதே யடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறாள்.

(நாடொறுமித்யாதி) நாடொறுமென்று - தர்ஸபூர்ணமாஸாதிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. விடின்றியேயென்று - நித்யாக்ரிஹோத்ரத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ ஒழிவில்காலமெல்லாம் ” என்கிறபடியேயிறேயிவர் ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விஸ்வலித் தபேக்ஷிக்கிற நம்மைப்போலன்றியே, தாஸ்யம்ரலித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்கிறாரிறே. (நன்னுதலீர்) அவன்வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன்றிருவடிகளிலே விழுந்து ப்ரணுமபாம்ஸுலபரார்த்ய லலாடைகளாக வுங்களைக்காணவல்லேனோ. “ தலையில்வணங்கவுமாக்கொலோ ” என்று தொழக்கடவனே, அப்போதிவர்களும் தொழுவர்களே; இவளுக்குக்கைங்கரயத்தி லுகப்புப்போலே, இவள்பேறே தங்களுக்குகப்பாயிருக்குமவர்களே. (ஆடுறுதீங்கரும்பும்) கரும்புகளெப்போது மாடுகையிலேயுற்றிருக்கை. தீ-தித்திப்பு. செந்நெலுமெப்போது மறுக்கைக்குப் பக்வமாய் விளைந்துகிடக்கை. அங்குள்ளவையடையடி பக்வபலமாய்க் காணுமிருப்பது. (மாடுறுபூவித்

யாதி) அருகேயுற்றிருப்பதாற்ப் பூக்களையுடைத்தான தடாகங்களைச்சேர்ந்த வயல்களாலே சூழப்பட்டிருப்பதாய் ஸ்ராமஹரமான திருவல்லவாழிலே. ஊரைத்தடாகங்கள்சூழ்ந்து, தடாகங்களை வயல்கள்சூழ்ந்திருக்க, இப்படிக்களாலேகுளிர்ந்து காணுமூர்தானிருப்பது. (நீடித்தயாதி) குணகுணநிருபணம்பண்ணுதே யெல்லார்தலைமேலும் பொருந்தும்படி சுலபமான திருவடிகளைக்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம்ப்ராஸாதியாதே நித்பவாஸம்பண்ணுகிற வுபகாரமே யிங்குத்தைக்குத்தன்னேற்றம்.

நிலந்தாவியநீள்கழல்-நாடொறும்வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொல்*

ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (நாடொறுமிய்யாதி) “நீடுறைகின்றபிரான் நிலந்தாவியநீள்கழல் - நாடொறும்வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாகுதித்தவதாரிகை (சர்வசுலபனானவிய்யாதி)

தர்ஸபூர்ணமாஸம் - பக்ஷந்தோறுமிஷ்டி. “யாவஜீவஜீவிஹாசுரஜீ-ஹுயாஸ்யாபஸ்யாதஃ” (யாவஜீவமக்கிஹோத்ரம்ஜுஹு யாத்ஸாயம்ப்ராது) இது-நித்யாக்கிஹோத்ரம். ஒருகாலதொழுதாற்போராதோ, “நாடொறும்வீடின்றி” என்கிறதென்னென்ன (ஒழிவிலிய்யாதி) நமக்கிப்படி யபேகைப்பிறக்கவில்லையேயென்ன (ஆசார்யேத்யாதி)

தன் தசையைக்கண் டொறுவியிருக்கிறவர்களை - “நன்னுதலீர்” என்னக்கூடுமோவென்ன (அவன்வந்தவிய்யாதி) தோழிமார் வணங்குவார்களோவென்ன (தலையிலிய்யாதி)

ஆடுறு-ஆலையாகெக்கு பக்ஷமாயிருக்கை. ஆடுகையிலே யுற்றிருக்கையென்றது - ஆலையாகையிலே பொருப்பட்டிருக்கை பலிதம் (அங்குள்ளவையிய்யாதி) அதாவது-நாம் சேருகையேதாமஸம், அவன் நம்மையதுபவிப்பிக்குமென்றபடி. மாடுறு - பர்யந்தத்திலேகிட்டியிருக்கை. தண்மைக்குஹேது (ஊனாயிய்யாதி)

குணகுணேத்யாதி வாக்யத்துக்குக்கருத்து - செளலப்பம் வாமநனுக்கு யிவனுக்கும் சமாரம், நீடுறைகின்றதே யிங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றமென்று.

ஆடுறுவித்பார்ப்ப, நீள்கழல்-நன்னுதலீர்-நாடொறும் வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொல்த்யந்த்யயஃ... ..*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுக்கைதொழக்கூடுங்கொலோ குழலென்னயாமுமென்னக்குளிர்சோலையுட்டேனருந்தி மழலைவரிவண்டுகளிகைபாடுந்திருவல்லவாழ் . சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமானதுதொல்லருளே.

ஆறுயிரப்படி.

(கழல்வளை) குளிர்ந்தசோலைகளிலேபுக்கு மதுபாநத்தைப்பண்ணி, குழலோசையென்னவும் யாமோசையென்னவுமாம்படி, முத்தமா

ய்க் கண்ணுக்கழகியவானவன்குள் ப்ரீத்யத்சயத்தாலே யிசைபாடாநி
ன்றுள்ள திருவல்லவாழிலே, ப்ரதிகூல நிரஸநத்வவாயாலே மிகவும்
சுழன்று வாராநின்றுள்ள திருவாழியைத்தரித்துக்கொண்டிருந்
தாரவரணை, நம்முடைய கழலுகிறவனாகள் பூர்ணமாகக்கண்டு தொழலாம்
படி யவனருள்கூட வற்றோடுவென்கிறாள்.....*

பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மதுபாநமத்தமான வன்குளாடும் திருவல்லவாழில் கையுந்
திருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையானது, நாமவனை யறுபவிக்கும்படி
லப்பையாக வற்றோடுவென்கிறாள்.

குளிர்-குளிர்ந்த, சோலையுள்-சோலையிலே, தேன்-மதுவை. அருந்தி-பானம்
பண்ணி, மழலை-முகத்தங்களாய், வரி-வரியையுடைத்தான, வன்குள் - வன்குளா
னவை, குழலென்ன-குழலென்றுசொல்லும்படியாகவும், யாமென்னவும்-யாமென்
றுசொல்லும்படியாகவும், இசை-இசை, பாடும்-பாடாநிற்கிற, திருவல்லவாழ்-திரு
வல்லவாழிலே நிற்பானாய், சுழலில்-ஸ்வதேஜோப்ரமணத்தாலே, மலி-மிகைத்திரு
க்கிற, சக்கரம் - திருவாழியையுடையனான, பெருமானது - சர்வேஸ்வரனுடைய,
தொல்-ஸ்வாபாவிகமான, அருள்-க்ருபையானது, கழல்-கழலுகிற, வனை - வனைகள்,
பூரிப்ப-பூரிக்கும்படி, யாம்-நாம், கண்டு-அவனைக்கண்டு, கைதொழ - கைதொழும்ப
டியாக, கூடுங்கொலோ-கூட்டவற்றோ.

அருளென்று - உதவியாய், அவனுடையவுபகாரத்தைக்கண்டு நாம்கைதொ
ழக்கூடுமோவென்றுமாம்,... .. *

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்முடையகழலுகிறவனாகள் பூரிக்க அவனைக்கண்டுதொழும்ப
டி அவனருள்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

(கழல்வளைபூரிப்ப) “வெள்வளை” என்னுமாபோலே, கழல்வளை
யென்று - வளைக்குவிசேஷணமாய் விட்டதுகாலும், இவளைக்கைவிடு
சையாலேயிறே யிதுவிசேஷணமாகவேண்டிற்று, பூரிப்ப-பூர்ணமாக. அ
வன்வரில் கைமேலேகாணலாமேயிவற்றை, (யாங்கண்டுகைதொழக்கூடு
ங்கொலோ) இதுக்குமேலேகரியை, (யாம்) விஸ்ரேஷத்தில் வளைகழலு
வது தனக்கேயானாலும் காட்சி யெல்லார்க்குமொத்திருக்குமே, (குழ
லென்னயாமுமென்ன) குழலென்னவுமாய் யாமென்னவுமாயிருக்கை,
நாட்டிவினியவற்றையெல்லாம் சேரக்கேட்டாப்போலேயிருக்கும், “ வி
ஷ்ணுமாவஷ்டுஸொவீஸுஸோவீவ பூயுஷுஷு ” (விஷ்ணுநாஸத்ரு
ஸோவீர்யேஸோமவத்ப்ரியதர்ஸந) என்னுமாபோலே, (குளிர்சோலை
யுள்தேனருந்தி) ஸ்ரமஹரமானசோலையிலே குளிருக்குப் பரிஹாரமாக
த்தேனைப்பருகி, அருந்தல்-உண்டல், (மழலைவரிவன்குள்) முக்தமாய்
தர்ஸநியமானவன்குள், ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் பாடாநின்றுள்ள
திருவல்லவாழ், இதிலேநிற்பானாய் (இசைபாடும்) செருக்கருமாய் சுரு

மாரருமாயிருப்பார், “மரம்” என்று சந்தநத்தைக்கழித்துப் புழுகுநெய்யையேறிட்டுக்கொண்டு திரியுமாபோலே, இவையுமியலைவிட்டு இசையையேபாடும். (சுழலித்யாதி) ப்ரதிகூலநிரஸநத்வனாயாலே மிகவும்சுழன்று வாராரின்னுள்ள திருவாழியையுடைய சர்வேஸ்வரன். (சுழலின் மலிசக்கரம்) சுழல்வதுபோலத் துளங்காநின்னுள்ள சக்கரமென்னவுமாம். (தொல்லருள்) ஸ்வாபாவிசமான அருளாலே-கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டு கைதொழக்கூடவற்றே*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கழல்வளையித்யாதி) “ கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகை தொழ-பெருமானததொல்லருள்-கூடுங்கொலோ ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நம்முடையவித்யாதி)

விசேஷணமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவளையித்யாதி) இவளைக்கைவிடுகையாலேயென்றது-இவளையவன கைவிடுகையாலேயென்னுதல், இந்தவளைகையை விடுகையாலேயென்னுதல். அதுபூரிக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அவன்வரிலித்யாதி) இதுக்குமேலே க்ரியையென்றது - இந்தக்ரியைக்குமேலே யர்வயமென்றபடி.

யாழ்-வினை. (குழலென்னவுமாயிதி) குழல்போலேயும் வினைபோலேயுமிருக்கையென்றபடி. “ குழலென்னயாழ்மென்ன ” என்றத்தால்பலிதம் (நாட்டிலித்யாதி) ஒன்றுக்கநேகத்ருஷ்டாந்தம் சொன்னவிடமுண்டோவென்ன (விஷ்ணுநேத்யாதி)

“ சுழலின்மலிசக்கரம் ” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். அதில் (மலி-சுழலில்-சக்கரம்) மிகவும் சுழன்றுவாராரின்னுள்ள சக்கரமென்னுதல்; இத்தையருளிச்செய்கிரார் (ப்ரதிகூலேத்யாதி) இரண்டாவது, உபமார்த்தேபஞ்சமியாய்; சுழல்வது போல், மலி-துளங்காநின்னுள்ள, சக்கரமென்னுதல்; இத்தை யருளிச்செய்கிரார் (சுழல்வதுபோலவித்யாதி) மலிதல்-துளங்குதல். துளங்குகையாவது-சலித்தலும், விளங்குதலும். “தொல்லருள்” என்றதுக்கு-அவதாரிகையிலே யோரர்த்தம், பாட்டின்முடிவிலே ஓரர்த்தம்.

அவதாரிகைக்குச்சேர; கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டுகைதொழும்படி-மழலை வரிவண்டுகள் - குளிர்சோலையுட்டேனருந்தி - குழலென்ன யாழ்மென்ன-இசைபாடுமித்யாரப்ப, தொல்லருளானது-கூடுங்கொலோவென்றர்வயமாதல்; தொல்லருளாலே-கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகைதொழக்கூடுங்கொலோ வென்றர்வயமாதல். “ விஷ்ணுநாஸுபுஸொவீரோ ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீரே) இத்யாதிஸங்க்ஷேபே... .. *

ப த்தா ம் பா ட் டி.

தொல்லருணல்வினையாற்சொலக்கூடுங்கொரோழிமீர்கா
டொல்லருமண்ணும்விண்ணுந்தொழநின்றதிருநகர
நல்லருளாயிரவர்நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்
நல்லருணம்பெருமானாயனனுமங்களே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தொல்லருள்) தோழியீர்காள், தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரமும் திருநாடுமொக்க வதுபவிக்கலாம்படியான திருநகரியாய், எம்பெருமான் மன்னிற்காட்டி லதுகரஹசீலரான வாயிரவர் தன்னுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண்டாடும்படியான திருவல்லவாழிலேநின்றருளி, நல்லருளையுடையனாய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய திருநாமங்களை, அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே நாம் ப்ரீதிப்ரீதிநாராய்க்கொண்டு சொல்லக்கூடவற்றோவென்கிறாள்.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், விலகூணபுருஷவாஸஸ்த்தாநமான திருவல்லவாழில் நிருபாதி கசம்பந்த விசிஷ்டனான நாராயணன் திருநாமங்களை, அவன் க்ருபையாலே நாம் சொல்லக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. அருள் - அவனுடையவுபகாரகத்வத்தை. மண்ணும்-சம்சாரத்திலுள்ளாரோடு. விண்ணும்-பரமபதத்திலுள்ளாரோடுவாசியற. தொழ்-அதுபவித்துத்தொழும்படி. நின்ற-அவன்வந்தநின்ற. திரு-ஸ்ரீமத்தான. நகரம்-நகரமாய். நல்-ஆஸூரிதவிஷயத்தில் அவனிலுமவிஞ்சின. அருள்-அருளையுடையரான. ஆயிரவர்-ஆயிரம்புருஷர்கள். நலன் - பகவத்க்ருபாநப்ரோமாதிருபமானநன்மையை. ஏந்தும்-தரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நல் - நன்றான. அருள்-அருளையுடையவனாய்க்கொண்டு. நம்-நம்மையதுபவிப்பிக்கும். பெருமான்-ஸ்வாமியாய். நாராயணன் - சமஸ்தகுணவியூதியுத்தானநாராயணனுடைய. நாமங்கள்-தத்தக்குணவியூதிவாசகமானதிருநாமங்களை. தோழியீர்காள் - திருநாமோச்சாரணத்துக்குகந்திருக்கும் தோழியீர்காள். அவனுடைய, தொல் - ஸ்வாபாவிகமான. அருள்-அருளாகிற. நல்வினையால்-சுக்குதவிசேஷத்தாலே. சொல்லக்கூடுமோ - நாம் சொல்லக்கூடுமோ.

அருளென்று - உபகாரமாய், அதடியான வவனுடைய நல்லசெயல்களாலே சொல்லியேத்தக்கூடுமோவென்றுமாம் *

ந டு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

(தொல்லருளித்யாதி) அனனுடைய ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே. (நல்வினையால்) அதாவது-அவனைக்காணப்பெற்று, அப்ப்ரீதியாலே, சொல்லக்கூடவற்றே, ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச்சொல்லக்கூடவற்றோவென்னுதல்; நல்வினை - உகப்பு. அன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலுண்டான சுக்குதத்தாலே யவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச்சொல்லக்

கூடவற்றோவென்னுதல். “‘நா, நீரற்றிருக்கை பாபபலமிதே, நா நீரு
ண்டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமேயென்கிறுள்’ என்று அம்மங்கி
யம்மாள் வாக்கயார்த்தமாகச்சொல்லும்” என்றருளிச்செய்வர். (தொல்
லருளித்தயாதி) தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரத்திலுள்
ளாரும் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் தொழுகின்ற மஹாநகரம். (நல்லரு
ளாயிரவர்) எம்பெருமானிலும் ப்ராஜாரசூணத்தி லறுக்கரஹசீலராயிரு
க்கிறவர்கள். (நலனித்தயாதி) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைக்கொண்
டாடி வர்த்திக்குமூரென்னுதல், ப்ரோமத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி
வர்த்திக்குமூரென்னுதல். (நல்லருணம்பெருமான்) நல்ல அருளையுடைய
னாய் நமக்கு ஸ்வாமியாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது-வாத்ஸல்யம், வா
த்ஸல்யஸ்வாமித்வங்கள் - நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தையருளிச்
செய்து பின்னை சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாராயணன்நாமங்களே)
நாராயணசப்தம்-தர்பிநிர்த்தேஸம். இஸ்ஸவபாவங்களாலே நிரூபிதவஸ்
துவுக்குண்டான குணசேஷமுதங்களுக்கு வாசகம் - அல்லாத திருநா
மங்கள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (தொல்லருளித்தயாதி) “தொல்லருள்நல்வினையால்-நாராய
ணன் நாமங்கள் - சொலக்கூடுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவ
னுடையவித்தயாதி)

“தொல்லருள்நல்வினையால்” என்றதுக்கிரண்டிபொருள். முந்தினது-தொல்
லருளாலே யவனைக்காணப்பெற்று, அத்தால்வந்த ப்ரீதியாலே திருநாமங்களைச்சொ
ல்லக்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனுடைய ஸ்வாபாலிகக்ரு
பையாலேயித்தயாதி) “தொல்லருளாலே,” அவனைக்காணப்பெற்றென் றத்பாஹரி
ப்பது. இந்தயோஜனையில், “நல்வினை” என்று - சத்கர்மமாய், தத்பலமான ப்ரீதி
யைலக்ஷிக்கிறது. இரண்டாமர்த்தம்-தொல்லருளாகிற நல்வினையாலே நாவுக்கு
நீர்வந்து திருநாமங்களைச்சொல்லக்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார்
(நாநீரற்றிருக்கையித்தயாதி) அதாவது-நாநீரற்றிருக்கை பாபபலமானால், நாநீர்வரு
கை புண்யபலமாகையாலே, அவனுடையக்ருபையாகிற சுக்ருதத்தாலே நாநீருண்
டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமோவென்றபடி. நல்வினை:- சுக்ருதம். தொல்ல
ருள் - ஸ்வாபாலிகக்ருபை.

அருளென்னுதே, “நல்லருள்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (எம்பெரு
மானிலுயித்தயாதி) “நலன்” என்றது - நலமாய், அத்தால்-குணசமூஹத்தைச்சொ
ல்லி; ஏந்துகையாவது-தரிக்கையாய், அவன்குணங்களைக் கொண்டாடிக்கொண்டி
ருக்கையென்று முந்தினவர்த்தம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, நலனென்று - நலமாய்,
அதாவது - ப்ரோமமாய், ஏந்துகையாவது-ஏறிட்டுக்கொள்ளுகையாய், ப்ரோமத்தா
லே யவனுடைய ரக்ஷகத்வத்தைத் தாங்களேறிட்டுக்கொண்டு அவனுக்கு மங்களா
சாஸநம்பண்ணுகிற ஜொன்றுசப்தார்த்தம்.

நாராயணசப்தம் ப்ரஸ்துதமானுர்த்தகந நிப்பந்தமுண்டாகையாலே,
நாராயணசப்தார்த்தமாக யோஜிக்கிறார் (நல்லருளாகிறதுத்தயாதி) வாத்ஸல்யம்-ப

ஹூவ்ரீஹியிலே, ஸ்வாமித்வம்-தத்புருஷனிலே, நாராயணசப்தமும் திருநாமமன்
ரே, இத்தைப் ப்ரதாநமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (நாராயணசப்தமிய்யாதி)
தர்மிநிர்த்தேசமென்றது - ஸ்வரூபநிருபகமென்றபடி, இஸ்ஸ்வபாவங்களாலேயெ
ன்றது - வாத்தஸல்யஸ்வாமித்வங்களாலேயென்றபடி, குணங்களில்லைத்துக்கொ
ண்டு ஜ்ஞாநாநந்தாமலத்வாதிகள் நிருபங்களாய், அல்லாதகுணங்களிவற்றாலே ந
ருபிதமான ஸ்வரூபத்துக்கு விசேஷணமானாப்போலே; திருநாமங்களிலும் நாராய
ணசப்தம் ஸ்வரூபநிருபகமாய், அல்லாததிருநாமங்க ளிந்தத்திருநாமத்தாலே நிரு
பிதமான வஸ்துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாயிருக்குமென்
றபடி.

தொழிமீர்காள், நலனேந்தம் - நல்லருளாயிரவனாயுடைத்தாய்-தொல்லரு
ள்மன்னும்விண்ணும் தொழநின்றதிருநகரமான - திருவல்லவாழில் நல்லருள் நம்
பெருமான் நாராயணன் நாமங்களை - தொல்லருள் நல்வினியால் சொல்க்குடுங்
கொலென்றவயம்... ..

பதினொன்றும்பாட்டு.

நாமங்களாயிரமுடையநம்பெருமானடிமேற்
சேமங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்றெரிந்துரைத்த
நாமங்களாயிரத்துளிவைபத்துந்திருவல்லவாழ்
சேமங்கொடென்னகர்மேற்செப்புவார்சிறந்தார்சிறந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாமங்கள்) நாமங்களாயிரத்தையுமுடையனாய் சர்வேஸ்வரத்
வேந ப்ரசித்தனானவன்றிருவடிகளிலே, தமக்கு ரகைபார்த்துக்கொண்
ட வாழ்வா ராராய்ந்தருளிச்செய்த ஆயிரந்திருநாமங்கள்போலே குண
சேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான வாயிரத்திலும் இத்திருவாய்மொ
ழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச்
சொல்ல வல்லவர், சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே யெல்லாரிலும் சிற
ந்தாரொன்கிறார்... ..

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்ல வல்லவர்கள் பவததுபவ
யோக்ய ஜந்மத்தையுடையவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாமங்களாயிரமுடைய - “ பேராயிரத்தொண்டதோர்பிடுகையன் - நாரா
யணன் ” என்கிறபடியே ப்ரதாநநாமமான நாராயணசப்தத்தினுடையஅம்ஸமான
நாமஸஹஸ்ரத்தையு முடையனாய், நம்பெருமான் - அவற்றை யதுபவித்த “ நம்
ஸ்வாமி ” என்று சர்வரும் பற்றும்படியான சர்வேஸ்வரனுடைய, அடிமேல்- நிரு

வடிகளின்மேலே. நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறாத வபிரிவேசம் நடக்கச்செய்தே யும், சேமம் - சேமகரத்வ புத்திருப வ்யவசாயத்தை. கொள் - உடையராய். தென் - கட்டளைப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். தெரிந்து - “இத்திருவடிகளே ரக்ஷகம்” என்று ஆராய்ந்து விஸ்வசித்த. உரைத்த - அருளிச்செய்த. நாமங்கள் - அவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே வாசகமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவை - இவை. பத்தும் - பத்தையும். திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழாகிற. சேமங்கொள் - ரக்ஷாயுத்தமான. தென் - அழகிய. நகர்மேல் - திருநகரிவிஷயமாக. செப்புவார் - செப்பவல்லவர்கள். பிறந்து - சரீரசம் பந்தத்தோடே யிருந்துவைத்து. சிறந்தார் - பகவததுபவமாகிற சிறப்பையுடைய ராவர்கள்.

இது - கலித்துறை.

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பயசிக்கவல்லார் சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே பகவத் குணதுபவத்தாலே யெல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்குறார்.

(நாமங்களித்யாதி) “ ஷெவொநாஸைஹஸூவாந ” (தேவோநாமஸஹஸ்ரவாந) என்கிறபடியே, குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை யுடையனாகையாலே சர்வேஸ்வரனாக ப்ரசித்தனாவன். நம் - ப்ரசித்தி. பெருமான் - சர்வேஸ்வரன். (அடிமேல்சேமங்கொள்) புறம்புள்ள காம்கட்டுக்களைவிட்டு, அவன்றிருவடிகளே தமக்கு ரக்ஷகமாகப் பற்றின ஆழ்வார். (தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்து ளிவை பத்தும்) அவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிசங்களுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலு மாராய்ந்துரைத்த. ஆயிரத்திருநாமங்களைச் சொன்னால் அவன்குணங்கள் தோற்றுமாபோலேயிறே யிவற்றுக்கு மவன்குணங்கள் தோற்றும்படி. இவை பத்தையும், திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச் சொல்லுவார். தென்னகர் - அழகியநகரி. (சிறந்தார்பிறந்தே) ஒருவனுக்குப் பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக்கே யிருக்க, அவனுக்கு * பலபிறப்பா யொளிவருமாபோலே, இவர்களுமிங்கே பகவததுபவம் பண்ணுகையாலே சீரியர்கள். “ சேனை யேதொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியர் ” என்னக்கடவதிறே. இப்பத்தை யப்பசிக்கவல்லார், என்னப்போலே அவனிருந்ததேசத்திலே போகப்புகு, பலஹாரியாலே நடுவழியிலே விழுந்து நோவுப்டாதே உகந்தருளின தேசத்திலே புக்கதுபவிக்கப் பெறுவர்கள். இவர்கள் ஜந்மங்கள் கர்மநிபந்தநமா யிருக்கச்செய்தே அவனுக்குறுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலுங்காட்டில் ஸீலாக்யம். ஆனிடார்த்தமான பகவதவதாரம்போலே ஸீலாக்யமென்கை.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (நாமங்களித்யாதி) “இவைபத்தம் - செப்புவார் சிறந்தார் பிறந்தே” என்றத்தைக் கடைக்கிழித் தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி)

“நாமங்களாயிரமுடைய” என்கிறவிது - தேறுதகர்ப்ப விசேஷணமென்று திருவுள்ளம்பற்றி (திருநாமங்களையுடையனாகையாலே) என்கிறார். “நம்” என்று - ப்ரசித்தியைச் சொல்லுகிறது. “பெருமான்” என்று - சர்வேஸ்வரன்.

ஆயிரம்பாட்டுக்களி லிவைபத்தென்னுதே, “நாமங்களாயிரத்துளிவைபத்தும்” என்பானென்னென்ன; “நாமங்களாயிரமுடைய” என்றத்தை ஹ்ருதிகரித்து பாவம் (ஆயிரம்திருநாமங்களையித்யாதி) (தோற்றும்படி) ஆகையாலே திருநாமங்களான வாயிரமென்னக் குறையில்லையென்றத்யாஹார்யம். சேமம் - திருமதிள் முதலான ரகக்ஷ.

கூட்டிச்சொல்லுகையாவது - ப்ரகிபாதகமென்கிற நினைவோடே சொல்லுகை. “பிறந்தே - சிறந்தார்” என்றநவ்யிப்பது. ஜம்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே ஸீலாக்யராயிருப்பார்கள். பிறவியில் ஸீலாக்யதை கூடாதென்னுமத்தையும்; இப்படிக்கொத்த ஜம்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே, ஈஸ்வரனுக்குப் பிறக்கப் பிறக்க குணங்கள் புகர்பெற்று வருமாபோலே, இவர்களும் பகவததுபாவம் பண்ணுகையாலே ஸீலாக்யராயிருப்பார்களென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (ஒருவனுக்கித்யாதி) ஒருவனுக்கு - சம்சாரிசேதநனுக்கு. பிறக்கைபோக்கி - பிறக்கையைப் பற்ற. ஜம்மத்தைக்கூட்டிலும் தாழ்ச்சியின்றிக்கே யிருக்கவென்றபடி. “இங்கே பகவததுபாவம்பண்ணுகையாலே யவர்கள் சீரியர்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (தேனையேயித்யாதி) தேளஸ்வபாவனுனவனையேயதுபவிக்கப்பெற்றவர் நித்யசூரிகளிலும் கனத்தவர்களித்யர்த்தி. இத்திருவாய்மொழியி லர்த்தாதுகுணமாக பலமருளிச்செய்கிறார் (இப்பத்தை யப்பசிக்கவித்யாதி) பகவதவதாரம் ஐச்சிக மாகையாலே யொளிவரக்கூடும், கர்மநிபந்தந ஜம்மாக்களான விவர்கள் நிறக்கக்கூடுமோவென்ன (இவர்கள் ஜம்மங்களித்யாதி) சத்ருஷ்டாந்தமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்தந்திரிகரிக்கிறார் (ஆஸிதார்த்தமான வித்யாதி)

நாமங்களாயிரத்துளிவைபத்தம் திருவல்லவாழ் சேமங்கொள் தென்னகர் மேல்செப்புவார் - பிறந்தே - சிறந்தாரித்யநவ்யி. “ஸஹஸ்ரவாஹு ஸ்லபுஜோ ஷெவொநாஸி ஸஹஸ்ரவாஹு ஸஹஸ்ரஸுகுடொஷெவொவிஸுரோவொஸிஹாஷுகி” (ஸஹஸ்ரபாஹுஸ்ஸர்வஜ்ஞோ தேவோநாமஸஹஸ்ரவான் ஸஹஸ்ரமகுடோதேவோ விஸ்வரூபோமஹாத்யுகி) இதி பாரதே....

தீரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத் நாவளி.

(மானேய்நோக்கு)

ஸ்ரீமாத்ஸ்ரீதாமாபெவகரணஸ்ரீதஷஸம்ஸெஷக்யா
 த்வபாவாபக்யைநுதீககெட்டெட்டயபாரணாவதுவக்யா: 1 ழிவ்
 ஸாமொவஸ்தொஹிபிரிஹணாவதிநாராயணகாபதொஸஸ்ரீ
 தாமாஹவதிஹரிஸிதிபொஹகாரெஸ்ரீநம: || (௫௭)

(௩௭)

(ஸ்வாமித்வாத்) திருவல்லவாமுறையும் கோனா - எல்லார்க்கும் ஸ்வாமியாகையாலும்; (ஸம்ஸ்திராநாமபகரணஸாத்) திருவல்லவாழ்நகரு ணின்றபிரான், திருவல்லவாழ்நீறெய்கின்றபிரான் - ஆஸ்திரநக் கநேகவிதமாக வுபகரிக்கும் வனாகையாலும்; (ஸ்வேஷ்டஸம்ஸீலேஷகத்வாத்) நச்சரவினனைமேல் நம்பிரான்-தனக்கபிமதனை திருவநந்தாழ்வான் பிரிந்து நோவுபடாதபடி யவனோடுஸம்ஸீலேஷிக்கையாலும்; (ஸர்வஸ்வாதத்வபூம்ரா) கன்னலங்கட்டிதன்னைக் கணியயின்னமுதந்தன்னை - கன்னல்போலவும் கணிபோலவு ம்ருதம்போலவும் நிரதீசய போக்யதைபை யுடைத்தாகையாலும்; (கபடவதிதயா) மாண்குறத் கோலப்பிரான் - மனோஹரமான வாமநருபத்தை யுடையனாகையாலும், (தாருணபத்ஸகத்வாத்) இஞ்ஞாலமுண்டநம்பிரான்தன்னை - ப்ரளயபத்திலேயெல்லானாயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளுமவனாகையாலும்; (திவ்யஸ்த்தாநோபஸத்த்யா) ஆடுமதீங்கரும்புமித்யாதி - எங்கும் பகவதலமா யிருக்கையாலே திவ்யமாயிருக்கிற திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம் பண்ணுகையாலும்; (ப்ரமதரிபரணத்) சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமான் - ஸ்ரோதிரிஸைந்வனாயாலே மிகவும் சுழலாநிற்கிற திருவாழியைத் திருக்கையிலே தரித்தருளுகையாலும்; (நாராயணத்வாத்) நல்லருணம் பெருமான் நாராயணன் - ஸர்வதாரத்வ ஸர்வநியந்த்ருத்வாதிகளை யுடையனாகையாலும், திருவல்லவாமேம்பெருமா னாஸ்திரநக் கார்த்தியெல்லார் தீரும்படி யணித்தாகவந்திராநிந்திருனென்று “மானேய்நோக்குநல்லீர்” என்கிறதசகத்திலே மாறனருளிச்செய்தானென்கிறார்.....(௧௩)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாநலத்தால்மாற்றி ரூவல்லவாழ்புகப்போய்த்
தானினைத் துவிழ்ந்தவன்தன்னருகில் - மேனலங்கித்
துன்பமுற்றுச்சொன்னசொலவுகற்பார்தங்கருக்குப்
பின்பிறக்கவேண்டாபிற. (சக)

(மாநலத்தால்) இதில் - திருவல்லவாமேற்கச்செல்ல, புறச்சோலைமில் போக்யதையாலே நலிவுபட்டுப் பேசின பாசரத்தை யதவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்கனென்பன்னில்; பெரியவாற்றாமைமையோடே திருக்குடந்தையிலே புகக்கவிடத்திலும் தம்மபேஷிதங்கிடையாமையாலே அங்குரின் அம்புதப்பட்டு, “திருவடினேயுபா

யம்” என்று துணிந்த துணிவு கைகொடுத்து நடத்தத் திருவல்லவாதேறப்போய், முட்டப்போகமாட்டாமல் தளர்ந்து ஊரில் புறச்சோலையிலேகிடந்து, அங்குண்டான வேதகோஷ வைதிக க்ரியாகோலாஹலம் செவிப்பட, மதுமல்லிகை தொடக்கமான போக்யதையை யதுஸந்திக்கையாலும், உள்நூப்புக்கறுபவிக்கப்பெறுமையாலும் தமக்குண்டான ஈடுபாட்டை; நாயக நிரூப்பிடத்தே செல்லுவதாகப் புறப்பட்டிப்போய்க் கிட்டி யறுபவிக்கப்பெறுமையாலே நடுவே கிடந்து நோவுபட்டு. “அங்கேபுக்கு அவனை ஸ்தோத்ரம்பண்ணப் பெறுவதென்றோநாம்” என்று தன் தளர்த்தியைப்பாங்கிமாருக்குரைக்கிற நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற * மாணைய்நோக்கிலர்த்தத்தை-“மாநலத்தால்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(மாநலத்தால்மாதன்) பெரிய ப்ளோமத்தாலே ஆழ்வார். (திருவல்லவாழ் புகப்போய்) ப்ளோம்போரிதராய் ப்ரவேசிக்கைக்காகப்போய். (தானினைத்துவீழ்ந்தவ்ஜர்தன்னருகில்) அவ்ஜர்தன்னருகில் - தானினைத்து வீழ்ந்து. உள்ளேபுக் கறுபவிக்கப்பெறாமல் ஊரின் புறச்சோலையிலே, பலஹாரியாலும் அங்குத்தை போக்யதையாலும் நகரஸம்ப்ரமங்களாலும் கால் நடைதாராமல் தளர்ந்துவீழ்ந்து. (மேல்நலங்கி) அதுக்குமேலே தோழிமார் நிஷேதவசநங்களாலும் நலங்கி. (துன்பமுற்று) பகவதலாபத்தாலே மதுபாடுருவின துக்கத்தையுடையராய். (சொன்னசொலவு) அருளிச்செய்த திவ்யகுத்திகள். அதாவது - “வழுவள மழிகவ ஹழி” (பத்மஸௌகந்திகவஹம்), “வழுகெவாஸஸுஷ்டி” (பத்ம?சுவரஸம்ஸுஷ்டி ௮) இத்யாதிப்படியே; “வைகலம்வினையேன்மெலியவானூர்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைகமுகும் தேனாச்சோலைக்குழ்” என்றும், “பொன்றிகழ்புண்ணைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித்தென்றல் மணங்கமுகும்” என்றும், “பச்சிலைநீர்கமுகும்பலவும் தெங்கும்வாழைகளும்” என்றும், “பாண்கூர்வண்டிதெறி பசுந்தென்றலுமாகியெங்கும்சேன்சினையோங்குமரச்செழுங்கானல்” என்றும், “ஒதநெரிந்தடத்து ஞாயர்தாமரைசெங்கழுநீர்” என்றும், “மோடுபூந்தடம்” என்றும், “மழலைவரிவண்டிகளிகைபாடும்” என்றும் - விஸ்வலேஷதகையி லங்குத்தையில் பரிமளமஸஹ்யமாய்க் கால்கட்டுகிறபடியையும், மற்றமுண்டான போக்யதைகளு மப்படியாகையையும்; “வினையேன்மெலியப் பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினாபோல்முழங்க” என்றும், “மோடியர்ந்தோம்புகைகமுகும்” என்றும், “நல்லவந்தணர்வேள்விப்புகை மைந்நலங்கொண்டியர்விண்மறைக்கும்” என்றும் - வேதவைதிகக்ரியாகோலாஹலங்களும்; “தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும்தொழநின்றதிருநகரம்” என்று-நகரசம்ப்ரமங்களும்; நாயகன் வேதப்ரதிபாத்யனாகையாலும் வைதிககர்ம சமாராத்யனாகையாலும் ஸ்மாரகத்வேத பாதகமாயிற்று; நகரஸம்ப்ரமம், தானுமஸம்ப்ரமத்துடனே புகப்பெறுமையாலே பாதகமாயிற்று; அதுக்குமேலே “என்றுகொல்தோழியீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றும், “நிச்சலும்தோழியீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றும் - ப்ரியபணாகள் ஹிதபணாகளாய் நிஷேதிக்கையாலும், தனக்கோடுகிற த்வளையாலே அதுவும் சைதிலயஜ்ஞசமாயித்

று; “கோனூரையடியேனடிக்கடுவதென்றுகொலோ,” “நின்றபிரானடிநீறடியோ
 ங்கொண்டுகடுவது - என்றுகொல்,” “நீடுறைகின்றபிரான்கழல் காண்டுகொல்
 நீச்சலுமே,” “நம்பிரானதுநன்னலமே,” “என்னலங்கொள்சுடராயென்றுகொ
 ல்கண்கள்காண்பதுவே,” “மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்-
 காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ,” “நிலந்தாவியநீள்கழலை - நாடொறுமீடின்றி
 யேதொழக்கூடுங்கொல்,” “யாங்கண்குகைதொழக்கூடுங்கொலோ,” “நல்லருள்
 நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்கள் - தொல்லருள்நல்வினையால் சொலக்கூடுங்
 கொல்” என்று - இப்படி திருவடிகளைத்தொழுகையும் திருநாமத்தாலே ஸ்துதித்
 கையும் ப்ரார்த்தமாயாகையாலும் சைதில்யம் மிக்கிருக்குமிதே; இப்படியாகையால்
 மேல்நலங்கித் துன்பமுற்றுச்சொன்னசொல விவையாழிற்று. இத்தசையிலும், “அ
 டிமேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றிதே யிவரத்யவசாயம் கு
 லையாமலிருக்கும்படி. (துன்பமுற்றுச்சொன்ன சொலவுகற்பார்த்தங்களுக்கு) இப்ப
 டி விசேஷவ்யயசநயுத்தரா யருளிச்செய்த குத்தியான இத்திருவாய்மொழியை
 யப்பயஸிக்கவல்லார்க்கு. (பின்பிறக்கவேண்டா) இதினப்பாலாநந்தரம் ஜநம்பரிக்ர
 ஹம்பண்ணவேண்டா. ஜந்மத்தைமுடித்தேவிமீம். பிற என்று - அவ்யயம். அன்றி
 யே, திருவடிகளுக்கசலான ஜந்மமெடுக்கவேண்டாவென்றுமாம். (பின்பிறக்கவே
 ண்டாபிற) என்றபோது-இத்தையொழிய வேறொன்றை யப்பயஸிக்கவேண்டாவெ
 ன்பபடி.)... ..

ஐந்தாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக திருவாய்மொழி - சக. - பாட்டு - ௫சக.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம் பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

பிறந்தவாறு - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பிறந்தவாறும்) இப்படி சிரீவரமங்கலநகர்த் திருக்குடந்தைத்திருவல்லவாழ்களி லெம்பெருமானோடு யதாமனோரதம் சம்ஸ்லேஷிக்கப்பெருமையாலே யவஸந்தரானவாழ்வார்; எம்பெருமான் ஸ்ரீமதுநாயிலேவந்து வசுதேவர்திருமகனாய்ப்பிறந்தருளினபடியையும், சகலமதுஜநயநவிஷயதாங்கதனய்க்கொண்டு வளர்ந்தருளினபடியையும், அசேஷஜநமனோநயநஹாரியாய் அதிதைவாதிமாதுஷமான திவ்யசேஷ்டிதங்களைப்பண்ணினபடியையும், மற்றும் மத்ஸ்யகூர்மாதிருபேணுவதீர்ணனாய்ச்செய்தருளின திவ்யசேஷ்டிதங்களையும் காணப்பெற்றிலேன்; இனி “அவற்றையதுசந்திக்கவேணும்” என்றுபுக்கு மிகவும் சிதிலனுகாநின்மேன்; அந்தசைதிவ்யத்தைப்போக்கி, அதுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென் றெம்பெருமானே சரணமாகப்பற்றிமுடிக்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி திருவல்லவாழிலேயதுபவிக்க வாசைப்பட்டு அதுகிடையாமையாலே ஆர்த்தராய், “நிலைந்திருந்தேசிரமந்தீர்த்தேன்” என்கிறபடியே அவனுடைய சர்வாவதாரஸித்தமான குணசேஷ்டிதங்கனையதுசந்தித்து, தரிக்கப்பார்த்து; க்ருஷ்ணனுடைய வவதாராதி வருத்தார்த்தத்தையும், அபிமதவிஷயவ்யாபாரத்தையும், பாலசேஷ்டிதங்களையும், த்ரிபுரவாஸிகளான அசுரவர்க்கத்தினுடைய அந்தர்ப்பேதத்தையும், அதிமாதுஷசேஷ்டிதங்களையும், ஸத்தித்யாஸநசயநாதி வ்யாபாரத்தையும், ஆந்தரமாகவும் பாஹ்யமாகவும் ப்ரகாசாப்ரகாசகரத்வத்தையும், சர்வாதிகத்வ ரூசகமான ஸ்ருஷ்டிவ்யாபாரங்களையும், அர்த்தியாயும் தன்னபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளு மாகாரத்தையும், ஆஸ்திவிஷயத்திலருந்தொழில்செய் துபகரிக்கும்படியையு மதுசந்தித்து, அவைதானே அப்ராப்திதசையில் சைதில்யாவஹமாகையாலே ஆர்த்தராய், “உன்னுடைய சேஷ்டிதாதினை நான்நிலைநின்றதுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்” என்றபேக்ஷித்து, அவன்திருவடிகளிற் பிறந்த வுபாயவிஸுவாசம் யாவத்ப்ராப்தி யதுவர்த்தித்தபடியையருளிச்செய்து, இப்படி உபாயபூதனுடைய ஸ்வரூபபாதாத்தம்யத்தை நிரூபித்ததலைக்கட்டுகிறார்...

நடு.

“ திருவல்லவாழிலேபோய்ப்புக்கு அங்குநிற்கிறவனோடே பரிமாறவேணும் ” என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, கால்நடைதாராமல் நடுவழியிலேவிழுந்து கிடந்துகூப்பிட்டார்; இனி “ இவ்வளவில் குணதுபவம்பண்ணியாகிலும் தரிப்போம் ” என்றுபார்க்க, அதுதானும் பேற்றோபாதியரிதாம்படி சைதிலயத்தைவிளைப்பிக்க; சர்வாவஸ்த்தைகளிலும் - உன்னைப்பிரிந்துநின்றாலும் தரித்துநின்று குணதுபவம்பண்ணவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவன்றிருவடிகளிலே சரணம்புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான சம்சாரபயத்தோபாதியும் போருமாயிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்பிரஹத்தால்வரும் க்லேசம்; அவர்கள் தந்தாம் பேற்றுக்குத் தாந்தாம் சிலயத்தம்பண்ணுநிற்பர்கள், இவர்களத்தலையாலே பேரமுளவும் அசோகவநிகையில் பிராட்டியைப்போலே துடியாநிற்பர்கள்; அவர்களுக்குத்தங்கள் தலையிலேயும் சிலகிடக்கையாலே விளம்பம்பொறுக்கலாம், இவர்களுக்கு அங்ஙனசொல்லலாவதொன்றில்லையாகையாலே கிடந்தலமாப்பார்கள். “ அவனடியாலேநம்பேறு ” என்றிருக்கிறவர்களுக்கொரு கண்ணழிவிலேயே சொல்லலாவது. “ நவவீதாஹிநாநவாஹிவீராவவ ” (நசஸீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ) என்கிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியைபுந் தம்மையுமேகப்ரக்ருதியாகச்சொன்னாரிறே. “ ஹாவொநாநாசுமஹிதி ” (பாவோநாநயதரகச்சதி) என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவ்வொலலாவதாரங்களிலு மெல்லாச்சசேஷத்தங்களிலுமகப்பட்டிருப்பாரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம்பெற ஆசைப்பட்டவர், அதுகிடையாமையாலே அவதாரங்களிலேபோகிறார்; “ விபவமுள்ளவிடத்தேசென்றால் சிறிது அபேக்ஷிதம்கிடைக்கும் ” என்றிருப்போ. விபவங்களிலே பிறந்தார்க்கு மிழவுதிர்க்கிற விடமாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “ பெறலாம் ” என்று விபவமுள்ளவிடந்தேடிப்போகையாவ தென்னென்னில்; அர்ச்சாவதாரத்தில், அதிந்தரியனாதன்னை சம்சாரிகள் கண்ணுக்குவிஷயமாக்குகையும் சர்வாபேக்ஷிதங்களையுங்கொடுக்கையுமொழிய, குவிரநோக்குதல் வினவுதல் அணைத்தல் செய்யக்கடவதன்றாக சங்கல்பித்திருக்கையாலே, “ சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பம்குலையும்படி அதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணக்கடவோமல்லோம் ” என்று, “ ஸஸ்யஸ்யாநுஷ்டிதவீதாஸமாஸாவரிஷஷஜே ” (ஸம்ஸ்ப்ருப்யாக்ருஷ்யசப்ரித்யா ஸகாடம்பரிஷஸ்வஜே) என்னும்க்ருஷ்ணவதாரத்திலேபோந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. “ இவ்வாழ்வார்களெல்லாரும் க்ருஷ்ணவதாரமென்றவாறே போரமண்டியிருப்பார்கள், இதுக்குஹேதுவென் ” என்று பட்டரைக்கேட்க, “ ஒருவனுக்குதுகம் சிலநா

ள்கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானு லாறியிருக்கப்போகாதிதே, அப்படியே, அல்லாதவதாரங்களைப்போலன்றிக்கே, சமகாலமாகையாலே, ‘ ஒருசெவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம், பாவினேன்! பல்லிலேபட்டுத்தெறிப்பதே, என்னுமிழவாலே வயிறெரித்தலேயாயிருக்கும் ’ என்றருளிச்செய்தார். இனித்தான் ராமாவதாரத்தில், தமப்பன்சம்பாரந்தகனைய ஏகவீரனாயிருப்பானெருவன்; பிள்ளைகள் தாங்களாண்டுகள், குடிதானே வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் மிகையாம்படி, குணத்தாலே நாட்டையெல்லா மொருமார்வெழுத்தாக கிக்கொண்டிருப்பார்கள், ஆகையாலே எதிரிகள் என்கிற சப்தமுமில்லை; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, தமப்பனெருசாதுவருத்தன்; பிறந்ததுகம்ஸன் சிறைக்கூடத்திலே, வளர்ந்தது மவனகத்தருகே; ஸ்ரீபுந்தாவநத்திலே, எழும்பூண்டுகளகப்பட அசுரமயமாயிருக்கும், ரக்ஷகரானவர்களோரடி தாழநிற்கில் பாம்பின்வாயிலே விழும்படியாயிற்றிவன்றன்படிகளிருப்பது, அப்படியானால் வயிறெரியாதே செய்வதென்னிவர்கள்; அக்காலத்திலே உணர்ந்துநோக்கப்பெற்றிலர்கள், அவ்விழவுக்கின்றிருந்து நோவுபடுகிறார்கள். அவர்களிலே யொருவரானவிவர் சொல்லுகிறபடியிறேயிது [தெரிந்துணர்வித்தாயிது] மாயாநருத்தின்பின்னேபோயினேத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசுட்டுப்பொறுக்கமாட்டாமையாலே தழைக்கிறமுறித்துப்பொகட்டு அவற்றிலே நின்றாயியெழுந்தருளினார் என்று கேட்டு, பாவினே! ன் அன்றுதவி யுத்திருவடிகளிலே யென்றலையமடுக்கப்பெற்றிலேன், வயர்த்தமேபோயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம் என்று நொந்தாரிதே. இப்படியேயிறே போனதுக்கிவர்கள் வயிறெரியும்படி. “ திருநீலமணியார் மேனியோடென்மனம் சூழவருவாரோ ” என்றும் வயிறுபிடித்தாரிதே இவர்.

“இவரவனுடைய அவதாரங்களையும், ஜகதஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும், “ தாயர்மகிழ வொன்னுந்தளர்த்தளர்நடைநடந்த ’ என்கிறபடியே, ஆனிதனாவாழ்விக்கவு மநாநிதனாயழியச்செய்யவு மடியிட்டப்படி வளர்ந்தருளின கருஷ்ணாவதாரந்தையு மதுசந்தித்து மிகவும் சிதிலரானவிவர்; தரித்துநின்றுன்னே யதுசந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனைச்சரணம்புகுகிறார் ’ என்றழுவான்பணிக்கும். அன்றியே, ‘ விரிலேஷசமயத்திலே யுன்குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்தாலேநெருக்குண்டு நோவுபடுகைதவிர்த்து, உன்றிருவடிகளிலேவந்துசேர்ந் துன்னேக்கிட்டி யதுபவிக்கும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்று அவனைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார் ’ என்று எம்பாரருளிச்செய்யும்படி. அங்ஙனன்றிக்கே, “ சர்வேஸ்வரன்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாரின்றான் ’ என்றுகேட்டு, ‘ அங்கேயதாமநோரதம் நமக்குக்கலந்து

ஜீயர் அரும்பதம்.

இத்திருவாய்மொழியிலே - கருந்தனுவதாரம்சொல்லாநிற்க, அவதாராந்தர
ம்களையும் சொல்லுவானென்ன (பாவோநார்யத்தோய்யாதி) “ஹெஹொடு
வாரொராஜங்குயமிதிது” ஸ்ரீதிஸ்தித் | ஹதிஸ்ரூதியதாவீரஹாவொநா
துதுவயதி ” (ஸ்நேஹாமேபரமோராஜந்தவயிநித்யம்ப்ரதிஷ்டடிதஃ | பக்தி
ஸ்சுநியதாவீரபாவோநார்யத்ரகச்சதி) இத்துத்தரஹீராமாயணே. சீமூன்று திரு
வாய்மொழிகளிலும்-அர்ச்சாவதாரத்தை யருளிச்செய்தவர், அத்தைவிட்டிற்கே வி
பவங்களிலே வருவானென்னென்ன (அர்ச்சாவதாரத்திலேயித்யாதி) தம்மபேக்ஷி
தமாவத-ருளிர்நோக்குதல், அனைத்தல்முதலானது. ரஸோக்தி (விபவயித்யாதி)
இதுவுதிர்க்கிறவிடமாயிருக்கவேண்டது - அவதாரங்களில் பிற்பட்டார்க்கு மதபா

வ்யமாம்படி சதாசந்ரிஷிதமாகையைப்பற்ற. (சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பம் குழியும்படி) என்றவிடத்திலே - “ கூரத்தாழ்வானார்த்தராய் சரணம்புக, பெரு மாளுமிரங்கி ‘மூன்றுநாளைக்குவீடுதந்தோம்’ என்ன, ‘ஆழ்வான் திருமதின்குப்புற ம்பானார்’ என்றுகேட்டு உடையவரோடிச்சென்று, ‘ஆழ்வான், நாமிற்கேயிருக்க வுமக்குப் பரமபதத்தேபோகவேண்டிற்றே’ என்ன, ‘அடியேன் சம்சாரத்திலடிக் கொதிப்பாலேமறந்தேன்’ என்ன, ‘ஆகில் நாமும் சரணம்புகுந்தால் இன்னம்சில நாளாழ்வானை யின்கேவைக்கவிரங்குவர்’ என்று திருவாசலளவும்சென்று, ‘சத்யச ந்கல்பனுடைய சங்கல்பத்தைக்குலைக்கவேண்டா’ என்றுமீண்டருளினார் ” என்று ப்ரசாதிப்பர். அதாவது - நானொருவன்தோன்றிப் பெருமானை யிரண்டுவார்த்தை சொல்லுவாராகப்பண்ணலாமோவென்றுகருத்து. “ஸ்ராமோஜிராவிவாஷுதெ” (ராமோத்விர்நாபிபாஷுதே) “ நததுஜெயங்க்யஜந ” (நத்யஜேயம்கதஞ்சந) “ வனதஜு கங்கி ” (ஏதத்வரதம்மம) இத்யாதி. (அதிரிப்பந்தம்பண்ணக்கடவோ மல்லோம்) என்கையாலே - தாம்நிர்ப்பந்தித்தால் செய்வர் என்னுமிடந்தோற்று கிறது.

விபவார்த்தங்களைவிட்டு க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே போருகைக்குறேது (ப்ரத் யாசத்தியாலேயென்று) “ ப்ரத்யாசத்தியாலே ” என்றத்தை ஆப்தசம்வாதமுகே நவிவரிக்கிறார் (இவ்வாழ்வாரர்களிட்யாதி) பட்டணாக்கேட்கவென்றது - பட்டணா நஞ்சீயர்கேட்கவென்றபடி. (செவ்வாய்க்கிழமைமுற்படப்பெற்றிலோம்) என்றவி டத்திலே - “ஸ்ராமோகெவ்யுராலுணவராமோயொலெவிஸாபெபெஹநீயதா ரொ | ஸங்க்ருஷ்வாரொஜிவிஸுகியொம் ப்ராமாஜுஸொயம் ஹவாநுகு ஹொ ” (ராதேகலேர்வாலரவ்வராதேமாலேவிஸாகேமஹநீயதாரோ | ஸங்க்ரஸ்ய வாரோஜிவிஸுவதித்யாம்பராங்குஸோயம்பகவாந்ருளிரோ) என்றததுசந்தேயம். வி ஸுவதித்யாம் - சதுர்த்தத்யாம். செவ்வாய்க்கிழமை - செவ்வாயினுடையசாரம். ப்ரத்யாசத்திமாத்த்ரமன்றிக்கே, பரியவேண்டும் ஹேதுக்களுண்டாகையாலும் “க்ரு ஷ்ணாவதாரத்திலேபோந்தொள்கிறார் (இனித்தானிட்யாதி) வன்னியமறுத்திருப்ப தொருகுடி-குடும்பரான சத்ருக்களைச் சேதித்திருப்பதொருகுடி. மிகையாம்படி-அ திகமாம்படி. ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக்கொண்டிருப்பார்களென்றது - எல்லாஅயுமடி மையாக்கிக்கொண்டிருப்பார்களென்றபடி. ஒருமார்வெழுத்தென்றது - மார்வெல் லாமோரொழுத்தென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “ வபுஜிஜ்ஜுஹிவெஜுடிஹொலி நுஜிஜ்ஜுஸு | தநாஜிஜ்ஜுஹணொஹுவொலிஜிஜ்ஜு துஷ்யஸு ” (பத் யமங்குனிவிச்சேதஜேரோவியஸ்தமக்ஷாம் | தந்நாமக்ரஹணஞ்சைவதாஸ்யமேதச் சதுஷ்டயம் ” என்கிறததுசந்தேயம். ரக்ஷகரானவர்களென்றது-மப்பிழுத்தபிரா ணை. இவைகளெல்லாமதிகாலங்களிலேயன்றோ, அதுக்கப்போது நோவுபடுகிறதெ ன்னென்ன (அக்காலத்திலேயிட்யாதி) அப்படி அதிகாலாபதாநத்துக்கு நோவுப ட்டார்களோவென்ன (அவர்களிலேயிட்யாதி) இதுவென்றது - வக்ஷ்யமாணத்தை. பாட்டுக்குப்பாவம் (மாயாமருகத்தினிட்யாதி) போனதுக்கு வயிறெகைக்கிவர்தாம ப்படி பரிவரோவென்ன (திருநீலமணியாரிட்யாதி)

ப்ராசங்கிகங்களை யருளிச்செய்து தலைக்கட்டினவந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்கு மூன்றுநிர்வாஹமருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, முந்தறவித்தி ருவாய்மொழி ப்ரமேயங்களையெல்லாம் சேரப்பிடித்துக்கொண்டு ஆழ்வான் நிர்

வாழத்தை யருளிச்செய்குரர் (இவரவனுடையவிய்யாதி) “கொப்பூழ்ச்செந்தாம
காமேல்” இய்யாதியைப்பற்ற (ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையுமென்றது)
ஒன்றார் - சத்ருக்கள். “வதுவைவார்த்தையுள்” இய்யாதியைப்பற்ற (ஆஸ்திரிதனா
வாழ்விக்ஷயிய்யாதி) சிதிலரானவிரொன்றது - விரஹத்தைசயி லதுசந்தரநாமகை
யாலே பாதகமாக, சிதிலரானவொன்னுதல்; “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும்நெ
ஞ்சிழ்ந்துகும்” என்றுபோக்யதையாலே யீடுபட்டு சிதிலரானவொன்னுதல். “நா
கணியிசைநம்பிரான்” இய்யாதியைப்பற்ற (சரணம்புகுகிருரொன்றது) “நின்றுநி
ன்றுநினைகின்றேன்” இய்யாதியைப்பற்ற-ஆழ்வான்நிர்வாஹம். “என்கண்கட்டு
த்திண்கொள்ள” இய்யாதியைப்பற்ற - எம்பார்நிர்வாஹம். “செய்துபோனமாயங்
களும்” என்றத்தைப்பற்ற - பிள்ளான்நிர்வாஹம்.

(ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யேத்யாதி) “ஸோபெ) நய்யஜவஜ்ராவக்யதவிஹைந
வானிதா|ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யாக்யஷ்டிவஹீக்யாஸமாஸ்வரிஷஷஜெ” (ஸோ
ப்யேநம் த்வஜவஜ்ராய்ஜக்ருதகிஹநேநபாணநா| ஸம்ஸ்ப்ருஸ்யாக்ருஷ்யசபீர்த்யா
ஸகாடம்பரிஷஸ்வஜே) இதபஞ்சமேம்ஸோ, (தெரிந்துணர்விய்யாதி) பெரியதிருவ
ந்தாதி என்பத்திரண்டாம்பாட்டு. [தெரிந்துணர்வொன்றின்மையால்] “ஹவதி
ஷயடுவொடுபெய்யு” (பகவத்விஷயமேபரமோத்தேஸ்யம்) என்றிருக்க
த்தக்க விஸதஜ்ஞாநமேகதேசமுயில்லாமையாலே, [திவினையேன்] அதுபவத்தா
லே யடிக்கமுஞ்சபெறக்கடவகாலத்தைப் பாழேபோக்குகக்கிடான துஷ்கர்மத்
தைப்பண்ணினான். [கரந்துருவிலம்மாணை] மறைத்தராஶ்ஸஸுபத்தையுடையமா
யாம்ருகத்தை. கரக்கை-மறைக்கை. உருவில்-ருபத்தையுடைய. அம்மாணை-அந்தமா
ணையென்றபடி. [அஞ்ஞான்று] பிராட்டி “பிடித்துத்தரவேணும்” என்றர்த்தித்த
வக்காலத்திலே, [பின்பொடர்ந்த] பின்பற்றிப்போன. [ஆழியங்கையம்மாணை] கை
கேயிவரத்திலகப்படாத அருகாழிமோதிரத்தோடேகூடின அழகியதிருக்கையையு
டைய சர்வேஸ்வரனை. [ஏத்தாநயர்த்து] இனையபெருமாளு முதவப்பெருத்தனி
மையிலேயுதவி மங்களாசாஸநம்பண்ணி ஸ்துதிக்கப்பெறுதே யறிவுகெட்டு [கீழ்நா
ள்களெல்லாம்] கீழ்கழிந்தவநாதிசாலமெல்லாம். [வாளாவிருந்தொழிந்தேன்] வ்
யர்த்தமேயிருந்துவிட்டேனியர்த்தம். (திருநீலயிய்யாதி) செளந்தர்ய செளகுமார்
யாதிசம்பந்தையுடைத்தாய் நீலரநம்போலேயிருக்கிற திருமேனியோடேகூட,
“இவ்வடிவழகுக்கென்னதின்குவருகிறதோ” என்றென்மநல்லானது ப்ரயிக்கும்ப
டி சம்சாரத்திலேவருவாரோ இதயர்த்தம். (தாயர்மகிழ்விய்யாதி) பெரியாழ்வார்திரு
மொழி. பெற்றதாயான யசோதையு மவளோபாதி ஸ்நேஹிகளானவர்களும் ப்ரீத
ராம்படியாகவும், கம்சாதிகளான சத்ருக்கள் நசிக்கும்படியாகவும் தளர்நடைநட
த்தவென்றபடி...

ப த் தா ந் திருவாய்மொழி.

மு த ற் பா ட் டி.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும்பெரியபாரதங்கைசெய்தைவர்க்குத்
திறங்கன்காட்டியிட்டுச்செய்துபோனமாயங்களு
நிறந்தனாடுபுக்கெனதாவியைநின்றுநின்றுருக்கியுண்கின்றவிச்
சிறந்தவான்சுடரோயுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

அகர்மவஸ்யனாயிருந்துவைத்து ஆஸித சம்ஸீலேஷார்த்தமாக அ
ப்ராக்ருத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடே கூடவந்தவதரித்ததும்; பூதநாதி
ப்ரதிபக்ஷங்கள் மாயும்படியாகவும், நவநீதசௌர்யாதி திவ்யசேஷ்டிதங்
களாலே அதுகூலர் வாழும்படியாகவும், வளர்ந்தபடியும்; பாண்டவர்க
ளுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரதசேனையை யணிவருத்தும், “ஆயுத
மெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், பசுலை யிரவாக்கியும், தூத்யசாரத்யா
திகளைப்பண்ணியும், இப்படிசெய்த சீர்மையறியாத துர்த்தேசத்திலேயி
ராதே யெழுந்தருளின ஆஸீர்ச்யங்களும்; விரஹவ்யஸநத்தாலேயற அ
வசந்நமான என்னுடைய வாத்மாவை மர்மத்திலே புக்கு விடாதேநி
ன்று கிதிலமாக்கி முடியாநின்றது; அபரிச்சேத்யமான வழகையுடைய
வுன்னைக் கிட்டுவதென்றோவென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடு
கிறார்.....*

ப ண் னீ ராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனுடைய அவதாராதி சேஷ்டிதங்களை சங்க்ரஹே
ண வருளிச்செய்கிறார்.

பிறந்த - “சுஜாயமோநஃ” (அஜாயமானஃ), “நாராயணாஸு” (நாரா
யணத்), “சுஜோவிலஸு” (அஜோபிலந்) என்கிறபடியே அகர்மவஸ்யனாய்
வைத்து அஜஹத்ஸ்வபாவனாய் ஆஸிதசம்ரக்ஷணார்த்தமாக இதர ஸஜாதீயனாய்ப்பி
றந்த. ஆறும் - ப்ரகாரமும், வளர்ந்த - கைக்கீழே காரகீழே விரோதிகளழியும்படி
யாகவும், ஆஸிதரபிமாநித்த த்ரவ்யமே தாரகமாம்படியாகவும் வளர்ந்த. ஆறும் -
ப்ரகாரமும். பெரியபாரதம் - மஹாபாரதத்திலே, கைசெய்து - படைையைக்கைவரு
த்த. ஐவர்க்கு - பாண்டவர்களைவர்க்கும். திறங்கள் - விஜயோபாயப்ரகாரத்தை.
காட்டியிட்டு - ப்ரதர்ஸிப்பித்த. செய்து - ஆஸிதர்க்குபுகரித்தும், அநாஸிதராய
ழியச்செய்தும் அவதாரகார்யம் சமைந்து. போன - * தன்னுடைச்சோதி யேறப்
போன. மாயங்களும் - ஆஸீச்யப்ரகாரங்களும். நிறந்தன் - மர்மமான ஹ்ருதய
ப்ரதேசத்துக்கு. ஊடு - உள்ளே, புக்கு - ப்ரவேசித்து. எனது - என். ஆவியை-ஆ
த்மாவை, நின்றுநின்று - க்ஷணந்தோறும் நின்றுநின்று, உருக்கி - த்ரவத்ரவ்யமா
க்கி. உண்கின்ற - க்ரஸியாநின்றன. இ - எனக்கு நித்யசர்நிஹிதமாய், சிறந்த-அது

ரூபமாய். வான் - அபரிச்சேத்யமான. சுடரோ - தேஜஸ்ஸையுடையவனே. இந்த ஸ்வபாவங்களை சிதிலஞ்ஞாமல் நின்றதுபவிக்கலாம்படி, உன்னை - உன்னை. என்று கொல் - என்றோ. சேர்வது - சேர்வது.**

ஈ - முதற்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை சங்கரவேண வருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு; உன்னுடைய அவதாராதிக னென்னை மர்மத்திலேதொட்டு சிதிலமாக்காதின்றன, இச்சுலசுதில்யம் நீங்கியுன்னைத்தரித்துநின்று நானதுசந்திப்ப தெப்போதென்கிறார்.

(பிறந்தவாறும்) மாதா பிதாக்களுக்குக் காற்கட்டலும்படியிறே பிறந்தது. தன்னைப் பெற்றவர்களுடைய பந்தத்தை யறுத்துக்கொண்டு வந்து பிறப்பாருமுண்டோ. “ இவ்விதே நமக்குக் காற்கட்டானான் ” என்றிருந்தார்களவர்கள்; அது பொறுக்கமாட்டாமை, “ உங்களுடையபந்தம் நான் பொறுக்கமாட்டேன் ” என்றுவிட்டான். * தந்தைகாலில்வி லங்கறவிறே வந்து தோன்றிற்று - பிறக்கிறபோதே மாதா பிதாக்கள் காலில் ந்ரந்தியை சிகிதவ்வித்துக்கொண்டு காணும்பிறந்தது. (பிறந்தவாறும்) பிள்ளாய் பிறக்கிறபோது மொருவிளக்கெரிந்தா லாகாதோ, தானே விளக்காகவிறே பிறந்தது. * ஆயர்குலத்தினில் தோன்றும்மணிவிளக்கிறே. (பிறந்தவாறும்) அகர்மவஸ்யினான தான் கர்மவஸ்யரோ டொக்கப்பிறப்பது, பிறந்தா லாஸிதசம்ரக்ஷணமே தனக்கு ப்ரயோஜனமாயிருப்பது, அவர்களாபத்துப்படும் காலமே தனக்குப் பிறக்கைக்கும் காலமாவது, பிறவாரின்றால் தன்னைவ்யயத்திலொன்றும்குறையாமற்பிறப்பது, அப்ராக்குத சம்ஸ்த்தாநத்தை பிதர ஸஜாதீயமாக்காநிற்பது, தன்ஜம்மத்தை யறுசந்தித்தாருடைய ஜம்மங்கள்போம்படியாயிருப்பது, இவையெல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது. “ நமக்காக இவர்கள் பிணைபட்டுச் சிறையிருக்கும்படி யிவர்களுக்குங்ஙனேபிறப்பதே ” என்றீபெடாநிற்பதான படிக்கையெல்லாம் நினைக்கிறது. (பிறந்தவாறும்) “ ஆவிர்ப்பூதம் ” என்கிறத்தைக்கொண்டு, தோற்றினவாறும் என்னுதொழிவானென்னென்னில்; சம்சாரிகள் பத்துமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுவர்களாகில் “ தத ஸூகாஹஸோஹஸ ” (ததஸ்சந்த்வாதஸோமாஸே) என்கிறபடியே பன்னிரண்டுமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுகையாலும், அவளுக்கு முலை சுரக்கையாலும், முலைபெருவிறி ஸ்வன்றான் நோவுபடுகையாலும் தன்னைக்கட்டவு மடிக்கவுமாம்படி யெளியனுக்கிவைக்கையாலும்-பிறந்தவாறுமென்கிறார். பகல்கண்டகுழியிலே யிராவிழுவானாப்போலே, பருவம் முற்றினவன்விலே “ எத்திறம் ” என்று மோஹித்துவிழக்கடவ இவர் அதுக்குமவ்வுருகேபோ யிழிகிறாரிறே கலக்கமிருக்கிறபடி. “ எத்திறம் ” என்றங்கே ஆறுமாசமும், “ பிறந்தவாறும் ” என்று இங்கேஆறுமாசமும்

மோஹித்துக்கிடந்தாொன்று ப்ரவலித்தமிதே.ஸ்ரீபரதாழ்வான் ராமவீர
 லேஷத்தாலே மோஹித்துத் தறைப்பட்டுக்கிடக்க, தாய்மாரடங்கலும்சு
 ற்றும்பார்த்து நிற்க, “ஸத்ருக்நோநந்தர
 ஸ்த்தித:” என்கிறபடியே - ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் கிட்டவுங்கடபயப்பப்
 டி ஸதப்தனய் நின்றானிதே; அப்படியே; * நல்லார் நவில்குருகூரிதே,
 ஜகத்திலறிவுடையா ரடங்கலும் திரண்டு இவர்படிகளைக்கண்டறிவுகெடு
 ம்படியிதே யிவர் கலங்கிக்கிடந்த கிடை. (வளர்ந்தவாறும்) வளர்ந்தப
 டியை யதுசந்தித்தால் பிறந்தவாற்றிலே கால்வாங்கி யிளைப்பாறவேண்டு
 ம்படியிதே யிருப்பது. பிறக்கிறபோது சிறைக்கூடத்திலே தான்பிறந்தா
 ல், வளருகிறபோது நாட்டாரோடொக்கவளரத்தான்பெற்றதோ. (வள
 ர்ந்தவாறும்) பூதநாதிகளுயிர்மாளவும், யசோநாதிகளுடைய ஸ்நேஹம்
 வளரவுமிதே வளர்ந்தது. “தாயர்மகிழ்வொன்றா தளரத்தளர்நடைநட
 ந்து” என்கிறபடியே. * மிடலுமெழுமெழுத்தோட வெண்ணெய் விழு
 ங்கிப்போய்ப்படியுபலசெய்திப் பாடியெங்கும் திரியவிதே அவர்களுகந்
 திருப்பது. (வளர்ந்தவாறும்) இவன்கால் நெடுகநெடுக, ப்ரதிகூல ரு
 டலும் மாண்டது, அதுகூல ருடனும் மாண்டது; “பொட்டத்துற்று”
 என்றும், “வெண்ணெய்விழுங்கிவெறுங்கலத்தைவெற்பிடைபீட்டு” எ
 ன்று மதுகூலருடலேயிதே மாண்டது. இப்படி ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்
 ணவும், தான் நெய்யுண்ணவும், அதுகூலர் கண்ணுண்ணவமிதே வளர்ந்
 தருகிறது. (பெரியபாரதம்) “மஹாபாரதம்” என்றிதே ப்ரசித்தி.
 (கைசெய்து) கையுமணியுமாக வாகுக்கைதொடக்கமான பூசலுள்ளதெ
 ல்லாம் நினைக்கிறது. (ஐவர்க்குத்திறங்கள்காட்டியிட்டு) அறிவுபிறப்ப
 தற்கு முன்பு சத்தையே ப்ரதிகூலந்நசநத்துக்குடலாரிற்று, சஹாவஸ்த
 தாநமில்லையிதே நிமிரதேஜஸ்ஸ்ச்ஞகந்த; பருவம் நிரம்பினபின்பு அ
 துகூலர்க்குக் கையாளானபடி. (திறங்கன்காட்டியிட்டு) தூதுபோயும்,
 சாரத்யம்பண்ணியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், பகலை
 யிரவாக்கியும், எதிரிகளுயிர்நிலைகளைக் காட்டிக்கொடுக்கை தொடக்கமா
 னவற்றையெல்லாம் சொல்லுகிறது. (செய்து) இப்படிசெய்து. (போ
 னமாயங்கரும்) ஆஸ்திரசுஷணத்துக்காக வந்து பிறந்து அவர்களுடைய
 ஆபத்துக்களைப்போக்கி யுபகரித்தால், “இதுநமக்காகச்செய்தானிதே”
 என்றிருக்கையன்றிக்கே, இவன்றன்னோடே யெதிரிடும்படியான சம்சா
 ரத்திலேயிராதே, ஓரளவிலே யிங்குநின்றும்போன ஆப்சர்யசேஷித
 ங்களும். [சூக்ஷ்மாஹாராவதாரணம் ஸ்ரீயிவ்ரார்ப்யுயொவத: | ஓர
 ஹயிகூஜமதவ்ஸுமதஸுஸுநாநித:] [க்ருத்வாபாராவதாரணம் ப்
 ருதிவ்யாப்ருதுலோசந: | மோஹயித்வாஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸ்வம்ஸ்தாந
 முத்தமம்] வந்து திருவவதாரம்பண்ணி, அதுகூலர் கார்யங்க ளடைய
 த்தலைக்கட்டி; ப்ரதிகூலரையடைய முடிகோலுக்கிளையாங்கி, அதுகூல

சாயடையக் கண்ணிலேவிழவிட்டு, உபயகோடியையும் நோவுபடுத்தி; இங்குநின்றும்போய்த் தப்பப்பெறுவதே என்கிறது. [ஸ்லோகம் 35] [ஸ்வம்ஸ்தகாநமுத்தமம்] இங்குள்ளாரடங்கலு மெதிரம்புகோக்கு மாபோலேயிறே அங்குள்ளாரடங்கலு மெதிகோற்கப்போனபடி. (நிறந்தனுடுபுக்கு) தோல்புனாயேபோமதன்று, நிறத்திலே - மர்மத்திலே, நளிகிறபடி. (எனதாவியை) அல்லாதாரடங்கலு மிவற்றைக்கேட்டுண்டுடுத்துக் காலம்போக்குந் திரியாநின்றார்களிறே. (ஆவியைநின்றாநின்றாருக்கி) * அச்சேத்யமுமாயதாஹ்யமுமாயிருக்கிற வாத்மாவையிடைவிடாதே சிதிலமாக்காநின்றன. (நின்றாநின்றாருக்கியுண்கின்ற) அதொருகால்செய்து போகச்செய்தேயும் இது உருவநின்ற நளியா நின்றது. (இச்சிறந்தவான்கடலோ) தகுதியா பபரிச்சேத்யமான விவ்மழகையுடையவனே. வஸ்து பிறக்கப்பிறக்கவாயிற்றுத்தேஜஸ்ஸ-ஜ்ஜ்வலமாவது. (இச்சிறந்த) பூதகாலமாயிருக்கச்செய்தேயும், இவர்க்கிது ஸமகாலம் போலேயும் கண்ணுக்குவிஷயமாயிருக்கிறபடி. வான்கடர் இங்கே வந்த பின்பு சிறந்ததென்றுமாம்.

பிறந்தவாற்றாலும், வளர்த்தவாற்றாலும், பெரியபாரதம் கைசேய்கைவர்க்குத் திறங்கன்காட்டி யிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களாலும், நிறந்தனுடுபுக் கெனதாவியை நின்றாநின்றாருக்கியுண்கின்ற - இச்சிறந்தவான்கடலோ என்று, அவன்றனக்கு விசேஷனமாக்குதல்; உருக்கியுண்கின்றவென்று - குணபரமக்குதல். அதாவது - பிறந்தவாறென்றுதொடங்கி, மாயங்களுமுருக்கியுண்கின்றன வென்றபடி. இதுவே நிர்வஹித்துப்போருமது.

(உன்னைவென்றுகொள்செய்வதுவே) நான் தரித்துநின்றதுசந்திக்கவல்லென்பது. பண்ணியகுளவேணு மென்கிறார். அன்றிக்கே, சேருகையாகிறது - இரண்டினையும் சேருகையாய், நானதுசந்தித்து சிதிலனாகை தவிர்த்து உன்னைப் பிறப்பிப்பது கிட்டப்பெறுவ தென்றென்கிறாராகவுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (பிறந்தவாறுயித்யாதி) “ பிறந்தவாறும் ” என்று தொடங்கி, “ உருக்கியுண்கின்ற; உன்னையென்றுகொல்செய்வதுவே ” என்கிறவற்றைக் கடைசித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி)

மேன்மைதோற்றவந்து பிறந்தானென்கிறார் (மாதாபிதாக்களித்யாதி) மேன்மைதோற்றவந்து பிறக்கையாலே யீடுபாட்டுக்குடலாக வருளிச்செய்கிறார் (தன்னைப்பெற்றவர்களித்யாதி) இது - “ பிறந்தவாறும் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம். அதாவது - எல்லாரும் தங்களைப்பெற்றவர்களுக்குப் பாசத்தை யுண்டாக்குவர்களொழிய, பாசத்தை யறுத்துக்கொண்டி வந்த பிறப்பாருண்டோ வென்றபடி. “ மாதாபிதாக்கள் ” இதயாதி முத்தினவாக்யவிவரணம் (இவனிறே யித்யாதிவா

“இச்சிறந்த” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (பூதகாலமாயித்தயாதி) “வான்” என்றதற்கும், “இ” என்றதற்கு மர்த்தாந்தரமாதல், “வஸ்துபிறக்க” இத்தயாதிவாக்யவிவரணமாதல் (வான்சுடரிங்கேயித்தயாதி)

குணபரமானபோது, இச்சிறந்தவான்சுடரோ - பிறந்தவாறுமென்றுதொடங்கி, உருக்கியுண்கின்ற; ஆகையாலே, உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவேஇத்யர்வயம்.

கீழ் - மாநஸமாகச்சேருகையையருளிச்செய்து, எம்பார் நிர்வாஹத்திலே, காயிகமாகச்சேருகையை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்தயாதி)

நிறந்தனுபுக்கு - மர்மமானஹ்ருதய ப்ரதேஸங்களுக்குள்ளே புக்கென்றபடி. நிறம் - மர்மம். நின்றதுநின்றதுருக்கியுண்கின்ற - கூணந்தோறுமிடைவிடாதே நின்றது த்ரவத்ரவ்யமாகி க்ரஸியாநின்றன. நலியாநின்றதென்றபடி. ஆவி - ஆத்மா, “சிறந்தவான்சுடரோ” என்றவநந்தம், தரித்துநின்றென்றுகூட்டிக்கொள்வது

இரண்டாம்பாட்டு.

வதுவைவார்த்தையுளேறுபாய்ந்ததுமாயமாவிலைவாய்பிளந்தது
மதுவைவார்குமுலார்குரவைபிணைந்தகுழகு
மதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்லவென்னையுன்செய்கைகைவிக்கு
முதுவையமுதல்வாவுன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வதுவை) விவாஹப்ரசங்கத்திலே ஏதுகளிலேபாய்ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்தகுதியையை வாய்பிளந்தபடியும், மதுவ்யந்தியான குமுலையுடையவர்களோடே திருக்குரவையிலே கலந்தகலப்பும்; உன்செயலாகையாலே, எல்லாச்சேஷ்டதங்களுக்கும், உன்னுண்ப்ரஸங்கத்திலே கையும் ப்ரக்குதியானவென்னை மிகவும் சிதிலமாக்காநின்றன. ப்ரளயத்திலமுந்தின ஜகத்தையுண்டாக்கிநுப்போலே யென்னாதரிப்பித்து, உன்னையதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தம், அபிமதவ்ஷயத்தி லுன்னுடைய வ்யாபாரங்க ளென்னை சிதிலனாக்காநின்றதென்கிறார்.

வதுவைவார்த்தையுள் - வதுவைகல்யாணவார்த்தைபிறந்தவளவிலே. ஏது-ஏதுகளே. பாய்ந்ததும் - மேல்விழுந்துகொன்றதவும். மாயம் - அசுராவிஷ்டமாய்க்ருத்திரிமமான. மாவினை-கேசியாகிதகுதியையை. கோபிமாரஞ்சாதபடி, வாய் - வாயை. பிளந்ததும்-பிளந்ததவும். மதுவை - மதுவை. வார்-வாருவிடுகிற. குமுலார்-குமுலையுடையரானபெண்களுடனே. குரவை-குரவை. பிணைந்த-கோத்து. குழகும்-இனியவ்யாபாரங்களைப்பண்ணினதவும். அது-அது. இது-இது. உது-உது. என்னலாவன-என்றுவிசேஷித்துச்சொல்லலாவன. அல்ல-அல்ல. என்னை-என்னளவிலநிப்ரவணனாவென்னை. நிரதீசயபோக்யமான, உன்-உன். செய்கை-செயலானவை. கைவிக்கும்-சிதிலனாக்காநிற்கும். வையம்-ஜகத்தாக்கு. முதுமுதல்வா - ப்ரதானகாரணபூதனாவனே, உன்னை-உன்னை, என்று-என்று, தலைப்பெய்வன்-கிட்டுவேன்.

நா. 6 - இரண்டாம்பாட்டு.

(வதுவைவார்த்தையுள்) வதுவை-விவாஹம். (வார்த்தையுள்) “எருதுகளேழையும் நிரசித்தார்க்கிவளைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்றுபிறந்த பரசித்தி. (ஏதுபாய்ந்ததும்) ஏதுகளின்மேல்விழுந்தபடிகளோயும். இவர்க்கு ம்ருத்யுவின்வாயிலே விழுந்தாப்போலையாழிற்றிருக்கிறது, பொய்கையிலேபாய்ந்தாப்போலே யிராநின்றதவனுக்கு. கருமாரிபாய்ந்தாலாகாதோ என்னும்படியிறே யவளுடையபோக்யதை. (மாயமாவின்வாய்பிளந்ததும்) கம்ஸப்பொரிதமாய் க்ருத்ரிமவேஷங்கொண்டு வந்ததாயிற்று. க்ருத்ரிமமாகக் குதிவைவுவைக்கொண்டு வாயையங்காந்துகொண்டோ ரசுரன்வந்துதோன்ற, சிறுபிள்ளைகள் தவாரங்கண்டவிடத்திலே கைநீட்டும்வாசனையாலே யதிள்வாயிலே கையைநீட்டினான்; அபூர்வதர்ஸந்தாலே கைவிம்மிற்று, பூரித்தவாறே யிரண்டுகூறியிழுந்தான். ஸ்ரீநாரதபகவான் “ஜகதஸ்தமிதம்” (ஜகதஸ்தமிதம்) என்று வந்துவிழுந்தாப்போலே யிவர்க்கிப்போதிருக்கிறது. “வ்ராஜிதாவஸ்யோரீகமாஸுரௌஸுரீகௌவாஹுதாநிபவாத்ஸ்திபாஹஞ்சொவெஷ்யுமேததயமோஹுஸே” (வ்யாதிதாஸ்யோமஹாரொளத்ரஸ்ஸோஸுராக்ருஷ்ணபாஹுநாநிபபாதத்விதாபூதோவைத்யுதேநயதாத்ரும:) இத்தால் - ஸ்ரீப்ருந்தாவந்தக்குவழி யிசங்கும்படி பெண்களுக்கு வன்னியமறுத்துக்கொடுத்தபடி. (மதுவைவாரித்யாதி) மதுஸ்யந்தியானகுழலையுடையவர்கள். மதுவைவார்குழலாரொன்றது - மதுவார்குழலாரொன்றபடி. சொற்பாடு. குரவைகோப்பிலே தன்னையுமொருவனுக்கித்தொடுத்தபடி. (குழரும்) அவர்களபிசந்தியைக்குலைத்து பகநாபிமாநைகளாகப்பண்ணி, அவர்களோடொக்கத் தான்சுலந்தபடி. அதாவது-வேற்றுள்ளென்னவொண்ணாதபடி, இவர்களிலே யொருவனென்னலாம்படி புகுநின்றருளிற்று. (அதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்ல) அதுவாகவுமாம், இதுவாகவுமாம், உதுவாகவுமாம், எனக்கிடிலொரு நிர்ப்பந்தமில்லை. (என்னையுன்செய்கைநைவிக்கும்) அச்செயலாகவுமாம், இச்செயலாகவு

மாம், உச்செயலாகவுமாம், அதிலெனக்கொரு தாற்பர்யமில்லை; உன்னுடைய சேஷ்டிதங்களாகையும், நானாகையுமேயெனக்கு நோவுபடுகைக்குவேண்டுவது. “இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று - இப்பாட்டில் மூன்றாம்சொல்லாரின்றது, அதாவது-அதுகூலசம்பீரலேஷமும், ப்ராகூலரிரசநமும், மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமானவிவற்றை-அதுவிதுவுது என்கிறது” என்னும்பிள்ளான்.

(முதுவையமுதல்வா) இவர் தம்மது மவ்வளவாகாதேதான். ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தோபாதியாகாதே இவருமழிந்தபடி, இத்தோடொக்க விவரையுமடிதொட்டு முண்டாக்கவேண்டியிருக்கிறபடி. பழையதானபூமிக்குக்காரணமென்னுதல், பூமிக்குப்பழையகாரணமென்னுதல். (உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே) உன்னையதுசந்தித்து சிதிலனாகாதே, தரித்துநின்றதுசந்திக்கும்படி பண்ணவேணும். உன்னையவந்து கிட்டப்பெறுவதென்றேவென்றுமாம். தலைப்பெய்கை - கிட்டிகை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வதுவையித்யாதி) “ஏதுபாய்ந்ததும்” இத்யாதிமேலெல்லாம் கடாஷுத்தவதாரிகை (ஏறடர்க்கையித்யாதி) பிறந்தவாற்றிலேயாதல் அவதாரார்த்தங்களிலேயாதல்போகாதே, வளர்த்தவாற்றிலேபோவானென்னென (இனியல்லாதவித்யாதி) இத்தன்மையவாயிருக்கும் - இத்தவ்வபாவத்தையுடைத்தாயிருக்கும். அதாவது-இப்படியே பரியவேண்டியிருக்கிறதென்றபடி. அவ்வருளு-அவதாரார்த்தங்களில். அடியில்-பிறந்தவாற்றில். (அடியிலிழியமாட்டார்) மோஹிப்பிக்கையாலேயென்றுகருத்து. “அவதாரார்த்தங்களு மித்தன்மையவாயிருக்கும்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (சீராலித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி பதினானாம்பாட்டி. (சீராற்பிறந்து சிறப்பால்வளராத) சீர்மைபோடேபிறந்து உபலாபநத்தோடே வளராதே. அதாவது - சக்ரவர்த்தி வசந்தேவாதிகள் அர்ச்சமேத மந்தந்தரதம் முதலானவற்றையுடையதும், தத்பலமாகச் சீர்மையோடேவந்துபிறந்து, அவர்கள் ஸ்நேஹோத்தரமாக வுபலாலித்துவளர்க்க வளர்த்தாப்போலேபிறந்து வளராதேயென்றபடி. (பேர்வாமனாகாக்கால்) பேரும் “ஸ்ரீபுத்தி” என்றப்போலன்றிக்கே, சிறுமைக்குவாசகமான வாமனென்னும் திருநாமத்தையுடையதாகாதொழிந்தால். (மார்பாரப்புல்கீரியுண்டிமிழ்த்தபூமிநீரோற்பரிதே) நீயபிரிவேசத்தோற்ற மார்வாரவணத்த வயிரரவுண்டு வெளிநாகாணவுமிழ்த்த பூமியானது, நீரோற்றிரந்து வாங்கிக்கொள்ளக்கூடையாதோ. (பேராளா) ஜகதரக்ஷணத்தில் நிரவதிகவ்யாமோஹத்தையுடையவனே. (யாமறிய) நாங்கள் யதாவாகவறியும்படி. (நீ) சர்வஞானரீ. (குழந்து-சொல்லு) இத்தை நன்றாகவாராய்ந்தருளிச்செய்யவேணுமிய்யர்த்த. மோஹிப்பிக்கையாலே யடியிலிழியமாட்டாரென்று - கீழேயருளிச்செய்து, அங்குணன்றிக்கே, பிறந்தவாறு அவனேசெய்ததாகையாலே பரியவிஷயமில்லாமையான மடியிலிழியமாட்டாரென்கிறார் (பிறந்தவாறவனையித்யாதி) (அவனே) என்கிற ஏவகாரத்தாலே-சர்மத்தை வ்யவச்சேதிக்கிறது. இங்குப்பரியத்தக்கதுண்டோவென்ன (இனியதுகூலர்க்கித்யாதி)

“ஏது” என்று - ஜாத்யேகவசம். “பாய்ந்ததும்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (இவர்க்கித்யாதிவாய்யத்யம்) அதாவது - அவன்செளகுமார்யத்தையு ம

வற்றின் க்ளாயத்தையு மதுசந்திக்கையாலே ம்ருத்யுவின் வாயிலேவிழுந்தாப் போலேயிருந்ததிவருக்கு; அவனுக்கவளோட்டைச்சேர்த்திக்கு ஹேதுவாகையாலே, பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலே சுக்ருபமாய்த் தோற்றிற்றென்றபடி. சுக்ரு பமாய்த்தோற்றுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கருமாரியித்யாதி) கருமாரிபாய்கை யாவது - சாமாஷியினுடைய வாலயத்திற்குளத்தில் சங்குத்வயமத்யேவிமுகை.

• மாயமாலினே-மாயமானவை. க்ருத்ரிமமானகுதியாயை. மா-குதினா. அசுரன் குதியாயாய்வருகைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (கம்ஸேத்யாதி) இவனை நிர சிக்கையில் பாலகீர்டைபோலே அகாயாலே நிரஸிக்கும்படியை யருளிச்செய்கி ரார் (க்ருத்ரிமமாகவித்யாதி) “ வ்யாஜிதாலுஜி ” (வ்யாஜிதாஸ்ய) என்றத்தை ப்பற்ற (வாயையங்கார்துகொண்டென்றது) புத்தியூர்வகமாக நிரசிப்பாரிரண்டு கையாலே நிரசிக்கவேனுமே, அப்படிசொல்லாதே “ க்ருஷ்ணபாஹுநா ” (க்ரு ஷ்ணபாஹுநா) என்று ஏகவசநமாகச்சொல்லுகையாலே (அதின்வாயிலேகையை நீட்டினான்) என்கிறார். விம்யிற்று-பருத்தது. அவன் பட்டுப்போயிருக்க, “மாயமா” என்கிறதென்னென்ன (ஸ்ரீநாரதேத்யாதி) அப்படி க்ருரமாயவந்ததோவென்ன (வ்யாதிதேத்யாதி) பஞ்சமேம்ஸோ. கீழ்-நப்பின்னைக்குதவினபடிசொல்லிற்று; இங் கு - பெண்களுக்குதவினபடி சொல்லுகிறதென்கிறார் (இத்தாலித்யாதி) இசங்கும் படி - நடக்கும்படி. வன்னிபம-குறும்பு. விரோதமென்றபடி.

“ மதுவை ” என்றதில், ஐகாரம்-அவ்யயம். சொற்பாடு-சொல். அதாவது- அக்ஷரஸங்க்யாபூரணமென்றபடி. “ குழுகும் ” என்றதுக்கு-மேன்மைதோற்றதப டி. ஸஜாதியனய்க்கலந்தானென்கிறார் (குரவைகோப்பிலேயித்யாதி) அன்றிக்கே, விடவ்யாபாரத்தாலே பெண்களெஞ்சில் மறத்தைப்போக்கி வசிகரித்துக்கலந்தா னென்றர்த்தார்த்தம் (அவர்களைபிசந்தியித்யாதி) அபிசந்தியாவது - ப்ரணயரோஷ த்தாலவந்தரினைவு. முத்தினவர்த்தயிவரணம் (அதர்வதித்யாதி) அதாவதென்றது- அவர்களோடொக்கத்தான் கலக்கையாவதென்றபடி. வேற்றான்-பரன். அர்த்தத்வ யத்துக்கும், “ குழுகு ” என்று - சாமர்த்தியம். குழுகு-விரகும், லீலாவ்யாபாரமும், பவ்யதையும்.

“ அதுவிதுவுது ” என்றதுக்கு - அல்பாகல்பமத்யமவ்யாபாரமாக வருளிச் செய்கிறார் (அதுவாகவுமாயித்யாதி) “ அதுவாகவுமாம் ” இத்யாதியின் விவரணம் (அச்செயலாகவுமாயித்யாதி) அர்த்தார்த்தம் (இத்தாலித்யாதி) இத்தாலென்றது- “ அ துவிதுவுது ” என்றவித்தாலென்றபடி. மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமென்றது - நப்பின்னை யைப்போலே அந்தரங்ககருமன்திக்கே, கேசியைப்போலே ப்ரதிகூலைகளுமன்றி க்கேயிருக்கிற மதுவை வார்குமுலாருடைய ரக்ஷணத்தை. அதுவிதுவுது என்று வி சேஷித்துச்சொல்லலான வல்லவென்று சப்தார்த்தம்.

“ என்னையுன்செய்கைகைவிக்கும் ” என்றவந்தரம், “ முதுவையமுதல்வா ”. என்று - காரணத்வம்சொன்னதுக்குபாவம் (இவர்தம்மதுமித்யாதிவாக்யத்யயம்) பூர்வவிவரணம் (ப்ரளையேத்யாதிவாக்யத்வயம்) அடிதொட்டும்-அடியேதொடங்கி. சத்தையேதொடங்கியென்றபடி. “ முது ” என்றது - * வைபத்துக்குவிசேஷணமா தல். * முதல்வனுக்கு விசேஷணமாதல்.

இத்திருவாய்மொழியில், கிட்டிகைக்கு வாசகங்களான சப்தங்களெல்லாம்- ஆழ்வான் நிர்வாஹத்தில், மாநசாதுசந்தாரபரங்கள்; எம்பார்நிர்வாஹத்தில், காயி சமாகக் கிட்டிகையென்று கண்டுகொள்வது*

மூன்றும்பாட்டு

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும்பேர்ந்தோர்சாடி
செய்யபாதமொன்றாச்செய்தநிந்திற்றுச்சேவகரு [றச்
நெய்யுண்வார்த்தையுள்ளைகோலகொள்ளநீயுன்றாமரைக்கண்கணீர்மல்
பையவேநிலையும்வந்தென்னெஞ்சையுருக்குங்களே. [கப்

ஆரூயிரப்படி.

(பெய்யும்பூங்குழல்) பூப்பெய்தகுமுலையுடைய நுதலையுடைய
முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலையுண்டாயிருக்கிற ரஸஜ்ஞாநமும்; அது
க்குமேலே அசுராவேசத்தாலே ஊருகிறதொருசகடத்தை சிவந்ததிரு
வடியொன்றாலே யுதைத்த சிறுமையிலுண்டான வாண்பிள்ளைத்தனமு
ம்; நெய்யைக்களவுகண்டான் என்னும் வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நே
ஹியான தாயாரகையிலே யொருதூரும்பைக்கொள்ள, அந்தயந்தகந்த
ரணானீ, உனக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்கள
சசத்திலே நீர்மல்கும்படி, “ அடிபடுகிறது ” என்றுபேசுவித்து நின்
நிலையும் வந்தென்னெஞ்சை நீராக்காநின்றனவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்களானவை யென்னெஞ்சையுரு
ப்பண்ணிநின்றனவென்கிறார்.

யசோதைவடிவுகொண்டொப்பித்தவருகைடாலே, பெய்யும் - வைத்த. பூ-
பூவையுடைத்தான. குழல்-மபிர்முடிபையுடைய. பேய்-பேயின். முலை - முலையை.
உண்ட-உண்ட. பிள்ளை-பிள்ளைத்தனத்திலே. தேற்றமும் - வேறுமுலையையறிந்த
தெனியும். ஓர்-அசுராவிஷ்டமாயநலிபவந்தொரு. சாடி-சகடம். பேர்ந்த-பேர்ந்
துபோய். இற-முடியும்படியாக. செய்ய-சிவந்த, பாடம்-திருவடி. ஒன்றால் - ஒன்றா
லே. செய்த-செய்தருளின. நின்-உன்னுடைய. சிறுச்சேவகமும்-பாலபராக்ரமமு
ம். நெய்-நெய். உன் - அமுதுசெய்த. வார்த்தையுள் - வார்த்தைபிறந்தவளவிலே.
அன்னை-தாயானயசோதை. பரிவாலே, கையிலே, கோல்-கோலை. கொள்ள-கொள்
ள. நீ-எல்லாயுமுன்கொற்றிழே நடத்தும்படி சர்வசக்தியானநீ. உன் - உனக்கு
ருபமாப். தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்கள்-கண்களானவை. நீர் - நீர்.
மல்க-மல்கும்படி. பைய - பிதலாய்க்கொண்டொடுங்கிறதற்கும். நிலையும் - நிலையும்.
வந்து-முற்காலத்திலே செய்துபோனவை இன்றென்னளவும்வந்த. என் - என்னு
டைய. நெஞ்சை - சபலமானநெஞ்சை. உருக்குங்கள்-உருக்காநின்றன.....*

ஈடி - மூன்றும்பாட்டு.

உன்பாலசேஷ்டிதங்களென்னை நயியாநின்றதென்கிறார்.

(பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட) ப்ரதிகூலருடையப்ராண
து மாஸ்திதஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தானென்று-
“ வளர்ந்தவாறு ” என்றுசொன்னவிடத்தை விவரிக்கிறதிங்கு, பிள்ளை

பையத்திருமஞ்சகம் செய்தொப்பித்துக் கண்வளரப்பண்ணிக்கடக்கநின்ற
 ன் யசோதைப்பிராட்டி, அன்வளவிலேவந்துகிட்டி. னுள்பூதகை. (பெய்
 யும்பூங்குழல்) - பிள்ளை என்றங்கேசொல்லுதல்; அன்றிக்கே, (பெய்
 யும்பூங்குழல்) - பெய் என்று பூதகையோடே கூட்டுதல். பிணக்கோல
 மாக வொப்பித்துவந்தாள்காணும். “பிள்ளையனுங்கவொண்ணுது” என்
 னுதாய்மாரொப்போது மொப்பித்தபடியே யிருப்பர்களாயிற்று, இவளும்
 ப்படியேவந்தாளாயிற்று; * பெற்றதாய்போல்வந்த பேய்ச்சியிறே. வை
 த்தபூவையுடைய மயிர்முடியுடையபேய். (பேய்முலையுண்டபிள்ளைத்தே
 ற்றமும்) ஐய்வையமானஞ்ஞாநமின்றிக்கே, “தாய்முலை” என்றும், “வே
 ற்றுமுலை” என்று மறியும்தெளிவு. அத்யந்தசைசுவத்திலும் பிள்ளைகள்
 முலைவாசியறிவர்களிறே. இவனும் “தாய்” என்றெறினைத்துண்டான்கிட
 ர். (பிள்ளைத்தேற்றமும்) பால்யத்தில் தெளிவிருக்கிறபடி. அதாவது - ய
 சோதைப்பிராட்டி. முலையொடுக்க ப்ரீதியினுலேபண்ணும் முத்தஜல்பித
 ங்களை யிவன்பக்கலிலே பண்ணினுறுகிற்று. “பாதகர்” என்றறியவுமாம்,
 அறியாதிருக்கவுமாம், சத்தருக்கங்கிட்டினால் முடியக்கடவதானவஸ்து ஸ்
 வபாவமிருக்கிறபடி. (பேய்ந்து) அதுக்குமேலே. (ஒர்சாடின) “ப்ரதிகு
 லம்” என்று சங்கிச்சவுமொண்ணுதுகிடர். பூதகையை, “இன்னுள்”
 என்றாரய்கைக்காணும் விஷயமுண்டு, இதுரகக்மமாகவைத்ததுகிடர்.
 யசோதையைக்கண்டவாறே “இவளார்” என்றாராய்ச்சிப்படுகிறே. (ஒர்
 சாடு) பாதகத்தில் கொடுமைநித்தோடொப்பநிலைகிடர். (இற) முறிய.
 “தளர்ந்தும் முறிந்தும்” இத்தாதி. (செய்யபாதம்) சிவந்ததிருவடி
 கள். என்னுடையஜீவநத்தைக்கொண்டுநிடர் விரோதியைப்போக்கிற்று.
 இவர்க்கு ஜீவநமுடியிலே கலந்தித்தேகிடப்பது. (ஒன்றால்) “இன்னதி
 ருவடி” என்று நிபந்தியில்லாதே. தருவிச்செய்கிறுனன்றே. (செய்தநி
 ன்சிறுச்சேவகரும்) த்ரேவகம்செய்யவடியிட்டபடியும். ராஜகுமாரனா
 ய்ப்பிறந்து, பரநாமநிரம்பி, அபுதவீரமம்பண்ணி, வசிஷ்டடாதிகளைப்
 பின்சென்று, விஸ்வாமித்ராநிகன்பக்கலிலே அஸ்தரலாபமுண்டாய், பி
 ன்பிறே தாடகாமாசிகபாறுக்களை நிரசித்தது; அதெல்லாம் பருவம்
 நிரம்புவதற்குமுன்னே வாயலும் காலாலுமாயிருக்கிறபடியிங்கு. வா
 யால் வசியார்சுக்குத்தாயாரும்வெண்டாவாயிற்றுக்காணும். இவனைப்போ
 லே கால்கடியாசிலை, ஆகையிறே காலிலே கொடிக்கட்டவைக்கிறது.
 “பூஜாரவிநாஜஸவரோஜாத் 1 பூவிசுலேகஸுரணாஸாஜியுழ்”
 (த்வஜாரவிர்தாங்கு ஸவந்தரலாஞ்சகம் 1 த்ரிவிக்ரமத்வச்சரணம்புஜத்வய
 ம்) என்கிறபடியே. அப்போதும் * அஷ்டனுள்ளத்தென்மதியுங்கடந்த
 ண்டமீதுபோயிற்றதும் கடுகித்திருவடிகளிறே. (நெய்யுணித்தாதி) பரு
 வம்நிரம்புவதற்குமுன்பு தான் ப்ரதிகுலரை யஞ்சப்பண்ணுமாரோலே
 காணும் பருவம் நிரம்பநிரம்ப அதுகூலர்க்குத்தா னஞ்சும்படியும். (நெ
 ய்யுணவார்த்தையுள்) நெய்யைக்குறியிட்டுக்கடக்கவைத்துப்போய் அந
 னு

ந்தரத்திலேவந்துபார்த்தாள், குறியழிந்துகிடக்கையாலே “ நெய்களவு போயிற்று ” என்றாள்; அவ்வளவிலே பையாக்க விழிக்கத்தொடங்கினுன் (அன்னைகோல்கொள்ள) “ மாதாவிதேயெடுத்தாள் ” என்னும்விபாகமறிகிறிலன். அவள்வார்த்தையிதே [உந்தமடிகள்முனிவர்] வாரீர் பிள்ளாய், உங்கன்தம்ப்பனார் கேட்பராகிலும்மைப்பொடிவர்; [உன்னை நானென்கையிற்கோலால் நொந்திடமோதவுங்கில்லேன்] இதுதானிருக்கிறபழகண்டோ; இத்தைக்கொண்டு இனிநீரொன்றும் செய்யாதபடி பண்ணிக்கொள்ளலாமிதே வல்லார்க்கு, நானதுக்குசக்தையாகிறிலேன். * தாயெடுத்த சிறுகோலுக்குநீர்தோடியிதே - “ அச்சமுறுத்துகிறபடியிது, பட்டாலும்தோவாது ” என்றறிகிறிலன். தம்ப்பனாடுத்தாராகிலும் சிறிதறலாங்கானும், ஹிதகாமராகையாலே அதுபார்ப்தமிதே; உகப்பேபின்செல்லக்கடவவிவன்பொடிந்தால் பின்னைப்பொறுக்கப்போகாதிதே. இவள்தானிப்படி செய்வானென்னென்னில்; ஸ்நேஹமின்றிக் கேயொழிந்தால் இன்னொன்றுண்டோ கல்லும் தடியும் கொள்ளுகைக்கு. (நீயுன் தாமரைக்கண்களநீர்மல்க) வெறுப்புறத்திலே யாலத்திவழிக் கவேண்டும்படி யிருக்கிறீ, அதுக்குமேலே கண்களும் கோட்புக்கால் பொறுக்கப்போமோ. (கோட்புகுகையாவது - பாலகுதாதிக ளபிசுவமாக பலவத்துக்களாகை.) (உந்தாமரைக்கண்கள்) “ ராவவொரு திவெ டெஹீழ் ” (ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம்) என்கிறபடியே உனக்குத்தகுதியானகண். “ தக்கதாமரைக்கண் ” என்னக்கடவதிதே. (பையவேநிலையும்) “ அடிக்க ” என்று அவள்கோலையெடுத்தாள்; அவளைப்பார்த்துநின்று கண்ணநீரைவிழிவிடாநிற்பது, உடம்புவெருப்பதாய்ப்பேகணித்துநின்றநிலையும். அன்றிக்கே, அஞ்சி அவள்முகத்தைப்பார்த்து நிற்கச் செய்தே பின்பே கால்வாங்கக்கணிசித்துமாட்டாதொழிவது, ஊன்றி ந்கமாட்டாதொழிவதாய்த் தறையில்கால்பாவாதபடிபொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டுநின்ற நிலைகாணும். பைய-மெள்ள. (வந்தியாதி) அச்சையல்களென்னை நலியாநின்றன. உனக்கானால் தப்பியாகிலும்போகலாம், அதுவுமொண்ணாதபடி புக்கவிடம்புக்குவடிப்பிட்டுநலியாநின்றன. (பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சையுறுக்கும்) என்னையோரடி போகவொட்டாதே காற்கட்டாநின்றதென்கிறார். (நெஞ்சையுருக்கும்) இவர்கெஞ்சிலேயடியிட்டபடி. (உருக்கும்) முதல்நெஞ்சையுருக்கவடியிட்டது...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (பெய்யுமித்யாதி) “ பெய்யும்பூங்குழல் ” இத்தயாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்பாலசேஷடிதங்களித்யாதி)

பெய்யும்பூங்குழல் - வைத்தபூவையுடைத்தான மயிர்முடியையுடையவென்று சப்தார்த்தம். “பெய்யும்பூங்குழல்” என்றத்தை - * பின்னக்கு விசேஷணமாக்குவாராக ப்ரயோஜனங்காட்டுகிறார் (பின்னையித்யாதி) இவளொப்பித்துவருகை

க்கு ஹேதுவேதென்ன (பிள்ளையாழங்கவிய்யாதி) அனுக்கம்-பாலவ்யாதி. தாயாய்வந்ததுக்குப்ரமாணம் (பெற்றதாயிய்யாதி) பாசுரஸ்யஸ்பஷ்டோர்த்தம். “உண்ட” என்றதுக்குபாவம் (இவனும்தாயிய்யாதி) பிள்ளையானால் தேற்றமேதென்ன (பால்யத்திலிய்யாதி) “தாய்” என்றே நினைந்துண்டானாலில், அவன்முடியுக்கூடுமோவென்ன (பாதகரிய்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கர்த்தம் (ப்ரதிகூலமென்றிய்யாதி) இதுபூதரைக்குமொவ்வாதோவென்ன (பூதரையையிய்யாதி) விஷயமென்றது - யோக்யதையென்றபடி. யோக்யதையெப்படியுண்டென்ன (யசோதையையிய்யாதி) ஆராய்ச்சிப்படும்-விசாரிக்கப்படும். (பாதகத்தில்கொடுமைக்கு) இய்யாதி வாக்க்பாசந்தாத்திலே, (ப்ரதிகூலமென்றுசங்கிக்க) இய்யாதிநாலுவாக்க்யங்களு ம்துசந்திப்பது. “ஓர்சாடு” என்றது-அத்விதீயமானசாடுன்றுவிலகித்து, அதுக்கத்விதீயத்வமேதென்ன (பாதகத்திலிய்யாதி) முறித்ததுக்குப்ரமாணம் (தளர்ந்துமிய்யாதி) “இற” என்றவநந்தரம், “செய்ப்பாதம்” என்கிறவருடையபாவம் (என்னுடையவிய்யாதி) ரசோக்தி (இவர்க்கிய்யாதி) நியதியில்லாமைக்குஹேது கருவியிய்யாதி அதாவது - “இதுநிரஸ்தமாகவேணும்” என்னும்கருவுதலாலே யுதாக்கில், வஸத்திருவடியாலே யுதாக்கவேணும்; அந்நன்னத்திகே, அனந்தலிலேயுதாக்கிறுணுகையாலே, ஏதேனுமொன்றையுமென்றபடி. சிறுச்சேவகம் - பால்யத்தில்கொளர்யம். இவ்விரண்டையும் பால்யத்திலேசெய்கையாலே ராமாவதார வ்யாவ்ருத்தி (ராஜகுமாரனாயிய்யாதி) இவ்விடத்திலே, வசிஷ்ட்டாதிக்கின்பின்பென்று அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் தாடகையை; விஸ்வாமித்ராதிகள் பக்கனிலே அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் மாரீசசுபாஹுக்களை என்றவயித்துக்கொள்வது; விஸ்வாமித்ராஸ்த்ரப்ரதானம் தாடகாநிரசகாநந்தரமாகையாலே. “வாயாலும்” என்றத்தை ரசோக்தியாலே விவரிக்கிறார் (வாயால்வலியார்க்கிய்யாதி) கொடி-தவறும். இதுக்குப்ரமாணம் (தவறாரவிற்தேய்யாதி) திருநெரிந்தாண்டகப்பாசுரத்தையுட்கொண்டு, “நீவிக்கம்” என்றதுக்குபாவம் (அப்போதுமிய்யாதி) அப்போதும்-அந்நவமதாரசமயத்திலும். (அவுணுன்னத்திய்யாதி) மஹாபலியிஹுடைய த்ருதயத்திலுண்டான மரோரதருபஞ்ஞாநத்தை யதிக்ரமித்து அண்டபித்திக்கு மவ்வருகேபோயித்தயர்த்தம்.

பையாக்க - பயந்தோற்ற. அன்னைகோல்கொண்ட வந்தரத்திலே யிவன்கண்ணீர்விழவிட்டது ப்ரார்த்திகாரியமென்கிறார் (மாதாவிநேயிய்யாதி) ப்ரார்த்திகாரியமென்கிறதென், அவனடியபாஸோவென்ன (அவன்வார்த்தையிய்யாதி) “உந்தமடிகள்” இட்டாதிக்கர்த்தம் (வாரீரிய்யாதி, சத்தையாதிநிலென்னுமளவும்) மோத-அடிக்க. இது திருமொழி ப்ரதாம்பத்த காலாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. தாய்கோலெடுத்தா லிவன்பயப்படுமோவென்ன; ப்ரமாணம் (தாபெடுத்தவிய்யாதி) உன்கத்தோடி-சுடுபட்டோடி. பயப்பட்டோடியென்றபடி. எட்டாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “வாயெடுத்த” இய்யாதி. “எடுத்த” என்றதுக்குபாவம் (அச்சமிய்யாதி) “சிறுகோல்” என்றதுக்குபாவம் (பட்டாலுமிய்யாதி) சிறுகோல் - வைக்கோல். “தாயெடுத்த” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (தம்பப்பனாரிய்யாதி) ரசோக்தி (ஸ்ரேஹமிய்யாதி) ஸ்ரேஹம்-செய். கோட்புகுக்கையாவது - தூதரமாக புஷ்பிதரமாகை. அப்படி தகுதியாயிருக்குமோவென்ன (தக்கவிய்யாதி) “பைய” என்றது - (பொய்க்க) என்றபடி. பொய்க்க-மெள்ள. தறையில் கால்பாவாதபடி மெள்ளவடியிட்டென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “மொவ்வுரடிபெய்யுகூறுமலி” (கோப்பாததேத்வயிக்குநாகஸி) இய்யாதி குந்திவசநமதுசந்தேயம்.

“உருக்குங்கள்” என்கிறபஹுவசநார்த்தம் ‘அச்செயல்களிட்யாதி’ “வந்து” என்றதக்குபாவம் (உணக்கானுலிட்யாதி) தப்பியாகிலும்போகலாமென்றது - யசோதை யபகையாகையாலே துடரமாட்டாளென்றபடி. சாடி (என்னையோரடியிட்யாதி) காலானது நெஞ்சைக்கட்டாநின்றதென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; நெஞ்சுழிந்தால் தப்பப்போகாதிதேயென்றுதவநி. வர்த்தமானார்த்தம் (முதல்நெஞ்சையிட்யாதி)

க்ரமேணவயஃ. “ ராவவொஹ-திவெவெஹீ-தனெஹ்யஸிலிதெக்ஷணா ” (ராகவோர்ஹதிகைதேஹீம்சஞ்சேயமஸிதேக்ஷண) இதிசந்தரகாண்டே ஹநாமாந்.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவாறுங்கலந்தசாராயுள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டுயிருண்டவுபாயங்களும் வெள்ளநீர்ச்சடையானுநின்னரிடைவேறலாமெவ்வளவுநின்றது முள்ளமுள்ளுடைந்தென்னுயிரையுருக்கியுள்ளுமே.

ஆருயிரப்படி.

(கள்ளவேடத்தை) கண்டாருடையநெஞ்சை யபஹரிக்கும்படியான வழகியவேஷத்தைக்கொண்டு த்ரிபுரத்திலேபுக்கபடியும், அசாரோடேசேர்ந்து வைதிகஸர்க்கைகளைப்போக்கி அவர்களுக்குப் ப்ராணஹாநிபண்ணினவிரகுகளும், கங்கையைத்தரித்தருந்தான் த்வதநநென்னுப் ப்ரசித்தமாம்படி. நின்றதுவும், அந்தச்சாரணத்தை யுள்ளெபுக்குக் குடைந்தென் னுத்மாவைநீராக்கி முடியாதின்றனவென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ரா யிரப்படி.

அநந்தரம், த்ரிபுரவாசிகளான அசுரவர்க்கத்தை அத்தர்ப்பேதாதிகள் பண்ணிமுடித்தப்ரகார மென்னுத்மாவை சிதிலமாக்காநின்றதென்கிறார்.

வேதைகவேத்யனய்வைத்து, கள்ளவேடத்தை-வேதபாஹப புத்தருபமான்க்ருத்ரிமவேஷத்தை, கொண்டு-கொண்டு, போய்-அழகாலும் பக்வதையாலுமீப்த புத்திபிறக்கும்படிபோய், புரம்-த்ரிபுரத்திலே, புக்க-புக்க, ஆறும்-ப்ரகாரமும், அசாரண-அங்குத்தையசுரண, கலந்து-உட்புக்குச் செறிந்து, உள்ளம்பேதம்-சித்தபேதத்தை-செய்திட்டு-பண்ணி, அவர்களுக்குப் பான்யனானருத்ரன்நன்னிலே, உயிர்-அவர்கள்ப்ராணனை, உண்ட-அபஹரித்த, உபாயங்களும்-விரகுகளும், வெள்ளம் - சம்ருத்தமான, நீர்-கங்காஜலத்தை, சடையானும்-ஜடையிலேயுடையருத்ரனும், நின்னிடை-உன்பக்கல், வேறலாமை - “ விஷ்ணு-ரோ-தூ-ஹமவகொஹவஸு ” (விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்ய) என்று சரீரசரீரிபாவத்தாலே அப்ருதக்ஸித்தப்ரகாரமானபடி, விளங்க-ப்ரமாணப்ரஸித்தமாக, நின்றதும்-நின்றதுவும், உள்ளம்-என்னெஞ்சுக்குள்ளே, உள் - ஜ்ஞாநவருத்திகள்தோறும், குடைந்து - அவகாஹித்து, என் - என், உயிரா - ஆத்மாவை, உருக்கி - நீராக்கவுருக்கி, உண்ணும் - க்ரஸித்துவிடாநின்றன்... ..*

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

பௌத்தாவதார வருத்தாந்தம் மிகவுமென்னை நவியாரின்றதென்கிறார். அதுகூலவியைத்தில் களவுசொல்லிற்று - கிழிற்பாட்டில், ப்ரதிகூலவியைத்தில் களவுகண்டபடிசொல்லுகிறது-இப்பாட்டில்.

(களள்வேடத்தைக்கொண்டு) “யபாஹ்வொரஸ்தபாஹிஸுஹ்” (யதாஹிசோரஸ்ததாஹிபுத்தம்) என்றபடியே, க்ருத்தரிமவேஷத்தைக்கொண்டு. “வெவெஷுஸஸ்வெஷுஹ்வெஷுவெஷு” (வேதைபீரசஸர்வைரஹமேவவேத்யம்) என்று வேதார்த்தத்தத்தவ்ஜ்ஞானவன், வேதாப்ராமாணிக வேஷத்தைக்கொண்டு. கண்டார்நெஞ்சுகளடங்கலுமபஹ்ருதமாம்படி, கறுத்துநெய்த்தவடிவும் வடிந்தகாது மிடுக்கின்புஸ்தகமுமாய் நின்றநிலையைக்கானும் நினைக்கிறது. “இவ்ஸொன்னதுக்குமேற்படவர்த்தமில்லை” என்று, கேட்டார்நெஞ்சிலே தேறும்படியிறேவடிவையிட்டு மயங்கின்படி. (போய்) அதாவது - “காலுக்குட்பட்டக்ஷத்ரபதார்த்தங்கள் நோவுபுகிறது” என்னும்பயந்தோற்றப் பொய்க் தவடியிட்டுக்கொண்டுபோனபடி. அவர்கள் தங்கள் சாஸ்த்ரவிரோதமானவற்றை ப்ரவர்த்திமாநிற்செய்தேயும், முகப்பில்லின் ஞென்று போலேயிருக்க, “பாஹிம்ஸைபண்ணலாகாது, நிஷித்தக்ரவ்யசேவைபண்ணலாகாது, க்ருத்தரிமபாஷணம் பண்ணக்கடவதன்று, விஷயப்ரவண்யமாகாது” என்றாப்போலே, சிலசொல்லுவர்களாரிற்று, அவையெல்லாம் தோற்றும்படிக்கொடப்போனபடி. பெருமாள், “வதத்துக்கெழுந்தருள்” என்று புறப்பட, ஜாபாலகன் மன்னி புருருமபடிக்கடாகச சிலவற்றைச்சொல்ல, பெருமாள் சிவிகென்று செவியைப்புகைத்து, “வாராய், என்முன்னேகின்று தர்மகுசுரூபும்படிக்கடாக நாஸ்திகவாதம்பண்ணுவதே, உன்னெவெறுக்கிறதென், உன்னைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட ஐயுறையன் டேவெறுப்பது” என்ன; “நாயன்றே, நீர் மீண்டெழுந்தருளிக் திருவயிஷேகம்பண்ணியருளி ஸ்ரீபரநாழ்வான்கண்ணிலே கண்ணநிமைமாற்றினவாறே, நான் நாஸ்திகவாதைதவிர்ந்து ஆஸ்திகனும்படிபாரீர்” என்ன; அவ்வளவிலே மிவ்வோ [ஜாபாலிஸுபாஹ்நொதூகி] [ஜாபாலிப்ராஹ்மனோத்தம] என்றாக்கிறே, நாங்களு மெல்லாம் தூலிட்டிருக்கையாலே, ப்ராஹ்மனொன்றுகொள்ளுமித்தனை; ப்ராஹ்மசம்பந்தி - ப்ராஹ்மணஃ இறே, ப்ராஹ்மணாகுருன்-ப்ராஹ்மசம்பந்தியானவனிறே; அதுள்ளதிவனுக்கேயிறே, இவ்வளவிலே லோகாயதமதத்தை யுபந்யசித்தானொருவனிறே. (புரம்புக்கவாறும்) ஊரைக்கிட்டினபின்பு பண்ணினநியதிகளையெல்லாம் நினைக்கிறது. அதாவது - வைதவியிம்சையையும் சாமான்யவியிம்சை யோபாநியாக்கப்புகுகிறவனாகையாலே, புகம்புல்லும் சாவமிதியாதேகூசி யடியிட்டுப்புக்கபடி. (கலந்து)

முதற்களவாவது - “ உடெடுவிரினுதியிரிஸு ” (மத்யேவிரஞ்சுகிரிஸம்) என்கிறபடியே யவதரித்து, அவர்களோடே சஹபடிக் கலாம் படியிருக்கிற தரிமூர்த் திமத்யஸ்த்திதியை. முனப்புண்ணினவென்றது-தரிபுரதஹசமயத்தி லுந்தராத்மா வாகை முதலானவை. எம்பெருமானார் நிரவாஹத்திலே சப்தார்த்தம் (கங்காஜலத் தையித்யாதி) ப்ரமாணந்தரவிரோதமுங்காட்டுகிறா (நலந்திகழித்த்யாதி) (ஒருவெ ள்ளமென்றது) சாடு. கங்கையென்னுதல், பரவாஹம்போலே யநேகமென்னுதல். இதுக்கார்த்தம் (ருத்ராஜ்ஜடையிலித்த்யாதி) (நலந்திகழித்த்யாதி) பெரியாழ்வார்திரு மொழி நாலாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “ சலம்பொதி ” இத்த்யா தி. (நலந்திகழ) இயாதிக்கார்த்தம் - திருவடிகன் விளக்கின தீர்த்தத்தை தரித்துக் கொண்டிருக்கிற நன்மைவிளங்காநின்ற ஜடையையுடையனான ருத்ராஜ்ஜடைய சிர ஸ்ஸில் கொண்டைப்பூவும், அவனுக்கு சரியும் சேஷியுமான நாராயணனுடைய திருவடிகளின்திருத்தமுடியுமான விரண்டோடுங்கலத் தாகாசத்தினின்றும் பூயியிலே விழுந்து ப்ரவஹிக்கிறஜலத்தா லொளியையுடைத்தாயிருந்துள்ள கங்கையென்றப டி. “ உள்ளமுள் ” என்றது - மரஸ்ஸுக்குள்ளென்றபடி

ஐந்தாம்பாட்டு.

உண்ணவானவர்கோலுக்காயரொருப்படுத்தவழி லுண்டதும்
வண்ணமாஸ்வரையையெடுத்துமழைகாத்தது
மண்ணைமுன்படைத்துண்டுமிழ்ந்துகடந்திடந்துமணந்தமாயங்க
ளெண்ணுந்தோறுமென்னெஞ்செரிவாய்மெழுகொக்குநின்றே.

ஆளுயிரப்படி.

(உண்ண) உண்ணவானவர்கோலுக்காய ரொருப்புடித்தவழி இவ்
 ண்டதும்; இந்ந்ரன் கருத்தனய்வாஷிக்க, நானாவ்ணமான பெரியமலை,
 ணையெடுத்து மழைகாத்ததும்; ஜகத்ஸ்ருஷ்டயாதிகளோப்பண்ணினதுவு

ம், இப்படிசெய்தருளின வாப்சர்யங்களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென் னுடையமநஸ்ஸு, நெருப்பிலேபுக்க மெழுக்குபோலே யொருதூலேழு மியாதே நின்றுருகாநின்றதென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிமாறுஷசேஷ்டிதங்களை யதுசந்திக்குந்தோறும் என்னெஞ் சு, அக்நிஸகாசத்தில் மெழுக்குபோலே யாகாநின்றதென்கிறார்.

வானவர்கோனுக்கு-சபிகரணுவந்திரனுக்கு. உண்ண - புஜிக்கைக்காக, ஆ யர்-பசுரணுணதத்பரரான இடையர். ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய்ச்செய்த. அடி சில்-அடிசிலை. உண்டதும் - கோவர்த்தாருபியாய்க்கொண்டமுதசெய்ததும். வண் ணம்-தாதுக்களாலேநாநாவர்ணமாய். மால்-பெருத்திருக்கிற. வரையை - மலையை, எடுத்து-எடுத்து. மழை-ஆராதபங்கத்தாலே க்ருத்தானுவந்திரன் ப்ரவர்த்திப்பித் தமழையை. சாத்ததும்-தடுத்ததும். இப்படிவிசேஷவிஷயமன்றியே, மண்ணை-பூம் யுபலக்ஷிதமானஜகத்தை. முன்-ப்ரதமத்திலே. படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. உண்டு-ப்ர ளாயம்வந்தவாறே உயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து-அநந்தரத்திலேயுமிழ்ந்து. கடந்து-அந்யாபிமாநம்திரும்படியுளந்து. இடந்து-அவார்த்தப்ரளயத்திலே வராஹ ரூபியாயிடந்து. மணந்த - ப்ரளயோத்த்ருதையான பூமியோடேசம்ஸிலேவித்த. மாயங்கள்-ஆப்சர்யகுணசேஷ்டிதங்களுமானவிவை. எண்ணுந்தோறும்-இத்தைய யதுசந்திக்கும்காலந்தோறும். என்-என். நெஞ்சு-நெஞ்சானது. நின்று - ஒருபடிப்பட். எரிவாய்-அக்நியிடத்தில். மெழுகொக்கும்-மெழுக்குபோலே த்ரவியாநின்றது ...

ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஆஸ்திதவிஷயமாகவும் சர்வவிஷயமாகவும்பண்ணின சேஷ்டிதங் களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென்மநஸ்ஸு மிகவுமழியாநின்றதென்கிறார்.

(உண்ணவியாதி) வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஆயரொரு ப்படுத்தவடிசிலுண்டதும். தான்பிறந்துவளருகிறவூரிலே சிலர் வர்ஷார் த்தமாக வீந்த்ரனுக்குச்சமைத்தஅடிசிலைத்தான் புருந்துபுஜித்தவதுவும். “நாம்பிறந்துவளருகிறவூரிலே வேறேயுமோராஸ்ரயணியவந்துவுண்டா கையாவதென்” என்று பொறுமைபாலே; “வாரிகோள், இந்ந்ராகுகிறு னெவன், கண்டறியாதானெருவனே! நமக்குபகரிக்கப்படுகிறான்; ஆன பின்பு, மேகங்களும்வந்து பணியும்படிக்கிடாய், புல்லுந்தண்ணீருமு டைத்தாய், பசுக்களுக்குமிடங்கொடுத்துநிற்கிற மலையன்றோ நமக்கெல் லாம்கடவது” என்றுசொல்ல, இடையராகையாலே சொல்லிற்றைக்கே ட்பார்சிலலோ, இனி இவன்றானே சொன்னவைமறுக்கவொண்ணாதபடி யாயிருக்குமே; “இம்மலையின்முன்னேயிடுங்கோள்” என்ன, அங்கே கொடுவந்துருவித்தார்கள்; அத்தைத்தான் புக்கிருந்தமுதுசெய்தான். தனக்கசாதாரணராயிருப்பாருடைய த்ரவ்யத்தை வேறேசிலர்க்குக்கொ டிக்கையாவது, மஹிஷிஸ்வேதத்தைப்பிறர்க்குக்கொடுத்தமாத்ரமிதே; அ லுந்தன் பரிகரத்தோடுங்கூட இதுகொண்டுதருத்தனாகவிருக்க, இதனை

த்தான் கைக்கொண்டானாயிற்று. அவன்க்ரோதத்தாலே வர்ஷிப்பிக்கத் தொடங்கினான் (வண்ணமால்வளையித்யாதி) அடைகொண்டுபாழ்போக் குவாடுருவனன்றே. “ நம்மபிமதம்பெற்றோமாகில் என்செய்தால்நல்லது ” என்றுபொகட்டுப்போகாதே, நானாவானதாதுக்களையுடைத்தாயொருவரால் கணிசிக்கவொண்ணாத பெரியமலையை, சுகுமாரமானகையைக்கொண்டு ஏழுநாளொருபடியேதரித்து, ஒருபசுவின்மேலேயாதல் ஓரிடையன்மேலேயாதல் ஒருதுளிவிழாதபடிகாதத்தாம். அவனைநிரவிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயும், “ தேவப்ரக்ருதியானவிவனை நலிகிறதென், பசிக்ரஹத்தாலே செய்தானாகில் தானேகையாய்ந்துவிடுகிறான், அவ்வளவும் நம்ரக்ஷயவர்க்கத்தை நாம்கடகிட்டுநோக்குவோம் ” என்று ஆந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடி விட்டான். “ நம்விபூதியையிவன்நோக்கவல்லன், இவன்கண்ணுடையன் ” என்றிறே யிவனைத்தா னிங்குத்தைக்கிட்டது, இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் இவன்கண்ணையர்செய்வதைச்செய்தான். (மண்ணையித்யாதி) “ வேண்டா ” என்றாலும் தேவதாந்தரபஜநம்தவிராதாரோருளவன்றிககே, இருக்கிறதெனினுள்ளார் விஷயத்திற்செய்யு மவற்றைச்சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிரபேஷமாக இவற்றையுண்டாக்கி, ப்ரளயாத்யபத்துக்கள்வர இவைநோவுபடாதபடி வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, “ உள்ளேகிடந்துமறைந்துபோகவொண்ணது ” என்றுபார்த்து வெளிநாடுகாணப்புறப்படவிட்டு, பின்புமஹாபலிபோல் வாரபஹரிக்க எல்லைநடந்துமீட்டுக்கொடுத்து, பின்பவாந்தர ப்ரளயங்கொண்டபூமியை மஹாவராஹமாயெடுத்துக்கொண்டேறி, இவையெல்லாம் பிராட்டிப்படுக்கைபற்றுகையாலே அவளுக்கு ப்ரியமாகச்செய்து அவளோடேசம்பீலேஷித்த ஆபீசர்யமானசேஷ்டிதங்களை. (மணந்த) சம்பீலேஷித்த. (எண்ணுந்தோறும்) அவனுடையரக்ஷணத்திலும் பரப்புண்டாகாதே யிவருடையபாரிப்பு. எண்ணமாட்டார், எண்ணதிருக்கமாட்டார், ரக்ஷணத்துக்கவன்சமைந்தாப்போலே காணுமழிகைக்கிவ்ரசமைந்தபடி. (என்னெஞ்சு) இத்தையதுசந்தித்தே நாட்டாருண்டு இத்துக் காலம்போக்காரின்றார்களிறே. (எரிவாய்மெழுகொக்கும்) அக்ரிசகாசத்தில் மெழுகுபோலேயுருகாரின்றது. (நின்றே) அதொருகாலேயுருகுதல் கரிதல்செய்யுமிதே, இதுருகின்படியே யிராரின்றது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (உண்ணவித்யாதி) “ அடிவிலுண்டதும், மழைகாத்ததும் ” இத்தியாதிகளைக்கடாஸித்தவதாரிகை (ஆஸித்தேத்யாதி)

“ ஜயர் - வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஒருப்படுத்த வழிவிலுண்டதும் ” என்றல்வியப்பது. சப்தார்த்தம் (தான்பிறந்தித்யாதி) இந்தரனுக்கிட்டத்தைத்தான் பித்திகைக்குறேதவெதென்ன (நாம்பிறந்தித்யாதி) ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய் துத்தமபத்தியர்த்தம். (எவன்) ஒருவனில்லையென்றுசுஷ்பத்திலே இதுக்குறேது

(கண்டறியாதானென்றது) காணப்படாதவனென்றபடி. இவன்நாஸ்திகமாகச்சொன்னால் கேட்கிறதென்னென்ன; ஹேதவ்யம் (இடைபராகையாலேயித்யாதி, இனியிவன்றூனிய்யாதி) இந்த்ரனுக்கிடையரிடுகிறவித்தால் தனக்குஹாரியேது, “அவர்க ணிட்டாலிட்டிப்போகிறார்கள்” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (தனக்கசாதார ணீனைய்யாதி) இந்த்ரனென்னுதே, “வானவர்கோன்” என்றதுக்குபாவம் (அவன்த ன்பரிகரத்தோடுமித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (அவன்க்ரோதேத்யாதி) தன்கார்யமானால் “பட்டதுப டுகிறது” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (அடைகொண்டித்யாதி) அடைகொ ண்டிபாழ்போக்குவான் - “ரக்ஷிக்கிரேம்” என்றுகைக்கொண்டு கைவிடுவானென் றபடி; யத்வா, ஒருவன்சுஷ்ட்ரத்தைவாங்கிப் பாழேபோக்குவானென்னுதல்; அ டையென்று - இலட்டுகமாய், பக்த்யவஸ்துவைக்கைக்கொண்டு கைவிடுவானென்னு தல், சப்தார்த்தம் (நாநாவானவிய்யாதி) மலையெடுக்கசத்தானவன் சாபராநீநரி ரசிக்கலாகாதோவென்ன (அவனைநிரசிக்கலாயித்யாதி) பசிக்ரஹம்-பசிக்கோவம்- கடகிட்டு - பரிசையையிட்டு, கடகு-பரிசை. ஆர்ஞ்சம்ஸ்யங்கொண்டாடுகைக்கிவன் செய்தவுபகாரமேதென்ன (நம்விபூதியித்யாதி) கண்-கண்ணும், தனையும், இதுசா டு, கண்ணறையர்-அந்தா, க்ருபாரஹிதாஸ்ச.

“மாயங்கள்” என்றது - மாயங்கனையென்றபடி.

எண்ணும்போதென்னுதே, “எண்ணுந்தோறும்” என்றதுக்கு பாவம் (அவ னுடையலித்யாதி) அதாவது - ரக்ஷணத்துக்குதுப்பான வ்யாபார மநேகமானப் போலே, அவற்றைப்பற்றிவருகிற விவர்பாரிப்பு மநேகமென்றபடி. பாவார்த்தமா தல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (எண்ணமாட்டாரித்யாதி) அதாவது - ஈடுபாட்டால் வந்தசைதிலயத்தாலே யதசந்திக்கமாட்டார், அதசந்தியாதபோது தரித்திருக்கமா ட்டாமையாலே எண்ணுதிருக்கமாட்டாரென்றபடி. “என்” என்றதுக்குபாவம் (இ த்தையித்யாதி) க்ரமேணர்வயஃ.....*

ஆறும்பாட்டு.

நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறுநினைப்பரியன
வொன்றலாவுருவாயருவாயநின்மாயங்க
ணின்றுநின்றுநினைகின்றேனுன்னையெங்கவனநினைகிற்பன்பாவிதேயம்
கொன்றுநன்குரையாயுலகமுண்டவொண்கடடோ.

ஆறாயிரப்படி.

(நின்றவாறும்) ராமக்ருஷ்ணவதாரங்களில் நின்றருளுகை தொ டக்கமாயுண்டானசேஷ்டுதங்கனையும், மற்றும்நினைக்கவரியவாயநேகப்ர காரமாய் எனக்குத்தோற்றுகிறிருக்கிற வுன்னுடைய வாஸ்சர்யமான சே ஷ்டுதங்கனையும், நினைக்கும்படி நின்றுநின்றாராயாநின்றேன்; உன்னையெ ங்கனேநினைப்பன். ப்ரளயத்தில் ஜகத்துக்குவந்தவாபத்தைநீக்கி உஜ்ஜ்வ லனுநீ, உன்னுடையகுணப்ரசங்கத்திலே சிதிலனுகைக்கிடான ப்ராபத்

அதப்பண்ணின வென்னுடைய சைதில்யம்போய் நான்தரிப்பதொரு ந
ல்விரகுசொல்லவேனுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்த்தித்யாஸநசயநாத்வயாபாரங்களொருபடிப்பட நினைக்கலா
யிருக்கிறதில்லை, நான் நினைக்கவல்லனும் ப்ரகாரமருளிச்செய்யவேனுமென்கிறார்.

திருஞ்ஞாகம், திருப்பாடகம் திருவெலிகா இவற்றிலே, நின்றவாறும்-நின்றப
டியும். இருந்தவாறும்-இருந்தபடியும், கிடந்தவாறும்-கிடந்தபடியும். அப்படி ஆரூ
தஹ்ருதபங்களிலே “திஷ்ட்டன்” என்றும் “ஆஸ்தே” என்றும் “ஸேதே” என்
றும் ப்ரமாணஸித்தமாம்படி வர்த்தித்தபடியாகவுமாம், நினைப்பு - நினைக்கைக்கு,
அரியன-அரியவாயிராநின்றன. இப்படி, ஒன்று-ஒருபடி. அலா-அல்லாத, உருவாய்-
ஆகாரத்தையுடையவனும், அருவாய-எனக்கதுபவிக்கைக்கு உருத்தெரியாத, நின்-
உன்னுடைய, மாயங்கள்-ஆஸ்ராயசேஷடிதங்களானவற்றை, நின்றநின்ற-சுதில
மானநெஞ்சை சைதில்யந்தோறும் நின்றநின்றவருத்தி. நினைகின்றேன்-முட்டநினை
க்கப்பாராநின்றேன், உன்னை-சைதில்யாவஹசேஷடிதனுவுண்ணை, எங்ஙனம்-எங்
ஙனே, நினைகிற்பன்-ஒருபடிப்பட்டநினைக்கவல்லேனுவேன், பாலியேற்கு-ஸ்த்திரசுந்
தைபண்ணமாட்டாத பாபத்தையுடையேனுவெனக்கு, உலகம்-ப்ரளயாபத்திலே
யழிகிறஜகத்தை, உண்ட-அமுதுசெய்துநோக்கி, ஒன்சுடரோ-அத்யுஜ்ஜவலனுவ
னே, சைதில்யார்ணவத்திலமுந்தாதபடி “ஹிதொஷி” (ஸ்த்திதோஸி) என்
னும்படியாக, ஒன்று-அத்வித்யமாயிருப்பதொரு. நன்கு-விலகூனோபாயம், உராயா
ய்-அருளிச்செய்யவேணும்,

நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமென்று - க்ருஷ்ணவதாரத்திலே
தொட்டிலுக்குள்ளே நின்றிருந்து கிடந்தபடியையுஞ்சொல்லுவார்.....*

ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

உன்சகலசேஷடிதங்களையும்காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்
கவும் கூடமனாகியிலேன்; ப்ரளயாபத்தில் ஜகத்தைரகூர்த்தாப்போலே,
அதுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யென்னைரகூர்த்தவேனுமென்கிறார்.

(நின்றவித்யாதி) இவரிவ்விஷயத்திற்படுகிறபாடெல்லாம் நமக்கி
தரவிஷயங்களிலே அதுபவசுத்தமிதே, இவ்விஷயத்திலினறிக்கே யொ
ழிகிறவித்தனை. வடக்குநின்றும் போரப்பாடவல்லராயிருப்பாரொருத்த
ர் “பெருமானைத்திருவடிதொழவேணும்” என்றுவர, ஆழ்வார் திருவா
ங்கப்பெருமானையர் தீர்த்தத்தினன்றிராத் திருமாலையப்பாடிச்சமை
ந்து பெருமானை மத்தகஜங்களையேத்துமாபோலேயேத்தி வசமாக்கிக்க
ணிசங்கொண்டு, “நாயன்றே, தேவர்திருவடிசுளுக்குப்போரநல்லாடு
ருத்த நெருதூற்றுக்காதமாறுண்டு தேவரை “திருவடிதொழவேணும்”
என்றுவருகிறது; இவ்விஷயமுத்துக்கொண்டு சம்பாவநைபண்ணியருள
வேணும்” என்ன, பெருமானும் “அப்படியேசெய்கிறோம்” என்று தி
ருவுள்ளமாய் அருளப்பாடிட்டு, திருப்புண்ணைக்கீழ்நின்று மவரின்றவி

நின்றான் ” என்பார்கள் - “ நின்றவனிருத்தல்சாய்தல் செய்யிற்செய்வதென ” என்று வயிறுபிடிக்கவேண்டுமபடியிறே யதிருப்பது; இருந்தானாகில், “பிரானிருந்தமைகாட்டினர்” என்னும்படியிருக்கும்; கிடந்தானாகில், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பார்கள். “ நிற்பதுமோர்வெற்பகத்திருப்பவிண்கிடப்பதும் நற்பெருந்தினைக்கடலுள் ” என்கிறபடியே, திருமலையிலேநின்றபடியும், பரமபத்திலேயிருந்தபடியும், திருப்பாற் றிலே கண்வளர்ந்தருளினபடியுமாகவுமாம். “ நிற்பதுமிருப்பதுங்கிடப்பதுமென்னெஞ்சுளே” என்கிறபடியே, இவ்விருவள்ளத்திலே * திகழமுனிக்குன்றமொன்றையொத்துநின்றபடியும்; “செவ்வாய்முறுவலோடெனதுள்ளத்திருந்த வவ்வாய்நிறியானறியேன்” என்னும்படியிருந்தபடியும்; “நின்றுமிருந்துங்கிடந்தும்” என்கிறபடியே, தந்திருவுள்ளத்திலேநின்றபடியு மிருந்தபடியும் கிடந்தபடியுமென்னுதல். அன்றிக்கே, திருவூரகத்திலே நின்றபடியும், திருப்பாடகத்திலேயிருந்தபடியும், திருவெஃகாவிலே கிடந்தபடியுமாதல். “ நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும் ” என்றழுவார்பாடாநிற்க, “ இவையெல்லாந்தொட்டிலிலே ” என்றருளிச்செய்தாரொம்பெருமானார். தொட்டிற்பழவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கும்படியும், தரித்துநிற்கமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அதுதான் பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்துகிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது. அதவா, (நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும்) * போரார்வேற்கண்மடவாள்போந்தனையும் பொய்யுறங்கி, அவள்போனவாறே யெழுந்திருந்துநின்றவாறும்; அடியோசைப்பட்டவாறே வந்திருந்தபடியும், நிழலாடினவாறே முன்கிடந்ததானத்தேயோராதவன்போல் கிடந்தவாறுமென்றுமாம். (நினைப்பரியன்) அதொருகால் செய்துபோகச்செய்தேயும் இவர்க்கின்றுங்கூட நினைக்கவுமிதாயிராநின்றது. “ இமையோர்தமக்கும்-செவ்வெநெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுனென்னுமீனச்சொல்” என்றாரிறேமுன்பே. (ஒன்றலாவுருவாய்) இவர்தமக்கொன்றே போருமாகாதே யுள்ளதனையும் நோவுபடுகைக்கு. ஒன்றல்லாத ப்ரகாரங்களை யுடையவாய். (அருவாயநின்மாயங்கள்) கண்ணுக்கவிஷயமாயிருக்கிற வுன்னுடையவாய்சர்யமான சேஷபிதங்களை. (நின்றநின்றநினைகின்றேன்) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார், நினையாதிருக்கமாட்டார். வருந்தியுள்ளநினைக்கப்புகுவன், நினைக்கமாட்டுகிறிலேன். அன்றிக்கே, நினைக்கைதான் தேட்டமாய் “ நினைக்கலாவதொருவழியேதோ என்றாராயாநின்றேன். (உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்) சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமானநீ, நானுன்னினைக்கலாவதொரு வழியிட்டுத்தரவுல்லையே.

[தொண்டெல்லாம் நின்னடியே தொழுதுய்யுமாகண்டு] சேஷவர்க்கமடங்கலும் - ஐயர்வார்த்திகள், ஆதம்பராப்திகாமர், பகவத்ப்ராப்திகாமர். இவரடங்கலும் சென்றுகிட்டித்தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களைப்பெற்று மீனாகிறபடியைக்கண்டு, [காண்கணபுரந்தொழப்போயினுள்] நமக்கு

ம்கலந்து பரிமாரிமீளலாமென்றுபோனான்; [தான்] விஷயத்தையேபார்
க்குமித்தனையோ, தந்தான்மயும்பார்க்கவேண்டாவோ. ஒருபரையோஜநத்
துக்காகப்போவார்க்கன்றோ அதுகொண்டுமீளலாவது, தன்னையே பர
யோஜநமாகப்பற்றிப்போவார்க்கு மீளவிரகுண்டோ. இப்படியேயிறே
பகவத்ப்ராவண்யமுடையார்படி. (பாவியேற்கு) என்னையொழிந்தாரட
ங்கலும் நினைப்பாரு மபிமதம்பெறுவாருமாய்க்கிட!ர் செல்லுகிறது.
“ஔதொபஹுதிஸோஹதழ” (ஸ்ம்ருதோயச்சதிஸோபநம்) என்கிற
படியேயிறே நாட்டங்கலும். (ஒன்றுநன்குரையாய்) அர்ஜுநனுக்குச்
சொன்னாப்போலே யெனக்குமொரு நல்வார்த்தை சொல்லவல்லையே.
அவ்வளவாகாதே யிவர்தம்மதும். இனி “ப்ராப்திக்கும்விரோதிபோ
கைக்கும் கடவேன்நான்” என்றானிறே. அவ்வளவேயிறே வேண்டுவது,
பின்புவுருமவை தன்னடையேவருமவையிறே. ஸ்வஸ்வருபசித்தியிறே
ப்ராப்யம், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யம்சொல்லவேண்டாவே, ப்ராப்தி
யளவுயிறே ப்ரமாணம்சொல்லுவது. அவ்வருளுள்ளது ப்ரமாணத்துக்
குவிஷயமன்றே. அப்படியே “உனக்கும்நானேகடவேன்” என்றொரு
வார்த்தைசொல்லவல்லையே. (உலகமுண்டவொண்கடரோ) உண்டியுட
ல்காட்டுமே. நினைக்கைகுற்றமாய்விட்டதோ. நினைவுங்கூடத்தேட்டமா
னால் நீயேசெய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இவை ஆபத்துங்கூடவறி
விக்கமாட்டாத சமயத்திலே நீயேயறிந்து வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி,
இவ்வுபகார மிவையறியாதொழிய, “இது உன்பேறு” என்னுமிடம் வ
டிவில் புகரிலேதோற்றவிருப்பானொருவனல்லையோ. (உலகமுண்டவொ
ண்கடரோ) “உன்பேறுகாகூதித்தாய்” என்று மெய்யேயன்றோ சொல்
லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு (நின்றவாறுயித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாகூழித் தவதாரி
கை (உன்சகலேத்யாதி)

“நின்றவாறு” இத்த்யாதியாலே - ப்ரத்யவஸ்த்தையிது மிவரீடுபடுகிறுப்
போலே, நமக்கிவ்விஷயத்திலீடுபாடு காண்கிறேயில்லையென்ன (இவரீடுபடுகிய
த்திலித்யாதி) இவரீடுபடுவதாழிதார்த்தமான செயலுக்காகையாலே, ப்ரசங்காத்,
அவனாழிதார்த்தமாகச்செய்யும் செயலுக்கைதிஹ்யம் (வடக்குநின்றயித்யாதி)
தீர்த்தத்தினன்றிரா - தீர்த்தவாரியினன்றிருந்தென்றபடி. பாடிச்சமைந்து-பாடிமு
டித்து. கணிசங்கொண்டு-சபதங்கொண்டு. ஆறுண்டு-வழியுண்டு. வ்யாக்யாதாவின்
டுபாடு (இப்படியேயித்யாதி) அதுகூலரானவனாப்போலே சாபாரதான நம்மை
யங்கேரீக்கக்கூடுமோவென்ன; புருஷகாரபலத்தாலே கூடுமென்னுமதுக்கைதிஹ்ய
ம் (ஒருநாளித்யாதி) அன்றிக்கே, “இவன்வந்தாரத்துக்கெல்லம்போருமோ” என்
கையாலே - ஆயசங்கண்டாரங்குமென்று சித்தவத்கரித்து, அப்படி ஆயசங்கண்டா
ரங்குமோவென்ன (ஒருநாளித்யாதி) என்னுதல். தொட்டபடி-வெறுப்பித்தபடி.

றவபக்ருஷ்டவசாமித்தயர்த்தே. திருவிருத்தம் தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு, “ அஞ்சாமுனிவரும் ” இத்யாதி.

(நோவுபடுகைக்கு) என்றவாந்தரத்திலே, அநேகமானால் சொல்லவேண்டுமோவென்று கூட்டிக்கொள்வது. உரு-ப்ரகாரம். மாயங்கள்-மாயங்களை, “ நின்று நின்று நினைகின்றேன் ” இத்யாதிக்கிரண்டுபொருள் - நினைப்பரியனவொன்றலாவுருவாயருவாயநின்றமாயங்களான - நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமானவிலற்றை-தரித்துநின்றதுசந்திக்கலாமோவென்று வருந்தியதுசந்திப்பன்; அவையெனக்கு சைதிலயத்தை வினைக்கையாலே யுன்னை யெவ்நனையதுசந்திக்கவல்லேன் ; என்னுலுன்னுணங்களை தரித்துநின்றதுசந்திக்க முடியாதென்றொருபொருள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரென்றது - “ நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் ” என்றதுக்கர்த்தம். நினையாதிருக்கமாட்டாரென்றது - “ உன்னையெவ்நனம்நினைகிற்பன் ” என்றதுக்கர்த்தம். இக்குணங்களிடுபிடுத்துகையாலே நினைத்துமுடிக்கமாட்டார், அக்குணங்களையொழியச்செல்லாமையாலே நினையாதிருக்கமாட்டாரென்று (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார்) இத்யாதிவாக்யத்தவயத்துக்கும் தாத்தபர்யம். இத்தையருளிகரிக்கிறார் (வருந்தியித்யாதி) ஒன்றலாவுருவாயருவாயநின்றமாயங்களான - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும் சிதிலமாகப்பண்ணுமவை; ஆகையாலேநினைப்பரியன; “ உன்னைதரித்துநின்றதுபவிக்குமுபாயமேது ” என்றுபலகாலும் விசாரியாரின்றேன், அதுநீயே நிச்சயித்தருளிச்செய்யுமத்தனைபோக்கி, நானெவ்நனே நிச்சயிக்கப்புகுகிறேனென்றிரண்டாமர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக் கேநினைக்கைதானித்யாதி) “ உலகமுண்ட ” என்கிறதிலே - “ மேல்ப்ரளயம்வரப்போகிறது ” என்றேற்கவே விசாரித்துரக்ஷிக்கையாலே, சர்வஜ்ஞத்துவம்தோன்றாநின்றது; சிதியவயிற்றிலே பெரியலோகங்கையடக்குகையாலே, சர்வசக்தித்துவந்தோற்றாநின்றது; அத்தைப்பற்ற (சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமானநீயென்கிறார்) “ நின்றுநின்றுநினைகின்றேன் ” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “ உன்னையெவ்நனம் நினைகிற்பன் ” இத்யாதிக்கு - தரித்துநின்று நினைக்கும்படி சொல்லவேண்டுமென்றபடி.

லோகத்தாரவனைநினைத்து காரியங்கொள்ளாநிற்க, இவர்க்குநினைக்காதேட்டமாவானென்னென்ன (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (சேஷவர்க்கமடக்கலுமித்யாதி) இத்தால்-ப்ரயோஜநாந்தரபரரானவர்களுக்கு ப்ரயோஜநர்த்தமாக நினைக்கலாம், அந்நியப்ரயோஜநர்க் கீடுபாட்டுக்குடலாகையாலே நினைக்கப்போகாதென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஒருப்ரயோஜநத்துக்காகவித்யாதி) (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இப்பாசரம் திருமொழி எட்டாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. (உய்யுமாகண்டு) உஜ்ஜீவிக்கும்படிக்கண்டு, அதாவது-தந்தாமபிழதம்பெறக்கண்டென்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னுப்போலேயென்றது - அர்ஜுநனுக்கு “ மாஸுசு ” என்றுசொன்னுப்போலேயென்றபடி. ஆனால், அர்ஜுநனைப்போலே இவர்க்குசோகமுண்டோவென்ன (அவ்வளவித்யாதி) அவ்வளவாகாதேயென்றது - அவ்வளவன்றோடுவன்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னதேதென்ன (இனிப்ராப்திக்குமித்யாதி) இனியென்றது - அவன்சோகித்தவாந்தரமென்றபடி. சாமஸ்யலோகத்தில் “ தொஷ்யமிஷ்யாதி ” (மோஷ்யமிஷ்யாதி) என்று-விரோதிநிலருத்தியன்றோசொல்லித்து, ப்ராப்திசொல்லவில்லையே; ஆனபின்பு இவர்க்குமவ்வளவுபோருமோவென்ன; அநிஷ்டநிலருத்தியைச்சொன்னால் - இஷ்டப்ராப்தியர்த்த

சித்தமாய்வருகையாலே சொல்லிற்றில்லைபென்றோர் (அவ்வளவேயிறே யித்யாதி வாக்யத்தாலே) அவ்வளவேயிறேவேண்டுவதென்றது - விரோதிபோமளவே யிறே வேண்டுவதென்றபடி. பின்புவருமவையேதென்ன (ஸ்வஸ்வருபேத்யாதி) ப்ராப்யமென்றது - ப்ராப்தியென்றபடி. இத்தால் - ப்ராப்தியும் சரமஸிலோகத்தி லர்த்தாதுக்தமென்றுகருத்தது. ப்ராப்திமாத்தரகதரம்போருமோ, கைங்கர்யம்சொல் லவேண்டாவோவென்ன (ப்ராப்திபலமானவிய்யாதி) அதாவது - ராகப்ராப்தமா கையாலே ப்ரீதிகாரிதமாய்த் தன்னையேவருமென்றபடி. அபரிச்சிந்தத்தேவர ப்ர மாணுவிஷயமாகையாலும் சொல்லவேண்டாவென்று பரிஹாராரந்தரம் (ப்ராப்திய ளவுயிறே யித்யாதிவாக்யத்தாலே) “ உலகமுண்டவொண்சுடரோ ” லோகத் தையமுதுசெய் தத்யுஜ்ஜ்வலனானவனே யித்சப்தார்த்தது. உலகமுண்டால் ஒண்சுட ராகவேணுமோவென்ன (உண்டியித்யாதி) உண்டி - போஜந்ததை. “ வப-஁ரா வ்யூகிஹோஜந்ய ” (வபுராக்யாதிபோஜநம்) என்னக்கடவதிதே. “ உலகம் ” என்றவசேதநசமாதிக்கு. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் முன்றினவர்த்த த்துக்குச்சேரபாவம் (நினைக்கையித்யாதி) அதாவது - நினைக்கமாட்டாதேயிருக்கிற லோகத்தைரக்ஷித்தாய், சேதநனானவாசுக்கு நினைக்கிறவெனனை ரக்ஷித்தாலாகா தோவென்றுகருத்தது. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் த்வித்யார்த்தத்து க்குச்சேரபாவம் (நினைவுங்கடவித்யாதி) “உலகமுண்டவொண்சுடரோ” என்றதுக் குசப்தார்த்தம் (இவையபத்துங்கடவித்யாதி) சாடுவுக்காக பதோபாதாரம்பண் ணியருளிச்செய்கிறார் (உன்பேருகவித்யாதி) மெய்-சரிரமும், சத்யமும்.

நினைப்பரியனவாய் - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமாய்க்கொண் டி - ஒன்றலவுருவாயருவாய நின்மாயங்களை நின்னுநின்னுநினைகின்றேன், உன்னை யென்றனம் நினைகிற்பன், உலகமுண்டவொண்சுடரோ, பாவியெற்றொன்று நன்கு ாடாயித்யந்வய. “ஆயாஸஸ்யாஸுரணைகொஸ்யுஸ்யுதொயஜ்ஜு திஸொஹந்யு | வொபக்ஷயஸுஹவ திஸ்யுதாந்தஜிஹ திபுஸ்யு” (ஆயாஸஸ்ஸமரணைகோஸ்ய ஸ்ம்ருதோயச்சதிஸோபநம் | பாபக்ஷயஸ்சபவதில்மரதாம்தமஹர்நிஸம்) இதிலுரி விஷ்ணுபுராணே அஸுரார்ப்பகான் ப்ரதிப்ரஹ்லாதஃ.....*

—*3336*—

ஏழாம்பாட்டு.

ஒண்சுடரோடிருநுமாய்நின்றவாறு முண்மையோடிண்மையாய்வந்தென் கண்கொளாவகைநீகரந்தென்னைசெய்கின்றன வெண்கொள்சிந்தையுணைகின்றே னென்கரியமாணிக்கமேயென்கண்கட் தின்கொள்ளவொருநாளருளாயுன்றிருவுருவே. [குத்

ஆறுயிரப்படி.

(ஒண்சுடர்) ஆறுதிர்க்குமெய்யனுய்த்தோற்றியும், அநாறுதிர்க் குப்பொய்யனுய்க் கைவாராதேயிருக்கிறபடியையும், ஹ்ருதயத்திலே சந் நிஹிதனுய்வைத்தே யென்கண்ணுக்குக்காணவொண்ணாதபடி மறைந்தெ ன்னை நன்கிறநரவிஷுகளையும் மனோரதிக்கிற மனோரதத்திலே சிதிலனுகா

நின்றேன். உன்வடிவழகை யெனக்கு புதிக்கத்தந்தருளினீ, நான் த்ரு
டமாகக் காணலாம்படி என்னுடையகண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுரு
வை யொருநாளாளுளவேனுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பாஹ்யசம்ஸுலேஷம்பண்ணி நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறுதே
மாநஸாதுபவமேயாய் க்லேசியாதபடி, என்கண்கள் ஸத்திராதுபவம்பண்ணும்படி
யுன்வடிவைக்காட்டவேனுமென்கிறார்.

உண்மையோடு-என்னகவாயிலே ப்ரகாசித்துளனாகிறவாகாரத்தோடே, இ
ன்மையாய் - புறவாயில்ப்ரகாசத்தினுடைய வில்லாமையையுடையனாய்க்கொண்டு,
வந்து-வந்து, ஒண்-ஒள்ளிய, சுடரோடு-தேஜஸ்ஸோடேஸஹாவஸ்த்திதமான, இரு
ருமாய்-இருளென்னலாம்படி, நின்ற-நின்ற, ஆறும் - ப்ரகாரமும், அப்ப்ரகாரத்தி
லே, என்-என், கண்-கண், கொளாவகை-உண்மையதுபவியாதபடி, கரந்து - உள்ளே
மறைந்துநின்று, நீ, என்னை-என்னை, செய்கின்றன-செய்கிறவிறற்றை, என் - எண்
ணவேனுமென்று, கொள்-கொள்ளுகிற, சிந்தையுள் - நெஞ்சோடே, நைகின்றேன்-
சிதிலனாகநின்றேன், என் - என்னுடைய இந்தகைசிலயத்துக்குஹேதுவாய், கரிய
மாணிக்கமே-நீலரத்தம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனே, உன்-உன்னுடைய,
திரு-ப்ராப்தமாய் போக்யமான, உரு-ருபத்தை, காணவாசைப்பட்ட, என்-என், க
ண்கட்டு-கண்களுக்கு, தின்-திண்மையையுடைத்தாக, கொள்ள - காணும்படி, ஒரு
நாள்-ஒருகால், அருளாய்-அருளவேனும.

கலந்தென்றுபாடமாய்-கலசியென்றுமாம்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

மாநஸாதுசந்தாநமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணுலேக
ண்டதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யருளவேனுமென்கிறார்.

(உண்மையோடி-ன்மையாய்வந்து - ஒண்குடரோடிருளுமாய்நின்
றவாறும்) எனக்குண்மையோடே ஒண்குடராய் நிற்கும் ஹார்த்தமாக;
இன்மையோடிருளாயிருக்கும் பாஹ்யாபேசையில. அன்றிக்கே, ஆஸ்தி
தர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடிகாட்டிக்கொடுத்து, அவ
ர்களுக்கு “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்கலாம்படி ப்ரகாசித்து நின்ற
படியும்; அநாஸ்திதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் தெரியாதபடிபண்ணி,
அத்தாலே அவர்களுக்கு “ இல்லே ” என்னும்படி யிருள்பண்ணிக்கொ
டுகின்றபடியும். ஆஸ்திதர்க்கொண்குடரோடுண்மையாய்நின்றும், அநாஸ்தி
தர்க் கிருளோடி-ன்மையாய்நின்றும். (வந்தென்கண்கொளாவகைநீகரந்
தென்னைச்செய்கின்றன) இவையெல்லாம்தவிர, என்பக்கல்பரிமாறுகிற
வேறுபாடும். ஒண்குடராதல் இருளாதல், இரண்டத்தொன்றாகப்பெற்
றிலேன்; நடுவேநின்று க்லேசியாநின்றேன். முந்தர்க்குக்கூட்டல்லர், ச
ம்சாரிகளுக்குக்கூட்டல்லர், அந்தரப்பட்டு நிற்குறிறேயிவர்தாம். என்
னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்து என்கண்ணுக் கவிஷயமாம்படி மறையநின்று
நீயென்னை நலிகிறவற்றையும், கண்கொளாவகை - கண்க்ரஹியாதபடி.

(என்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன்) பெற்றவம்சங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேன். கைப்புருந்ததுகொண்டு மேலுள்ளதுபெற விரகு பார்க்கமாட்டுகிறிலேன். எண்ணப்புக்கு, மனோரதமாத்ரத்திலே சிதில குகாநின்றேன்.

(என்கரியமாணிக்கமே) சக்ஷார்விஷயமான பதார்த்தங்களைக் கொண்டு நான்காலம்போக்கமாட்டாமே, உன்வடிவின்சுவட்டை யறிவித்தாயே. (என்கரியமாணிக்கமே) “இவ்வடிவைப்பிரிந்தார்க்கு ஜீவிக்கவுமாம்” என்றுதோற்றியிருந்ததோ. (என்கண்கட்கு) இவற்றின்விடாயுனக்குத்தெரியுமிறே; “நான்பெற்றேன்” என்றாலு மாறியிராதவையன்றோ. வேறொன்றிட்டு மறைக்கலாமவையன்றே. (தின்கொள்ள) “மாநசாதுபவத்தைப் ப்ரத்யக்ஷசமானாகாரமாகப்பண்ணினோமே” என்று நீ சொல்லுமது எனக்குவார்த்தையன்றுகிடாய். (தின்கொள்ள) ஸ்வப்நாதுபவம்போலே மாநசாதுபவமாகவொண்ணுது, ப்ரத்யக்ஷிக்கவேணும். த்ருடமாக. இங்ஙனம்செய்யப்போமோவென்னில், சிலர்க்கு சதாதர்ஸநயோக்யனாகாநின்றாயே (ஒருநாளருளாய்) ஒருநாளமையுமென்கிறாரல்லர், விடாயின்பெருமை சொல்லுகிறார்; தாபார்த்தன் “ஒருகால் நாக்குநனைக்கவமையும்” என்றாப்போலே. “கிட்டினால்பின்னைவிடும்படிசொல்லுகிறோம்” என்று. (உன்திருவுருவே) இதேதேனுமுன்னதோ! நோக்கிக்கொண்டு கிடக்கைக்கு, * நதேரூபம் - பக்தாநாமன்றோ... ..*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (ஒண்சுடரித்யாதி) “என்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன், என்கண்கட்குத்தின்கொள்ள” இத்த்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மாநசாதுசந்தாநமேயாயித்யாதி)

“உண்மையோடு - ஒண்சுடராய், இன்மையோடு - இருளாய்” என்றர்வயித்து, ஸ்வவிஷயமாகவருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதியாலே) உண்மையோடொண்சுடரும், இன்மையோடே யிருளுமாகிறவிரண்டு மேகாஃரயகதமாகக்கூடாமையாலே, அதுகூடுகைக்காக (ஹார்த்தமாக) என்றும். (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுமருளிச்செய்தது. ஆஸிதர்க்குண்மையோடொண்சுடராய், அநாஸிதர்க்கின்மையோடருளாயென்றர்வயித்து, ஆஸிதாநாஸிதவிஷயமாக யோஜநாந்தரம் (அன்றிக்கே யாஸிதர்க்குத் தன்படிகளிட்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) தன்படிகளென்றது-சேஷித்தவாதிகள். கீழே ஸ்வவிஷயத்திலே, (ஹார்த்தமாக) என்றும், (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுமவருளிச்செய்கைக்கடி. - “என்கண்கொளவகை நீகர்த்தெண்ணிச்செய்கின்றன” என்றுவிசதமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தவிது. ஆஸிதாநாஸிதவிஷயமாகவே, கீழ்வயித்தபடியன்றிக்கே அந்வயபீதேந த்ருதியதர்த்தப்ரயமாதல், த்விதீயார்த்தவிவரணமாதல் (ஆஸிதர்க்கொண்சுடரோடித்யாதிவாக்யத்தவயம்) ஒண்சுடர்-ஒள்ளியசுடர். அழகியசுடரென்படி.

“ஒண்சுடர்” இத்த்யாதியின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (இவையெல்லாமித்யாதி) இவையெல்லாமென்றது - ஆஸிதவிஷயத்தில் ப்ரகாசிக்கையு மநா

ஸ்ரீதர்க்கு ப்ரகாசியாமையுமென்றபடி. விவரணம் (ஒன்சுடராதலித்யாதிக்யத்வயம்) ஆஸ்ரீதர்-முத்தர். அநாஸ்ரீதர்-சம்சாரிகள். இத்தால்-ஆஸ்ரீதர்க்கு மநாஸ்ரீதர்க்கும் கூட்டல்லவென்றபடி. சப்தார்த்தம் (என்னஞ்சிலேயித்யாதி) “ஒன்சுடரோடு” இத்யாதியில் ஸ்வவிஷயமான முந்தினவர்த்தத்தக்கும், “என்கண்கொளாவகை நீகரந்தெண்ணச்செய்கின்றன” என்றதுக்கு மர்த்தபேதியில்லாமையாலே, அதுவாதமாகக்கொள்ளுவது.

“கைகின்றேன்” என்றதுக்குபாவம் (பெற்றவம்சமித்யாதி) பெற்றவம்சமாவது-மாநசாதுபவம். காரியங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேனென்றது - “இதுண்டாயிற்றே, மேலும் க்ரமத்திலேபெறுகிறோம்” என்றவ்வளவு மாறியிருக்கமாட்டுகிறிலேனென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (கைப்புருந்ததித்யாதி) கைப்புருந்ததென்றது-மாநசாதுபவத்தை. சப்தார்த்தம் (எண்ணப்புக்கித்யாதி) கீழே, (நல்கிறவற்றையும்) என்றதுக்கு - (எண்ணப்புக்கு) என்கிறவித்தோடேசம்பந்தம். என்கொள்-எண்ணைக்கொள்ளுமளவில். எண்ணப்புக்கென்றபடி. சிந்தையுள் - மனோரதமாத்ரத்திலே இத்யர்த்தம்.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (சகலார்விஷயமானவித்யாதி) “கரியமாணிக்கம்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வுடையித்யாதி) “என்கண்கட்கு” என்றதுக்குபாவம் (இவற்றினித்யாதிக்யத்வயம்) தெரியுமிதேபென்றது - ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே தெரியுமியென்றபடி. பெற்றேனென்றாலும் - பெற்றேனென்றுபாவித்தாலும். கண்களின்விடாயின் சரமாவதியாதல், மேலுக்கவதாரிகையாதல் (வேறென்றிட்டித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஸ்வப்நாதுபவமித்யாதி) “ஒருநாள்” என்றதுக்கவதாரிகை (சிலர்க்கித்யாதி) சிலர்க்கென்றது - நியத்யுநிகளுக்கென்றபடி. ஆதரமல்பமாய் ப்ரார்த்திக்கிறோராவென்ன (ஒருநாளமையுமித்யாதி) விடும்படி-விட்டுப்போகிறபடி. “உன்” என்றதுக்கு பாவமாதல், பிரிநிலையேகாரமாக்கி பாவமாதல் (இதேதேனுமித்யாதி)

உண்மையோடிண்மையாய்வந்து - ஒன்சுடரோடிருளுமாய்நின்றவாறும், என்கண்கொளாவகை நீகரந்தெண்ணச்செய்கின்றன என்கொள்சிந்தையுள் கைகின்றேன்; என்கரியமாணிக்கமே, உன்றிருவுருவு-என்கண்கட்குத் தின்கொள்ள வொருநாளருளாயித்யர்வயம்.....*

எ ட் டா ம் பா ட் டு .

திருவுருவுகிடந்தவாறுங்கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேற்றிசைமுகன்
கருவுள்வீற்றிருந்துபடைத்திட்டகருமங்களும்
பொருவினுன்றனிநாயகமவைகேட்குந்தோறுமென்னஞ்சுநின்றனெருநக
கருவிசோருங்கண்ணொன்செய்கேனடியேனே.

ஆருயிரப்படி.

(திருவுருவு) அழகியவடிவோடே ஏகார்க்கவத்திலே கண்களார்ந்தருளினபடியும், திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாக வடிவூட்டாராம்,

தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்தகரமங்களும், ஒப்பின்றிக்கே விஸஜா தீயமான வுன்னுடையகுணசேஷ்டிதங்களைக் கேட்டுந்நோறு மென்னெ ஞ்சம்நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து, கண்ணீரருவிபோலே சோராரின்று தென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உன்னுடைய சர்வாதிகத்வ குசகமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபார ங்களைக்கேட்டுந்நோறெல்லாம் என்னெஞ்சுநெகிழ்ந்து கண்ணீர்சோராரின்று, நானென்செய்வேனென்கிறார்.

காரணமான ஏகாரணவஜலத்திலே, திரு-அழகிய. உருவு-திருமேனி. கிடந் தவாறும்-கண்வளர்ந்தபடியும். கொப்பூழ்-அந்தவடிவிற்கொப்பூழில். செம்-சிவந்த. தாமரைமேல்-தாமரையின்மேலேயுண்டான. திசைமுகன் - சதுர்முகனாகிற. கருவு ள்-கருவுக்குள்ளே. வீற்று-அந்தராத்மாவானவேறுபாடுதோன்றும்படி. இருந்த-இ ருந்து. படைத்திட்ட - “ அவன்ஸ்ருஷ்டிபண்ணினான் ” என்னும்படி நீஜகத்தைஸ் ருஷ்டித்த. கருமங்களும்-வ்யாபாரங்களாகிற. பொரு-எதிர். இல்-இல்லாத. உன்- உன்னுடைய. தனிநாயகம்-அத்விதீயநாயகத்வ ப்ரகாசகமான. அவை - அவற்றை. கேட்டுந்நோறும்-ப்ரமாணமுகத்தாலேகேட்டுந்நோறும். என்-என். நெஞ்சம்-நெ ஞ்சு. நின்று - ஒருபடிப்படநின்று. நெக்கு - கட்டுக்குலைந்துநெகிழ்ந்து. கண்ணீர்- கண்ணீரானது. அருவி-அருவிபோலே. சோரும்-விழாரின்று. அடியேன் - நீயிட்ட வழக்காம்படி பரதந்த்ரானான். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

சம்பந்தமுண்டாகையாலே விடமாட்டுகிறிலேன், சைதில்யம்பிறவாதபடி யத்திக்கமாட்டுகிறிலேன்.....*

ஈடு - எட்டாம் பாட்டு.

உன்குணசேஷ்டிதாதினைக்கேட்ட கேட்டபோதுதோறும் சிதி லனாகாரின்று, என்செய்கேனென்கிறார்.

(திருவுருவுகிடந்தவாறும்) காந்திமிக்கவடிவோடேகூடக் கண்வ ளர்ந்தருளினபடியும். தர்ஸநீயமானவடிவோடே யேகாரணவத்திலே க ண்வளர்ந்தருளினபடியும். (கொப்பூழித்யாதி) ஏகாரணவத்திலே ஸ்ரு ஷ்ட்யுந்முகனாய்க் கண்வளர்ந்தருளிப் பின்பக்காலம் வந்தவாறெயழுந் திருந்து இவற்றையெல்லாமுண்டாக்கினான்,ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவும்செ ல்ல அவ்வருகுள்ளதெல்லாம் தானேயுண்டாக்கிப்பின்பு. திருநாடியிலே யுண்டான தாமரைப்பூவில் ப்ரஹ்மாவினுடைய வுத்பத்திக்குத்தானாதா ரமாய், பின்பவன்றனைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டு இவ்வருகுண்டா ன கார்யவர்க்கங்களை யடங்கலுமுண்டாக்கினபடியும். (திசைமுகன்கரு வுள்வீற்றிருந்து) சதுர்முகனாகிற சரீரத்தையதிஷ்டித்துக்கொண்டுநி ன்று. “ ஸ்ருஷ்டித்தகரமங்களாகியவாய் ” (ஸ்ருஷ்டித்தகரமங்களாகியவாய்)

மித்வாமாவிய்ய) என்கிறபடியே, “வணதளவுளவியபயபெருஷுள்” (ஏதெளத்வெளவிபுதயீரோஷ்ட்டெள) “இன்ன ஆசநத்தையுடையனய்க்கொண்டு” என்றாப்போலே. (வீற்றிருந்து) தன்னைவ்யந்தாலுள்ளமேன்மைதோன்றவிரந்தபடி, பொற்குப்பியில் மாணிக்கம்போலே. (அழகியதிருமேனியோடே கண்வளர்த்தபடியும், அந்தவடிவில் கொப்பூழில் சிவந்ததாமரையின்மேலேயுண்டான சதுர்முகன்.கருவுக்குள்ளே அந்தராத்தமாவான வேறுபாடுதோன்றும்படியிருந்து) (படைத்திட்டகருமங்களும்) ஸ்ருஷ்டித்தவ்யாபாரங்களும். (பொருவினிய்யாதி) ஒப்பினியக்கே யத்விதியமாய் ஐஸ்வர்யப்ரகாசகமான உன்குணசேஷ்டிதங்கள் கேட்குந்தோறு மென்னெஞ்சானது மலைநெகிழ்ந்தாப்போலே நெகிழ்ந்து, கண்ணீரருவியாய் ப்ரவஹியானின்றது.

(என்செய்கேனடியேனே) பரதந்த்ரனானான் கார்யம்செய்து
கொள்ளப்பார்த்திருக்கிறாயோ. வேறொன்றாலேபோதுபோக்கி தரித்தி
ருக்கவோ, நானென்னைச்செய்வேன்*

ஜீயர் ஆரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (திருவுருவியாதி) “தனிநாயகமவைகேட்டுந் தோறுமென் னெஞ்சம்” இய்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்குணசேஷ்டிதேத்யாதி)

திரு-காந்தி. (மிக்க) அர்த்தஸித்தம். உருவு-விக்கரஹம். விவரணம் (தர்ஸனீயமானவித்யாதி) மேலே “கொப்பூழ்” இத்தயாதிக்ஞ்சேர (ஏகாரணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினபடியு மென்றது)

கீழ்வாக்யவிவரணம் (ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவுமித்யாதி) “கருவுள்வீற்றிருந்து” என்கையாலே - (அவன் தன்னைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டென்றது) அதிஷ்டம் தத்துக்குப் ப்ரமாணத்வயம் (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃ, ஏதௌத்வௌஇத்யாதி) “ஸுபுஷ்டி-த-தஃகஸிஷ்டாதிஃகாபாவிஸுபுஷ்டி-ஜிவதெ। த-தஸுபுஷ்டிஸுபுஷ்டி-வொபாஸுபுஷ்டி-ஜிவஇவத-ஃ” (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃகஸிஷ்டாயமித்வாமாவிஸ்யப்ரஜாபதே, ததஸ்ஸ்ருஜ்யஸ்வரூபோஹமமராதிவிபேதஃ) இதிலீவீஷ்டணுதர்மே. “ஊதௌபூனவிஸ்ய-ய-மெருஷ்டௌபு-ஸாப-கெ-யா-ய-ஜௌஸுபு-தௌ। த-தா-ப-ப-ப-த-வ-நூ-ந-ஸுபுஷ்டிஸுபுஷ்டி-ஸுபுஷ்டி-ஸுபுஷ்டி-கா-ர-க-ஸு” (ஏதௌத்வௌவிபுதஸீரோஷ்ட்டௌப்ர-சாதக்ரோதஜௌஸம்ருதௌ, ததாதர்ஸிதபந்தாநௌஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரகாரகௌ) இதிராராயணீயே நாமநிர்வசநாத்யாயே. “கருவுள்வீற்றிருந்து” என்றதுக்குப்பாவம் (இன்ன ஆசந்தையித்யாதி) “வீற்றிருந்து” என்றதுக்கு - பரபாகத்தால்வந்தவழகாகபாவாந்தரம் (பொற்குப்பியிலித்யாதி) (பொற்குப்பியில்மாணிக்கம்போலே-தன்னைசீவர்யத்தாலுள்ள மேன்மைதோன்றவிரந்தபடி) என்றநவயித்துக்கொண்டி ஓகதாத்பர்யமாகவுமாம்.

“தனிநாய்க்மவை” - ஐஸ்வர்யப்பிரகாசகமான வந்தகுணசேஷ்டிதங்களை யென்று சப்தார்த்தம். “நெக்கு” - நெகிழ்ந்து.

“அடியேன்-என்செய்கேன்” என்றுகூட்டிபாவம் (பரதந்த்ரானவியாதி)
 “அருவிசோருங்கண்ணீர்-என்செய்கேன்” என்றுகூட்டிபாவம் (வேறொன்றுலேயித்
 யாதி) க்ரமேணந்வயது.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

அடியைமூன்றையிரந்தவாறுமங்கேநின்றமுழுகடலுமன்னுமவிண்ணுமுடியவிரடியான்முடித்துக்கொண்டமுக்கியமு
நொடியுமாறவைகேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சநின்றனக்கேககாந்துகூங்கொடியவல்வினையேனுன்னையென்றுகொல்குவதே.

ஆரூயிரப்படி.

(அடியை) மஹாபலிபக்களிலே மூன்றடியையிரந்தபடியும், அந்நிலையிலேநின்றே யிரண்டடியாலே த்னாலோகப்பதையகப்படுத்திக்கொண்டு நீரினைத்தத்தையமுடித்துக்கொண்ட வேண்டப்பாடும், அவற்றைச் சொல்லக்கேட்குந்தோறு மென்னுடைய வந்தகாரண முன்னுடையப்ராஸ்தாவமாத்ரத்திலே ககாந்துகும். உன்னையதுசந்தித்தால் சிதிலனாகக்கீடான மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் உன்னையென்று தரித்ததுபவிப்பதென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அர்த்தியாயிரந்து மபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொண்ட வுன்னுடைய வபதாரங்களைக் கேட்குந்தோறெல்லா மென்னெஞ்சருகாரின்றது, ஸ்த்திரசித்தனும்படி யுன்னைக்கூடுவதென்றென்கிறார்.

த்னாலோக்யத்தையு மபேக்ஷியாதே, மூன்று-மூன்று. அடியை-அடியை. இரந்த - "தரவேணும்" என்று அவன்மறுதபடி அபேக்ஷித்த. ஆறும்-ப்ரகாரமும். அங்கு-அவனிசைந்து உதகம்பண்ணின யஜ்ஞவாடந்தன்னிலே, நின்றே-நின்றே. ஆழ்-அகாதமான. கடலும்-சமுத்ரங்களையும். மண்ணும் - சப்தத்தவையானபூமியையும். விண்ணும்-ப்ரஹ்மலோகபர்யந்தமான ஆகாசத்தையும். ஈரடியால் - இரண்டடியாலே. முடிய-முடியும்படியாக. முடித்துக்கொண்ட-தன்னினைவுதலைக்கட்டிக்கொண்ட. முக்கியமும்-ப்ராதர்யமுமாகிற. அவை-அவற்றை. நொடியும் - சொல்லும். ஆறு-ப்ரகாரம். கேட்குந்தோறும்-கேட்குந்தோறும். என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சானது. நின்றனக்கே-அவாப்தசமஸ்தகாமரூபவைத்து ஆஸ்திரார்த்தமாக அர்த்தியான உன்னுடைய சீலஸ்வரூபத்திலே. ககாந்து-ககாந்து. உகும்-ஒழுகிப்போகாரின்றது. வல் - ஒருப்ராயஸ்சித்தஸாத்யமன்றியே. கொடிய-அதுபவித்துக்கழிக்கவொண்ணாதே. வினையென்-அறிவுடாவஹமான, ப்ரோமரூபமாயிருக்கிற பாபத்தையுடையேனானான். உடைகுலைப்படாதபடி நிலைநின்றதுபவிக்கும்படியாக, உன்னை - உன்னை. என்கொரல்-என்றோ, கூடுவது-கூடுவது.

நொடிதல்-சொல்லுதல்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

த்னாவிக்கரமாபதாரத்தை யதுசந்தித்து அத்தாலே சிதிலனாகிற நானுன்னையதரித்து நின்றதுபவிப்பதென்றென்கிறார்.

(அடியைமூன்றையிரந்தவாறும) இவையபேக்ஷிக்கமாட்டாதவன்மும் இவற்றின் ஹிதசிந்தைபண்ணுமளவேயோ, இவையுண்டானு
௩௭

ம் சிறியத்தைப்பெரியது நலியாதபடி. நோக்குவானவனென்கிறது. (அடியைமூன்றைபிரந்தவாறும்) நேராய்ப்போகாமே மூன்றையிரந்தபடி. இரண்டடியிரந்தானாகி லவனைச்சிறைசெய்யவிரகில்லையே. (அங்கேநின்னு) கடக்கநாலடிபோனாகுகில் “ க்ருத்ரிமம்பண்ணினுள் ” என்று அவனுக்கு வழக்குப்பேசலாமிதே. (ஆழ்கடலித்யாதி) இவருடையநெஞ்சைக்கரைக்கவடியிடுகிறபடி. பூம்யந்தரிக்ஷாதிகளடங்கலு மிரண்டடியிலேயடங்கும்படிக்கிடாக அளந்து தலைக்கட்டிக்கொண்டபடியும். (முக்கியமுற்) முக்கியமும். வேண்டப்பாடும். அதாவது-ஆழிதார்த்தமாகப்பண்ணினவஞ்சநையால் வந்தவேண்டப்பாடிருக்கிறபடி. அன்றியே, ஸ்வவ்யதிரித்தங்களும் தன்றிருவடிகளின்கீழே யகப்படுகையாலே வந்தவேண்டப்பாடும் (நொடியுமாறித்யாதி) நொடிதல்-சொல்லுதல். திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை வ்யாசாதிகள் சொல்லாநிற்பார்கள், அவர்கள் சொல்லும் ப்ரகாரங்களைக் கேட்குந்நோதும். நான்சொல்லவேண்டா. (என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்துகும்) மஹாபலியைப்போலே ஓளதார்யம் கொண்டாடுகிறேனல்லேன், இந்த்ரணைப்போலே ராஜ்யமாருகிறேனல்லேன், என்னுடையமநஸ்ஸான துன்பக்கலிலே சிதிலமாய் மங்காநின்றது.

(கொடியவல்வினையேன்) “ யநாஸிஸஜீநததொஹாஹயாதி லோக்ஷாஹொதி ” (யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோமஹாபாயத்விமோக்ஷமாப்நோதி) என்கிறபடியே - திருநாமசங்கீர்த்தநம் மஹாபாதகங்களையும் போக்குமென்று சொல்லாநிற்க, அதுதானே சைதில்யஹேதுவாம்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (உன்னையென்றுகொல்கூடுவதே) உன்னையான் தரித்ததுபவிப்பதென்றே-அதுபவிப்பவந்துகிட்டுவதென்றே.*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (அடியையித்யாதி) “ அடியைமூன்றை ” இத்யாதிகளையும், “ என்னெஞ்சம் நின்றனக்கேகரைந்துகும், உன்னையென்றுகொல்கூடுவது ” என்கிறபதங்களையும் கடாஷித்தவதாரிகை (த்ரைவிக்ரமேத்யாதி) அபதாரம் - வருத்தமானசேஷடிதம்.

கீழிற்பாட்டோடேசங்கதி (இவையபேக்ஷிக்கவித்யாதி) நேராய் - சமமாய், இரண்டடியிரந்தால் நேராய்ப்போமோவென்ன (இரண்டடியிரந்தானுவித்யாதி)

ரசோக்தி (இவருடையவித்யாதி) “ முடிய ” - (அடங்கும்படி) “ முடித்துக் கொண்ட ” - (தலைக்கட்டிக்கொண்ட) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

“ அவ்வ ” என்முது - (திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை) “ நொடியுமாறு ” - (சொல்லும்ப்ரகாரங்களை) “ கேட்கும் ” என்றதுக்குபாவம் (நான்சொல்லவேண்டாவென்று) நான்சொல்லவேண்டாவென்றது - * என்னெஞ்சுருகைக்கு நான்சொல்லவேண்டா, கேட்டமாத்நிரத்திலேயுருகுமென்றபடி, “ நின்றனக்கே ” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (மஹாபலியையித்யாதி)

* கரைந்துகுகைக்குஹேது கொடியவல்லினைபென்றுவிவக்ஷித்து, திருநாம
ஸ்வணத்தாலேயுருகுகை பாபபலமோவென்ன(யந்நாமேத்யாதி) “யநாஸிஸ்தீரந
தொஹாஹயாஅரோக்ஷாஹொதிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸவ-ஹொகா
திஹொரொந்யுசெஸுரீரீஜாஸு-ஹொதிவிபு-ஹொயெஹுரிஃ” (யந்நாமஸங்கீர்
த்தநதோமஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸர்வலோகார்த்திஹ
ரோந்ருகேஸரீமமாஸ்து மங்கல்யவிவ்ருத்தயேஹுரிஃ) இதிஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மேமங்கல்
யஸ்தவே, க்ரமேணஸ்வயஃ

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கூடிநீளாக்கடைந்தவா றுமமுதந்தேவருண்ணவசுரனா
வீடும்வண்ணங்களைசெய்துபோனவித்தகமு
முடிபுக்கெனதாவிசையுருக்கியுண்டிடுகின்றநின்றன்னை
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய்நச்சுநாகணையானே.

ஆரூயிரப்படி.

(கூடிநீளா) அசுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக்கடைந்தருளி
னபடியும்; அதின்பலமான அம்ருதத்தை தேவர்கள்புஜிக்க, அசுரர்கள்
த்தைவிடும்படியாக ஒருவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயமு முள்ளே
புக்கென்துமாவையுருக்கி முடிக்கிறன, திருவநந்தாழ்வா னுன்னோடு
நித்யசம்ஸீலேஷம் பண்ணுமாபோலே நானுனை பூர்ணமாக தரித்து
நின்றதுபவிக்கும் விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதார்த்தமாகவருந்தொழில்செய்து புகரித்த அம்ருதமதவ்
ருத்தார்த்தங்களானவை பெண்ணைசிதிலமாக்காரின்றன, உன்னை நிலைநின்றதுபவிக்கு
ம்படி யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

கூடி - தேவாசுரர்களிருவரோடுகூடிநின்று, நீளா - க்ஷீராரணவஜலத்தை.
மத்தம் கயிறுமாதாரமும்முதலான சம்விதாநங்களைப்பண்ணி, கடைந்த-கடைந்த,
ஆறும்-பரகாரமும், அமுதம்-அங்குத்தோற்றினவம்ருதமானது. தேவர்-தேவர்கள்,
உண்ண-உண்ணும்படி, அசுரனா-அசுரர்களை, வீடும்-விடுவிக்கும், வண்ணங்கள் - ப்ர
காரங்களையுடையஸ்தீர்வேஷபரிஃரஹாதிகளை, செய்துபோன-பண்ணிப்போன, வி
த்தகமும்-விஸ்மயநீயாகாரமும், ஊடு-உள்ளே, புக்கு-புக்கு, எனது-என், ஆவியை-
ஆத்மாவை, உருக்கி-நீர்ப்பண்டமாகவுருக்கி, உண்டிடுகின்ற-க்ரஸித்துவிடாரின்றன.
நஞ்சு-அதுபவவிரோதிகளை யழியச்செய்யும் விஷத்தையுடையனான, நாகம்-திருவ
நந்தாழ்வானோடே, அணையானே- நித்யஸம்ஸீலிஷ்டானவனே, நின்றன்னை - உன்
னை, நாடும்-நித்யாதுபவம்பண்ணும், வண்ணம்-பரகாரம், சொல்லாய்-அருளிச்செ
ய்யவேணும்

ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டு.

சமுத்ரமதநவைசிதர்யத்தை யதுசந்தித்து சிதிலனாகாரின்றேன்,
உன்னைதரித்துநின்றதுசந்திக்கவல்லேனும்படி, விரகுசொல்லவேணுமெ
ன்கிறார்.

ன விஸ்மயநீயமான செயலும். “இராயயாடு இராமயிசுவா தாநுவிஷ்ணு ஸ்ரீ

“**நஞ்சுபாஷிதம்**” (மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸத்ரீஸுபமா

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு, (கூடியித்யாகி) “கூடிநீரா” என்றுதொடங்கி “நின்ற
ன்னை நாமிம்வண்ணம் சொல்லாய்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (சமுத்
ரமதநேத்யாகி)

“கூடி” என்றவிடத்திலே - “ஸந்நாநிஸு-ஹெஸு-கூபாபுதூவஹொ
பூ-ஹெவஹு” (ஸந்தாநமஸு-ஹொஃருத்வாயந்நவந்தோம்ருதேபவந்) இத்தாயத்
யதுசந்தேயம், தேவர்களுக்கு மசூர்களுக்கும் பரஸ்பரசன்கதி யின்றிக்கேயிருக்க,
கூடுகையாவதென்னென்ன; கார்யார்த்தமாகக்கூடியென்கிறார் (நாமித்தயாதி) ஸீ
ஹா - சமுத்ரத்தை, “நீர்” என்று - சமுத்ரத்துக்கும்பேர், சாபி (கடைந்துபிடித்
தித்தயாதி) கடைந்து வெண்ணெயைப்பிடித் தருக்கவேணுமென்று சாபிவுக் கர்த்த
ம்; சமுத்ரத்தைக்கடைந் தம்ருதத்தை யெடுத்த செயலாலே யிவருடைய ஆவியை
யுருக்கி - யென்று ப்ரக்ருதார்த்தம்.

பரியோஜநரூபமான-சாராம்சமான, “வீடும்” என்றது - விடுமென்றபடி. ஸ்தீரவடிவைக்கொண்டதுக்குப் ப்ரமாணம் (மரபு)யேத்யாதி “ஜிராயயாதொஹயி க்வாதாந்வலிஷ்ணுஷீர-ஞபஜிஷ்ணிக் | ஞாநவெணுஷ்ணாநாயகெவெணு |

புறநாடு (மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்ஸத்ரீருபமாஸ்த்திதி: தாநவேப்யஸ்ததாதாயதேவேப்ய: ப்ரததௌபுந:) இதிப்ரதமேம்ஸேநவமே,

“உருக்கியுண்டுகின்ற - நின்றனனை” என்று - அவனுக்கு விசேஷணம். வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (ந்ரவந்ரவ்யமித்யாதி) உருக்கும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (புருஷோத்தமனித்யாதி) அதாவது - “நச்சநாகணையான்” என்று - சர்வாதிகத்வம் குசிதமாகையாலே, “புருஷோத்தமனிப்படி ஸ்திரீரூபத்தை பஜிப்பதே” என்று சிதிலனாகாநின்றேனென்றபடி.

நச்சநாகணையானே, கூடிநிறைக்கடைந்தவாற்றாலும், அமுதமென்றுதொடங்கி, வித்தகத்தாலும் ஊடுபுக்கென்றுதொடங்கி, உண்டுகின்ற நின்றனனைநாடும் வண்ணம் சொல்லாயித்யந்வயு.....*

பதினொன்றும்பாட்டி.

நாகணையிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கென்றுநாடொறு
மேகசிரந்தையனுக்குருகூர்ச்சடகோபன்மாற
கைநூற்றவந்தாதியாயிரத்துள்ளிவைபுமோர்ப்பத்தும்வல்லார்
மாகவைகுந்தத்துமகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே.

ஆறாயிரப்படி.

(நாகணையிசை) சரணம்புக்காரா யெம்பெருமானுபேசுதிக்க நினைக்கிலு முபேசுதிக்கவொட்டாதே விஷயீகரிக்கப்பண்ணும் ஸ்வபாவனான திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்து, ஆறாதவிஷயத்தி லுபகாரகனையிருந்துள்ள வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளே நமக்குசரணமென்று நாள்தோறு மிதொருமனோரதமேயுடையரான வாழ்வார், தாமுளராகைக்காக பகவத்குண ப்ரோரிதராய்க்கொண்டுசொன்ன வாயிரத்திலு மிப்பத்தும்கற்றார், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேபோ யெம்பெருமானே நித்யானுவம்பண்ணப்பெறுவ றென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக பரமபதத்தி லாநந்தப்ராப்தியையருளிச்செய்கிறார்.

நாகணையிசை-திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. நம் - நம்முடைய, பிரான்-ஸ்வாமியானவன், சரணே-திருவடிகளே, சரண்-உபாயம், நமக்கு-நமக்கு, என்று-என்று, நாடொறும்-என்றுமொக்க, ஏகசிரந்தையனு - மனோரதத்தையுடையராய்க்கொண்டு, குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்-ஆழ்வார், ஆக-தாமுளராகைக்கு, நூற்ற-அருளிச்செய்த, அந்தாதி-அந்தாதியான, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள், ஓர்-அத்விதீயமான, இவை-இவை, பத்தும்-பத்தையும், வல்லார்-அப்யசிக்கவல்லவர்கள், மாகம்-பரமாகாசமான, வைகுந்தத்து-ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, வைகலும்-யாவதாத்தம்பாவியானகாலமெல்லாம், மகிழ்வெய்துவர்-ஆநந்தநிர்ப்பரராயிருக்கப்பெறுவர்கள்.

நூற்றை - பண்ணுகை.....*

இது - ஆசிரியத்துறை.

௩௦ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தம்கற்றார் பரமபத்திலேபோய் நித்யாது பவம்பண்ணப்பெறுவொன்கிறார்.

(நாகணையித்யாதி) திருவந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளே நமக்குபாயம் என்று. அந்தசாயித்வம்-சர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமாகையாலே, சர்வாதிகளே சரண்யனென்கிறது. (திருவந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.) இவனுடையவுபாயபாவத்தில் புருஷகாரமாகவல்லார் அவள் பரிகரத்திலுள்ளாராகாதே. படுக்கைகிடப்ப தந்தப்புரத்திலேயிறே. (நம்பிரான்) ஆழிதவிஷயத்தி லுபகாரசீலனுவன். (சரணேசரன்-என்று) அவதாரணத்தாலே - உபாயநரைபேசுந்ஞ்சொல்லுகிறது. சாம்சாரிக ஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமே பலியாநின்றாலு மப்படியடிக்கழிவு செய்வாரொருவரல்லோயிவர். இதொழிப வேறென்றில் கால்தாழா தொழிகை - மஹாவிஸ்வாசமாகிறது. இத்தால் - * ஏகபத்திலிர்த்தம் சொல்லுகிறது (நாடொறுமேகசிந்தையனாய்) புறம்புண்டானசிந்தனை போய், இவ்விஷயத்திலே யேகாகாரமான மனோரதமுடையராய். அர்த தார்ஜநம்பண்ணப்போவாரொரு சிராயைவிஸ்வசித்து நாலாண்மெதிற் றுண்டியியாநின்றார்களிறே, பேற்றின்சீர்மையைப்பார்த்தா லவ்வளவா கிலும் வேண்டாவோ இவ்விஷயத்தில். சம்சாரஸ்வபாவத்தால் வ்யஸந பரம்பகாகள் வந்தாலும் வ்யவசாயங்குலையாமே போருமகிறே ஸ்வரூ பமாவது. (குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்) அதுக்கெல்லாவற்றுக்கு மடியான பிறப்பிருக்கிறபடி. (ஆகநூற்றவந்தாதி) தாமுளராகைக்காகச்சொ ன்னவந்தாதி யாயிரத்திலு மிப்பத்தையு ம்பயசிக்கவல்லார். (மாகமித் யாதி) மஹாகாசமென்று பேரையுடைய ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. (வைக லும் - மகிழ்வெய்துவர்) காலதத்தவமுள்ளதனையும் நித்யாதுபவம்பண் ணப்பெறுவர். “ அதுசந்தாநத்துக்கு விச்சேதம்வாராதபடி பண்ணியரு ளளேணும் ” என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டுமபடியான சம்சாரத்தைவிட் டி, பகவதபுவத்துக்கு விச்சேத மொருநாளுமில்லாத பரமபத்திலே புக்கதுபவிக்கப்பெறுவர். மாவென்று-மஹத்தை. கம்என்று-ஆகாசம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

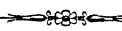
நிகமம் (நாகணையித்யாதி) “இப்பத்தம் வல்லார்மாகவைகுந்தத்து” இப்பா னியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (இப்பத்தம்கற்றாரித்யாதி) சப்தார்த்தம் (திருவந் தாழ்வானித்யாதி) அவனை யுபாயமாக ஸ்வீகரிக்கும்போது த்வயத்திற்போலேபுரு ஷகார புரஸ்ஸரமாகவேண்டாவோவென்ன; அதுவுமுண்டென்கிறார் (இவனுடைய வித்யாதி) இத்தால் - திருவந்தாழ்வானே புருஷகாரமென்றுகருத்த. இவன்பிரா ட்டியபரிகரமோவென்ன (படுக்கையித்யாதி) “ சரணே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கி ரண்டார்த்தம் - உபாயநரைபேசுந்நாமாதல், தம்முடைய மஹாவிஸ்வாஸமாதல், மு

ந்தினவர்த்தம் (சரணேசரணிந்யாதி) இரண்டாமர்த்தம் (சாமசாரிகேத்யாதி) விவரணம் (இதொழியவித்யாதி)முந்தினவர்த்தவிவரணம்(இத்தாலேகபதேத்யாதி)

இத்தனையருமையுண்டானால் “சித்ருவாவெந ” (மித்ரபாவெந)என்றும், “தொழுது - என்னுமிதுமிகை” என்றும் - ப்ரபத்தியை சுசுகமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (அர்த்தார்ஜநேத்யாதி) சிராய் - மரச்சக்கை, அத்தால்-கப்பலைச்சொல்லுகிறது. “நாடொறுமேகசுந்தையனாய்” என்றத்தால்பலிதம் (சம்சாரஸ்வபாவத் தாலித்யாதி) இத்தால் - இது ஸ்வரூபமாகையாலே சாதரத்தி ல்வயியாதென்றபடி. “குருகூர் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அதுகெல்லாவந்துக்குமித்யாதி)

“ஆக” - (தாமுளராகைக்காக) “நூற்ற ” - (சொன்ன)

“ மாகவைகுந்தம் ” என்ற புநருத்திபரிஹாரம் (பேராயுடையவென்று) இத்திருவாய்மொழியின் ப்ரமேயானாகுணமாக பலமருளிச்செய்கிறார் (அதுசந்தாரத்துக்கித்யாதி) “வைகலும் ” என்றபதத்துக்குவாசனை (பகவதூபவத்துக்கித்யாதி) வைகலும் - யாவத்காலமும், மகிழ்வெய்துவர் - ஆநந்தத்தையடைவார்களென்று சப்தார்த்தம் மகிழ்ச்சி - ஆநந்தம். எய்துகை-ப்ராபிக்கை.....*



த்ரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத் நாவளி.

(பிறந்தவாறும்.)

புராணபுராணாபிவ்யுத்தேயபுஷமணஜிநாபூதநாஸாதநா
பெஷுஷோஹாயுஷ்வளபூக்யுதெந்நிரிவாஹஜநஸீக்யுதெஸாநஹ
பெஷு | தெஜோபூஜாபிஹாவாஜமுகியிஸயநாபி க்ஷணாபெஷுஷிவ
புரா: லீயநுஷஸுநாபெஷுஸிபியயதிஹரிவீயஹுஷு சுஷ்யொ
பெ. (ருஅ)

(ப்ராதர்ப்பாவாதிவ்ருத்தை) பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும் - ஆனிதரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வந்து பிறந்தொளித்துவளர்ந்தபர்காங்களாலும் ; (வ்ருஷகணதமநாத்) வதுவைவார்த்தையுளையாய்ந்ததும் - வ்ருஷபங்களேழையும் வ்ருத்தமற மர்த்திக்கையாலும் ; (பூதநாஸாதநாத்யை) பெய்யும்பூங்குழலித்யாதி-பூதநாஸாஸகடாசுர நிரஸநவநீதசெனர்யாதிகளாலும் ; (மோஹார்த்தம் பெளத்தக்குந்த்யை) கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோயித்யாதி- அசுரமோஹார்த்தமாக புத்தரூபவதரித்துப்பண்ணின க்ருத்ரிமவ்யாபாரங்களாலும் ; (கிரிவரபஜநஸ்வீக்ருதே) உண்ணவானவரித்யாதி - கோபவ்ருத்தர்கள் கோவர்த்தநத்தைப்பூஜிக்க, அந்தபூஜையைத்தானே ஸ்வீகரிக்கையாலும் ; (ஸந்தாரபேதை) நின்றவாறுயிருந்தவாறுயித்யாதி - திருமலையிலேநின்றபடியும், பரமபதத்திலேயிருந்தபடியும், திருப்பாற்கடலிலேகிடந்தபடியும் ; அதவா, “கவஷஷுஷுகிஷ்ணு ” (அவஷ்டபயசதிஷ்ட்டந்தம்) என்கிறபடியே வாலிவதாநந்தம் நின்றபடியும், “ உடஜெராபிராஸீத்யு ” (உடஜோராமாஸீநம்) என்கிறபடியே பன்னாசலையிலேயிருந்தபடியும்

(பிறந்துலகம்) இதில் - “அவதாரசேஷ்டிதங்களை தரித்துநின்றதுபவிக்கும் படி பண்ணவேணும்” என்றுபேசினபாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் - ஸ்த்தாரத்யத்திலும் தம்மபேக்ஷிதங்கிடையாமையாலே, “அர்ச்சாஸ்த்தலங்களி லாஸ்திரநினைவுக்கிடாக ஆலோகாலபாலிங்கராதிகளான வதுபவவிசேஷங்களை யுபகரித்தருளக்கடவோமல்லோம்” என்று அவன் சங்கல்பித் தருளுகையாலேயாயிருக்கும் நம்மபிமதம் சித்தியாதொழிந்தது; அவன்சங்கல்பம் குலையும்படி அங்குநிர்ப்பந்திக்கக்கடவோமல்லோம், ஆஸ்திரநினைவறிந்து முகங் கொடுத்ததுபவிப்பித்த வவதாரத்திலேசெல்லுவோம்” என்று கருஷ்ணவதாரத்தி லே யதுபவிப்பதாகச்செல்ல; அதுவும் கைகழிந்து தாம் பிற்பாடராய் அத்தாலே நொந்து, “அவ்வவதாரகுணசேஷ்டிதங்களையாகிலு மதுசந்தித்துதிப்போம்” என் னுபார்த்தவிடத்தில், அவையும் விஸ்வலேஷதசையிலே யதுசந்திக்கையாலே சைதி ல்யத்தைவினைக்க, நான்தரித்துநின் னுன்குணசேஷ்டிதங்களை யதுசந்திக்கவல்லே னும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்று சரணம்புகுகிற * பிறந்தவாற்றிலர்த்தத்தை “பிறந்துலகங்காத்தனிக்கும்” என்றருளிச்செய்கிறான்கை.

(பிறந்துலகங்காத்தனிக்கும்பேரருட்கண்ணு) * மண்ணின்பாரம்ரீக்குத்தற்கே வடமதுபாப்பிறந்தபிறவியை “பிறந்தவாறும்” என்றிடுபடும்படி யவதரித்ததும், மற்ற்ம் * கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவாறும், * கிராற்பிறந்துசிற ப்பாலவளராதே அன்றே பிறந்தன்றேவளர்ந்து * அடியை மூன்றையிரந்தவாறும், அம்ருதமதநார்த்தமாகவாவிர்ப்பவித்து * கூடிரைக்கடைந்தவாறும் என்றிப்படி பூபாரநிரஹாணர்த்தமாகவும் த்ரிபுரதஹாணர்த்தமாகவும் த்தாலோக்ய ஹாணர்த்த மாகவு ம்ருதமதநார்த்தமாகவு மவதரித்து ஐகத்தரைகூழித்து நோக்கிப்போரும் நிரவதிக க்ருணவாணன்க்ருஷ்ணனே. கீழே, “நல்லருணம்பெருமான்” என்றரி ரே. இப்படி நிரவதிகதயாவாணன (உன்சிறந்தருணத்தானுருகும் சேலத்திறந்தவிர்ந் து) உனக்கதுருபரான கல்யாணகுணதுசந்தாரந்தாலே த்ரவியூதனும் ஸ்வபாவப்ர காரம் நிவ்ருத்தமாய். (செர்ந்ததுபவிக்கும்நிலைசெய்) உன்னைக்கிட்டியதுபவிக்கும் படியாக ஸ்த்தைர்யத்தைச்செய்தருளவேணும். அதாவது - “பிறந்தவாறு” என்று தொடங்கி, “நிறந்தனுபிபுக்கெனதாவியைநின்றுநின்றுருக்கியுண்கின்ற,” “என் னையுன்செய்கைரைவிக்கும்,” “பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சை யுருக்குங்க ளே,” “வெள்ளநீர்ச்சடையாலும்” என்றுதொடங்கி, “என்னுயிராயுருக்கியுண் ணுமே,” “உண்ணவானவர்கோலுக்கு” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்செரிவாய் மெருகொக்குநின்றே,” “அிஷ்டஐ,” (திஷ்ட்டந்தம்,) “சூலீநிழ,” (ஆலீ நம்,) “ஹ்ரிபரிஹ்ரி,” (ப்ரதிரிபிரயே,) ஈன்னும்படி, “நின்றவாறும்” இத்தயாதி, “நின்றுநின்றுநினைகின்றேனுன்னையெங்ஙனநினைகிற்பன்,” “ஒன்சுட ரோமி” என்றுதொடங்கி, “என்கொள்நிறையுன்றைகின்றேன்,” “திருவுருவு கிடந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின்றுநெக்கருவிசோருங்கண் னீர்,” “அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின் னுளது

சுருதி

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

றனக்கே கரைந்துகும், "கூடிநீகைக்கடைந்தவாறும்" என்றுதொடங்கி, "ஊடுபு
க்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற" என்றும் சொல்லப்படுகிற விவையிருத்த
மாய்; "உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே," "உன்னையெனதுதலைப்பெய்வனே,"
"பாவியேற்கொன்று நன்குளையாய்," "என்செய்க்கெனடியேனே" "கொடியவ
லவினையேனுன்னெனென்றுகொல்கூடுவதே," "நினறன்னையாடும் வண்ணம் சொல்
லாட நச்சநாகணையானே" - நானென்றுதரித்துநின்றனையுபலிக்கப்பெறுவே
னெனறவையென்கை, (சோநதுபலிக்கும்நிலைசெய்யென்றசோமரன்) "நாகணையி
சைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு" என்று - தாமதரித்துநின்றதுபலிக்கும்பரகாரம்
பண்ணி யருளவேனுமென்றாததித்த, ஐரோநாதிருணங்களை யுடையரான வாழ்வா
ருடைய (வாப்நதபததே) பரஸபர ஸதருமாய்ப்பொருநதியிருக்கிற திருவடிக
ளிலே. (மனமேவைகு) மறஸ்ஸேதவகிப்போரு அவாகு * நாகணையிசைநம்பிரா
ன சரணேசரணனுபபோலே, உனக்கு மாழவாதிருவடிகளே ப்ராப்தமென்றங்
கே - இப்போரு

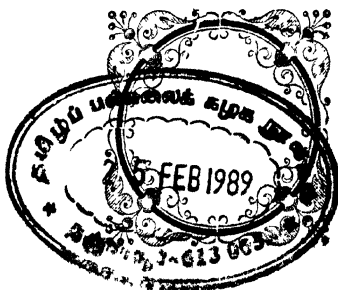
(10)

பெரியஜீயா திருவடிகளேசரணம்.

ஐந்தாமபத்தில பதநாநதிருவாய்மொழி முறையியு.

ஆக திருவாய்மொழி - 100. - பாட்டு - 1002

ஐந்தாமபத்து ஸமாப்தம்.



71569

